

متوسطة: تراب البشير بمعسكر

الفرض الاخير في مادة الرياضيات

التمرين 01:

عبارتان جبريتان حيث f ;

$$F = (2x-3)-(6x+5)$$

$$E = (2x+3)(x+4)$$

1- انشر وبسط كلا من العبارتين السابقتين

$$E-F = 2x^2 + 20 + 15$$

التمرين 02:

ثمن غسالة 32000 دينار جزائري ازداد ثمنها بـ 15% ثم انخفض بـ 15%

* ما هو سعرها الجديد؟

التمرين 03:

مثلث قائم في A حيث $AB = 4\text{cm}$ و مساحته 8.4 سنتيمتر مربع

1- احسب الطول AC ثم الطول BC

2- احسب $\cos BCA$

3- انشئ D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B

4- انشئ E صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى C

5- بين ان المستقيمين (BC) و (DE) متوازيين

انت الوحيد الذي يملك جميع مفاتيح نجاحك

السؤال الأول:

إليك الجدول الإحصائي التالي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
التكرار	15	12	40

- أقل ثم اتم الجدول الإحصائي السابق مبرزا فيه وبهذا الترتيب:
التكرار النسبي، النسبة المئوية للتكرار، مركز الفئة وجاء مركز الفئة والتكرار.
- أحسب الوسط الحسابي ثم الوسط الحسابي المتوازن.
- مثل بمخطط نصف دائري التكرارات مبرزا خطوات حساب قيس كل زاوية التي تمثل كل تكرار.

السؤال الثاني:

هرم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 12cm وارتفاعها 8cm.

- أحسب المساحة الجانبية لهذا الهرم.
- أحسب حجم هذا الهرم.

السؤال الثالث:

- تستهلك سيارة 8L من المازوت لقطع مسافة تقدر بـ: 125km وذلك في مدة زمنية قدرها 1,75h .
- ما هي المسافة اللازمة التي تقطعها السيارة لاستهلاك 11L من المازوت. (تطعي النتيجة بالتدوير إلى الوحدة) .
 - ما هي المدة الزمنية اللازمة لقطع مسافة 150km . (تطعي النتيجة بـ: الدقيقة (mn)) .

التمرير 21/22:

- ## ١. نقل واتمام الجدول الاحصائي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
النكرار	15	...13.....	12	40
النكرار النسبي	$\frac{15}{40} = 0,375$	0,325	0,3	1
النسبة المئوية للكرار	$0,375 \times 100 = 37,5$	32,5	30	100%
مركز الفئة	$\frac{0+7}{2} = 3,5$	10,5	17	31
جداء مركز الفئة والنكرار	$15 \times 3,5 = 52,5$	136,5	204	393

- ## 2. حساب الوسط الحسابي:

$$\frac{31}{3} \approx 10,33.$$

- ### 3. حساب الوسط الحسابي المتعادل:

$$\Rightarrow \frac{393}{40} = 9,825.$$

- #### 4. التمثيل بمخطط نصف دائري للتكرارات:

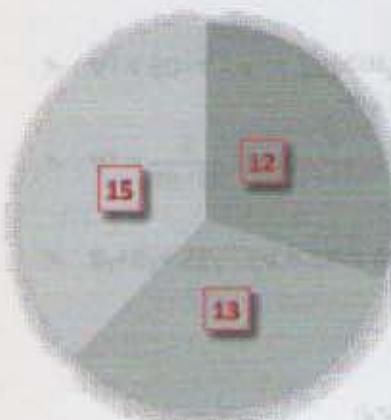
تلميذ حساب أقياس الزوايا.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 180 \\ \hline 15 & x \\ \hline \end{array} \quad x = \frac{180 \times 15}{40}; x = 67,5^{\circ}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 180 \\ \hline 13 & x \\ \hline \end{array} \quad x = \frac{180 \times 13}{40}; x = 58,5^{\circ}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 180 \\ \hline 12 & x \\ \hline \end{array} \quad x = \frac{180 \times 12}{40}; x = 54^{\circ}$$

المخطط النصف الدائري لتكرار علامات التلاميذ



■ $14 \leq x \leq 20$ ■ $7 \leq x < 14$ ■ $0 \leq x < 7$ ■ العلامة

التمرين الثاني:



1. حساب المساحة الجانبية للهرم:

(أ) حساب ارتفاع الوجه:

بـتطبيق نظرية فيتاغورس نجد:

$$8^2 + 6^2 = SE^2 ; 64 + 36 = SE^2 ; 100 = SE^2 ; SE = 10\text{cm.}$$

ب) حساب مساحة الوجه الواحد:

$$A_1 = \frac{AB \times SE}{2} ; A_1 = \frac{12 \times 10}{2} ; A_1 = 60\text{cm}^2.$$

ت) إذن المساحة الجانبية للهرم هي:

$$A_2 = 60 \times 4 ; A_2 = 240\text{cm}^2.$$

2. حساب حجم الهرم:

$$V = \frac{B \times h}{3} ; V = \frac{144 \times 8}{3} ; V = 384\text{cm}^3.$$

التمرين الثالث:

المسافة اللازمة لاستهلاك 11L من المازوت هي:

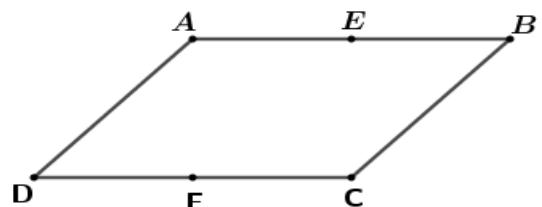
08	125
11	x

$$x = \frac{11 \times 125}{8} ; x = 172\text{ km.}$$

المدة الزمنية لقطع 150km هي:

125	1,75
150	x

$$x = \frac{150 \times 1,75}{125} ; x = 2,1\text{h} ; x = 2,1 \times 60 ; x = 126\text{mn.}$$



الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع ABCD بحيث E و F منتصفان للضلعين [AB] و [DC] على الترتيب.

أنقل ثم أكمل العبارات :

صورة D بالانسحاب الذي يحول إلى A

صورة C بالانسحاب الذي يحول إلى E

صورة F بالانسحاب الذي يحول C إلى F

التمرين الثاني: (07 ن)

$AB=3 \text{ cm}$ ، $AC=4 \text{ cm}$ ، $BC=5 \text{ cm}$: $\triangle ABC$

1) أنشئ الشكل .

2) بين أن المثلث $\triangle ABC$ قائم .

3) لتكن M منتصف $[BC]$ ، أنشئ النقطة H صورة النقطة M بالانسحاب الذي

يحول A إلى B .

4) ما نوع الرباعي $AMHB$ ؟

5) استنتج الطول $.BH$

التمرين الثالث (10ن)

قام الأستاذ بإحصاء لمعدلات تلاميذه في مادة الرياضيات فكانت كالتالي:

4,96	14,15	16,85	11,64	9,25	10
12,3	15,98	08,64	12,45	18,75	10,3
16,24	11,47	10,75	13,45	09,12	10
12	17,26	18,05	5,26	4,16	7,84

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

العلامات	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$	المجموع
مراكز الفئات C					
التكرار n					
التكرار النسبي					
الجداء $c \times n$					

2) أعط تقديراً للمتوسط المتوازن لهذه السلسلة (المعدل).

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (14 نقطة)

1. أنشر وبسط كلا من العبارتين E و F حيث:

• $E = 5x(2x - 5) - 2x + 3$ (01.5)

• $F = (4x + 2)(3x - 7) - 4(x + 6) + 18x$ (02.5)

2. اختبر صحة المساواة التالية من أجل $x = 2$:

$(2x + 3)(5x - 2) - 4x^2 + 2 = 6x^2 + 11x - 4$ (03)

3. حل المعادلتين التاليتين ذواتي المجهول x :

• $x + 10 = 25$ (01.5)

• $8x - 3 = 5x + 12$ (02.5)

4. أعط حصراً للعدد x إذا علمت أنّ :

$6 < (2x + 3) \times 4 - 6 < 18$ (03)

التمرين الثاني : (06 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث : $AC = 3 \text{ cm}$ ، $AB = 4 \text{ cm}$

B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى

1. أنجز الشكل بدقة (01.5)

2. ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب المذكور ؟ (0.5)

3. أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته. علل !! (02.5)

4. أحسب الطول BC ثم استنتج الطول $B'C'$ (01.5)

أستاذ المادة يتمنى لكم التوفيق والسداد

المتوسطة : فلافلة عمار

المستوى: السنة الثالثة متوسط

الفرض المحسوس للفصل الثالث

التمرين الاول:

انشر و بسط العبارة A

$$A = (4x + 5)(2x - 1) - 3x^2 + 5 =$$

حل المعادلة

$$5x - 7 = x + 1$$

تقاسم 3 اخوة مبلغ 18000 دج

حيث اخذ الاول ثلاثة امثال الثاني و اخذ الثالث ضعف ما اخذه الثاني
او جد المبلغ الذي اخذه كل واحد منهم

