

التمرين الأول: (7 نقاط)

$$\begin{cases} x + y = 110 \\ x + 2y = 160 \end{cases}$$

(2) تحمل شاحنة 110 كيسا من الدقيق من صنفين.

يوزن كل كيس من الصنف الأول 5Kg و يوزن كل كيس من الصنف الثاني 10Kg.

♦ حدد عدد الأكياس من كل صنف، إذا علمت أن الشاحنة تحمل بالضبط 800Kg من الدقيق.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

الشكل المقابل يمثل ثمانيا منتظما، (S) الدائرة المحيطة بهذا الثماني و التي مركزها O.

(1) احسب أقياس الزوايا AOB ، BAH ، CEH

(2) إذا علمت أن: OR=8cm

♦ احسب الطولين OA و AB (بالتدوير إلى 10^{-1}).

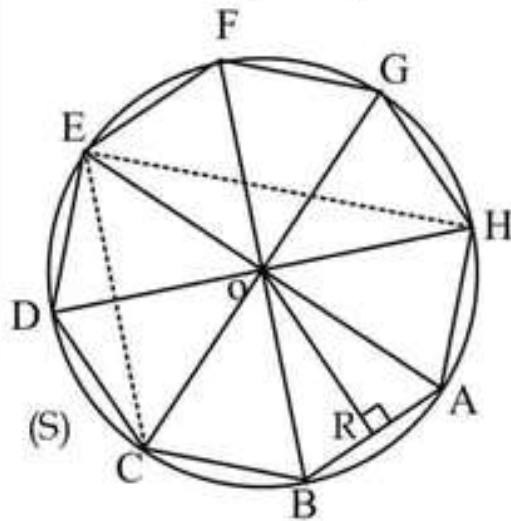
(3) ما هي صورة المثلث OAH بالدوران الذي مركزه O

و زاويته 135° في الاتجاه السالب ؟

(4) مضلع منتظم قيس إحدى زواياه المركزية يزيد ب 60%

عن قيس الزاوية AOB

♦ حدد نوع هذا المضلع.



التمرين الثالث: (5 نقاط)

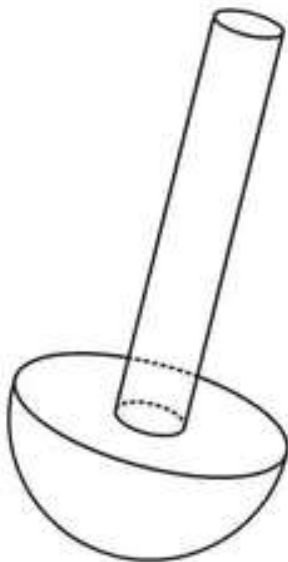
الشكل المقابل يمثل مدقة من النحاس تُستعمل للطحن،

مكونة من مجسمين، الأول نصف جلة قطرها 6cm

و الآخر اسطوانة نصف قطر قاعدتها 10mm و ارتفاعها 18cm

♦ إذا علمت أن الكتلة الحجمية للنحاس هي $\rho = 8,92 \text{ g / cm}^3$

- احسب كتلة هذه المدقة (بالتدوير إلى 10^{-1}).



الفرض الأول للثلاثي الثالث

التمرين الأول : (4 نقط)

$$\begin{cases} x+y = 12 \\ x+2y = 15 \end{cases}$$

- 2/ سأل رجل فلاح ما هو عدد الدجاج و الأرانب التي بعثها
فرد عليه الفلاح 12 رأساً و 30 رجلاً
- ما هو عدد الدجاج و الأرانب التي باعها هذا الفلاح

التمرين الثاني : (3 نقط)

عَيّن الدالة التالفة F التي بيانها المستقيم (d)

الذي يشمل النقطتين A (0 , - 2) و B (- 4 , 6)

التمرين الثالث : (4 نقط)

إليك الشكل التالي :

أحسب قياس كلا من $\hat{B}OC$ و $\hat{B}AC$

التمرين الرابع : (9 نقط)

1/ أنشئ سداسي منتظم مركزه O وطول ضلعه 3 cm

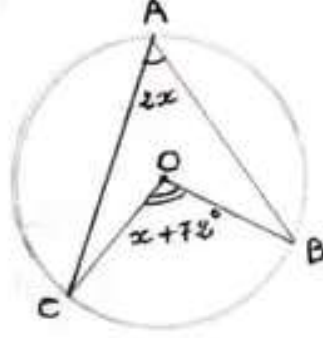
2/ احسب مساحته

3/ ما هي صورة المثلث AOB بالتناظر المركزي الذي مركزه O

4/ ما هي صورة المثلث COD بالتناظر المحوري بالنسبة للمستقيم (FC)

5/ ما هي صورة المثلث AFO بالإنسحاب الذي شعاعه FO

6/ ما هي صورة المثلث OFE بالدوران الذي مركزه O و زاويته 120° في الإتجاه السالب



الفرض الأول للثلاثي الثالث

التمرين الأول : (4 نقط)

$$\begin{cases} x+y = 12 \\ x+2y = 15 \end{cases}$$

- 2/ سأل رجل فلاح ما هو عدد الدجاج و الأرانب التي بعثها
فرد عليه الفلاح 12 رأساً و 30 رجلاً
- ما هو عدد الدجاج و الأرانب التي باعها هذا الفلاح

