

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . ١ .

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً باستعمال الرموز :

998979 ، 2347915 ، 999765 ، 2347920



2347920 > 2347915 > 999765 > 998979

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد العشرية

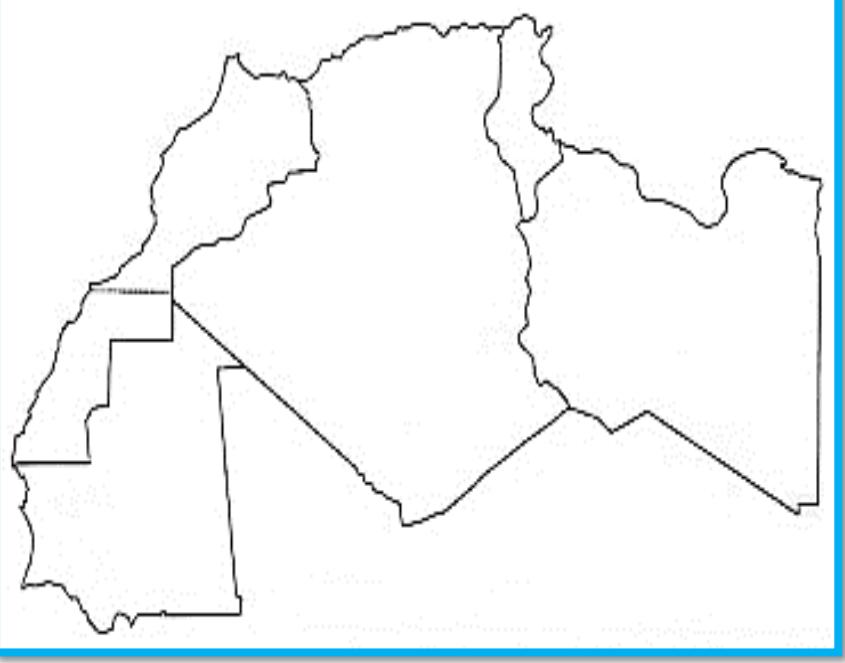
رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

2.31 ، 27.31 ، 172.13 ، 71.2 ، 2.721

→ 172,13 > 71,2 > 27,31 > 2,721 > 2,31 **تنازلياً:**

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة



البلد	المساحة (Km ²)	الجزائر	موريتانيا	ليبيا	المغرب	الصحراء الغربية	تونس
2 381 741	1 030 700	1 775 000	446 550	284 000	165 150	الصحراء الغربية	تونس

ضع البلد المناسب مكان النقط:

الجزائر

❖ أكبر بلد في المغرب العربي مساحة هو:

تونس

❖ أصغر بلد في المغرب العربي مساحة هو:

موريتانيا

❖ البلد المحصور بين ليبيا والمغرب من حيث المساحة هو:

❖ مساحة موريتانيا مع الصحراء الغربية هي: $1 314 700 \text{ Km}^2$

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة

الولاية عدد السكان

609 499 عنابة

990 591 مسيلة

721 356 بسكرة

558 558 ورقلة

363 598 غرداية

176 637 تمنراست

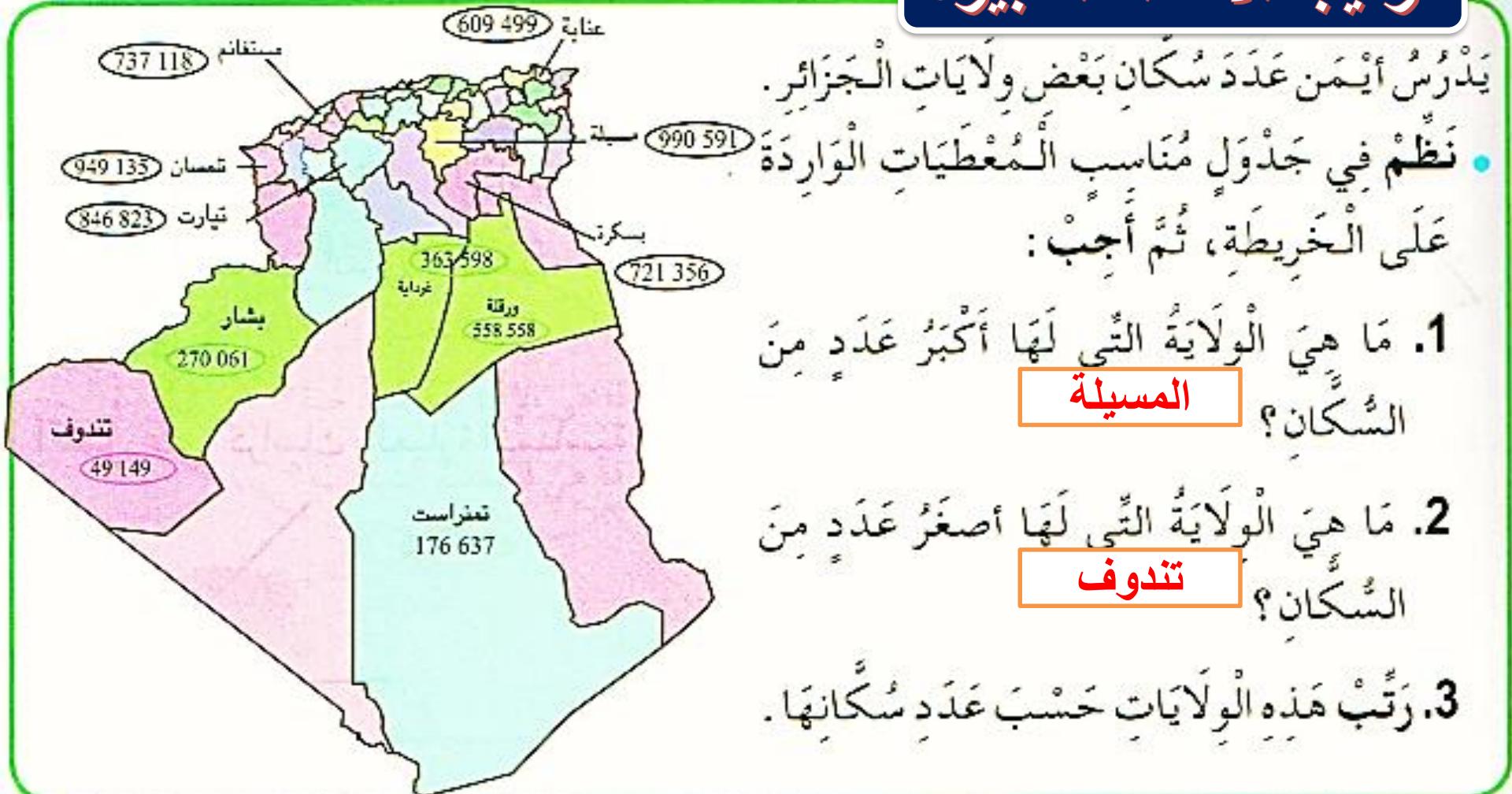
49 149 تندوف

270 051 بشار

846 823 تيارت

949 135 تلمسان

737 118 مستغانم



يدرس أيمان عدد سكان بعض الولايات الجزائرية.

نظم في جدول مناسب المعطيات الواردة

على الخريطة، ثم أجب :

1. ما هي الولاية التي لها أكبر عدد من السكان؟ **المسيلة**

2. ما هي الولاية التي لها أصغر عدد من السكان؟ **تندوف**

3. رتب هذه الولايات حسب عدد سكانها.

- ترتيب الولايات حسب عدد سكانها: تندوف، تمنراست، بشار، غرداية، ورقلة، عنابة، بسكرة، مستغانم، تيارت، تلمسان، مسيلة

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

في مدرستنا 12 قسماً في كل قسم 40 تلميذاً.

- احسب عدد كل التلاميذ؟

إذا كان عدد الذكور 250 و الباقي إناث.

- احسب عدد الإناث؟

الأجوبة

$$40 \times 12 = 480$$

عدد التلاميذ في هذه المدرسة هو : 480 تلميذاً

$$480 - 230 = 250$$

عدد الإناث في هذه المدرسة هو : 230 تلميذة

الحل

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times \quad 12 \\ \hline 480 \end{array}$$

العمليات

$$\begin{array}{r} 480 \\ - \quad 250 \\ \hline 230 \end{array}$$

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

في مدرستنا 480 تلميذاً موزّعين بالتساوي على 12 قسم .

- ما هو عدد التلاميذ في كلّ قسم ؟

نظراً للظروف الصّحّيّة جراء جائحة كورونا تمّ تقسيم التلاميذ بالتساوي إلى فوجين على أن يدرس كل يوم فوج واحد لضمان التباعد الجسدي .

- ما هو عدد التلاميذ الذين تستقبلهم المدرسة في اليوم الواحد ؟

$$\begin{array}{r} 480 \\ \hline 12 \\ 00 \\ \hline 40 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \hline 2 \\ 00 \\ \hline 240 \\ 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 12 \\ \times & 20 \\ \hline 240 \end{array}$$

الحل

$$480 \div 12 = 40$$

عدد التلاميذ في كلّ قسم هو: **40 تلميذاً**

$$12 \times 20 = 240$$

عدد التلاميذ في اليوم الواحد هو: **240 تلميذاً**

$$480 \div 2 = 240$$

عدد التلاميذ في اليوم الواحد هو: **240 تلميذاً**

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

يملك فلاح 210 شجرة مشمش تنتج الشجرة الواحدة 90 Kg
- أوجد كتلة المشمش الذي تنتجه كل الأشجار ؟

العمليات

الحل

الأجوبة

$$\begin{array}{r} \times 210 \\ 90 \\ \hline 18900 \end{array}$$

$$210 \times 90 = 18900$$

كتلة المشمش الذي تنتجه كل الأشجار

هو: 18900 kg

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

التنقل على مرصوفة

سُطر عمود

السُّطُر

• شَرَعَ مُنَظَّمٌ سِبَاقِ العَدْوِ الرَّيْفِيِّ فِي تَشْفِيرِ مَحَاطَاتِ المَضِمَارِ كَمَا يَلِي :

سُطُر عمود ... (G ; 4), (G ; 2), (B ; 2)

1. مَاذَا يُمَثِّلُ (B ; 2) ؟ محطة الانطلاق

مَاذَا يُمَثِّلُ (J ; 10) ؟ محطة الوصول

2. أَكْمِلْ تَشْفِيرَ كُلِّ الْمَحَاطَاتِ حَتَّى الْوُصُولِ.

