

**التمرين الأول: (08 نقاط)**

1- في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i}, \vec{j}, O) لتكن (C_m) مجموعة النقط $M(x, y)$ من المستوى . $B(0, -3)$ ، $A(1, 1)$: $2(x^2 + y^2) - 4(m + 1)x + 8my + 14m + 2 = 0$ حيث :

قيمة الوسيط الحقيقي m بحيث $B \in (C_m)$ هي :

2- التحاكي الذي نسبته $\frac{1}{2}$ يحول دائرة (C) طول قطرها 12 الى دائرة (C') مساحتها

3- معادلة (T) المستقيم الذي يشمل النقطة $(-3, -2)$ وشعاعه الناظمي $(1, -2)$ هو

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{2x-1} - 3}{x-5} = 0 \quad (4)$$

المعادلة $2 \cos(2x) - 1 = 0$ تقبل بالضبط حل وحيد في المجال $[-\pi, \pi]$ (5)

6) متالية هندسية حدها الأول V_1 واساسها $q = 3$ حيث $V_1 \times 2 V_2 \times V_3 = 432$

قيمة الحد $V_2 = 12$

7) لتكن العبارة : $A(x) = \cos(30\pi - x) + \sin(\frac{\pi}{2} - x)$ من أجل كل عدد حقيقي 0

التمرين الثاني: (06 نقاط)

8) (Cf) هو التمثيل البياني للدالة f المعرفة كما يلي :

كما هو موضح في الوثيقة المرفقة .

- نعتبر المتالية (U_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ :

1) مثل بيانيا على حامل محور الفواصل الحدود الأربع الأولي للمتالية (U_n) (دون حسابها)

2) صع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (U_n) و تقاربها .

3) استنتج اتجاه تغير المتالية (U_n) اذا علمت ان $U_n > 1$.

$$V_n = 3 + \frac{1}{U_{n-1}} \quad \text{لتكن المتالية } (V_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \quad \text{بـ} \quad (II)$$

1- أثبت أن (V_n) متالية حسابية أساسها 1 ثم احسب حدتها الأول V_0 .

2- أكتب V_n بدلالة n ثم استنتج عبارة U_n

3- أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ ، ثم استنتاج $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n$

4- أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث :

$$S_n = V_0 + V_1 + V_2 + \dots + V_n$$

التمرين الثالث: (06 نقاط)

لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\{2\} - \{R\}$ بـ $f(x) = \frac{2x^2+3x-1}{x+2}$ تمثيلها البياني .

1) عين العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد x من D_f :

2 / احسب نهايات الدالة f عند اطراف مجموعة تعريفها و فسر النتائج هندسيا .

3 / ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

4 / بين ان منحني الدالة f يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) يطلب تعبيين معادلة له .

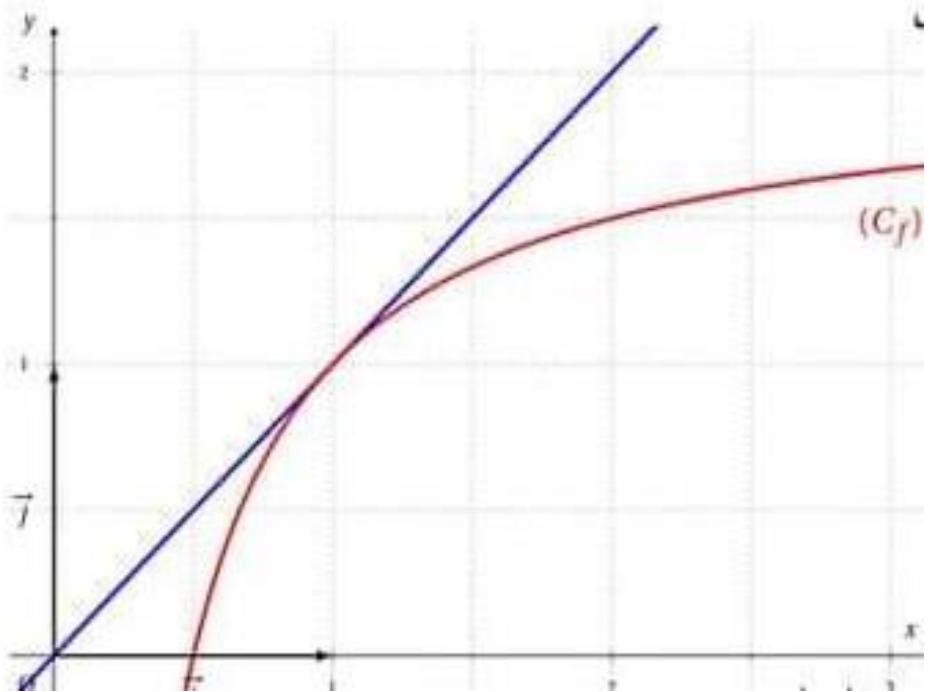
5 / ادرس وضعية المنحني (C) بالنسبة الى المستقيم (Δ)

6 / انشئ كلا (Δ) و (C) ثم مثل منحني الدالة (C_h) حيث

علة سعيدة

أستاذة المادة بن زكي سرين

الوثيقة المرفقة - الإسم ولقب :



الوثيقة المرفقة - الإسم ولقب :