التمرين الثاني : (3 نقط)

عَيّن الدالة التالفة F التي بيانها المستقيم (d)

الذي يشمل النقطتين A (0 , - 2) و B (- 4 , 6)

التمرين الثالث : (4 نقط)

إليك الشكل التالي :

أحسب قياس كلا من $\hat{B}OC$ و $\hat{B}AC$

التمرين الرابع : (9 نقط)

1/ أنشئ سداسي منتظم مركزه O وطول ضلعه 3 cm

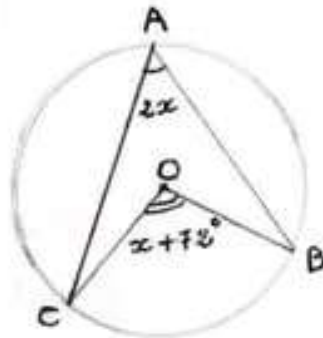
2/ احسب مساحته

3/ ما هي صورة المثلث AOB بالتناظر المركزي الذي مركزه O

4/ ما هي صورة المثلث COD بالتناظر المحوري بالنسبة للمستقيم (FC)

5/ ما هي صورة المثلث AFO بالإنسحاب الذي شعاعه FO

6/ ما هي صورة المثلث OFE بالدوران الذي مركزه O و زاويته 120° في الإتجاه السالب



التمرين الأول: تمعن في الشكل المقابل الذي يطلب إعادة رسمه :

1 - عيّن من الشكل العبارة الجبرية للدالة f التي تمثيلها

البياني المستقيم (Δ) .

2- أوجد الدالة g التي تمثيلها البياني يمر من النقطتين

$$N(4; 1) , M(1; -2)$$

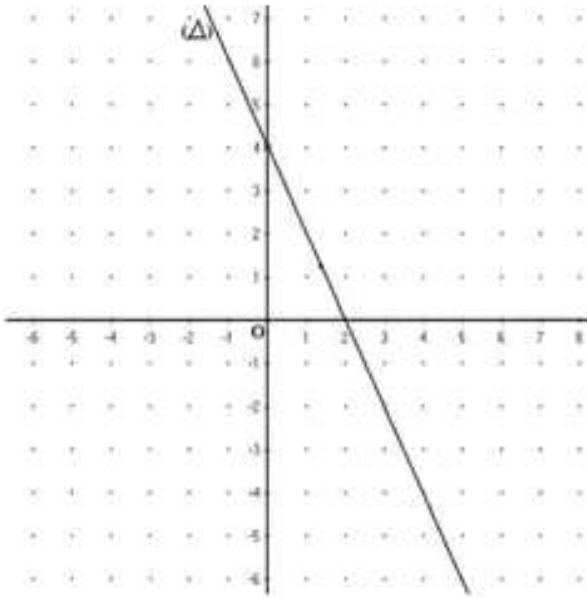
- ما هو معامل توجيه المستقيم (MN) ؟

3 - بيّن أن النقاط : $P(-1; -4) , M , N$ استقامية.

4 - أرسم (MN) ، ثم اقرأ من الشكل العددين y ; x حيث :

$$f(x) = -4 , g(-2) = y$$

5 - اقرأ إحداثيتي نقطة تقاطع المستقيمين من الشكل ، ثم تحقق من ذلك حسابيا.



التمرين الثاني: $ABCDEF$ خماسي منتظم ، دائرة محيطه به مركزها O .

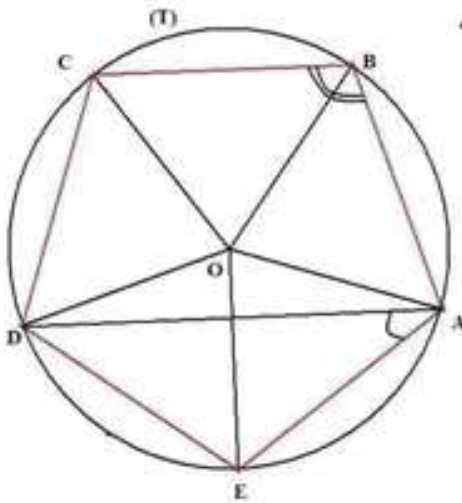
1 - أحسب قياس الزاوية المركزية DOE .

واستنتج قياس COA .

2- أحسب قياس الزاويتان المحيطيتان CBA , DAE .

3 - ما هي صورة المثلث ABO بالدوران الذي مركزه O وزاويته

144° في الاتجاه الموجب .



التمرين الأول (6 ن):

$$(1) \text{ حل الجملة التالية : } \begin{cases} 2x - y = 0 \\ -3x - y = 5 \end{cases}$$

(2) لتكن الدالتان: $f(x) = 2x$ و $g(x) = -3x - 5$

(أ) في معلم متعامد ومتجانس $(o; i; j)$ ، أنشئ المستقيمين (D) و (D') التمثيلين البيانيين للدالتين f و g .

(ب) أوجد بياناً ثم حسابياً إحداثيتي M نقطة تقاطع (D) و (D') .

(ج) بين أن النقطة $K(-3; 4)$ تنتمي للمستقيم (D') .

