

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . 1 .

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليًا باستعمال الرموز :

998979 ، 2347915 ، 999765 ، 2347920

→ $2347920 > 2347915 > 999765 > 998979$

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد العشرية

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

2.31 ، 27.31 ، 172.13 ، 71.2 ، 2.721

→ 172,13 > 71,2 > 27,31 > 2,721 > 2,31 **تنازليًا:**

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة

البلد	الجزائر	موريتانيا	ليبيا	المغرب	الصحراء الغربية	تونس
المساحة (Km ²)	2 381 741	1 030 700	1 775 000	446 550	284 000	165 150

ضع البلد المناسب مكان النقط:

الجزائر

❖ أكبر بلد في المغرب العربي مساحة هو:

تونس

❖ أصغر بلد في المغرب العربي مساحة هو:

موريتانيا

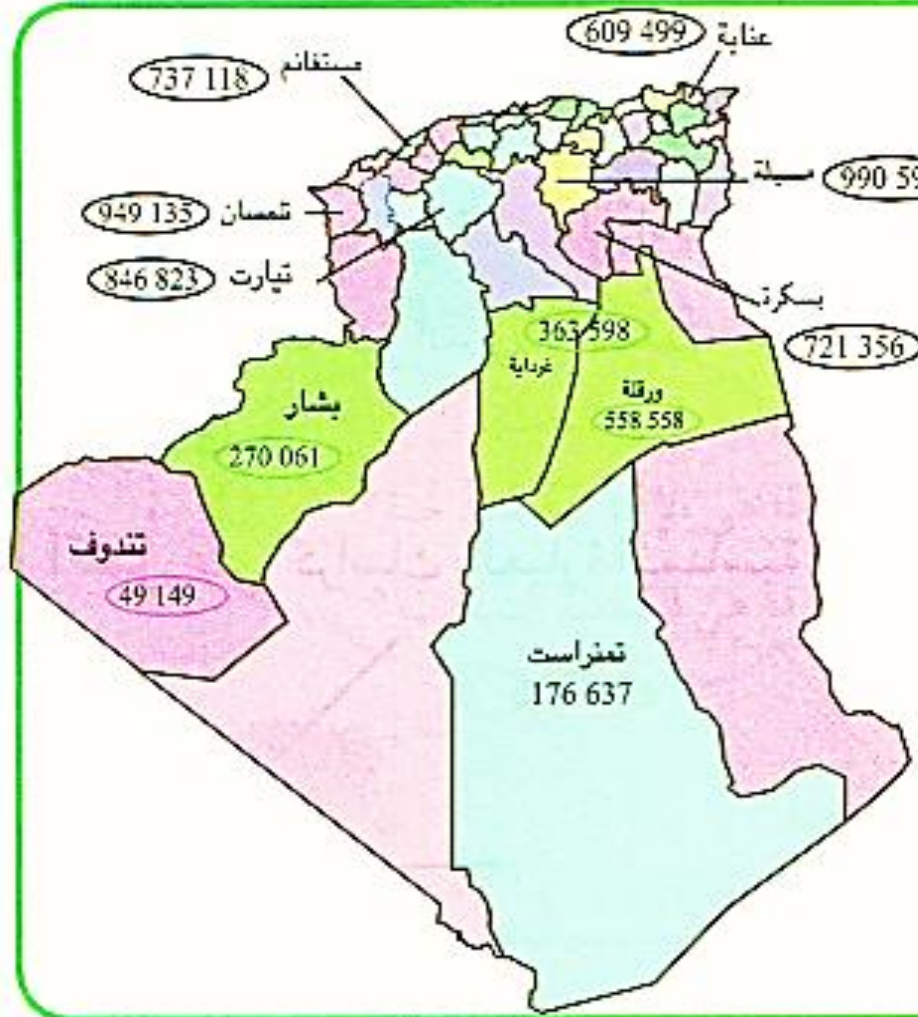
❖ البلد المحصور بين ليبيا والمغرب من حيث المساحة هو:

❖ مساحة موريتانيا مع الصحراء الغربية هي: 1 314 700 Km²

التحكم في نظام العدد و الحساب

ترتيب الأعداد الكبيرة

الولاية	عدد السكان
عنابة	609 499
مسيلة	990 591
بسكرة	721 356
ورقلة	558 558
غرداية	363 598
تمنراست	176 637
تندوف	49 149
بشار	270 051
تيارت	846 823
تلمسان	949 135
مستغانم	737 118



يَدْرُسُ أَيَّمَنَ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ وِلَايَاتِ الْجَزَائِرِ.
نُظِّمُ فِي جَدْوَلٍ مُنَاسِبٍ الْمُعْطَيَاتِ الْوَارِدَةَ
عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

1. مَا هِيَ الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ
السُّكَّانِ؟ **المسيلة**

2. مَا هِيَ الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَصْغَرُ عَدَدٍ مِنَ
السُّكَّانِ؟ **تندوف**

3. رَتِّبْ هَذِهِ الْوِلَايَاتِ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِهَا.

- تَرْتِيبُ الْوِلَايَاتِ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِهَا: تَنْدُوف، تَمَنْرَاسْت، بَشَار، غَرْدَايَةُ،
وَرَقْلَةُ، عَنَابَةُ، بَسْكَرَةُ، مَسْتَغَانَم، تِيَارَت، تَلْمَسَان، مَسِيلَةُ

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

في مدرستنا 12 قِسْمًا في كل قسم 40 تلميذا .
- احسب عدد كلّ التلاميذ ؟
إذا كان عدد الذكور 250 و الباقي إناث .
- احسب عدد الإناث ؟

العمليات

الحل

الأجوبة

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 12 \\ \hline = 480 \end{array}$$

عدد التلاميذ في هذه المدرسة هو : 480 تلميذاً

$$480 - 230 = 250$$

عدد الإناث في هذه المدرسة هو : 230 تلميذة

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 250 \\ \hline = 230 \end{array}$$

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

في مدرستنا 480 تلميذا موزعين بالتساوي على 12 قسم .
- ما هو عدد التلاميذ في كل قسم ؟
نظراً للظروف الصحيّة جرّاء جائحة كورونا تمّ تقسيم التلاميذ بالتساوي إلى فوجين على أن يدرس كل يوم فوج واحد لضمان التباعد الجسدي .
- ما هو عدد التلاميذ الذين تستقبلهم المدرسة في اليوم الواحد ؟

الحل

$$\begin{array}{r|l} 480 & 12 \\ 00 & 40 \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 20 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 480 & 2 \\ 00 & 240 \\ 00 & \end{array}$$

$$480 \div 12 = 40$$

عدد التلاميذ في كل قسم هو: **40 تلميذاً**

$$12 \times 20 = 240$$

عدد التلاميذ في اليوم الواحد هو: **240 تلميذاً**

$$480 \div 2 = 240$$

عدد التلاميذ في اليوم الواحد هو: **240 تلميذاً**

التحكم في نظام العدد و الحساب

إجراء العمليات الأربع

يملك فلاح 210 شجرة مشمش تنتج الشجرة الواحدة 90 Kg
- أوجد كتلة المشمش الذي تنتجه كل الأشجار ؟

العمليات

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 90 \\ \hline 18900 \end{array}$$

الحل

الأجوبة

$$210 \times 90 = 18900$$

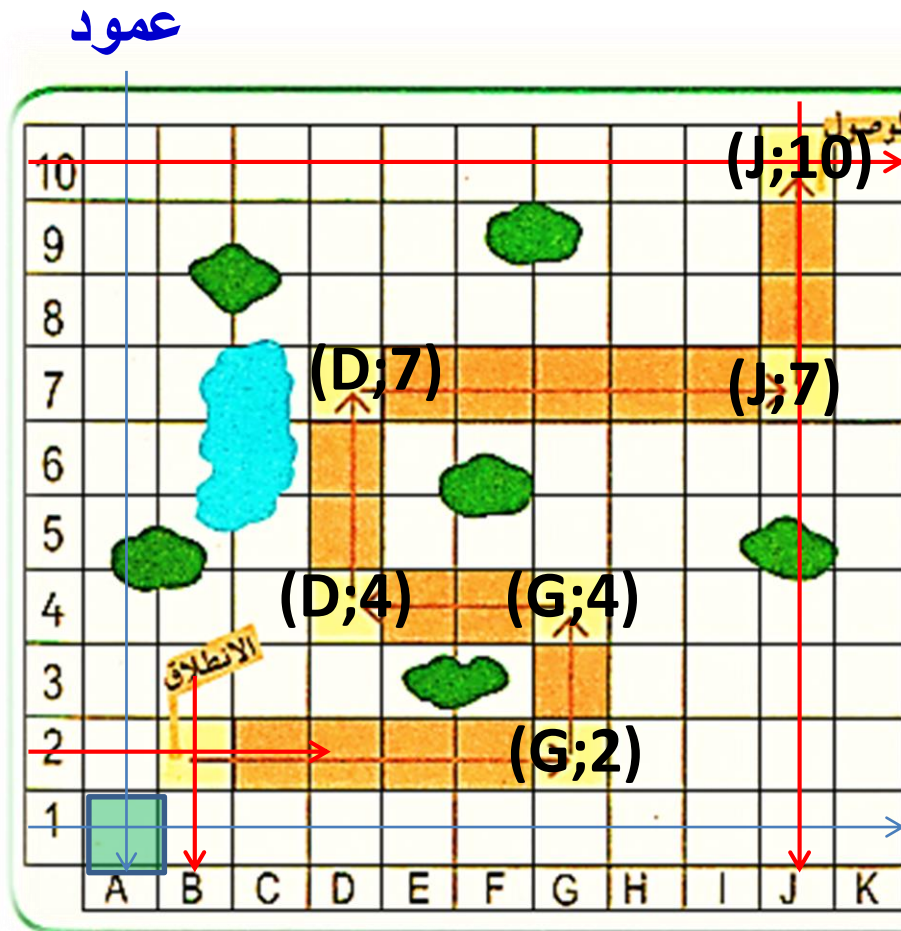
كتلة المشمش الذي تنتجه كل الأشجار

هو: 18900 kg

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

التنقل على مرصوفة



■ شَرَعَ مُنَظَّمُ سِبَاقِ الْعَدُوِّ الرَّيْفِيِّ فِي تَشْفِيرِ
مَحَطَّاتِ الْمِضْمَارِ كَمَا يَلِي :