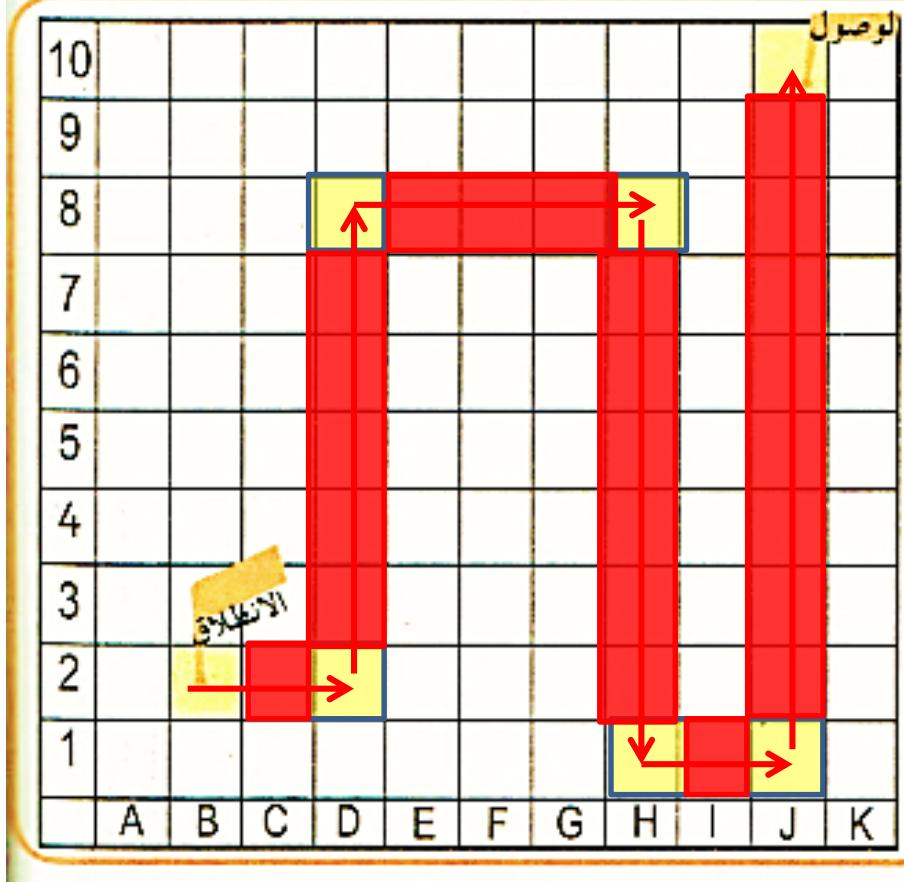
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

التنقل على مرصوفة

في نهاية الدورة الأولى، تم تغيير المضماري ليصبح تشغيل مخطاته كما يلي : (B ; 2)، (D ; 8)، (H ; 8)، (J ; 10)، (H ; 1)، (J ; 1).

1. أنقل الجدول ثم لون بالأصفر خانات مخطات المضماري.
2. أكمل تلوين مسلك المضماري الجديد باللون الأحمر.



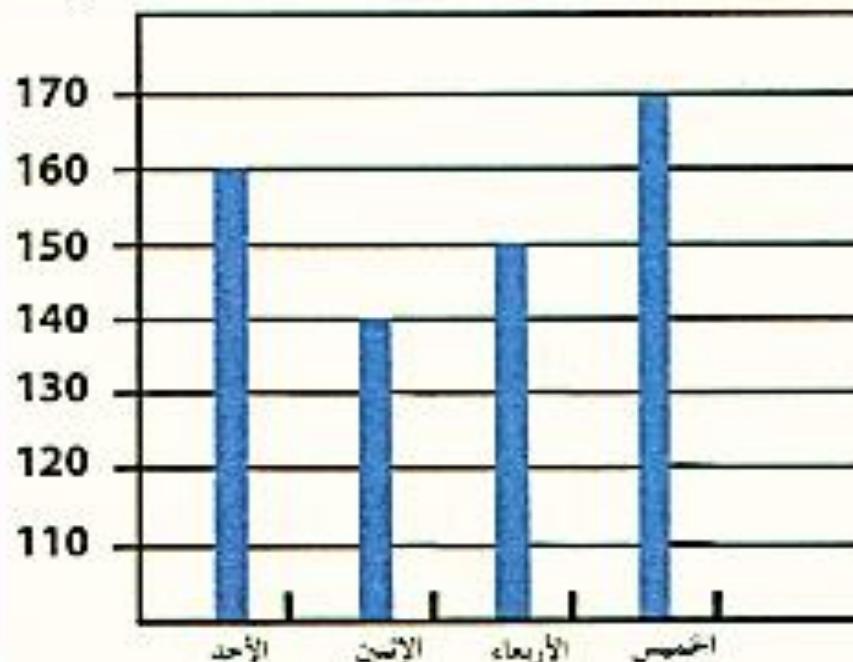
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بالأعمدة

مخطط بالأعمدة

عدد التلاميذ



- لاحظ المخطط المقابل الذي يمثل أعداد التلاميذ الذين يتناولون وجبة الغداء في المدرسة.
- 1 انقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب المخطط.

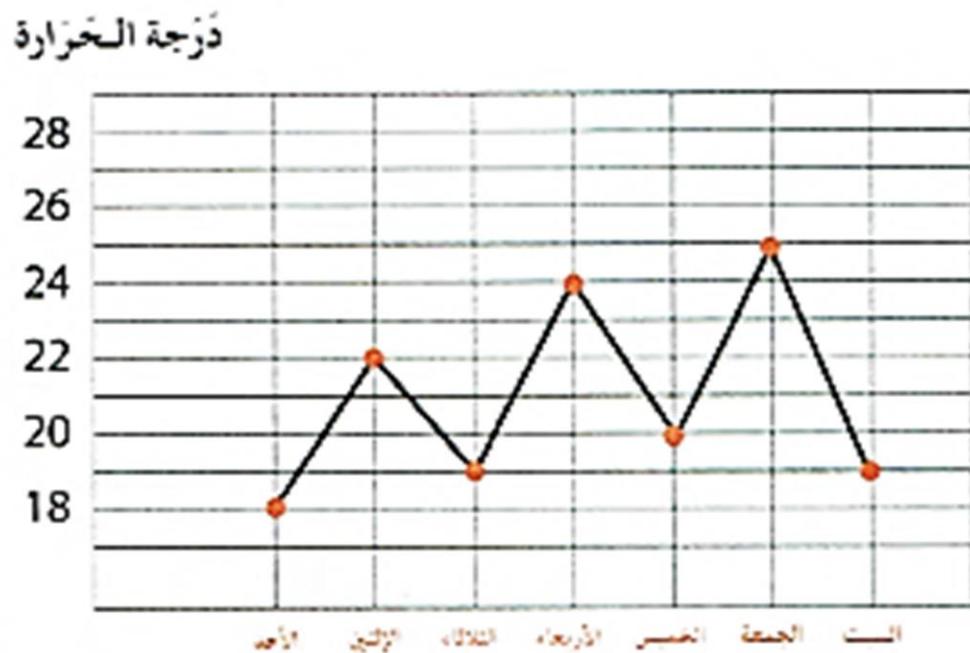
الأيام	الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	160	140	150	170

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بياني

مخطط بياني



قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوع فتحصل على النتائج المبينة في المخطط المقابل.

- انقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب التمثيل البياني المقابل.

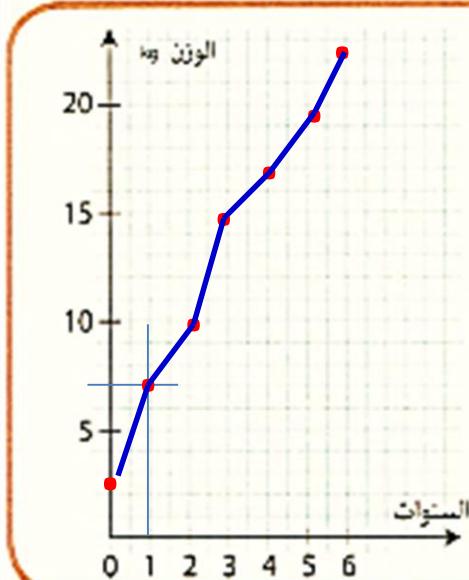
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	18	22	19	24	20	25	19

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بياني (منحنى بياني)

انقل المحورين ثم أكمل تمثيل تطور وزن الآخ الأصغر سريرياً انتظاراً من الجدول التالي .



السن	0	1	2	3	4	5	6
الوزن (kg)	3	7	10	15	17	19	22

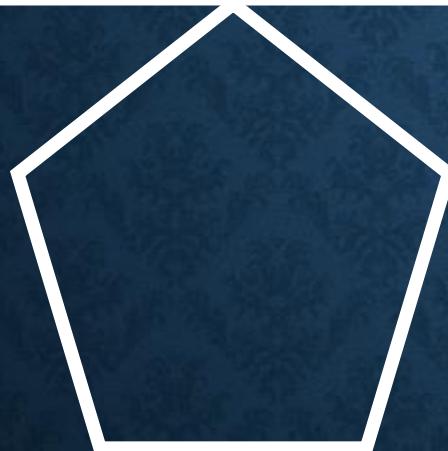
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

المضلع : هو شكل هندسي مغلق يحتوي على أكثر من ضلعين كل حدوده قطع مستقيمة .



