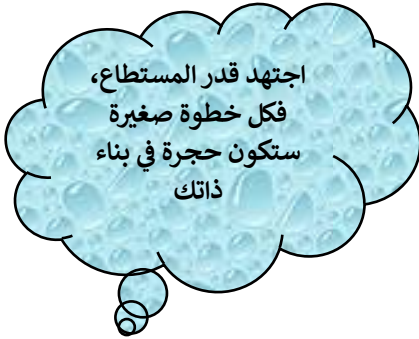


مراجعة شاملة لدروس الفصل الثالث في التربية العلمية للسنة الثانية ابتدائي

الدروس: الهواء موجود في محيطي - الهواء موجود في محيطنا - أدوات الاستعمال البسيطة (2+1) - أشياء مصنوعة بطي المادة (2+1)

01/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :



- الهواء موجود في كل مكان ← (.....)
- يكون الهواء في حالة صلبة ← (.....)
- نستطيع مسك الهواء باليد ← (.....)
- الهواء يملأ كل الاجسام الفارغة ← (.....)
- المسطرة مليئة بالهواء ← (.....)
- عند خروج الهواء من الاجسام يزداد حجمها ← (.....)
- الهواء محرك دائما للأشياء ← (.....)
- يمثل الهواء الحالة الغازية أو البخارية للمادة. ← (.....)

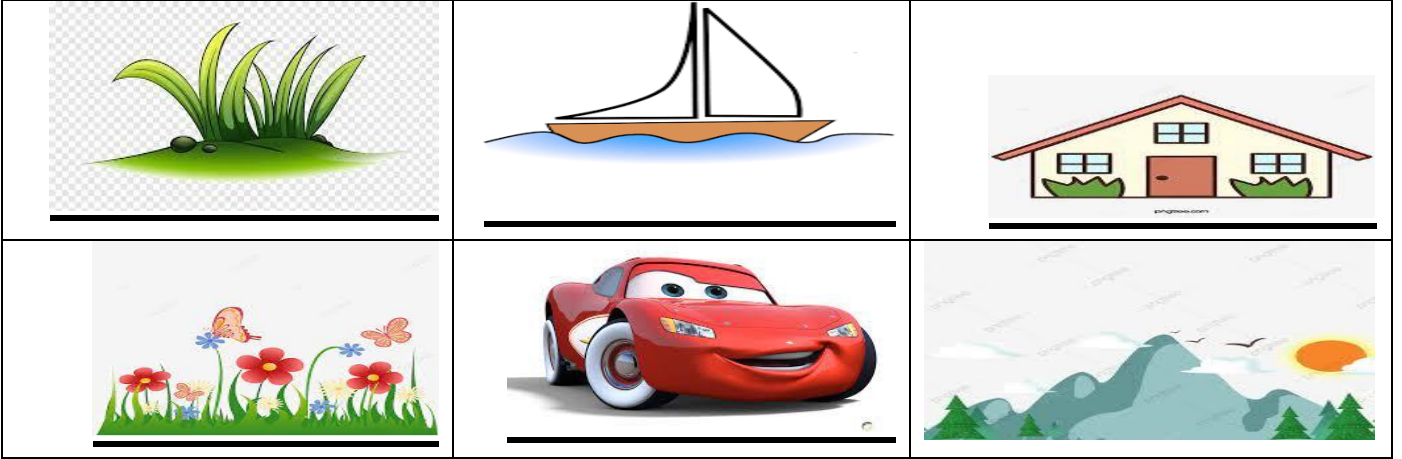
02/ أربط كل جملة بالبطاقة الدالة على دور الهواء :

- دراجون يتنافسون في سباق الدراجات
- تطاير أوراق الأشجار
- العلم يرفرف فرق دار البلدية
- طائرة تحلق في السماء
- مظلي يقفز من الطائرة و ينزل ببطء
- الهواء محرك
- الهواء معيق

03/ هذه أشياء مختلفة ، لون كل الأشياء المليئة بالهواء :

- سبورة
- حجرة الدرس
- زجاج النافذة
- السيارة
- الصخور
- علبة عصير مملوءة
- عجلة
- كرة
- علبة عصير فارغة
- عوامة
- أوراق الأشجار
- صخرة

