

التمرين الأول (2 ن):

$$B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3} \quad ; \quad A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} \quad \text{ليكن العددان } A \text{ و } B \text{ بحيث :}$$

(1) بين أن A عدد طبيعي.

(2) أكتب B على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي و b أصغر ما يمكن.

$$w = \frac{A + \sqrt{3}}{B} \quad . \quad (3) \text{ أكتب } w \text{ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث :}$$

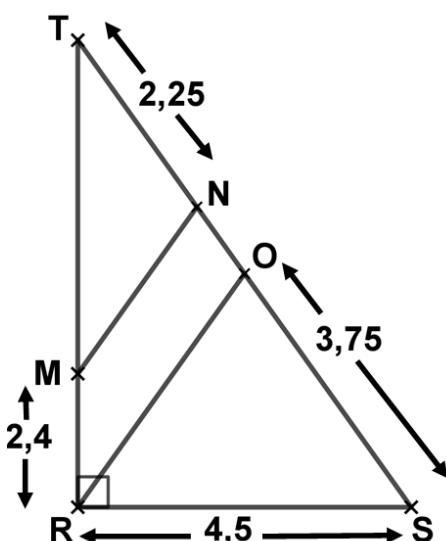
التمرين الثاني (3 ن):

$$D = 4x^2 - (x^2 + 6x + 9) \quad ; \quad C = (x+3)^2 \quad \text{لتكون العبارتان :}$$

(1) انشر ثم بسط العبارة C .

(2) حلل العبارة D إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المراجحة التالية : $C > x^2 + 21$.



الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقة (وحدة الطول هي السنتيمتر) :

حيث : O منتصف القطعة $[ST]$.

$$ST = 7,5 \text{ cm} ; RS = 4,5 \text{ cm}$$

$$RM = 2,4 \text{ cm} ; TN = 2,25 \text{ cm}$$

(1) احسب الطول RT .

(2) استنتج الطول RO .

(3) اثبت أن : $(RO) \parallel (MN)$.

التمرين الرابع (4 ن):

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(\vec{i} ; \vec{j})$ وحدة التدرج فيه هي cm .

(1) علم النقط : $E(-1 ; 2)$ ، $F(2 ; -1)$ و $G(-2 ; -5)$.

(2) علماً أن $EG = 5\sqrt{2}$ و $EF = 3\sqrt{2}$.

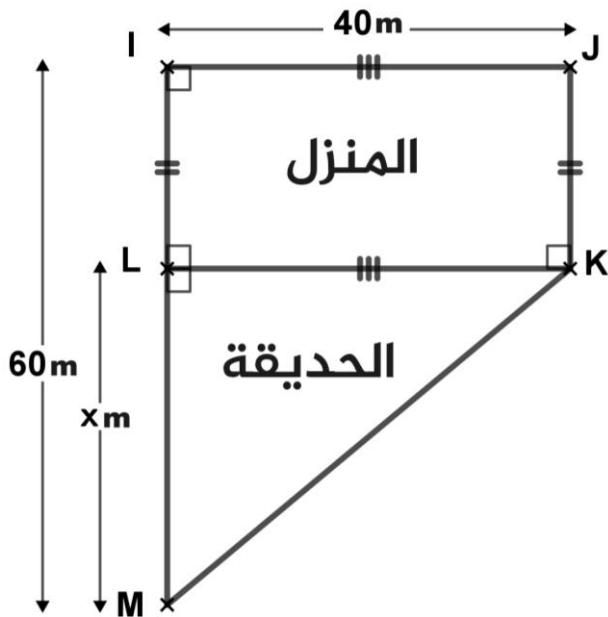
(أ) احسب الطول FG .

ب) بين أن المثلث EFG قائم في نقطة يطلب تعينها.

(3) اوجد إحداثياتي النقطة R مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG .

(4) أنشئ النقطة H صورة النقطة F بدوران مركزه R و زاوية قدرها 180° .

(5) استنتاج طبيعة الرباعية $EFGH$ مع التبرير.

**الجزء الثاني (8 ن):****الوضعية الادماجية:**

لاحظ جيداً التصميم المقابل للقطعة (مرسوم بأطوال غير حقيقة).

نضع L نقطة من القطعة $[IM]$ حيث : $(0 < x < 60)$ و $ML = x \text{ m}$

أراد صاحب القطعة تقسيمها إلى جزئين بحيث :

 يكون الجزء المُمثل بالمستطيل $IJKL$ لبناء منزل بينما يترك الجزء المُمثل بالمثلث KLM لتهيئة حديقة.**الجزء ا:**(1) عبر عن A_1 مساحة المستطيل $IJKL$ بدلالة x .(2) عبر عن A_2 مساحة المثلث القائم KLM بدلالة x .(3) اعط قيمة x حتى تكون مساحة المنزل ضعف مساحة الحديقة.**الجزء II:**لتكن $f(x)$ مساحة المنزل و $g(x)$ مساحة الحديقة.

$$f(x) = 20x \quad \text{و} \quad g(x) = 2400 - 40x$$

(1) مثل بيانيا كل من الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد و المتاجنس(نأخذ: 1 cm على محور الفواصل يمثل 10 m ، 1 cm على محور التراتيب يمثل 200 m^2)

(2) حدد من التمثيل البياني :

أ) قيمة العدد x التي من أجلها تكون مساحة المنزل مساوية لمساحة الحديقة.ب) مساحة كلٌ من المنزل و الحديقة من أجل $x = 20 \text{ m}$.**الجزء III:**

$$\begin{cases} 20x - y = 0 \\ 40x + y = 2400 \end{cases} \quad \text{(1) حل جرياً الجملة التالية :}$$

(2) فسر حل هذه الجملة بيانياً.

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط لاختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

صحيح يوم الأحد : 2024/05/19

أنجز يوم الثلاثاء : 2024/05/14

العلامة	عناصر الإجابة		
	المحتوى	الشكل	
		<u>الجزء الأول</u>	
		<u>التمرين الأول :</u>	
2	0,75	(1) تبيان أن A عدد طبيعي : $A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} = \frac{24}{7} - \frac{4 \times 5}{7 \times 2} = \frac{24}{7} - \frac{20}{14} = \frac{24 \times 2}{7 \times 2} - \frac{20}{14}$ $A = \frac{48}{14} - \frac{20}{14} = \frac{48 - 20}{14} = \frac{28}{14} = 2$	
0,75		(2) كتابة B على شكل $a\sqrt{b}$: $B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3} = 3\sqrt{9 \times 3} - \sqrt{36 \times 3} + \sqrt{3}$ $B = 3 \times 3\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + \sqrt{3} = (9 - 6 + 1)\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$	
0,5		(3) كتابة w على شكل نسبة مقامها عدد ناطق : $w = \frac{A + \sqrt{3}}{B} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4\sqrt{3}} = \frac{(2 + \sqrt{3}) \times \sqrt{3}}{4\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3} + 3}{4 \times 3} = \frac{2\sqrt{3} + 3}{12}$	
		<u>التمرين الثاني :</u>	
1		(1) نشر و تبسيط العبارة C : $C = (x + 3)^2 = x^2 + 2 \times 3 \times x + 3^2 = x^2 + 6x + 9$	
1		(2) تحليل العبارة D : $D = 4x^2 - (x^2 + 6x + 9)$ $D = (2x)^2 - (x + 3)^2$ $D = [(2x) - (x + 3)][(2x) + (x + 3)]$ $D = (2x - x - 3)(2x + x + 3)$ $D = (x - 3)(3x + 3)$	
3		(3) حل المزاجة : $C > x^2 + 21$ $x^2 + 6x + 9 > x^2 + 21$ $x^2 - x^2 + 6x > 21 - 9$ $6x > 12$ $x > \frac{12}{6}$ $x > 2$	
1			

التمرين الثالث:

1) حساب الطول : RT

تطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث القائم : RST

$$ST^2 = RS^2 + RT^2$$

$$7,5^2 = 4,5^2 + RT^2$$

$$56,25 = 20,25 + RT^2$$

$$RT^2 = 56,25 - 20,25$$

$$RT = \sqrt{36} = 6\text{cm}$$

2) استنتاج الطول RO :

لدينا (RO) هو المتوسط المتعلق بالوتر $[ST]$ في المثلث RST .

$$RO = \frac{ST}{2} = \frac{7,5}{2} = 3,25 \text{ cm}$$

وَمِنْهُ

: (3) اثبات أن $(RO) \parallel (MN)$

لدينا المستقيمان (ON) و (RM) متتقاطعان في T .