(د) أنشئ المستقيم (Δ) صورة المستقيم (D) بالدوران الذي مركزه O وزاويته 45° في الاتجاه الموجب ثم جد العبارة الخبرية للدالة التي يمثيها (Δ)

التمرين الثاني (3 ن):

(C) نقط من الدائرة $A; B; M; N; O$ دائرة مركزها O في الشكل اسفله

$\angle AOB = 130^\circ$ و $\angle MBN = 45^\circ$ بحيث :

(4) أحسب قياس كل من الزاويتين :

$\angle MAN$ و $\angle AMB$

(5) بين أن $(OM) \perp (ON)$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

التمرين الأول (6 ن):

$$(1) \text{ حل الجملة التالية : } \begin{cases} 2x - y = 0 \\ -3x - y = 5 \end{cases}$$

(2) لتكن الدالتان: $f(x) = 2x$ و $g(x) = -3x - 5$

(أ) في معلم متعامد ومتجانس $(o; i; j)$ ، أنشئ المستقيمين (D) و (D') التمثيلين البيانيين للدالتين f و g .

(ب) أوجد بياناً ثم حسابياً إحداثيتي M نقطة تقاطع (D) و (D') .

(ج) بين أن النقطة $K(-3; 4)$ تنتمي للمستقيم (D') .

(د) أنشئ المستقيم (Δ) صورة المستقيم (D) بالدوران الذي مركزه O وزاويته 45° في الاتجاه الموجب ثم جد العبارة الخبرية للدالة التي يمثيها (Δ)

التمرين الثاني (3 ن):

(C) نقط من الدائرة $A; B; M; N; O$ دائرة مركزها O في الشكل اسفله

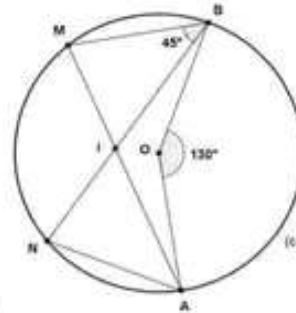
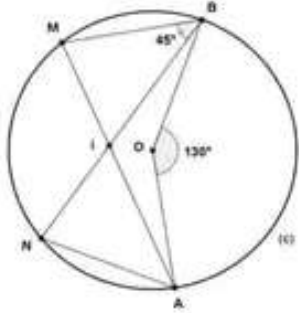
$\angle AOB = 130^\circ$ و $\angle MBN = 45^\circ$ بحيث :

(1) أحسب قياس كل من الزاويتين :

$\angle MAN$ و $\angle AMB$

(2) بين أن $(OM) \perp (ON)$.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)



التمرين الأول: (3 نقاط)(1) انشر ثم بسط العبارة A حيث: $A = (2x-3)^2$ (2) حل المعادلة التالية: $6x(2x-3) - 2(4x^2 - 12x + 9) = 0$ **التمرين الثاني: (9 نقاط)**

في عيادة للولادة، تم قياس أطوال 40 رضيعا، فكانت النتائج كالتالي:

فئات الأطوال (cm)	$45 \leq T < 48$	$48 \leq T < 51$	$51 \leq T < 54$	$54 \leq T < 57$	$57 \leq T < 60$
التكرار	8	6	x	12	10
النسبة المئوية للتكرار					
مراكز الفئات					

(1) احسب تكرار الفئة $51 \leq T < 54$.

(2) انقل و اتمم الجدول مضيفا إليه التكرارات المجمعة النازلة و التواترت المجمعة النازلة.

(3) ما هو عدد الرضع الذين تفوق أطوالهم أو تساوي 51 cm ؟(4) ما هي النسبة المئوية للرضع الذين تقل أطولهم تماما عن $0,54 \text{ m}$ ؟

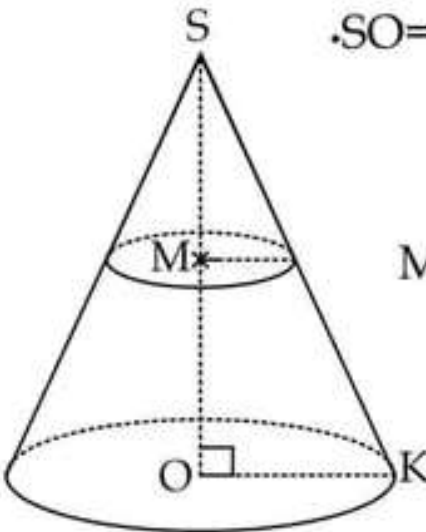
(5) احسب معدل أطوال هؤلاء الرضع.

(6) جد كلا من: الفئة الوسيطة ، الفئة المنوالية و مدى هذه السلسلة الإحصائية.

التمرين الثالث: (8 نقاط)مخروط دوراني نصف قطر قاعدته $OK=4\text{cm}$ و ارتفاعه $SO=12\text{cm}$.(1) احسب حجم هذا المخروط بدلالة π .(2) احسب قياس الزاوية OKS بالتدوير إلى الدرجة.نقطع المخروط السابق بمستو مواز لقاعدته و يمر من النقطة M بحيث $SM=3\text{cm}$ فينتج مخروط دوراني مصغر

(لاحظ الشكل المقابل، القياسات غير حقيقية).

(3) جد معامل التصغير.

(4) احسب بدلالة π حجم المخروط المصغر بطريقتين مختلفتين.