سداسي



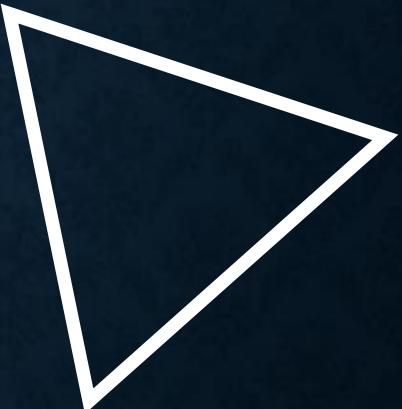
خماسي



رباعي



رباعي



مثلث



كل شكل هندسي يحتوى على قوس فهو ليس مضلع

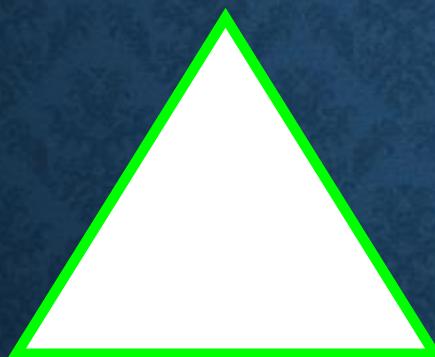
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

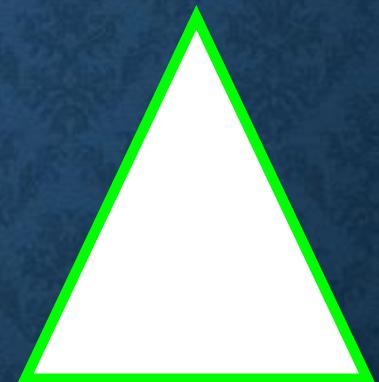
المثلث : هو مضلع عدد أضلاعه ثلاثة



مثلث قائم
ومتساوي الساقين



مثلث متقايس
الأضلاع



مثلث متساوي
الساقين



مثلث قائم

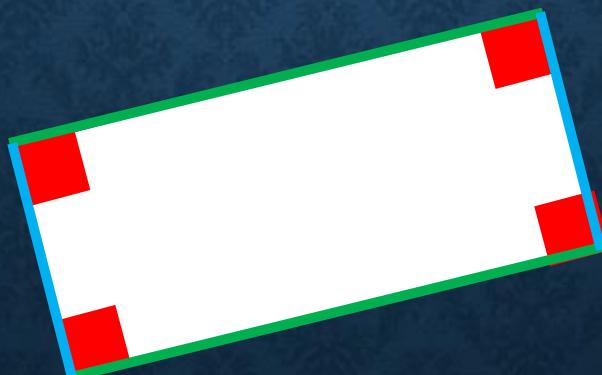
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

المعين : له 4 أضلاع متقross
و 4 زوايا ليست قائمة



المستطيل : له 4 أضلاع،
كل ضلعان متقابلان متقross
و 4 زوايا قائمة



المربع : له 4 أضلاع متقross
و 4 زوايا قائمة



التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

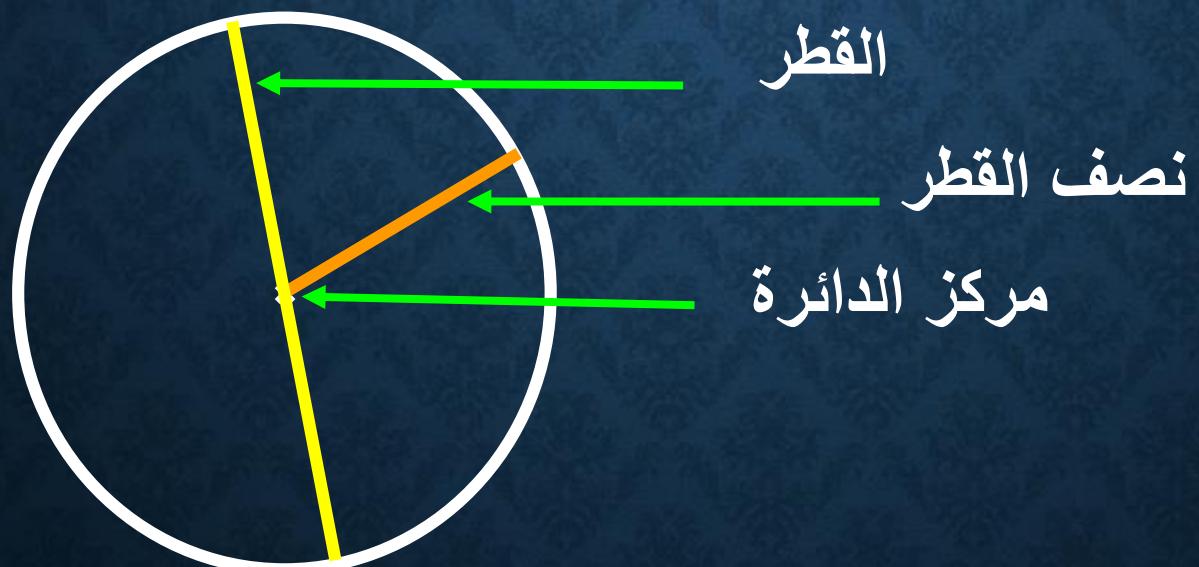
التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

كل نقطة الدائرة تبعد نفس المسافة عن مركزها

1

لرسم دائرة نحتاج مركزها ومعرفة طول نصف قطرها

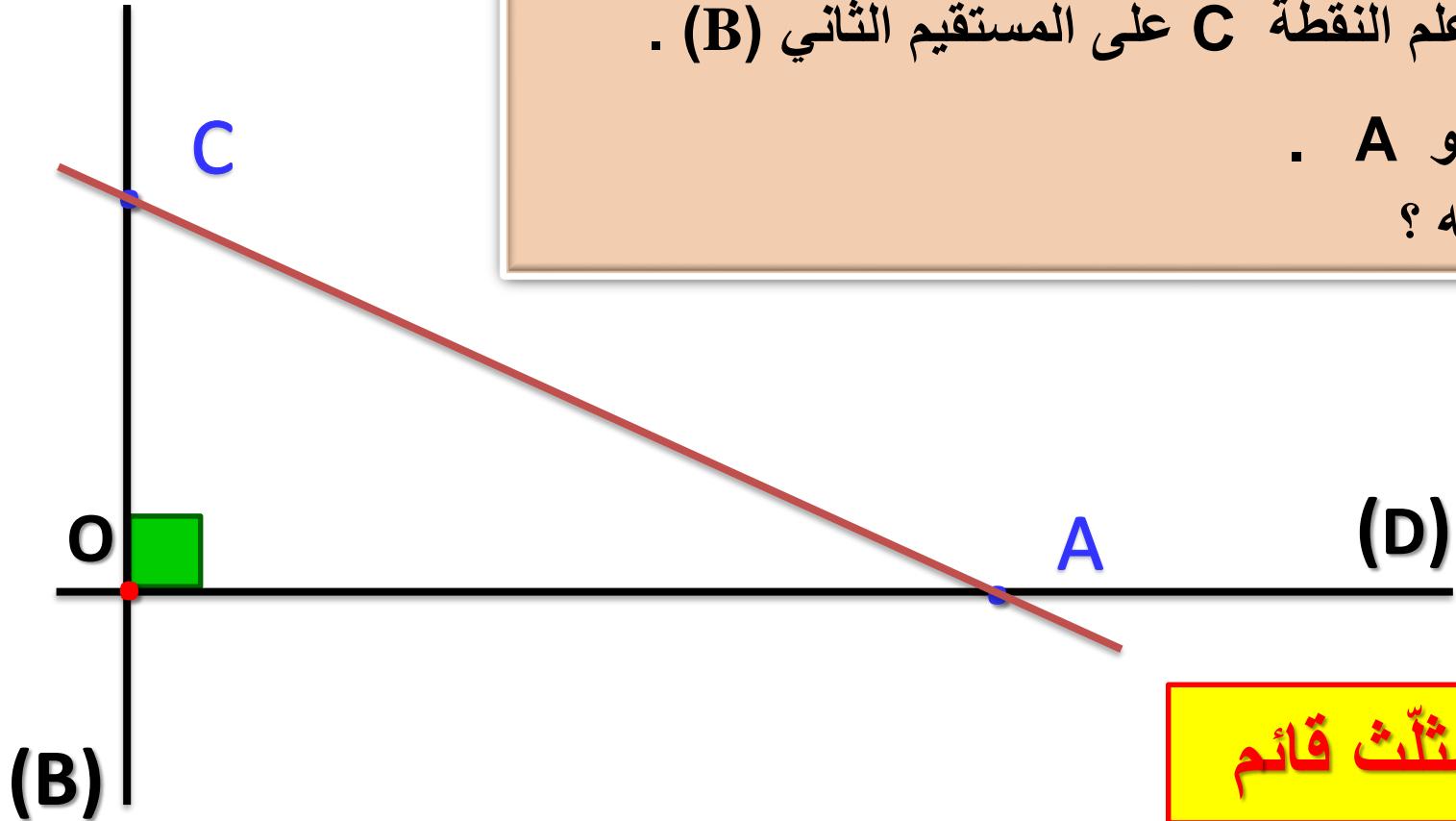
2



التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

رسم شكل هندسي انطلاقاً من برنامج إنشاء

- ارسم المستقيم (D). ثم ارسم مستقيماً آخر (B) يعادل المستقيم (D) في النقطة (O).
- علم النقطة A على المستقيم (D)، و علم النقطة C على المستقيم الثاني (B).
- ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين C و A.
- ما هو الشكل المتحصل عليه؟ و ما نوعه؟