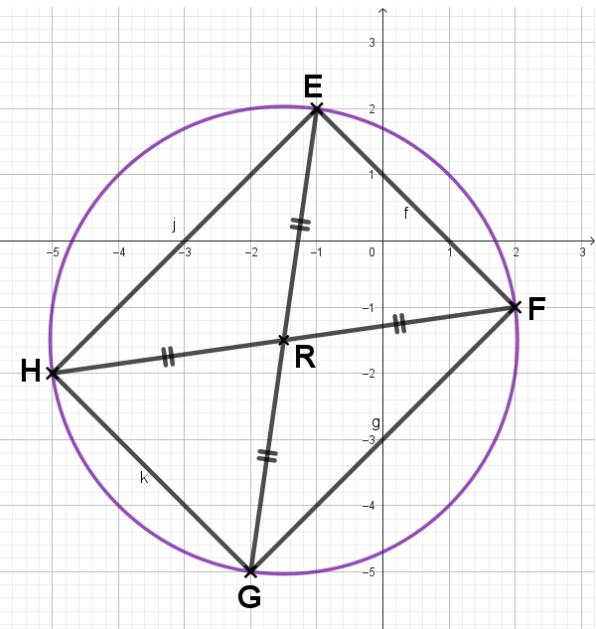
من (1) و (2) نستنتج أن :

و لدينا النقط T ، N و O في استقامة و بنفس الترتيب مع النقط T ، M و R .

ومنه $(RO) \cup (MN)$ حسب خاصية طالس العكسية.

التمرين الرابع:

$$0,25 \times 3 : G(-2 ; -5) \quad F(2 ; -1) \quad ; \quad E(-1 ; 2) \quad : (1)$$



$$. EG = 5\sqrt{2} \quad \text{و} \quad EF = 3\sqrt{2} : \text{لدينا} \quad (2)$$

أ) حساب الطول : FG

$$FG = \sqrt{(x_F - x_G)^2 + (y_F - y_G)^2}$$

$$FG \equiv \sqrt{(2+2)^2 + (-1+5)^2}$$

$$FG = \sqrt{(4)^2 + (4)^2}$$

$$FG \equiv \sqrt{16+16} = \sqrt{32}$$

$$FG \equiv \sqrt{16 \times 2} = 4\sqrt{2}$$

ب) تبيان أن المثلث EFG قائم :

$$FE^2 + FG^2 = (3\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 + 16 \times 2 = 18 + 32 = 50 \dots\dots\dots(2)$$

من (1) و (2) نستنتج أن

و منه المثلث EFG قائم في F حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس.

3) ايجاد إحداثيات النقطة R مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG :

بما أن المثلث EFG قائم في F فإن مركز الدائرة المحيطة به تكون في منتصف الوتر $[EG]$

$$R(x_R; y_R)$$

$$R\left(\frac{x_E + x_G}{2}; \frac{y_E + y_G}{2}\right)$$

$$R\left(\frac{-1-2}{2}; \frac{2-5}{2}\right)$$

$$R\left(\frac{-3}{2}; \frac{-3}{2}\right)$$

$$R(-1,5; -1,5)$$

4) أنشئ النقطة H صورة النقطة F بدوران مركزه R و زاوية قدرها 180° .

5) استنتاج طبيعة الرباعية : $EFGH$

$ER = RG$: معناه $[EG]$ [الدینا R منتصف الوتر]

و لدينا النقطة H صورة النقطة F بدوران مركزه R و زاوية قدرها 180°

$$FR = RH : \text{معناه}$$

ومنه القطران $[EG]$ و $[FH]$ متناصفان معناه أن الرباعي $EFGH$: متوازي الأضلاع

و لأن $\hat{EFG} = 90^\circ$ فهو : مستطيل

الجزء الثاني

الوضعية الادماجية:

الجزء ا:

1) التعبير عن A_1 مساحة المستطيل $IJKL$ بدلالة x :

$$A_1 = IJ \times IL = 40(60 - x) = 2400 - 40x$$

2) التعبير عن A_2 مساحة المثلث القائم KLM بدلالة x :

$$A_2 = \frac{LK \times LM}{2} = \frac{40 \times x}{2} = 20x$$

1

3) إيجاد قيمة x حتى تكون مساحة المنزل ضعف مساحة الحديقة :

$$A_1 = 2 \times A_1$$

$$2400 - 40x = 2 \times 20x$$

$$2400 - 40x = 40x$$

$$-40x - 40x = -2400$$

$$-80x = -2400$$

$$x = \frac{-2400}{-80}$$

$$\mathbf{x = 30}$$

الجزء II:

لدينا f دالة معروفة بـ : $f(x) = 2400 - 40x$ و g دالة معروفة بـ : $g(x) = 20x$

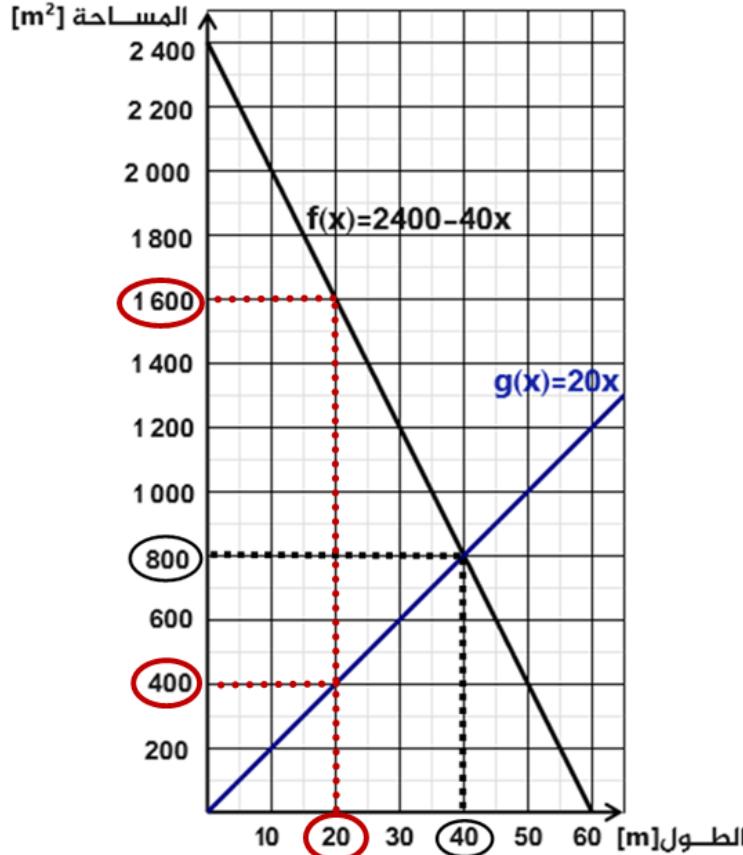
1) التمثيل البياني للدالتين f و g :

0,5×2

$g(x) = 20x$	
x	40
y	800
	(40 ; 800)

$f(x) = 2400 - 40x$		
x	0	40
y	2400	800
	(0 ; 2400)	(40 ; 800)

1



2) من التمثيل البياني :

أ) قيمة العدد x التي من أجلها تكون مساحة المنزل مساوية لمساحة الحديقة هي فاصلة

نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين للدالتين f و g هي $x = 40 \text{ m}$.

1

ب) مساحة كلٌ من المنزل و الحديقة من أجل $x = 20 \text{ m}$

$$f(x) = 1600 - 40x \quad ; \quad g(x) = 400$$

الحزء

3) حل الجملة التالية :

بجمع (1) و (2) طرف إلى طرف نجد :

$$60x = 2400$$

$$x = \frac{2400}{60}$$

$$x = 40$$

بتعويض قيمة x في المعادلة (1) نجد :

$$20x - y = 0$$

$$20 \times 40 = y$$

$$800 = y$$

y = 800

ومنه الثنائية المرتبة $(40 ; 800)$ هي حل للجملة أعلاه.

0,5

0,5

0,5

0,5

٤) يمثل الحل الجبري لهذه الجملة : إحداثي نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين للدالتين f و g .