

# جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين، الدالة الخطية والدالة التالفية

## جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

لحل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بطريقة التعويض نتبع ما يلي:

- 1 نكتب أحد المجهولين بدلالة الآخر من إحدى المعادلتين، (مثلاً  $x$ ).
- 2 نعوّض  $x$  في المعادلة الأخرى فنحصل على معادلة بمجهول واحد  $y$  ثم نحسب قيمة  $y$ .
- 3 نعوّض  $y$  بقيمتها في إحدى المعادلات ونستنتج  $x$ .

### مثال

لتحلّيّ الجملة:

$$\begin{cases} -5x + y = 2 \dots (1) \\ 3x - y = -4 \dots (2). \end{cases}$$

1 من المعادلة (1):  $y = 2 + 5x$

2 نعوّض  $y$  في المعادلة (2):

$$3x - (2 + 5x) = -4 \quad \text{ومنه} \quad -2x - 2 = -4 \quad \text{أي} \quad x = 1$$

3 نعوّض  $x$  في المعادلة (1):

$$y = 2 + 5 \times 1 = 7 \quad \text{ومنه} \quad 1 + y = 2$$

حلّ الجملة هو:  $(1; 7)$ .

### المعادلتان المتكافئتان

المعادلتان المتكافئتان هما معادلتان لهما نفس الحل.  
إذا ضربنا طرفي معادلة في نفس العدد نتحصل على  
معادلة مكافئة لها.

### مثال

لتكن المعادلة:  $1 + 2x = 3$  نضرب طرفي المعادلة في 3 نجد:

$$3 \times (1 + 2x) = 3 \times 3$$

المعادلة تصبح  $3x + 6 = 9$

### حلّ جملة معادلتين (الجمع)

لحلّ جملة معادلتين نتبع ما يلي:

- 1 نجعل معامي أحد المجهولين متعاكسين ثم نجمع المعادلتين طرفاً لطرف لنتحصل على معادلة بمجهول واحد ثم نحسبه.

- 2 نعوّض المجهول في إحدى المعادلات ونستنتج الآخر.

نسمى جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين  $x$  و  $y$  كل جملة من الشكل:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

حيث:  $a, b, c, a', b', c'$  أعداد معلومة.

### مثال

جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين  $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 5x - 2y = 8 \end{cases}$  حيث:

$$c' = 8, b' = -2, a' = 5, c = 3, b = 1, a = 2$$

نسمى حلاً لجملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين كل ثنائية  $(x_0; y_0)$  التي تكون من أجلها هذه الجملة محققة في آن واحد.

### مثال

لتكن الجملة:  $\begin{cases} 2x + y = 2 \\ x + y = 0 \end{cases}$  من أجل الثنائيّة  $(0; 1)$ :

$$\begin{cases} 2 = 2 \\ 1 \neq 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 2 \times 1 + 0 = 2 \\ 1 + 0 = 0 \end{cases} \quad \text{ومنه}$$

الثنائيّة  $(0; 1)$  ليست حلاً للجملة السابقة.

☆ من أجل الثنائيّة  $(0; 0)$ :

$$\begin{cases} 2 = 2 \\ 0 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 2 \times (0) + (-2) = 2 \\ 0 + (-2) = 0 \end{cases} \quad \text{ومنه}$$

الثنائيّة  $(0; 0)$  حل للجملة السابقة.

### حلّ جملة معادلتين (النّعوّض)

$$\begin{cases} 4x + 2y = 7 \dots (1) \\ x - 2y = 3 \dots (2) \end{cases}$$

نجمع المعادلتين طرفاً لطرف: 3  
ومنه  $10 = 5x$  أي  $x = 2$

$$y = \frac{-1}{2} - 2y = 3 - 2$$

حل الجملة هو:  $(2; \frac{-1}{2})$ 

### حل جملة معادلتين ببيانها

لحل جملة معادلتين بيانياً نتبع ما يلي:

١ نكتب  $y$  بدلالة  $x$  من كل معادلة.٢ نفرض قيمتين لـ  $x$  ونحسب  $y$  في كل معادلة.٣ نرسم المستقيم  $(d_1)$  الذي معادلته (1) و  $(d_2)$  الذي معادلته (2).٤ إحداثيات نقطة تقاطع  $(d_1)$  و  $(d_2)$  هي حل الجملة.

### تمرين 1

حل باستخدام طريقة التعويض الجملة التالية:

$$\begin{cases} 3x - 5y = 30 \dots (1) \\ 2x + y = 7 \dots (2) \end{cases}$$

### تمرين 2

١ جد عددين علماً أن مجموعهما 50 والفرق بين العدد الأول وضع العدد الثاني هو 5.

الثالثية:

الجملة

### تمرين 3

١

حل

$$\begin{cases} x + y = 20 \dots (1) \\ 7x + 4y = 104 \dots (2) \end{cases}$$

٢ تكون حمولة إحدى الشاحنات من 20 صندوقاً وزن بعضها  $28Kg$  وزن البعض الآخر  $16Kg$  علماً أنَّ وزن حمولة الشاحنة هو  $416Kg$  عين عدد الصناديق التي وزنها  $28Kg$  وعدد الصناديق التي وزنها  $16Kg$ .

### تمرين 4

١ حل الجملة التالية:

$$\begin{cases} 5x + 2y = 13 \dots (1) \\ x + 2y = 8 \dots (2) \end{cases}$$

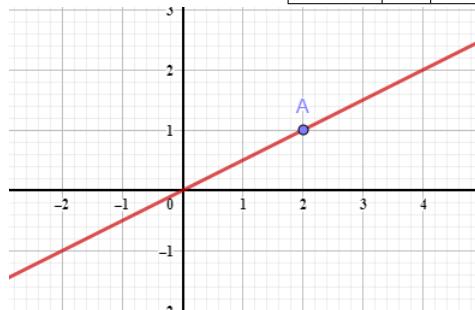
٢ ثمن باقة زهور مكونة من 5 زهور نرجس وزهرتي أقحوان هو  $13DA$  بينما ثمن باقة مكونة من زهرة نرجس وزهرتي أقحوان هو  $8DA$ .  
ما هو ثمن باقة زهور مكونة من 4 زهور نرجس و3 زهور أقحوان.

### تمرين 5

١ عين طول وعرض قاعة مستطيلة الشكل علماً أنَّ هـ إذا زاد طولها بـ  $1m$  وزاد عرضها بـ  $3m$  زادت مساحتها بـ  $25m^2$  أما إذا نقص كل من عرضها وطولها بـ  $1m$  نقصت مساحتها بـ  $9m^2$ .

## الدالة الخطية

$x$	0	2
$f(x)$	0	1



نقول أن المستقيم  $(OA)$  هو التمثيل البياني للدالة  $f$  ☆ التمثيل البياني للدالة  $f$  جد:  $f(4) = 2$ ,  $f(-2) = -1$ .

## نعيّن عبارة دالة خطية

لتعيين عبارة دالة خطية يكفي إيجاد المعامل  $a$ .  
لإيجاد المعامل  $a$  يوجد طريقتين

## حسابياً

$$a = \frac{f(x)}{x} \text{ فإن المعامل } a$$

مثال  $f$  الدالة الخطية حيث:  $4 = f(1)$

$$f(x) = ax$$

بالتعويض:  $4 = a \times 1 = 4$  ومنه  $a = \frac{4}{1} = 4$  ومنه عبارة الدالة  $f$  هي

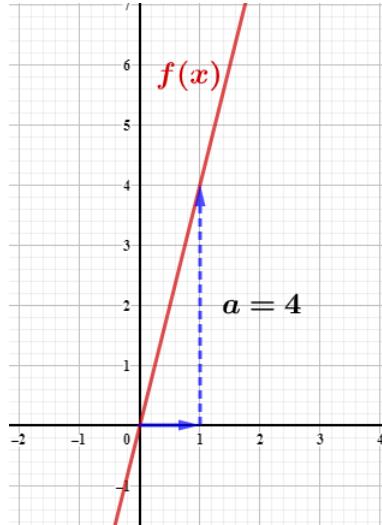
$$f(x) = 4x$$

## بيانياً

ننطلق من المبدأ بوحدة نحو اليمين ثم نتجه عمودياً نحو التمثيل البياني للدالة، عدد الوحدات عمودياً هو المعامل  $a$ .

☆ التمثيل البياني التالي للدالة  $f$  معاملها هو  $4 = a$  عبارةها هي

$$f(x) = 4x$$



$a$  عدد حقيقي معلوم وغير معلوم.

عندما نرفق كل عدد  $x$  بالجاء  $ax$  نقول أننا عرفنا دالة خطية نرمز لها بـ  $f: x \mapsto ax$ .

نسمى  $f(x) = ax$  صورة  $x$  بالدالة  $f$  ونكتب:  $f(x) = ax$ .

العدد  $a$  يسمى معامل الدالة.

## ملاحظة

الدالة الخطية تعبر عن وضعية تناسبية.

## مثال

الدالة التي ترفق كل عدد بضعفه هي:  $f(x) = 2x$

☆  $2$  هو معامل الدالة  $f$ .

☆ صورة  $2$  بالدالة  $f$  هو العدد  $4$  ونكتب:  $f(2) = 4$

☆  $3$  هو العدد الذي صورته  $6$  بالدالة  $f$  ونكتب:  $f(3) = 6$

## نعيّن صورة عدد بدالة خطية

$f$  دالة خطية و  $a$  معاملها.

☆ صورة  $x$  بالدالة  $f$  هو العدد  $f(x)$  ونكتب:  $f(x) = ax$

☆ العدد الذي صورته  $(x)$   $f$  بالدالة  $f$  هو:  $x = \frac{f(x)}{a}$

## مثال

$$f(x) = 5x$$

☆ صورة  $2$  بالدالة  $f$  هو العدد  $(2)$   $f$  ونكتب:  $f(2) = 5 \times 2 = 10$

☆ صورة  $4$  بالدالة  $f$  هو العدد  $(4)$   $f$  ونكتب:  $f(4) = 5 \times 4 = 20$

☆ العدد الذي صورته  $25$  بالدالة  $f$  ونكتب:  $f(x) = 5x = 25$

$$x = \frac{25}{5} = 5$$

☆ العدد الذي صورته  $15$  بالدالة  $f$  ونكتب:  $f(x) = 5x = 15$

$$x = \frac{15}{5} = 3$$

## نمثل دالة خطية بيانياً

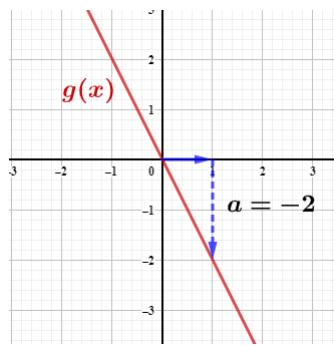
التمثيل البياني للدالة خطية هو مستقيم يمر من المبدأ، لرسمه يكفي تعين نقطة أخرى تختلف عن المبدأ

## مثال

لتكن الدالة الخطية  $f(x) = \frac{1}{2}x$  تمثيلها البياني هو مستقيم يمر بالبداً لرسمه نعيّن نقطة أخرى:

### 3

## الدالة التألفية



☆ التمثيل البياني التالي للدالة  $g$  معاملها هو  $-2$  عبارتها هي  

$$g(x) = -2x$$

☆ العدد الذي صورته  $28$  بالدالة  $f$ :  

$$x = \frac{28 - (-2)}{5} = 6$$
 ومنه:  $f(x) = 5x - 2 = 28$

☆ العدد الذي صورته  $23$  بالدالة  $f$ :  

$$x = \frac{23 - (-2)}{5} = 5$$
 ومنه:  $f(x) = 5x - 2 = 23$

### تمثيل دالة تألفية بيانياً

التمثيل البياني لدالة تألفية  $f(x) = ax + b$  هو مجموعة النقط ذات الإحداثيات  $(y; x)$  حيث:

$$y = ax + b$$

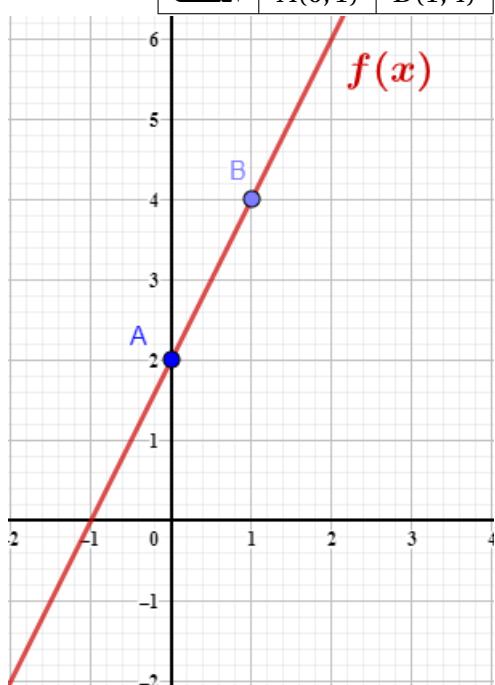
العدد  $b$  يسمى الترتيب عند المبدأ

العدد  $a$  يسمى معامل التوجيه.

### مثال

لتكن الدالة التألفية المعروفة بـ:  $f(x) = 2x + 2$  تمثيلها البياني هو مستقيم لا يمر بالبداية لرسمه يكفي تعين نقطتين منه:

$x$	0	1
$f(x)$	2	4
النقط	$A(0, 1)$	$B(1, 4)$



## الدالة التألفية

☆  $a$  و  $b$  عددان حقيقيان معلومان  
عندما نرفق كل عدد  $x$  بالجاء  $ax$  مضيف له العدد  $b$  نقول أننا عرفنا دالة تألفية نرمز لها بـ:  

$$f: x \rightarrow ax + b$$

☆ نسمى  $f(x)$  صورة  $x$  بالدالة  $f$  ونكتب:  

$$f(x) = ax + b$$

### ملاحظة

الدالة التألفية لا تعبر عن وضعية تناسبية.

### مثال

الدالة التي ترافق كل عدد بضعفه مضافا له خمسة هي:  

$$f(x) = 2x + 5$$

☆ صورة  $1$  بالدالة  $f$  هي العدد  $7$  ونكتب  $7 = 2 \times 1 + 5$

☆ العدد الذي صورته  $15$  بالدالة  $f$  هو  $5$  ونكتب:  $15 = 2 \times 5 + 5$

### حالة خاصة

☆ إذا كان  $0 = b$  تصبح  $f(x) = ax$  وهي دالة خطية.

☆ إذا كان  $0 = a$  تصبح  $f(x) = b$  وهي دالة ثابتة.

### نعيّن صورة عدد بدالة تألفية

☆ دالة تألفية و  $a$  و  $b$  معاملها.

☆ صورة  $x$  بالدالة  $f$  هو العدد  $f(x)$  ونكتب:  

$$f(x) = ax + b$$

☆ العدد الذي صورته  $(x)$  بالدالة  $f$  هو:  

$$x = \frac{f(x) - b}{a}$$

☆ مثال لدينا الدالة التألفية  $f(x) = 5x - 2$

☆ صورة  $2$  بالدالة  $f$  هو العدد  $(2)$  ونكتب:  

$$f(2) = 5 \times 2 - 2 = 8$$

☆ صورة  $4$  بالدالة  $f$  هو العدد  $(4)$  ونكتب:  

$$f(4) = 5 \times 4 - 2 = 18$$

### تمرين 1

$$f(x) = 2x + 1$$

1 ما طبيعة هذه الدالة وما هو معاملها؟

2 احسب صور الأعداد التالية بالدالة  $f$ :

$$-4, -3, 0, -2$$

3 احسب  $f(-1)$  ،  $f(5)$  ،

4 عين الأعداد التي صورها  $-5$  ،  $-31$  ،  $19$  .

5 عين العدد  $x$  في كل حالة مما يلي:

$$f(x) = -9, f(x) = 11, f(x) = 1$$

### تمرين 2

$$f(x) = -3x + 2$$

1 ما طبيعة هذه الدالة وما هو معاملها؟

2 احسب صور الأعداد التالية بالدالة  $f$ :

$$2, 0, -1, -6$$

3 احسب  $f(-3)$  ،  $f(2)$  ،

4 عين الأعداد التي صورها  $-6$  ،  $-20$  ،  $32$  .

5 عين العدد  $x$  في كل حالة مما يلي:

$$f(x) = 24, f(x) = -6$$

### تمرين 3

حدد عبارة الدالة التاليفية في كل حالة من الحالات التالية:

1 الدالة التاليفية  $f$  حيث:  $f(4) = 13$  ،  $f(0) = 1$

2 الدالة التاليفية  $g$  حيث:  $g(4) = -18$  ،  $g(0) = 2$

3 الدالة التاليفية  $h$  حيث:  $h(1) = 8$  ،  $h(-2) = 1$

### تمرين 4

أنشئ التمثيل البياني للدوال التاليفية التالية:

$$f(x) = \frac{2}{3}x - 3, f(x) = -2x + 1, f(x) = 3x + 2$$

### تمرين 5

جد عبارة الدالة التاليفية في كل حالة من الحالات التالية:

1 الدالة التاليفية  $f$  التي تمثلها البياني يشمل النقطتين  $B(-1; 1)$  ،  $A(3; 7)$

$$B(-1; 1), A(3; 7)$$

2 الدالة التاليفية  $g$  التي تمثلها البياني يشمل النقطتين  $B(3; -7)$  ،  $A(-1; 5)$

$$B(3; -7), A(-1; 5)$$

3 الدالة التاليفية  $h$  التي تمثلها البياني يشمل النقطتين  $B(-2; -4)$  ،  $A(2; 0)$

### نطرين عبارة دالة تاليفية بيانياً

تعين عبارة دالة تاليفية معناه إيجاد المعاملين  $a$  و  $b$ .

لإيجاد المعاملين  $a$  و  $b$  يوجد طريقتين

حسابياً

$$\text{حساب المعامل } a: a = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$\text{حساب المعامل } b: b = \frac{f(x) - f(x_1)}{x - x_1}$$

نحل المعادلة  $f(x) = ax + b$  حيث  $x$  و  $f(x)$  عدادان معلومان.

بيانياً

المعامل  $b$  هو الترتيب عند المبدأ (ترتيب نقطة تقاطع محور التراتيب مع التمثيل البياني للدالة).

يتم تعين المعامل  $a$  بالانطلاق من التمثيل البياني:

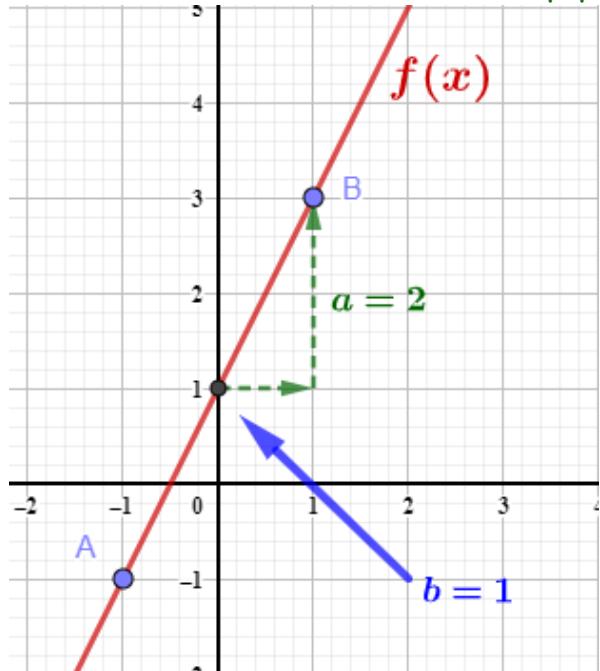
① الاتجاه بوحدة نحو اليمين

② ثم نتجه عموديا نحو التمثيل البياني، عدد الوحدات عموديا هو المعامل  $a$ .

مثال

المستقيم  $(C_f)$  هو التمثيل البياني للدالة  $f$  حيث يشمل نقطتين  $B(1; 3)$  ،  $A(-1; -1)$

بيانياً



المعامل  $a = 2$  هو

المعامل  $b = 1$  هو

عبارة الدالة  $f$  هي  $f(x) = 2x + 1$

حسابياً

حساب المعامل  $a$ :

$$f(-1) = -1 \text{ معناه } A(-1; -1)$$

$$f(1) = 3 \text{ معناه } B(1; 3)$$

$$a = \frac{3 - (-1)}{1 - (-1)} = 2$$

ومنه

حساب المعامل  $b$ :

$$f(x) = 2x + b$$

لدينا  $f(1) = 2 \times 1 + b = 3$  وبالتالي

$$f(x) = 2x + 1$$

إذن  $f(x) = 2x + 1$

## تمرين 6

1 أنشئ التمثيل البياني للدالة  $f$  حيث:  $f(x) = 2x - 1$   
 2 حدد بيانياً صور الأعداد التالية: 1 ، 2 ، 3 ، 3 و -3  
 3 حدد بيانياً الأعداد التي صورها: -9 ، 7 ، 5 و -3

## تمرين 7

حدد النقاط التي تنتمي لتمثيل الدالة التاليفية في كل حالة مما يلي:

.  $B(3; -5)$  ،  $A(2; -4)$       1  $f(x) = 2x + 1$   
 .  $B(-2; -8)$  ،  $A(1; 1)$       2  $g(x) = 4x - 3$   
 .  $B(-2; -1)$  ،  $A(3; 3)$       3  $h(x) = 2x + 1$

## تمرين 8

هل النقاط التالية على إستقامة واحدة:

1 .  $C(-2; -5)$  ،  $B(3; 5)$  ،  $A(1; 1)$   
 2 .  $C(0; -4)$  ،  $B(-2; 6)$  ،  $A(-1; 1)$

## تمرين 9

1 .  $f(2) = 4$  ،  $g(1) = 6$  ،  $g(-2) = -4$   
 1 جد عبارة الدالة الخطية  $f$  والدالة التاليفية  $g$ .

2 احسب ما يلي:  
 3 .  $g(-1)$  ،  $g(0)$  ،  $f(-2)$  ،  $f(3)$  ،  $f(1)$   
 3 احسب  $x$  حيث:

4 .  $g(x) = -6$  ،  $f(x) = 4$   
 4 أنشئ التمثيل البياني للدالتي  $f$  و  $g$ .  
 5 . حدد بيانياً صور الأعداد 3 ، -2 ، -1 .  
 6 . حدد بيانياً الأعداد التي صورها: 1 ، 1 ، -1 .  
 7 حل المعادلة  $(x) = g(x) = f(x)$  ، ماذا يمثل الحل؟  
 8 احسب إحداثيات نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين للدالتي  $f$  و  $g$ .  
 9 حل المعادلة  $(x) \leq g(x) \leq f(x)$  ، ثم فسر النتيجة.