التمرين الأول: (06 نقاط)

لتكن العبارة E حيث : $E = (3x-1)^2 - (2x+2)(3x-1)$

(1) بين أن $E = 3x^2 - 10x + 3$

(2) حل العبارة E الى جداء عاملين

(3) حل المعادلة $E=0$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

للدخول إلى حديقة التسلية وضعت الإدارة ثمنان للتذاكر: للكبار و الأطفال.

مجموعة من ثلاثة أطفال و شخص كبير يكلف DA 260

و مجموعة من طفلين و أربعة كبار يكلف DA 540

• احسب ثمن كلا من تذكرة طفل و تذكرة شخص كبير.

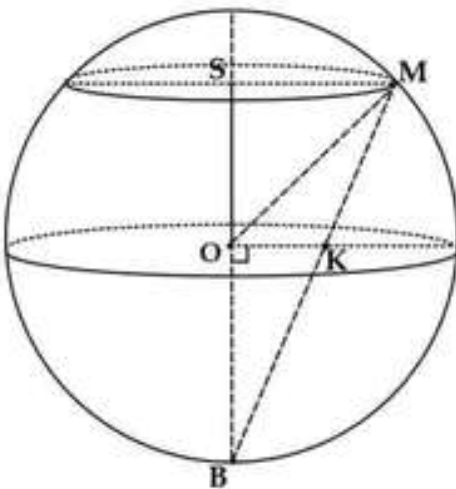
التمرين الثالث: (8 نقاط)

في الشكل أسفله كرة مركزها O و مساحتها $100\pi \text{ cm}^2$ (القياسات غير حقيقية)

(1) بين أن نصف قطر هذه الكرة هو $R=5\text{cm}$.

(2) احسب حجم هذه الكرة بدلالة π .

نقوم بقطع هذه الكرة بمستو عمودي على قطرها في النقطة S حيث $OS=4\text{cm}$ ، M نقطة من المقطع المتحصل عليه.



(3) ما طبيعة هذا المقطع ؟

(4) احسب SM نصف قطر هذا المقطع.

(5) جد قياس الزاوية $\widehat{MOS}$ و استنتج قياس الزاوية $\widehat{SBM}$

(6) احسب الطول OK

نقوم بتكبير هذه الكرة بمعامل k ليصبح قطرها $D'=60 \text{ cm}$

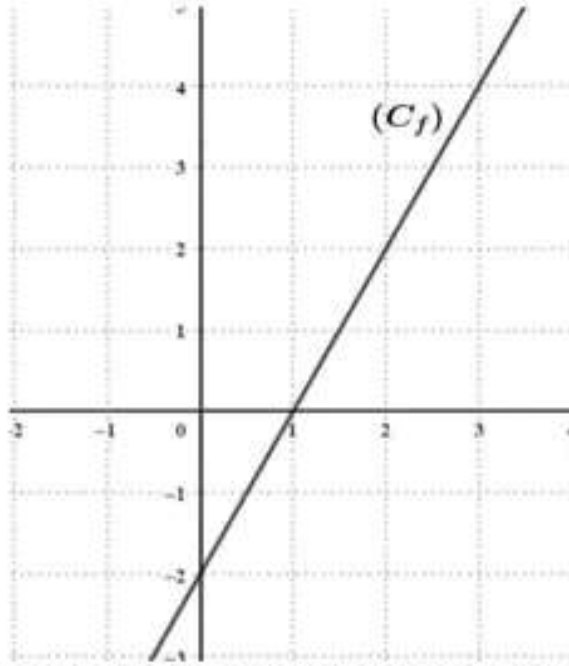
(7) جد قيمة المعامل k .

ملاحظة: تدور النتائج غير المضبوطة إلى 0,1

المُدَّة : سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

فَرَضُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ

الْتِمَرِينُ الْأَوَّلُ:



• الشَّكْلُ المُرَافِقُ هُوَ مُسْتَقِيمٌ يُمَثِّلُ بَيَانَ الدَّالَّة f

فِي مَعْلَمٍ مُتَعَامِدٍ وَ مُتَجَانِسٍ $(0; i; j)$

(1) مَا نَوْعُ الدَّالَّة f ؟ بَرِّرْ.

(2) بِقَرَاءَةِ بَيَانِيَّةٍ ، عَيِّنْ صُورَةَ الْعَدَدِ 2 بِالدَّالَّة f .

(3) بِقَرَاءَةِ بَيَانِيَّةٍ ، عَيِّنْ الْعَدَدَ الَّذِي صُورَتُهُ 4 بِالدَّالَّة f .

(4) عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْجَبْرِيَّةَ لِلدَّالَّة f بَيَانِيًّا ثُمَّ حِسَابِيًّا.

(5) هَلِ (C_f) يُشْمَلُ النُّقْطَةُ $A(2024; 4046)$ ؟ عِلِّلْ.

الْتِمَرِينُ الثَّانِي:

(1) ثَمَنٌ قِيَصَ 3500 DA ، أَصْبَحَ سَعْرُهُ بَعْدَ الْإِرْتِفَاعِ 4025 DA ، أَحْسَبِ النِّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ لِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ.

(2) صَهْرِيْجٌ مَمْلُوءٌ بِالمَاءِ حِجْمُهُ 3000 L ، تَمَّ تَفْرِيجُ 23 % مِنْ حِجْمِهِ ، أَحْسَبِ حِجْمَ الْمَاءِ الْمَتَبَقِّي فِي الصَهْرِيْجِ.