الشكل الذي تحصلت عليه هو : **مثّلث قائم**

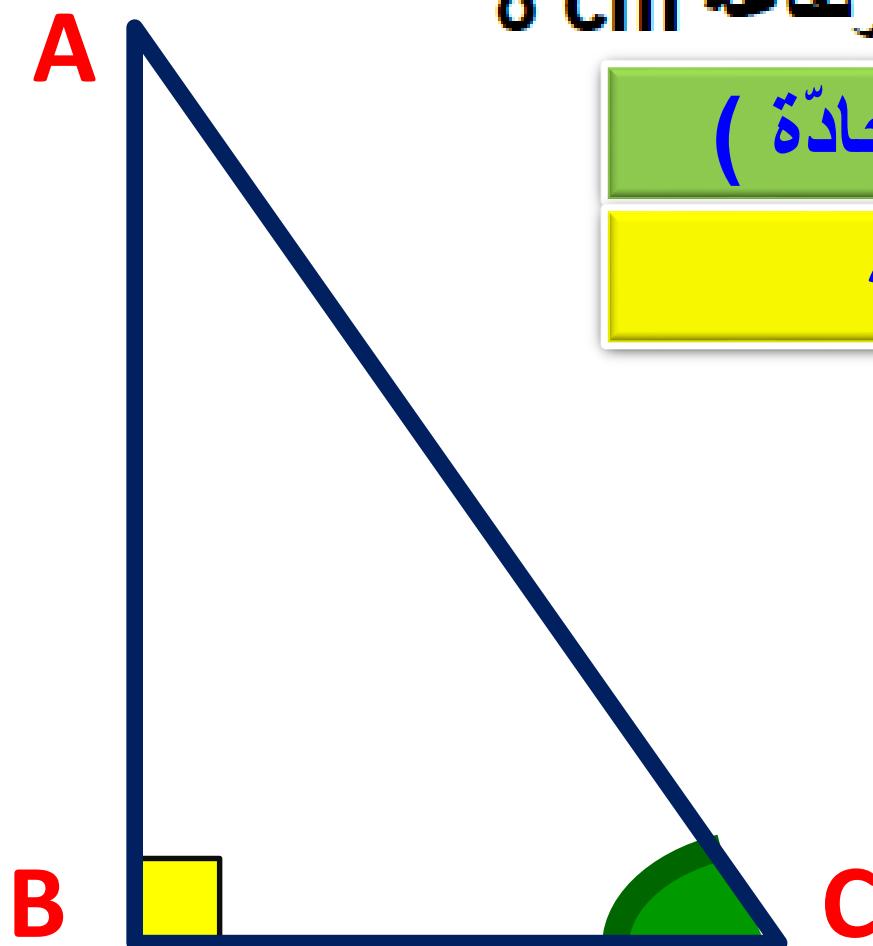
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف برنامج إنشاء شكل هندسي

أرسم مثلثا **ABC** قائما في **B** ، طول قاعدته **5 cm** وارتفاعه **8 cm**

الزاوية التي رأسها **C** تكون : زاوية ضيقه (حادة)

الزاوية التي رأسها **B** تكون : زاوية قائمة



التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

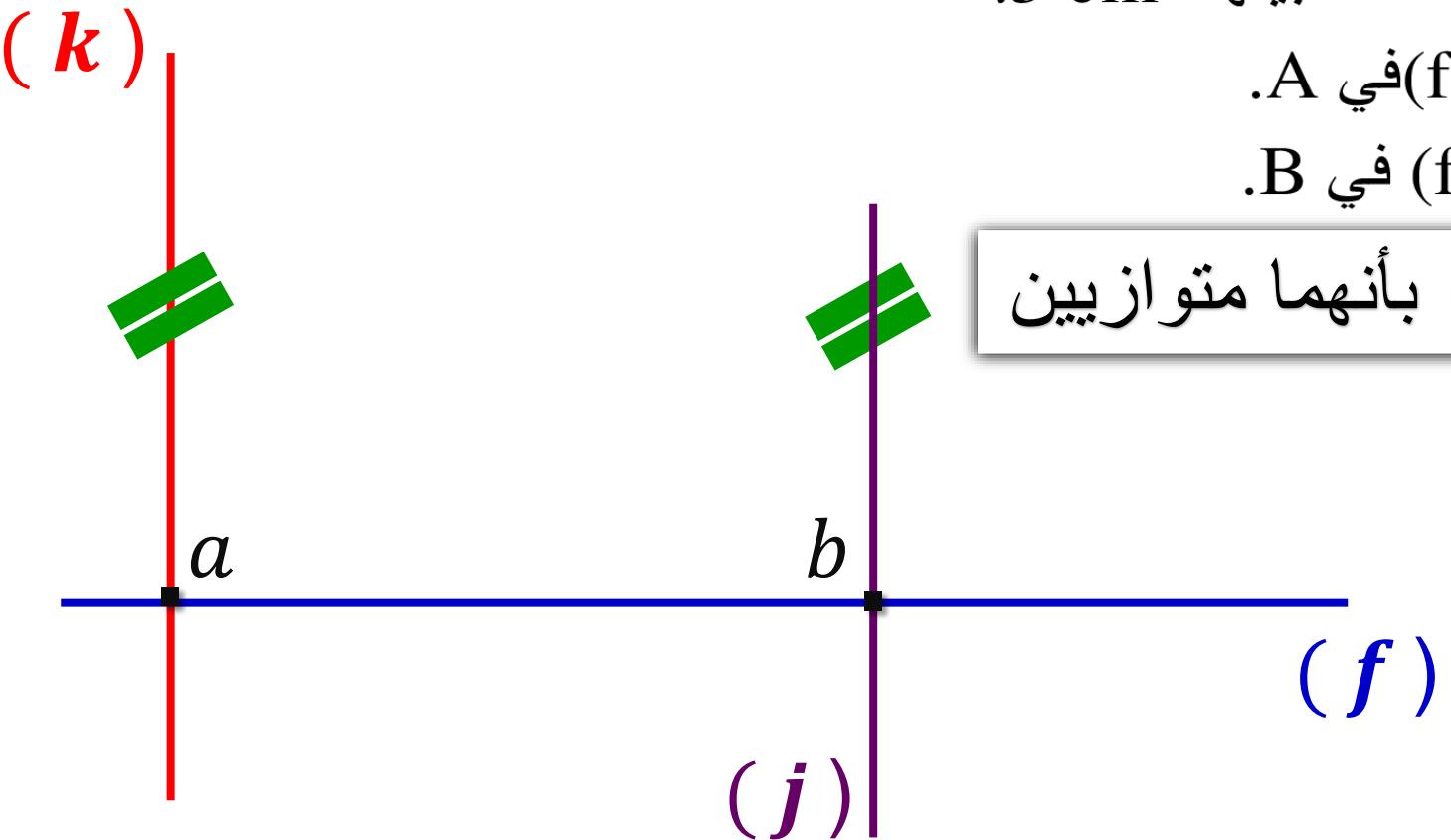
وصف برنامج إنشاء شكل هندسي

1- ارسم مستقيما (f) يشمل النقطتين A,B المسافة بينهما .5 cm

2- ارسم مستقيما(k) عمودي على المستقيم (f) في A.

3- ارسم مستقيما (J) عمودي على المستقيم (f) في B.

نقول عن المستقيمين (k) و (j) بأنهما متوازيين



امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . ٢ .

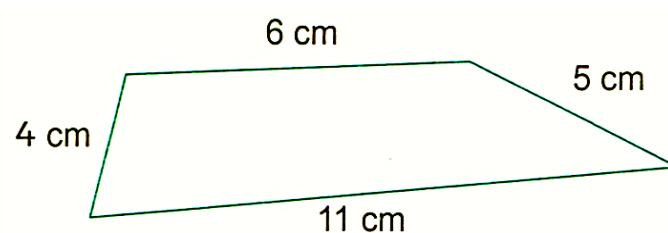
التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



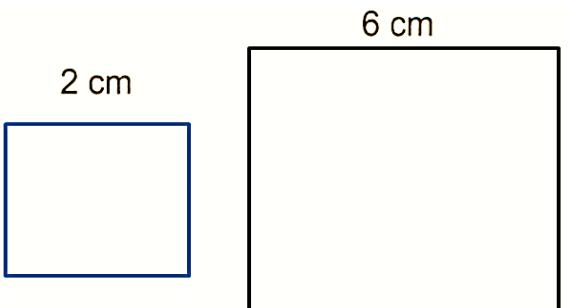
↑
5 cm
↓

$$5+5+5+5 = 20$$



$$6 + 5 + 11 + 4 = 26$$

محيط الرباعي هو 26cm



$$\text{محيط المربع} = \text{الضلع} \times 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

محيط المربع هو 8cm

$$6 \times 4 = 24$$

محيط المربع هو 24cm

المحيط : هو المسار أو الحد الذي يحيط بالشكل .

لحساب محيط شكل نجمع طول أضلاعه باستخدام المسطرة .

وحدة قياس المحيط هي : mm , cm , m , km

بعض الأشكال الهندسية لها قاعدة خاصة لحساب محيطها مثل : المربع و المستطيل .

محيط المستطيل = (الطول+العرض) $\times 2$

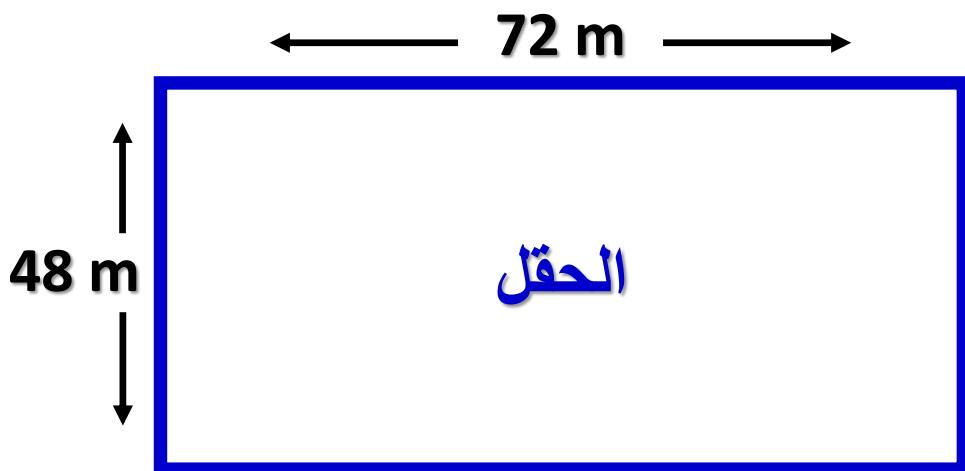
محيط المربع = الضلع $\times 4$

ملاحظة :

هناك بعض المفردات تدل على المحيط مثل : جدار ، حائط ، سياج ، سور ...

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



ل فلاج حقل طوله 72 m و عرضه 48 m .
- احسب محيط هذا الحقل .