التمرين الثاني :

ABC مثلث كيفي

انشئ النقطة D صورة A بالانسحاب الذي يحول النقطة B الى C
انشئ E صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول النقطة B الى C

ما هي طبيعة الرباعي ABCD؟ علل
اعتمادا على الشكل المتحصل عليه اتمم ما يلي :

D صورة النقطة بالانسحاب الذي يحول النقطة C الى A
A صورة النقطة D بالانسحاب الذي يحول الى
..... هو صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول B الى C

الفرض الاول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (6 نقطة)

$$A = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

1. أنشر ثم بسط العبارة A :

2. اختبر صحة المساواة التالية من أجل $x = -3$

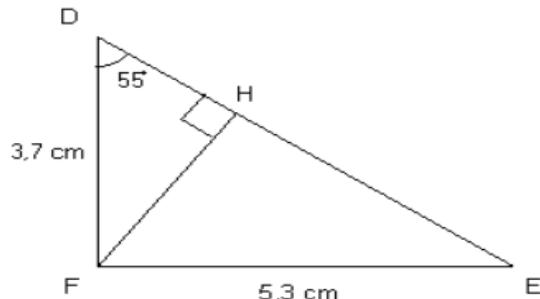
$$23x^2 + 32x + 9 = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

التمرين الثاني: (6 نقاط)

باستعمال معطيات الشكل المقابل:

1. باستعمال الله حاسبة احسب $\cos(FDH)$

2. احسب الاطوال التالية: DE , HE , DH



التمرين الثالث : (8 نقطة)

1. هناك 6.793 مليار نسمة على سطح الأرض سنة 2010، من بينهم 1341 مليون صيني .

كم احسب النسبة المئوية للصينيين على سطح الأرض.

2. في بداية سنة 2018 ارتفعت أسعار البنزين ب 17.8% ، فاصبح سعره 41.62 DA

كم احسب السعر القديم للبنزين

3. ينطلق صاحب شاحنة من مؤسسته على الساعة 9h15 ، فيصل الى اول زبون على الساعة 7h45 ، فيصل الى اول زبون على الساعة 9h15 على بعد 120km عن المؤسسة .

كم احسب السرعة المتوسطة للسائق ب m/s ثم ب km/h .

يواصل طريقه على الساعة 9h45 ليصل عند الزبون الثاني على الساعة 12h ، علما أنه يسير بسرعة متوسطة $60km/h$ ، ما هي المسافة التي قطعها ؟ (بين الزبون الأول و الثاني)

ينتقل بعد ذلك عند الزبون الثالث الذي يبعد 112 km ، علما أن السائق يسير بسرعة متوسطة $70km/h$.

كم على أي ساعة يصل الى الزبون الثالث بهذه السرعة المتوسطة ؟

○ انشا تمثيلاً بيانياً تمثل فيه المسافة المقطوعة من طرف السائق بدلالة الزمن .

ملاحظة : * $1cm$ على محور الفواصل يمثل ساعة ، $1cm$ على محور الترتيب يمثل $50km$.

* ساعة الانطلاق هي 7h00 بالنسبة للنهاية .

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي : 2017 / 2018

وزارة التربية الوطنية

يوم : الخميس 19 / 04 / 2018

مديرية التربية لولاية ورقلة

المدة : ساعة واحدة

متوسطة الشيخ قريشي عبد القادر بالرويسات

الفرض الأول للالفصل الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

- ليكن العدد الناطق x .

استنتج في كل حالة من الحالات التالية متباعدة حدتها الأول x حيث :

$$-2x - 4 \leq 3 + x \quad (2)$$

$$x + 3 \leq 5 \quad (1)$$

- إذا كان $x \geq 4$ ، استنتاج المتباعدة التي حدتها الأول هو $-\frac{3}{4}x + \frac{1}{2}$.

$$\cdot b = \frac{3}{8} \quad \text{و} \quad a = \frac{6}{24}$$

- أدرس إشارة الفرق $b - a$ ، ثم قارن بين العددين a و b .

التمرين الثاني : (في هذا التمرين وحدة الطول هي المستمرة، وكل الحسابات الغير مضبوطة تقرب إلى الوحدة)

- لاحظ جيدا الشكل المقابل حيث x عدد ناطق.

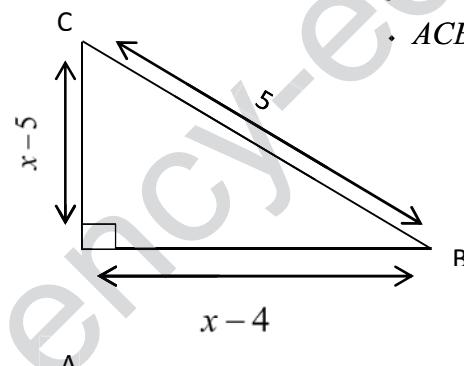
(1) أحسب طول كل من الضلعين $[AC]$ و $[AB]$ إذا علمت أن محيط المثلث هو 12cm .

(2) أحسب $\cos ACB$ و $\cos ABC$ ثم استنتاج قيس كل من $\cos C$ و $\cos B$.

أعد إنشاء الشكل بدقة على ورقتك ، ثم عين النقطة M منتصف الضلع $[AB]$.

أنشئ الدائرة (ي) التي مرر بها M و نصف قطرها الضلع $[MB]$.

(3) مادا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (ي).



عين النقطة K التي تنتمي إلى الدائرة (ي) بحيث تكون الزاوية $\angle ABK = 35^\circ$.

(4) مانوع المثلث ABK ، على ؟

(5) أحسب الطولين BK و AK .

أساتذة المادة يتركون لكم التوفيق ...

المستوى: الثالثة متوسط	متوسطة :	
المدة: 1 ساعة		المادة: الرياضيات
الفرض الثاني للفصل الثالث		

التمرين الأول:

1 - حل المعادلات الآتية .

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

2 - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x < \dots$...
بين انه اذا كان : $a < 5$ فان : $2a + 9 < 19$

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغاً من المال و يملك نوفل مبلغاً من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .

• كم يملك كل من إلهام و نوفل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثاً RTS متساوي الساقين بحيث : TS=6cm ، RS=RT=5cm ثم أنشئ النقطة M منتصف [TS] .

1 - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

2 - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

3 - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ 4 - أحسب حجم هذا المجسم .

بالتوفيق : أستاذ المادة



المستوى: الثالثة متوسط	متوسطة :	
المدة: 1 ساعة		المادة: الرياضيات
الفرض الثاني للفصل الثالث		

التمرين الأول:

1 - حل المعادلات الآتية .

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

2 - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x < \dots$...
بين انه اذا كان : $a < 5$ فان : $2a + 9 < 19$

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغاً من المال و يملك نوفل مبلغاً من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .

• كم يملك كل من إلهام و نوفل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثاً RTS متساوي الساقين بحيث : TS=6cm ، RS=RT=5cm ثم أنشئ النقطة M منتصف [TS] .

1 - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

2 - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

3 - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ 4 - أحسب حجم هذا المجسم .



التمرين الأول: (09ن)

1) من أجل $a=6$ أحسب كلا من : $5 - a$ و $10 - 2a$.

2) أدرس إشارة الفرق $\frac{5}{18} - \frac{4}{6}$ ، ثم قارن بين العددين $\frac{5}{18}$ و $\frac{4}{6}$.

3) أنقل الجدول التالي ثم أكمله :

الأجزاء من 10 $(\frac{1}{10})$	الوحدة	$X = 6,35$
		المدور إلى
		قيمة مقربة بالنقصان إلى
		قيمة مقربة بالزيادة إلى
$\leq x <$	$\leq x <$	الحصر

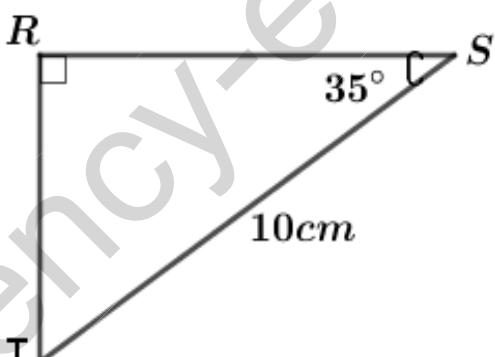
التمرين الثاني: (06ن)

1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$.

2) حل المعادة التالية : $8 + 3x = 5x - 2$.

3) اختار أحمد و علي نفس العدد . ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8 .

إذا علمت أنما تحصل على نفس النتيجة ، أكتب المعادلة التي تعبّر عن المشكلة ثم أوجد هذا العدد .

التمرين الثالث (05ن)

لاحظ الشكل المقابل .

أحسب كلا من الطولين RS و RT (مدور إلى الوحدة) .