(3) إِذَا كَانَ سَعْرُ مُنْتَوِجٍ هُوَ 3640 DA بَعْدَ التَّخْفِيفِ بِ 9 % ، فَمَا هُوَ سَعْرُهُ قَبْلَ التَّخْفِيفِ ؟

الْتِمَرِينُ الثَّالِثُ:

• يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمَقَابِلُ عُشَارِيًّا مُنْتَظِمًا مَرْكَزَهُ O حَيْثُ $AB = 3 \text{ cm}$

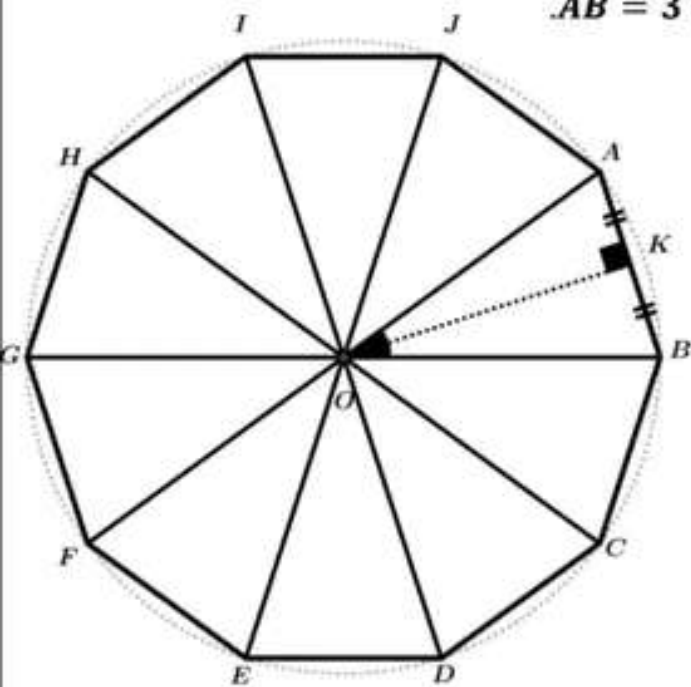
(1) عَيِّنِ أَقْيَاسَ الزَّوَايَا $\widehat{AOB}$ ، $\widehat{JAB}$ وَ $\widehat{AFB}$ مَعَ التَّبَرِيرِ.

(2) مَا هِيَ صُورَةُ النُّقْطَةِ G بِالْأُورَانِ الَّذِي مَرْكَزُهُ O

و زَاوَيْتُهُ 216° فِي الْإِتْجَاهِ الْمُبَاشَرِ ؟

(3) أَحْسَبِ OK بِالتَّدْوِيرِ إِلَى 0,1 ، ثُمَّ اسْتَنْتِج مِسَاحَةَ

الْمِثْلِثِ AOB وَ مِسَاحَةَ الْعُشَارِيِّ $ABCDEFGHIJ$.



التمرين الأول: (٣ ن)

f دالة تآلفية تمثيلها البياني في مستوٍ منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين:
 $A(0; -3)$ و $B(-5; -13)$

- 1- بين أن العبارة الجبرية للدالة f هي: $f(x) = 2x - 3$
- 2- لتكن النقطة $C(4; 5)$ من المستوي، هل النقط A, B, C على استقامة واحدة.
- 3- أوجد كلا من x_F و y_H ، حتى تكون النقطتين $F(x_F; 6)$ و $H(4; y_H)$ تنتميان إلى التمثيل البياني للدالة f .
- 4- حدد m بحيث النقطة $D(m; \frac{1}{2}m - 3)$ تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة f .
- 5- مثل بيانيا الدالة f .

التمرين الثاني: (٣ ن)

$[AB]$ قطعة مستقيمة طولها 4 cm .

- 1- أنشئ النقطة C صورة B بالدوران الذي مركزه A وقيس زاويته 90° في اتجاه عكس عقارب الساعة.
- 2- ما نوع المثلث ABC ؟ (برر اجابتك)
- 3- أوجد الطول BC .

التمرين الثالث: (٣ ن)

- 1- من بين الدوال الآتية، ميّز تلك التي تعبر عن زيادة 5% في مقدار x .
أ- $f: x \rightarrow 0.05x$
ب- $g: x \rightarrow 1.05x$
ت- $h: x \rightarrow 0.95x$
- 2- راتب عامل مصنع هو DA 25000 شهريا ، استفاد هذا العامل من زيادة قدرها 5%.
- ما هو راتبه الجديد؟

التمرين الأول: 1 - حل جملة المعادلتين : $\begin{cases} x + y = 70 \\ 2x + 4y = 180 \end{cases}$

2 - في موقف للسيارات (Parking) توجد دراجات نارية وسيارات عددها الإجمالي 70 ، وعدد عجلاتها

الإجمالي 180 عجلة ، أحسب عدد الدراجات ، وعدد السيارات.

3 - إذا انخفض عدد الدراجات في هذا الموقف بنسبة 20% عند الظهيرة، كم يصبح عددها في هذه الحالة؟

التمرين الثاني : ABC مثلث قائم في A ، حيث $AB = 4.5cm$ ، ومساحته $13.5cm^2$.

1- بين أن $AC = 6cm$ ،

2- استنتج الطول BC .

3 - أحسب $\tan B$ بالتدوير إلى 0.01 ، واستنتج قياس الزاوية $\hat{B}$.

مسألة: تعرض شركة لنقل البضائع طريقتين للدفع كالآتي ،

الطريقة 1: دفع 30 دينار عن كل كيلومتر مقطوع.

الطريقة 2 : دفع 20 دينار عن كل كيلومتر مقطوع ، مع اشتراك شهري قدره 3000 دينار

1 - ماهي تكلفة 150 كيلومترا بالطريقتين؟ ما هي الطريقة الأفضل في هذه الحالة للزبون؟

2 - بفرض أن عدد الكيلومترات المقطوعة هو x ، عبر عن $f(x)$ التكلفة بالطريقة 1 ، و $g(x)$ التكلفة بالطريقة 2

وذلك بدلالة x .

3 - في معلم متعامد ومتجانس $(\vec{o} ; \vec{i} ; \vec{j})$ ، مثل $f ; g$ ، (على محور الفواصل كل $1cm$ تمثل $100km$ ،

وعلى محور الترتيب كل $1cm$ تمثل $3000DA$)

4- أوجد حسابيا عدد الكيلومترات التي تتساوى عندها التكلفة بالطريقتين.

5 - قدم نصيحة لمن يريد التقدم إلى هذه الشركة.

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

الأربعاء: 2015/05/06 مستوى : 4 م 3+2+1

التمرين 01:

- قام تاجر بتخفيض أحد سلعه التي سعرها 4000DA مرتين متتاليتين بنسبة 5% ثم بنسبة 10%.
1. أحسب الثمن الجديد لهذه السلعة بعد التخفيض .
 2. أحسب النسبة المئوية الإجمالية لثمن التخفيض .

التمرين 02:

1. حل بيتايا ثم تحقق حسابيا الجملة التالية : $\begin{cases} -4x + y = -2 \\ -2x + y = 2 \end{cases}$

- بمناسبة إنتقاله إلى الثانوية . نظم أنيس وليمة دعا إليها تلاميذ قسمه : لاحظ لو يجلس كل 5 تلاميذ حول طاولة فإن 3 منهم لايجد لهم أماكن للجلوس.ولو يجلس كل 6 تلاميذ حول طاولة فإن 4 أماكن تبقى شاغرة.
2. ماهو عدد التلاميذ الذين دعاهم أنيس ؟ وماهو عدد الطاولات ؟

التمرين 03:

يبين الجدول الآتي علامات قسم رابعة متوسط في الفرض الأخير لمادة الرياضيات:

فئات العلامات	$0 \leq x \leq 5$	$5 \leq x \leq 10$	$10 \leq x \leq 15$	$15 \leq x \leq 20$
عدد التلاميذ	07	12	18	5

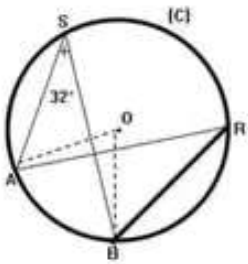
- (1) ما هو عدد تلاميذ القسم ؟
- (2) أكتب جدولا تبين فيه التكرارات المجمعة و مراكز الفئات.
- (3) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية .
- (4) عين كلا من : مدى كل فئة - الفئة الوسيطة - الفئة المتوالية لهذه السلسلة الإحصائية .

التمرين 04:

(C) دائرة مركزها النقطة O.

A و B و R و S نقط من الدائرة (C) حيث : $\angle ASB = 32^\circ$.

- أحسب قياس الزاويتين : $\angle AOB$ و $\angle A$.



نظافة الورقة 1+

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

الأربعاء: 2015/05/06 مستوى : 4 م 3+2+1

التمرين 01:

- قام تاجر بتخفيض أحد سلعه التي سعرها 4000DA مرتين متتاليتين بنسبة 5% ثم بنسبة 10%.
3. أحسب الثمن الجديد لهذه السلعة بعد التخفيض .
 4. أحسب النسبة المئوية الإجمالية لثمن التخفيض .

التمرين 02:

3. حل بيتايا ثم تحقق حسابيا الجملة التالية : $\begin{cases} -4x + y = -2 \\ -2x + y = 2 \end{cases}$

- بمناسبة إنتقاله إلى الثانوية . نظم أنيس وليمة دعا إليها تلاميذ قسمه : لاحظ لو يجلس كل 5 تلاميذ حول طاولة فإن 3 منهم لايجد لهم أماكن للجلوس.ولو يجلس كل 6 تلاميذ حول طاولة فإن 4 أماكن تبقى شاغرة.
4. ماهو عدد التلاميذ الذين دعاهم أنيس ؟ وماهو عدد الطاولات ؟

التمرين 03:

ن الجدول الآتي علامات قسم رابعة متوسط في الفرض الأخير لمادة الرياضيات:

فئات العلامات	$0 \leq x \leq 5$	$5 \leq x \leq 10$	$10 \leq x \leq 15$	$15 \leq x \leq 20$
عدد التلاميذ	07	12	18	5

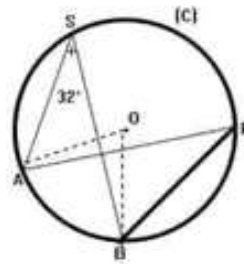
- (5) ما هو عدد تلاميذ القسم ؟
- (6) أكتب جدولا تبين فيه التكرارات المجمعة و مراكز الفئات.
- (7) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية .
- (8) عين كلا من : مدى كل فئة - الفئة الوسيطة - الفئة المتوالية لهذه السلسلة الإحصائية .

