

مراجعة شاملة لدروس الفصل الثالث في التربية العلمية للسنة الثانية ابتدائي

الدروس: الهواء موجود في محطي - الهواء موجود في محطي - أدوات الاستعمال البسيطة (2+1) - أشياء مصنوعة بطي المادة (2+1)

01/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :



- ✚ الهواء موجود في كل مكان ← (.....)
- ✚ يكون الهواء في حالة صلبة ← (.....)
- ✚ نستطيع مسك الهواء باليد ← (.....)
- ✚ الهواء يملأ كل الأجسام الفارغة ← (.....)
- ✚ المسطورة مليئة بالهواء ← (.....)
- ✚ عند خروج الهواء من الأجسام يزداد حجمها ← (.....)
- ✚ الهواء محرك دائم للأشياء ← (.....)
- ✚ يمثل الهواء الحالة الغازية أو البخارية للمادة. ← (.....)

02/ أربط كل جملة بالبطاقة الدالة على دور الهواء :

دراجون يتافسون في سباق الدراجات

الهواء محرك

تطاير أوراق الأشجار

الهواء معيق

العلم يرفرف فوق دار البلدية

طائرة تحلق في السماء

مظلي يقفز من الطائرة وينزل ببطء

03/ هذه أشياء مختلفة ، لون كل الأشياء مليئة بالهواء :

الصخور

السيارة

زجاج النافذة

حرة الدرس

سبورة

علبة عصير فارغة

كرة

عجلة

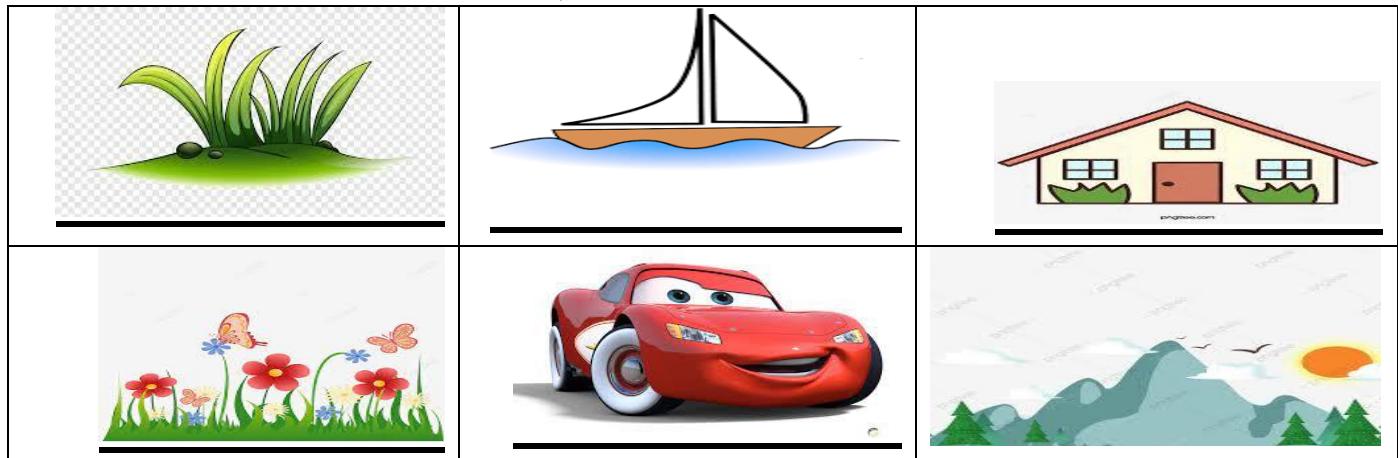
علبة عصير مملوئة

صخرة

أوراق الأشجار

عوامة

04/ من بين الأجسام التالية ضع في حيز تلك التي تحركها الرياح بكل سهولة:



05/ سطر الإجابة أو الإجابات الصحيحة إن وجدت:

- الهواء : - مادة سائلة - مادة غازية أو بخارية - مادة صلبة
- الهواء : - طعم - رائحة - لون
- الهواء : - مادة خفية - مادة ظاهرة - مادة ملونة
- يمكن أن نرى الهواء في الماء على شكل :
 - فقاعات - خيوط - لا يمكن رؤيته
- الهواء : - معيق للأشياء - محرك للأشياء - لا يؤثر

06/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة:

- يمكن أن أرى الهواء في الماء على شكل فقاعات ← (.....)
- للهواء ذوق و طعم حلو ← (.....)
- يمكن رؤية الهواء بالعين و مسكه باليد ← (.....)
- الهواء ليس في حالة صلبة و لا في حالة سائلة ← (.....)
- خروج الهواء من بعض الأجسام ينقص حجمها ← (.....)
- الهواء محرك للأشياء أحيانا و معيق لها أحيانا أخرى ← (.....)
- حجرة الدرس فارغة من الهواء .← (.....)