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$2 \times (48 + 72) =$$

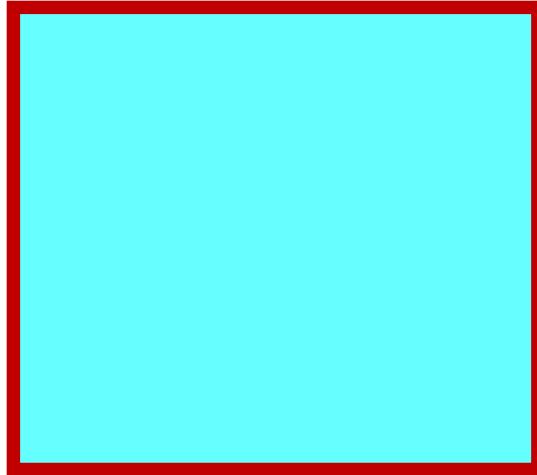
$$2 \times 120 =$$

$$240 =$$

محيط هذا الحقل هو : 240 m

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



15 m

تطبيق :
يملك أحمد مسبحا طول ضلعه 15 m .
- احسب محيط هذا المسبح .

محيط المربع = الضلع \times 4

60 =

$4 \times 15 =$

محيط هذا المسبح هو : 60 m

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

المساحة هي الفراغ الموجود داخل شكل أو جسم .

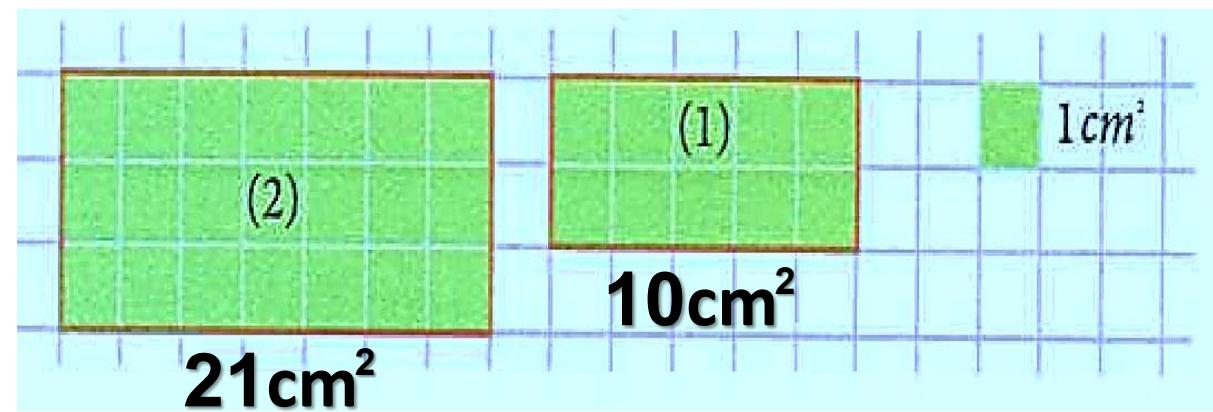
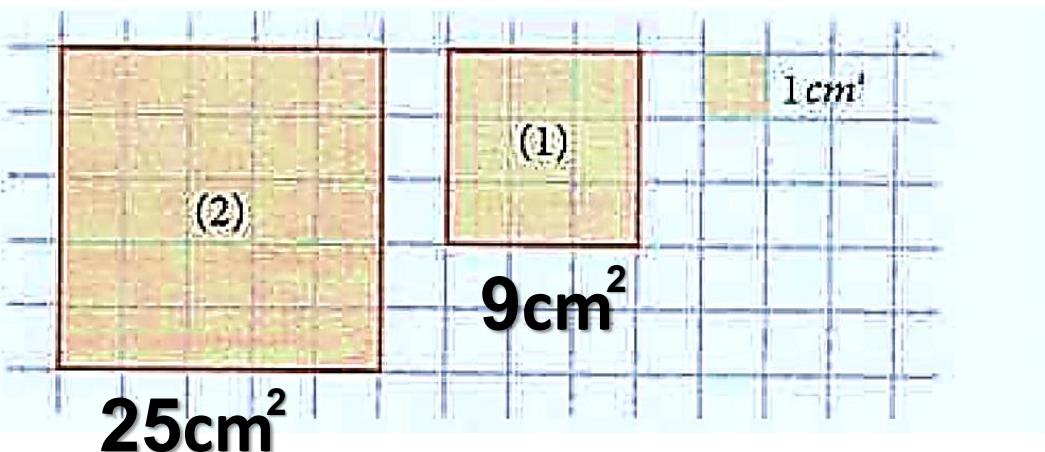
تحسب المساحة بالمرّبعات إما :

... km^2 أو m^2 أو cm^2

بعض الأشكال الهندسية لها قاعدة خاصة لحساب مساحتها مثل : المربع والمستطيل

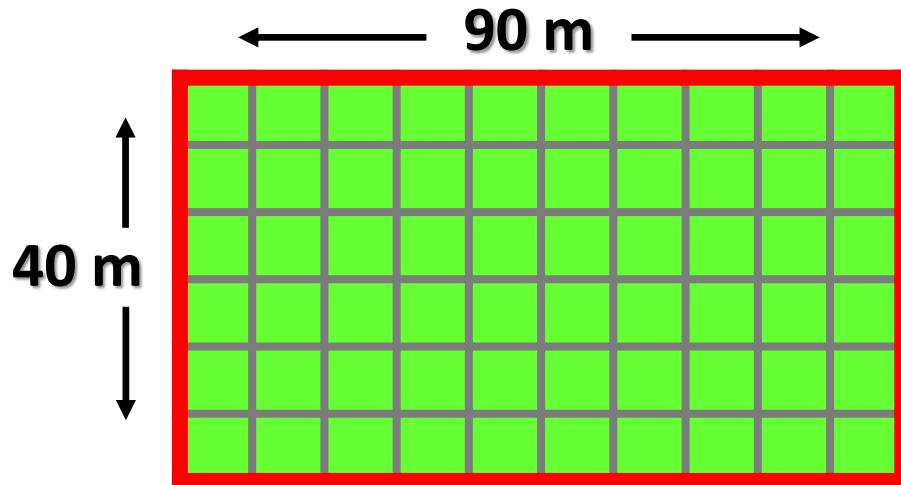
مساحة المربع = ال ضلع × ال ضلع

مساحة المستطيل = الطول × العرض



التحكم في المقاييس و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



تطبيق :

- طول ملعب كرة القدم 90 m و عرضه 40 m
- احسب مساحة هذا الملعب .

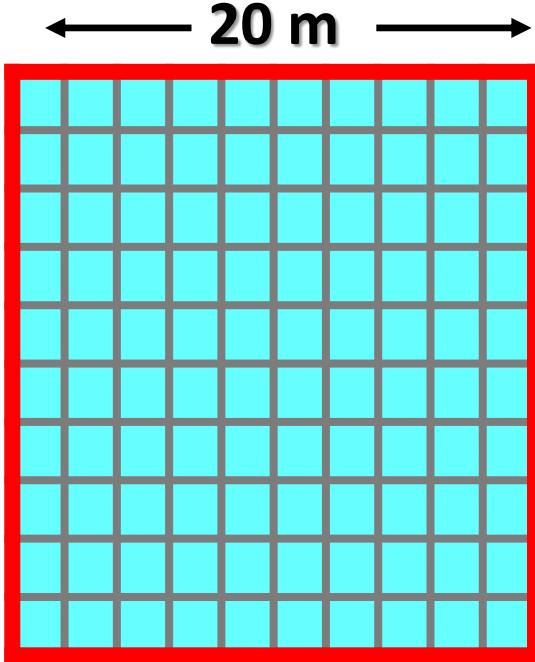
مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$40 \times 90 =$$

$$3600 =$$

مساحة هذا الملعب هي : $3600 m^2$

التحكم في المقادير و القياس



الأطوال ، المحيطات ، المساحات

تطبيق :

- يوجد في الحديقة العامة حوض مائي طول ضلعه 20 m .
- احسب مساحة هذا الحوض المائي .

مساحة المرّبع = الضلع × الضلع

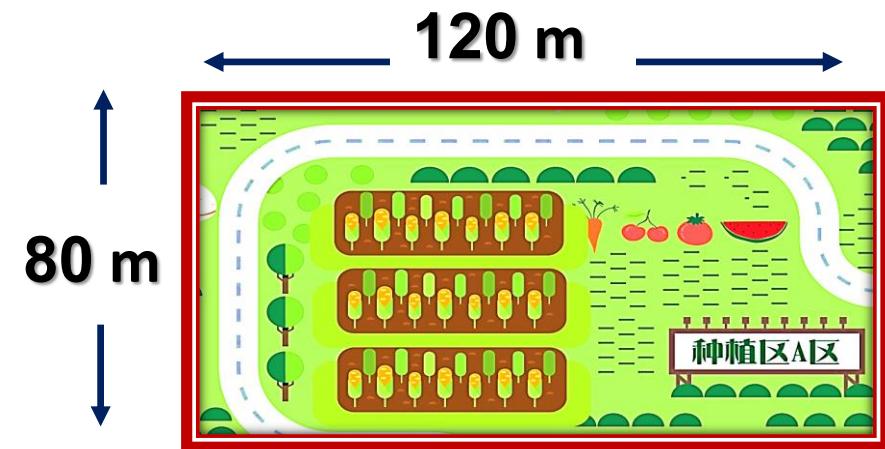
$$20 \times 20 =$$

$$400 =$$

مساحة هذا الحوض هي: $400 m^2$

التحكم في المقاييس و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



$$\begin{array}{r} \times 200 \\ 2 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 120 \\ 80 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 80 \\ \hline 9600 \end{array}$$

- . يملك فلاح حقلًا طوله 120 m و عرضه 80 m
- احسب محيط هذا الحقل ، ثم احسب مساحته ؟

الحل

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

$$2 \times (80+120) =$$

$$400 = 2 \times 200 =$$

محيط هذا الحقل هو : 400 m

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$80 \times 120 =$$

$$9600 =$$

مساحة هذا الحقل هي : 9600 m²

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

حساب المحيط بتوظيف الكسور

يمتلك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 72 m ، و عرضها ثلث $(\frac{1}{3})$ طولها .