سطر عمود

... ، (G ; 4) ، (G ; 2) ، (B ; 2)

1. مَاذَا يُمَثِّلُ (B ; 2) ؟ محطة الانطلاق

مَاذَا يُمَثِّلُ (J ; 10)؟ محطة الوصول

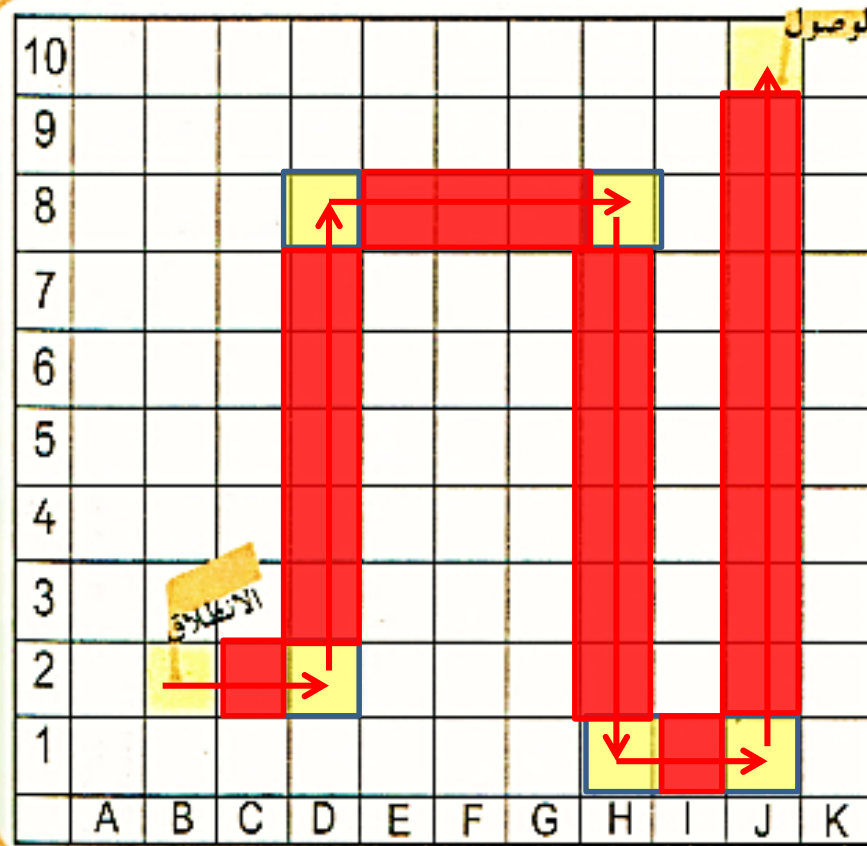
2. أَكْمِلْ تَشْفِيرَ كُلِّ الْمَحَطَّاتِ حَتَّى الرُّصُولِ.

السطر

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

التنقل على مرصوفة



في نهاية الدورة الأولى، تم تغيير
المضمار، ليصبح تشفير محطاته كما
يلي: (B ; 2)، (D ; 2)، (D ; 8)، (H ; 8)،
(H ; 1)، (J ; 1)، (J ; 10).

1. أنقل الجدول ثم لون بالأصفر خانات
محطات المضمار.

2. أكمل تلوين مسلك المضمار الجديد
باللون الأحمر.

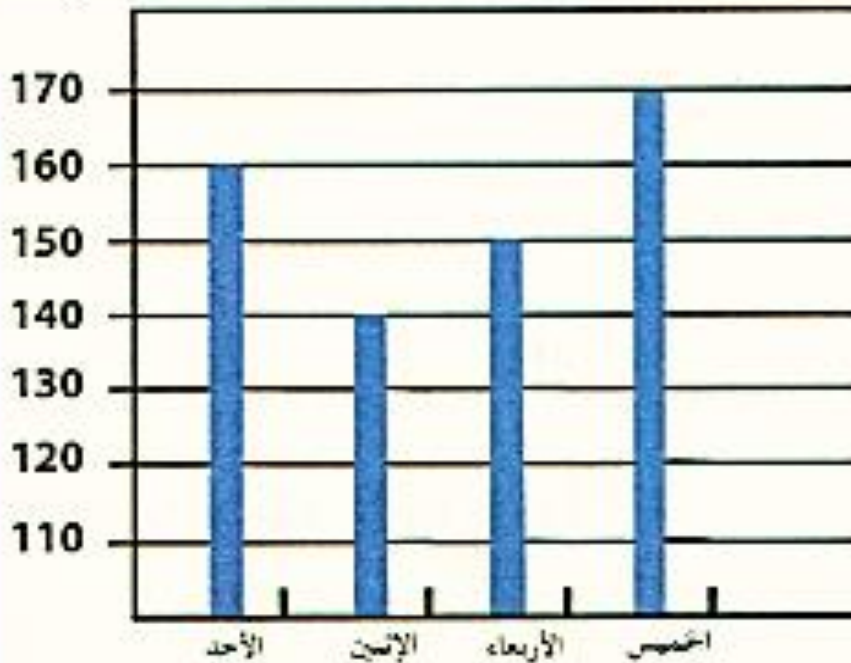
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بالأعمدة

مخطط بالأعمدة

عدد التلاميذ



■ لاحظ المخطط المقابل الذي يمثل أعداد التلاميذ الذين يتناولون وجبة الغداء في المدرسة. 1 أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب المخطط.

الأيام	الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	160	140	150	170

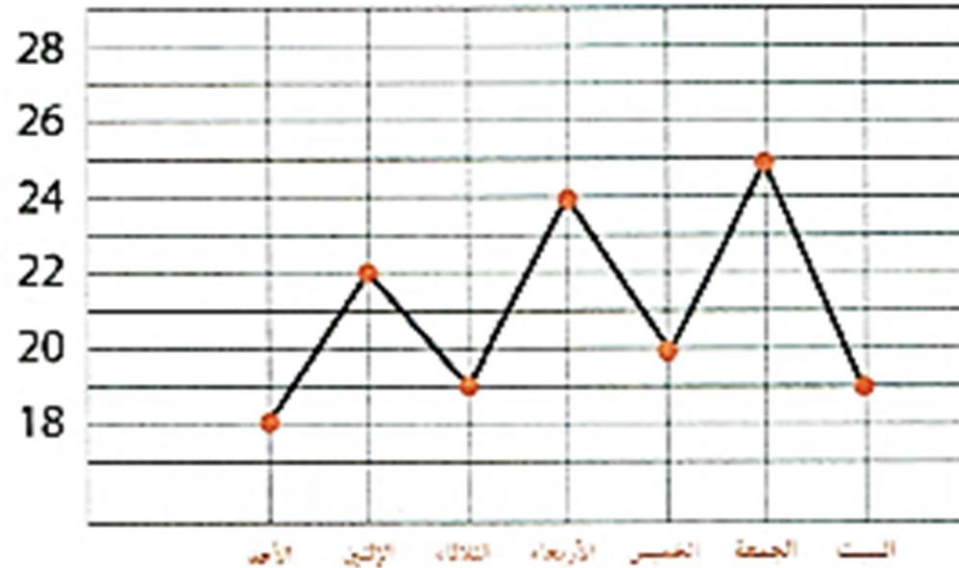
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بياني

مخطط بياني

درجة الحرارة



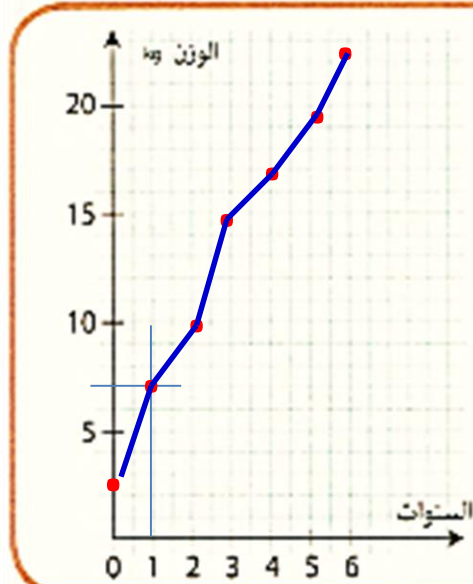
2 قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوعٍ فتَحَصَّلَ على النتائج المبيَّنة في المخطط المقابل .
■ أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب التمثيل البياني المقابل .

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	18	22	19	24	20	25	19

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف ، تعيين مسار في الفضاء أو على مخطط

مخطط بياني (منحنى بياني)



■ أنقل المحورين ثم أكمل تمثيل تطوّر وزن الأخ الأصغر
لمريم انطلاقاً من الجدول التالي .

السَّن	0	1	2	3	4	5	6
الوزن (kg)	3	7	10	15	17	19	22

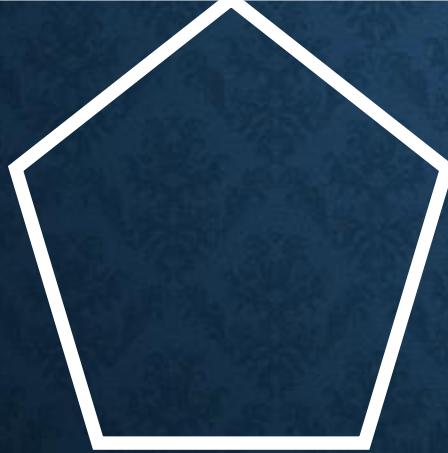
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

المضلع : هو شكل هندسي مغلق يحتوي على أكثر من ضلعين كل حدوده قطع مستقيمة .



