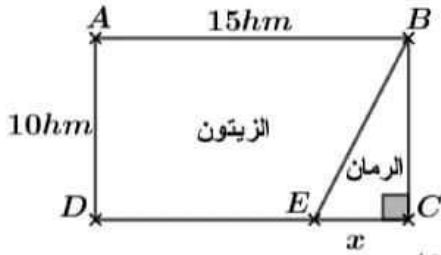


◀ الجزء الثاني:

◇ المسألة:

I / قطعة أرض مستطيلة الشكل نصف محيطها 250dam وإذا أضفنا 50dam إلى عرضها أصبح طولها



* احسب بعدي هذه القطعة

II / قام صاحب هذه القطعة بتقسيمها إلى جزأين

الجزء (01): المثلث BEC (أشجار الرمان)

الجزء (02): شبه المنحرف ABED (أشجار الزيتون)

ليكن: $EC = x$ ، مساحة الجزء (01) : S_1 ، مساحة الجزء (02) : S_2

1 / عبر عن S_1 و S_2 بدلالة x

2 / مثل في نفس المعلم المتعامد والمتجانس للمستوي $(O, \vec{i}, \vec{j})$ كلا من الدالتين f و g

حيث: $f(x) = 5x$ ، $g(x) = 150 - 5x$

نأخذ: على محور الفواصل: $1cm \mapsto 2hm$ وعلى محور الترتيب: $1cm \mapsto 10hm^2$

3 / احسب قيمة x التي من أجلها تكون مساحة الجزء (01) تساوي مساحة الجزء (02)

4 / حل المتراجحة $5x < 150 - 5x$ ثم فسر نتائج حلولها

5 / بقراءة بيانية: * جد مساحة الجزء (02) إذا كان $x = 10hm$

* جد الطول x إذا كانت مساحة الجزء (01) تساوي $30hm^2$

◀ الفشل: هو التوقف عن المحاولة

◀ النجاج: هو الاستمرار في المحاولة

◀ النمىز: هو الاستمرار عندما يتوقف الآخرون

ذو العقل يَشْقَى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعَم

﴿ أساسية المادية بمنون لخم النوفيق والنجاج ... وعطلة سعيدة ﴾

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

منوطة بوطران محمد بورقيبة
التاريخ: 13 ماي 2024

مديرية التربية لولاية تيارت
امكان تجريبية لشهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول:

التمرين الأول:

لتكن الأعداد: $A = 2\sqrt{567} - 5\sqrt{112} + 4\sqrt{7}$ ، $B = \frac{7}{12} - \frac{45}{22} \div \frac{54}{11}$ ، $C = \frac{7 \cdot 10^{-4} \cdot 5,8 \cdot 10^9}{0,05 \cdot (10^{-2})^3}$

1/ اكتب العدد A على الشكل $a\sqrt{b}$ (a و b عدنان طبيعيان).

2/ اعط الكتابة العلمية للعدد C

3/ احسب B مع كتابة الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال

4/ يتن أن: $\frac{A^2}{6} - 4B = 4$

التمرين الثاني:

لتكن العبارة الجبرية $E = (x^2 + 9 - 6x) - (2 - x)(x - 3)$ حيث:

1/ حلل العبارة $x^2 + 9 - 6x$ ثم استنتج تحليلا لـ E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

2/ انشر ثم بسط العبارة E

3/ حل المعادلة $(x - 3)(2x - 5) = 0$

التمرين الثالث:

(φ) دائرة مركزها O وقطرها $AC = 5cm$ ، $B \in (\varphi)$ ، $M \in (AC)$ ، $AB = 4cm$ ، $AM = 7cm$ حيث $N \in (AB)$ (انظر الشكل)

1/ مانوع المثلث ABC ؟ علل

2/ احسب $\cos \widehat{BAC}$ ثم استنتج قيس كل من الزاويتين

$\widehat{BAC}$ و $\widehat{BOC}$ (بالتدوير إلى الدرجة)

3/ احسب الطول AN

التمرين الرابع:

في مستو مزود بمعلم متعامد ومتجانس ($O_i, \vec{O_i O_j}$) (وحدة الطول هي $1cm$)

لدينا: $A(+4, +1)$ ، $B(+2, +4)$ ، $C(-1, +2)$

1/ احسب الطول BC ثم يتن طبيعة المثلث ABC حيث $AB = \sqrt{13}$ و $AC = \sqrt{26}$

2/ احسب احداثيتي M مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

3/ انشيء صورة المثلث ABC بالدوران الذي مركزه O وزاويته 90° في الاتجاه الموجب