- أحسب محيط هذه القطعة الأرضية ؟

الأجوبة

$$72 \div 3 = 24$$

عرض قطعة الأرض هو : 24 m

محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times 2

$$2 \times (24+72) =$$

$$192 =$$

$$2 \times 96 =$$

محيط هذه القطعة الأرضية هو: 192 m:

الحل

$$\begin{array}{r} 72 \\ 12 \longdiv{24} \\ \hline 0 \end{array}$$

العمليات

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 2 \\ \hline 192 \end{array}$$

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

تبعد المدرسة عن بيت علي بـ: 2km ، وفي طريقه إليها يتجه علي إلى بيت زميله أحمد الذي يبعد بيته عن بيت علي بـ: 1250m .
- احسب المسافة التي يترافق فيها الزميلان علي و أحمد إلى المدرسة.



الأجوبة

$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$

$$2000 - 1250 = 750$$

المسافة التي يترافق فيها الزميلان
علي و أحمد للمدرسة هي : **750 m**

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1250 \\ \hline 0750 \end{array}$$

قوانين المدد

وقت الوصول =

وقت الانطلاق + مدة السير

وقت الانطلاق =

وقت الوصول - مدة السير

مدة السير =

وقت الوصول - وقت الانطلاق

التحكم في المقادير و القياس



$$\begin{array}{r} 10 \text{ h : } 35 \text{ min} \\ + 00 \text{ h : } 30 \text{ min} \\ \hline = 10 \text{ h : } 65 \text{ min} \end{array}$$

$$65 \text{ min} = 1 \text{ h : } 5 \text{ min}$$

استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية

وصلت مريم إلى عيادة طبيب الأسنان على الساعة 10 h 35 min وبقيت في العيادة مدة نصف ساعة. ما هو توقيت خروج مريم من العيادة؟

ركبت مريم في الحافلة على الساعة 11h 15 min ووصلت إلى المنزل على الساعة 11 h 42 min . ما هي مدة الرحلة بالحافلة؟

وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدة السير

$$30 \text{ min} + 10h : 35 \text{ min} =$$

$$10 \text{ h : } 65 \text{ min} =$$

$$11 \text{ h : } 05 \text{ min} =$$

توقيت خروج مريم من العيادة هو : 11 h : 05 min

التحكم في المقادير و القياس

استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية



11 h : 42 min

- 11 h : 15 min

= 00 h : 27 min

مدة الرحلة بالحافلة هي : 27 min

1 وَصَلَتْ مَرِيمٌ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الأَسْنَانِ عَلَى السَّاعَةِ 10 h 35 min وَبَقِيَتْ فِي العِيَادَةِ مُدَّةً نِصْفِ سَاعَةٍ. مَا هُوَ تَوْقيْتُ خُروجِ مَرِيمٍ مِّنِ الْعِيَادَةِ؟

2 رَكَبَتْ مَرِيمٌ فِي الْحَافِلَةِ عَلَى السَّاعَةِ 11 h 15 min وَوَصَلَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ 11 h 42 min. مَا هِيَ مُدَّةُ الرَّحْلَةِ بِالْحَافِلَةِ؟

مُدَّةُ السَّيْرِ = وقت الوصول - وقت الانطلاق

11h : 15 min - 11h : 42 min =

00 h : 27 min =

27 min =

التمرين 16 :

انطلقت حافلة من مدينة تلمسان نحو مدينة الْبَلِيَّدَة على السّاعة الرابعة و الرُّبْع صباحا ، و وصلت على السّاعة الثانية و النصف زوالا .
- كم دامت مدة سير الحافلة ؟

العمليّات	الحلّ	الأجوبة
$14 \text{ h} : 30 \text{ min}$		$\text{مدة السير} = \text{وقت الوصول} - \text{وقت الانطلاق}$
$= \frac{04 \text{ h} : 15 \text{ min}}{10 \text{ h} : 15 \text{ min}}$	$14h : 30 min - 4 h: 15 min = 10 h : 15 min$	$10 h : 15 min$: دامت مدة سير الحافلة

التحكم في المقادير و القياس



استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية

أتدرب:

أقلعت طائرة الحجاج من مطار وهران إلى مطار جدة ووصلت على الساعة العاشرة و النصف ليلا بعد سبع ساعات من الطيران .

- متى أقلعت الطائرة من مطار وهران؟

العمليات الحل الأجوبة

$$\begin{aligned} & - 2 \text{ } 2 \text{ h : } 3 \text{ } 0 \text{ min} \\ & = 10 \text{ } 7 \text{ h : } 0 \text{ } 0 \text{ min} \\ & = \frac{1}{15 \text{ h : } 3 \text{ } 0 \text{ min}} \end{aligned}$$

وقت الانطلاق =
وقت الوصول - مدة السير

$$22 \text{ h : } 30 \text{ min} - 7 \text{ h : } 0 \text{ } 0 \text{ min} = 15 \text{ h : } 3 \text{ } 0 \text{ min}$$

أقلعت الطائرة على الساعة **15 h : 30 min**:

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . ٣ .

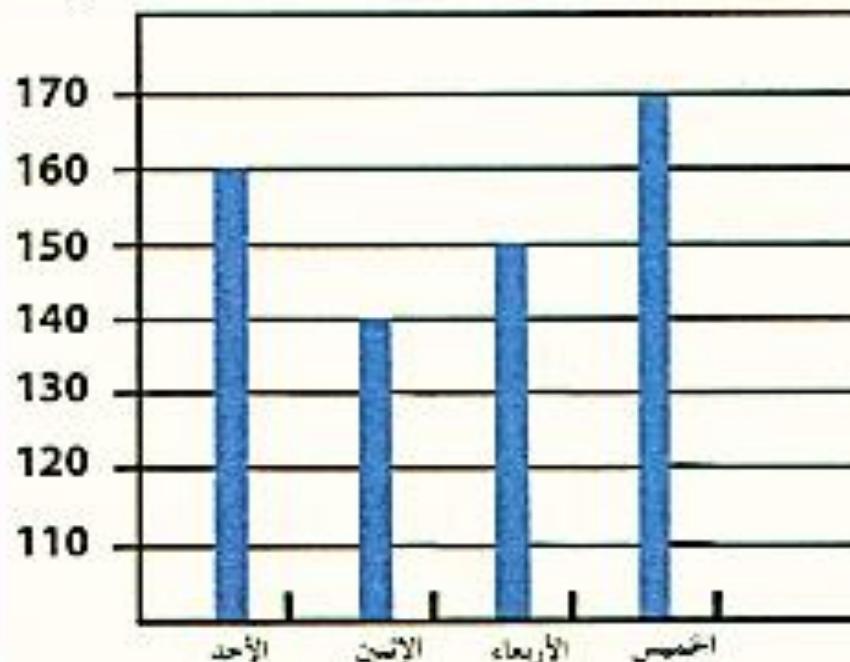
كفاءة تنظيم معلومات

استخراج المعلومات من سندات أو مخططات أو جداول

مخطط بالأعمدة

مخطط بالأعمدة

عدد التلاميذ



- لاحظ المخطط المقابل الذي يمثل أعداد التلاميذ الذين يتناولون وجبة الغداء في المدرسة.
- 1 انقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب المخطط.

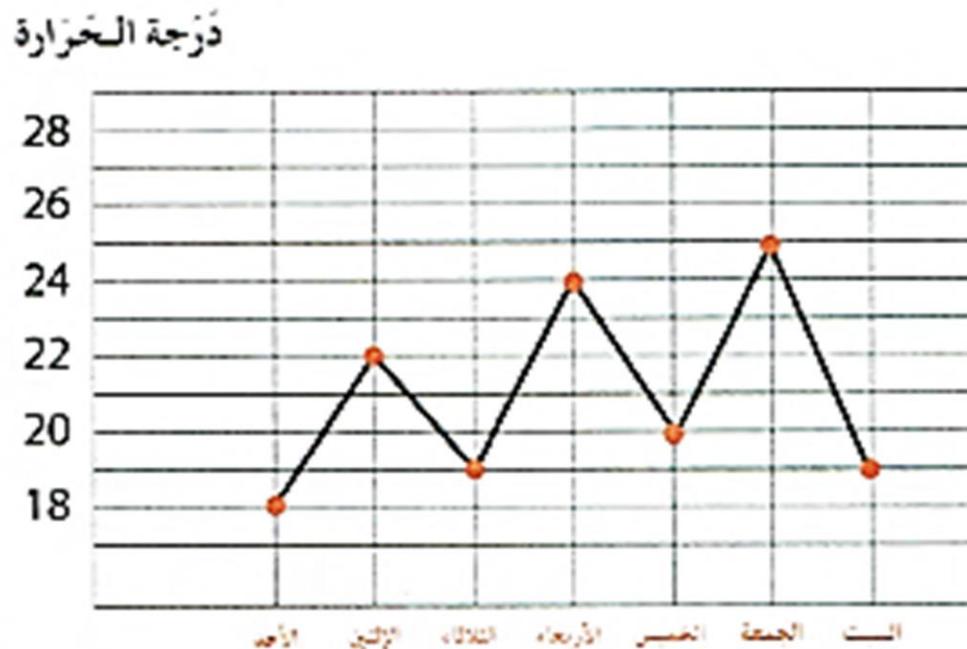
الأ أيام	الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	160	140	150	170

كفاءة تنظيم معلومات

استخراج المعلومات من سندات أو مخططات أو جداول

مخطط بياني

مخطط بياني



قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوع فتحصل على النتائج المبينة في المخطط المقابل.

- انقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب التمثيل البياني المقابل.

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	18	22	19	24	20	25	19

كفاءة تنظيم معطيات



استعمال الخواص الخطية في وضعية تناضجية

تطبيق:

يباع تاجر البرتقال حسب البيانات الموجودة في الجدول .
- ساعده في إتمام هذه البيانات ؟

$$\begin{array}{r} 360 \\ 00 \\ \hline 6 \\ 60 \end{array}$$

KG الوزن	4	6	10	15	25
الثمن	240	360	600	900	1500

60 × 60 ÷

كفاءة تنظيم معلومات

استعمال الخواص الخطية في وضعية تناضجية

المثال 2 :

بيع مكتبي للأقلام حسب الجدول التالي :

- ساعده في إتمام هذا الجدول .

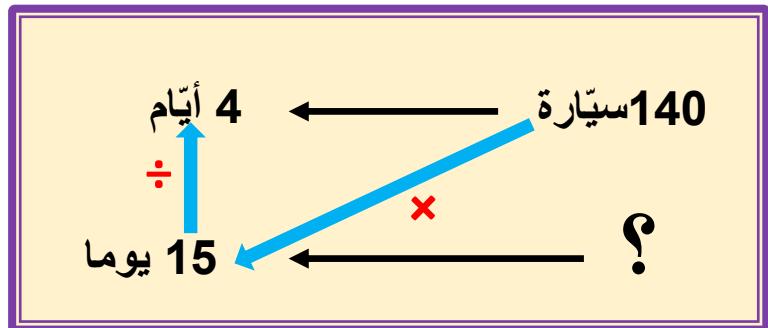
$$\begin{array}{r} 125 \\ 25 \sqrt{ } \\ 0 \end{array}$$

عدد الأقلام	5	7		12	
الثمن بـ (دج)	125		250		750

$25 \times$	عدد الأقلام	5	7	10	12	30	$25 \div$
	الثمن بـ (دج)	125	175	250	300	750	

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال الخواص الخطية في وضعية تناضجية

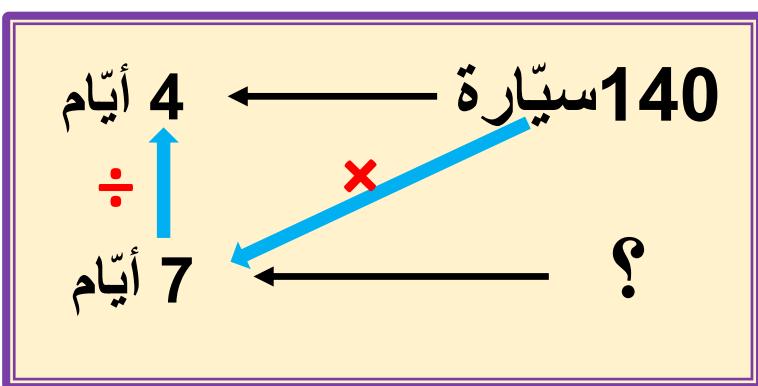


$$525 = \frac{2100}{4} = \frac{15 \times 140}{4}$$

سينتاج المصنع في 15 يوماً : 525 سيارة

تطبيق (العملية الثلاثية)

- ينتج مصنع السيارات 140 سيارة كل أربعة (4) أيام .
- كم سينتج المصنع في سبعة (7) أيام ؟
- كم سينتج المصنع في خمسة عشر (15) يوماً ؟



$$\frac{7 \times 140}{4}$$

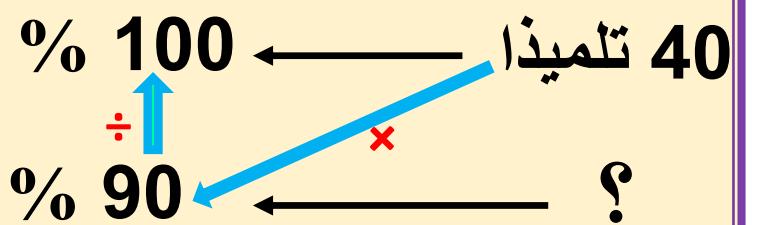
$$245 = \frac{980}{4} =$$

سينتاج المصنع في سبعة (7) أيام : 245 سيارة

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال النسبة المئوية

عدد التلاميذ في قسمنا : 40 تلميذ
نسبة النجاح في الامتحان كانت: 90%
ما هو عدد التلاميذ الناجحين ؟



$$\frac{3600}{100} = \frac{90 \times 40}{100}$$

$$36 =$$

عدد الناجحين هو: 36 تلميذا



كفاءة تنظيم معطيات

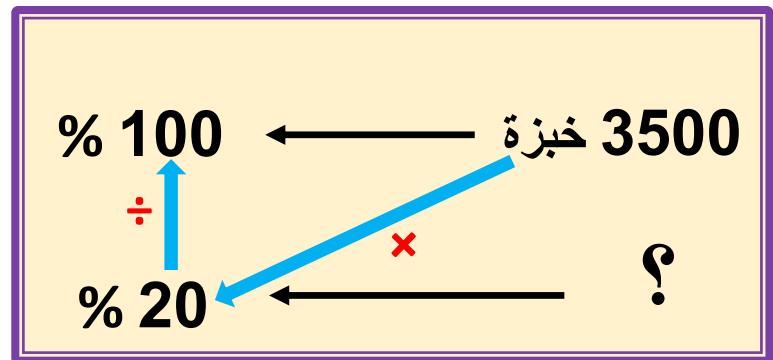


العمليات

$$\begin{array}{r} & ^1 \\ & 35 \boxed{0} \\ & \times 2 \boxed{0} \\ = & \hline & \cancel{70} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} & \cancel{100} \\ & 00 & & \\ & 00 & & \\ & 0 & & \\ & 0 & & \end{array}$$

الحل

الأجوبة



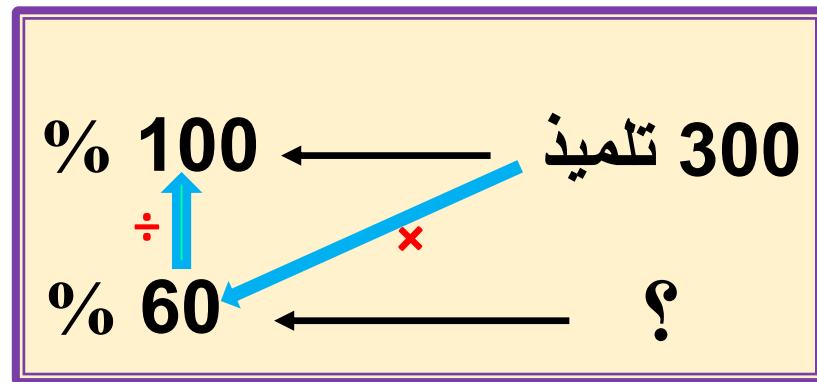
$$\begin{array}{r} \underline{20 \times 3500} \\ 100 \\ = \frac{70\,000}{100} \end{array}$$

عدد الخبزات المباعة للمطاعم هو : **700** خبزة

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال النسبة المئوية

يوجد في مدرستنا : 300 تلميذ
60 % منهم إناث
ما هو عدد الإناث؟



$$\frac{18000}{100} = \frac{60 \times 300}{100}$$

النتيجة هي : **180** تلميذة

180 =

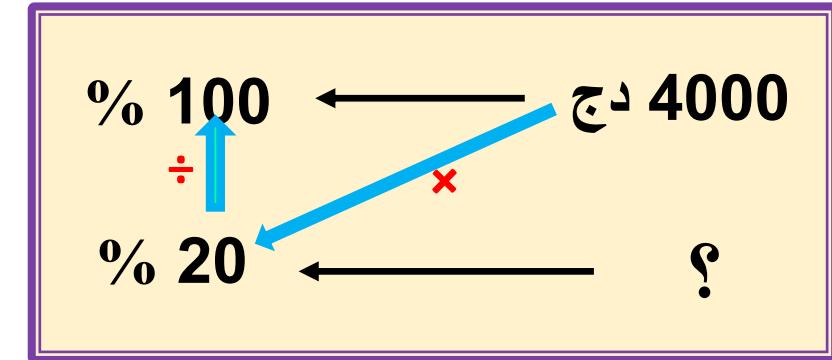
أَدْرَبْ عَلَى حِسَاب قِيمَة التَّخْفِيْض



$$\begin{array}{r} - 4^{\textcolor{red}{1}} 000 \\ \underline{-} \quad 0 800 \\ \hline = \quad 3200 \end{array}$$
$$4000 - 800 = 3200$$

ثمن الحذاء بعد التخفيض: **3200 دج**

- ثمن حذاء هو: **4000 دينار** قام صاحب المحل ب تخفيض سعر الحذاء بنسبة **20 %**
- ما هي قيمة التخفيض؟
 - ما هو ثمن الحذاء بعد التخفيض؟



$$800 = \frac{80\ 000}{100} = \frac{20 \times 4000}{100}$$

قيمة التخفيض هي: **800 دج**

أتدرب على حساب مقدار الزيادة

ثمن هاتف نقال هو: **9000 دينار**، ازداد ثمنه بنسبة **30%**

- ما هو مقدار الزيادة ؟

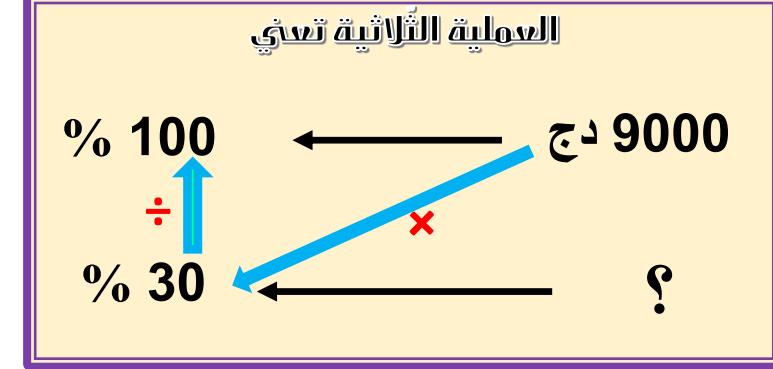
- ما هو ثمن الهاتف بعد الزيادة ؟



$$\begin{array}{r} 9\ 000 \\ + 2\ 700 \\ \hline = 11\ 700 \end{array}$$

$$9000 + 2700 = 11\ 700$$

ثمن الهاتف بعد الزيادة: **11 700 دج**



$$2700 = \frac{270\ 000}{100} = \frac{30 \times 9000}{100}$$

قيمة الزيادة هي: **2700 دج**

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

وضعيات إدماجية متوقفة

خطوات حلّ وضعيّة إدماجية



الكلمات المفتاحية في الوضعيّات الإدماجية

الجمع و الضرب
+ ×

كل - مجموع - أكثر - أكبر
زاد - أضاف - ما هي كلفة

- طرح -

أقل - الباقي - نقص - طرح -
خفض - احسب الفرق - أخذ

÷ القسمة

قسم - وزّع - جزءاً - رتب - نظم في صفوف
غرس بالتساوي - وضع في صناديق
- شكل باقات - ثمن أو قيمة الواحدة

جمع قيم متساوية = الضرب

$$55+55+55+55$$

جمع قيم مختلفة = الجمع

$$650+1890+150+23$$

حل الوضعية الإدماجية

يملك أحمد قطعة أرض طولها 120 m و عرضها 90 m ، أراد أن يحيطها بسياج و ترك لها مدخلًا عرضه 8 m .

- أحسب طول السياج اللازم لتسبيح هذه القطعة الأرضية .

إذا علمت أن المتر الواحد من السياج ثمنه 70 ديناراً . - أحسب ثمن كل السياج اللازم .

استغلَّ أحمد 250 m² من مساحة هذه القطعة الأرضية لبناء مسكن له ، فيما خصص المساحة المتبقية لزراعة القمح .

- أحسب مساحة الأرض المخصصة لزراعة القمح .

$$\begin{array}{r} \times 412 \\ \times 70 \\ \hline = 28840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10800 \\ - 250 \\ \hline = 10550 \end{array}$$

العمليات	الحل	الأجوبة
	$\begin{array}{r} 420 \\ - 008 \\ \hline = 412 \end{array}$	<p>محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2</p> $420 = 2 \times (90 + 120) =$ $420 - 8 = 412$ <p>طول السياج المستعمل هو : 412 m</p> $412 \times 70 = 28840$ <p>ثمن كل السياج المستعمل هو : 28840 دينارا</p> <p>مساحة المستطيل = (الطول × العرض)</p> $10800 = 90 \times 120 =$ <p>مساحة كل القطعة الأرضية هي : 10800 m²</p> $10800 - 250 = 10550$ <p>مساحة الأرض المخصصة لزراعة القمح هي : 10550 m²</p>
	$\begin{array}{r} \times 120 \\ \times 90 \\ \hline = 10800 \end{array}$	

حل الوضعية الإدماجية

بعد حرائق الغابات التي شهدتها وطننا العزيز نظمت جمعية بيئية حملة تشجير ساهم فيها 80 متبرعاً ، حيث دفع كل واحد منهم مبلغ 2000 دينار . - ما هو المبلغ الكلي للتلبيات ؟

اشترت هذه الجمعية 520 شجيرة بثمن 300 ديناراً للشجيرة الواحدة ، وقررت غرسها بالتساوي في 20 صفاً .

- ما هو ثمن كل الشجيرات ؟ - ما هو عدد الشجيرات المغروسة في كل صف ؟

إذا علمت أن عملية الغرس انطلقت على الساعة التاسعة صباحاً وانتهت على الساعة الرابعة مساءً

- كم دامت عملية غرس الشجيرات

العمليات	الحل	الأجوبة
$\begin{array}{r} \times 520 \\ 300 \\ \hline 156000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2000 \\ 80 \\ \hline 160000 \end{array}$	$2000 \times 80 = 160000$

المبلغ الكلي للتلبيات هو : **160 000** دينار

$$520 \times 250 = 156000$$

ثمن كل الشجيرات هو : **156 000** دينار

$$520 \div 20 = 26$$

عدد الشجيرات المغروسة في كل صف: **26** شجيرة

مدة السير = وقت الوصول - وقت الانطلاق

$$16 \text{ h : } 00 \text{ min} - 9 \text{ h : } 00 \text{ min} = 7 \text{ h : } 00 \text{ min}$$

دامت عملية الغرس : **7 h : 00 min**

$$\begin{array}{r} 520 \cancel{20} \\ 12 \cancel{12} \\ \hline 0 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية

بمناسبة شهر رمضان، تبرّع تاجران لجمعية خيرية بمبلغ 38 500 da، وتبّرع رجل أعمال بمبلغ 65 000 da.

1 - احسب كل المبلغ المتبرّع به.

وزّعت الجمعية كل المبلغ المتبرّع به كمنحة مالية لمساعدة 9 عائلات فقيرة.

2 - ما هو المبلغ الذي تأخذه كل عائلة؟

دامت عملية توزيع المنح ساعة ونصف ، وانتهت على الساعة 17 h 45 min.

3 - في أيّ توقيت بدأت عملية توزيع المنح؟

الأجوبة	الحل	العمليات
$38500 + 65000 = 103500$ 103500 da المبلغ الكلي المتبرّع به هو:	$ \begin{array}{r} 38500 \\ + 65000 \\ \hline 103500 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 103500 \\ 13 \\ 45 \\ \hline 11500 \end{array} $
$103500 \div 9 = 11500$ 11500 da المبلغ الذي تأخذه كل عائلة هو:	$ \begin{array}{r} 17 \text{ h} : 45 \text{ min} \\ - \\ 01 \text{ h} : 30 \text{ min} \\ \hline 16 \text{ h} : 15 \text{ min} \end{array} $	
$17 \text{ h}:45 \text{ min} - 1 \text{ h}:30 \text{ min} = 16\text{h}:15\text{ min}$ 16 h : 15 min توقيت بدء توزيع المنح هو :		

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

بسياج و ترك بابا عرضه 5 m .

1 - أحسب طول السياج المستعمل

غرس الفلاح في حقله أشجارا في 15 صف و في كل صف 25 شجيرة

2 - ما هو عدد الأشجار المغروسة ؟

إذا كان الفلاح قد دفع 8000 da ثمنا للسياج و استأجر عاملًا لمساعدة في غرس الأشجار و دفع له

كما اشتري أنابيب و مضخة للسقي بـ 9500 da

3 - فما هو المبلغ الكلي الذي دفعه هذا الفلاح لتهيئة حقله ؟

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 - 005 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1^20500 \\
 + 8000 \\
 + 9500 \\
 \hline
 38000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 25 \\
 15 \\
 \hline
 375
 \end{array}$$

الحل

الأجوبة

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$200 = 2 \times (30 + 70) =$$

$$200 - 5 = 195$$

طول السياج المستعمل هو : 195 متر

$$25 \times 15 = 375$$

عدد الأشجار المغروسة هو : 375 شجيرة

$$20500 + 8000 + 9500 = 38000$$

المبلغ الذي دفعه الفلاح هو : 38000 دينار

الوضعية الادماجية: (4ن)

يمتلك فلاح 120 شجرة برتقال ، قطف من كل شجرة 80 kg .

- ما هي كتلة البرتقال التي سيقطفها من كل الأشجار ؟

باع هذا الفلاح $\frac{5}{6}$ من البرتقال لمصنع عصير البرتقال بثمن 90 دج للكيلوغرام الواحد ، و تصدق بالباقي على أهله و جيرانه و الفقراء .

- ما هي كتلة البرتقال التي باها لمصنع العصير ؟

- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه بعد بيع البرتقال لمصنع العصير ؟

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ \times 80 \\ \hline 9600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8000 \\ \times 90 \\ \hline 720\ 000 \end{array}$$

العمليات

$$\begin{array}{r} 9600 \\ 36 \\ \hline 1600 \end{array}$$

الحل

$$120 \times 80 = 9600$$

9600 kg

$$1600 \times 5 = 8000$$

كتلة البرتقال التي باعها المصنع هي: **8000 kg**

$$8000 \times 90 = 720\ 000$$

الثمن الكلي لبيع البرتقال للمصنع هو: **720\ 000 da**

وضعية إدماجية:

اشترى خضار تفاحا بـ **3 815 da** ، ودفع المبلغ على ثلات دفعات ، مبلغ الدفعة الأولى هو **1 050 da** و مبلغ الدفعة الثانية هو **1450 da** .

ما هو مبلغ الدفعة الثالثة؟

اكترى هذا الخضار شاحنة لنقل التفاح ، إذا كانت حمولة الشاحنة وهي فارغة **1 254 kg** ، وحمولتها وهي محمّلة بالتفاح **5 254 kg** ما هو وزن كل التفاح؟

باع الفلاح نصف كتلة التفاح بـ **120 da** للكيلوغرام الواحد .
ما هو المبلغ الذي سيتحصل عليه؟

$\begin{array}{r} 1050 \\ + 1450 \\ \hline = 2500 \end{array}$	العمليات	$- 3815 = 1315$
$\begin{array}{r} 5254 \\ - 1254 \\ \hline = 4000 \end{array}$	الحل	$\begin{array}{r} \times 120 \\ 2000 \\ \hline = 240000 \end{array}$

$1050+1450=2500$
 $2500 da$ مبلغ الدفعة الأولى و الثانية هو :

$3815 - 2500 = 1315$
 $1315 da$ مبلغ الدفعة الثالثة هو :

$5254 - 1254 = 4000$
 $4000 kg$ وزن كل التفاح هو :

$2000 \times 120 = 240 000$

$240 000 da$ المبلغ الذي سيتحصل عليه هو :

وضعية إدماجية:

قام مقاول بترميم منزل، فاشترى 90 كيس من الرمل بـ: 125DA للكيس الواحد، و 60 كيسا من الاسمنت بـ: 500DA للكيس الواحد، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ: 1200DA.

1- احسب ثمن شراء الرمل.

2- احسب ثمن شراء الاسمنت.

3- احسب كل المبلغ الذي صرفه المقاول.

<u>العمليات</u>	<u>الحل</u>	<u>الاجوبة</u>
$\begin{array}{r} 125 \\ \times 90 \\ \hline 11250 \end{array}$		$125 \times 90 = 11250$

$\begin{array}{r} 30\ 000 \\ + 11\ 250 \\ + 1\ 200 \\ \hline 42\ 450 \end{array}$

ثمن شراء الرمل هو : **11250 دج**

$500 \times 60 = 30000$

ثمن شراء الاسمنت هو : **30 000 دج**

$30\ 000 + 11\ 250 + 1\ 200 = 42\ 450$

المبلغ الكلي الذي صرفه المقاول هو : **42 450 دج**