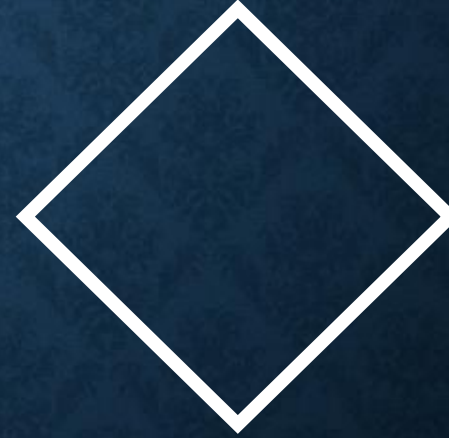
سداسي



خماسي



رباعي



رباعي



مثلث



كلّ شكل هندسي يحتوي على قوس فهو ليس مضلع

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

المثلث : هو مضلع عدد أضلاعه ثلاثة



مثلث قائم
ومتساوي الساقين



مثلث متقايس
الأضلاع



مثلث متساوي
الساقين



مثلث قائم

التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

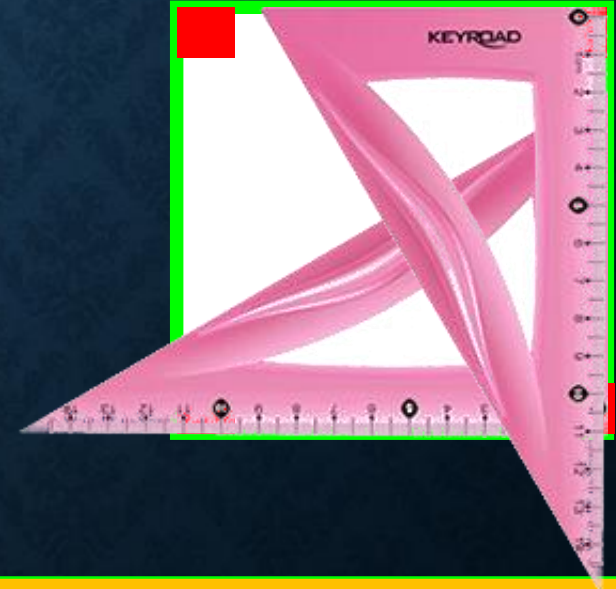
المعين : له 4 أضلاع متقايسة
و 4 زوايا ليست قائمة



المستطيل : له 4 أضلاع،
كل ضلعان متقابلان متقايسان
و 4 زوايا قائمة



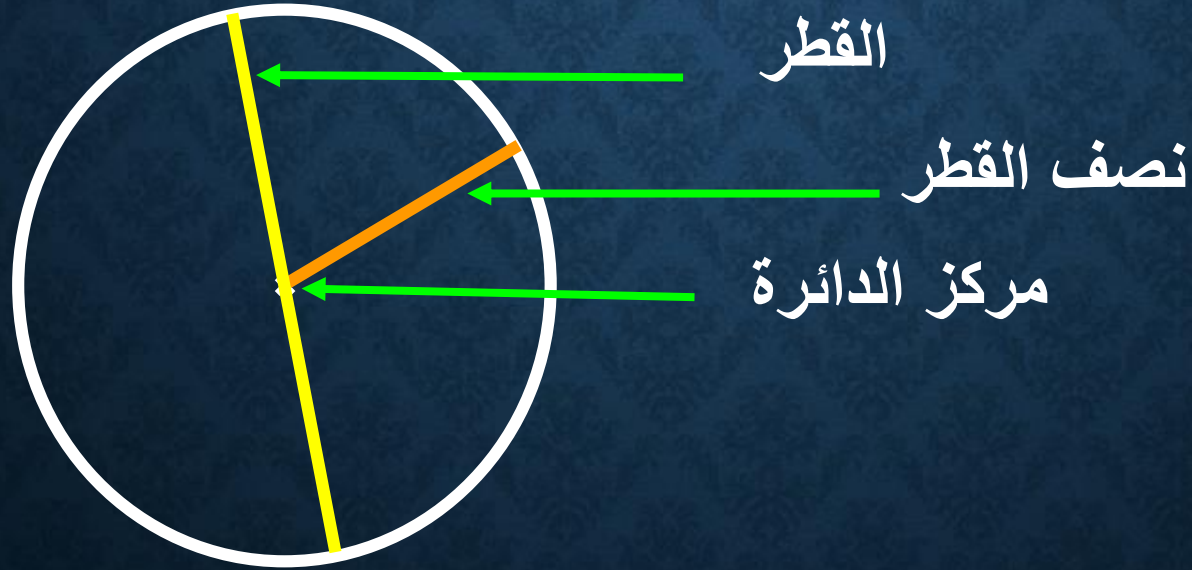
المربع : له 4 أضلاع متقايسة
و 4 زوايا قائمة



التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

التمييز بين أشكال هندسية وفق خواصها الهندسية

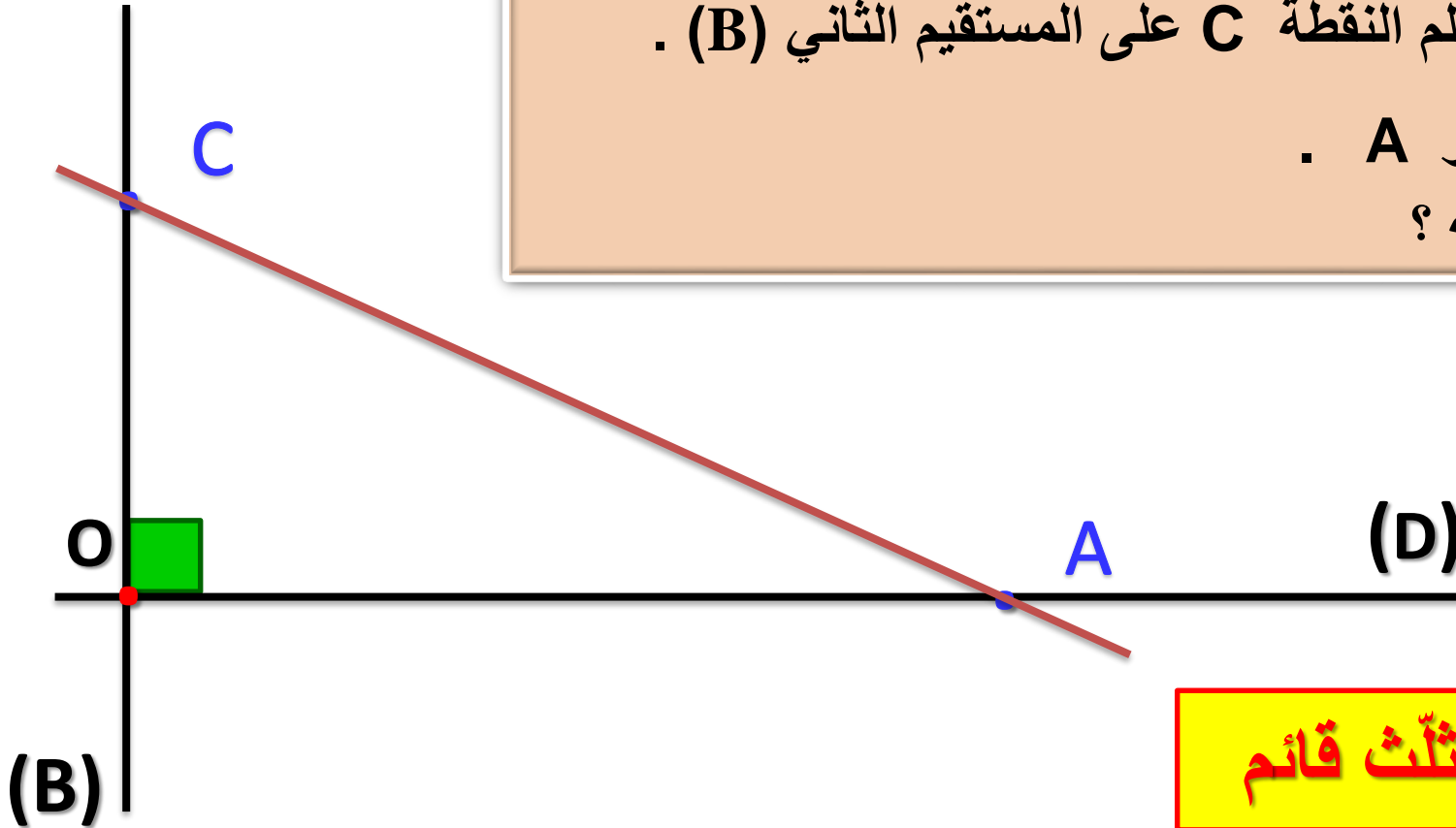
- 1 كل نقط الدائرة تبعد نفس المسافة عن مركزها
- 2 لرسم دائرة نحتاج مركزها ومعرفة طول نصف قطرها



التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج إنشاء

- ارسم المستقيم (D). ثم ارسم مستقيما آخر (B) يعامد المستقيم (D) في النقطة (O).
- علم النقطة A على المستقيم (D)، و علم النقطة C على المستقيم الثاني (B).
- ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين A و C.
- ما هو الشكل المتحصل عليه؟ و ما نوعه؟



الشكل الذي تحصلت عليه هو : مثلث قائم

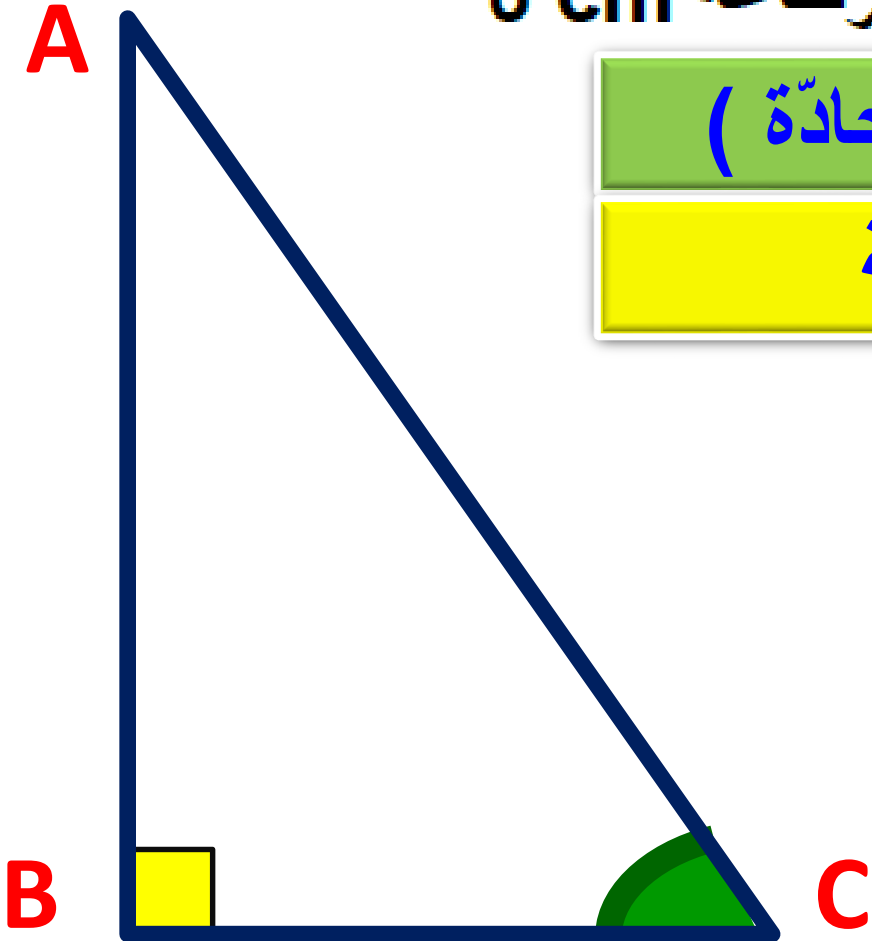
التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف برنامج إنشاء شكل هندسي

