



على الطرسي أن يختار أحد الموضوعين

الموضوع الأول :

التمرين الأول: 06 نقاط

I)- (1)- أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بباقي قسمة العدد 5^n على 7 ، ثم استنتج باقي قسمة العدد A على 7

$$A = 5^{2022} + 1443 \quad \text{حيث :}$$

2)- عين قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها العدد $222^n + 4 \times 5^n + 337$ قابلاً للقسمة على 7 .

(3)- B عدد طبيعي غير معروف مكتوب في النظام ذو الأساس 10 كما يلي : $B = 20xx$

- عين قيم العدد الطبيعي x الذي يتحقق : $B \equiv 6 \pmod{7}$

II)- (1)- تحقق أن العدد 337 أولي .

2)- نعتبر في المجموعة $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة : (1)

أ)- تتحقق أن المعادلة (1) تقبل حلولاً في \mathbb{Z}^2 ب)- حلل العدد 2022 إلى جداء عوامل أولية .

ج)- بين أنه إذا كانت الثنائية (x, y) حل لالمعادلة (1) فإن x مضاعف للعدد 337 ، ثم استنتاج حلول المعادلة (1) .

د)- عين مجموعة حلول المعادلة (1) التي تتحقق : $x \times y - 2696 = 0$

التمرين الثاني: 06 نقاط

1)- (C) هو التمثيل البياني للدالة f على المجال : $[0, +\infty[$ المعرفة بـ :

(كما هو موضح في الوثيقة المرفقة)

- لتكن المتتالية العددية (U_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ :

أ)- مثل على حامل محور الفواصل الحدود الأربع الأولى لهذه المتتالية .

ب)- ضع تخمينا حول اتجاه تغير و تقارب هذه المتتالية .

ج)- باستعمال مبدأ البرهان بالترابع أثبت أنه : من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ $1 < U_n < 2$:

د)- ادرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) ، ماذا نستنتج ؟ - أحسب :

2)- لتكن المتتالية (V_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ :

أ)- أثبت أن المتتالية (V_n) متتالية هندسية يطلب تعين أساسها . (لاحظ أن: $U_n^2 - 2U_n + 2 = (U_n - 1)^2 + 1$)

ب)- عين حدها الأول V_0 . أكتب V_n بدلالة U_n ثم أحسب :

ج)- أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث :

- أحسب :

د)- نعتبر الجداء P_n حيث :

- أثبت أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}$:

التمرين الثالث: 08 نقاط

الجزء الأول :

الجدول التالي هو جدول تغيرات الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ :

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
$g'(x)$	+	○	-
$g(x)$	$1 + 2e^{-5}$	1	$-\infty$

1)- أثبت أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلًا وحيدًا α حيث : $0.4 < \alpha < 0.5$.

2)- استنتج إشارة $g'(x)$ على \mathbb{R} .

الجزء الثاني :

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x^2 e^{x-2} - \frac{1}{4}x^2$ ، تمثيلها البياني في معلم متعامد

و متوازي الأضلاع (O, \vec{i}, \vec{j}) . (وحدة الطول 2cm)

1)- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$:

2)- أثبت أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f'(x) = -\frac{1}{2}xg(x)$ ، استنتج اتجاه تغيرات الدالة f ثم جدول تغيراتها

3)- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 2.

4)- عين نقاط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل .

5)- انشئ (C_f) على المجال $[-5, 2]$ (نأخذ : $f(\alpha) \approx -0.2$)

6)- عين قيم الوسيط الحقيقي التي من أجلها المعادلة $e^x = \left(\frac{m}{x^2} + \frac{1}{4} \right) \times e^2$ تقبل ثلاث حلول مختلفة .

7)- لتكن الدالتين g و G المعرفتان على \mathbb{R} بـ: $G(x) = (x^2 - 2x + 2)e^{x-2}$ ، $g(x) = x^2 e^{x-2}$

أ)- بين أن الدالة G هي دالة أصلية للدالة g ، استنتاج حساب :

ب)- أحسب S مساحة الحيز المستوي المحدد بـ: (C_f) ومحور الفواصل والمستقيمين الذي معادلتها :

$$x = 2 \quad x = 1$$

الجزء الثالث :

نعتبر الدالة h المعرفة على \mathbb{R} بـ: $h(x) = e^{1-f(x)}$

أكتب $(h(x))'$ بدالة $(f(x))'$ ، استنتاج إشارتها ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة h (دون حساب عباره $(h(x))'$)

لا تضيع فرصة تقييم مستوى

الموضوع الثاني :