التمرين 04:

(C) دائرة مركزها النقطة O.

A و B و R و S نقط من الدائرة (C) حيث : $\angle ASB = 32^\circ$.

- أحسب قياس الزاويتين : $\angle AOB$ و $\angle A$.



نظافة الورقة 1+

فرض الفصل الثالث في الرياضيات

التمرين الأول:

- إليك العبارة A حيث : $A = 16x^2 - 25 - (4x + 5)(3x + 2)$

1/ أنشر ثم بسط العبارة A

2/ حل العبارة : $16x^2 - 25$

3/ إستنتج تحليلا للعبارة A ثم حل المعادلة $A = 0$

4/ حل المتراجحة : $A \leq 4x^2 - 20x$ ومثل حلولها بيانيا .

التمرين الثاني :

المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس مبدؤه 0 ووحدته السنتيمتر .

1/ علم النقط : $A(2 ; -1)$ ، $B(-1 ; 2)$ ، $C(3 ; 6)$

2/ بين أن المثلث ABC قائم .

3/ أنشئ النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BA}$

4/ أنشئ النقطة M بحيث : $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

5/ اثبت أن C منتصف $[DM]$.

التمرين الثالث:

- المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$

f دالة تآلفية حيث : $f(x) = 2x + b$ تمثيلها البياني (D) يشمل النقطة $E(1 ; 5)$

1/ حدد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f .

2/ اوجد العدد الذي صورته -21 بالدالة f .

3/ هل النقط E ، $F(0 ; 3)$ ، $G(-1 ; 1)$ في استقامية ؟ علل

4/ أنشئ المستقيم (D) .

5/ أنشئ المستقيم (Δ) صور المستقيم (D) بالدوران الذي مركزه F وزاويته 90°

في الاتجاه الموجب .

6/ استنتج عندئذ عبارة الدالة g التي تمثيلها البياني المستقيم (Δ)



السنة الدراسية : 2023/2022

المؤسسة : حباس محمد .عين الدفلى



المدة الزمنية : 1 ساعة

المستوى : السنة الرابعة

﴿ فرض الثالث في الرياضيات ﴾

النمرين الأول : (6 نقاط)

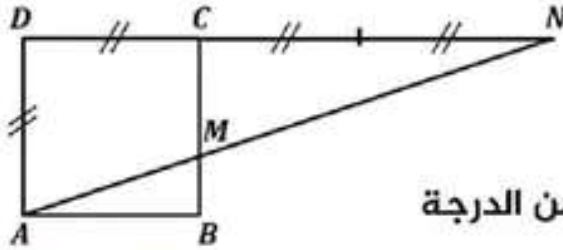
1/ أنشر العبارة E حيث : $E = 3x(1 - 3x)$

- M عبارة جبرية حيث : $M = 3x - 9x^2 - (1 - 3x)$

2/ حلل M إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

3/ حل المتراجحة : $E \leq -9x^2 + 6$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا .

النمرين الثاني : (4 نقاط)

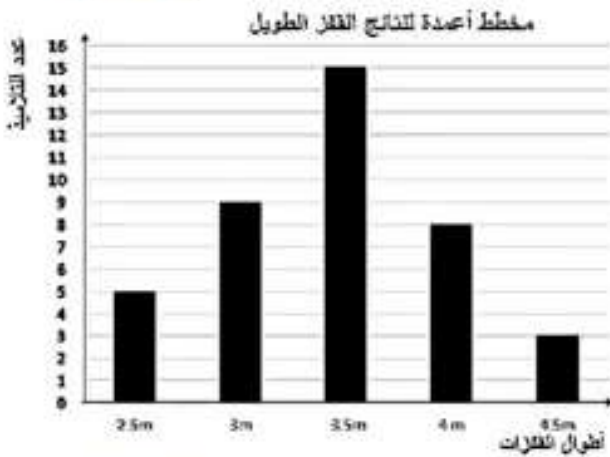


في الشكل : $ABCD$ مربع طول ضلعه 4 cm

1/ أحسب الطول CM .

2/ أوجد قيس الزاوية $\widehat{MNC}$ مقرب إلى الوحدة من الدرجة

النمرين الثالث : (6 نقاط)



- الشكل يمثل مخطط أعمدة لنتائج القفز الطويل لأحد الاقسام

1/ ما هو عدد تلاميذ هذا القسم ؟

2/ أحسب الوسط الحسابي المتوسط .

3/ أوجد وسيط هذه السلسلة .

النمرين الرابع : (4 نقاط)

$(\vec{0} ; \vec{i} ; \vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس

1/ علم النقط : $A(-1 ; -2)$ و $B(4 ; 3)$ و $C(-6 ; 3)$

2/ علما أن $AC = 5\sqrt{2}$ ، ما نوع المثلث ABC ؟ علل .

3/ هل النقطة C صورة B بالدوران الذي مركزه A وزاويته 90° ؟ علل .

بالتوفيق



الفرض المحروس للفصل الثالث

التمرين الأول : (6 نقاط)

A و B عددان حيث : $A = \sqrt{108} - \sqrt{12}$ و $B = \frac{3}{2\sqrt{3}}$

- (1) أكتب العدد A على الشكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي .
- (2) أكتب العدد B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .
- (3) بين أن C عدد طبيعي حيث : $C = (A + 1)(8B - 1)$

التمرين الثاني : (6 نقاط)

لتكن العبارة P حيث : $P = (1 - 3X)(3X + 3) - 2(3X + 3)$

- (1) أنشر و بسط العبارة P .
- (2) حلل العبارة P إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
- (3) حل المعادلة $(3X + 3)(-1 - 3X) = 0$

التمرين الثالث : (8 نقاط)

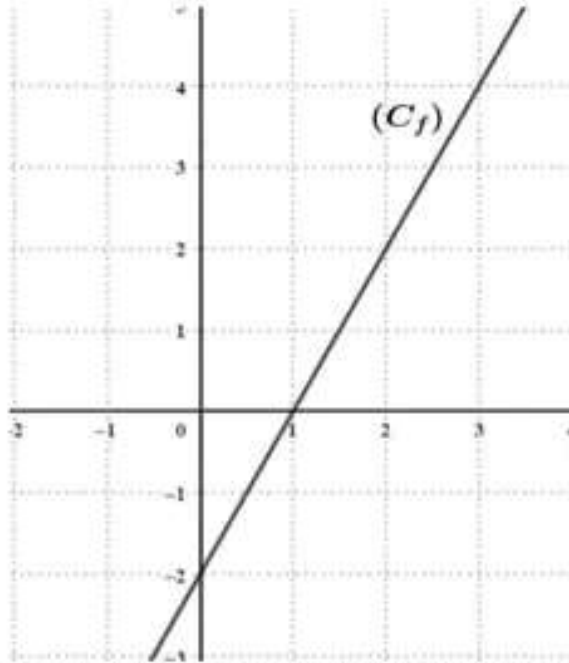
g دالة خطية حيث $g(x) = ax$ و f دالة تأليفيه حيث : $f(x) = 3x - 2$

- (1) عين الدالة g ، إذا علمت أن : $g(-4) = -8$
- (2) أحسب $f(0)$ ، $f(-1)$ ، $g(1)$
- (3) أحسب العدد الذي صورته -12 بالدالة الخطية g
- (4) مثل الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}; \vec{j})$
- (5) هل النقطة $M(1; -2)$ تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة f

المُدَّة : سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

فَرَضُ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ

الْتَمَرِينُ الْأَوَّلُ:



• الشَّكْلُ المُرَافِقُ هُوَ مُسْتَقِيمٌ يُمَثِّلُ بَيَانَ الدَّالَّة f

فِي مَعْلَمٍ مُتَعَامِدٍ وَ مُتَجَانِسٍ $(0; i; j)$

(1) مَا نَوْعُ الدَّالَّة f ؟ بَرِّرْ.

(2) بِقَرَاءَةِ بَيَانِيَّةٍ ، عَيِّنْ صُورَةَ الْعَدَدِ 2 بِالدَّالَّة f .

(3) بِقَرَاءَةِ بَيَانِيَّةٍ ، عَيِّنْ الْعَدَدَ الَّذِي صُورَتُهُ 4 بِالدَّالَّة f .

(4) عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْجَبْرِيَّةَ لِلدَّالَّة f بَيَانِيًّا ثُمَّ حِسَابِيًّا.

(5) هَلِ (C_f) يُشْمَلُ النُّقْطَةُ $A(2024; 4046)$ ؟ عِلِّلْ.

الْتَمَرِينُ الثَّانِي:

(1) ثَمَنٌ قِيَصَ 3500 DA ، أَصْبَحَ سَعْرُهُ بَعْدَ الْإِرْتِفَاعِ 4025 DA ، أَحْسَبِ النِّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ لِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ.

(2) صَهْرِيْجٌ مَمْلُوءٌ بِالمَاءِ حِجْمُهُ 3000 L ، تَمَّ تَفْرِيجُ 23 % مِنْ حِجْمِهِ ، أَحْسَبِ حِجْمَ الْمَاءِ الْمَتَبَقِّي فِي الصَهْرِيْجِ.

(3) إِذَا كَانَ سَعْرُ مُنْتَوِجٍ هُوَ 3640 DA بَعْدَ التَّخْفِيفِ بِ 9 % ، فَمَا هُوَ سَعْرُهُ قَبْلَ التَّخْفِيفِ ؟

الْتَمَرِينُ الثَّلَاثُ:

• يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمَقَابِلُ عُشَارِيًّا مُنْتَظِمًا مَرْكَزَهُ O حَيْثُ $AB = 3 \text{ cm}$

(1) عَيِّنِ أَقْيَاسَ الزَّوَايَا $\widehat{AOB}$ ، $\widehat{JAB}$ وَ $\widehat{AFB}$ مَعَ التَّبَرِيرِ.

(2) مَا هِيَ صُورَةُ النُّقْطَةِ G بِالْأُورَانِ الَّذِي مَرْكَزُهُ O

و زَاوَيْتُهُ 216° فِي الْإِتْجَاهِ الْمُبَاشَرِ ؟

(3) أَحْسَبِ OK بِالتَّدْوِيرِ إِلَى 0,1 ، ثُمَّ اسْتَنْتِج مِسَاحَةَ

الْمِثْلِثِ AOB وَ مِسَاحَةَ الْعُشَارِيِّ $ABCDEFGHIJ$.

