

امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- الزّيتون من أقدم الأشجار المعروفة في الدنيا ، وشجرة الزّيتون ليست من الأشجار العظيمة . ولا الطّويلة كالنخلة أو شجرة الصّفاصاف ، وهي دائمة الخضرة ، ولون حبّ الزّيتون قبل نضجه أصفر، يميل إلى الخضراء ثم يسود مع النّضج .

2- وشجرة الزّيتون من أكثر الأشجار نفعاً ، وأطولها عمراً ، أَقْلِهَا نفقة ، وهي تُثمر بعد زمن قصير ، فلا يكاد يمضي على غرسها سنتان حتى تؤتي ثمارها ومتى بلغت ست سنوات عَوَضَت على صاحبها ما أنفقه في غرسها وتربيتها . وثمر الزّيتون نافع جدّا ، يُؤكِل مُمْلَحاً غَضَّاً أو ناضجاً ، يبعث الشّيّة ، وهو غنيٌ بالمواد الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان . وُيُسْتَخْرَجُ منه عند عصره كميات كبيرة من الزّيت الذي يُستعمل في الطعام ، أو كدواء نافع .

3- وتكثُر أشجار الزّيتون في بلادنا على صفاف « واد الصّومام » وسفوح جبال « جرجرة » ، وفي سُهُول « سيق » و« المحمدية » وغيرها ... ويعتبر زيت الزّيتون في بلادنا من مصادر الثّروة الوطنية ، حيث يُصْدَرُ قسم منه إلى الخارج .

عن كتاب [القراءة والاستظهار] بتصرف

الجزء الأول - فهم المحمول الفكري

الأسئلة

د	ج	ب	أ

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النّص

المطلب 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامة للنص هي :

1. فوائد الغابة وأهميتها .
2. وصف شجرة الزّيتون وفوائدها .
3. زيت الزّيتون غذاء ودواء .
4. مصادر الثّروة الوطنية .
5. إجابة أخرى:

د	ج	ب	أ

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النّص

المطلب 02- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

أ) تتميّز شجرة الزّيتون بـ .

1. تحتاج لعناية واهتمام كبير .
2. أكثر الأشجار نفعا ، وأطولها عمرا .
3. دائمة الخضرة وتُثمر بعد زمن طويل .
4. طولية مثل النخلة .
5. اقتراح إجابة أخرى:

ب) - يعتبر زيت الزيتون من مصادر الثروة لأنّه .

1. مفید ونافع جداً

2. يصدر قسم منه إلى الخارج

3. يستخرج من الزيتون

4. يستعمل في الطعام وكدواء نافع

5. اقترح إجابة أخرى:

د	ج	ب	أ

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

المطلب 03: باستغلال الصورة والنّص أجب بـ صحيح أو خطأ وصحّ الخطأ إن وجد .

..... 1. يتناول الزيتون مطبوخاً وطرياً .

..... 2. الزيتون غني بالمواد الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان .

..... 3. تُعوض شجرة الزيتون لصاحبه كل ما أنفقه عليها في غرسها والعناية بها بعد سنتين .

..... 4. يوجد الزيتون في العديد من مناطق بلادنا .

د	ج	ب	أ

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النّص

المطلب 04: تنتشر زراعة الزيتون في بلادنا بكثرة خاصة في ...

1. الإقليم الشمالي

2. الإقليم الشمالي و منطقة الهضاب

3. في كل مناطق الجزائر

4. في جنوب الجزائر

..... 5. اقترح إجابة أخرى:

د	ج	ب	أ

المعيار 05: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 05: اختر عبارة (واحدة فقط) من النص تحتوي على قيمة (أوقيّم) أعجبتك .

أجمل تعبير: تبرير الاختيار:
.....

د	ج	ب	أ

المعيار 06: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 06:

- شجرة الزيتون من مصادر الثروة الوطنية .

- اشرح هذه العبارة ، مع بيان معنى الثروة الوطنية ؟

- اذكر شجرة أخرى تعتبر هي الأخرى من مصادر الثروة الوطنية (مع التعليل) .

كفاءة في المكتوب

الجزء الثاني - في نظام اللغة

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

النص: الاستقلال الحقيقي.

1. في الأرضِ أشجارٌ كثيرةٌ وجميلةٌ وهي أوفى صديقٍ للإنسانِ فهو يستفيدُ منها فوائدَ عظيمةً فقد استعملها مُنذُ القديم في الوقودِ وبناءِ البيوتِ وصنعِ السُّفنِ الْشِرَاعِيَّةِ واتَّخذَ من ثمارها النَّافِعَةِ غِذَاءً لَهُ وهذا ما دعاه لأنْ يُعْتَنِي بغرسِها ، وأنْ ينقلُها إلى المزارعِ والبساتينِ .
2. وكانَ اعتمادُ النَّاسِ على الخشبِ في أكثرِ أعمالِهِم ، وما يزالُونَ على هذهِ الحالِ ، إذ يستخدمونهُ في صنْعِ الأثاثِ الزِّرَاعِيَّةِ ، ومُعدَّاتِهِم الدَّاخِلِيَّةِ في البيوتِ ، وفَضْلاً عن هذهِ الفوائدِ ، كانَ أهلُ الحضريَّةِ يستعملونَ الخشبَ في صنْعِ الأثاثِ المُخْتَلِفِ ، وفي المركباتِ والسياراتِ والصَّناديقِ ، وعيَّدَانِ الكَبِيرَةِ والورقِ ويستفيدُونَ من لحاءِ بعضِ الأشجارِ في دِبَاغَةِ الجلودِ ، ويُجَرِّزُونَ عَجَلَاتِ السَّيَّاراتِ والطَّيَّاراتِ بِالمَطَاطِ الْمُسْتَخْرِجِ من صَمْعِ أشجارِ خَاصَّةٍ ، ويستعملُونَ بعضَها في الطِّبِّ كِفْشَرَةِ شَجَرِ الْكِبِينَا .
3. ولَقَدْ حُرِّضَ النَّاسُ عَلَى زَرْعِ الأشجارِ لِمَا لَهَا مِنْ عَظِيمِ الْفَوَائِدِ ، وجَزِيلِ الْمَنَافِعِ ، وأهَتَّمَتِ الْحُكُومَاتُ بِالْمَحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ غَابَاتِهَا ، فَمَنَعَتْ قَطْعَ أَيَّةٍ شَجَرَةٍ إِلَّا إِذَا غُرِستْ شَجَرَةٌ أُخْرَى لِتَحْلَّ مَحْلَهَا .

من كتاب حديقي [للسنة الرابعة]

الأسئلة:

د	ج	ب	أ

المعيار 01: التحكم في مهارة استبدال الكلمات مع الحفاظ على المعنى

المطلب 01- استبدل أكبر عدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.
في الأرضِ أشجارٌ كثيرةٌ وجميلةٌ وهي أوفى صديقٍ للإنسانِ فهو يستفيدُ منها فوائدَ عظيمةً

د	ج	ب	أ

المعيار 02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى

المطلب 02- أعد تركيب الجملتين مرتين، مع الحفاظ على المعنى.

- وهذا ما دعاه لأنْ يُعْتَنِي بغرسِها ، وأنْ ينقلُها إلى المزارعِ .

- 1

- 2

- ولَقَدْ حُرِّضَ النَّاسُ عَلَى زَرْعِ الأشجارِ لِمَا لَهَا مِنْ عَظِيمِ الْفَوَائِدِ.

- 1

- 2

د	ج	ب	أ

المعيار 03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل (تكون فقرة في حدود 20 كلمة).

المطلب 03: اضبط بالشكل التَّامَّ كلماتِ الجملةِ التَّالِيَّةِ.

كان أهل الحضري يستعملون الخشب في صنع الأثاث المختلف ، وفي المركبات والسيارات والصّناديق.

د	ج	ب	أ

المعيار 04: توظيف علامات الوقف في فقرة

المطلب 04 - ضع علامات الوقف في المكان المناسب:

في الأرضِ أشجارٌ كثيرةٌ وجميلةٌ وهيَ أوفيَ صَدِيقٍ للإِنْسَانِ فَهُوَ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا فَوَائِدَ عَظِيمَةٌ فَقَدْ اسْتَعْمَلَهَا مُنْذُ الْقَدِيمِ فِي الْوَقْدِ وَبَنَاءِ الْبَيْوَتِ وَصَنْعِ السُّفُنِ الشِّرَاعِيَّةِ وَاتَّخَذَ مِنْ ثَمَارِهَا النَّافِعَةَ غِذَاءً لِهُ

د	ج	ب	أ

المعيار 05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)

المطلب 05- صرّف الجملة الآتية :

وكان اعتماد الناس على الخشب في أكثر أعمالهم، وما يزالون على هذه الحال

١- إلى المفرد:

2- إلى الجمع المتكلّم :

د	ج	ب	أ

المعيار 06: توظيف قواعد الاملاء في كتابة فقرة مسموعة

المطلب 06- إملاء الفقرة الأولى

كفاءة الإنتاج الكتائي

بمناسبة عطلة فصل الربيع ، زُرت إحدى الغابات القريبة من منطقتك ، فشاهدت الزوار يشعرون النّار ، ويكسرون الأغصان ، ويغادرن المكان تاركين خلفهم النّفايات مبعثرة هنا وهناك ، فعزمت على توجيه نصائح لهم للحفاظ على هذا المكان الجميل .

- تحدّث في بضعة أسطر عما قلته ، معتمداً على العناصر التالية :

فوائد الغابة والأشجار ودورها الاقتصادي والبيئي.

✓ كيـفـيـةـ الـمـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ .

✓ توظيف شواهد مناسبة للموضوع.