07/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- باليد - موجود - سائلة - بالعين - صلبة
- الهواء من حولنا ، ليس في حالة ولا في حالة لا يمكن رؤيته و لا مسكه

08/ أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة معتمدا على ما درست :

- يمثل الهواء الحالة أو أو المادة .
- من بين خصائص الهواء أنه للأشياء أحيانا ، و أحيانا أخرى .
- لا يمكن بالعين أو باليد .
- الهواء كل الأجسام الفارغة ، و خروجه منها من حجم تلك الأجسام .

09/ أكمل ب : يعيق أو يحرك

- الهواء الملابس المبللة لتجف .
- الهواء أوراق الأشجار .
- الهواء العلم فوق دار البلدية .
- الهواء الزورق الشراعي .
- قيادة دراجة و تكون الرياح في الاتجاه المعاكس ، في هذه الحالة الهواء

10/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

الاجسام الفارغة
على شكل فقاعات
موجود من حولنا في كل مكان
الحالة الغازية أو البخارية للمادة .

يمثل الهواء

الهواء

يملاً الهواء كل

يمكن رؤية الهواء في الماء

11/ وضعيات ادماجية :

- 1 - لاحظ التجربة التالية
القارورة مقلوبة ، و ليس لها سدادة .
لماذا لم تمتلي القارورة بالماء؟

❖ ذهب علاء الدين في العطلة الصيفية الى البحر ، وعندما كان يسبح بعوامته ، اذا بها ترثي شيئاً فشيئاً و حجمها ينقص تدريجياً حتى كاد علاء الدين أن يغرق.

من خلال السند أجب عن الأسئلة:

1- بماذا كانت العوامة مليئة؟

2- فسر ماذا حدث للعوامة؟

❖ لمعرفة مكان عطب العوامة من أجل إصلاحها ، قام الاب بنفخها و وضعها في حوض مليء بالماء

1- ماذا نلاحظ في هذه الحالة؟

2- هل تمكن الاب من معرفة مكان العطب؟ كيف؟

12/ أجب عن الأسئلة التالية :

1- أين نجد الهواء؟

2- هل الهواء صلب أو سائل؟

3- أذكر البعض من خصائص الهواء

4- كيف يمكننا رؤية الهواء في الماء؟

13/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

في محيطي أدوات كثيرة مُختلفة الاستعمال. ← (.....)

- كل الأغراض لها نفس الاستعمال ← (.....)
- نستعمل المنشار للتركيب ← (.....)
- يستخدم الميكانيكي المطرقة في عمله .← (.....)
- نستعمل الكماشة لقطع الخشب ← (.....)
- يجب الحذر عند استعمال الأدوات .← (.....)
- ألعاب بأدوات النجار دائما .← (.....)
- أحرص على عدم الاقتراب من الموقد وهو مشتعل ← (.....)
- المس الأواني الساخنة باليد .← (.....)
- كل أداة شكل يناسب وظيفتها .← (.....)
- 14/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:**
- للقطع - بسيطة - لأغراض - للتركيب - محظي - التفكير - متنوعة
 - في محظي أدوات و نستعملها مختلفة.
 - بعضها و و البعض الآخر و و

15/ أكمل ملء الجدول :

عملها	اسمها	الأداة
		
		
		
		
		

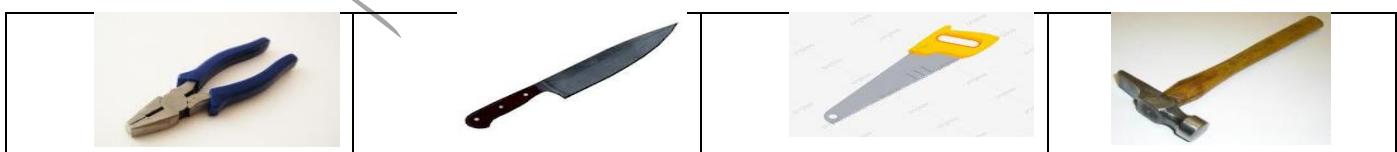
16/ أكتشف الأداة من خلال تقديم نفسها :

- 1- جسمي من حديد و مقبضي من خشب ، رأسي مسطح يحمله المقبض
الخشيبي ← ← .
- 2- مقبضي من البلاستيك ، و جسمي من حديد و رأسي حاد ← .
- 3- أنا من حديد ، لدى فكان قويان . ←
- 4- جسمي من حديد ، لي أسنان كثيرة ، أحب الالواح الخشبية و أغصان الأشجار ← .

17/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- كلما طوينا الورق أكثر كلما نقصت م坦اته ← (.....)
- الصفيحة الورقية المسطحة أكثر م坦ة من تلك التي بها أحاديد ← (.....)
- الورق المقوى القليل الطبقات أكثر م坦ة ← (.....)
- كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (.....)
- نستطيع صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى. ← (.....)
- للورق المقوى المتين أحاديد كثيرة ← (.....)
- الورق المقوى المتين لا نستطيع تمزيقه . ← (.....)
- العلب المتينة مصنوعة من الحديد و الخشب فقط ← (.....)
- لا نستطيع طي البلاستيك المتين ← (.....)

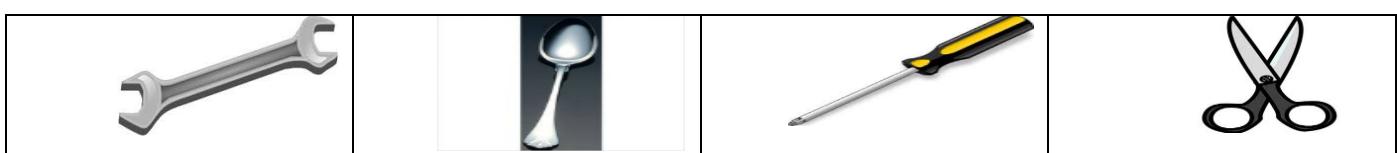
18/ أربط كل أداة بوظيفتها:



القطع

الثبيت

التفكيك



19/ أربط كل أداة ووظيفتها والحرفي الذي يستعملها:

يقص القماش	المنشار	الميكانيكي
ينشر الخشب	المقص	النجار
يفك البراغي	المفأك	الخياط

20/ أكمل الفراغات بالكلمات التالية :

الشريط اللاصق - الورقية - صناديق - المتين - للتلف
- بعد فرز التمور توضع في من الورق المقوى و
تغلق بإحكام ب..... و تحمل في شاحنات على مسافات طويلة
، دون أن تتعرض بفضل جودة الصناديق.....

21/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة :

- ✚ لا يمكن صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى ← (.....)
- ✚ علبة الحليب المجفف أمن من علبة الطباشير ← (.....)
- ✚ علبة البلاستيك أقوى من علبة كرتون ← (.....)
- ✚ بالطبي أصنع أشياء متينة ← (.....)
- ✚ كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (.....)
- ✚ اذا قلت الأحاديد في جسم مصنوع من الورق المقوى زادت مثانته ← (.....)
- ✚ يسمح الطبي بمضاعفة مثانته الأشياء ← (.....)
- ✚ اذا كثرت الأحاديد في جسم مصنوع من البلاستيك زادت مثانته ← (.....)

22/ رتب هذه العلب حسب مثانتها من أقلها الى الأكثري مثانته:



الإجابة

01/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الهواء موجود في كل مكان ← (ص)
- يكون الهواء في حالة صلبة ← (خ) يمثل الهواء الحالة الغازية أو البخارية للمادة.
- نستطيع مسك الهواء باليد ← (خ) لا يمكن مسك الهواء
- الهواء يملأ كل الأجسام الفارغة ← (ص)
- المسطرة مليئة بالهواء ← (خ) الأشياء الفارغة فقط مملوئة بالهواء
- عند خروج الهواء من الأجسام يزداد حجمها ← (خ) عند خروج الهواء من الأجسام ينقص حجمها.
- الهواء محرك دائمًا للأشياء أحياناً ومعيق لحركتها أحياناً أخرى.
- يمثل الهواء الحالة الغازية أو البخارية للمادة. ← (ص)