04/ من بين الأجسام التالية ضع في حيز تلك التي تحركها الرياح بكل سهولة:



05/ سطر الإجابة أو الإجابات الصحيحة إن وجدت :

- الهواء : - مادة سائلة - - مادة غازية أو بخارية - مادة صلبة
- للحواء : - طعم - رائحة - لون
- الهواء : - مادة خفية - مادة ظاهرة - مادة ملونة
- يمكن أن نرى الهواء في الماء على شكل :
- فقاعات - خيوط - لا يمكن رؤيته
- الهواء : - معيق للأشياء - محرك للأشياء - لا يؤثر

06/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- يمكن أن أرى الهواء في الماء على شكل فقاعات ← (.....)
- للحواء ذوق و طعم حلو ← (.....)
- يمكن رؤية الهواء بالعين و مسكه باليد ← (.....)
- الهواء ليس في حالة صلبة و لا في حالة سائلة ← (.....)
- خروج الهواء من بعض الأجسام ينقص حجمها ← (.....)
- الهواء محرك للأشياء أحيانا و معيق لها أحيانا أخرى ← (.....)
- حجرة الدرس فارغة من الهواء . ← (.....)

07/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

- باليد - موجود - سائلة - بالعين - صلبة
- الهواء من حولنا ، ليس في حالة ولا في حالة
- لا يمكن رؤيته و لا مسكه

08/ أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة معتمدا على ما درست :

يمثل الهواء الحالة أو للمادة .
من بين خصائص الهواء أنه للأشياء أحيانا ، و أحيانا أخرى .

لا يمكن بالعين أو باليد .
الهواء كل الأجسام الفارغة ، و خروجه منها
من حجم تلك الاجسام.

09/ أكمل ب : يعيق أو يحرك

الهواء الملابس المبللة لتجف .
الهواء أوراق الأشجار .
الهواء العلم فوق دار البلدية .
الهواء الزورق الشراعي .
قيادة دراجة و تكون الرياح في الاتجاه المعاكس ، في هذه الحالة الهواء

.....

10/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

يمثل الهواء	الاجسام الفارغة
الهواء	على شكل فقاعات
يملاً الهواء كل	موجود من حولنا في كل مكان
يمكن رؤية الهواء في الماء	الحالة الغازية أو البخارية للمادة.

11/ وضعيات ادماجية :

① - لاحظ التجربة التالية

القارورة مقلوبة ، و ليس لها سدادة .
لماذا لم تمتلئ القارورة بالماء؟

.....

.....

②

❖ ذهب علاء الدين في العطلة الصيفية الى البحر ، وعندما كان يسبح بعوامته ، اذا بها ترتخي شيئا فشيئا و حجمها ينقص تدريجيا حتى كاد علاء الدين أن يغرق.

من خلال السند أجب عن الأسئلة:

- 1- بماذا كانت العوامة مليئة ؟
- 2- فسر ماذا حدث للعوامة ؟

❖ لمعرفة مكان عطب العوامة من أجل إصلاحها ، قام الاب بنفخها و وضعها في حوض مليء بالماء

1- ماذا نلاحظ في هذه الحالة ؟

- 2- هل تمكن الاب من معرفة مكان العطب ؟ كيف ؟

12/ أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- أين نجد الهواء ؟

- 2- هل الهواء صلب أو سائل ؟

- 3- أذكر البعض من خصائص الهواء

- 4- كيف يمكننا رؤية الهواء في الماء؟

13/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :






في محيطي أدوات كثيرة مَختلفة الاستعمال. ← (.....)

- كل الأغراض لها نفس الاستعمال ← (.....)
- نستعمل المنشار للتركيب ← (.....)
- يستعمل الميكانيكي المطرقة في عمله. ← (.....)
- نستعمل الكماشة لقطع الخشب ← (.....)
- يجب الحذر عند استعمال الأدوات. ← (.....)
- ألعب بأدوات النجار دائما. ← (.....)
- أحرص على عدم الاقتراب من الموقد وهو مشتعل ← (.....)
- ألمس الاواني الساخنة باليد. ← (.....)
- لكل أداة شكل يناسب وظيفتها. ← (.....)