* * في ازدياد العلم إر غام العدى ... و جمال العلم إصلاح العمل *

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة بته لعبيدي

الفرض المحسوس الأول للثلاثي الثالث للموسم الدراسي 2018/2017

المستوى: الثالثة من التعليم المتوسط

المدة : ساعة مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

ينتج مصنع نوعين من المشروبات الغازية .(المصنع يعمل دون توقف)

- النوع الأول : 225 قارورة خلال ثلات دقائق .
- النوع الثاني: 450 قارورة خلال دقيقتين .

- 1) أحسب عدد القارورات المنتجة من النوع الأول ثم الثاني خلال ساعة واحدة
- 2) أحسب النسبة المئوية لعدد القارورات المنتجة من كل نوع من العدد الكلي المنتج خلال ساعة واحدة .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

$$7x - 3 = -17x + 69$$

$$8x - 6 = 17x - 60$$

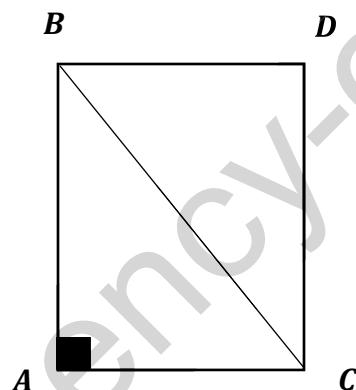
التمرين الثالث: (08 نقاط)

- 1) أحسب الطول BC علما أن $AC = 3\text{cm}$ و $AB = 4\text{cm}$.

- 2) أحسب جيب تمام الزاوية \hat{B} و \hat{C}

- 3) باستعمال الآلة الحاسبة عين قيس الزاويتين \hat{B} و \hat{C}

- 4) أحسب مساحة المثلث ABC



الفرض الثاني للثلاثي الاخير في الرياضيات

الوقت: 08:00 ما - 09:00 ما	2018 / 04 / 25 يوم	المادة : رياضيات	المستوى: الثالثة متوسط
----------------------------	--------------------	------------------	------------------------

التمرين الأول: (06 ن)

- سعر ثلاجة DA 7200، ارتفع سعرها ب 10%， ثم انخفض ب 10% .
 - هل تغير سعرها ؟ ببر اجابتك .

التمرين الثاني: (06 ن)

$BC = 4 \text{ cm}$; $AC = 3,2 \text{ cm}$; $AB = 2,4 \text{ cm}$ $\triangle ABC$ مثلث حيث
 1- اثنى المثلث .

- 2- برهن ان المثلث ABC قائم في A .
 3- اثنى D صورة B بالاسعاب الذي يحول A الى C .
 4- بين طبيعة الرباعي $ABDC$ مع التبرير .

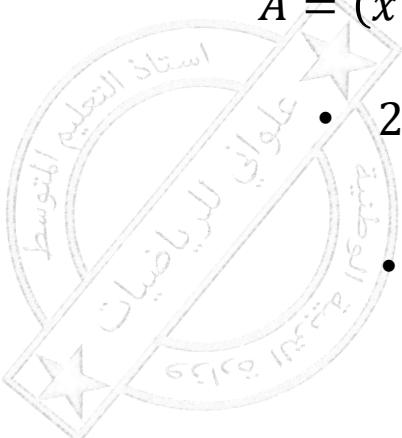
التمرين الثالث : (08ن)

في مباق الدراجات ، قطع دراج مسافة 120 Km، بسرعة متوسطة قدرها 25 Km/h .

1. ما هو الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة بالساعات و الدقائق .

اذا علمت ان قطر عجلة الدراجة هو 70 cm .

2. احسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال المباق


التمرين الأول :

 1- انشر ثم بسط العبارة A حيث :

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

2- حل المعادلات التالية :

- $2x - 8 = 2(x - 4) + x$
- $\frac{x}{3} - \frac{x}{2} = 1$
- $\frac{3}{2}x - \frac{1}{6} = \frac{2x}{3} + \frac{5}{12}$

 3- لدينا : $-2(y - 1) > 3$

 - بين أن : $y < -\frac{1}{2}$
التمرين الثاني :

يصرف موظف نصف أجرته في الكراء و المأكل و المشرب و **ثلثها** يرسله إلى أمه و **سبعينها** في اللباس و التنقل و يوفر **1500DA**

- فما هي أجرته الشهرية ؟

التمرين الثالث :

 . $BC = 5 \text{ cm}$; $AB = 3 \text{ cm}$ حيث A مثلث قائم في ABC

 1- أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية .

 2- احسب $.AC$

 3- أنشئ كلا من : M منتصف $[AC]$ و المستقيم (D) الذي يشمل M و يوازي (AB) و الذي يقطع $[BC]$ في N .

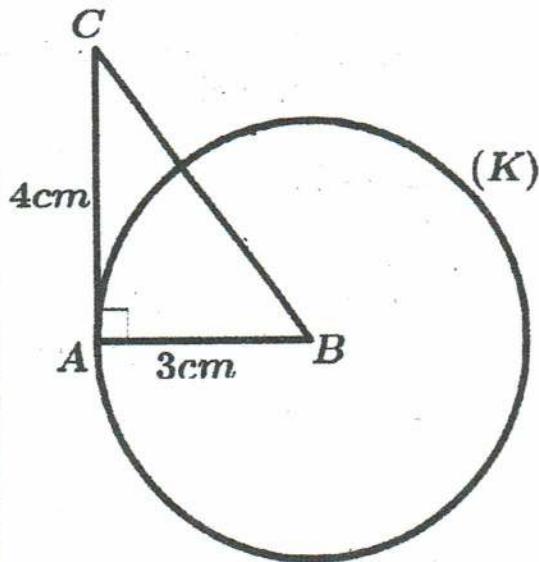
 - بين أن N منتصف $[BC]$.

 4- أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B

 - بين أن $ABDC$ مستطيل .

فرض الثاني الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :



في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 3\text{cm} \quad \text{و} \quad AB = 4\text{cm}$$

1- ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (K) ؟ ببر

2- أحسب الطول BC

3- أحسب $\cos \widehat{ABC}$

- استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (أعط المدور إلى $\frac{1}{100}$)

4- أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB}

الوضعية الإدماجية :

يمارس أحمد و يوسف هواية ركوب الدراجة نظراً لأهمية الرياضة في تقوية الجسم و المحافظة على الصحة . اقترح يوسف على أحمد المشاركة في إحدى المنافسات التي أقيمت في إحدى المناطق الريفية المجاورة لمدينتهم و من شروط المشاركة فيها أن يخضع جميع المشتركين إلى اختبار تكون سرعتهم فيه أكبر من 20km/h . أثناء الاختبار قطع أحمد مسافة 12.5km في مدة قدرها 0.5h

1- هل اجتاز أحمد الاختبار للاشتراك في هذه المنافسة؟ ببر .

2- تضمن المنافسة مرحلتين من السباق ، في المرحلة الأولى يجب على المشتركين قطع مسافة 24km → والتي قطعها يوسف بسرعة متوسطة قدرها

30km/h

أ- ساعد يوسف في معرفة المدة استغرقها لقطع هذه المسافة :

في المرحلة الثانية يتوجب على المشتركين تجاوز عدة منعطفات التي تفرض عليهم تخفيض سرعتهم بنسبة 18%

ب- ما هي سرعة يوسف عند تجاوز أي منعطف؟

الفرض المحسوس الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

(1) بسط العبارة الآتية:

$$A = (4x^2 + 3x) + 4x - (15 - x + 9x^2)$$

(2) حل كل معادلة من المعادلات الآتية:

$$5x - 4 = 3x + 6 \quad ; \quad -11 = -2x + 3$$

أول العلم المهم
والثانية لحسن
السماع والثالث
لهملاه والرابع
العمل به
والخامس نشره

(3) في كل حالة من الحالات الآتية بين أنه إذا كان:

$$-3x + \frac{1}{2} \dots \dots \quad \text{فإن} : \quad x \geq 4$$

$$2x + 4 \dots \dots \quad \text{فإن} : \quad x < -3$$

"مبينا خطوات الحساب بدقة "

$$(4) a \text{ و } b \text{ عدآن ناطقان حيث} : \quad b = \frac{3}{8} \quad \text{و} \quad a = \frac{5}{24}$$

- أدرس إشارة الفرق $b - a$. ثم قارن بين a و b .

التمرين الثاني:

في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 4\text{cm} \quad \text{و} \quad AB = 3\text{cm} \quad \bullet$$

• دائرة مركزها B (k)

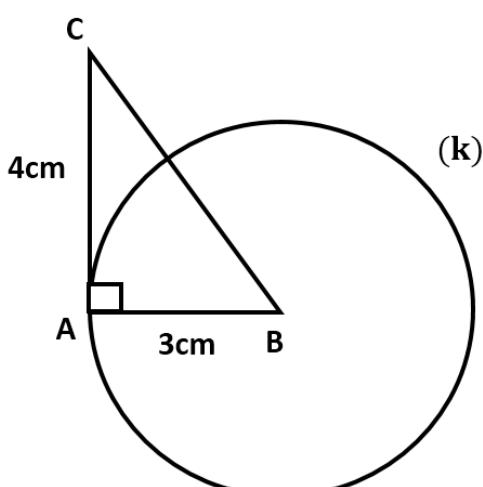
(1) ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (k)؟ ببر؟

(2) أحسب الطول BC .

