الترin الأول (06ن):

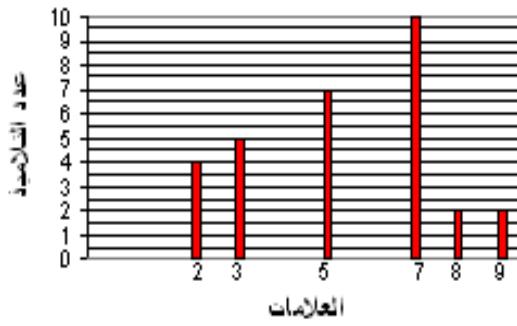
أجب بـ صحيح أو خاطئ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

1. معامل توجيه (d) ذو المعادلة $y = -2 + 3x$ هو -2.
2. التثيل البياني للدالة f المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة: $f(x) = x + 4$ يمر من المبدأ.
3. وسط السلسلة 17, 15, 13, 11, 7 هو 13.
4. إذا أضفنا نفس العدد إلى كل قيم سلسلة إحصائية فوسط هذه السلسلة لا يتغير.
5. معادلة المستقيم (AB) الذي يشمل النقطتين A(2,2) ، B(1,1) هي: $y = 2x + 1$
6. مدى السلسلة الإحصائية 4, 1, 7, 9, 15, 2, 5 هو 13.

الترin الثاني (07ن):

المخطط بالأعمدة البيان المقابل يعبر عن (توزيع علامات اختبار مادة الرياضيات لتلاميذ قسم (العلامة على عشرة)).

1. أكمل الجدول التالي:



العلامات x_i	العلامات	2	3	5	7	8	9
عدد التلاميذ n_i							
تكرار مجمع صاعد							
تكرار مجمع نازل							

2. احسب الوسط الحسابي للسلسلة (\bar{x})

3. عين وسيط السلسلة (Med) ، المنوال (Mod) ، المدى (e)

4. إذا أضاف الأستاذ نقطة لكل تلميذ بسبب مثابرتهم:

أ- كم يصبح الوسط الحسابي

ب- عين عندئذ وسيط السلسلة (Med) ، المنوال (Mod) ، المدى (e) (دون حسابها)

التمرين الثالث (٧٠ن):

المستوي منسوب الى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط $A(2,3)$ ، $B(\alpha, -1)$ ، $C(3,2)$ حيث α عدد حقيقي.

I. عين α حتى تكون النقط O, A, B في استقامة.

II. نضع أن: $\alpha = 2$

.1. علم النقط C, B, A

.2. أ- أحسب احداثيات الاشعة \overrightarrow{BC} ، \overrightarrow{AC} ، \overrightarrow{AB}

ب- احسب الأطوال AB, AC, BC

.3. هل الشعاعان \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} مرتبتان خطيا؟

.4. عين احداثي النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.

.5. عين احداثي النقاطين I و J حيث: I منتصف $[AB]$ و $\overrightarrow{AJ} = 2\overrightarrow{AC}$

.6. أكتب معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (BC) .