

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية**السند:**

العلم هو وسيلة التطور والتقدم ، وأساس رقي ونمو المجتمعات والناس، فبه تتحرر العقول من قيد جهلها وتصبح الحياة بذلك أكثر رفاهية وسهولة ، إذ لا يخفى علينا أن العلم قد أفرز الكثير من المخترعات التي سهلت حياة البشرية وجعلتها أكثر مرونة كما جعل من العالم قرية صغيرة بفضل الاختراعات الكثيرة من وسائل النقل الحديثة ووسائل الاتصالات كالهاتف والانترنت محدثا بذلك ثورة تكنولوجية عظيمة حتى أصبحت السيارات والطائرات والقطارات والمباني الشاهقة والسفن الفضائية مثلا شاهدا على التطور العلمي الكبير إضافة إلى الدراسات العلمية التي قام بها عدد كبير من العلماء والمخترعين.

ومن المعلوم أن للعلم فضائل عديدة منها تقليل نسبة الوفيات بين البشر بفضل اختراع الأدوية والعلاجات الناجعة ، وتطور خدمة المستشفيات بفضل جهود العلماء من الأطباء الذين بدأت جهودهم تظهر فقد اختلفت الكثير من الأمراض وشفى بفضلهم العديد من المرضى، ولذا نجد أن طلب العلم من الأشياء التي حثت عليها جميع الأديان والشرائع، وخصوصا الإسلام فقد وردت العديد من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة، التي تحث على طلبه والتشجيع على السير في طريقه لأنه من يحرص على العلم ينل خيرا كثيرا .

وطلب العلم ليس مقرضا بعمر معين بل يمتد منذ أن يكون الطفل صغيرا في المهد حتى يموت لأن هذا الكون شاسع وعجائب خلق الله لا تحصر بل تتجدد كل يوم وفيها الكثير من الأسرار التي يجب أن نتعلمها ونعلمها والعديد من الظواهر التي ينبغي أن نكتشفها لنستفيد منها والعلم كما يقولون يضيء دروب الحياة فقد صدق الشاعر حين قال :

تعلّم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

- عن الإنترت - بتصرّف -

الأسئلة

الجزء الأول.....12.....الجزء الأول.....12.....

الوضعية الأولى.....4.....الوضعية الأولى.....4.....

س1: اقترح عنوانا مناسبا للنص0.5.....

س2: عدّ فضائل العلم1.....

س3: حدد كيف استطاع العلم أن يجعل من العالم قرية صغيرة؟.....1.....

س4: اشرح بالمرادف كلمة (ناجعة)، ثم وظفها في جملة مفيدة1.....

س5: قدر قيمة تربوية مستفاده من السند.....0.5.....

الوضعية الثانية 8

- س 1: أعرب ما تحته الخط في النص (يموت) 1 ن
 س 2: استخرج من السند 1 ن

خبره	فعل من أفعال الشروع	وزنها	صفة مشبهة باسم الفاعل
.....

- س 3: هات من السند أسلوب شرط وسم أركانه 1.5 ن
 س 4: اكتشف المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأخيرة مبيّنا نوعه ومحدداً أثره 1 ن
 س 5: ورد في النص أسلوب إنشائي استخرجه وحدد صيغته 1 ن
 س 6: حدد النمط الغالب على الفقرة الأولى مستدلاً عليه بمؤشر واحد 1 ن
 س 7: سم الصورة البيانية الآتية واشرحها : " والعلم كما يقولون يضيء دروب الحياة " 1 ن
 س 7: ما رأيك في قول الكاتب: " وطلب العلم ليس مقروراً بعمر معين بل يمتد منذ أن يكون الطفل صغيراً في المهد حتى يموت " 0.5 ن

الوضعية الإدماجية 8

السند:

قال أحد الشعراء : ففز بعلم ولا تبغ به بدلاً الناس موتى وأهل العلم أحيا

الستياغ:

شاهدت شريطاً علمياً يبيّن أهم الاكتشافات التي توصل إليها العلم في الآونة الأخيرة ، فعرفت ما للعلم من دور كبير في تحسين ظروف الحياة وجعلها أكثر راحة

التعليمية :

حرر موضوعاً من خمسة عشر سطراً توضح فيه بالدليل والحجّة من الواقع دور العلم في تطوير حياة الإنسان موظفاً مكتسباتك السابقة.

أنتظر تميزكم