(3) أحسب $\cos \widehat{ABC}$.

(4) أستنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (أعطي المدور إلى الوحدة)

(5) أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB} .



يوم : الثلاثاء
26
أبريل 2022

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

الأستاذ بوقرينة

تقى الدين

مع نصيحته أساندك المأمولة بالتفوق

المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة :

المدة: 1 ساعة

المادة: الرياضيات

الفرض الأول للفصل الثالث

متوسطة :

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض بائع أحذية لائحة تخفيض ب 25%

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث :

صورتا B' ، C' على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B

1. انجز الشكل بدقة
2. ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
3. أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته ؟ علل ؟
4. أحسب الطول BC ثم استنتج الطول B'C'

بال توفيق : أستاذ المادة



المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 1 ساعة

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض بائع أحذية لائحة تخفيض ب 25%

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث :

B' ، C' على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B

1. انجز الشكل بدقة
2. ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
3. أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتاج مساحة صورته ؟ علل ؟
4. أحسب الطول BC ثم استنتاج الطول B'C'

بال توفيق : أستاذ المادة



التمرين الأول: (07 ت)

1. أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية مجموعها 606. (مع التبرير).

✓ تحتوي مكتبة على 1250 كتاب ، بحيث عدد الكتب العلمية فيها هو ضعف عدد الكتب الأدبية ، و يزيد عدد الكتب الثقافية عن عدد الكتب الأدبية بـ 50 كتاب.

2. أوجد عدد الكتب من كل صنف. (مع التبرير).

التمرين الثاني: (08 ت)

✓ [AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm ، (C) دائرة مركزها النقطة O و قطرها [AB] . OH=5cm . (Δ) ماس للدائرة (C) في النقطة B ، H نقطة من المستقيم (Δ) حيث:

1. أنجز الشكل ثم برهن أنَّ المثلث OHB قائم في B.

2. أحسب الطول BH.

3. أحسب $\cos \hat{H}$ ثم استنتج قيس الزاوية \hat{H} (بالدرجة) بالتدوير إلى الوحدة.

4. لتكن E منتصف [OH] ، أحسب الطول [EB]. (مع التبرير).

التمرين الثالث: (05 ت)

✓ قبل سنتين كان تعداد احدى المتوسطات 800 تلميذ، في السنة الماضية انخفض هذا العدد بـ 10% وهذه السنة ارتفع بـ 10%.

1. أحسب العدد الحالي للتلاميذ في هذه المتوسطة.

فابُر رسوبَ العلمِ في نفراطِهِ
تجرَعَ نَلَّ الجهلِ طولَ حياتهِ
فكبَرَ عليهِ أربعَاءِ لوفاتهِ
إذا لم يكونا لا اعتبار لذاتهِ

اصبر على مرِّ الجفا من معلمِ
ومنْ لِمْ يذقْ مِرَّ التعلمِ ساعةً
ومنْ فاتَهُ التَّعْلِيمُ وقتَ شبابِهِ
وَذَاتُ الْفَتَنِي وَاللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالْفَقِيرُ

عن أستاذ المادة

بالتوفيق



التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم بسطها:

(أ) $(3x - 4) + (x - 1)$

(ب) $2 + (x + 1) + (x - 3)$

(ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3)$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك العبارة E حيث $E = (3x + 4)(x + 2)$

1) انشر و بسط العبارة E .

2) احسب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

$AB = 70 \text{ mm}$; $AC = 24 \text{ mm}$: A حيث ABC

1) أحسب الطول BC .

2) أحسب $\cos \widehat{ABC}$

3) استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير إلى الوحدة).

4) احسب مساحة المثلث القائم ABC .

ملاحظات: ① تعطى نقطة واحدة على التنظيم و حسن العرض.

② لا تؤخذ بعين الاعتبار كل إجابة دون تبرير أو طريقة حل واضحة.

مناقشة فرض الفصل الثالث مرفق بسلم التنقيط

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم تبسيطها:

02 $(3x - 4) + (x - 1) = 3x - 4 + x - 1 = (3 + 1)x - 4 - 1 = 4x - 5$ (أ)

02 $2 + (x + 1) + (x - 3) = 2 + x + 1 + x - 3 = (1 + 1)x + 2 + 1 - 3 = 2x$ (ب)

02 $x - (1 - 2x) - (x + 3) = x - 1 + 2x - x - 3 = (1 + 2 - 1)x - 1 - 3 = 2x - 4$ (ج)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1) نشر و تبسيط العبارة E :

$$E = (3x + 4)(x + 2)$$

01 $E = 3x \times x + 3x \times 2 + 4 \times x + 4 \times 2$

01 $E = 3x^2 + 6x + 4x + 8$

01 $E = 3x^2 + (6 + 4)x + 8$

$E = 3x^2 + 10x + 8$

2) حساب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

$E = 3 \times 1^2 + 10 \times 1 + 8 = 3 + 10 + 8 = 21$... 01

التمرين الثالث: (07 نقاط)

1) حساب الطول BC :

بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث ABC القائم في A

نجد: $01 \quad BC^2 = AB^2 + AC^2$

بالتعميض: $BC^2 = 70^2 + 24^2$

ومنه: $BC^2 = 5479$

إذن: $01 \quad BC = 74 \text{ mm}$

2) حساب $\cos \widehat{ABC}$:

نعلم أن: $01 \quad \cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$ ومنه: $\cos \widehat{ABC} = \frac{70}{74}$

3) استنتاج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير إلى الوحدة): $01 \quad \widehat{ABC} = \cos^{-1} \left(\frac{70}{74} \right) \simeq 19^\circ$

4) حساب مساحة المثلث القائم ABC : $S_{ABC} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{70 \times 24}{2} = 840$

مساحة المثلث القائم ABC هي: 840 mm^2

الفرض المحسوس الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

(1) بسط العبارة الآتية:

$$A = (4x^2 + 3x) + 4x - (15 - x + 9x^2)$$

(2) حل كل معادلة من المعادلات الآتية:

$$5x - 4 = 3x + 6 \quad ; \quad -11 = -2x + 3$$

أول العلم المهم
والثانية لحسن
السماع والثالث
لحفظه والرابع
العمل به
والخامس نشره

(3) في كل حالة من الحالات الآتية بين أنه إذا كان:

$$-3x + \frac{1}{2} \dots \dots \quad x \geq 4 \quad \text{فإن :}$$

$$2x + 4 \dots \dots \quad x < -3 \quad \text{فإن :}$$

"مبينا خطوات الحساب بدقة "

$$(4) a \text{ و } b \text{ عدآن ناطقان حيث : } a = \frac{5}{24} \text{ و } b = \frac{3}{8}$$

- أدرس إشارة الفرق $a - b$. ثم قارن بين a و b .

التمرين الثاني:

في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 4\text{cm} \text{ و } AB = 3\text{cm} \quad \bullet$$

• دائرة مركزها B (k)

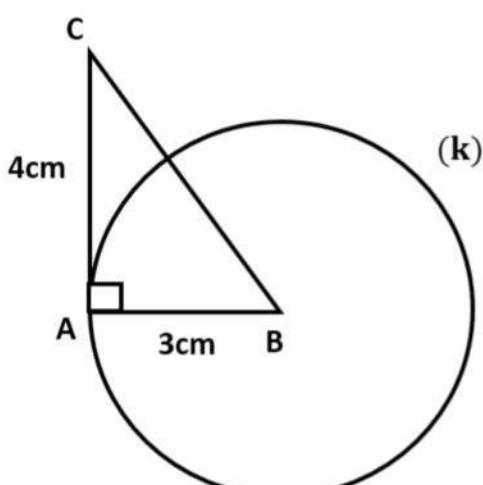
(1) ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (k)؟ بره؟

(2) أحسب الطول BC .

(3) أحسب $\cos \widehat{ABC}$.

(4) أستنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (أعطي المدورة إلى الوحدة)

(5) أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB} .



يوم : الثلاثاء 26
أبريل 2022

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

الأستاذ بوقرينة

تقى الدين

مع نبذات أسماء المأمة بالتفصي

الحل موجود في قناتي
على اليوتيوب اسم القناة
دار الرياضيات

1. إذا علمت أن: $a=12$ ، أحسب $a+8$

2. إذا علمت أن: $-6 < x$ ، هل $4 < 10-x < 9$ لا

3. حل المعادلتين التاليتين :

$$\frac{-7x+4}{8} = -3 \quad ; \quad 2x-17 = -10x+7$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

1) A و B و C عبارات جبرية حيث :

$$A = 5x + 3 - (7x - 6) + (-4x + 8)$$

$$B = 3x(6 - x) + 5x^2 - 12$$

$$C = (1 + 4x)(5x + 3)$$

أ. اكتب العبارة A بدون اقواس، ثم بسطها.