14/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- للقطع - بسيطة - لأغراض - للتركيب - محيطي - التفكيك - متنوعة
- في محيطي أدوات و..... نستعملها مختلفة.
- بعضها و والبعض الآخر و.....

15/ أكمل ملء الجدول :

الأداة	اسمها	عملها
		
		
		
		
		

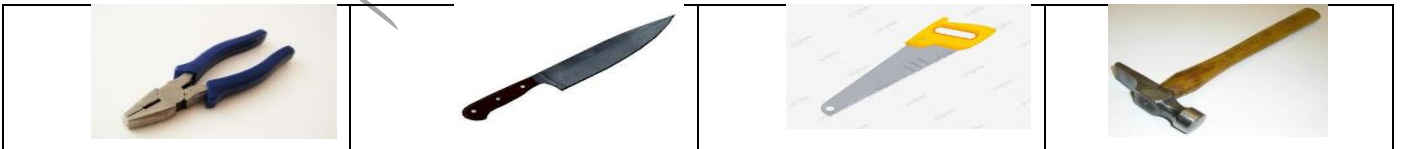
16/ أكتشف الأداة من خلال تقديم نفسها :

- 1- جسمي من حديد و مقبضي من خشب ، رأسي مسطح يحمله المقبض الخشبي ←
- 2- مقبضي من البلاستيك ، و جسمي من حديد و رأسي حاد . ←
- 3- أنا من حديد ، لدي فكان قويان . ←
- 4- جسمي من حديد ، لي أسنان كثيرة ، أحب الألواح الخشبية و أغصان الأشجار ←

17/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- كلما طوينا الورق أكثر كلما نقصت متانته ← (.....)
- الصفحة الورقية المسطحة أكثر متانة من تلك التي بها أخاديد ← (.....)
- الورق المقوى القليل الطبقات أكثر متانة ← (.....)
- كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (.....)
- نستطيع صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى. ← (.....)
- للورق المقوى المتين أخاديد كثيرة ← (.....)
- الورق المقوى المتين لا نستطيع تمزيقه . ← (.....)
- العلب المتينة مصنوعة من الحديد و الخشب فقط ← (.....)
- لا نستطيع طي البلاستيك المتين ← (.....)

18/ أربط كل أداة بوظيفتها:



القطع

التثبيت

التفكيك



19/ أربط كل أداة ووظيفتها و الحرفي الذي يستعملها:

الميكانيكي	المنشار	يقص القماش
النجار	المقص	ينشر الخشب
الخياط	المفك	يفك البراغي

20/ أكمل الفراغات بالكلمات التالية :

الشريط اللاصق - الورقية - صناديق - المتين - للتلف
- بعد فرز التمور توضع في من الورق المقوى و
تغلق بإحكام ب..... و تحمل في شاحنات على مسافات طويلة
، دون أن تتعرض بفضل جودة الصناديق.....

21/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة :

- ❑ لا يمكن صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى ← (.....)
 - ❑ علبة الحليب المجفف أمتن من علبة الطباشير ← (.....)
 - ❑ علبة البلاستيك أقوى من علبة كرتون ← (.....)
 - ❑ بالطي أصنع أشياء متينة ← (.....)
 - ❑ كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (.....)
 - ❑ إذا قلت الأخاديد في جسم مصنوع من الورق المقوى زادت متانته ← (.....)
 - ❑ يسمح الطي بمضاعفة متانة الأشياء ← (.....)
 - ❑ إذا كثرت الاخاديد في جسم مصنوع من البلاستيك زادت متانته ← (.....)
- 22/ رتب هذه العلب حسب متانتها من أقلها الى الأكثر متانة:

الإجابة

01 / 01 / ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- + الهواء موجود في كل مكان ← (ص)
- + يكون الهواء في حالة صلبة ← (خ) يمثل الهواء الحالة الغازية أو البخارية للمادة.
- + نستطيع مسك الهواء باليد ← (خ) لا يمكن مسك الهواء
- + الهواء يملأ كل الاجسام الفارغة ← (ص)
- + المسطرة مليئة بالهواء ← (خ) الأشياء الفارغة فقط مملوءة بالهواء
- + عند خروج الهواء من الاجسام يزداد حجمها ← (خ) عند خروج الهواء من الاجسام ينقص حجمها.
- + الهواء محرك دائما للأشياء ← (خ) الهواء محرك للأشياء أحيانا ومعيق لحركتها أحيانا أخرى.