أرسم مثلثا ABC قائما في B ، طول قاعدته 5 cm وارتفاعه 8 cm

الزاوية التي رأسها C تكون : زاوية ضيقة (حادة)

الزاوية التي رأسها B تكون : زاوية قائمة

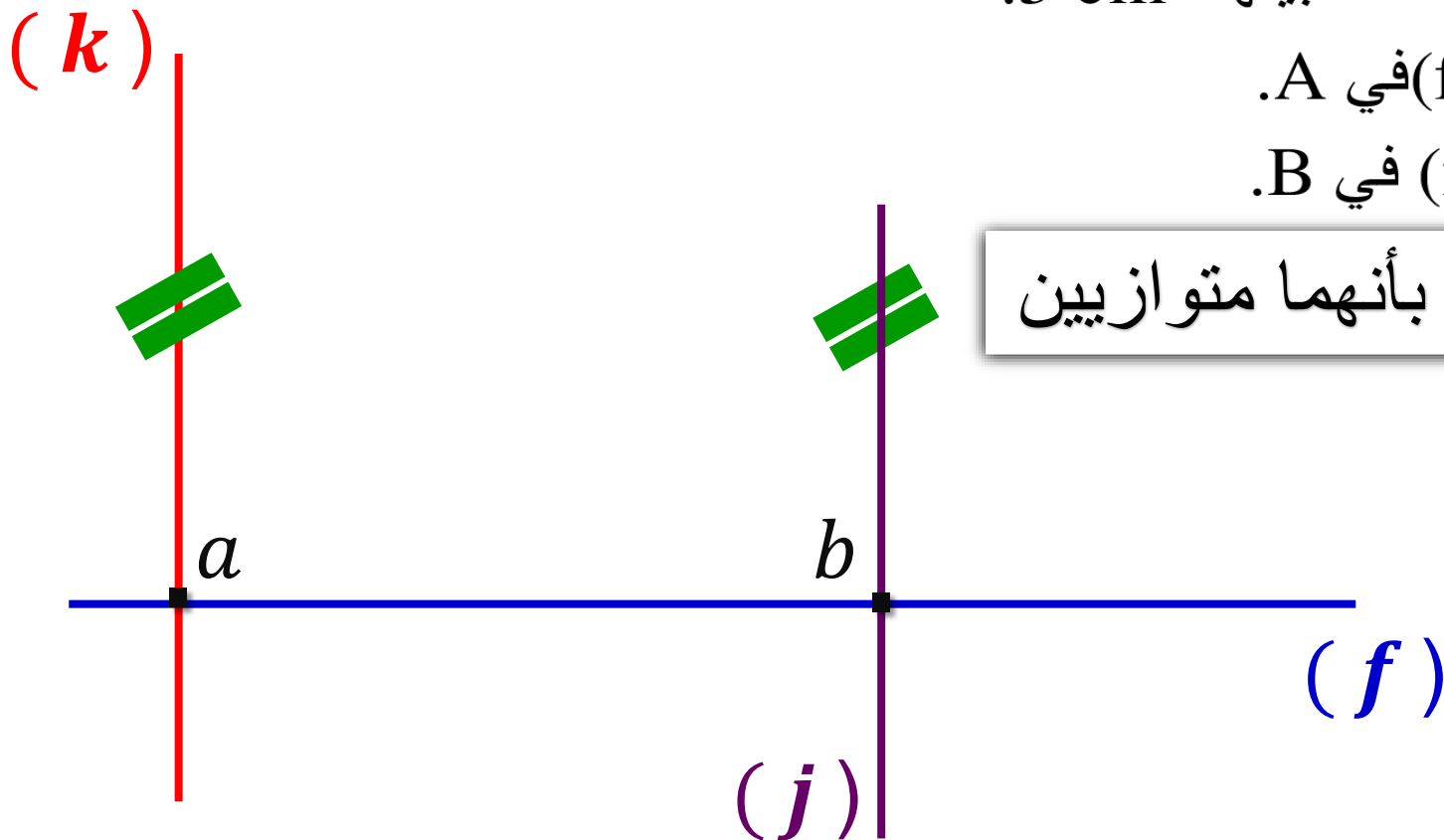


التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية

وصف برنامج إنشاء شكل هندسي

- 1- ارسم مستقيما (f) يشمل النقطتين A,B المسافة بينهما 5 cm.
- 2- ارسم مستقيما (k) عمودي على المستقيم (f) في A.
- 3- ارسم مستقيما (j) عمودي على المستقيم (f) في B.

نقول عن المستقيمين (j) و (k) بأنهما متوازيين



امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . 2 .

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

المحيط: هو المسار أو الحدّ الذي يحيط بالشّكل .

لحساب محيط شكل نجمع طول أضلاعه باستخدام المسطرة .

وحدة قياس المحيط هي : mm , cm , m , km

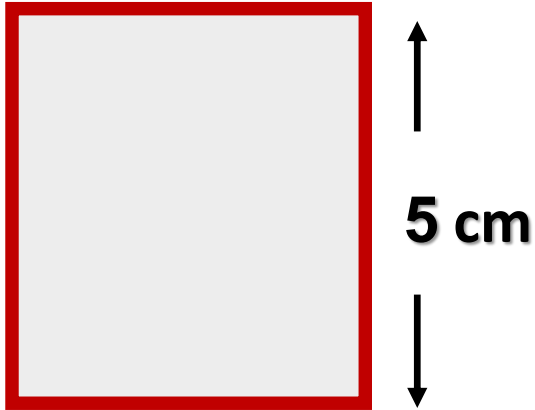
بعض الأشكال الهندسية لها قاعدة خاصة لحساب محيطها مثل : **المربع و المستطيل** .

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

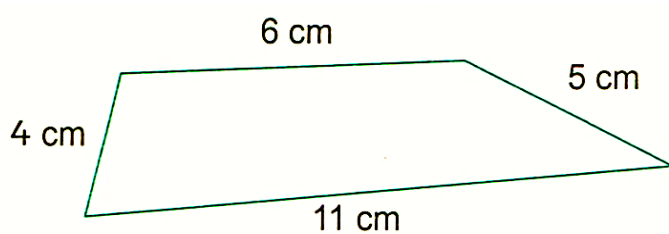
محيط المربع = الضلع $\times 4$

ملاحظة:

هناك بعض المفردات تدلّ على المحيط
مثل : **جدار ، حائط ، سياج ، سور ...**

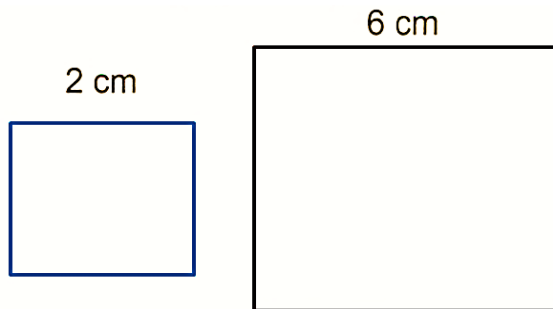


$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



$$6 + 5 + 11 + 4 = 26$$

محيط الرباعي هو **26cm**



محيط المربع = الضلع $\times 4$

$$2 \times 4 = 8$$

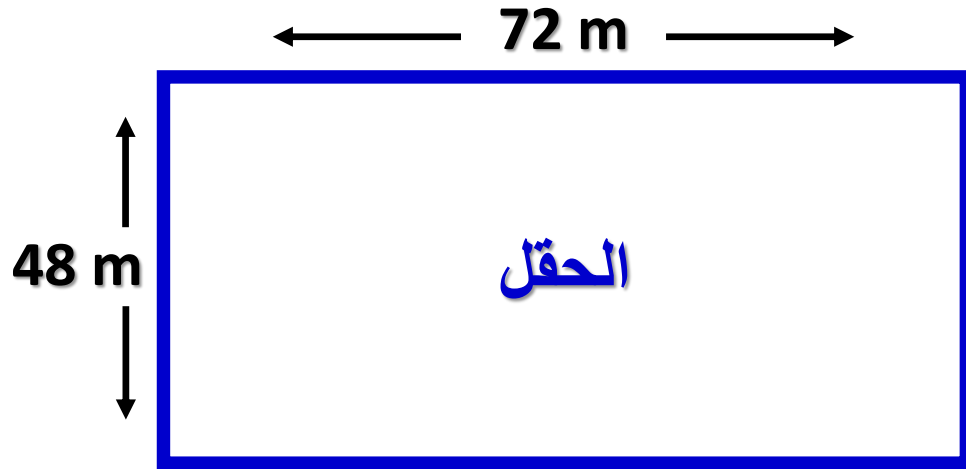
محيط المربع هو
8cm

$$6 \times 4 = 24$$

محيط المربع هو
24cm

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



تطبيق :

لفلاح حقل طوله 72 m و عرضه 48 m .
- احسب محيط هذا الحقل .

محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times 2

$$2 \times (48 + 72) =$$

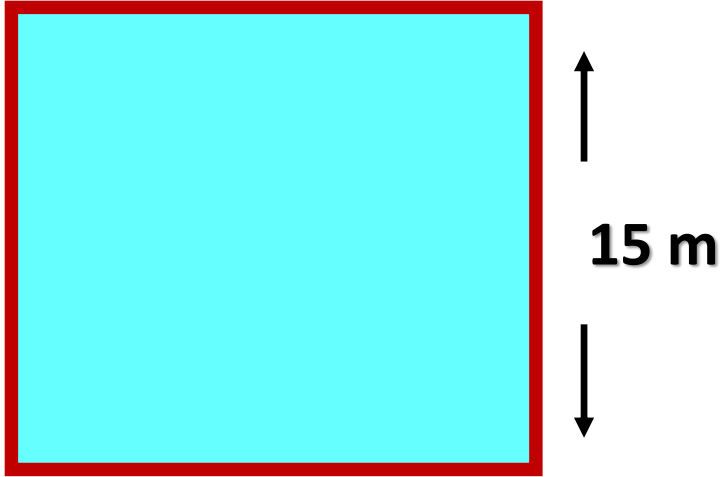
$$2 \times 120 =$$

$$240 =$$

محيط هذا الحقل هو : 240 m

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



تطبيق :

يملك أحمد مسبحاً طول ضلعه 15 m .
- احسب محيط هذا المسبح .

محيط المربع = الضلع $\times 4$

$$60 =$$

$$4 \times 15 =$$

محيط هذا المسبح هو : 60 m

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

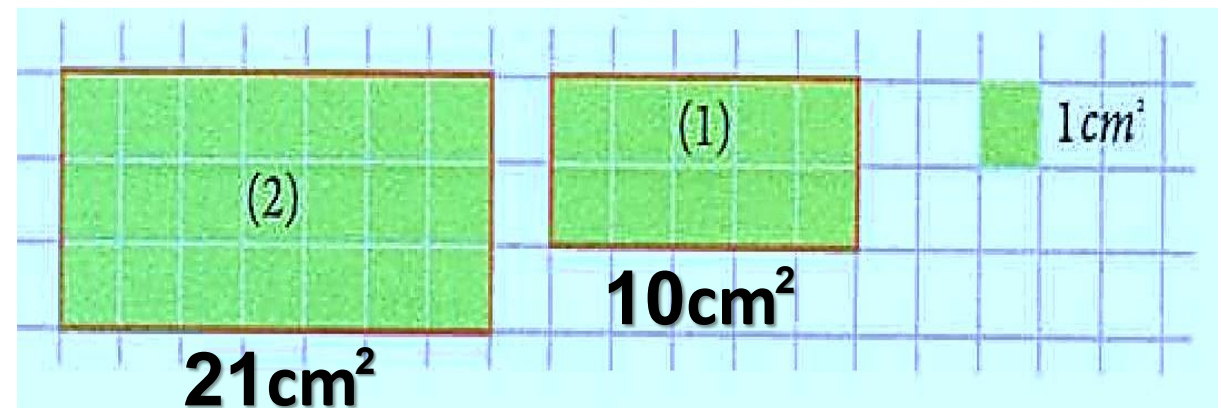
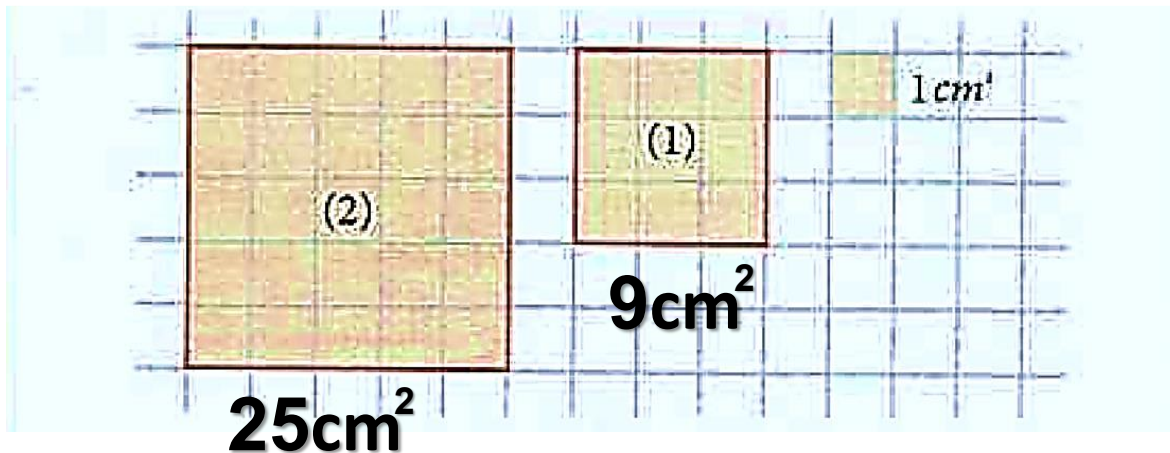
المساحة هي الفراغ الموجود داخل شكل أو جسم .

تُحسب المساحة بالمربّعات إمّا : cm^2 أو m^2 أو km^2 ...

بعض الأشكال الهندسية لها قاعدة خاصة لحساب مساحتها مثل : المربع والمستطيل

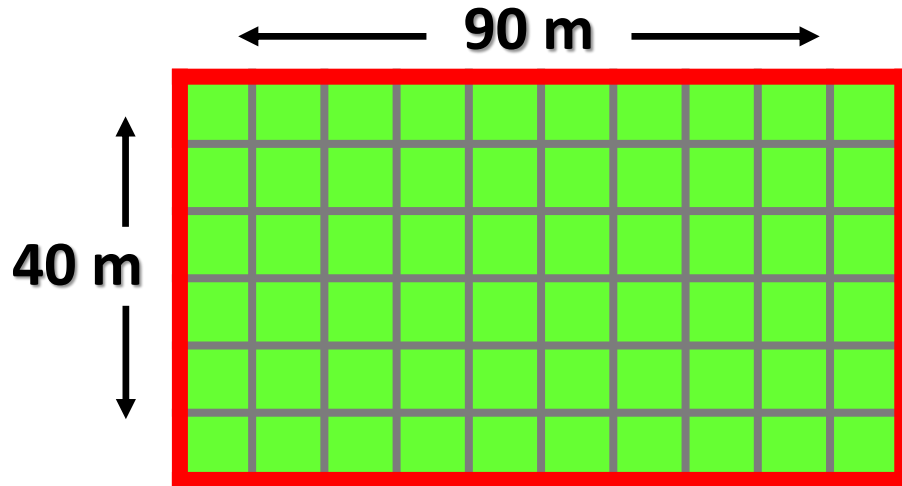
مساحة المربع = الضلع \times الضلع

مساحة المستطيل = الطول \times العرض



التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات



تطبيق :

طول ملعب لكرة القدم 90 m و عرضه 40 m .
- احسب مساحة هذا الملعب .

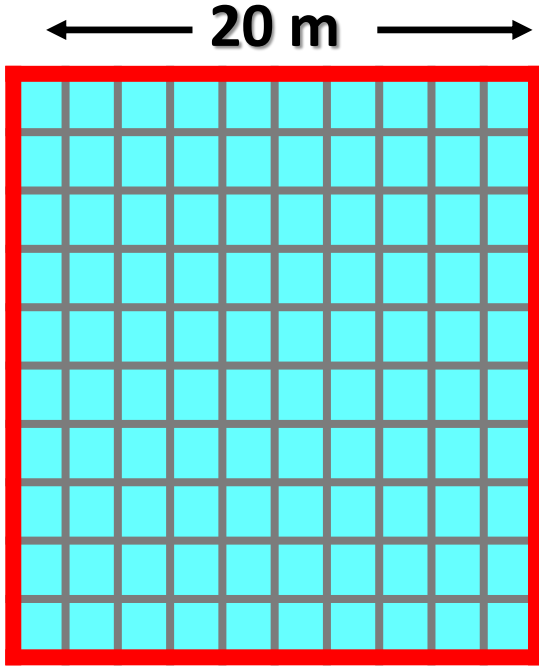
مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$40 \times 90 =$$

$$3600 =$$

مساحة هذا الملعب هي : 3600 m^2

التحكم في المقادير و القياس



الأطوال ، المحيطات ، المساحات

تطبيق :

يوجد في الحديقة العامة حوض مائي طول ضلعه 20 m .
- احسب مساحة هذا الحوض المائي .

مساحة المربع = الضلع \times الضلع

$$20 \times 20 =$$

$$400 =$$

مساحة هذا الحوض هي : 400 m^2

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

يملك فلاح حقلا طوله 120 m و عرضه 80 m .
- احسب محيط هذا الحقل ، ثم احسب مساحته ؟

محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times 2

$$2 \times (80+120) =$$

$$400 = 2 \times 200 =$$

محيط هذا الحقل هو : 400 m

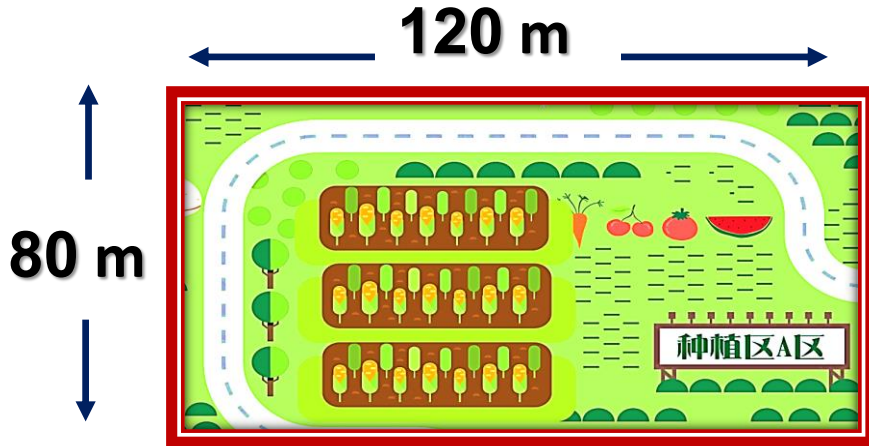
مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$80 \times 120 =$$

$$9600 =$$

مساحة هذا الحقل هي : 9600 m²

الحل



$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 2 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 80 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 80 \\ \hline 9600 \end{array}$$

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

حساب المحيط بتوظيف الكسور

يمتلك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 72 m ، و عرضها ثلث ($\frac{1}{3}$) طولها .
- أحسب محيط هذه القطعة الأرضية ؟

الأجوبة

$$72 \div 3 = 24$$

عرض قطعة الأرض هو : 24 m

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

$$2 \times (24+72) =$$

$$192 =$$

$$2 \times 96 =$$

محيط هذه القطعة الأرضية هو: 192 m

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ 12 \overline{) 24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 2 \\ \hline 192 \end{array}$$

التحكم في المقادير و القياس

الأطوال ، المحيطات ، المساحات

تبعد المدرسة عن بيت علي ب: 2km ، و في طريقه إليها يتجه علي إلى بيت زميله أحمد الذي
يبعد بيته عن بيت علي ب: 1250m .
- احسب المسافة التي يترافق فيها الزميلان علي و أحمد إلى المدرسة.