ب. انشر، ثم بسط كل من العبارتين B و C .

تمرين الثالث: (3 نقاط)

1. أرسم مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

2. أنشئ النقطة A' صورة النقطة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C.

3. أنشئ النقطة C' صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول B إلى C.

4. ما نوع الرباعي ACC'A' ؟ علّ.

"إذا تعثرت، فلا تفشل، حاول ثم حاول من جديد، ستتجه في الأخير"

بالتوفيق



الفرض الأول للفصل الثاني في مادة الرياضيات

المدة: 1 ساعة

الموضوع (1)

المستوى: الثالثة متوسط

التمرين الأول: 5

أجب ب صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

(1) قيمة العبارة $A = x^2 + 3$ هي $x = -1$ من أجل $x = 4$

(2) $2^2 + 3^2 = (2 + 3)^2$

(3) رتبة قدر: 5×10^3 هي $5,3 \times 10^3$

(4) مركز الدائرة المحيطة ب أي مثلث هو منتصف وتره.

(5) إذا كان ABC مثلث قائم في A فإن: $AB^2 = AC^2 + BC^2$

التمرين الثاني: 4

E و F عبارتان جبريتان حيث :

$$F = (2x - 3) - (6x - 5), \quad E = (2x + 3)(x + 4)$$

(1) أنسن و بسط كل من العبارتان E و F

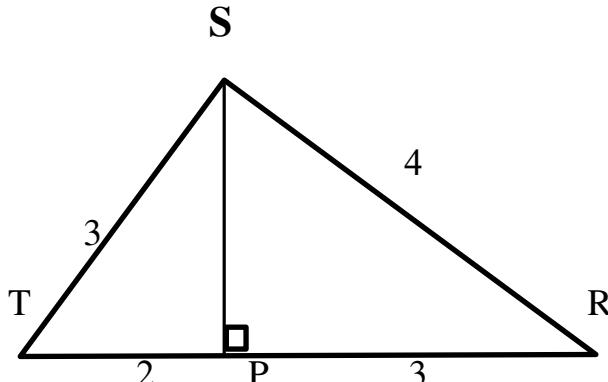
$$(2) \text{ بين أن } E - F = 2x^2 + 15x + 10$$

التمرين الثالث: 4

إليك الشكل التالي:

(1) ما طبيعة المثلث TSR

(2) أحسب طول SP



التمرين الرابع: 7

(C) دائرة مركزها O و قطرها M، نقطة A تختلف عن T. [AT] = 6 cm حيث [AT] هي قطر من الدائرة.

1- أنسئ الشكل بدقة. بين طبيعة المثلث MAT.

2- (Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة A

أ- عين النقطة H من (Δ) بحيث $AH = 4 \text{ cm}$

ب- بين طبيعة المثلث AOH.

ت- أحسب الطول $\text{OH} \cdot \text{Cos} \hat{A} \hat{O} \hat{H}$ و قيس الزاوية $\hat{A} \hat{O} \hat{H}$

استنتج قيس الزاوية $\hat{A} \hat{O} \hat{H}$

ملاحظة - الآلة الحاسبة مسموحة



تصحيح الفرض الأول للفصل الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول: 4ن

1- صحيحة.

$$\left. \begin{array}{l} 2^2 + 3^2 = 4 + 7 = 73 \\ (2 + 3)^2 = 5^2 = 25 \end{array} \right\} 13 \neq 25 \quad \text{2- خطأ لأن } 13 \neq 25$$

3- صحيح

4- خطأ: في مثلث قائم

$$BC = AB^2 + AC^2$$

التمرين الثاني: 4ن

(1) أ- نشر العبارة E

$$E = (2x + 3)(x + 4)$$

$$E = 2x(x + 4) + 3x(x + 4)$$

$$E = 2x^2 + 8x + 3x + 12$$

و منه:

$$E = 2x^2 + 11x + 12$$

(2) ب- نشر العبارة F

$$F = (2x - 3) - (6x + 5)$$

$$F = 2x - 3 - 6x - 5$$

$$F = -4x - 8$$

و منه

(2) بـيان أن

$$E - F = 2x^2 + 15x + 20$$

لدينا:

$$E - F = (2x^2 + 11x + 12) - (-4x - 8)$$

$$E - F = (2x^2 + 11x + 12 + 4x + 8)$$

$$E - F = 2x^2 + 15x + 20$$

وبالتالي

التمرين الثالث: 4ن

1- طبيعة المثلث RST

لنحسب $RT^2 = 5^2 = 25$

$$\begin{aligned} ST^2 + SR^2 &= 3^2 + 4^2 \\ &= 9 + 16 = 25 \end{aligned}$$

$$RT^2 = ST^2 + SR^2 \quad \text{إذن:}$$

و منه المثلث RST قائم في S حسب الخاصية العكسية لفيتاغورت.

2- حساب الطول RS:
في المثلث RPS القائم في P
لدينا حسب خاصية فيتاغورس
 $SR^2 = PR^2 + PS^2$

$$SP^2 = SR^2 - PR^2 \quad \text{و منه:}$$

$$SP^2 = 4^2 - 3^2$$

$$SR^2 = 16 - 9$$

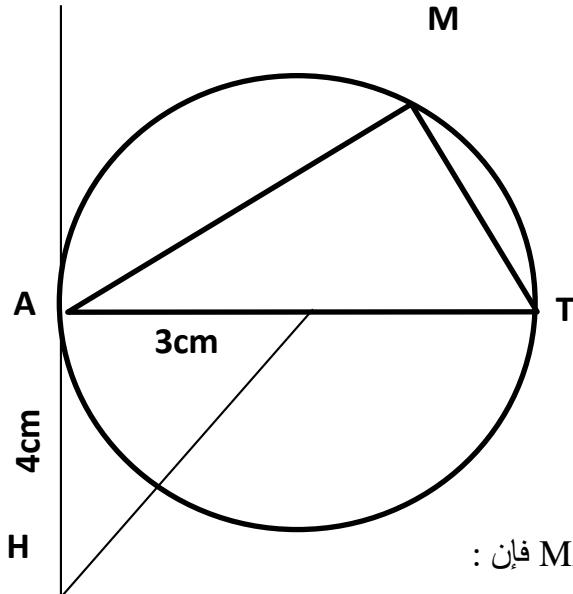
$$SR^2 = 7$$

$$SR = \sqrt{7} \quad \text{و منه:}$$

(Δ)

M

التمرين الرابع: 6ن



1- بيان طبيعة المثلث MAT :

بما أن [AT] قطر للدائرة (C) المحيطة بالمثلث MAT فإن :

- المثلث MAT قائم في M حسب الخاصية العكسية للدائرة المحيطة بمثلث قائم.

بيان طبيعة المثلث AOH قائم في A :

بما أن (Δ) مماس للدائرة (C) في A

ولدينا H نقطة من (Δ) إذن نستنتج أن: المثلث AOH قائم في A.

1- حساب الطول OH :

لدينا المثلث OAH قائم في A حسب خاصية فيتاغورس نجد:

$$OH^2 = OA^2 + AH^2$$

$$OH^2 = 3^2 + 4^2 \quad \text{و منه:}$$

$$OH^2 = 9 + 16 \quad \text{و منه:}$$

$$OH^2 = 25 \quad \text{و منه:}$$

$$OH = \sqrt{25} \quad \text{و منه:}$$

$$OH = 5 \text{ cm} \quad \text{و منه:}$$

COS Ө حساب -

$$\cos \hat{O} = \frac{OA}{OH} = \frac{3}{5}$$

$\cos \hat{O} \approx 0.6$ باستعمال الآلة

$$\text{shift } \cos^{-1} A\hat{O}H \approx 53.1 \quad \text{و منه}$$

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم بسطها:

(أ) $(3x - 4) + (x - 1)$

(ب) $2 + (x + 1) + (x - 3)$

(ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3)$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك العبارة E حيث $E = (3x + 4)(x + 2)$

1) انشر و بسط العبارة E .

2) احسب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

$AB = 70 \text{ mm}$; $AC = 24 \text{ mm}$ حيث A مثلث قائم في ABC

1) أحسب الطول BC .

2) أحسب $\cos \widehat{ABC}$

3) استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير إلى الوحدة).

4) أحسب مساحة المثلث القائم ABC .

ملاحظات: 1) تعطى نقطة واحدة على التنظيم و حسن العرض.

2) لا تؤخذ بعين الاعتبار كل إجابة دون تبرير أو طريقة حل واضحة.

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق.