التمرين الأول: 04 نقاط

I)- إختر الإجابة الصحيحة مع التبرير :

(1) ممتالية عددية معرفة على \mathbb{N} بـ : $U_n = \int_n^{n+1} e^{2-x} dx$ يساوي :

$$e(e-1) \left[1 - \left(\frac{1}{e} \right)^{n+1} \right] \quad \text{(ج)} \quad e(e-1) \left[1 - \left(\frac{1}{e} \right)^n \right] \quad \text{-(بـ)} \quad e^2 \left[1 - \left(\frac{1}{e} \right)^{n+1} \right] \quad \text{-(أ)}$$

(2) A عدد حقيقي حيث : $A = \frac{\sqrt[5]{2} \times \sqrt[4]{16} \times \sqrt{2}}{\sqrt[5]{128}}$

$$A = \sqrt{2} \quad \text{(ج)} \quad A = 2 \quad \text{-(بـ)} \quad A = \frac{1}{2} \quad \text{-(أ)}$$

(II) حل في \mathbb{Z}^2 المعادلة $5x - 6y = 3$ ، ثم حل في \mathbb{Z} الجملة $\alpha \equiv -1 \pmod{6}$ ، $\alpha \equiv -4 \pmod{5}$ بطرفيتين مختلفتين .

التمرين الثاني: 08 نقاط

(1) ممتالية هندسية حدودها موجبة تماما تتحقق : $\begin{cases} U_5 = 32768 \\ U_7 = 2097152 \end{cases}$

1)- أوجد الأساس q لهذه الممتالية و حدتها الأول U_0 .

2)- أكتب عبارة الحد العام U_n بدلالة n ، أحسب : $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ ، ماذا تستنتج ؟

3)- أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث : $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$

4)- باستعمال مبدأ البرهان بالترابع برهن انه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$1 + 8 + 8^2 + \dots + 8^n = \frac{8^{n+1} - 1}{7}$$

5)- عين العدد الطبيعي n بحيث : $1 + 8 + 8^2 + \dots + 8^n = 19173961$

6)- أدرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n بوافي قسمة العدد 8^n على 13.

ب)- استنتج باقي قسمة العدد α على 13 حيث : $\alpha = 102 \times 38^{2022} + 5^{1443} - 3$

ج)- عين قيم العدد الطبيعي n التي تتحقق : $7S_n \equiv 4[13]$

(7) أ)- برهن انه من أجل كل عدد طبيعي n : $(5n+1) \times 64^n - 5^{2n+3} \equiv (5n+6) \times 8^{2n} [13]$

ب)- عين قيم العدد الطبيعي التي تتحقق : $(5n+1) \times 64^n - 5^{2n+3} \equiv 0[13]$ و n مضاعف للعد 2.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

الجزء الأول :

- لتكن الدالة f المعرفة على $D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{-1}{2} \right\}$ تمثيلها البياني في معلم

معامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) . (وحدة الطول 2cm).

(1) - أحسب $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x)$. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$. فسر هذه النتيجة بيانيا.

(2) - ادرس إتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) - بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسا (Δ) معامل توجيهه -3 ، ثم اكتب معادلته .

(4) - أوجد إحداثي نقطتي تقاطع (C_f) مع المستقيم الذي $y = x$ معادلته :

(5) - أحسب : $f(6)$ ، $f(-1)$ ، ثم أنشئ (C_f) .

(6) - لتكن الدالتين h و H المعرفتان على المجال $\left[\frac{-1}{2}, +\infty \right]$:

$$H(x) = \left(\frac{2x+1}{2} \right) \ln(2x+1) - x \quad , \quad h(x) = \ln(2x+1)$$

(أ) - بين أن الدالة H هي دالة أصلية للدالة h .

ب)- أحسب (λ) مساحة الحيز المستوي المحدد بـ : (C_f) و المستقيم (Δ) و المستقيمين الذي معادلتها $x = 0$

$$\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} A(\lambda) = +\infty . \quad \text{حيث : } x = \lambda$$

الجزء الثاني :

- لتكن الدالة g المعرفة على $D_g = \mathbb{R} - \left\{ \frac{-1}{2} \right\}$ تمثيلها البياني

أ)- أثبت أنه من أجل كل $x \neq -\frac{1}{2}$ يكون $-x - 1 \neq g(-1 - x) = g(x)$ فسر هذه النتيجة بيانا .

ب)- أثبت أن : $f(x) = g(x)$ على مجال يطلب تعينه .

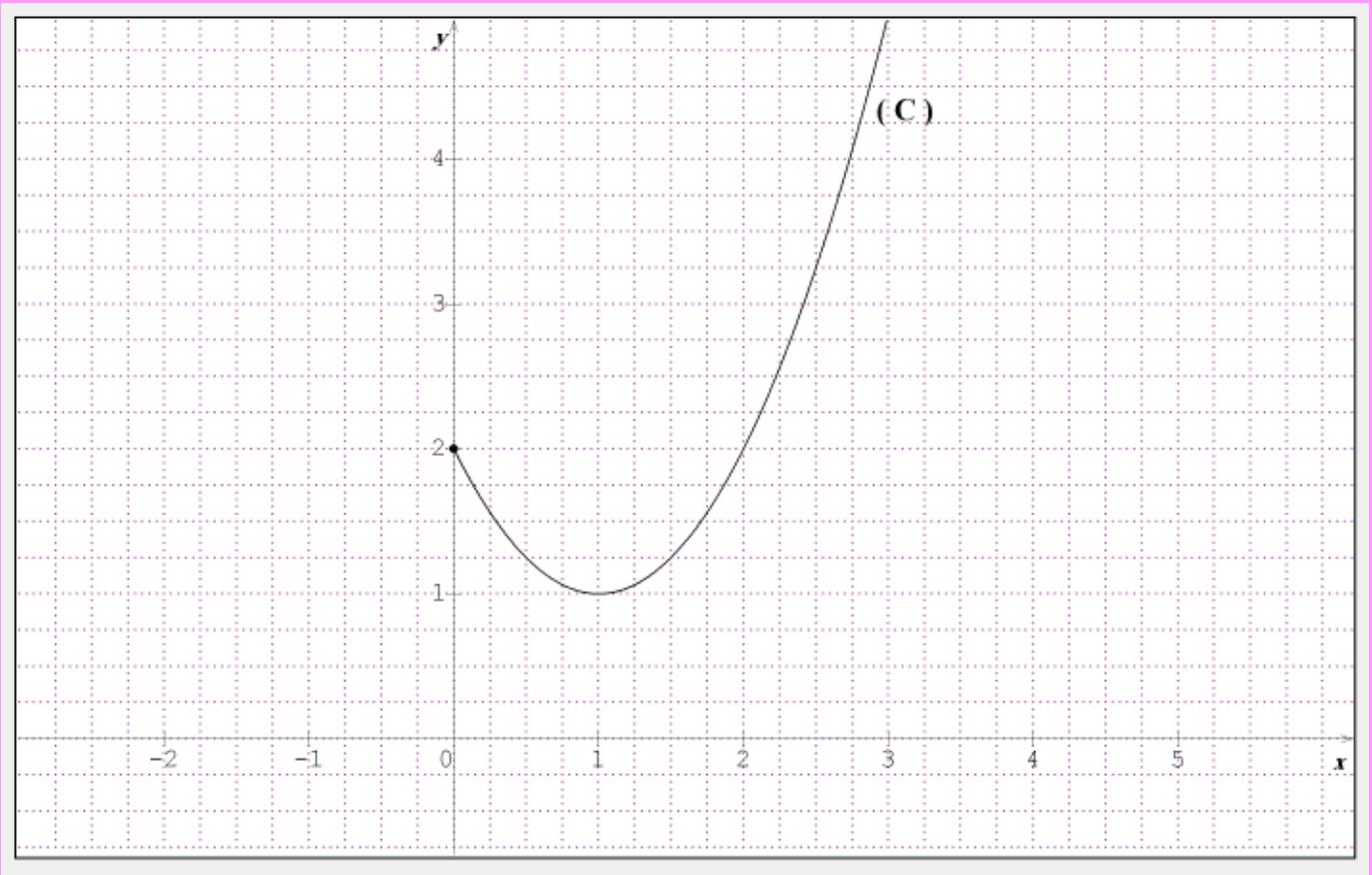
ج)- إشرح كيفية إنشاء (C_g) إنطلاقا من (C_f) ، ثم انشئه في نفس المعلم السابق (استعمل الألوان للتوضيح)

لا تضيع فرصه تعليم مستوى

الأستاذة : بن زادي

بالتفصي و النجاح في شهادة البكالوريا 2022

الوثيقة اظرفـة : التمرين الثاني امـوضـوعـ الأول : الـإـسـمـ وـ الـلـقـبـ



الوثـقـة اـظـرـفـة : التـمـرـينـ الثـانـيـ اـمـوضـوعـ الأولـ : الـإـسـمـ وـ الـلـقـبـ