الأجوبة

$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$
$$2000 - 1250 = 750$$

المسافة التي يترافق فيها الزميلان
علي و أحمد للمدرسة هي : 750 m

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1250 \\ \hline 0750 \end{array}$$

قوانين المدد

وقت الوصول =
وقت الانطلاق + مدة السير

وقت الانطلاق =
وقت الوصول - مدة السير

مدة السير =
وقت الوصول - وقت الانطلاق

التحكم في المقادير و القياس



استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية

1 وَصَلَتْ مَرِيَمُ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ عَلَى السَّاعَةِ 10 h 35 min وَبَقِيَتْ فِي الْعِيَادَةِ مُدَّةَ نِصْفِ سَاعَةٍ. مَا هُوَ تَوَقُّيْتُ خُرُوجِ مَرِيَمٍ مِنَ الْعِيَادَةِ؟

2 رَكَبَتْ مَرِيَمُ فِي الْحَافِلَةِ عَلَى السَّاعَةِ 11h 15 min وَوَصَلَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ 11 h 42 min. مَا هِيَ مُدَّةُ الرَّحَلَةِ بِالْحَافِلَةِ؟

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h} : 35 \text{ min} \\ + \\ 00 \text{ h} : 30 \text{ min} \\ \hline = 10 \text{ h} : 65 \text{ min} \end{array}$$

$$65 \text{ min} = 1 \text{ h} : 5 \text{ min}$$

وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدة السير

$$30 \text{ min} + 10 \text{ h} : 35 \text{ min} =$$

$$10 \text{ h} : 65 \text{ min} =$$

$$11 \text{ h} : 05 \text{ min} =$$

توقيت خروج مريم من العيادة هو : 11 h : 05 min

التحكم في المقادير و القياس

استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية



1 وَصَلَتْ مَرِيَمُ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ عَلَى السَّاعَةِ 10 h 35 min وَبَقِيََتْ فِي الْعِيَادَةِ مُدَّةَ نِصْفِ سَاعَةٍ. مَا هُوَ تَوْقِيتُ خُرُوجِ مَرِيَمٍ مِنَ الْعِيَادَةِ؟

2 رَكَبَتْ مَرِيَمُ فِي الْحَافِلَةِ عَلَى السَّاعَةِ 11h 15 min وَوَصَلَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ 11 h 42 min. مَا هِيَ مُدَّةُ الرَّحْلَةِ بِالْحَافِلَةِ؟

مدة السّير = وقت الوصول - وقت الانطلاق

$$11\text{h} : 15 \text{ min} - 11\text{h} : 42 \text{ min} =$$

$$00 \text{ h} : 27 \text{ min} =$$

$$27 \text{ min} =$$

مدة الرحلة بالحافلة هي : 27 min

$$11 \text{ h} : 42 \text{ min}$$

$$- 11 \text{ h} : 15 \text{ min}$$

$$= 00 \text{ h} : 27 \text{ min}$$

التمرين 16 :

انطلقت حافلة من مدينة تلمسان نحو مدينة البليدة على الساعة الرابعة و الربع صباحا ، و وصلت على الساعة الثانية و النصف زوالا .
- كم دامت مدة سير الحافلة ؟

العمليات

الحل

الأجوبة

$$\begin{array}{r} 14 \text{ h} : 30 \text{ min} \\ - \\ 04 \text{ h} : 15 \text{ min} \\ \hline 10 \text{ h} : 15 \text{ min} \end{array}$$

مدة السير = وقت الوصول - وقت الانطلاق

$$14 \text{ h} : 30 \text{ min} - 4 \text{ h} : 15 \text{ min} = 10 \text{ h} : 15 \text{ min}$$

دامت مدة سير الحافلة : 10 h : 15 min

التحكم في المقادير و القياس



استعمال وحدات الزمن و حساب مدة زمنية

أَدْرَب :

أقلعت طائرة الحجاج من مطار وهران إلى مطار جدة
و وصلت على الساعة العاشرة و النصف ليلا بعد سبع
ساعات من الطيران .

- متى أقلعت الطائرة من مطار وهران؟

العمليات

الحل

الأجوبة

وقت الانطلاق =
وقت الوصول - مدة السير

$$22\text{h} : 30\text{ min} - 7\text{h} : 00\text{ min} = 15\text{h} : 30\text{ min}$$

أقلعت الطائرة على الساعة: **15 h : 30 min**

$$\begin{array}{r} 22\text{h} : 30\text{ min} \\ - \\ 07\text{h} : 00\text{ min} \\ \hline 15\text{h} : 30\text{ min} \end{array}$$

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

المراجعة النهائية . 3 .

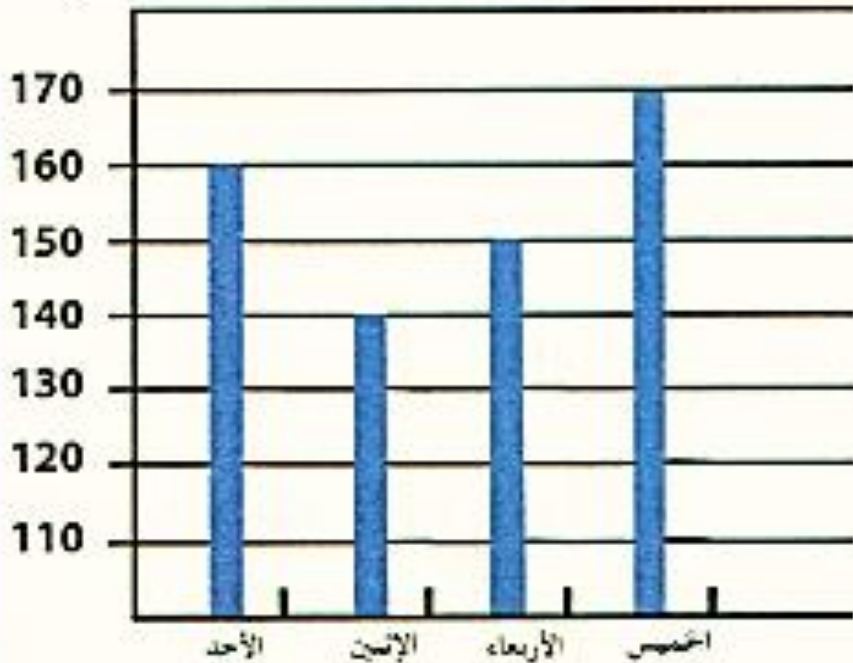
كفاءة تنظيم معطيات

استخراج المعلومات من سندات أو مخططات أو جداول

مخطط بالأعمدة

مخطط بالأعمدة

عدد التلاميذ



لأَظْهَرِ الْمُخَطَّطَ الْمُقَابِلَ الَّذِي يُمَثِّلُ أَعْدَادَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ. 1
أَنْقُلِ الْجَدُولَ أدْنَاهُ ثُمَّ أَكْمِلْهُ حَسَبَ الْمُخَطَّطِ.

الأيام	الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	160	140	150	170

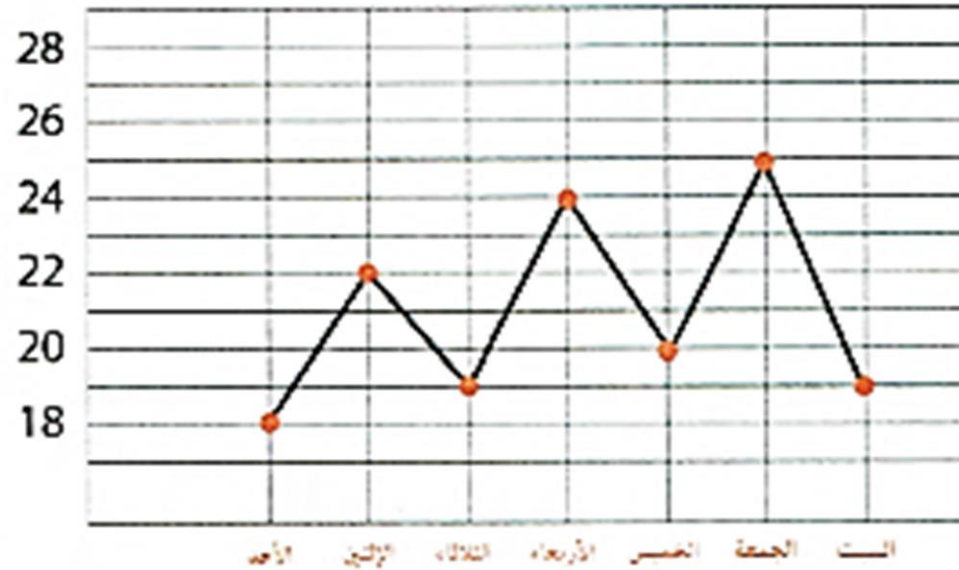
كفاءة تنظيم معطيات

استخراج المعلومات من سندات أو مخططات أو جداول

مخطط بياني

مخطط بياني

درجة الحرارة



2 قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوعٍ فتَحَصَّلَ على النتائج المبيَّنة في المخطط المقابل .
■ أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب التمثيل البياني المقابل .

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	18	22	19	24	20	25	19

كفاءة تنظيم معطيات



استعمال الخواص الخطية في وضعية تناسبية

تطبيق:

يبيع تاجر البرتقال حسب البيانات الموجودة في الجدول .
- ساعده في إتمام هاته البيانات ؟

$$\begin{array}{r} 360 \\ 00 \\ 0 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 60 \end{array}$$

	الوزن KG	4	6	10	15	25
$60 \times$	الثمن	240	360	600	900	1500

$60 \div$

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال الخواص الخطية في وضعية تناسبية

المثال 2 :

يبيع مكتبي الأقلام حسب الجدول التالي :

- ساعده في إتمام هذا الجدول .

عدد الأقلام	5	7		12	
الثمن بـ (د ج)	125		250		750

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

عدد الأقلام	5	7	10	12	30
الثمن بـ (د ج)	125	175	250	300	750

$25 \times$

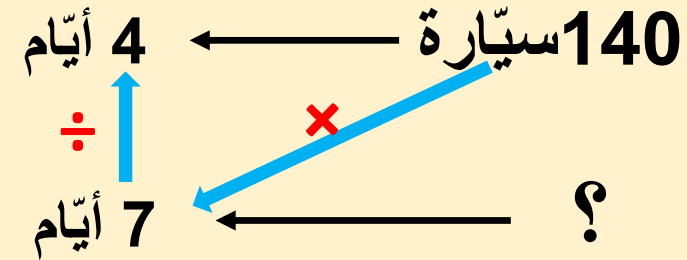
$25 \div$

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال الخواص الخطية في وضعية تناسبية

تطبيق (العملية الثلاثية)

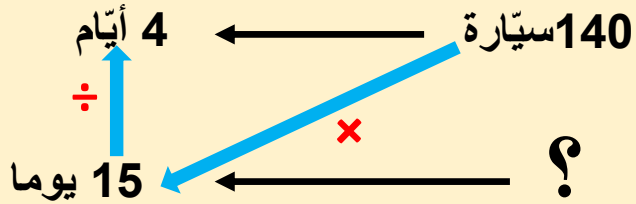
- ينتج مصنع السيّارات **140 سيّارة كل أربعة (4) أيّام** .
- كم سينتج المصنع في سبعة (7) أيّام ؟
 - كم سينتج المصنع في خمسة عشر (15) يومًا ؟



$$\begin{array}{r} 7 \times 140 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$245 = \frac{980}{4} =$$

سينتج المصنع في سبعة (7) أيّام : 245 سيّارة



$$525 = \frac{2100}{4} = \frac{15 \times 140}{4}$$

سينتج المصنع في 15 يوما : 525 سيّارة

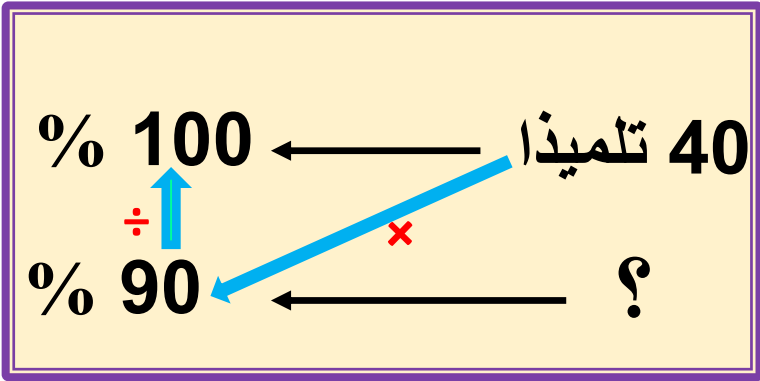
كفاءة تنظيم معطيات

استعمال النسبة المئوية

عدد التلاميذ في قسمنا : 40 تلميذ

نسبة النجاح في الامتحان كانت: 90%

ما هو عدد التلاميذ الناجحين؟



$$\frac{3600}{100} = \frac{90 \times 40}{100}$$

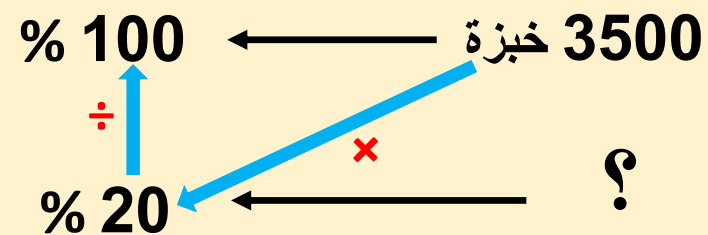
36 =

عدد الناجحين هو: 36 تلميذا

استعمال النسبة المئوية

الحلّ

الأجوبة



$$\frac{20 \times 3500}{100}$$

$$700 = \frac{70\,000}{100} =$$

عدد الخبزات المباعة للمطاعم هو : 700 خبزة

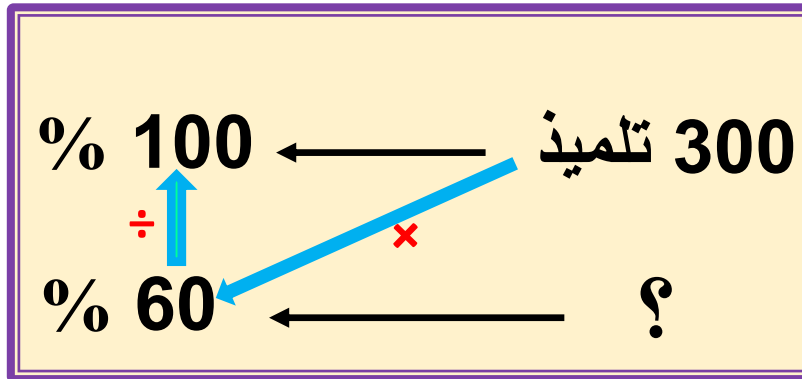
العملیات

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \times \\
 3500 \\
 20 \\
 \hline
 70000 \\
 0000 \\
 0000 \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

كفاءة تنظيم معطيات

استعمال النسبة المئوية

يوجد في مدرستنا : 300 تلميذ
60 % منهم إناث
ما هو عدد الإناث؟



$$\frac{18000}{100} = \frac{60 \times 300}{100}$$

النتيجة هي : **180** تلميذة

180 =



تخفيضات



-20%

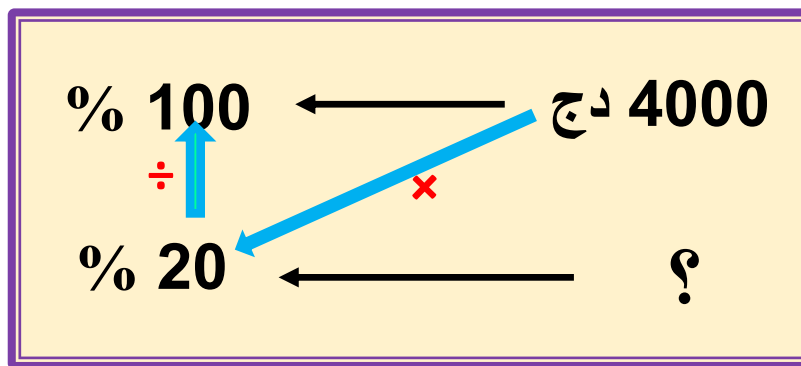
$$\begin{array}{r} 4\ 000 \\ - 0\ 800 \\ \hline = 3200 \end{array}$$

$$4000 - 800 = 3200$$

ثمن الحذاء بعد التخفيض: **3200 دج**

أدرّب على حساب قيمة التخفيض

ثمن حذاء هو: **4000 دينار** قام صاحب المحلّ
بتخفيض سعر الحذاء بنسبة **20 %**
- ما هي قيمة التخفيض؟
- ما هو ثمن الحذاء بعد التخفيض؟



$$800 = \frac{80\ 000}{100} = \frac{20 \times 4000}{100}$$

قيمة التخفيض هي: **800 دج**

أَتَدْرَبْ عَلَى حِسَابِ مِقْدَارِ الزِّيَادَةِ

ثمن هاتف نقال هو: 9000 دينار، ازداد ثمنه بنسبة 30%
- ما هو مقدار الزيادة؟

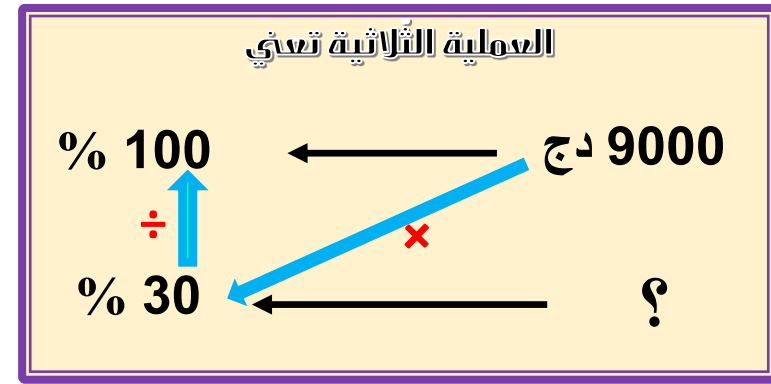
- ما هو ثمن الهاتف بعد الزيادة ؟



$$\begin{array}{r} 9\ 000 \\ +\ 2\ 700 \\ \hline =\ 11\ 700 \end{array}$$

$$9000 + 2700 = 11\,700$$

ثمن الهاتف بعد الزيادة: 11 700 دج



$$2700 = \frac{270\,000}{100} = \frac{30 \times 9000}{100}$$

قيمة الزيادة هي: 2700 دج

امتحان تقييم المكتسبات

الرياضيات

وضعيّات إدماجية متوقعة

خطوات حلّ وضعية إدماجية

البحث عن
الكلمات
المفتاحية

وضع
مخطط
تمثيلي

وضع
العمليات

الإجابة
بالوحدة
المطلوبة

استخراج
المعطيات
و المطلوب

مراجعة
الحل

قراءة
الوضعية
و فهمها

الكلمات المفتاحية في الوضعيات الإدماجية

الجمع و الضرب

× +

كلّ - مجموع - أكثر - أكبر
زاد - أضاف - ما هي كلفة

جمع قيم متساوية = الضرب

55+55+55+55+55

جمع قيم مختلفة = الجمع

650+1890+150+23

الطرح -

أقل - الباقي - نقص - طرح -
خفّض - احسب الفرق - أخذ

القسمة ÷

قسّم - وزّع - جزّأ - رتّب - نظم في صفوف
غرس بالتساوي - وضع في صناديق
- شكّل باقات - ثمن أو قيمة الواحدة

حلّ الوضعية الإدماجية

يملك أحمد قطعة أرض طولها 120 m و عرضها 90 m ، أراد أن يحيطها بسياج و ترك لها مدخلا عرضه 8 m .
 - أحسب طول السياج اللازم لتسييج هذه القطعة الأرضية .
 إذا علمت أنّ المتر الواحد من السياج ثمنه 70 دينارًا . - أحسب ثمن كلّ السياج اللازم .
 استغلّ أحمد 250 m² من مساحة هذه القطعة الأرضية لبناء مسكن له ، فيما خصّص المساحة المتبقية لزراعة القمح .
 - أحسب مساحة الأرض المخصصة لزراعة القمح .

العمليات

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 70 \\ \hline 28840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10800 \\ - 250 \\ \hline 10550 \end{array}$$

الحلّ

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 008 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 90 \\ \hline 10800 \end{array}$$

الأجوبة

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

$$420 = 2 \times (90 + 120) =$$

$$420 - 8 = 412$$

طول السياج المستعمل هو : 412 m

$$412 \times 70 = 28840$$

ثمن كلّ السياج المستعمل هو : 28840 ديناراً

مساحة المستطيل = (الطول × العرض)

$$10800 = 90 \times 120 =$$

مساحة كلّ القطعة الأرضية هي : 10800 m²

$$10800 - 250 = 10550$$

مساحة الأرض المخصصة لزراعة القمح هي : 10550 m²

حلّ الوضعية الإدماجية

بعد حرائق الغابات التي شهدتها وطننا العزيز نظمت جمعية بيئية حملة تشجير ساهم فيها 80 متبرّعا ، حيث دفع كل واحد منهم مبلغ 2000 دينار .
 - ما هو المبلغ الكلي للتبرّعات ؟
 اشترت هذه الجمعية 520 شجيرة بثمن 300 دينارا للشجيرة الواحدة ، و قرّرت غرسها بالتساوي في 20 صفّا .
 - ما هو ثمن كلّ الشجيرات ؟
 - ما هو عدد الشجيرات المغروسة في كلّ صفّ ؟
 إذا علمت أنّ عملية الغرس انطلقت على الساعة التاسعة صباحا و انتهت على الساعة الرابعة مساءً
 - كم دامت عملية غرس الشجيرات

العمليات

الحلّ

الأجوبة

$$\begin{array}{r} \times 520 \\ 300 \\ \hline 156000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2000 \\ 80 \\ \hline = 160000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ h} : 00 \text{ min} \\ - \\ 09 \text{ h} : 00 \text{ min} \\ \hline = 07 \text{ h} : 00 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \overline{) 20} \\ 12 \overline{) 26} \\ 0 \end{array}$$

$$2000 \times 80 = 160000$$

المبلغ الكلي للتبرّعات هو : **160 000 دينار**

$$520 \times 250 = 156000$$

ثمن كلّ الشجيرات هو : **156 000 دينار**

$$520 \div 20 = 26$$

عدد الشجيرات المغروسة في كلّ صفّ : **26 شجيرة**

مدة السّير = وقت الوصول - وقت الانطلاق

$$16 \text{ h} : 00 \text{ min} - 9 \text{ h} : 00 \text{ min} = \mathbf{7 \text{ h} : 00 \text{ min}}$$

دامت عملية الغرس : **7 h : 00 min**

الوضعية الإدماجية

بمناسبة شهر رمضان، تبرّع تاجران لجمعية خيرية بمبلغ 38 500 da، وتبرّع رجل أعمال بمبلغ 65 000 da.

1 - احسب كلّ المبلغ المتبرّع به .

وزّعت الجمعية كل المبلغ المتبرّع به كمنح مالية لمساعدة 9 عائلات فقيرة.

2 - ما هو المبلغ الذي تأخذه كل عائلة ؟

دامت عملية توزيع المنح ساعة ونصف ، وانتهت على الساعة 17 h 45 min.

3 - في أيّ توقيت بدأت عملية توزيع المنح ؟

العمليات

الحل

الأجوبة

$$38500 + 65000 = 103500$$

المبلغ الكلي المتبرّع به هو: **103500 da**

$$103500 \div 9 = 11500$$

المبلغ الذي تأخذه كلّ عائلة هو: **11500 da**

$$17 \text{ h:}45 \text{ min} - 1 \text{ h:}30 \text{ min} = \mathbf{16\text{h:}15 \text{ min}}$$

توقيت بدء توزيع المنح هو : **16 h : 15 min**

$$\begin{array}{r} + 38500 \\ + 65000 \\ \hline = 103500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103500 \overline{) 9} \\ \underline{13} \\ 45 \\ \underline{00} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ h : } 45 \text{ min} \\ - 1 \text{ h : } 30 \text{ min} \\ \hline = 16 \text{ h : } 15 \text{ min} \end{array}$$

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

يملك فلاح حقلا مستطيلا طوله 70 m و عرضه 30 m أحاطه

بسياج و ترك بابا عرضه 5 m .

1 - أحسب طول السياج المستعمل

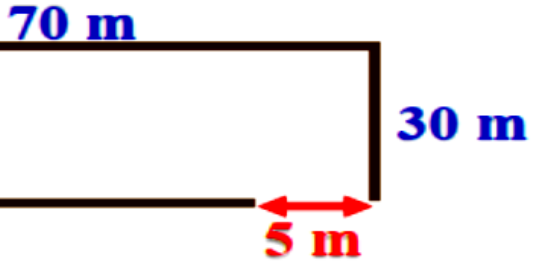
غرس الفلاح في حقله أشجارا في 15 صف و في كل صف 25 شجيرة

2 - ماهو عدد الأشجار المغروسة ؟

إذا كان الفلاح قد دفع 20500 da ثمنا للسياج و استأجر عاملا ليساعده في غرس الأشجار ودفع له 8000da

كما اشترى أنابيب و مضخة للسقي بـ 9 500 da

3 - فما هو المبلغ الكلي الذي دفعه هذا الفلاح لتهيئة حقله؟



العمليات

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 005 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120500 \\ + 8000 \\ + 9500 \\ \hline 38000 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 15 \\ \hline 375 \end{array}$$

الأجوبة

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

$$200 = 2 \times (30 + 70) =$$

$$200 - 5 = 195$$

طول السياج المستعمل هو : **195 متر**

$$25 \times 15 = 375$$

عدد الأشجار المغروسة هو : **375 شجيرة**

$$20500 + 8000 + 9500 = 38000$$

المبلغ الذي دفعه الفلاح هو : **38000 دينار**

الوضعية الإدماجية: (4ن)

يملك فلاح 120 شجرة برتقال ، قطف من كل شجرة 80 kg .

- ماهي كتلة البرتقال التي سيقطفها من كل الأشجار ؟

باع هذا الفلاح $\frac{5}{6}$ من البرتقال لمصنع عصير البرتقال بثمن 90 دج للكيلوغرام الواحد ،
و تصدّق بالباقي على أهله و جيرانه و الفقراء .

- ما هي كتلة البرتقال التي باها لمصنع العصير ؟

- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه بعد بيع البرتقال لمصنع العصير ؟

العمليات

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 80 \\ \hline 9600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ \times 90 \\ \hline 720\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9600 & 6 \\ \hline 36000 & 1600 \\ 000 & \\ 0 & \\ \hline & 1600 \\ \times & 5 \\ \hline & 8000 \end{array}$$

الحل

الأجوبة

$$120 \times 80 = 9600$$

كتلة كل البرتقال هي : 9600 kg

$$1600 \times 5 = 8000$$

كتلة البرتقال التي باعها للمصنع هي: 8000 kg

$$8000 \times 90 = 720\ 000$$

الثمن الكلّي لبيع البرتقال للمصنع هو: 720 000 da

وضعية إدماجية:

اشترى خضار تفاحا بمبلغ **3 815 da** ، ودفع المبلغ على ثلاث دفعات ، مبلغ الدفعة الأولى هو **1 050 da** ومبلغ الدفعة الثانية هو **1 450 da** .
ما هو مبلغ الدفعة الثالثة؟

اكترى هذا الخضار شاحنة لنقل التفاح ، إذا كانت حمولة الشاحنة وهي فارغة **1 254 kg** ، وحمولتها وهي محملة بالتفاح **5 254 kg** .
ما هو وزن كل التفاح؟

باع الفلاح نصف كتلة التفاح بثمن **120 da** للكيلوغرام الواحد .
ما هو المبلغ الذي سيتحصل عليه؟

العمليات

الحل

الأجوبة

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + \quad 1\,050 \\
 + \quad 1\,450 \\
 \hline
 = \quad 2\,500 \\
 - \quad 3\,815 \\
 \hline
 = \quad 2\,500 \\
 - \quad 2\,500 \\
 \hline
 = \quad 1\,315
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\,254 \\
 - \quad 1\,254 \\
 \hline
 = \quad 4\,000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 1\,20 \\
 2\,000 \\
 \hline
 = \quad 240\,000
 \end{array}$$

$$1050 + 1450 = 2500$$

مبلغ الدفعة الأولى و الثانية هو : **2500 da**

$$3815 - 2500 = 1315$$

مبلغ الدفعة الثالثة هو : **1315 da**

$$5254 - 1254 = 4000$$

وزن كل التفاح هو : **4000 kg**

$$2000 \times 120 = 240\,000$$

المبلغ الذي سيتحصل عليه هو : **240 000 da**

وضعية إدماجية:

قام مقاول بترميم منزل، فاشترى 90 كيسا من الرمل بـ: 125DA للكيس الواحد، و 60 كيسا من الاسمنت بـ: 500DA للكيس الواحد، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ: 1200DA.

1- احسب ثمن شراء الرمل.

2- احسب ثمن شراء الاسمنت.

3- احسب كلّ المبلغ الذي صرفه المقاول.

العمليات

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 90 \\ \hline = 11250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 60 \\ \hline = 30000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\ 000 \\ + 11\ 250 \\ + 1\ 200 \\ \hline = 42\ 450 \end{array}$$

الحل

الاجوبة

$$125 \times 90 = 11250$$

ثمن شراء الرّمل هو : 11250 دج

$$500 \times 60 = 30000$$

ثمن شراء الاسمنت هو : 30 000 دج

$$30\ 000 + 11\ 250 + 1\ 200 = 42\ 450$$

المبلغ الكلّي الذي صرفه المقاول هو : 42 450 دج