مناقشة فرض الفصل الثالث مرفق بسلم التقريب

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم تبسيطها:

02

$$(3x - 4) + (x - 1) = 3x - 4 + x - 1 = (3 + 1)x - 4 - 1 = 4x - 5 \quad (أ)$$

02

$$2 + (x + 1) + (x - 3) = 2 + x + 1 + x - 3 = (1 + 1)x + 2 + 1 - 3 = 2x \quad (ب)$$

$$x - (1 - 2x) - (x + 3) = x - 1 + 2x - x - 3 = (1 + 2 - 1)x - 1 - 3 = 2x - 4 \quad (ج)$$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

نشر و تبسيط العبارة E : (1)

$$E = (3x + 4)(x + 2)$$

01

$$E = 3x \times x + 3x \times 2 + 4 \times x + 4 \times 2$$

01

$$E = 3x^2 + 6x + 4x + 8$$

01

$$E = 3x^2 + (6 + 4)x + 8$$

$$\boxed{E = 3x^2 + 10x + 8}$$

(2) حساب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$:

$$E = 3 \times 1^2 + 10 \times 1 + 8 = 3 + 10 + 8 = 21 \quad \boxed{01}$$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

(1) حساب الطول BC :

بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث ABC القائم في A

نجد: $01 \quad BC^2 = AB^2 + AC^2$

بالتعويض :

$$BC^2 = 70^2 + 24^2 \quad \text{ومنه:}$$

$01 \quad \boxed{BC = 74 \text{ mm}}$ إذن:

(2) حساب \widehat{ABC}

$$\cos \widehat{ABC} = \frac{70}{74} \quad \text{ومنه:} \quad \cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$$

نعلم أن:

01

(3) استنتاج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير إلى الوحدة):

$$\widehat{ABC} = \cos^{-1} \left(\frac{70}{74} \right) \simeq 19^\circ$$

(4) حساب مساحة المثلث القائم ABC :

$$S_{ABC} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{70 \times 24}{2} = 840 \quad \text{مساحة المثلث القائم } ABC \text{ هي:}$$

840 mm^2

متوسطة الاخوة بولعراوي ميلة الفرض الاول للثلاثي الثالث

2018/04/12

المدة: ساعة واحدة

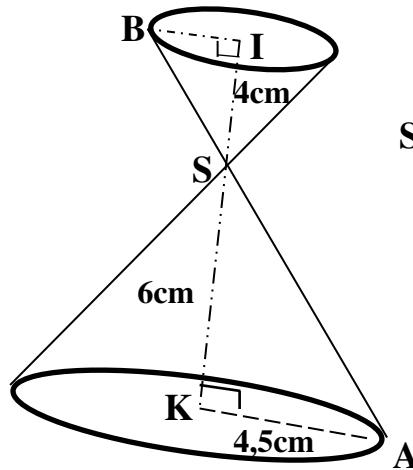
المستوى: ثلاثة متوسط

التمرين الأول : 3 ن

(1) بسط كل من العبارتين A، B حيث:

$$A = (2x - 5)(4 + x) - 2x^2, B = -3(2x + 1) + 4x$$

(2) ما هي قيمة x التي من أجلها يكون A = B ؟



التمرين الثاني: 3 ن

لاحظ جيدا الشكل المقابل المتمثل في مخروطان صغير و كبير متقابلان بالرأس S
نعطي (KA) // (BI)

$$SI = 4 \text{ cm}, SK = 6 \text{ cm}, KA = 4.5 \text{ cm}$$

أحسب الطول BI (1)

(2) أحسب حجم هذا المجسم

التمرين الثالث: 4 ن

في نادي للجودو يتم قبول الأطفال الذين أعمارهم ما بين 5 سنوات و 16 سنة،
أعضاء النادي هو 155 طفل.

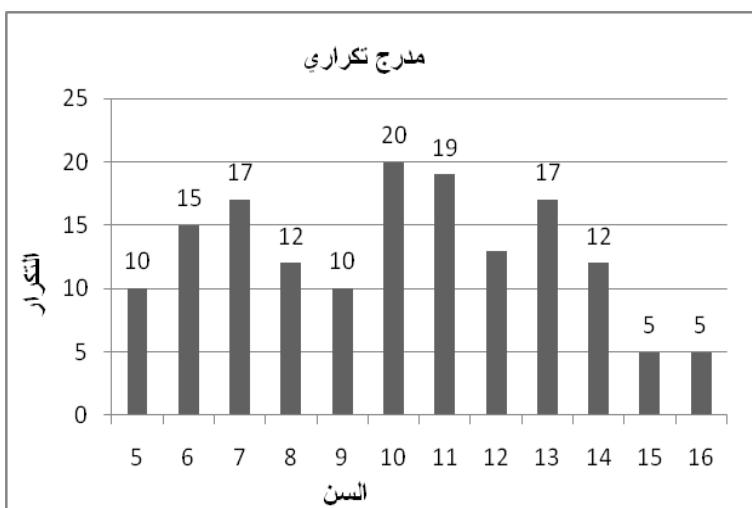
أنظر المخطط التالي:

(1) كم عدد أعضاء الفئة 12 سنة؟

(2) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية

(3) أحسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن 12 سنة

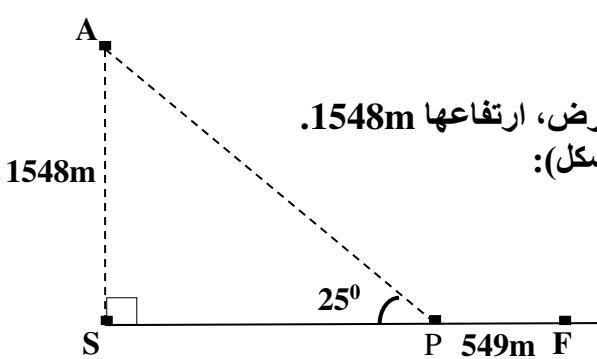
(4) ضع جدولًا تبيّن فيه:
السن - التكرار - التكرار النسبي - النسبة المئوية.



التمرين الرابع: 2 ن

مستطيل محيطه $P = 21 \text{ cm}$ و عرضه يساوي ثلاثة أرباع طوله.

▪ أحسب بعده (الطول و العرض).



المسألة: 8 ن

تريد طائرة الهبوط على مدرج مطار بزاوية قدرها 25° من مستوى سطح الأرض، ارتفاعها 1548m ثم تمشي على الأرض 549m لمناولة قبل أن تتوقف نهائيا، (أنظر الشكل):

(1) أحسب قيس الزاوية \hat{SAP}

(2) أحسب المسافة التي يجب أن تقطعها الطائرة ابتداءً من النقطة A حتى تلامس سطح الأرض عند النقطة P بالتدوير إلى المتر (m).

(3) مع العلم أن الطائرة تحلق بسرعة ثابتة $309,6 \text{ km/h}$.

أحسب الوقت الذي استغرقه للوصول إلى الأرض.

4) أحسب السرعة التي تسير بها الطائرة من النقطة P إلى النقطة F بالتدوير إلى (m/s) و (km/h).

بِالْتَّدْوِيرِ إِلَى

التمرين الأول :

أثناء سفره من مدينة A الى مدينة B قطع السيد أحمد بسيارته مسافة 75km في زمن قدره 45min . ثم زاده من سرعته بنسبة 15% ليصل الى المدينة C .

1- ما هي السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الاولى بين A و B ؟

2- أحسب السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الثانية بين C و B ؟

التمرين الثاني :

ABC أنشئ مثلث قائم في A حيث : $AB=3.4\text{cm}$ ، $BC=4.9\text{cm}$

- أحسب $\cos \widehat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية \widehat{B} بالتقريب الى الوحدة.

- أنشئ M و N صورتي A و B على الترتيب بالانسحاب الذي يحول C الى B .

- اعطي نوع و اسم صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C الى B مع التعليل ؟

التمرين الثالث:

1- اذا علمت أن : $4a=6$ - هل $a = \frac{3}{2}$ ؟ علل .

2- اذا علمت أن : $a > -2$

أ- ما هي اشارة $?a+2$

ب- هل $-2a > 4 - ?$ علل .

3- حل المعادلات التالية:

$$x + 2 = 3x - 1$$

$$2(x - 1) = x - 1$$

الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1. إذا كان $x = \dots : \quad \text{فإن} \quad 4x + 2 = 1 : \quad \dots$

2. إذا كان $x = \dots : \quad \text{فإن} \quad \frac{-3x - 2}{4} < 16 : \quad \dots$

3. إذا كان $-3x + 4 = \dots : \quad \text{فإن} \quad x = 7 : \quad \dots$

4. أنشر ثم بسط العبارة A حيث: $A = (2x + 3)(x - 1) - x(x + 2)$

التمرين الثاني

1. حل المعادلتين التاليتين:

$$4x - 2 = 10 \quad \frac{2x + 1}{3} = \frac{2}{3}x + 4$$

2. غفران، دعاء و ايمان ثلات إخوة، وزع عليهم أبوهم مبلغ $10000DA$ ، حيث أخذت ايمان نصف ما أخذته غفران وأخذت دعاء ضعف ما أخذته ايمان و غفران معا . وبقي لدى الأب $100DA$.

