

امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

- فهم المكتوب -



السند

الصَّدَاقَةُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ فِي حَجْمِهَا ، كَبِيرَةٌ فِي مَعْنَاهَا ، فَعِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّدَاقَةِ فَإِنَّا نَتَحَدَّثُ عَنِ الْحُبِّ، وَالْوَفَاءِ وَالثَّقَةِ . فَالصَّدَاقَةُ مِنْ أَبْرَزِ الْقِيمِ الإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي تَسْمُو بِهَا الْحَيَاةُ فَمَا الَّذِي يُمَيِّزُ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيَّ عَنِ غَيْرِهِ؟

الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَكُونُ مَعَكَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ، وَفِي الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ، وَفِي السَّعَةِ وَالضَّيقِ . وَهُوَ الَّذِي يُنْصَحُكَ إِذَا رَأَى عَيْبًا، وَيُسَجِّعُكَ إِذَا رَأَى مِنْكَ الْخَيْرَ، وَيُعِينُكَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ . كَمَا أَنَّهُ يَطْنَبُ بِكَ الظَّنَّ الْحَسَنَ، وَإِذَا أَخْطَأَتَ بِحَقِّهِ يُلْتَمِسُ الْعُذْرَ وَيَقُولُ فِي نَفْسِهِ لَعَلَّهُ لَمْ يَقْصُدْ .

صَدَاقَةُ الرِّفَقاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَهْمِ الصَّدَاقَاتِ وَأَمْتَنَّها، لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَ أَصْدِقَاءِنَا بِعِنَاءِ، فَالصَّاحِبُ سَاحِبُ، وَصُحْبَةُ الْأَخْيَارِ تُورِثُ الْخَيْرَ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تُورِثُ النَّدَامَةَ . الْمُحَبَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا التَّعَاوُنَ، وَالتَّنَافُسَ فِي فَعْلِ الْخَيْرِ وَالْاجْتِهَادِ، كَمَا ثَعَلَمْنَا حُسْنَ التَّصَرُّفِ مَعَ الْغَيْرِ، فَهِيَ تَهْبِئُنَا لِلْعِيشِ فِي الْمُجَمَّعِ . كَمَا أَنَّهَا تَبْقِي رَاسِخَةً طِوَالَ الزَّمَنِ، قَالَ الشاعرُ:

رَفِاقُ الدَّرَبِ مَا زَلْتُمْ بِعُمْقِ الْقَلْبِ أَحَبَاباً * * * * وإنْ غِبْثُمْ وإنْ غِبْنَا، فإنَّ الْحُبَّ مَا غَابَ.



المطالبات

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة

ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

المطلب 01- الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص هي:

- | | |
|--|---|
| 2. الصداقة الحقيقة <input type="checkbox"/> | 1. الصداقة و المحبة <input type="checkbox"/> |
| 4. العزلة وقاية من الشر <input type="checkbox"/> | 3. صداقة رفقاء المدرسة <input type="checkbox"/> |

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

المطلب 02- اختر الإجابة الصحيحة بوضع العلامة (+).

- الصديق الحقيقي هو الذي.....

- | | |
|--|---|
| 1. يحبك ويتعاون معك. <input type="checkbox"/> | 2. يقف معك في كل الأحوال <input type="checkbox"/> |
| 3. يحبك ويحدثك عن الغير <input type="checkbox"/> | 4. يدلك على فعل الخير <input type="checkbox"/> |

ب) - الصديق الحقيقي يورثك:

- | | |
|---|---|
| 2. الرغبة في الاجتهاد <input type="checkbox"/> | 1. كسب المال <input type="checkbox"/> |
| 4. المشاركة في اعمال الخير <input type="checkbox"/> | 3. حسن التصرف مع الغير <input type="checkbox"/> |

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- الصديق الحقيقي نعرفه عند الشدائد والأزمات.

.....

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- صحبة الأخيار تورث الخير، وصحبة الأشرار تورث النّدامة

.....

المعيار 04: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

صداقة الرّفقاء في المدرسة من أهم الصّداقات وأمّتها

المطلب 04: حدد مما يلي العبارات المناسبة:

1. الصداقة تورث الأخلاق الحميدة

2. الصداقة تبقى راسخة طوال الزمن

3. الصداقة تهيء الفرد للاندماج في المجتمع

4. الصداقة تقوي روابط الألفة

.....

إجابة

أخرى

المعيار 05: استخلاص فكرة صنمّية من النص

المطلب 05: اختر العبارات التي تبين معنى قول الشاعر في السند :

1. تزول الصداقة بغياب الرفقاء

2. تزول الصداقة بحضور الرفقاء

3. تدوم الصداقة بحضور وغياب الرفقاء

4.. تزول الصداقة بزوال المصالح الشخصية

المعيار 06: اختيار مقطع وتبريره

المطلب 06: اختر من النص مقطعاً أعجبك مع التبرير .

المقطع:

التبرير:

المعيار 07: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07: قال الكاتب: (الصاحب ساحب)، في نظرك كيف يكون ذلك؟

.....
.....
.....

الإجابة المقترحة وسلام التقدير: كفاءة فهم المكتوب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص
الجواب 01- الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص هي:

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	الصادقة الحقيقة
		*		الصادقة و المحبة
*				صداقة رفقاء المدرسة
*				العزلة وقاية من الشر

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص
الجواب 02-

أ)- ما الذي يميز الصديق الحقيقي عن غيره؟ الصديق الحقيقي هو الذي:

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	يفك معك في كل الأحوال
		*		يدلك على فعل الخير
*				يحبك ويتعاون معك
*				يحبك ويحدثك عن الغير

ب) - الصديق الحقيقي يورثك:

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	حسن التصرف مع الغير
		*		المشاركة في أعمال الخير
*				الرغبة في الاجتهاد
*				كسب المال

المعيار 03: التحكم في العلاقات التركيبية والاستبدالية على فقرة

الجواب 03: أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- الصديق الحقيقي نعرفه عند الشدائدين والأزمات.

- **عند الشدائدين والأزمات نعرف الصديق الحقيقي.**

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- صحبة الأخيار تُثْمِرُ الْخَيْرَ، وصحبة الأشرار تُوَرِّثُ النَّذَادَةَ

- **مصالحة الصالحين تمنح الخير، ومرافقة الفاسدين (الطالحين) تُكسِبُ الْحُزْنَ (الحسرة).**

امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية

المعيار 04: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص
الجواب 04: حدد مما يلي العبارات المناسبة:

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	الصداقة تبقى راسخة طوال الزمن
		*		الصداقة تهيء الفرد للاندماج في المجتمع
*				الصداقة تقوي روابط الألفة
*				الصداقة تورّث الأخلاق الحميدة

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنية من النص.
الجواب 05: اختر العبارات التي تبين معنى قول الشاعر في السند :

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	تدوم الصداقة بحضور وغياب الرفقاء
		*		تزول الصداقة بغياب الرفقاء
*				تزول الصداقة بحضور الرفقاء
*				تزول الصداقة بزوال المصالح الشخصية

المعيار 06: اختيار مقطع وتبريره
الجواب 06: اختر من النص مقطعاً أعجبك مع التبرير .

..... المقاطع:

..... التبرير:

.....

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			*	المقطع الصحيح مع التبرير الصحيح
		*		المقطع الصحيح مع التبرير القريب من الصواب
*				المقطع الصحيح مع التبرير الخاطئ
*				المقطع الخاطئ مع التبرير الخاطئ

المعيار 07: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر
الجواب 07: قال الكاتب: (الصاحب ساحب)، في نظرك كيف يكون ذلك؟

ت. محدود	ت. جزئي	ت. مقبول	ت. أقصى	
			/*	صحة الرأي مع التبرير المناسب
		/*		صحة الرأي مع التبرير الناقص
/*				صحة الرأي دون تقديم التبرير
/*				عدم صحة الرأي وعدم التبرير

كفاءة الإنتاج الكتابي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، به يحصل الإنسان فوته و يضمن مكانته و قيمته بين الناس ، كما أن إتقان العمل هو أساس تقدم الدول و تطورها .
قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

"ما أكل أحد طعاماً قطٌ خيراً من أن يأكل من عمل يده "

اعتماداً على قول الرسول صلى الله عليه وسلم ،
- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفه تحبّها و تمنى ممارستها في المستقبل
محترماً العناصر التالية :

- ✓ أهمية العمل في حياة الإنسان .
- ✓ المهنة التي تمنى ممارستها في المستقبل .
- ✓ سبب اختيارك لهذه المهنة .
- ✓ الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة .
- ✓ بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة .

د	ج	ب	أ	الإنتاج الكتابي	
				احترام التعليمية والمهمات المرفقة	1
				وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج	2
				ترابط الأفكار وسلسلتها	3
				الالتزام بقواعد اللغة	4
				ادراج قيمة، أو تحديد موقف، أو ابداء رأي	5
				وضوح الخط	6
تملك		تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي			

تعبير نموذجي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، به يحصل الإنسان قوته و يضمن مكانته و قيمته بين الناس ، كما أن إتقان العمل هو أساس تقدم الدول و تطورها .
قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

"ما أكل أحد طعاماً قطَّ خيراً من أن يأكل من عمل يده "

اعتماداً على قول الرسول صلى الله عليه وسلم ،
- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفه تحبّها و تتنمّى ممارستها في المستقبل
محترماً العناصر التالية :

- ✓ أهمية العمل في حياة الإنسان .
- ✓ المهنة التي تتنمّى ممارستها في المستقبل .
- ✓ سبب اختيارك لهذه المهنة .
- ✓ الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة
- ✓ بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، فيه يحيا الإنسان كريماً معززاً له هدف و دور في مجتمعه ينفع غيره و يحصل بعمله قوت نفسه .

لكل إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل إلى مهنة الطب فهي مهنة شريفة ، أساهم من خلالها في مساعدة الناس و التخفيف من آلامهم ، كما أني أتّال بها أجرًا عظيماً عند الله تعالى ، ولكي أحقق حلمي لا بد أن أجتهد في دراستي حتى أحقق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا تمكّنني من الالتحاق بكلية الطب ، بعدها أواصل دراستي الجامعية بمزيد من المثابرة و الاجتهد لغاية التخرج ثم الالتحاق بالوظيفة التي لطالما حلمت بمارستها.

إن طلب العلم و الاجتهد لتحصيله طريق موصل لكل حلم ، لكن حينما نصل لهدفنا لا بد من السعي لنفع الناس و مساعدتهم و التخفيف من آلامهم و هذا هو السبب الحقيقي لاختياري مهنة الطب .

قال الله تعالى : " و من أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً "