



# حوليات الرياضيات

في شهادة التعليم المتوسط

من 2007 إلى 2023

جمع و تنظيم : خالد بخاخشة

## امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة الرياضيات

دورة : جوان 2007

المدة : ساعتان

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

التمرين الأول : ( 03 نقط )

ليكن العدان :  $A = \sqrt{98} + 3\sqrt{32} - \sqrt{128}$

$$B = \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times \frac{2}{3}$$

1- أكتب  $A$  على شكل  $a\sqrt{2}$  حيث  $a$  عدد طبيعي .

2- بسّط العدد  $B$  ثم بيّن أن :  $\frac{A^2}{33} - 3B = \frac{1}{3}$  .

التمرين الثاني : ( 03 نقط )

لتكن العبارة الجبرية  $E$  حيث :

$$E = 10^2 - (x-2)^2 - (x+8)$$

1- نُشر ثم بسّط  $E$ .

2- حلّ العبارة  $10^2 - (x-2)^2$  ، ثم استنتج تحليل العبارة الجبرية  $E$ .

3- حل المعادلة :  $(11-x)(x+8) = 0$  .

التمرين الثالث : ( 02,5 نقط )

$$\begin{cases} 4x + 5y = 105 \\ 6x + 4y = 112 \end{cases} \quad \text{1- حل الجملة :}$$

2- اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس و خمسة أقلام بمبلغ  $105 \text{ DA}$  و اشترت مريم ثلاثة كراريس

وقلمين بمبلغ  $56 \text{ DA}$ .

أوجد ثمن الكراس الواحد و ثمن القلم الواحد.

التمرين الرابع : ( 03,5 نقط )

1- أرسم المثلث  $ABC$  القائم في  $A$  حيث :  $AB = 4,5 \text{ cm}$  ،  $BC = 7,5 \text{ cm}$ .

2- أحسب  $AC$ .

3- لتكن النقطة  $E$  من  $[AB]$  حيث  $AB = 3AE$  و  $D$  نقطة من  $[AC]$  حيث  $DC = \frac{2}{3}AC$ .

عيّن على الشكل النقطتين  $D$  ،  $E$ .

4- بيّن أنّ  $(DE) \parallel (BC)$  ثم أحسب  $DE$  .

**الجزء الثاني : مسألة ( 08 نقاط )**

تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعيرتين التاليتين :

- التسعيرة الأولى :  $DA$  15 للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين .
  - التسعيرة الثانية :  $DA$  12 للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها  $DA$  900.
- 1- انقل الجدول على ورقة الإجابة ثم أكمله :

المسافة (Km)	60		
التسعيرة الأولى ( $DA$ )			5100
التسعيرة الثانية ( $DA$ )		3060	

2- ليكن  $x$  هو عدد الكيلومترات للمسافات المقطوعة.

$y_1$  هو المبلغ حسب التسعيرة الأولى.

$y_2$  هو المبلغ حسب التسعيرة الثانية.

أ- عبّر عن  $y_1$  و  $y_2$  بدلالة  $x$ .

ب- حل المتراجحة :  $15x > 12x + 900$

3- في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j})$ .

أ- مثل بيانيا الدالتين  $f, g$  حيث :  $f(x) = 15x$

$g(x) = 12x + 900$ .

(  $1cm$  على محور الفواصل يمثل  $50km$  ،  $1cm$  على محور الترتيب يمثل  $500DA$  )

ب- استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع الشرح.

الجزء الأول :

التمرين الأول : (2,5 نقط)

- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215 .
- (2) أكتب  $\frac{945}{1215}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الثاني : (3,5 نقط )

$$A = (2 - \sqrt{3})^2$$

- (1) أنشر ثم بسّط  $A$  .
- (2) لتكن العبارة الجبرية  $E$  حيث :  $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ 
  - احسب القيمة المبسطة للعبارة  $E$  من اجل  $x = \sqrt{7}$  .
  - حلّ  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
  - حل المعادلة  $(x - 2 + \sqrt{3})(x + 2 - \sqrt{3}) = 0$  .

التمرين الثالث : (3 نقط )

- وحدة الطول المختارة هي السنتيمتر .
- $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث  $AB = 3$  و  $BC = 5$
- (1) أنشئ الشكل ثم حدد الطول  $AC$  .
  - (2)  $E$  نقطة من  $[AB]$  حيث  $AE = 1$  . المستقيم الذي يشمل  $E$  و يعامد  $(AB)$  يقطع  $(BC)$  في النقطة  $M$  .
    - أوجد  $BM$  .
    - احسب  $\widehat{COS ABC}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $\widehat{EMB}$  .
- ( تدور النتيجة إلى الوحدة من الدرجة )

التمرين الرابع : (3 نقط)

- المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j})$  .
- (1) علم النقطتين  $A(0,4)$  ،  $B(1,0)$
  - (2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية  $f$  التي تمثيلها البياني هو المستقيم  $(AB)$  .
  - (3) ليكن المستقيم  $(\Delta)$  التمثيل البياني للدالة  $g$  حيث :  $g(x) = \frac{2}{3}x + 2$ 
    - أنشئ  $(\Delta)$  .
    - أوجد احداثتي  $M$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(AB)$  و  $(\Delta)$  .

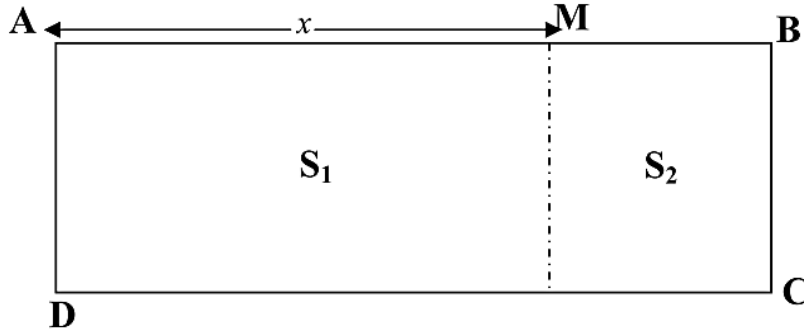


**الجزء الثاني : المسألة ( 08 نقاط )**

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $2400 m^2$  و عرضها يساوي ثلثي طولها ، أراد صاحب هذه القطعة استخدامها كحظيرة للسيارات وللشاحنات ذات الحجم الصغير .

1 - احسب عرض و طول هذه القطعة.

2 - يتم تقسيم هذه القطعة كما هو مبين في الشكل الموالي :



$S_1$  : الجزء المخصص للسيارات

$S_2$  : الجزء المخصص للشاحنات

$$AM = x$$

أ - عبّر عن مساحتي الجزئين  $S_1$  و  $S_2$  بدلالة  $x$  .

ب - إذا علمت أن المساحة المخصصة لسيارة واحدة هي  $18 m^2$  و للشاحنة الواحدة هي  $30 m^2$  ،  
-أوجد  $x$  حتى يتسع الجزء  $S_1$  لـ 80 سيارة ثم استنتج في هذه الحالة أكبر عدد للشاحنات التي  
يمكن توقفها في الجزء  $S_2$  .

3 - المدخول اليومي للحظيرة لما تكون كل الأماكن محجوزة هو 8960 DA

- حدّد تسعيرة التوقف اليومي لكل من السيارة الواحدة و الشاحنة الواحدة إذا علمت أن تسعيرة التوقف اليومي للسيارة هي % 30 من تسعيرة التوقف اليومي للشاحنة.

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2009

المدة: ساعتان

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: الرياضيات

### الجزء الأول

#### التمرين الأول: (3 نقاط)

لتكن الأعداد  $A = \sqrt{80}$  ,  $B = 2\sqrt{45}$  ,  $C = \sqrt{5} + 1$  حيث:

1- أكتب  $A + B$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.

2- بين أن  $A \times B$  هو عدد طبيعي.

3- أكتب  $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

#### التمرين الثاني: (3 نقاط)

لتكن العبارة  $E$  حيث:

$$E = 2x - 10 - (x - 5)^2$$

1- أنشر ثم بسّط العبارة  $E$ .

2- حل العبارة  $E$ .

3- حل المعادلة:  $(x - 5)(7 - x) = 0$

#### التمرين الثالث: (2,5 نقطتان ونصف)

$[AB]$  قطعة مستقيم طولها  $6 \text{ cm}$ .

1- أنشئ النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $A$  وقيس زاويته  $90^\circ$  في اتجاه عكس عقارب الساعة.

2- ما نوع المثلث  $ABC$ ؟ (برّر إجابتك)

3- أوجد الطول  $BC$ .

#### التمرين الرابع: (3,5 نقاط ونصف)

1- حل الجملة التالية:  $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$

2- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125 .

3- ملأ تاجر 4000g من الشاي في علب من صنف 125g وصنف 500g، إذا علمت أن العدد

الكلي للعلب هو 14، أوجد عدد العلب لكل صنف. (لاحظ أن:  $32 \times 125 = 4000$ )

## الجزء الثاني

### المسألة: ( 8 نقاط)

- تم بناء خزان للماء على شكل أسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها  $5m$  وارتفاعها  $4m$  لتزويد مسبح على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته  $20m$  و  $6m$  وارتفاعه  $2m$ .
- 1- أحسب سعة كل من الخزان والمسبح. ( نأخذ  $\pi=3,14$  )
  - 2- إذا علمت أن الخزان مملوء تماما والمسبح فارغ تماما وتدفق الماء في المسبح هو  $(12 m^3 / h)$  أي  $12m^3$  في الساعة، أحسب كمية الماء المتدفقة في المسبح وكمية الماء المتبقية في الخزان بعد مرور ثلاث ساعات.
  - 3- نفرض أن الخزان مملوء (سعته  $314m^3$  ) والمسبح فارغ. نسمي  $f(x)$  كمية الماء المتبقية في الخزان و  $g(x)$  كمية الماء المتدفقة في المسبح بالمتر المكعب بعد مرور  $x$  ساعة.  
— أوجد العبارة  $g(x)$  ثم استنتج العبارة  $f(x)$  بدلالة  $x$  .
  - 4- نعتبر الدالتين  $f$  و  $g$  حيث:  
$$f(x) = 314 - 12x$$
$$g(x) = 12x$$
    - أ - أرسم التمثيل البياني لكل من الدالتين  $f$  و  $g$  في معلم متعامد ومتجانس  $(o; \vec{i}; \vec{j})$  (يؤخذ:  $1cm$  يمثل  $4h$  على محور الفواصل و  $1cm$  يمثل  $50m^3$  على محور الترتيب )
    - ب - أوجد الوقت المستغرق لملء المسبح .
    - ج - حل المعادلة:  $f(x) = g(x)$   
— ماذا يمثل حل هذه المعادلة ؟

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2010

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**التمرين الأول : (03 نقاط)**

لحساب المعدل الفصلي  $m$  لمادة التربية المدنية نطبق القانون التالي:  $m = \frac{2a+3b}{5}$  حيث  $a$  هي علامة التقويم المستمر و  $b$  علامة الاختبار.  
أوجد علامة التقويم المستمر  $a$  إذا علمت أن علامة الاختبار  $b=12$  و المعدل الفصلي  $m=14$ .

**التمرين الثاني: (03 نقط)**

- 1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220
- 2- صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعرضا 1,40 m و 2,20 m جُرئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع.  
(أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟  
(ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

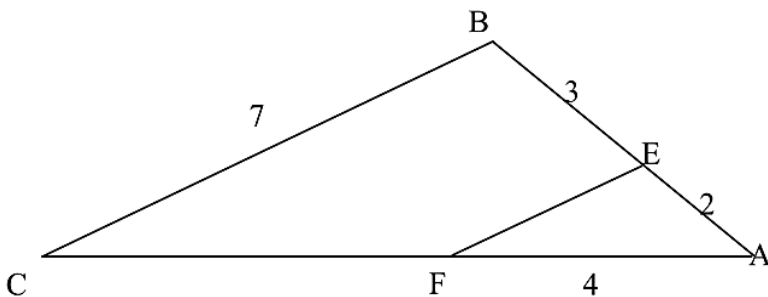
**التمرين الثالث: (03 نقط)**

- ( $O, \vec{i}, \vec{j}$ ) معلم متعامد ومتجانس للمستوي.
- 1- عَلمَ النقط:  $A(0, 2)$  ,  $B(1, 0)$  ,  $C(-1, 0)$ .
  - 2- ما نوع المثلث  $ABC$ ؟ عَلل.
  - 3- عين إحداثي النقطة  $D$  صورة النقطة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $180^\circ$  ثم استنتج نوع الرباعي  $ABDC$ .

**التمرين الرابع (03 نقط):**

في الشكل التالي ( $EF$ )  $\parallel$  ( $BC$ )

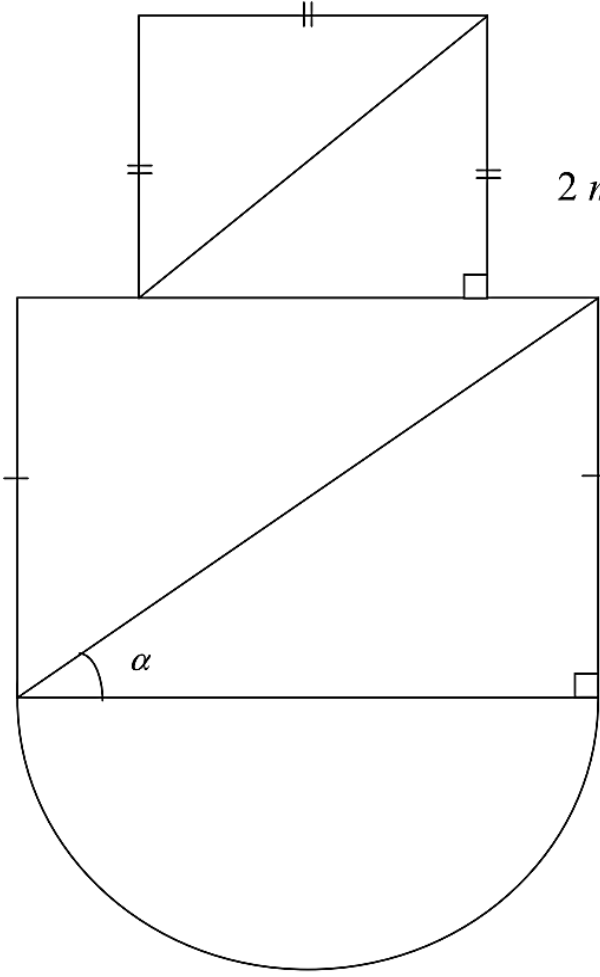
احسب الطولين  $EF, FC$



**المسألة: (08 نقاط)**

يُمثل الشكل المقابل أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع و مستطيل و نصف قرص.  
طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ  $2\text{ m}$   
ومجموع طوليهما  $28\text{ m}$ .  
يريد صاحبها تبليطها ببلاط سعر المتر المربع الواحد 800 دينار.

- (1) أحسب طول قطر المربع
- (2) أحسب طول وعرض المستطيل  
علمًا أن :  $\cos \alpha = 0,8$
- (3) احسب السعر الإجمالي للبلاط.



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة : جوان 2011

المدة : ساعتان

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة : الرياضيات

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

- (1) تحقق بالنشر من أن:  $(2x - 1)(x - 3) = 2x^2 - 7x + 3$
- (2) لتكن العبارة  $A$  حيث:  $A = 2x^2 - 7x + 3 + (2x - 1)(3x + 2)$   
- حلّ  $A$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- (3) حلّ المعادلة:  $(2x - 1)(4x - 1) = 0$

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

- (1) اكتب المجموع  $A$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  ( $a$  عدد طبيعي) حيث:  
 $A = \sqrt{125} + \sqrt{45} - \sqrt{20}$
- (2) احسب  $A \times \frac{\sqrt{5}}{30}$  مبينا مراحل الحساب.

**التمرين الثالث: (03 نقاط)**

- $ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $A$ .  $[AH]$  الارتفاع المتعلق بالوتر  $[BC]$ .  
- بين أن:  $AB^2 = BH \times BC$  (يمكنك الاعتماد على  $\cos \widehat{ABC}$  في كل من المثلثين  $ABC$  و  $ABH$ )

**التمرين الرابع: (03 نقاط)**

- المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .
- (1) علمّ النقط:  $A(-1; 2)$ ,  $B(3; 2)$ ,  $M(+1; -1)$ .
- (2) بين أن  $B$  هي صورة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $M$  وزاويته  $\widehat{AMB}$ .

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**المسألة:**

تقترح وكالة تجارية للاتصالات الهاتفية للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:

الصيغة (أ): دفع 11 ديناراً للدقيقة.

الصيغة (ب): دفع 600 ديناراً اشتراكاً و 5 دنانير للدقيقة.

الصيغة (ج): دفع 1200 ديناراً اشتراكاً و 3 دنانير للدقيقة.

(1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.

(2)  $y$  يمثل الكلفة بالدنانير،  $x$  يمثل المدة بالدقائق.

اكتب  $y$  بدلالة  $x$  في كل من الصيغ الثلاث. وفي نفس المعلم، مثل بيانياً الصيغ الثلاث واستنتج الفترة

الزمنية التي تكون خلالها الصيغة (ب) أقل تكلفة.

(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2012

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

ليكن العددين الحقيقيين  $m$  و  $n$  حيث:

$$n = (\sqrt{7} + 3)(4 - \sqrt{7}) \quad , \quad m = \sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7} - \sqrt{25}$$

(1) اكتب كلا من العددين  $m$  و  $n$  على الشكل  $a\sqrt{7} + b$  بحيث  $a$  و  $b$  عدنان نسيبان.

(2) بين أن الجداء  $m \times n$  عدد ناطق.

(3) اجعل مقام النسبة  $\frac{\sqrt{7}-5}{\sqrt{7}}$  عددا ناطقا.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

لتكن العبارة  $E$  حيث :  $E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1)$

(1) انشر وبسط العبارة  $E$ .

(2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة:  $(4x - 1)(x - 3) = 0$

(4) حل المتراجحة :  $4x^2 - 13x + 3 \leq 4x^2 + 29$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

(T) دائرة مركزها O وقطرها  $AB = 8 \text{ cm}$  ، نقطة من الدائرة حيث:  $BC = 3 \text{ cm}$

(1) احسب بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة قياس الزاوية  $\widehat{BAC}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $\widehat{BOC}$ .

$F$  هي صورة  $B$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{OB}$ ، المستقيم الذي يشمل  $F$  و يوازي  $(BC)$  يقطع  $(AC)$  في  $D$ .

(2) احسب  $DF$ .

ملاحظة: يطلب إنجاز الشكل الهندسي.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(O;  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ) معلم متعامد ومتجانس للمستوي.

(1) علّم النقط  $A(2; -1)$  ،  $B(-2; 3)$  ،  $C(-4; -3)$

(2) احسب الطول  $AC$  واستنتج نوع المثلث  $ABC$  علماً أنّ  $BC = 2\sqrt{10}$ .

(3) احسب إحداثيي النقطة  $D$  حتى يكون  $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BD}$

(4) بين أنّ  $(AB) \perp (CD)$

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**المسألة:**

يقترح مدير صحيفة يومية على زبائنه صيغتين لاقتناء الجريدة .

– الصيغة الأولى: ثمن الجريدة  $10DA$ .

– الصيغة الثانية: ثمن الجريدة  $8DA$  مع اشتراك سنوي قدره  $500DA$ .

(1) انقل وأتمم الجدول :

		50	عدد الجرائد المشتراة
	1000		مبلغ الصيغة الأولى بـ $DA$
3300			مبلغ الصيغة الثانية بـ $DA$

(2) ليكن  $x$  عدد الجرائد المشتراة .

نسمي  $f(x)$  الثمن المدفوع بالصيغة الأولى و  $g(x)$  الثمن المدفوع بالصيغة الثانية.

– عبّر عن  $f(x)$  و  $g(x)$  بدلالة  $x$  .

(3) مثّل بيانيًا الدالتين  $f(x)$  و  $g(x)$  في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  حيث:

$2cm$  على محور الفواصل يمثّل 50 جريدة و  $2cm$  على محور التراتيب يمثّل  $500DA$ .

(4) حلّ المعادلة  $f(x) = g(x)$  وماذا يمثّل الحل ؟

(5) ما هي الصيغة الأفضل في الحالتين التاليتين:

– عند اقتناء 150 جريدة.

– عند اقتناء 270 جريدة.



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2013

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

**الجزء الأول: ( 12 نقطة )**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

ليكن العدد الحقيقي  $A$  حيث:  $A = \sqrt{3}(\sqrt{3}-1) + \sqrt{27} + 1$ .

(1) بين أن:  $A = 4 + 2\sqrt{3}$ .

(2) ليكن العدد الحقيقي  $B$  حيث:  $B = 4 - 2\sqrt{3}$ .

بين أن:  $A \times B$  عدد طبيعي.

**التمرين الثاني: (03.5 نقاط)**

(1) لتكن العبارة:  $A = 3x - 5$  حيث  $x$  عدد حقيقي.

أ- أحسب القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالنقصان للعدد  $A$  من أجل  $x = \sqrt{2}$ .

ب- حل المتراجحة:  $A \geq 0$  ثم مثل مجموعة حلولها بيانياً.

(2) أ- أنشر ثم بسط العبارة  $B$  حيث:  $B = (3x - 5)^2 + 9x^2 - 25$ .

ب- استنتج أن:  $B = 6x(3x - 5)$ .

ج- حل المعادلة:  $B = 0$ .

**التمرين الثالث: (نقطتان)**

$ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث:  $AB = 4\text{ cm}$  و  $CB = 8\text{ cm}$ .

لتكن  $M$  نقطة من  $[BC]$  حيث  $BM = \frac{BC}{4}$ ، المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على  $(BC)$  في النقطة  $M$

يقطع  $[AC]$  في النقطة  $H$ .

(1) أحسب الطول  $MH$ .

(2) أحسب  $\tan \widehat{AMB}$  واستنتج قياس الزاوية  $\widehat{AMB}$  بالتدوير إلى الدرجة.

**التمرين الرابع: (03.5 نقاط)**

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) عَلمَ النقط:  $A(2; 0)$ ،  $B(-4; 3)$  و  $C(5; 3)$ .

(2) أحسب إحداثيتي الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  ثم الطول  $AB$ .

(3) عَيّن النقطة  $D$  صورة النقطة  $C$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{AB}$  ثم أحسب إحداثيتي النقطة  $D$ .

(4) أوجد إحداثيتي  $M$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(AD)$  و  $(BC)$ .

## الجزء الثاني: ( 08 نقاط )

### مسألة:

#### المعطيات

عرض الوكالة الأولى:

دفع مبلغ  $4000 DA$  لليوم الواحد.

عرض الوكالة الثانية:

دفع مبلغ  $3000 DA$  لليوم الواحد يضاف إليه

ضمان غير مسترجع قدره  $1000 DA$ .

عرض الوكالة الثالثة:

دفع مبلغ  $16000 DA$  لمدة لا تتعدى أسبوعاً واحداً.

لإقامة حفل زفاف قرّرت عائلة كراء سيارة فاخرة

فاتّصل الأب محمد بثلاث وكالات فقدموا له عروضاً

حسب المعطيات المقابلة:

فاستجد الأب محمد بإبنيه سمير الذي يدرس

في السنة الرابعة متوسط لمساعدته في اختيار العرض

الأنسب والأقل تكلفة.

لو كنّا في مكان الابن سمير ساعد الأب محمد في:

(1) اختيار العرض الأنسب والأقل تكلفة لكرّاء سيارة لمدة 7 أيام.

(2) عدد الأيام التي يستغل فيها الأب محمد السيارة.

أ- عبّر، بدلالة  $x$ ، عن العرض الأول بالدالة  $f(x)$  وعن العرض الثاني بالدالة  $g(x)$

وعن العرض الثالث بالدالة  $h(x)$ .

ب- مثّل بيانياً في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  الدوال  $f$ ،  $g$  و  $h$ .

( حيث كل  $2cm$  من محور الفواصل يمثّل يوماً واحداً وكل  $1cm$  من محور الترتيب يمثّل  $2000 DA$  )

(3) اعتماداً على البيان املأ الجدول الآتي:

الأيام العروض	اليوم الأول	اليوم الرابع	اليوم الخامس
العرض 1			
العرض 2			
العرض 3			

(4) أ- حلّ المعادلات الآتية لإيجاد  $x$  عدد الأيام المستغلة من طرف الأب محمد:

$$f(x) = g(x) \quad , \quad f(x) = h(x) \quad , \quad g(x) = h(x)$$

ب- ماذا يمثّل حل كل معادلة ؟

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (3 نقاط)**

إليك الأعداد  $A$  ،  $B$  ،  $C$  حيث:

$$C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7} \quad , \quad B = \frac{1,2 \times 10^{-2} \times 7}{12,5 \times 10^3} \quad , \quad A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4}$$

(1) احسب  $A$  ثم اكتبه على الشكل العشري.

(2) أعط الكتابة العلمية للعدد  $B$ .

(3) اكتب  $C$  على أبسط شكل ممكن.

**التمرين الثاني: (3 نقاط)**

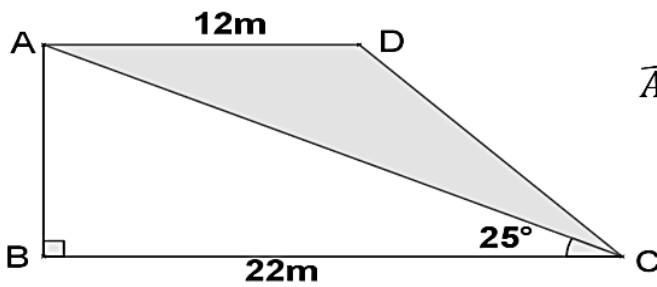
لنكن العبارة  $E$  حيث:  $E = (2x + 5)^2 - 36$ .

(1) تحقق بالنشر أن:  $E = 4x^2 + 20x - 11$ .

(2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة:  $(2x + 11)(2x - 1) = 0$ .

**التمرين الثالث: (3 نقاط)**



الشكل  $ABCD$  شبه منحرف قائم في  $B$ ، فيه:  $\widehat{ACB} = 25^\circ$

(1) احسب الطول  $AB$  بالتدوير إلى الوحدة.

(استعن بـ:  $\tan \widehat{ACB}$ ).

(2) احسب مساحة كل من شبه المنحرف  $ABCD$

والمثلث  $ABC$ . ثم استنتج مساحة الجزء المظلل.

$$\text{تعطى: مساحة شبه المنحرف} = \frac{(\text{القاعدة الكبرى} + \text{القاعدة الصغرى}) \times \text{الارتفاع}}{2}$$

**التمرين الرابع: (3 نقاط)**

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) علمّ النقط:  $A(-2; -3)$  ،  $B(4; 1)$  ،  $C(2; 4)$

(2) أ) أعط القيمة المضبوطة للطول  $AB$ .

ب) علما أن:  $AC = \sqrt{65}$  و  $BC = \sqrt{13}$  ، بين أن المثلث  $ABC$  قائم.

(3) أنشئ النقطة  $E$  صورة  $A$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{BC}$ . أثبت أن  $ABCE$  مستطيل.

## الجزء الثاني: (8 نقاط)

### المسألة:

بمناسبة عيد الأضحى قدمت مؤسسة للهاتف النقال عرضين لمدة أسبوع للتواصل وتبادل التهاني بواسطة الرسائل القصيرة (SMS).

العرض الأول: 3 DA للرسالة الواحدة.

العرض الثاني: 1,5 DA للرسالة الواحدة مع اقتطاع مبلغ جزافي قدره 30 DA من الرصيد.

(1) انقل وأكمل الجدول:

عدد الرسائل (SMS)	10		
المبلغ حسب العرض الأول — DA		45	
المبلغ حسب العرض الثاني — DA			90

(2)  $x$  يعبر عن عدد الرسائل المرسل.

$y_1$  هو المبلغ حسب العرض الأول و  $y_2$  هو المبلغ حسب العرض الثاني.

— عبر عن  $y_1$  و  $y_2$  بدلالة  $x$ .

(3)  $f$  و  $g$  دالتان حيث:  $f(x) = 3x$  و  $g(x) = 1,5x + 30$

مثل بيانيا الدالتين  $f$  و  $g$  في نفس المعلم المتعامد والمتجانس حيث:

(1 cm على محور الفواصل يمثل 5 رسائل SMS و 1 cm على محور الترتيب يمثل 10 DA)

(4) يريد الأخوان زينب وكريم استغلال هذين العرضين لهذه المناسبة، في رصيد كريم 120 DA ويريد تهنئة

أكبر عدد ممكن من الأشخاص، أمّا زينب تريد تهنئة زميلاتها في الدراسة وعددهن 15.

— بقراءة بيانية، ما هو العرض المناسب لكل منهما؟ (مع الشرح)

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

(1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 696 و 406 مع كتابة مراحل الحساب.

(2) اكتب  $\frac{696}{406}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) احسب العدد  $P$  حيث  $P = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

**التمرين الثاني: (03,5 نقطة)**

تعطى العبارة:  $F = (2x - 3)^2 - 16$

(1) تحقق بالنشر أن:  $F = 4x^2 - 12x - 7$

(2) حلّ  $F$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة:  $(2x - 7)(2x + 1) = 0$

(4) احسب  $F$  من أجل  $x = 1 + \sqrt{2}$  واكتب النتيجة على الشكل  $a + b\sqrt{2}$  حيث  $a$  و  $b$  عدنان نسبيان.

**التمرين الثالث: (03 نقاط)**

في الشكل المقابل الأطوال وأقياس الزوايا غير حقيقية.

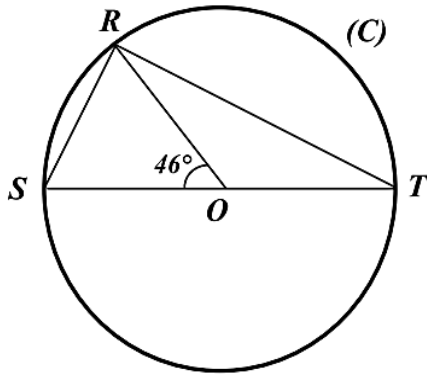
(C) دائرة مركزها  $O$  وقطرها  $ST = 9 \text{ cm}$

$R$  نقطة من هذه الدائرة حيث  $SOR = 46^\circ$

(1) بين أن:  $STR = 23^\circ$

(2) المثلث  $SRT$  قائم في  $R$ ، علّل.

(3) احسب الطول  $RS$  بالتدوير إلى 0,01 .



**التمرين الرابع: (02,5 نقطة)**

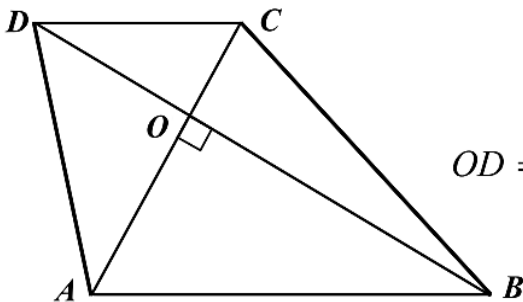
الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية.

$ABCD$  رباعي قطراه متعامدان ومتقاطعان في  $O$  حيث:

$OD = 7,5 \text{ cm}$  ،  $OC = 5 \text{ cm}$  ،  $OB = 18 \text{ cm}$  ،  $OA = 12 \text{ cm}$

(1) برهن أن المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$  متوازيان.

(2) احسب الطول  $AB$  .



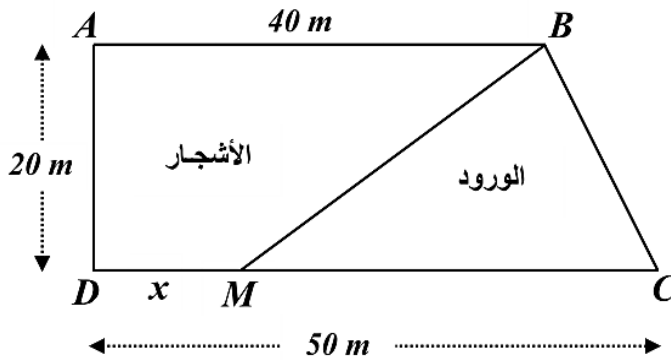
## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### المسألة:

(I) لِعَمِّي أحمد قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $1000m^2$ ، عرضها خمسي  $\left(\frac{2}{5}\right)$  طولها.

- أوجد بُعْدِي هذه القطعة.

(II) تنازل عَمِّي أحمد لأخيه عن جزء من هذه القطعة مساحته  $100m^2$  وخصّص الجزء الباقي منها لاستغلاله مشتلًا للورود والأشجار. لهذا الغرض قسّم هذا الجزء عشوائيًا إلى قطعتين كما هو موضّح في الشكل:



نضع:  $DM = x$  (  $M$  نقطة من  $[DC]$  مع  $0 \leq x \leq 50$  ).

لتكن  $f(x)$  مساحة المثلث  $BCM$  و  $g(x)$  مساحة القطعة  $ABMD$ .

(1) أ- عبّر عن  $f(x)$  و  $g(x)$  بدلالة  $x$ .

ب- ساعد عَمِّي أحمد لإيجاد الطول  $DM$  حتى تكون لقطعتي الأرض نفس المساحة.

(2) أ- في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

- مثّل بيانيًا الدالتين:  $f(x) = 500 - 10x$  ،  $g(x) = 10x + 400$

نأخذ: 1 cm على محور الفواصل يمثل 2 m

1 cm على محور الترتيب يمثل  $50 m^2$

ب- فسّر بيانيًا مساعدتك السابقة لِعَمِّي أحمد، مع تحديد قيمة المساحة في هذه الحالة.

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

- (1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1053 و 832.
- (2) اكتب الكسر  $\frac{1053}{832}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- (3) اكتب العدد  $A = \sqrt{1053} + 2\sqrt{832} - 8\sqrt{117}$  على الشكل  $a\sqrt{13}$  حيث  $a$  عدد طبيعي يطلب تعيينه.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

- (1) تحقق من صحة المساواة التالية:  $5(2x+1)(2x-1) = 20x^2 - 5$
  - (2) حل العبارة  $A$  بحيث:  $A = (2x+1)(3x-7) - (20x^2 - 5)$
  - (3) حل المتراجحة:  $-14x^2 - 11x - 2 < 2(10 - 7x^2)$
- مثل حلولها بيانيا.

التمرين الثالث: (2,5 نقطة)

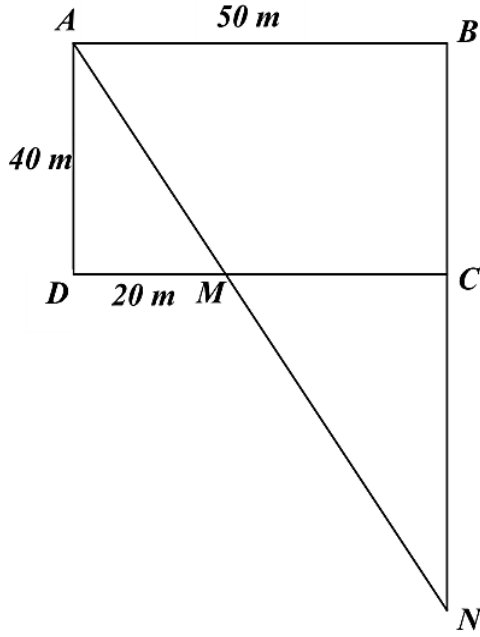
- $f$  دالة تألفية تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  يشمل النقطتين  $A(2; 5)$  و  $B(-1; -4)$ .
- (1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التألفية  $f$  هي:  $f(x) = 3x - 1$ .
  - (2) لتكن النقطة  $C(4; 11)$  من المستوي، هل النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  على استقامة واحدة؟
  - (3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة  $f$ .

التمرين الرابع: (3,5 نقطة)

- (1) أنشئ المثلث  $EFG$  القائم في  $F$  حيث:  $EF = FG = 4 \text{ cm}$ .
- (2) أنشئ النقطتين:  $D$  صورة النقطة  $F$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{EF}$ .
- $C$  صورة النقطة  $E$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{GD}$ .
- (3) بين أن الرباعي  $EGDC$  مربع.
- احسب مساحته.
- (4) ليكن الشعاع  $\vec{U}$  حيث:  $\vec{U} = \vec{EF} + \vec{EC} + \vec{FG}$ ، بين أن:  $\vec{U} = \vec{ED}$

## الجزء الثاني: ( 08 نقاط )

### المسألة:



لجدك قطعة أرض لها الشكل المقابل حيث:

$ABCD$  مستطيل أبعاده  $50\text{ m}$  و  $40\text{ m}$

و  $M$  نقطة من  $[DC]$  حيث:  $DM = 20\text{ m}$

$N$  نقطة تقاطع  $(AM)$  و  $(BC)$

### الجزء الأول:

(1) بيّن أن:  $\frac{MA}{MN} = \frac{2}{3}$

(2) احسب الطول  $BN$ .

(3) احسب بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة قيس الزاوية  $MAD$ .

### الجزء الثاني:

وهب جدك لأبيك وعمك القطعة  $MCN$  ليقسمانها بينهما بالعدل.

(1) اقترح عمك أن تكون النقطة  $E$  صورة النقطة  $M$  بالدوران الذي مركزه  $C$  وزاويته  $90^\circ$  في الاتجاه الموجب هي

بداية الخط الفاصل  $[EM]$  بين القطعتين  $MNE$  و  $MCE$  الناتجتين عن هذه القسمة.

أثبت أنه كان محققا في اختياره.

(2) تحصل أبوك على مبلغ  $5,4 \times 10^6 \text{ DA}$  من عملية بيع قطعتي الأرضية  $MNE$  بعد دفعه ضريبة نسبته  $20\%$  على

المبلغ الإجمالي للقطعة.

- حدّد سعر المتر المربع الواحد لهذه القطعة واكتبه كتابة علمية.



**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

$A$  ،  $B$  عدنان حقيقيان حيث :  $A = \sqrt{108} - \sqrt{12}$  ،  $B = \frac{3}{2\sqrt{3}}$  .

- (1) اكتب العدد  $A$  على الشكل  $a\sqrt{3}$  حيث  $a$  عدد طبيعي .
- (2) اكتب العدد  $B$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .
- (3) بين أن  $C$  هو عدد طبيعي حيث :  $C = (A + 1)(8B - 1)$  .

**التمرين الثاني : (03 نقاط)**

لتكن العبارة  $P$  حيث :  $P = (1 - 3x)(3x + 3) - 2(3x + 3)$

- (1) انشر وبسط العبارة  $P$  .
- (2) حلل العبارة  $P$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
- (3) حل المعادلة :  $(3x + 3)(-1 - 3x) = 0$

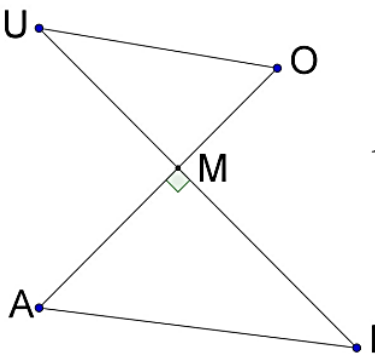
**التمرين الثالث : (04 نقاط)**

- المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O, I, J)$  .
- (1) عَلمَ النقط :  $A(0 ; 4)$  ،  $B(-3 ; 1)$  ،  $C(5 ; -1)$
  - (2) احسب إحداثيتي النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[BC]$  .
  - (3) أنشئ النقطة  $D$  صورة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $E$  وزاويته  $180^\circ$  ثم استنتج إحداثيتي  $D$
  - (4) بين أن الرباعي  $ABDC$  مستطيل .

**التمرين الرابع: (نقطتان)**

الشكل المقابل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية (وحدة الطول هي المليمتر)  
 $MA = 27$  ،  $MO = 21$  ،  $MI = 36$  ،  $MU = 28$

- (1) بين أن المستقيمين  $(AI)$  و  $(OU)$  متوازيان .
- (2) احسب قياس الزاوية  $\widehat{AIM}$  ( بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة ) .

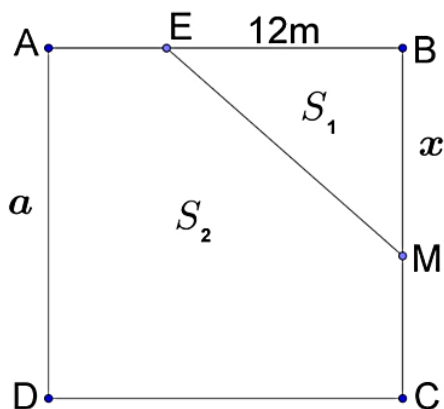


## الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

### المسألة:

$ABCD$  قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها  $324 \text{ m}^2$  ملك للأخوين

أحمد وفاطمة ومجزأة حسب المخطط المقابل.



### الجزء الأول:

(1) احسب  $a$  طول ضلع هذه القطعة.

(2) نقطة متحركة على الضلع  $[BC]$  حيث:  $BM = x$

$E$  نقطة من  $[BA]$  حيث:  $BE = 12 \text{ m}$ .

الجزء  $EBM$  تملكه فاطمة والجزء  $AEMCD$  يملكه أحمد.

(أ) ليكن  $S_1$  مساحة الجزء  $EBM$  و  $S_2$  مساحة الجزء  $AEMCD$

- اكتب بدلالة  $x$  كلاً من المساحتين  $S_1$  و  $S_2$

(ب) ساعد الأخوين على تحديد موضع النقطة  $M$  بحيث تكون مساحة قطعة أحمد ضعف مساحة قطعة فاطمة.

### الجزء الثاني:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O, I, J)$ .

(1) مثل بيانيا الدالتين  $f$  و  $g$  حيث:

$$f(x) = 12x, \quad g(x) = -6x + 324$$

( نأخذ:  $1 \text{ cm}$  على محور الفواصل يمثل  $2 \text{ m}$  و  $1 \text{ cm}$  على محور الترتيب يمثل  $36 \text{ m}^2$  )

(2) بقراءة بيانية فسر مساعدتك السابقة للأخوين حول تحديد موضع النقطة  $M$  مع إيجاد مساحة كل من القطعتين.



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

$A = 3\sqrt{8} \times \sqrt{2}$  و  $B = 2\sqrt{27} - 2\sqrt{3} + \sqrt{12}$  عددان حيث :

(1) بين أن  $A$  عدد طبيعي.

(2) اكتب العدد  $B$  على شكل  $a\sqrt{3}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.

(3) بين أن:  $\frac{A}{B} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

(1) تحقق من المساواة الآتية:  $(3x+1)(x-4) = 3x^2 - 11x - 4$

(2) حلّ إلى جداء عاملين العبارة:  $E = 3x^2 - 11x - 4 + (3x+1)^2$

(3) حل المتراجحة:  $(3x+1)(x-4) \leq 3x^2 + 7$

**التمرين الثالث: (03 نقاط) (وحدة الطول هي السنتيمتر)**

$ABCD$  مستطيل حيث:  $AD = 6$  و  $DC = 8$

(1) احسب الطول  $AC$

(2)  $E$  و  $F$  نقطتان من الضلعين  $[AB]$  و  $[BC]$  على الترتيب

حيث:  $BE = 2$  و  $BF = 1,5$

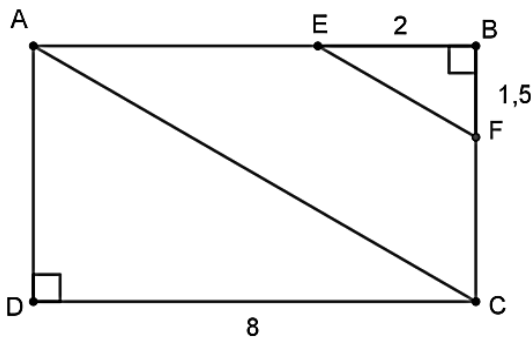
- بين أن:  $(AC)$  يوازي  $(EF)$

(3) احسب قياس الزاوية  $\widehat{BEF}$  بالتدوير إلى الوحدة.

**التمرين الرابع: (03 نقاط) (وحدة الطول هي Cm)**

$TIC$  مثلث فيه:  $CI = 13$  ;  $TI = 5$  ;  $TC = 12$

(1) بين أن المثلث  $TIC$  قائم ثم احسب مساحته.



- (2) لتكن  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $T$  على الضلع  $[CI]$
- احسب الطول  $TH$  بالتدوير إلى  $0,1$  .

**الجزء الثاني: (08 نقط)**

**المسألة:**

- عبد الله و محمد عاملان في مؤسسة لصناعة ألعاب الأطفال، راتبهما الشهري على النحو التالي:
- عبد الله راتبه  $20000 DA$  إضافة إلى  $200 DA$  لكل لعبة يتم صنعها.
- محمد راتبه  $30000 DA$  إضافة إلى  $100 DA$  لكل لعبة يتم صنعها.

**الجزء الأول:**

- (1) ما هو الراتب الشهري الذي يتقاضاه كل منهما إذا تمّ صنع 120 لعبة؟
- (2) ليكن  $X$  عدد اللعب المصنوعة في مدة شهر .
- عبّر بدلالة  $X$  عن  $y_1$  راتب عبد الله وعن  $y_2$  راتب محمد.

**الجزء الثاني:**

- (1) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O ; I ; J)$ .
- ارسم المستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_2)$  ممثلا الدالتين  $g$  و  $h$  حيث:
- $$g(x) = 200x + 20000 \quad \text{و} \quad h(x) = 100x + 30000$$
- (تأخذ:  $1Cm$  على محور الفواصل يمثل 50 لعبة ،  $1Cm$  على محور الترتيب يمثل  $5000 DA$ ).

(2) حل جملة المعادلتين التالية:

$$\begin{cases} y = 200x + 20000 \\ y = 100x + 30000 \end{cases}$$

- ثم أعط تفسيراً بيانياً لهذا الحل.
- بقرأة بيانية متى يكون راتب عبد الله أكبر من راتب محمد؟



الجزء الأول: (12 ن)

التمرين الأول: (02.5 ن)

ليكن العددين الحقيقيين  $A$  و  $B$  حيث :

$$B = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - \sqrt{48} \quad \text{و} \quad A = \frac{9}{7} \times \left( \frac{1.0}{3} - 1 \right)$$

- (1) بين أن  $A$  عدد طبيعي
- (2) أكتب العدد  $B$  على الشكل  $a\sqrt{3}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.
- (3) أكتب  $\frac{A}{B}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الثاني: (03 ن)

لتكن العبارة  $E$  حيث :  $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$

- (1) أنشر ثم بسط العبارة  $E$ .
- (2) حلل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
- (3) حل المتراجحة :  $3x+4 \geq 6x-2$

التمرين الثالث : (03 ن)

$RS$  مثلث قائم في  $R$  حيث :  $\sin \widehat{RTS} = 0.8$  و  $RS = 8cm$

- (1) أحسب الطولين  $TR$  و  $ST$ .
- (2) لتكن  $M$  نقطة من  $[TR]$  حيث :  $TM = 4cm$  ، المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على  $(TR)$  في النقطة  $M$  يقطع  $(TS)$  في النقطة  $N$ .
- أحسب الطول  $MN$  بالتدوير الى الوحدة من السنتيمتر.

التمرين الرابع : (03.5 ن)

المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- (1) علم النقط :  $C(-1;-1)$  ,  $B(2;2)$  ,  $A(-1;5)$
- (2) أحسب الطولين  $AB$  و  $BC$ .
- (3)  $F$  منتصف  $[AC]$  ، عين النقطة  $D$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $F$  وزاويته  $180^\circ$ .
- استنتج من الشكل إحداثيتي النقطة  $D$ .
- (4) بين طبيعة الرباعي  $ABCD$ .

الجزء الثاني: (08 ن)

يقترح مدير المسبح البلدي على السباحين التسعيرتين الآتيتين:

- التسعيرة الأولى :  $100DA$  للحصة الواحدة لغير المنخرطين.

- التسعيرة الثانية :  $80DA$  للحصة الواحدة مع اشتراك شهري قدره  $400DA$ .

(1) ما هو عدد الحصص التي يمكنك الحصول عليها في كل تسعيرة إذا دفعت مبلغ  $2800 DA$  ؟

(2) باعتبار :  $x$  عدد الحصص في الشهر و بالاستعانة بتمثيل بياني، أعط أفضل التسعيرتين حسب عدد الحصص خلال شهر واحد.

يمكنك أخذ: (  $1cm$  على محور الفواصل يمثل 4 حصص،  $1cm$  على محور الترتيب يمثل  $400DA$  )



## الجزء الأول (12 نقطة)

**التمرين الأول: (02 نقاط)**

إليك العددين A و B حيث:  $A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{5}{14}$  و  $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$

(1) اكتب A على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(2) اكتب B على الشكل  $a\sqrt{7}$  حيث  $a$  عدد صحيح.

### التمرين الثانى: (03 نقاط)

$E = (3x+1)^2 - (x-2)^2$  عبارة جبرية حيث:

(1) انشر وبسط العبارة  $E$ .

(2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حلّ المعادلة:  $(4x-1)(2x+3)=0$

### التمرين الثالث: (03 نقاط)

الشكل المقابل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية.

(C) دائرة مركزها النقطة O وقطرها [AB] حيث:  $AB = 10 \text{ cm}$ .

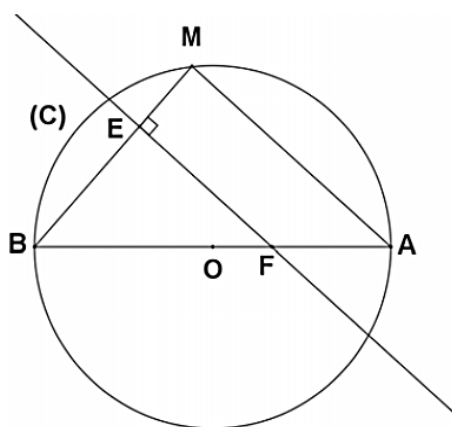
M نقطة من (C) حيث : BM = 6 cm.

(1) بيّن نوع المثلث MBA ثمّ احسب الطول AM .

(2) احسب قيس الزاوية  $\widehat{MBA}$  ثم أعط مدور النتيجة إلى الوحدة بالدرجة.

(3) E نقطة من [BM] حيث BE = 4.2 cm . المستقيم الذي يشمل E ويعامد (BM) يقطع

[AB] في النقطة F. احسب الطول BF.



#### التمرين الرابع: (04 نقاط)

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$

(1) علم النقط  $A(1; 2)$  ،  $B(5; -2)$  و  $C(-1; -3)$

(2) احسب مركبتي الشعاع  $\overrightarrow{BC}$  ثم استنتج الطول  $BC$ .

(3) احسب احداثيتي النقطة  $M$  منتصف القطعة  $[AC]$ .

(4) أوجد احداثيتي النقطة  $D$  حيث يكون  $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{MD}$  ثم استنتج نوع الرباعي  $ABCD$ .

#### الجزء الثاني: (08 نقاط)

يريد عمي محمود إحاطة قطعة أرض مستطيلة الشكل بعُداها  $60\text{ m}$  و  $42\text{ m}$  بأشجار من نفس النوع بحيث تكون المسافة متساوية وأكبر ما يمكن بين كل شجرتين متتاليتين، على أن يغرس في كل ركن شجرة.

- المشتلة التي قصدها عمي محمود تعرض شجيرات مختلفة، أثمانها من  $200\text{ DA}$  إلى  $1000\text{ DA}$

حسب نوعيتها. (كلما كانت الشجيرة أفضل كان ثمنها أكبر).

- تكلفة غرس كل شجيرة يمثل  $125\%$  من ثمنها المعروض.

- مصاريف النقل  $1400\text{ DA}$  مهما كان عدد الشجيرات.

- مع عمي محمود  $32\,000\text{ DA}$ .

أعط القيمة التي لا يمكن أن يتجاوزها ثمن الشجيرة حتى يتسنى لعمي محمود إحاطة هذه القطعة

حسب الشروط المذكورة.





الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 567 و 448.

(2) اكتب على شكل  $a+b\sqrt{7}$  كلا من العددين:  $A = \sqrt{2} \times \sqrt{8} + \sqrt{448} - \sqrt{567}$  و  $B = \sqrt{63} - \sqrt{28} + 4$ .

(3)  $x$  عدد حقيقي غير معدوم. أوجد قيم  $x$  بحيث:  $\frac{x}{4+\sqrt{7}} = \frac{4-\sqrt{7}}{x}$ .

التمرين الثاني (03 نقاط)

لتكن العبارة الجبرية:  $E = (x-3)(x-10) + 3(x-3)$ .

(1) انشر وبسط العبارة  $E$ .

(2) حلّ إلى جداء عاملين العبارة  $E$ .

(3) حل المعادلة:  $(x-3)(x-7) = 0$ .

(4) احسب  $E$  من أجل  $x = 50$ .

التمرين الثالث: (03 نقاط)

وحدة الطول هي السنتيمتر.  $BEM$  مثلث قائم في  $B$  حيث  $BE = 4,8$  و  $\tan \widehat{M} = \frac{4}{3}$ .

(1) احسب الطولين:  $BM$  و  $ME$ .

(2)  $K$  نقطة من القطعة  $[EM]$  بحيث  $EK = 2$  و  $L$  نقطة من القطعة  $[BE]$  بحيث  $EL = 1,6$ .

أثبت أن المستقيمين  $(BM)$  و  $(KL)$  متوازيان.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

$M$  و  $L$  و  $K$  نقط من المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس حيث:  $K(-1;4)$ ؛  $L(-5;1)$  و  $M(1;-3)$ .

(1) احسب مركبتي الشعاع  $\overrightarrow{LK}$  ثم الطول  $LK$ .

(2) احسب إحداثيتي النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[LM]$ .

(3) أوجد إحداثيتي النقطة  $N$  بحيث يكون الرباعي  $KLMN$  متوازي أضلاع.

### الجزء الثاني: (08 نقط)

يريد عزيز طلاء جدران غرفة الاستقبال (شكلها متوازي مستطيلات) في منزله، عرضها  $5\text{ m}$  وطولها  $8\text{ m}$  وارتفاعها  $3\text{ m}$ .

- يوجد بغرفة الاستقبال ثلاث فتحات كل منها مستطيل: باب المدخل بُعده  $2,2\text{ m}$  و  $1,5\text{ m}$ ؛ باب

الشرفة بُعده  $2\text{ m}$  و  $0,8\text{ m}$  و نافذة بُعدها  $3\text{ m}$  و  $1,7\text{ m}$ .

- أثمان الدهن المخصص لطلاء الجدران تتراوح بين  $800\text{ DA}$  و  $2100\text{ DA}$  للدلو.

- كل دلو كافٍ لطلاء  $2,5\text{ m}^2$  من الجدار. أجرة العامل  $350\text{ DA}$  للمتر المربع الواحد.

- خصص عزيز مبلغ  $63000\text{ DA}$  لطلاء الغرفة.

أعط أكبر ثمن ممكن لدلو الدهن حتى لا تفوق تكلفة الطلاء المبلغ المخصص لها.



الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

$A$  و  $B$  عددان حيث:  $A = \sqrt{80} + 2\sqrt{125} - 3\sqrt{20}$  ،  $B = \frac{2+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$

(1) اكتب العدد  $A$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.

(2) اكتب العدد  $B$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

(3) بين أن  $B \times (\sqrt{2} - 1)$  عدد طبيعي.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) انشر وبسط العبارة  $E$  حيث:  $E = (2x - 3)(x - 2)$

(2) حلّ العبارة  $F$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى:  $F = 2x^2 - 7x + 6 - (2x - 3)(2x - 1)$

(3) حل المعادلة:  $(2x - 3)(-x - 1) = 0$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

(1) لتكن الثنائيتان  $(10 ; 20)$  و  $(20 ; 10)$ ، أيهما حل لهذه الجملة:

$$\begin{cases} x + y = 30 \\ x + \frac{5}{2}y = 45 \end{cases}$$

(2) حل الجملة التالية:

$$\begin{cases} x + y = 30 \dots\dots\dots (1) \\ 2x + 5y = 90 \dots\dots\dots (2) \end{cases}$$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

المستوى منسوب إلى مَعْلَم متعامد ومتجانس  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  حيث:  $OI = OJ = 1cm$

تكن النقط:  $A(3; 2)$  ،  $B(1; -2)$  ،  $C(-3; 0)$

(1) إذا كان:  $AC = 2\sqrt{10}$  و  $BC = 2\sqrt{5}$ ، ما نوع المثلث  $ABC$ ؟

(2) جد إحداثيتي النقطة  $D$  صورة النقطة  $C$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{BA}$ .

(3) بين أن الرباعي  $ABCD$  مربع.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية:

خصّص فلاح قطعة أرض لإنتاج البطاطا والجُزر، فكان المحصول: 1188 صندوق من البطاطا و528 صندوقاً من الجُزر.

1) قصّد مساعدة دُور العجزة ومراكز الأيتام وذوي الاحتياجات الخاصة، يريد هذا الفلاح أن يُجمّع الصناديق في تشكيلات متعائلة من حيث النوع والعدد (أي كل تشكيلة تحتوي على نفس عدد الصناديق من البطاطا ونفس عدد الصناديق من الجُزر).

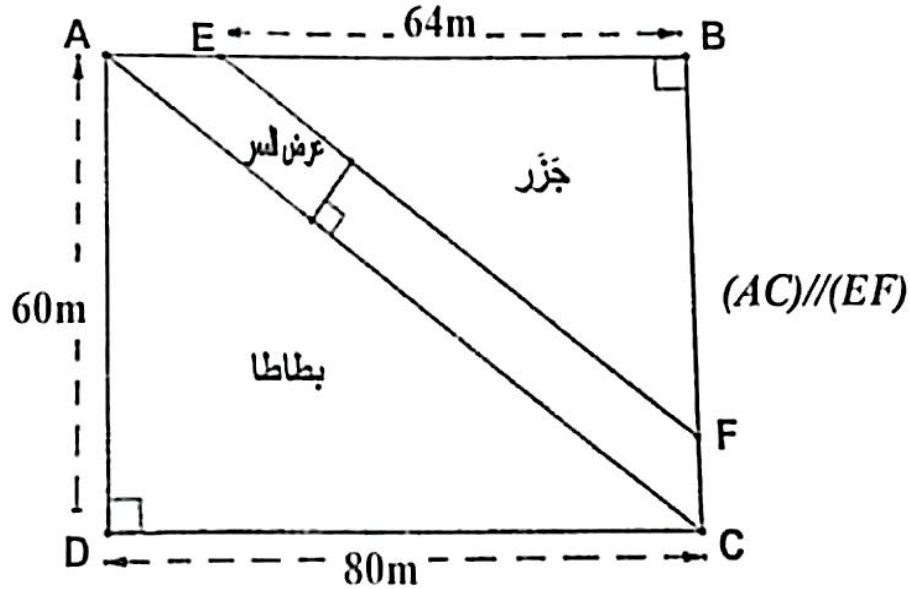
أ- ما هو أكبر عدد من التشكيلات التي يمكن تكوينها؟

ب- ما هو عدد صناديق البطاطا وعدد صناديق الجُزر في كل تشكيلة؟

2) استخدم هذا الفلاح شاحنات لنقل المحصول إلى مستودع أرضيته مستطيلة الشكل، حيث فصل بين البطاطا والجُزر بممرّ قبل توزيع التشكيلات (كما هو موضح في الشكل المرفق).

- ما هو عرض الممرّ الذي حدده الفلاح والذي من خلاله اختار الشاحنات المناسبة لنقل المحصول؟

ملاحظة: (تعطى النتائج مدوّرة إلى الوحدة).



(يسمح للمرشح باستعمال الآلة الحاسبة)

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

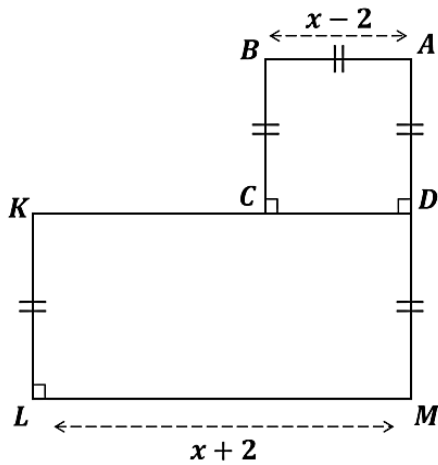
لتكن الأعداد  $A$  ،  $B$  ،  $C$  حيث:  $A = \frac{756}{216}$  ،  $B = \sqrt{117} + 3\sqrt{52} - \sqrt{637}$  ،  $C = \frac{3\sqrt{13}}{\sqrt{3}}$

(1) اكتب العدد  $A$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(2) بين أن العدد  $B$  يكتب على الشكل  $a\sqrt{13}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.

(3) تحقق أن:  $B \times C = 26\sqrt{3}$

التمرين الثاني: (03 نقاط) (لا يطلب إعادة رسم الشكل على ورقة الإجابة)



تمعن في الشكل المقابل حيث:  $x > 2$ . (وحدة الطول هي cm)

(1) عبر عن مساحة كل من المربع والمستطيل بدلالة  $x$ .

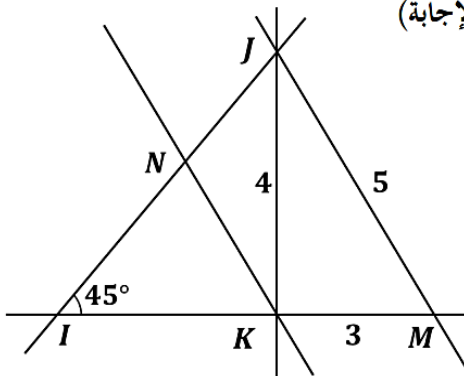
(2) لتكن العبارتان  $E$  و  $F$  حيث:

$$F = (x + 2)(x - 2) \quad , \quad E = (x - 2)^2$$

- بين أن:  $E + F = 2x(x - 2)$

(3) عين قيم  $x$  التي يكون من أجلها محيط الشكل يساوي على الأقل 20 cm .

التمرين الثالث: (03 نقاط) (لا يطلب إعادة رسم الشكل على ورقة الإجابة)



إليك الشكل المقابل، حيث وحدة الطول هي cm .

(1) بين أن المستقيمين  $(JK)$  و  $(IM)$  متعامدان.

(2) احسب الطول  $IK$ .

(3) المستقيم الموازي لـ  $(JM)$  والذي يشمل  $K$  يقطع  $[IJ]$  في  $N$ .

احسب الطول  $NK$ .

### التمرين الرابع: (03 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

المستقيم  $(d)$  هو تمثيل البياني للدالة  $f$  المعرفة بالعلاقة:  $f(x) = -2x + 3$

(1)  $A(x_A; 1)$  ،  $B(2; y_B)$  نقطتان من  $(d)$  ، احسب كلا من  $x_A$  و  $y_B$  .

(2) لتكن النقطتان  $C(1; 2)$  ،  $D(-1; -2)$  ، بين أن النقط  $C$  ،  $O$  ،  $D$  في استقامية.

(3) أنشئ التمثيل البياني للدالة  $f$ .

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية:

قررت إحدى البلديات تهيئة كل من فناء وقاعة استقبال لروضة أطفال عمومية قصد حمايتهم من حوادث السقوط، فخصصت مبلغا قدره  $1500000 \text{ DA}$  لإنجاز هذا المشروع.  
كلفت البلدية أحد المقاولين بإنجاز التهيئة مع شراء عشب اصطناعي لتغطية أرضية الفناء وبساط لفرش قاعة الاستقبال.

إذا علمت :

- أن مساحة أرضية الفناء هي  $840 \text{ m}^2$  ، وأن أرضية قاعة الاستقبال على شكل مثلث قائم طولاً ضلعيه

القائمين  $6 \text{ m}$  و  $8 \text{ m}$

- وأن:

$\left. \begin{array}{l} \text{ثمن } 3 \text{ m}^2 \text{ من العشب الاصطناعي و } 1 \text{ m}^2 \text{ من البساط معاً يقدر بـ } 3500 \text{ DA} \\ \text{ثمن } 1 \text{ m}^2 \text{ من العشب الاصطناعي و } 2 \text{ m}^2 \text{ من البساط معاً يقدر بـ } 3000 \text{ DA} \end{array} \right\}$

(1) جد سعر المتر المربع الواحد من العشب الاصطناعي وسعر المتر المربع الواحد من البساط.

(2) إذا علمت أن مصاريف الإنجاز (النقل وأجرة العمال) قُدرت بـ  $20\%$  من المبلغ المخصص لهذا المشروع

- ما هو مقدار ربح أو خسارة المقاول؟ مع التبرير.