

# امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

## - فهم المكتوب -



السند

الصَّدَاقَةُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ فِي حَجْمِهَا ، كَبِيرَةٌ فِي مَعْنَاهَا ، فَعِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّدَاقَةِ فَإِنَّمَا نَتَحَدَّثُ عَنِ الْحُبِّ، وَالْوَفَاءِ وَالثِّقَةِ. فَالصَّدَاقَةُ مِنْ أَبْرَزِ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَةِ الَّتِي تَسْمُو بِهَا الْحَيَاةُ فَمَا الَّذِي يُمَيِّزُ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيَّ عَنِ غَيْرِهِ؟

الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَكُونُ مَعَكَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ، وَفِي الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ، وَفِي السَّعَةِ وَالضَّيْقِ. وَهُوَ الَّذِي يَنْصَحُكَ إِذَا رَأَى عَيْبَكَ، وَيُسَجِّعُكَ إِذَا رَأَى مِنْكَ الْخَيْرَ، وَيُعِينُكَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ. كَمَا أَنَّهُ يَظُنُّ بِكَ الظَّنَّ الْحَسَنَ، وَإِذَا أَخْطَأَتْ بَحَقِّهِ يَلْتَمِسُ الْعُذْرَ وَيَقُولُ فِي نَفْسِهِ لَعَلَّهُ لَمْ يَقْصِدْ.

صَدَاقَةُ الرِّفْقَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَهَمِّ الصَّدَاقَاتِ وَأَمْتِنِهَا، لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَ أَصْدِقَاءَنَا بِعَيْنِيَّةٍ، فَالصَّاحِبُ سَابِحٍ، وَصُحْبَةُ الْأَخْيَارِ تُورِثُ الْخَيْرَ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تُورِثُ النَّدَامَةَ. الْمُحَبَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا التَّعَاوُنَ، وَالتَّنَافُسَ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ وَالْاجْتِهَادِ، كَمَا تَعَلَّمْنَا حَسْنَ التَّصَرُّفِ مَعَ الْغَيْرِ، فَهِيَ تُهَيِّئُنَا لِلْعَيْشِ فِي الْمَجْتَمَعِ. كَمَا أَنَّهَا تَبْقَى رَاسِخَةً طَوَالَ الزَّمَنِ، قَالَ الشَّاعِرُ:

رِفَاقُ الدَّرَبِ مَا زِلْتُمْ بَعْمُقِ الْقَلْبِ أَحِبَّاءَ \*\*\*\* وَإِنْ غِبْتُمْ وَإِنْ غَبْنَا، فَإِنَّ الْحُبَّ مَا غَاب.



### المطالب

#### المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة

ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح.

**المطلب 01-** الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص هي:

- ☐ 1. الصداقة و المحبة  
☐ 2. الصداقة الحقيقية  
☐ 3. صداقة رفقاء المدرسة  
☐ 4. العزلة وقاية من الشر

#### المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

**المطلب 02-** اختر الإجابة الصحيحة بوضع العلامة (+) .

- الصديق الحقيقي هو الذي.....

- ☐ 1. يحبك ويتعاون معك.  
☐ 2. يقف معك في كل الأحوال  
☐ 3. يحبك ويحدثك عن الغير  
☐ 4. يدلك على فعل الخير

(ب) - الصديق الحقيقي يورثك:

- ☐ 1. كسب المال  
☐ 2. الرغبة في الاجتهاد  
☐ 3. حسن التصرف مع الغير  
☐ 4. المشاركة في اعمال الخير

**المعيار 03: التَّحَكُّمُ في العلاقات التركيبية والاستبدال على فقرة**

**المطلب 03:** أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.  
- الصديق الحقيقي نعرفه عند الشدائد و الأزمات.

..... -

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى  
- صُحْبَةُ الْأَخْيَارِ تُورِثُ الْخَيْرَ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تُورِثُ النَّدَامَةَ

..... -

**المعيار 04: تفسير ظاهرة أو تبيينها من النص**

صَدَاقَةُ الرَّفَقَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَهَمِّ الصَّدَاقَاتِ وَ أَمْتَنِهَا  
**المطلب 04:** حدد مما يلي العبارة المناسبة:

- ☐ 1. الصداقة تورث الأخلاق الحميدة  
☐ 2. الصداقة تبقى راسخة طوال الزمن  
☐ 3. الصداقة تهيء الفرد للاندماج في المجتمع  
☐ 4. الصداقة تقوي روابط الألفة  
☐ 5. إجابة

أخرى .....

**المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنية من النص**

**المطلب 05-** اختر العبارات التي تبين معنى قول الشاعر في السند :

- ☐ 1 تزول الصداقة بغياب الرفقاء  
☐ 2. تزول الصداقة بحضور الرفقاء  
☐ 3. تدوم الصداقة بحضور وغياب الرفقاء  
☐ 4.. تزول الصداقة بزوال المصالح الشخصية

**المعيار 06: اختيار مقطع وتبريره**

**المطلب 06:** اختر من النص مقطعا أعجبك مع التبرير .

المقطع: .....

التبرير: .....

**المعيار 07: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر**

**المطلب 07:** قال الكاتب: (الصاحب صاحب)، في نظرك كيف يكون ذلك؟

.....

.....

.....

## الإجابة المقترحة وسلّم التقدير:

### كفاءة فهم المكتوب

**المعيار 01:** تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

**الجواب 01-** الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص هي:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

**المعيار 02:** تحديد معلومات صريحة في النص

**الجواب 02-**

(أ) - ما الذي يميز الصديق الحقيقي عن غيره؟ الصديق الحقيقي هو الذي:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

(ب) - الصديق الحقيقي يورثك:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

**المعيار 03:** التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدال على فقرة

**الجواب 03:** أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- الصديق الحقيقي نعرفه عند الشّدائد و الأزمات.

- عند الشّدائد و الأزمات نعرف الصديق الحقيقي.

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- صُحْبَةُ الْأَخْيَارِ تُثْمِرُ الْخَيْرَ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تُؤْرِثُ النَّدَامَةَ

- مُصَادَقَةُ الصّالِحِينَ تَمْنَحُ الْخَيْرَ، وَ مُرَافَقَةُ الْفَاسِدِينَ ( الطّالِحِينَ ) تُكْسِبُ الْخُزْنَ ( الحسرة ) .

## امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية

**المعيار 04:** تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص  
**الجواب 04:** حدد مما يلي العبارة المناسبة:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

**المعيار 05:** استخلاص فكرة ضمنية من النص.  
**الجواب 05:** اختر العبارات التي تبين معنى قول الشاعر في السند :

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

**المعيار 06:** اختيار مقطع وتبريره  
**الجواب 06:** اختر من النص مقطعا أعجبك مع التبرير .

المقطع: .....  
.....  
التبرير: .....  
.....

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
*			
	*		
		*	
			*

**المعيار 07:** التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر  
**الجواب 07:** قال الكاتب: (الصاحب صاحب)، في نظرك كيف يكون ذلك؟

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
/*			
	/*		
		/*	
			/*

## كفاءة الإنتاج الكتابي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، به يُحَصِّلُ الإنسان قُوَّتَهُ و يَضْمَنُ مَكَانَتَهُ و قِيَمَتَهُ بين النَّاسِ ، كما أنَّ إتقان العمل هو أساس تقدّم الدّول و تطوُّرها .  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

**"ما أكل أحد طعاماً قطّ خيراً من أن يأكل من عمل يده "**

اعتماداً على قول الرسول صلى الله عليه وسلم ،  
– حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفة تحبّها و تتمنى ممارستها في المستقبل  
محترماً العناصر التالية :

- ✓ أهمية العمل في حياة الإنسان .
- ✓ المهنة التي تتمنى ممارستها في المستقبل .
- ✓ سبب اختيارك لهذه المهنة .
- ✓ الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة .
- ✓ بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة .

الإنتاج الكتابي				أ	ب	ج	د
1	احترام التعليمات والمهام المرفقة						
2	وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج						
3	ترابط الأفكار وتسلسلها						
4	الالتزام بقواعد اللغة						
5	ادراج قيمة، أو تحديد موقف، أو ابداء رأي						
6	وضوح الخط						
تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي				تملك .....			

### تعبير نموذجي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، به يُحَصِّلُ الإنسان قُوَّتَهُ و يَضْمَنُ مَكَانَتَهُ و قِيَمَتَهُ بين النَّاسِ ، كما أَنَّ إتقان العمل هو أساس تقدّم الدّول و تطوُّرها .  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

**"ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده "**

اعتمادا على قول الرسول صلى الله عليه وسلم ،  
- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفة تحبّها و تتمنى ممارستها في المستقبل  
محترما العناصر التّالية :

- ✓ أهمية العمل في حياة الإنسان .
- ✓ المهنة التي تتمنى ممارستها في المستقبل .
- ✓ سبب اختيارك لهذه المهنة .
- ✓ الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة
- ✓ بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، فيه يحيا الإنسان كريماً معزّزاً له هدف و دور في مجتمعه ينفع غيره و يحصل بعمله قوت نفسه .

لكلّ إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل إلى مهنة الطّب فهي مهنة شريفة ، أساهم من خلالها في مساعدة النَّاسِ و التّخفيف من آلامهم ، كما أنني أنال بها أجراً عظيماً عند الله تعالى ، و لكي أحقق حلمي لا بدّ أن أجتهد في دراستي حتّى أحقق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا تمكّني من الالتحاق بكلّية الطّب ، بعدها أواصل دراستي الجامعيّة بمزيد من المثابرة و الاجتهاد لغاية التّخرّج ثمّ الالتحاق بالوظيفة التي لطالما حلمت بممارستها.

إنّ طلب العلم و الاجتهاد لتحصيله طريق موصل لكل حلم، لكن حينما نصل لهدفنا لا بدّ من السّعي لنفع النَّاسِ ومساعدتهم والتّخفيف من آلامهم و هذا هو السّبب الحقيقي لاختياري مهنة الطّب .

**قال الله تعالى : " و من أحيّاها فكأنما أحيّا النَّاسَ جميعاً "**