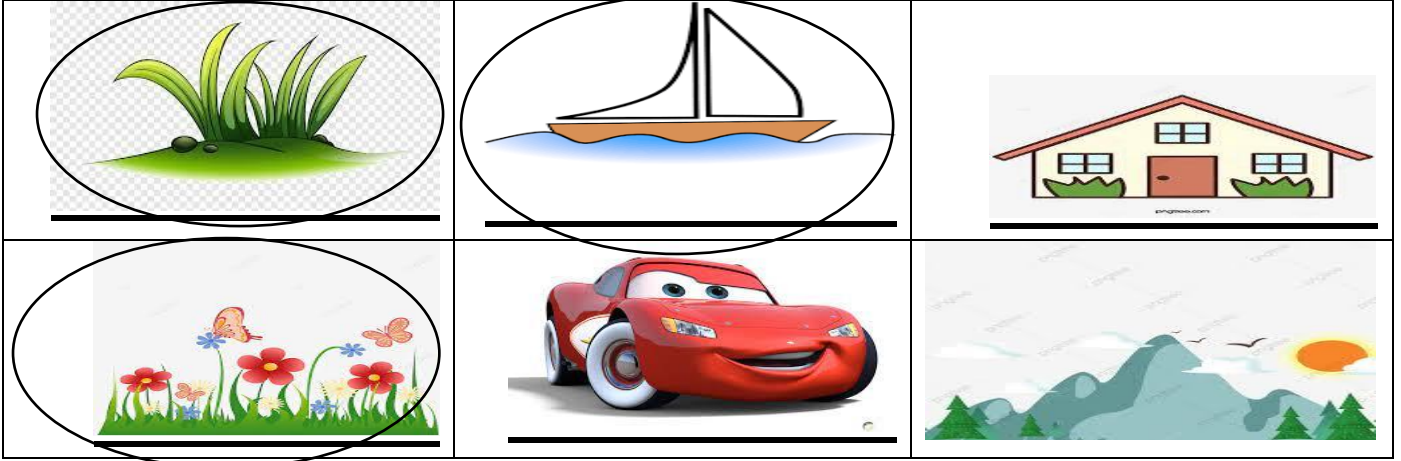
02 / أربط كل جملة بالبطاقة الدالة على دور الهواء :

- دراجون يتنافسون في سباق الدراجات
- تطاير أوراق الأشجار
- العلم يرفرف فوق دار البلدية
- طائرة تحلق في السماء
- مظلي يقفز من الطائرة و ينزل ببطء
- الهواء محرك
- الهواء معيق

03 / هذه أشياء مختلفة ، لون كل الأشياء المليئة بالهواء :

- سبورة
- حجرة الدرس
- زجاج النافذة
- السيارة
- الصخور
- عجلة
- كرة
- علبة عصير فارغة
- عوامة
- أوراق الأشجار
- صخرة

04/ من بين الأجسام التالية ضع في حيز تلك التي تحركها الرياح بكل سهولة:



05/ سطر الإجابة أو الإجابات الصحيحة إن وجدت :

الهواء : - مادة سائلة - مادة غازية أو بخارية - مادة صلبة

للحواء : - طعم - رائحة - لون

الهواء : - مادة خفية - مادة ظاهرة - مادة ملونة

يمكن أن نرى الهواء في الماء على شكل : - فقاعات - خيوط - لا يمكن رؤيته

الهواء : - معيق للأشياء - محرك للأشياء - لا يؤثر

06/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

يمكن أن أرى الهواء في الماء على شكل فقاعات ← (ص)

للحواء ذوق و طعم حلو ← (خ) ليس للهواء ذوق ولا طعم ولا رائحة .

يمكن رؤية الهواء بالعين و مسكه باليد ← (خ) لا يمكن رؤية الهواء بالعين ولا مسكه

باليد.

الهواء ليس في حالة صلبة و لا في حالة سائلة ← (ص)

خروج الهواء من بعض الأجسام ينقص حجمها ← (ص)

الهواء محرك للأشياء أحيانا و معيق لها أحيانا أخرى ← (ص)

حجرة الدرس فارغة من الهواء . ← (خ) حجرة الدرس مليئة بالهواء

07/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

باليد - موجود - سائلة - بالعين - صلبة

الهواء . **موجود** من حولنا ، ليس في حالة **صلبة** ولا في حالة **سائلة** لا يمكن رؤيته **بالعين** و لا مسكه **باليد**.

08/ أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة معتمدا على ما درست :

- يمثل الهواء الحالة **الغازية** أو **البخارية** للمادة .
- من بين خصائص الهواء أنه **محرك** للأشياء أحيانا ، و **معيق** أحيانا أخرى .
- لا يمكن رؤيته **بالعين** أو **مسكه** **باليد** .

الهواء . **يملا** كل الأجسام الفارغة ، و خروجه منها **ينقص** من حجم تلك الاجسام

09/ أكمل ب : يعيق أو يحرك

- الهواء **يحرك** الملابس المبللة لتجف .
- الهواء **يحرك** أوراق الأشجار .
- الهواء **يحرك** العلم فوق دار البلدية .
- الهواء **يحرك** الزورق الشراعي .
- قيادة** دراجة و تكون الرياح في الاتجاه المعاكس ، في هذه الحالة الهواء **معيق**

10/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

- يمثل الهواء
- الهواء
- يملا الهواء كل
- يمكن رؤية الهواء في الماء
- الاجسام الفارغة
- على شكل فقاعات
- موجود من حولنا في كل مكان
- الحالة الغازية أو البخارية للمادة

11/ وضعيات ادماجية :

① - لاحظ التجربة التالية

وضع قارورة فارغة مقلوبة في حوض ماء ، و ليس لها سدادة .

لماذا لم تمتلئ القارورة بالماء؟

لم تمتلئ القارورة بالماء لأنها مملوءة بالهواء .

②

❖ ذهب علاء الدين في العطلة الصيفية الى البحر ، وعندما كان يسبح بعوامته ، اذا بها ترتخي شيئا فشيئا و حجمها ينقص تدريجيا حتى كاد علاء الدين أن يغرق.
من خلال السند أجب عن الأسئلة:

3- بماذا كانت العوامة مليئة ؟ العوامة مملوءة بالهواء

4- فسر ماذا حدث للعوامة ؟ نقص حجمها بسبب خروج الهواء منها .

❖ لمعرفة مكان عطب العوامة من أجل إصلاحها ، قام الاب بنفخها و وضعها في حوض مليء بالماء

3- ماذا نلاحظ في هذه الحالة ؟ نلاحظ خروج فقاعات

4- هل تمكن الاب من معرفة مكان العطب ؟ كيف ؟

نعم تمكن الاب من معرفة مكان العطب .

لا يمكن رؤية الهواء بالعين المجردة لكن يمكن رؤيته في الماء على شكل فقاعات

12/ أجب عن الأسئلة التالية :

1- أين نجد الهواء ؟ الهواء موجود في كل مكان ، من حولنا

2- ما هي الحالة الفيزيائية للهواء؟/ كيف يكون الهواء؟

الهواء ليس صلبا ولا سائلا هو يمثل الحالة الغازية أو البخارية للمادة.

3- أذكر البعض من خصائص الهواء

الهواء لا يمكن رؤيته بالعين ولا مسكه باليد، ليس للهواء أي رائحة او ذوق او لون ،

الهواء يكون محركا للأشياء أحيانا ومعيق لحركتها أحيانا أخرى .

4- كيف يمكننا رؤية الهواء في الماء؟

يمكننا رؤية الهواء في الماء على شكل فقاعات .

13/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

في محيطي أدوات كثيرة مَّختلفة الاستعمال. ← (ص)

كل الأغراض لها نفس الاستعمال ← (خ)

نستعمل المنشار للتركيب ← (خ)

يستعمل الميكانيكي المطرقة في عمله . ← (خ)

نستعمل الكماشة لقطع الخشب ← (خ)

يجب الحذر عند استعمال الأدوات . ← (ص)

ألعب بأدوات النجار دائما . ← (خ)

أحرص على عدم الاقتراب من الموقد وهو مشتعل ← (ص)

ألمس الاواني الساخنة باليد . ← (خ)

لكل أداة شكل يناسب وظيفتها. ← (ص)

14/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- للقطع - بسيطة - لأغراض - للتركيب - محيطي - التفكيك - متنوعة
- في محيطي أدوات بسيطة ومتنوعة نستعملها لأغراض مختلفة.
- بعضها للقطع و النشر و البعض الآخر للتركيب والتفكيك

15/ أكمل ملء الجدول :

الأداة	اسمها	عملها
	المقص	القص والقطع
	المطرقة	التثبيت
	المنشار	النشر والقطع
	كماشة	
	مفك براغي	تفكيك وتركيب البراغي

16/ أكتشف الأداة من خلال تقديم نفسها :

- 1- جسمي من حديد و مقبضي من خشب ، رأسي مسطح يحمله المقبض الخشبي
← مطرقة

2- مقبضي من البلاستيك ، و جسمي من حديد و رأسي حاد . ← **سكين**

3- أنا من حديد ، لدي فكان قويان . ← **مقص**

4- جسمي من حديد ، لي أسنان كثيرة ، أحب الألواح الخشبية و أغصان الأشجار

← **منشار**

17/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

كلما طويينا الورق أكثر كلما نقصت متانته ← (خ)

الصفحة المسطحة أكثر متانة من تلك التي بها أخاديد ← (خ) **كلما كانت**

الآخاديد كثيرة ازدادت متانة الجسم

الورق المقوى القليل الطبقات أكثر متانة ← (خ)

كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (خ)

نستطيع صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى. ← (ص)

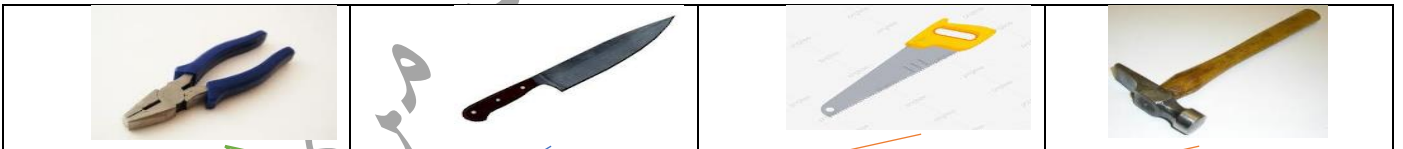
للورق المقوى المتين أخاديد كثيرة ← (ص)

الورق المقوى المتين لا نستطيع تمزيقه . ← (.....)

العلب المتينة مصنوعة من الحديد و الخشب فقط ← (خ)

لا نستطيع طي البلاستيك المتين ← (ص)

18/ أربط كل أداة بوظيفتها:



القطع

التثبيت

التفكيك



19/ أربط كل أداة ووظيفتها و الحرفي الذي يستعملها:

يقص القماش

المنشار

الميكانيكي

ينشر الخشب

المقص

النجار

يفك البراغي

المفك

الخياط

20/ أكمل الفراغات بالكلمات التالية :

الشريط اللاصق - الورقية - صناديق - المتين - للتلف
- بعد فرز التمور توضع في **صناديق** من الورق المقوى **المتين** و تغلق بإحكام
بال**شريط اللاصق** و تحمل في شاحنات على مسافات طويلة ، دون أن تتعرض **للتلف**
بفضل جودة **الصناديق الورقية**

21/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة :

- ❑ لا يمكن صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى ← (خ)
- ❑ علبة الحليب المجفف أمتن من علبة الطباشير ← (ص)
- ❑ علبة البلاستيك أقوى من علبة كرتون ← (ص)
- ❑ بالطي أصنع أشياء متينة ← (ص)
- ❑ كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (خ)
- ❑ اذا قلت الأخاديد في جسم مصنوع من الورق المقوى زادت متانته ← (خ)
- ❑ يسمح الطي بمضاعفة متانة الأشياء ← (ص)
- ❑ اذا كثرت الاخاديد في جسم مصنوع من البلاستيك زادت متانته ← (ص)

22/ رتب هذه العلب حسب متانتها من أقلها الى الأكثر متانة:

		
2	3	1

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان