

### التمرين الأول (2 ن):

ليكن العدان  $A$  و  $B$  بحيث :  $A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2}$  ؛  $B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3}$

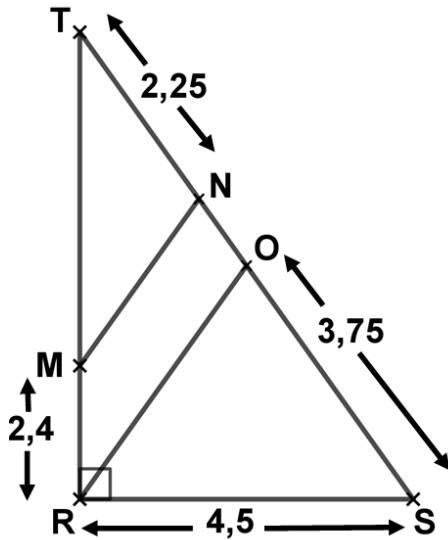
- (1) بين أن  $A$  عدد طبيعي.
- (2) أكتب  $B$  على شكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد طبيعي و  $b$  أصغر ما يمكن.
- (3) أكتب  $w$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث :  $w = \frac{A + \sqrt{3}}{B}$ .

### التمرين الثاني (3 ن):

لتكن العبارتان :  $C = (x+3)^2$  ؛  $D = 4x^2 - (x^2 + 6x + 9)$

- (1) انشر ثم بسط العبارة  $C$ .
- (2) حلّل العبارة  $D$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- (3) حل المتراجحة التالية :  $C > x^2 + 21$ .

### التمرين الثالث (3 ن):



الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية (وحدة الطول هي السنتيمتر) :  
حيث :  $O$  منتصف القطعة  $[ST]$ .

و  $ST = 7,5 \text{ cm}$  ؛  $RS = 4,5 \text{ cm}$

$RM = 2,4 \text{ cm}$  ؛  $TN = 2,25 \text{ cm}$

- (1) احسب الطول  $RT$ .
- (2) استنتج الطول  $RO$ .
- (3) أثبت أن :  $(RO) \parallel (MN)$ .

### التمرين الرابع (4 ن):

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$  وحدة التدرج فيه هي  $\text{cm}$ .

(1) علمّ النقط :  $E(-1 ; 2)$  ؛  $F(2 ; -1)$  و  $G(-2 ; -5)$

(2) علماً أن  $EF = 3\sqrt{2}$  و  $EG = 5\sqrt{2}$ .

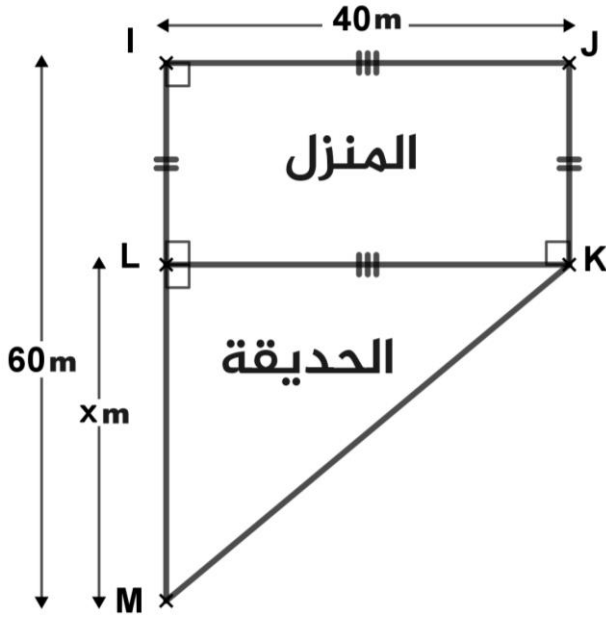
(أ) احسب الطول  $FG$ .

(ب) بين أن المثلث  $EFG$  قائم في نقطة يُطلب تعيينها.

(3) اوجد إحداثيتي النقطة  $R$  مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $EFG$ .

(4) أنشئ النقطة  $H$  صورة النقطة  $F$  بدوران مركزه  $R$  و زاوية قدرها  $180^\circ$ .

(5) استنتج طبيعة الرباعية  $EFGH$  مع التبرير.



### الجزء الثاني (8 ن):

#### الوضعية الإدماجية:

لاحظ جيداً التصميم المقابل للقطعة (مرسوم بأطوال غير حقيقية).

نضع  $L$  نقطة من القطعة  $[IM]$

حيث :  $ML = x \text{ m}$  و  $(0 < x < 60)$

أراد صاحب القطعة تقسيمها إلى جزئين بحيث :

☑ يكون الجزء الممثل بالمستطيل  $IJKL$  لبناء منزل

☑ بينما يترك الجزء الممثل بالمثلث  $KLM$  لتهيئة حديقة.

#### الجزء I:

(1) عبر عن  $A_1$  مساحة المستطيل  $IJKL$  بدلالة  $x$ .

(2) عبر عن  $A_2$  مساحة المثلث القائم  $KLM$  بدلالة  $x$ .

(3) اعط قيمة  $x$  حتى تكون مساحة المنزل ضعف مساحة الحديقة.

#### الجزء II:

لتكن  $f(x)$  مساحة المنزل و  $g(x)$  مساحة الحديقة.

حيث :  $f(x) = 2400 - 40x$  و  $g(x) = 20x$ .

(1) مثل بيانياً كل من الدالتين  $f$  و  $g$  في نفس المعلم المتعامد و المتجانس

(نأخذ :  $1 \text{ cm}$  على محور الفواصل يمثل  $10 \text{ m}$  ،  $1 \text{ cm}$  على محور الترتيب يمثل  $200 \text{ m}^2$ )

(2) حدد من التمثيل البياني :

(أ) قيمة العدد  $x$  التي من أجلها تكون مساحة المنزل مساوية لمساحة الحديقة.

(ب) مساحة كل من المنزل و الحديقة من أجل  $x = 20 \text{ m}$ .

#### الجزء III:

(1) حل جبرياً الجملة التالية :  $\begin{cases} 20x - y = 0 \\ 40x + y = 2400 \end{cases}$

(2) فسر حل هذه الجملة بيانياً.

## الإجابة المقترحة وسلم التنقيط لإختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

صباح يوم الأحد : 2024/05/19

أنجز يوم الثلاثاء : 2024/05/14

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع
المجموع	النقطة		
		الجزء الأول	
2		<b>التمرين الأول :</b>	
	0,75	(1) تبيان أن $A$ عدد طبيعي :	
		$A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} = \frac{24}{7} - \frac{4 \times 5}{7 \times 2} = \frac{24}{7} - \frac{20}{14} = \frac{24 \times 2}{7 \times 2} - \frac{20}{14}$ $A = \frac{48}{14} - \frac{20}{14} = \frac{48 - 20}{14} = \frac{28}{14} = 2$	
	0,75	(2) كتابة $B$ على شكل $a\sqrt{b}$ :	
		$B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3} = 3\sqrt{9 \times 3} - \sqrt{36 \times 3} + \sqrt{3}$ $B = 3 \times 3\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + \sqrt{3} = (9 - 6 + 1)\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$	
	0,5	(3) كتابة $w$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق :	
		$w = \frac{A + \sqrt{3}}{B} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4\sqrt{3}} = \frac{(2 + \sqrt{3}) \times \sqrt{3}}{4\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{2 \times \sqrt{3} + 3}{4 \times 3} = \frac{2\sqrt{3} + 3}{12}$	
3		<b>التمرين الثاني :</b>	
	1	(1) نشر و تبسيط العبارة $C$ :	
		$C = (x + 3)^2 = x^2 + 2 \times 3 \times x + 3^2 = x^2 + 6x + 9$	
	1	(2) تحليل العبارة $D$ :	
		$D = 4x^2 - (x^2 + 6x + 9)$ $D = (2x)^2 - (x + 3)^2$ $D = [(2x) - (x + 3)][(2x) + (x + 3)]$ $D = (2x - x - 3)(2x + x + 3)$ $D = (x - 3)(3x + 3)$	
		(3) حل المتراجحة :	
		$C > x^2 + 21$ $x^2 + 6x + 9 > x^2 + 21$ $x^2 - x^2 + 6x > 21 - 9$ $6x > 12$ $x > \frac{12}{6}$ $x > 2$	

التمرين الثالث :(1) حساب الطول  $RT$  :بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث القائم  $RST$  :

$$ST^2 = RS^2 + RT^2$$

$$7,5^2 = 4,5^2 + RT^2$$

$$56,25 = 20,25 + RT^2$$

$$RT^2 = 56,25 - 20,25$$

$$RT = \sqrt{36} = 6 \text{ cm}$$

(2) استنتاج الطول  $RO$  :لدينا  $(RO)$  هو المتوسط المتعلق بالوتر  $[ST]$  في المثلث  $RST$ .

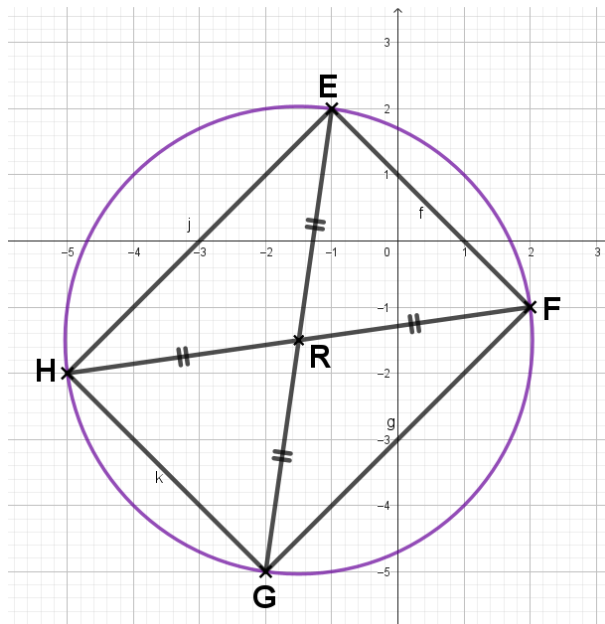
$$RO = \frac{ST}{2} = \frac{7,5}{2} = 3,25 \text{ cm}$$

ومنه :

(3) اثبات أن :  $(RO) \parallel (MN)$  :لدينا المستقيمان  $(ON)$  و  $(RM)$  متقاطعان في  $T$ .

$$\frac{TN}{TO} = \frac{2,25}{3,25} = 0,6 \dots\dots\dots(1)$$

$$\frac{TM}{TR} = \frac{TR - MR}{TR} = \frac{6 - 2,4}{6} = \frac{3,6}{6} = 0,6 \dots\dots\dots(2)$$

من (1) و (2) نستنتج أن :  $\frac{TN}{TO} = \frac{TM}{TR}$ و لدينا النقط  $T$  ؛  $N$  و  $O$  في استقامية و بنفس الترتيب مع النقط  $T$  ؛  $M$  و  $R$ .  
ومنه  $(RO) \parallel (MN)$  حسب خاصية طالس العكسية.التمرين الرابع :(1) تعليم النقط :  $E(-1; 2)$  ؛  $F(2; -1)$  و  $G(-2; -5)$  :(2) لدينا :  $EF = 3\sqrt{2}$  و  $EG = 5\sqrt{2}$ .أ) حساب الطول  $FG$  :

$$FG = \sqrt{(x_F - x_G)^2 + (y_F - y_G)^2}$$

$$FG = \sqrt{(2 + 2)^2 + (-1 + 5)^2}$$

$$FG = \sqrt{(4)^2 + (4)^2}$$

$$FG = \sqrt{16 + 16} = \sqrt{32}$$

$$FG = \sqrt{16 \times 2} = 4\sqrt{2}$$

4

0,25×3

0,5

		<p>(ب) تبيان أن المثلث <math>EFG</math> قائم :</p> <p>(1) <math>EG^2 = (5\sqrt{2})^2 = 25 \times 2 = 50</math> .....</p> <p>(2) <math>FE^2 + FG^2 = (3\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 + 16 \times 2 = 18 + 32 = 50</math>.....</p> <p>من (1) و (2) نستنتج أن <math>EG^2 = FE^2 + FG^2</math></p> <p>و منه المثلث <math>EFG</math> قائم في <math>F</math> حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس.</p> <p>(3) إيجاد إحداثيتي النقطة <math>R</math> مركز الدائرة المحيطة بالمثلث <math>EFG</math> :</p> <p>بما أن المثلث <math>EFG</math> قائم في <math>F</math> فإن مركز الدائرة المحيطة به تكون في منتصف الوتر <math>[EG]</math></p> <p><math>R(x_R ; y_R)</math></p> <p><math>R\left(\frac{x_E + x_G}{2} ; \frac{y_E + y_G}{2}\right)</math></p> <p><math>R\left(\frac{-1-2}{2} ; \frac{2-5}{2}\right)</math></p> <p><math>R\left(\frac{-3}{2} ; \frac{-3}{2}\right)</math></p> <p><math>R(-1,5 ; -1,5)</math></p> <p>(4) أنشئ النقطة <math>H</math> صورة النقطة <math>F</math> بدوران مركزه <math>R</math> و زاوية قدرها <math>180^\circ</math>.</p> <p>(5) استنتاج طبيعة الرباعي <math>EFGH</math> :</p> <p>لدينا <math>R</math> منتصف الوتر <math>[EG]</math> معناه : <math>ER = RG</math></p> <p>و لدينا النقطة <math>H</math> صورة النقطة <math>F</math> بدوران مركزه <math>R</math> و زاوية قدرها <math>180^\circ</math></p> <p>معناه : <math>FR = RH</math></p> <p>ومنه القطران <math>[EG]</math> و <math>[FH]</math> متناصفان معناه أن الرباعي <math>EFGH</math> : متوازي الأضلاع</p> <p>و لأن <math>\widehat{EFG} = 90^\circ</math> فهو : مستطيل</p>
<b>الجزء الثاني</b>		
		<p style="text-align: right;"><u>الوضعية الإدماجية:</u></p> <p style="text-align: right;"><u>الجزء 1:</u></p> <p>(1) التعبير عن <math>A_1</math> مساحة المستطيل <math>IJKL</math> بدلالة <math>x</math> :</p> <p><math>A_1 = IJ \times IL = 40(60 - x) = 2400 - 40x</math></p> <p>(2) التعبير عن <math>A_2</math> مساحة المثلث القائم <math>KLM</math> بدلالة <math>x</math> :</p> <p><math>A_2 = \frac{LK \times LM}{2} = \frac{40 \times x}{2} = 20x</math></p>

(3) إيجاد قيمة  $x$  حتى تكون مساحة المنزل ضعف مساحة الحديقة :

$$A_1 = 2 \times A_2$$

$$2400 - 40x = 2 \times 20x$$

$$2400 - 40x = 40x$$

$$-40x - 40x = -2400$$

$$-80x = -2400$$

$$x = \frac{-2400}{-80}$$

$$x = 30$$

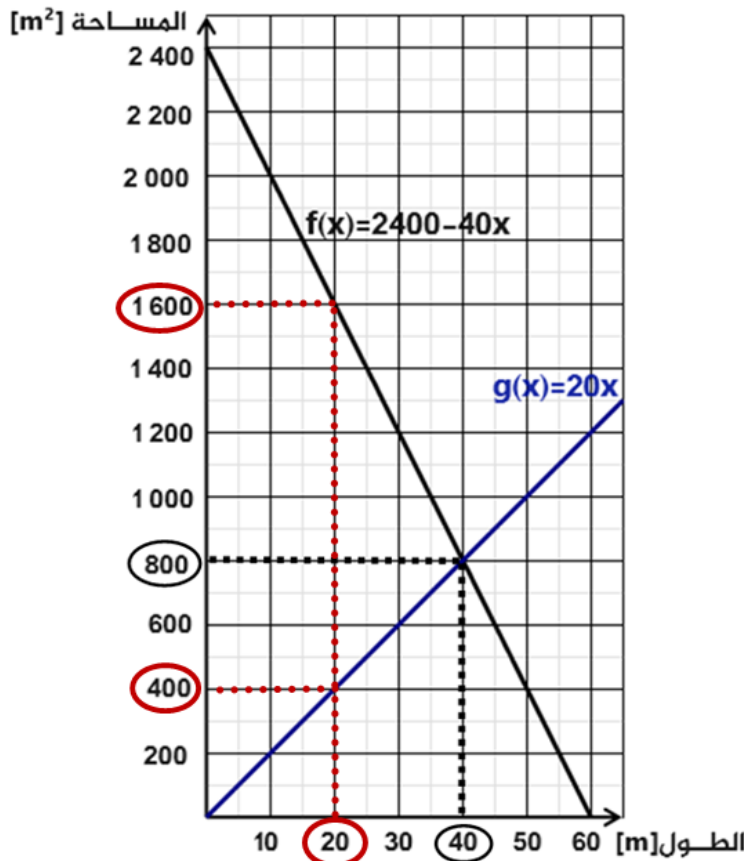
**الجزء II :**

لدينا  $f$  دالة معرفة بـ :  $f(x) = 2400 - 40x$  و  $g$  دالة معرفة بـ :  $g(x) = 20x$ .

(1) التمثيل البياني للدالتين  $f$  و  $g$  :

$g(x) = 20x$	
$x$	40
$y$	800
(40 ; 800)	

$f(x) = 2400 - 40x$		
$x$	0	40
$y$	2400	800
(0 ; 2400) (40 ; 800)		



(2) من التمثيل البياني :

أ) قيمة العدد  $x$  التي من أجلها تكون مساحة المنزل مساوية لمساحة الحديقة هي فاصلة

نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$  هي  $x = 40 \text{ m}$ .

ب) مساحة كل من المنزل و الحديقة من أجل  $x = 20 \text{ m}$  :

$$f(x) = 1600 - 40x \quad ; \quad g(x) = 400$$

**الجزء III :**

(3) حل الجملة التالية :

$$\begin{cases} 20x - y = 0 & \dots\dots\dots(1) \\ 40x + y = 2400 & \dots\dots\dots(2) \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) طرف إلى طرف نجد :

$$60x = 2400$$

$$x = \frac{2400}{60}$$

$$x = 40$$

بتعويض قيمة  $x$  في المعادلة (1) نجد :

$$20x - y = 0$$

$$20 \times 40 = y$$

$$800 = y$$

$$y = 800$$

ومنه الثنائية المرتبة (40 ; 800) هي حل للجملة أعلاه.

(4) يمثل الحل الجبري لهذه الجملة : إحداثيتي نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$ .