02/ أربط كل جملة بالبطاقة الدالة على دور الهواء :

دراجون يتنافسون في سباق الدراجات

تطاير أوراق الأشجار

العلم يرفرف فوق دار البلدية

طائرة تحلق في السماء

مظلي يقفز من الطائرة وينزل ببطء

03/ هذه أشياء مختلفة ، لون كل الأشياء مليئة بالهواء :

الصخور

السيارة

زجاج النافذة

حرة الدرس

سبورة

علبة عصير فارغة

كرة

عجلة

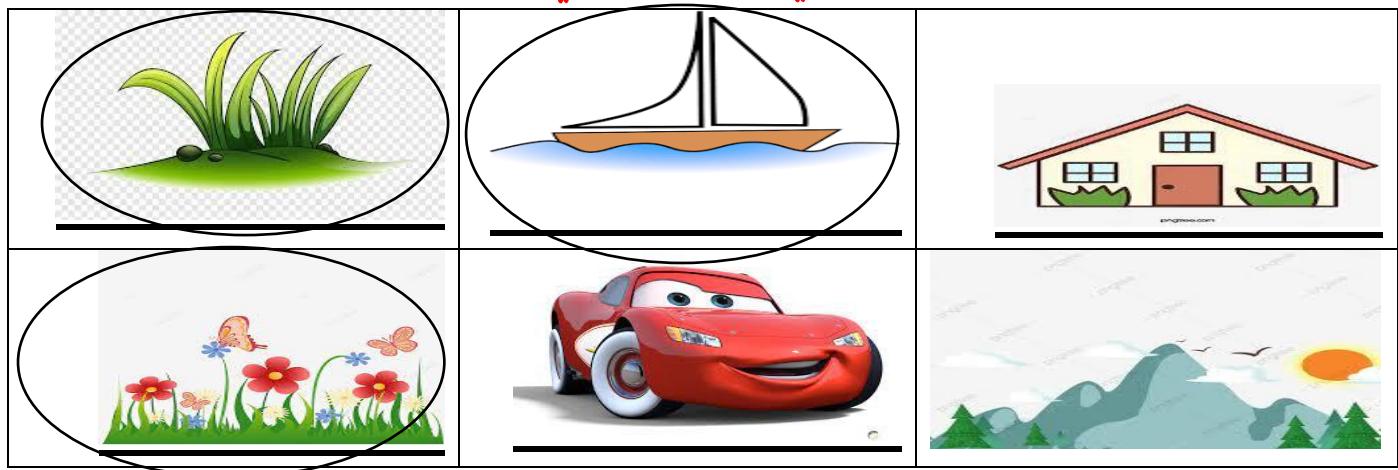
علبة عصير مملوئة

صخرة

أوراق الأشجار

عوامة

04/ من بين الأجسام التالية ضع في حيز تلك التي تحركها الرياح بكل سهولة:



05/ سطر الإجابة أو الإجابات الصحيحة إن وجدت:

الهواء : - مادة سائلة - مادة غازية أو بخارية - مادة صلبة

الهواء : - طعم - رائحة - لون

الهواء : - مادة خفية - مادة ظاهرة - مادة ملونة

يمكن أن نرى الهواء في الماء على شكل : - فقاعات - خيوط - لا يمكن رؤيته

الهواء : - معيق للأشياء - محرك للأشياء - لا يؤثر

06/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة:

يمكن أن أرى الهواء في الماء على شكل فقاعات ← (ص)

للهواء ذوق و طعم حلو ← (خ) ليس للهواء ذوق ولا طعم ولا رائحة .

يمكن رؤية الهواء بالعين و مسكه باليد ← (خ) لا يمكن رؤية الهواء بالعين ولا مسكه باليد.

الهواء ليس في حالة صلبة و لا في حالة سائلة ← (ص)

خروج الهواء من بعض الأجسام ينقص حجمها ← (ص)

الهواء محرك للأشياء أحياناً و معيق لها أحياناً أخرى ← (ص)

حجرة الدرس فارغة من الهواء . ← (خ) حجرة الدرس مليئة بالهواء

07/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

باليد - موجود - سائلة - بالعين - صلبة

الهواء موجود من حولنا ، ليس في حالة صلبة ولا في حالة سائلة لا يمكن رؤيتها بالعين ولا مسکه باليد.

8/ أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة معتمدا على ما درست :

يمثل الهواء الحالة **الغازية** أو **البخارية** للمادة .

من بين خصائص الهواء أنه **محرك** للأشياء أحيانا ، و **معيق** أحيانا أخرى .

لا يمكن **رؤيتها** بالعين أو **مسکه** باليد .

الهواء **يملا** كل الأجسام الفارغة ، و خروجه منها **ينقص** من حجم تلك الأجسام

9/ أكمل ب : يعيق أو يحرك

الهواء **يحرك** الملابس المبللة لتجف.

الهواء **يحرك** أوراق الأشجار .

الهواء **يحرك** العلم فوق دار البلدية .

الهواء **يحرك** الزورق الشراعي .

قيادة دراجة و تكون الرياح في الاتجاه المعاكس ، في هذه الحالة الهواء **معيق**

10/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

الاجسام الفارغة

يمثل الهواء

على شكل فقاعات

الهواء

موجود من حولنا في كل مكان

يملا الهواء كل

الحالة الغازية أو البخارية للمادة.

يمكن رؤية الهواء في الماء

11/ وضعيات ادماجية :

1 - لاحظ التجربة التالية

وضع قارورة فارغة مقلوبة في حوض ماء ، و ليس لها سدادة .

لماذا لم تمتلي القارورة بالماء؟

لم تمتلي القارورة بالماء لأنها مملوئة بالهواء .

2

❖ ذهب علاء الدين في العطلة الصيفية الى البحر ، وعندما كان يسبح بعوامته ، اذا بها ترثي شيئاً فشيئاً و حجمها ينقص تدريجياً حتى كاد علاء الدين أن يغرق.

من خلال السند أجب عن الأسئلة:

3- لماذا كانت العوامة مليئة؟ **العوامة مملوءة بالهواء**

4- فسر ماذا حدث للعوامة؟ **نقص حجمها بسبب خروج الهواء منها.**

❖ لمعرفة مكان عطب العوامة من أجل إصلاحها ، قام الاب بنفخها و وضعها في حوض مليء بالماء

3- ماذا نلاحظ في هذه الحالة؟ **نلاحظ خروج فقاعات**

4- هل تمكّن الاب من معرفة مكان العطب؟ **كيف؟**

نعم تمكّن الاب من معرفة مكان العطب.

لا يمكن رؤية الهواء بالعين المجردة لكن يمكن رؤيته في الماء على شكل فقاعات

12/ أجب عن الأسئلة التالية :

1- أين نجد الهواء؟ **الهواء موجود في كل مكان ، من حولنا**

2- ما هي الحالة الفيزيائية للهواء؟/ **كيف يكون الهواء؟**

الهواء ليس صلباً ولا سائلاً هو يمثل الحالة الغازية أو البارية للمادة.

3- أذكر البعض من خصائص الهواء

الهواء لا يمكن رؤيته بالعين ولا مسكه باليد، ليس للهواء أي رائحة او ذوق او لون ،

الهواء يكون محركاً للأشياء أحياناً ومعيق لحركتها أحياناً أخرى .

4- كيف يمكننا رؤية الهواء في الماء؟

يمكننا رؤية الهواء في الماء على شكل فقاعات .

13/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

في محيطي أدوات كثيرة مُختلفة الاستعمال. ← (ص)

كل الأغراض لها نفس الاستعمال ← (خ)

نستعمل المنشار للتراكيب ← (خ)

يستعمل الميكانيكي المطرقة في عمله . ← (خ)

نستعمل الكماشة لقطع الخشب ← (خ)

يجب الحذر عند استعمال الأدوات . ← (ص)

ألعاب بأدوات النجار دائما . ← (خ)

أحرص على عدم الاقتراب من الموقد وهو مشتعل ← (ص)

المس الاواني الساخنة باليد . ← (خ)

لكل أداة شكل يناسب وظيفتها . ← (ص)

14/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

للقطع - بسيطة - لأغراض - للتركيب - محيطي - التفكيك - متنوعة

- في محطي أدوات بسيطة ومتعددة نستعملها لأغراض مختلفة.

- بعضها للقطع و النشر و البعض الآخر للتركيب والفك

15/ أكمل ملء الجدول :

الأداة	اسمها	عملها
	المقص	القص والقطع
	المطرقة	الثبيت
	المنشار	النشر والقطع
	كماشة	
	مفك براغي	فك تفكيك وتركيب البراغي

16/ أكتشف الأداة من خلال تقديم نفسها :

1- جسمى من حديد و مقبضى من خشب ، رأسى مسطح يحمله المقبض الخشبي

← مطرقة

2- مقبضي من البلاستيك ، و جسمي من حديد و رأسى حاد . ← **سكين**

3- أنا من حديد ، لدى فكان قويان . ← **مقص**

4- جسمي من حديد ، لي أسنان كثيرة ، أحب اللواح الخشبية و أغصان الأشجار ← **منشار**

17/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

كلما طوينا الورق أكثر كلما نقصت م坦اته ← (خ)

الصفيحة المسطحة أكثر م坦ة من تلك التي بها أخاديد ← (خ) **كلما كانت**

الاخاديد كثيرة ازدادت م坦ة الجسم

الورق المقوى القليل الطبقات أكثر م坦ة ← (خ)

كل ما يصنع من البلاستيك ليس متينا ← (خ)

نستطيع صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى . ← (ص)

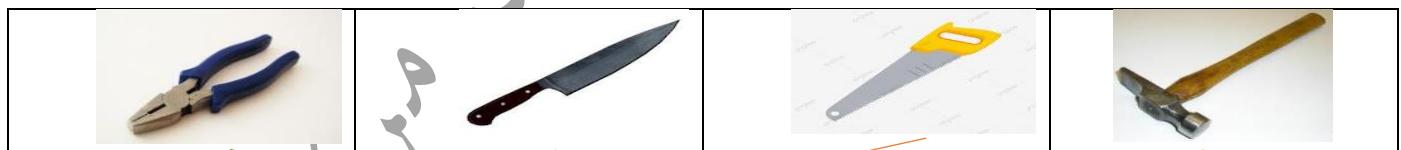
للورق المقوى المتين أخاديد كثيرة ← (ص)

الورق المقوى المتين لا نستطيع تمزيقه . ← (.....)

العلب المتينة مصنوعة من الحديد و الخشب فقط ← (خ)

لا نستطيع طي البلاستيك المتين ← (ص)

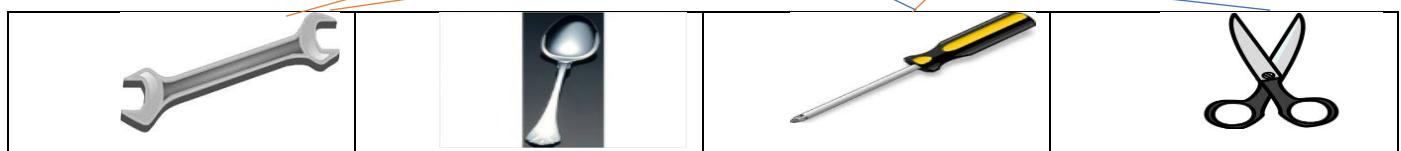
18/ أربط كل أداة بوظيفتها:



القطع

الثبيت

التفكيك



يقص القماش

المنشار

الميكانيكي

ينشر الخشب

المقص

النجار

يفك البراغي

المفأ

الخياط

19/ أربط كل أداة ووظيفتها والحرفي الذي يستعملها:

20/ أكمل الفراغات بالكلمات التالية :

- الشريط اللاصق - الورقية - صناديق - المتين - للتلف
- بعد فرز التمور توضع في **صناديق** من الورق المقوى **المتين** و تغلق بإحكام **بالشريط اللاصق** و تحمل في شاحنات على مسافات طويلة ، دون أن تتعرض **للتلف**
بفضل جودة الصناديق **الورقية**

21/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة :

- لا يمكن صنع أشياء كثيرة من الورق المقوى ← (خ)
- علبة الحليب المجفف أمن من علبة الطباشير ← (ص)
- علبة البلاستيك أقوى من علبة كرتون ← (ص)
- بالطبي أصنع أشياء متينة ← (ص)
- كل ما يصنع من البلاستيك ليس متنينا ← (خ)
- إذا قلت الأحاديد في جسم مصنوع من الورق المقوى زادت مثانته ← (خ)
- يسمح الطي بمضاعفة مثانة الأشياء ← (ص)
- إذا كثرت الأحاديد في جسم مصنوع من البلاستيك زادت مثانته ← (ص)

22/ رتب هذه العلب حسب مثانتها من أقلها إلى الأكثر مثانة:

2	3	1

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان