

## السنة الدراسية: 2023/2024 م المستوى: الخامس ابتدائي

مديريّة التّربيّة لولايّة:

## .....اسم ولقب التلميذ(ة):.....

تقييم لفاءة حماية البيئة (الإنسان والمحيط) ماردة التراث العلمي والتكنولوجي - البعد البيولوجي

**الموضوع:** تَزْخُرُ الْجَزَائِرُ بِغَطَاءِ نَبَاتِيٍّ وَثَرَوَةٍ حَيْوَانِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، إِلَّا أَنَّ نَشَاطَ الْإِنْسَانِ أَثَرَ عَلَى النَّبَاتَاتِ

والحيوانات بشكل سلبي.



المطلب ١:

## أ - أَكْمَلْ مَلَءُ الْجَدُولِ:

النّبات	نَوْعُهُ (زراعي / بَرّي)	الحاجةُ إلى التَّسْمِيدِ (نعم / لا)	الملحُ الَّذِي يَحْتَاجُهُ بِكثرةٍ
الشوكولاتة	نعم	لا	الملح الماء
البطاطا	زراعي	نعم	الملح الماء

بـ - اذكـر طـريقـةً يـتكـيفـ بـهـ نـباتـ التـينـ الشـوكـيـ مع وـسـطـ قـلـيلـ المـاءـ:

المطلب 2:

**أَكْمَلُ الْفِقْرَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:** صِعَارٌ، دَاخِلٌ، نُطْفَةٌ، الْحِفَاظُ، الْجَنِينُ، مُلْقَحٌ.

الإلْقَاحُ هُوَ اتّحادُ ..... بُويضةٌ، وَيَتَبَعُ عَنْهُ بُويضةٌ.....، تُعَدُّ نُقطَةً الِانْطِلاقِ لِتَشْكِيلِ

.....يَتَمُ الْإِلْقَاحُ .....جَسْمُ الْأَنْثِي فِي الْوَسْطِ الْبَرِّيِّ. مِنْ وَاجْبِي .....عَلَى

..... الحيوانات لاستمرار نوعها، وعدم انقراضها.

أكمل الجدول الآتي مستعيناً بالعبارات المناسبة: ارتفاع درجة حرارة الأرض، الإسهام، الربو، موت الأسماك.

خَطْرَهُ عَلَى الْبِيَئَةِ	خَطْرَهُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ	مُلْوَثُ الْمَاءِ أَوِ الْهَوَاءِ
.....	.....	دُخَانُ الْمَصَانِعِ
.....	.....	مِيَاهُ الْصَّرْفِ الصَّحِيِّ

**المطلب 4: أكمل الجدول بما يناسب:**

طريقة التخلص منها	النهاية
	الفضلات المنزلية العضوية
	قارورات الزجاج
	نفايات طيبة

**المطلب 5: قدم 3 توجيهات للمحافظة على حياة النباتات والحيوانات:**

1

2

3

## نَمُوذِجٌ تَصْحِيحٌ كَفَاءَةِ حِمَايَةِ الْمُحِيطِ:

د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة	المطالب
				المعيار 1: تحديد خصائص النباتات، ومظاهر تكيفها في أوساطها، واحتياجاتها عناصر الإجابة: <b>التين الشوكي</b> : بري، لا يحتاج إلى تسميد / <b>البطاطا</b> : زراعي، يحتاج إلى تسميد، البوتاسيوم/ اختزان الماء في أجزاء نباتية كالساق والأوراق	المطلب 1
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/6	التقديرات
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/5	
		X		<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/3	
X				<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/1	
				المعيار 2: تحديد أهمية الإلصاق، وحماية بيوض الحيوانات البرية وما مائتها لحفظ النوع عناصر الإجابة: نطفة، ملقطة، جنين، داخل، الحفاظ، صغار	المطلب 2
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/6	التقديرات
		X		<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/5	
	X			<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/3	
X				<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 6/1	
				المعيار 3: إدراك أخطار ملوثات الهواء والماء على الصحة والبيئة. عناصر الإجابة: الربو، الإسهال، ارتفاع درجة حرارة الأرض، موت الأسماك	المطلب 3
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 4/4	التقديرات
		X		<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 4/3	
	X			<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 4/2	
X				<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 4/1 أو 0	
				المعيار 4: تحديد طرائق التخلص من النفايات للحد من التلوث البيئي عناصر الإجابة: الردم التقني، الاسترجاع، الترميم	المطلب 4
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/3	التقديرات
		X		<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/2	
	X			<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/1	
X				<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/0	
				المعيار 5: تقديم توجيهات للمحافظة على تنوع العالم الحي عناصر الإجابة: التخلص من النفايات عن طريق (الردم التقني، الترميم، الاسترجاع ...)، عدم صيد الحيوانات في موسم تكاثرها، استخدام الطاقات المتتجدددة والقيام بالتشجير، وتصفية المياه.	المطلب 5
			X	<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/3	التقديرات
		X		<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/2	
	X			<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/1	
X				<input type="radio"/> عدد الإجابات الصحيحة 3/0	