• كم أخذ كل واحد منهم؟ (مع ذكر كامل مراحل الحل)

التمرين الثالث

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 3cm$; $AC = 4cm$

• الإرتفاع المتعلق بالضلوع $[BC]$ ، D و E صوري B و C على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول A إلى O .

1. أنشئ الشكل .

2. ما نوع الرباعي $BCED$ ؟ مع التعليل

3. أكمل مايلي .

• صورة النقطة D هي بالإنسحاب الذي يحول E إلى C .

• صورة النقطة ... هي A بالإنسحاب الذي يحول D إلى O .

• صورة ABC هو ODE بالإنسحاب الذي يحول ... إلى

4. ماذا ينتج عن دوران المثلث ABC حول الضلع $[AC]$ ؟ أحسب حجمه .

فرض الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- حل المعادلات التالية:

$$3x - 2 = 10$$

$$-11 = -2x + 3$$

$$15x + 13 = 2x + 13$$

2- أتمم:

إذا كان $x < 4$ فإن $-2x$

إذا كان $x < 5$ فإن $2x + 9 < 19$

إذا كان $x = 5$ فإن $x - 7 =$

إذا كان $x = 13$ فإن $2x + 3 = 13$

التمرين الثاني:

1- تتكون عائلة من 4 بنات أعمارهم، 5 سنوات، 7 سنوات، 11 سنة، 13 سنة، و عمر الأب 39 سنة.

● بعد كم سنة يصبح مجموع أعمار البنات يساوي الأب؟

2- أنشر و بسط العبارات الآتية:

$$6(2x + 8) - 4x(x - 9)$$

$$(3x + 4)(2x + 3) (7x + 5)(5x + (-3))$$

التمرين الثالث:

1- عين 'R' صورة R بالانسحاب الذي يحول S إلى A

2- عين 'T' صورة T بالانسحاب الذي يحول S إلى A

3- ما هي صورة المثلث STR بالانسحاب الذي يحول S إلى A

4- ما طبيعة المثلث 'T'R'S'؟

فرض الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- حل المعادلات التالية:

$$3x - 2 = 10$$

$$-11 = -2x + 3$$

$$15x + 13 = 2x + 13$$

2- أتمم:

إذا كان $x < 4$ فإن $-2x$

إذا كان $x < 5$ فإن $2x + 9 < 19$

إذا كان $x = 5$ فإن $x - 7 =$

إذا كان $x = 13$ فإن $2x + 3 = 13$

التمرين الثاني:

1- تتكون عائلة من 4 بنات أعمارهم، 5 سنوات، 7 سنوات، 11 سنة، 13 سنة، و عمر الأب 39 سنة.

● بعد كم سنة يصبح مجموع أعمار البنات يساوي الأب؟

2- أنشر و بسط العبارات الآتية:

$$6(2x + 8) - 4x(x - 9)$$

$$(3x + 4)(2x + 3) (7x + 5)(5x + (-3))$$

التمرين الثالث:

1- عين 'R' صورة R بالانسحاب الذي يحول S إلى A

2- عين 'T' صورة T بالانسحاب الذي يحول S إلى A

3- ما هي صورة المثلث STR بالانسحاب الذي يحول S إلى A

4- ما طبيعة المثلث 'T'R'S'؟

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة : $(2x - 10 = 110) \min$

القسم: 03 متوسط

التمرين الأول (6ن) :

أكتب دون أقواس ثم بسط العبارات الآتية :

$$C = -x - (5 - 6x) - (x^2 + 8)$$

$$B = 4 - (3x - 5) + (x + 1)$$

$$A = (2x^2 - 3) + (x^2 - 2)$$

التمرين الثاني (6ن) :

لتكن العبارة N حيث :

$$N = (2x + 3)(x - 2)$$

① أنشر و بسط العبارة N .② أحسب قيمة N من أجل $x = 2$.

التمرين الثالث (8ن) :

③ a و b عدادان ناطقان حيث :

$$a = \frac{3}{5} \quad b = \frac{11}{20}$$

• أدرس إشارة الفرق $a - b$ ثم قارن بين a و b .

④ أكمل ما يلي مبينا خطوات الحساب بدقة :

$$3x - \frac{1}{2} \dots \dots \dots \quad \text{إذا كان} \quad x \leq 2 \quad \text{فإن}$$

⑤ x عدد ناطق حيث $-2x + 3 \leq 19$ استنتج متباينة يكون فيها x هو الحد الأول.

⑥ حل كل معادلة من المعادلات التالية :

$$4x - 4 = x + 8$$

$$2x + 1 = 3$$

⑦ حل المعادلة أعلاه معرفة مدة اجتياز الفرض.

فلا ينفع الندم بعد فوات الأوان

استيقظ تدارك الآن

حل فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعة

القسم: 03 متوسط

 التمرين الأول:

كتابة العبارات دون أقواس ثم تبسيطها :

$$C = -x - (5 - 6x) - (x^2 + 8)$$

$$B = 4 - (3x - 5) + (x + 1)$$

$$A = (2x^2 - 3) + (x^2 - 2)$$

$$C = -x - 5 + 6x - x^2 - 8$$

$$B = 4 - 3x + 5 + x + 1$$

$$A = 2x^2 - 3 + x^2 - 2$$

$$C = -x^2 - x + 6x - 5 - 8$$

$$B = -3x + x + 4 + 5 + 1$$

$$A = 2x^2 + x^2 - 3 - 2$$

$$C = -x^2 + 5x - 13$$

$$B = -2x + 10$$

$$A = 3x^2 - 5$$

 التمرين الثاني:II حساب قيمة N من أجل $x = 2$.① نشر و تبسيط العبارة N :

$$N = (2 \times 2 + 3)(2 - 2)$$

$$N = (2x + 3)(x - 2)$$

$$N = (4 + 3)(0)$$

$$N = 2x^2 - 4x + 3x - 6$$

$$N = 0$$

$$N = 2x^2 - x - 6$$

 التمرين الثالث:II المقارنة بين $a - b$: $a - b > 0$ بما أن

فإن :

 $\frac{3}{5} > \frac{11}{20}$ أي :① دراسة إشارة الفرق $a - b$:

$$a - b = \frac{3}{5} - \frac{11}{20} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} - \frac{11}{20}$$

$$= \frac{12}{20} - \frac{11}{20} = \frac{12 - 11}{20} = \frac{1}{20}$$

$$a - b = \frac{1}{20} > 0$$

II استنتاج متباينة يكون فيها x هو الحد الأول :

① إكمال خطوات الحساب:

$$-2x + 3 \leq 19$$

إذا كان :

$$-2x \leq 19 - 3$$

$$x \leq 2$$

$$-2x \leq 16$$

$$3x \leq 6$$

$$x \geq \frac{16}{-2}$$

$$3x - \frac{1}{2} \leq 6 - \frac{1}{2}$$

$$x \geq -8$$

$$3x - \frac{1}{2} \leq \frac{11}{2}$$

حل المعادلات : ①

$$2x + 1 = 3$$

$$4x - 4 = x + 8$$

$$2x = 3 - 1$$

$$4x - x = 8 + 4$$

$$2x = 2$$

$$x = \frac{2}{2}$$

$$x = 1$$

$$3x = 12$$

$$x = \frac{12}{3}$$

$$x = 4$$

حل المعادلة لمعرفة مدة اجتياز الفرض : ②

$$2x - 10 = 110$$

$$2x = 110 + 10$$

$$2x = 120$$

$$x = \frac{120}{2}$$

$$x = 60$$

مدة اجتياز الفرض هي : 60min

يعش أبد الدهر بين الحفر

من يأبى صعود الجبال

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعة

القسم: 03 متوسط

 الترین الأول:① أنشر ثم بسط العبارة A حيث

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

② حل المعادلات التالية :

$$2x - 8 = 2(x - 4) + x$$

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{2} = 1$$

$$\frac{3}{2}x - \frac{1}{6} = \frac{2x}{3} + \frac{5}{12}$$

$$y < -\frac{1}{2} \quad \text{لدينا:} \quad -2(y - 1) > 3 \quad \text{بين أن:} \quad \text{③}$$

 الترین الثاني:

❖ يصرف موظف نصف أجرته في الكراء و المأكل و المشرب و ثلثها يرسله إلى أمه و سبعها في اللباس و التنقل و يوفر . $1500DA$

① فما هي أجرته الشهرية ؟

 الترین الثالث:❖ ABC مثلث قائم في A حيث $.AB = 3cm \quad BC = 5cm$ ① أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية .② أحسب $.AC$ ③ أنشئ كلا من : M منتصف $[AC]$ و المستقيم (d) الذي يشمل M و يوازي (AB) و الذي يقطع $[BC]$ في N .
✓ بين أن N منتصف $[BC]$.④ أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B .✓ بين أن $ABCD$ مستطيل .

فلا ينفع الندم بعد فوات الأوان

استيقظ تدارك الآن

حل فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعة

القسم: 03 متوسط

 التمرين الأول:**II** حل المعادلات :

$$2x - 8 = 2(x - 4) + x$$

$$2x - 8 = 2x - 8 + x$$

$$2x - 8 = 3x - 8$$

$$8 - 8 = 3x - x$$

$$x = 0$$

I نشر ثم تبسيط العبارة A :

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

$$A = 3x^2 + x - 9x - 3 - 3x^2 + 3$$

$$A = 3x^2 - 3x^2 + x - 9x - 3 + 3$$

$$A = 0 + x - 9x + 0$$

$$A = -8x$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}x - \frac{1}{6} &= \frac{2x}{3} + \frac{5}{12} \\ \frac{3}{2}x - \frac{2x}{3} &= \frac{5}{12} + \frac{1}{6} \\ \frac{9}{6}x - \frac{4x}{6} &= \frac{5}{12} + \frac{2}{12} \\ \frac{5x}{6} &= \frac{5+2}{12} \\ \frac{5x}{6} &= \frac{7}{12} \\ 12 \times 5x &= 6 \times 7 \\ x &= \frac{42}{60} = \frac{7}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{x}{3} - \frac{x}{2} &= 1 \\ \frac{2x}{6} - \frac{3x}{6} &= 1 \\ \frac{2x - 3x}{6} &= 1 \\ \frac{-x}{6} &= 1 \\ -x &= 6 \\ x &= -6 \end{aligned}$$

$$y < -\frac{1}{2} \quad \text{تبين أن:} \quad -2(y - 1) > 3 \quad \text{لدينا:} \quad \text{I}$$

$$\begin{aligned} y &< \frac{-3+2}{2} \\ y &< \frac{-1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -2(y - 1) &> 3 \\ y - 1 &< \frac{3}{-2} \\ y &< -\frac{3}{2} + 1 \end{aligned}$$

 التمرين الثاني:**I** الأجرة الشهرية هي :

- ❖ المبلغ الذي يرسله إلى أمه هو : $\frac{x}{3}DA$.
- ❖ المبلغ الذي يصرفه على اللباس و التنقل هو : $\frac{x}{7}DA$.

- ❖ نفرض أن الأجرة الشهرية للموظف هي : xA .
- ❖ أجرة الكراء و المأكل و المشرب هي : $\frac{x}{2}DA$.

❖ المعادلة:

$$\begin{aligned}
 x - \left(\frac{41x}{42} \right) &= 1500 \\
 \frac{42x - 41x}{42} &= 1500 \\
 \frac{x}{42} &= 1500 \\
 x &= 1500 \times 42 \\
 x &= 63000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x - \left(\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{7} \right) &= 1500 \\
 x - \left(\frac{(3 \times 7)x}{2 \times 3 \times 7} + \frac{(2 \times 7)x}{3 \times 2 \times 7} + \frac{(3 \times 2)x}{7 \times 3 \times 2} \right) &= 1500 \\
 x - \left(\frac{21x}{2} + \frac{14x}{3} + \frac{6x}{7} \right) &= 1500 \\
 x - \left(\frac{21x + 14x + 6x}{42} \right) &= 1500
 \end{aligned}$$

❖ المبلغ الذي يرسله إلى أمه هو: $21000DA$.

❖ المبلغ الذي يصرفه على اللباس و التنقل هو: $9000DA$.

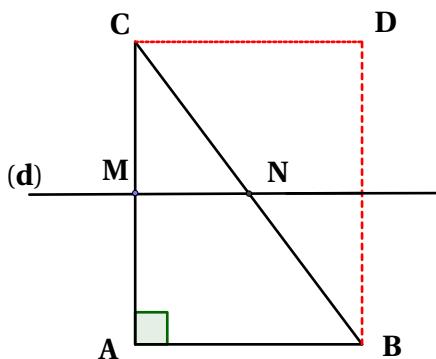
❖ الأجرة الشهرية للموظف هي: $63000DA$.

❖ أجرة الكراء و المأكل و المشرب هي: $31500DA$.

❖ التمرين الثالث:

رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.

حساب AC .



❖ مثلث قائم بتطبيق خاصية فيثاغورس نجد:

$$AC^2 = 25 - 9$$

$$AC^2 = 16$$

$$AC = \sqrt{16} = 4$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$AC^2 = 5^2 - 3^2$$

✓ و منه فإن $AC = 4cm$

❖ تبيين أن N منتصف $[BC]$:

❖ في المثلث ABC لدينا: M منتصف $[AC]$ و $(AB) \parallel (d)$ و منه فإن N منتصف $[BC]$ حسب خاصية مستقيم المترافقين.

❖ تبيين أن $ABCD$ مستطيل:

✓ بما أن D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B فإن $ABCD$ متوازي أضلاع و $B \hat{A} C = 90^\circ$ و ABC مثلث قائم في A أي $B \hat{A} C = 90^\circ$ و منه فإن $ABCD$ مستطيل.

لكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة

ألم الدراسة لحظة و تنتهي

التمرين الأول: نقاط

1. x, y عددين نسبيان غير معولمان.
لدينا: $\frac{1}{2}x + y = -3$.
بنطبيق القاعدة الرياضية التالية: إذا كان: $a = b$ فإن: $a + c = b + c$ حيث: a, b, c أعداد نسبية غير معولمة.
بين أن: $\frac{1}{2}x + y = -x + y = -\frac{1}{2}$.
لدينا: $\frac{1}{2}x + y < -\frac{1}{2}$.
بنطبيق القاعدة الرياضية التالية: إذا كان: $a < b$ فإن: $a \times c > b \times c$ حيث: a, b, c عددين نسبيان غير معولمان.
بين أن: $6x - 2y > 1$.

التمرين الثاني: نقاط

- المستوى مزود بمعلم متعمد ومنجاتس.
1. علم النقط: $(1; 2), A = (0, 0), B = (2; 0), C = (2; 2), D$.
2. الرباعي $A_1B_1C_1D_1$ صورة الرباعي $ABCD$ بالانسحاب الذي يحول النقطة B إلى النقطة O .
1.2 أنشئ الرباعي $A_1B_1C_1D_1$.
2.2 بالقراءة البيانية، أعط (حدائقنا كل من النقط: A_1, B_1, C_1, D_1).

التمرين الثالث: نقاط

- اقسم ثلاثة إخوة مبلغًا من المال قدره 6000 دا، حيث أخذ الأول ثلاثة أمثال ما أخذه الثاني وأخذ الثالث ضعف ما أخذه الثاني.

1. ما هو المبلغ الذي أخذ كل واحد منهم؟

التمرين الأول:

1. لدينا: $-3x + y = -\frac{1}{2}$

- ✓ بإضافة $2x$ إلى طرفي المساواة نجد: $-3x + y + 2x = -\frac{1}{2} + 2x$
- ✓ بترتيب الحدود المتشابهة في الطرف الأول نجد: $-3x + 2x + y = -\frac{1}{2} + 2x$
- ✓ بحساب الحدود المتشابهة في الطرف الأول نجد: $x + y = -\frac{1}{2} + 2x$.. وهو المطلوب.

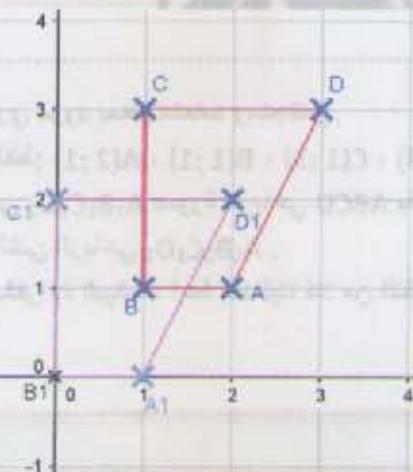
2. لدينا: $-3x + y < -\frac{1}{2}$

- ✓ بضرب طرفي المتباينة في العدد السالب -2 نجد: $-2(-3x + y) > -2(-\frac{1}{2})$
- ✓ بالنشر نجد: $6x - 2y > 1$
- ✓ إذن: $3x - 2y > 1$.. وهو المطلوب.

التمرين الثاني:

- ✓ القراءة البيانية:

$D_1(2 ; 2) \cdot C_1(0 ; 2) \cdot B_1(0 ; 0) \cdot A_1(1 ; 0)$



التمرين الثالث:

- ✓ نفرض أن المبلغ الذي أخذه الأخ الثاني هو: x .
- ❖ الاستنتاج:

- ✓ المبلغ الذي أخذه الأخ الأول هو: $3x$.

- ✓ المبلغ الذي أخذه الأخ الثالث هو: $2x$.

- ❖ تشكيل المعادلة:

$3x + x + 2x = 6000$ ✓

- ❖ حل المعادلة:

$3x + x + 2x = 6000$ ✓

$6x = 6000$ ✓

$x = \frac{6000}{6}$ ✓

- ✓ إذن: $x = 1000$ DA وهي حصة الأخ الثاني.

- ❖ الاستنتاج:

$3 \times 1000 = 3000$ DA هي:

$2 \times 1000 = 2000$ DA هي: