

متوسطة :تراب البشير بمعسكر

الفرض الاخير في مادة الرياضيات

التمرين 01:

f ; E عبارتان جبريتان حيث

$$F=(2x-3)-(6x+5)$$

$$E=(2x+3)(x+4)$$

1- انشر وبسط كلا من العبارتين السابقتين

$$E-F=2x^2 +20+15$$

التمرين 02:

ثمن غسالة 32000 دينار جزائري ازداد ثمنها ب 15% ثم انخفض بمقدار 15%

*ما هو سعرها الجديد?

التمرين 03:

ABC مثلث قائم في A حيث: AB=4cm و مساحته 8.4 سنتيمتر مربع

1- احسب الطول AC ثم الطول BC

2- احسب $\cos BCA$

-انشئ D صورة C بالانسحاب الذي يحول A الى B

-انشئ E صورة C بالانسحاب الذي يحول A الى C

3- بين ان المستقيمين (BC) و (DE) متوازيين

انت الوحيد الذي يملك جميع مفاتيح نجاحك

التمرين الأول:

التمرين الأول:

إليك الجدول الإحصائي التالي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
التكرار	15	12	40

1. أقل ثم اتمم الجدول الإحصائي السابق مبرزا فيه وبهذا الترتيب:
التكرار النسبي، النسبة المئوية للتكرار، مركز الفئة وجداء مركز الفئة والتكرار.
2. أحسب الوسط الحسابي ثم الوسط الحسابي المتوازن.
3. مثل بمخطط نصف دائري التكرارات مبرزا خطوات حساب قيس كل زاوية التي تمثل كل تكرار.

التمرين الثاني:

التمرين الثاني:

هرم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 12cm وارتفاعه 8cm.

1. أحسب المساحة الجانبية لهذا الهرم.
2. أحسب حجم هذا الهرم.

التمرين الثالث:

التمرين الثالث:

تستهلك سيارة 8L من المازوت لقطع مسافة تقدر بـ: 125km وذلك في مدة زمنية قدرها 1,75h.

1. ما هي المسافة اللازمة التي تقطعها السيارة لاستهلاك 11L من المازوت. (تعطى النتيجة بالتكوير إلى الوحدة).
2. ما هي المدة الزمنية اللازمة لقطع مسافة 150km. (تعطى النتيجة بـ: الدقيقة (mn)).

التمرين الأول:

1. نقل وإتمام الجدول الإحصائي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
التكرار	15	...13.....	12	40
النسبة المئوية النسبي	$\frac{15}{40} = 0,375$	0,325	0,3	1
النسبة المئوية للكرار	$0,375 \times 100 = 37,5$	32,5	30	100%
مركز الفئة	$\frac{0+7}{2} = 3,5$	10,5	17	31
جداء مركز الفئة والتكرار	$15 \times 3,5 = 52,5$	136,5	204	393

2. حساب الوسط الحسابي:

$$\Rightarrow \frac{31}{3} \approx 10,33.$$

3. حساب الوسط الحسابي المتوازن:

$$\Rightarrow \frac{393}{40} = 9,825.$$

4. التمثيل بمخطط نصف دائري لل تكرارات:
تجـ حساب أقياس الزوايا.

40	180
15	x

$$x = \frac{180 \times 15}{40}; x = 67,5^\circ$$

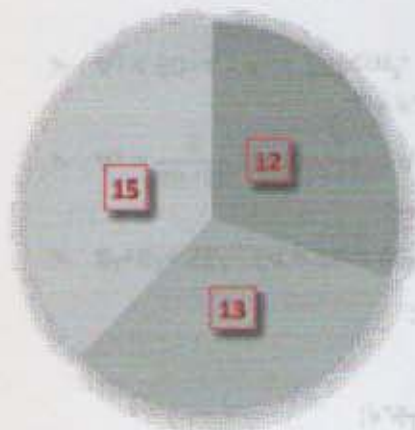
40	180
13	x

$$x = \frac{180 \times 13}{40}; x = 58,5^\circ$$

40	180
12	x

$$x = \frac{180 \times 12}{40}; x = 54^\circ$$

المخطط النصف الدائري لتكرار علامات التلاميذ

العلامة ■ ■ $14 \leq x \leq 20$ ■ $7 \leq x < 14$ ■ $0 \leq x < 7$

التمرين الثاني:

1. حساب المساحة الجانبية للهرم:

(أ) حساب ارتفاع الوجه:

بتطبيق نظرية فيثاغورس نجد:

$$\triangleright 8^2 + 6^2 = SE^2; 64 + 36 = SE^2; 100 = SE^2; SE = 10 \text{ cm.}$$

(ب) حساب مساحة الوجه الواحد:

$$\triangleright A_1 = \frac{AB \times SE}{2}; A_1 = \frac{12 \times 10}{2}; A_1 = 60 \text{ cm}^2.$$

(ت) إذن المساحة الجانبية للهرم هي:

$$\triangleright A_2 = 60 \times 4; A_2 = 240 \text{ cm}^2.$$

2. حساب حجم الهرم:

$$\triangleright V = \frac{B \times h}{3}; V = \frac{144 \times 10}{3}; V = 384 \text{ cm}^3.$$

التمرين الثالث:

المسافة اللازمة لاستهلاك 11L من المازوت هي:

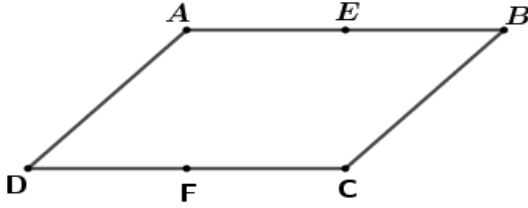
08	125
11	x

$$x = \frac{11 \times 125}{8}; x \approx 172 \text{ km.}$$

المدة الزمنية لقطع 150km هي:

125	1,75
150	x

$$x = \frac{150 \times 1,75}{125}; x = 2,1 \text{ h}; x = 2,1 \times 60; x = 126 \text{ mn.}$$

التمرين الأول: (03 ن)

الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع ABCD بحيث
E و F منتصفا الضلعين [AB] و [DC] على الترتيب.
أنقل ثم أكمل العبارات :

A صورة D بالانسحاب الذي يحول إلى
E صورة C بالانسحاب الذي يحول إلى
..... صورة F بالانسحاب الذي يحول C إلى F.

التمرين الثاني: (07 ن)

ABC مثلث حيث : $AB=3\text{ cm}$, $AC=4\text{ cm}$, $BC=5\text{ cm}$

- (1) أنشئ الشكل .
- (2) بين أن المثلث ABC قائم .
- (3) لتكن M منتصف [BC] ، أنشئ النقطة H صورة النقطة M بالانسحاب الذي يحول A إلى B .
- (4) ما نوع الرباعي AMHB ؟
- (5) استنتج الطول BH.

التمرين الثالث (10 ن)

قام الأستاذ بإحصاء لمعدلات تلاميذه في مادة الرياضيات فكانت كالتالي:

4,96	14,15	16,85	11,64	9,25	10
12,3	15,98	08,64	12,45	18,75	10,3
16,24	11,47	10,75	13,45	09,12	10
12	17,26	18,05	5,26	4,16	7,84

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

العلامات	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$	
مراكز الفئات c					المجموع
التكرار n					
التكرار النسبي					
الجداء $c \times n$					

(2) أعط تقديرا للمتوسط المتوازن لهذه السلسلة (المعدل).

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (14 نقطة)

1. أنشر وبسط كلا من العبارتين E و F حيث:

• $E = 5x(2x - 5) - 2x + 3$(01.5ن)

• $F = (4x + 2)(3x - 7) - 4(x + 6) + 18x$(02.5ن)

2. اختبر صحة المساواة التالية من أجل $x = 2$:

(ن03)..... $(2x + 3)(5x - 2) - 4x^2 + 2 = 6x^2 + 11x - 4$

3. حل المعادلتين التاليتين ذواتي المجهول x :

• $x + 10 = 25$(01.5ن)

• $8x - 3 = 5x + 12$(02.5ن)

4. أعط حصرًا للعدد x إذا علمت أن :

(ن03)..... $6 < (2x + 3) \times 4 - 6 < 18$

التمرين الثاني : (06 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 4 \text{ cm}$ ، $AC = 3 \text{ cm}$

B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B

1. أنجز الشكل بدقة (01.5ن)

2. ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب المذكور ؟(0.5ن)

3. أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته. علل !!(02.5ن)

4. أحسب الطول BC ثم استنتج الطول $B'C'$ (01.5ن)

أستاذ المادة يتمنى لكم التوفيق و السداد

المتوسطة : فلافة عمار

المستوى: السنة الثالثة متوسط

الفرض المحروس للفصل الثالث

التمرين الاول:

انشر و بسط العبارة A

$$A = (4x + 5)(2x - 1) - 3x^2 + 5 =$$

حل المعادلة

$$5x - 7 = x + 1$$

تقسم 3 اخوة مبلغ 18000 دج

حيث اخذ الاول ثلاثة امثال الثاني و اخذ الثالث ضعف ما اخذه الثاني

اوجد المبلغ الذي اخذه كل واحد منهم

التمرين الثاني :

ABC مثلث كيفي

انشئ النقطة D صورة A بالانسحاب الذي يحول النقطة B الى C

انشئ E صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول النقطة B الى C

ما هي طبيعة الرباعي ABCD؟ علل

اعتمادا على الشكل المتحصل عليه اتمم ما يلي :

D صورة النقطة بالانسحاب الذي يحول النقطة C الى A

A صورة النقطة D بالانسحاب الذي يحول الى

..... هو صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول B الى C

الفرض الاول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (6 نقطة)

$$A = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

1. أنشر ثم بسط العبارة A :

2. اختبر صحة المساواة التالية من أجل $x = -3$

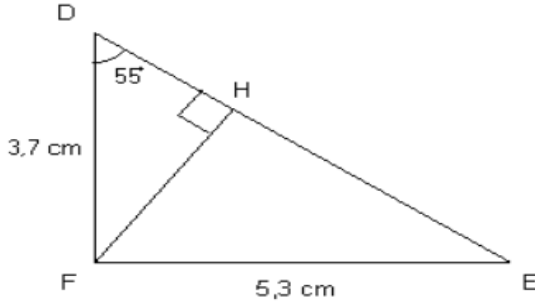
$$23x^2 + 32x + 9 = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

التمرين الثاني : (6 نقاط)

باستعمال معطيات الشكل المقابل:

1. باستعمال آلة حاسبة احسب $\cos(\angle FDH)$

2. أحسب الأطوال التالية: DE , HE , DH



التمرين الثالث : (8 نقطة)

1. هناك 6.793 مليار نسمة على سطح الأرض سنة 2010، من بينهم 1341 مليون صيني .

أحسب النسبة المئوية للصينيين على سطح الأرض.

2. في بداية سنة 2018 ارتفعت أسعار البنزين ب 17.8% , فاصبح سعره 41.62 DA .

أحسب السعر القديم للبنزين

3. ينطلق صاحب شاحنة من مؤسسته على الساعة 7h45 , فيصل الى اول زبون على الساعة 9h15 على بعد 120km عن المؤسسة .

أحسب السرعة المتوسطة للسائق ب km/h ثم ب m/s .

يواصل طريقه على الساعة 9h45 ليصل عند الزبون الثاني على الساعة 12h , علما أنه يسير بسرعة متوسطة 60km/h , ماهي المسافة التي قطعها ؟ (بين الزبون الأول و الثاني)

ينتقل بعد ذلك عند الزبون الثالث الذي يبعد 112 km , علما أن السائق يسير بسرعة متوسطة 70km/h .

أحسب على أي ساعة يصل إلى الزبون الثالث بهذه السرعة المتوسطة؟

○ انشا تمثيلا بيانيا تمثل فيه المسافة المقطوعة من طرف السائق بدلالة الزمن .

ملاحظة : * 1cm على محور الفواصل يمثل ساعة , 1cm على محور التراتيب يمثل 50km .

* ساعة الانطلاق هي 7h00 بالنسبة للمبدأ.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي : 2017 / 2018

وزارة التربية الوطنية

يوم : الخميس 19 / 04 / 2018

مديرية التربية لولاية ورقلة

المدة : ساعة واحدة

متوسطة الشيخ قريشي عبد القادر بالرويسات

الفرض الأول للفصل الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

- ليكن العدد الناطق x .

استنتج في كل حالة من الحالات التالية متباينة حدها الأول x حيث :

$$-2x - 4 \leq 3 + x \quad (2)$$

$$x + 3 \leq 5 \quad (1)$$

- إذا كان $x \geq 4$ ، استنتج المتباينة التي حدها الأول هو $-\frac{3}{4}x + \frac{1}{2}$

a و b عدنان ناطقان حيث : $a = \frac{6}{24}$ و $b = \frac{3}{8}$.

- أدرس إشارة الفرق $a - b$ ، ثم قارن بين العددين a و b .

التمرين الثاني : (في هذا التمرين وحدة الطول هي السنتيمتر، وكل الحسابات الغير مضبوطة تقرب إلى الوحدة)

- لاحظ جيدا الشكل المقابل حيث x عدد ناطق .

(1) أحسب طول كل من الضلعين $[AB]$ و $[AC]$ إذا علمت أن محيط المثلث ABC هو $12cm$.

(2) أحسب $COS ABC$ و $COS ACB$ ثم استنتج قياس كل من ACB و ABC .

أعد إنشاء الشكل بدقة على ورقتك ، ثم عين النقطة M منتصف الضلع $[AB]$.

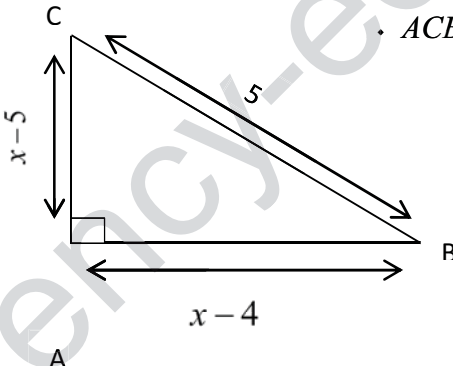
أنشئ الدائرة (ζ) التي مركزها M ونصف قطرها الضلع $[MB]$.

(3) ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (ζ) .

عين النقطة K التي تنتمي إلى الدائرة (ζ) بحيث تكون الزاوية $ABK = 35^\circ$.

(4) ما نوع المثلث ABK ، علل ؟

(5) أحسب الطولين AK و BK .



أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق ...

متوسطة :

المستوى: الثالثة متوسط

المادة: الرياضيات

المدة: 1 ساعة

الفرض الثاني للفصل الثالث

التمرين الأول:

1 - حل المعادلات الآتية .

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

2 - أتمم : إذا كان : $x < 4$: فإن : $-2x \dots \dots$

بين انه اذا كان : $a < 5$: فإن : $2a + 9 < 19$

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوفل مبلغا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ 600 DA .

• كم يملك كل من إلهام و نوفل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما 3400 DA .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثا RTS متساوي الساقين بحيث : $TS = 6\text{cm}$, $RS = RT = 5\text{cm}$ ثم أنشئ النقطة

M منتصف [TS] .

1 - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

أنشئ النقطتين M' و T' صورتين النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

2 - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

3 - ما هو الجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ 4- أحسب حجم هذا الجسم .

المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة :

المادة: الرياضيات

المدة: 1 ساعة

الفرض الثاني للفصل الثالث

التمرين الأول:

1 - حل المعادلات الآتية .

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

2 - أتمم : إذا كان : $x < 4$: فإن : $-2x \dots \dots$

بين انه اذا كان : $a < 5$: فإن : $2a + 9 < 19$

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوفل مبلغا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ 600 DA .

• كم يملك كل من إلهام و نوفل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما 3400 DA .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثا RTS متساوي الساقين بحيث : $TS = 6\text{cm}$, $RS = RT = 5\text{cm}$ ثم أنشئ النقطة

M منتصف [TS] .

1 - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

أنشئ النقطتين M' و T' صورتين النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

2 - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

3 - ما هو الجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ 4- أحسب حجم هذا الجسم .

بالتوفيق : أستاذ المادة



بالتوفيق : أستاذ المادة



التمرين الأول: (09 ن)

- (1) من أجل $a=6$ أحسب كلا من : $a - 5$ و $2a - 10$.
- (2) أدرس إشارة الفرق $\frac{5}{18} - \frac{4}{6}$ ، ثم قارن بين العددين $\frac{5}{18}$ و $\frac{4}{6}$.
- (3) أنقل الجدول التالي ثم أكمله :

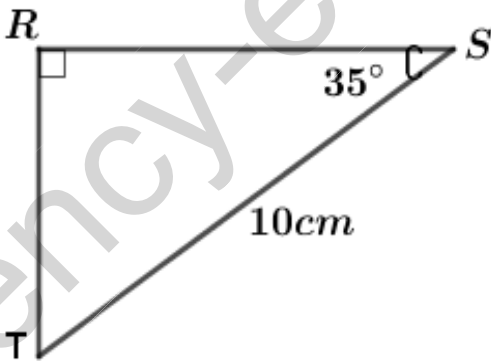
$X = 6,35$	الوحدة	الأجزاء من 10 $(\frac{1}{10})$
المدور إلى		
قيمة مقربة بالنقصان إلى		
قيمة مقربة بالزيادة إلى		
الحصر	$\leq x <$	$\leq x <$

التمرين الثاني: (06 ن)

- (1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$.
- (2) حل المعادلة التالية : $5x - 2 = 3x + 8$.
- (3) اختار أحمد و علي نفس العدد . ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8 .
- إذا علمت أنما تحسلا عل نفس النتيجة ، أكتب المعادلة التي تعبر عن المشكلة ثم أوجد هذا العدد .

التمرين الثالث (05 ن)

لاحظ الشكل المقابل .



أحسب كلا من الطولين RS و RT (مدور إلى الوحدة) .

****في ازدياد العلم إرغام العدى ... وجمال العلم إصلاح العمل****

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة بته لعبيدي

وزارة التربية الوطنية

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث للموسم الدراسي 2018/2017

المستوى: الثالثة من التعليم المتوسط

المدة : ساعة

مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

ينتج مصنع نوعين من المشروبات الغازية . (المصنع يعمل دون توقف)

- النوع الأول : 225 قارورة خلال ثلاث دقائق .
- النوع الثاني : 450 قارورة خلال دقيقتين .

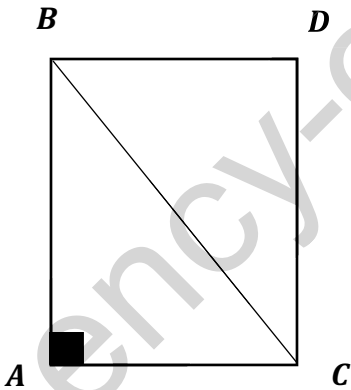
- (1) أحسب عدد القارورات المنتجة من النوع الأول ثم الثاني خلال ساعة واحدة
- (2) أحسب النسبة المئوية لعدد القارورات المنتجة من كل نوع من العدد الكلي المنتج خلال ساعة واحدة .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- (1) حل المعادلة الآتية: $7x - 3 = -17x + 69$
- (2) تحقق من أن 6 حل للمعادلة الآتية: $8x - 6 = 17x - 60$

التمرين الثالث: (08 نقاط)

- (1) أحسب الطول BC علما أن $AB = 4cm$ و $AC = 3cm$
- (2) أحسب جيب تمام الزاوية \hat{B} و \hat{C}
- (3) باستعمال الآلة الحاسبة عين قيس الزاويتين \hat{B} و \hat{C}
- (4) أحسب مساحة المثلث ABC



بالتوفيق/أستاذ بن عمارة محمد أمير

الفرض الثاني للتلاميذ الاخير في الرياضيات

المستوى: الثالثة متوسط	المادة: رياضيات	يوم 25 / 04 / 2018	التوقيت: 08 سا - 09 سا
------------------------	-----------------	--------------------	------------------------

التمرين الأول: (06 ن)

- سعر ثلاجة 7200 DA، ارتفع سعرها ب 10%، ثم انخفض ب 10% .
- هل تغير سعرها ؟ برر اجابتك .

التمرين الثاني: (06 ن)

ABC مثلث حيث $BC = 4 \text{ cm}$; $AC = 3,2 \text{ cm}$; $AB = 2,4 \text{ cm}$

- 1- انشئ المثلث .
- 2- برهن ان المثلث ABC قائم في A.
- 3- انشئ D صورة B بالانسحاب الذي يحول A الى C .
- 4 - بين طبيعة الرباعي ABDC مع التبرير.

التمرين الثالث : (08 ن)

في سباق الدراجات ، قطع دراج مسافة 120 Km ، بسرعة متوسطة قدرها 25 Km/h .

- 1- ماهو الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة بالساعات و الدقائق .

إذا علمت ان قطر عجلة الدراجة هو 70 cm .

- 2- احسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال السباق

التمرين الأول :

1- انشر ثم بسط العبارة A حيث :

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

2- حل المعادلات التالية :

- $2x - 8 = 2(x - 4) + x$

- $\frac{x}{3} - \frac{x}{2} = 1$

- $\frac{3}{2}x - \frac{1}{6} = \frac{2x}{3} + \frac{5}{12}$

3- لدينا : $-2(y - 1) > 3$

- بين أن : $y < -\frac{1}{2}$

التمرين الثاني :

يصرف موظف نصف أجرته في الكراء و المأكل و المشرب و ثلثها يرسله إلى أمه و سبعة في اللباس و التنقل و يوفر 1500DA - فما هي أجرته الشهرية ؟

التمرين الثالث :

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 3 \text{ cm}$; $BC = 5 \text{ cm}$.

1- أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية .

2- احسب AC .

3- أنشئ كلا من : M منتصف $[AC]$ و المستقيم (D) الذي يشمل M و يوازي (AB)

و الذي يقطع $[BC]$ في N .

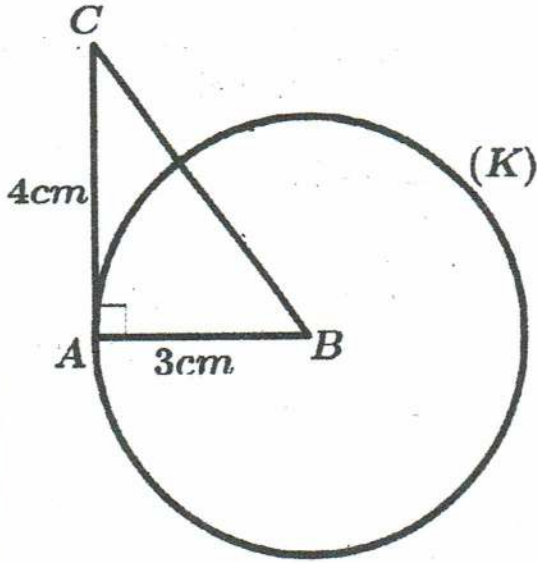
- بين أن N منتصف $[BC]$.

4- أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B .

- بين أن $ABDC$ مستطيل .

فرض الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :



في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 3cm \text{ و } AB = 4cm$$

1- ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (K) ؟ برر

2- أحسب الطول BC

3- أحسب $\cos \widehat{ABC}$

- استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (أعط المدور إلى $\frac{1}{100}$)

4- أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB}

الوضعية الإدماجية :

يمارس أحمد و يوسف هواية ركوب الدراجة نظرا لأهمية الرياضة في تقوية الجسم و المحافظة على الصحة .
اقترح يوسف على أحمد المشاركة في إحدى المنافسات التي أقيمت في إحدى المناطق الريفية المجاورة لمدينتهم و
من شروط المشاركة فيها أن يخضع جميع المشتركين إلى اختبار تكون سرعتهم فيه أكبر من $20km/h$. أثناء
الاختبار قطع أحمد مسافة $12.5km$ في مدة قدرها $0.5h$

1- هل اجتاز أحمد الاختبار للاشتراك في هذه المنافسة ؟ برر .

2- تتضمن المنافسة مرحلتين من السباق ، في المرحلة الأولى يجب على المشتركين قطع مسافة $24km$
والتي قطعها يوسف بسرعة متوسطة قدرها $30km/h$

أ- ساعد يوسف في معرفة المدة استغرقها لقطع هذه المسافة :

في المرحلة الثانية يتوجب على المشتركين تجاوز عدة منعطفات التي تفرض عليهم تخفيض سرعتهم بنسبة 18%
ب- ما هي سرعة يوسف عند تجاوز أي منعطف ؟

الفرض المجروس الثالث في مادة
الرياضيات

التمرين الأول:

(1) بسط العبارة الآتية:

$$A = (4x^2 + 3x) + 4x - (15 - x + 9x^2)$$

(2) حل كل معادلة من المعادلات الآتية:

$$5x - 4 = 3x + 6 \quad ; \quad -11 = -2x + 3$$

(3) في كل حالة من الحالات الآتية بين أنه إذا كان:

$$x \geq 4 \quad \text{فإن} \quad -3x + \frac{1}{2} \dots \dots$$

$$x < -3 \quad \text{فإن} \quad 2x + 4 \dots \dots$$

"مبينا خطوات الحساب بدقة"

$$(4) \quad a \text{ و } b \text{ عدنان ناطقان حيث : } a = \frac{5}{24} \text{ و } b = \frac{3}{8}$$

• أدرس إشارة الفرق $a - b$. ثم قارن بين a و b .

التمرين الثاني:

في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 4cm \text{ و } AB = 3cm$$

• (k) دائرة مركزها B .

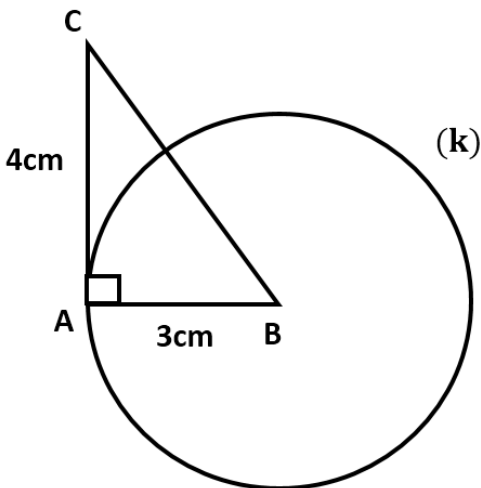
(1) ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة الى الدائرة (k) ؟ برر؟

(2) أحسب الطول BC .

(3) أحسب $\cos \widehat{ABC}$.

(4) أستنتج قياس الزاوية \widehat{ABC} (أعطي المدور إلى الوحدة)

(5) أحسب قياس الزاوية \widehat{ACB} .



يوم : الثلاثاء 26
أفريل 2022

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

الأستاذ بوقريفة
تقي الدين

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق

متوسطة :

المستوى: الثالثة متوسط

المادة: الرياضيات

المدة: 1 ساعة

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض بائع احذية لائحة تخفيض ب 25%

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB=4cm$ ، $AC=3cm$

B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A الى B

1. انجز الشكل بدقة
2. ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
3. احسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته ؟ علل ؟
4. احسب الطول BC ثم استنتج الطول $B'C'$



بالتوفيق : أستاذ المادة

متوسطة :

المستوى: الثالثة متوسط

المادة: الرياضيات

المدة: 1 ساعة

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض بائع احذية لائحة تخفيض ب 25%

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB=4cm$ ، $AC=3cm$

B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A الى B

1. انجز الشكل بدقة
2. ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
3. احسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته ؟ علل ؟
4. احسب الطول BC ثم استنتج الطول $B'C'$



بالتوفيق : أستاذ المادة

التمرين الأول: (07 ن)

1. أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية مجموعها 606. (مع التبرير).
- ✓ تحتوي مكتبة على 1250 كتاب، بحيث عدد الكتب العلمية فيها هو ضعف عدد الكتب الأدبية، ويزيد عدد الكتب الثقافية عن عدد الكتب الأدبية بـ 50 كتاب.
2. أوجد عدد الكتب من كل صنف. (مع التبرير)

التمرين الثاني: (08 ن)

- ✓ [AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm ، (C) دائرة مركزها النقطة O و قطرها [AB]
- (Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة B ، H نقطة من المستقيم (Δ) حيث: OH=5cm .
1. أنجز الشكل ثم برهن أن المثلث OHB قائم في B .
 2. أحسب الطول BH .
 3. أحسب $\cos \hat{H}$ ثم استنتج قياس الزاوية \hat{H} (بالدرجة) بالتدوير إلى الوحدة .
 4. لتكن E منتصف [OH] ، أحسب الطول [EB] . (مع التبرير).

التمرين الثالث: (05 ن)

- ✓ قبل سنتين كان تعداد احدى المتوسطات 800 تلميذ، في السنة الماضية انخفض هذا العدد بـ 10% وهذه السنة ارتفع بـ 10%.
1. احسب العدد الحالي للتلاميذ في هذه المتوسطة.

فإنَّ رسوبَ العلمِ في نفقاتِهِ
تجرَّعَ نلَّ الجهلِ طولَ حياته
فكَبَّرَ عليه أربعاً لوفاته
إذا لم يكونا لا اعتبار لذاته

اصبر على مرِّ الجفا من معلمٍ
ومن لم يذق مرَّ التعلمِ ساعةً
ومن فاته التَّعليمُ وقتَ شبابه
وَدَاتُ الْفَتَى وَاللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالْتَقَى



التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم بسطها:

أ) $(3x - 4) + (x - 1)$

ب) $2 + (x + 1) + (x - 3)$

ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3)$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك العبارة $E = (3x + 4)(x + 2)$ حيث

1) انشر و بسط العبارة E .

2) احسب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث $AC = 24 \text{ mm}$; $AB = 70 \text{ mm}$

1) أحسب الطول BC .

2) أحسب $\cos \widehat{ABC}$

3) استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير الى الوحدة).

4) احسب مساحة المثلث القائم ABC .

ملاحظات: ➡ تعطى نقطة واحدة على التنظيم و حسن العرض.

➡ لا تؤخذ بعين بعين الاعتبار كل إجابة دون تبرير أو طريقة حل واضحة.

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق.

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم تبسيطها:

02

02

02

أ) $(3x - 4) + (x - 1) = 3x - 4 + x - 1 = (3 + 1)x - 4 - 1 = 4x - 5$

ب) $2 + (x + 1) + (x - 3) = 2 + x + 1 + x - 3 = (1 + 1)x + 2 + 1 - 3 = 2x$

ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3) = x - 1 + 2x - x - 3 = (1 + 2 - 1)x - 1 - 3 = 2x - 4$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1) نشر و تبسيط العبارة E :

$$E = (3x + 4)(x + 2)$$

01

$$E = \underline{3x \times x} + \underline{3x \times 2} + \underline{4 \times x} + \underline{4 \times 2}$$

01

$$E = 3x^2 + 6x + 4x + 8$$

01

$$E = 3x^2 + (6 + 4)x + 8$$

$$E = 3x^2 + 10x + 8$$

01

01

2) حساب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$:

$$E = 3 \times 1^2 + 10 \times 1 + 8 = 3 + 10 + 8 = 21$$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

1) حساب الطول BC :

بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث ABC القائم في A

01

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 70^2 + 24^2$$

$$BC^2 = 5479$$

01

$$BC = 74 \text{ mm}$$

2) حساب $\cos \widehat{ABC}$:

01

$$\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC} \quad \text{ومنه:} \quad \cos \widehat{ABC} = \frac{70}{74}$$

01

3) استنتاج قياس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير الى الوحدة): $\widehat{ABC} = \cos^{-1} \left(\frac{70}{74} \right) \simeq 19^\circ$

01

4) حساب مساحة المثلث القائم ABC : $S_{ABC} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{70 \times 24}{2} = 840$

مساحة المثلث القائم ABC هي: 840 mm^2

الفرض المحروس الثالث في مادة
الرياضيات

التمرين الأول:

(1) بسط العبارة الآتية:

$$A = (4x^2 + 3x) + 4x - (15 - x + 9x^2)$$

(2) حل كل معادلة من المعادلات الآتية:

$$5x - 4 = 3x + 6 \quad ; \quad -11 = -2x + 3$$

(3) في كل حالة من الحالات الآتية بين أنه إذا كان:

$$x \geq 4 \quad \text{فإن} \quad -3x + \frac{1}{2} \dots \dots$$

$$x < -3 \quad \text{فإن} \quad 2x + 4 \dots \dots$$

"مبينا خطوات الحساب بدقة "

$$(4) \quad a \text{ و } b \text{ عدنان ناطقان حيث : } a = \frac{5}{24} \text{ و } b = \frac{3}{8}$$

• أدرس إشارة الفرق $a - b$. ثم قارن بين a و b .

التمرين الثاني:

في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث :

$$AC = 4cm \text{ و } AB = 3cm$$

• (k) دائرة مركزها B .

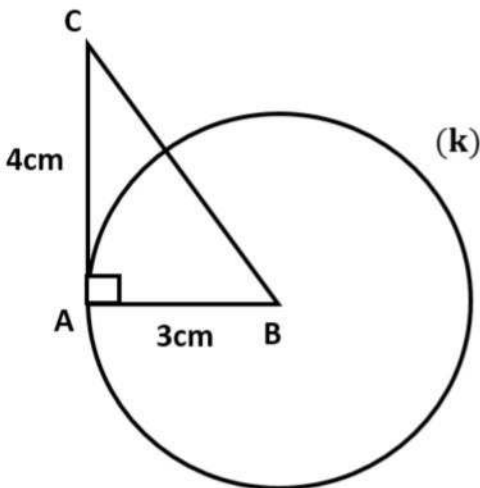
(1) ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة الى الدائرة (k) ؟ برر؟

(2) أحسب الطول BC .

(3) أحسب $\cos \widehat{ABC}$.

(4) أستنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (أعطي المدور إلى الوحدة)

(5) أحسب قيس الزاوية \widehat{ACB} .



يوم : الثلاثاء 26
أفريل 2022

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

الأستاذ بوقريفة
تقي الدين

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق

1. إذا علمت أن: $a=12$ ، أحسب $a+8$

2. إذا علمت أن: $x < -6$ ، هل $x-10 < 4$ ؟

3. حل المعادلتين التاليتين :

$$\frac{-7x+4}{8} = -3 \quad ; \quad 2x-17 = -10x+7$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1) A و B و C عبارات جبرية حيث :

$$A = 5x + 3 - (7x - 6) + (-4x + 8)$$

$$B = 3x(6 - x) + 5x^2 - 12$$

$$C = (1 + 4x)(5x + 3)$$

أ. اكتب العبارة A بدون أقواس، ثم بسّطها.

ب. انشر، ثم بسّط كل من العبارتين B و C .

تمرين الثالث: (03 نقاط)

1. أرسم مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

2. أنشئ النقطة A' صورة النقطة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C.

3. أنشئ النقطة C' صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول B إلى C.

4. ما نوع الرباعي 'ACCA' ؟ علّل.

" إذا تعثرت، فلا تفشل، حاول ثم حاول من جديد، ستجح في الأخير "

بالتوفيق



الفرض الأول للفصل الثاني في مادة الرياضيات

المدة: 1 سا 30 د	الموضوع (1)	المستوى: الثالثة متوسط
------------------	-------------	------------------------

التمرين الأول: 5 ن

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

- (1) قيمة العبارة $A = x^2 + 3$ من أجل $x = -1$ هي: 4
- (2) $2^2 + 3^2 = (2 + 3)^2$
- (3) رتبة قدر: $5,3 \times 10^3$ هي 5×10^3
- (4) مركز الدائرة المحيطة بـ $\triangle ABC$ هو منتصف وتره.
- (5) إذا كان ABC مثلث قائم في A فإن: $AB^2 = AC^2 + BC^2$.

التمرين الثاني: 4 ن

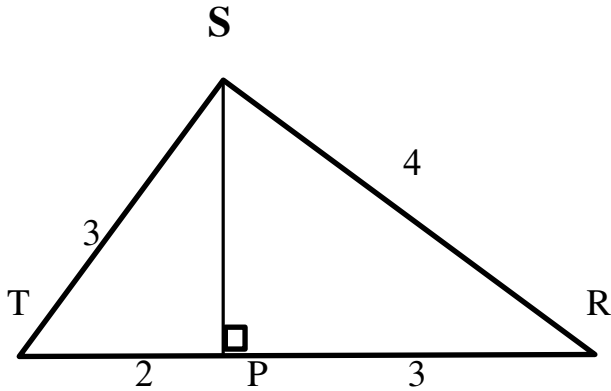
E و F عبارتان جبريتان حيث:

$$F = (2x - 3) - (6x - 5), \quad E = (2x + 3)(x + 4)$$

- (1) أنشر و بسط كل من عبارتات E و F
- (2) بين أن $E - F = 2x^2 + 15x + 10$

التمرين الثالث: 4 ن

إليك الشكل التالي:



(1) ما طبيعة المثلث TSR

(2) أحسب طول SP

التمرين الرابع: 7 ن

(C) دائرة مركزها O و قطرها $[AT]$ حيث $[AT] = 6\text{cm}$ ، نقطة M من الدائرة تختلف عن A و T.

1- أنشئ الشكل بدقة. بين طبيعة المثلث MAT.

2- (Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة A

أ- عين النقطة H من (Δ) بحيث $AH = 4\text{cm}$

ب- بين طبيعة المثلث AOH.

ت- أحسب الطول $\cos \hat{A}OH \cdot OH$ و قيس الزاوية $\hat{A}OH$ ؟

استنتج قيس الزاوية $\hat{A}HO$

ملاحظة - الآلة الحاسبة مسموحة



تصحيح الفرض الأول للفصل الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول: 4 ن

$$\left. \begin{array}{l} 1- \text{صحيحة.} \\ 2- \text{خاطئة لأن} \end{array} \right\} 13 \neq 25$$

$$\begin{array}{l} 2^2 + 3^2 = 4 + 7 = 73 \\ (2 + 3)^2 = 5^2 = 25 \end{array}$$

- 3- صحيح
4- خطأ: في مثلث قائم
5- خطأ: $BC = AB^2 + AC^2$

التمرين الثاني: 4 ن

(1) أ- نشر العبارة E

$$\begin{aligned} E &= (2x + 3)(x + 4) \\ E &= 2x(x + 4) + 3x(x + 4) \\ E &= 2x^2 + 8x + 3x + 12 \end{aligned}$$

ومنه:

$$E = 2x^2 + 11x + 12$$

ب- نشر العبارة F

$$\begin{aligned} F &= (2x - 3) - (6x + 5) \\ F &= 2x - 3 - 6x - 5 \\ F &= -4x - 8 \end{aligned}$$

ومنه

(2) بيان أن

$$E - F = 2x^2 + 15x + 20$$

لدينا:

$$\begin{aligned} E - F &= (2x^2 + 11x + 12) - (-4x - 8) \\ E - F &= (2x^2 + 11x + 12 + 4x + 8) \\ E - F &= 2x^2 + 15x + 20 \end{aligned}$$

و بالتالي

التمرين الثالث: 4 ن

1- طبيعة المثلث RST

$$RT^2 = 5^2 = 25 \quad \text{لنحسب}$$

$$\text{و لنحسب } ST^2 + SR^2 = 3^2 + 4^2$$

$$= 9 + 16 = 25$$

$$\text{إنن : } RT^2 = ST^2 + SR^2$$

و منه المثلث RST قائم في S حسب الخاصية العكسية لفيناغورت.

في المثلث RPS القائم في P
لدينا حسب خاصية فيتاغورس

$$SP^2 = SR^2 - PR^2 \quad \text{ومنہ:}$$

$$SR^2 = 16 - 9$$

و منه: $SR = \sqrt{7}$

 (Δ) 

بما أن $[AT]$ قطر للدائرة (C) المحيطة بالمثلث MAT فإن :

1- حساب الطول OH:

$$OH^2 = OA^2 + AH^2$$

ومنه: $OH^2 = 3^2 + 4^2$

ومنه: $OH^2 = 9 + 16$

ومنه: $OH^2 = 25$

ومنه: $OH = \sqrt{25}$

ومنه: $OH = 5cm$

$$\cos \hat{O} = \frac{OA}{OH} = \frac{3}{5}$$

$\cos \hat{\theta} \approx 0.6$ باستعمال الآلة

ومنہ $shift \cos^{-1} A \hat{O} H \approx 53.1$

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم بسطها:

أ) $(3x - 4) + (x - 1)$

ب) $2 + (x + 1) + (x - 3)$

ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3)$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك العبارة E حيث $E = (3x + 4)(x + 2)$

(1) انشر و بسط العبارة E .

(2) احسب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث $AC = 24 \text{ mm}$; $AB = 70 \text{ mm}$

(1) أحسب الطول BC .

(2) أحسب $\cos \widehat{ABC}$

(3) استنتج قيس الزاوية \widehat{ABC} (بالتدوير الى الوحدة).

(4) احسب مساحة المثلث القائم ABC .

ملاحظات: ➡ تعطى نقطة واحدة على التنظيم و حسن العرض.

➡ لا تؤخذ بعين بعين الاعتبار كل إجابة دون تبرير أو طريقة حل واضحة.

التمرين الأول: (06 نقاط)

اكتب العبارات الآتية بدون أقواس ثم تبسيطها:

02

02

02

أ) $(3x - 4) + (x - 1) = 3x - 4 + x - 1 = (3 + 1)x - 4 - 1 = 4x - 5$

ب) $2 + (x + 1) + (x - 3) = 2 + x + 1 + x - 3 = (1 + 1)x + 2 + 1 - 3 = 2x$

ج) $x - (1 - 2x) - (x + 3) = x - 1 + 2x - x - 3 = (1 + 2 - 1)x - 1 - 3 = 2x - 4$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1) نشر و تبسيط العبارة E :

$$E = (3x + 4)(x + 2)$$

01

$$E = 3x \times x + 3x \times 2 + 4 \times x + 4 \times 2$$

01

$$E = 3x^2 + 6x + 4x + 8$$

01

$$E = 3x^2 + (6 + 4)x + 8$$

$$E = 3x^2 + 10x + 8$$

01

01

(2) حساب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$:

$$E = 3 \times 1^2 + 10 \times 1 + 8 = 3 + 10 + 8 = 21$$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

(1) حساب الطول BC :

بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث ABC القائم في A

01

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 70^2 + 24^2$$

$$BC^2 = 5479$$

01

$$BC = 74 \text{ mm}$$

(2) حساب \widehat{ABC} : $\cos \widehat{ABC}$

01

01

$$\cos \widehat{ABC} = \frac{70}{74} \quad \text{ومنه:} \quad \cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$$

01

$$\widehat{ABC} = \cos^{-1} \left(\frac{70}{74} \right) \simeq 19^\circ \quad \text{(بالتدوير الى الوحدة):}$$

01

$$S_{ABC} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{70 \times 24}{2} = 840 \quad \text{حساب مساحة المثلث القائم } ABC :$$

مساحة المثلث القائم ABC هي: 840 mm^2

متوسطة الاخوة بولعراوي ميلة الفرض الاول للثلاثي الثالث

2018/04/12

المدة: ساعة واحدة

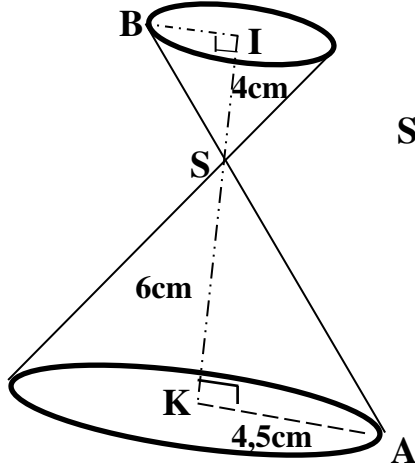
المستوى: ثالثة متوسط

التمرين الأول: 3 ن

(1) بسط كل من العبارتين A ، B حيث:

$$A = (2x - 5)(4 + x) - 2x^2 , B = - 3(2x + 1) + 4x$$

(2) ما هي قيمة x التي من أجلها يكون $A = B$ ؟



التمرين الثاني: 3 ن

لاحظ جيدا الشكل المقابل المتمثل في مخروطان صغير و كبير متقابلان بالرأس S
عطي $(KA) \parallel (BI)$

$$SI = 4cm , SK = 6cm , KA = 4.5cm$$

(1) أحسب الطول BI

(2) أحسب حجم هذا المجسم

التمرين الثالث: 4 ن

في نادي للجودو يتم قبول الأطفال الذين أعمارهم ما بين 5 سنوات و 16 سنة، أعضاء النادي هو 155 طفل.

أنظر المخطط التالي:



(1) كم عدد أعضاء الفئة 12 سنة؟

(2) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية

(3) أحسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن 12 سنة

(4) ضع جدولا تبين فيه:

السن - التكرار - النسبي - النسبة المئوية.

التمرين الرابع: 2 ن

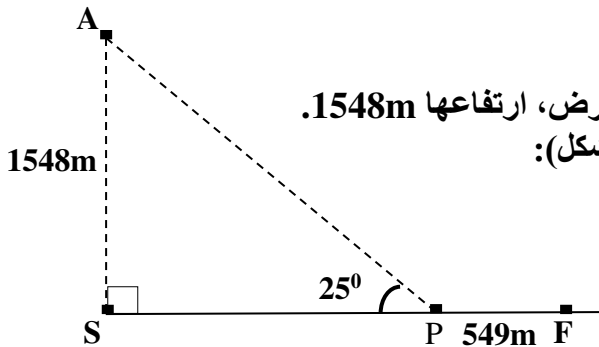
مستطيل محيطه $P = 21cm$ و عرضه يساوي ثلاثة أرباع طوله.

■ أحسب بعده (الطول و العرض).

المسألة: 8 ن

تريد طائرة الهبوط على مدرج مطار بزاوية قدرها 25° من مستوى سطح الأرض، ارتفاعها 1548m.

ثم تمشي على الأرض 549m لمدة 25 ثانية قبل أن تتوقف نهائيا، (أنظر الشكل):



(1) أحسب قياس الزاوية \widehat{SAP}

(2) أحسب المسافة التي يجب أن تقطعها الطائرة ابتداءً من النقطة A

حتى تلامس سطح الأرض عند النقطة P بالتدوير إلى المتر (m).

(3) مع العلم أن الطائرة تحلق بسرعة ثابتة 309,6km/h.

أحسب الوقت الذي استغرقته للوصول إلى الأرض.

4) أحسب السرعة التي تسير بها الطائرة من النقطة P إلى النقطة F بالتدوير إلى (m/s) و (km/h).

بالتدوير

التمرين الأول :

- أثناء سفره من مدينة A الى مدينة B قطع السيد أحمد بسيارته مسافة 75km في زمن قدره 45min . ثم زادة من سرعته بنسبة 15% ليصل الى المدينة C .
- 1- ما هي السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الاولى بين A و B ؟
 - 2- أحسب السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الثانية بين C و B ؟

التمرين الثاني :

- ABC أنشئ مثلث قائم في A حيث : $AB=3.4cm$, $BC=4.9cm$
- أحسب $\cos \widehat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية \widehat{B} بالتقريب الى الوحدة.
 - أنشئ M و N صورتى A و B على الترتيب بالانسحاب الذي يحول C الى B.
 - اعطي نوع و اسم صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C الى B.
- مع التعليل ؟

التمرين الثالث:

- 1- اذا علمت أن : $4a=6$ - هل $a = \frac{3}{2}$ ؟ علل .
- 2- اذا علمت أن : $a > -2$
 - أ- ما هي اشارة $a+2$ ؟
 - ب- هل $-2a > 4$ ؟ علل .
- 3- حل المعادلات التالية:

$$x + 2 = 3x - 1$$

$$2(x - 1) = x - 1$$

الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1. إذا كان $4x + 2 = 1$: فإن $x = \dots\dots\dots$:
2. إذا كان $\frac{-3x-2}{4} < 16$: فإن $x \dots\dots\dots$:
3. إذا كان $x = 7$: فإن $-3x + 4 = \dots\dots\dots$:
4. أنشر ثم بسط العبارة A حيث : $A = (2x + 3)(x - 1) - x(x + 2)$

التمرين الثاني

1. حل المعادلتين التاليتين :

$$\frac{2x+1}{3} = \frac{2}{3}x + 4$$

$$4x - 2 = 10$$
2. غفران ، دعاء و ايمان ثلاث إخوة، وزع عليهم أبوهم مبلغ $10000DA$ ، حيث أخذت ايمان نصف ما أخذته غفران و أخذت دعاء ضعف ما أخذته ايمان و غفران معا . و بقي لدى الأب $100DA$.
 • كم أخذ كل واحد منهم ؟ (مع ذكر كامل مراحل الحل)

التمرين الثالث

- ABC مثلث قائم في A حيث $AC = 4cm$; $AB = 3cm$
- $[OA]$ الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$, D و E صورتي B و C على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول A الى O .
1. أنشئ الشكل .
 2. ما نوع الرباعي $BCED$ ؟ مع التعليل
 3. أكمل مايلي .
 - صورة النقطة D هي بالإنسحاب الذي يحول E الى C .
 - صورة النقطة ... هي A بالإنسحاب الذي يحول D الى O .
 - صورة ABC هو ODE بالإنسحاب الذي يحول ... الى ...
 4. ماذا ينتج عن دوران المثلث ABC حول الضلع $[AC]$ ؟ أحسب حجمه .

فرض الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- حل المعادلات التالية:

$3x-2=10$

$-11=-2x+3$

$15x+13=2x+13$

2- أتمم:

إذا كان $x < 4$ فإن $-2x \dots\dots\dots$

إذا كان $x < 5$ فإن $2x+9 < 19$

إذا كان $x = 5$ فإن $x-7 = \dots\dots\dots$

إذا كان $2x+3=13$ فإن $x = \dots\dots\dots$

التمرين الثاني:

1- تتكون عائلة من 4 بنات أعمارهم، 5 سنوات، 7 سنوات، 11 سنة، 13 سنة، و عمر الأب 39 سنة.

● بعد كم سنة يصبح مجموع أعمار البنات يساوي الأب؟

2- أنشر و بسط العبارات الآتية:

$6(2x+8)$

$-4x(x-9)$

$(3x+4)(2x+3)$

$(7x+5)(5x+(-3))$

التمرين الثالث:

STR مثلث قائم في S، I منتصف الضلع [TR]

1- عين R' صورة R بالانسحاب الذي يحول S إلى I

2- عين T' صورة T بالانسحاب الذي يحول S إلى I

3- ما هي صورة المثلث STR بالانسحاب الذي يحول S إلى I

4- ما طبيعة المثلث T'I'R'؟

فرض الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- حل المعادلات التالية:

$3x-2=10$

$-11=-2x+3$

$15x+13=2x+13$

2- أتمم:

إذا كان $x < 4$ فإن $-2x \dots\dots\dots$

إذا كان $x < 5$ فإن $2x+9 < 19$

إذا كان $x = 5$ فإن $x-7 = \dots\dots\dots$

إذا كان $2x+3=13$ فإن $x = \dots\dots\dots$

التمرين الثاني:

1- تتكون عائلة من 4 بنات أعمارهم، 5 سنوات، 7 سنوات، 11 سنة، 13 سنة، و عمر الأب 39 سنة.

● بعد كم سنة يصبح مجموع أعمار البنات يساوي الأب؟

2- أنشر و بسط العبارات الآتية:

$6(2x+8)$

$-4x(x-9)$

$(3x+4)(2x+3)$

$(7x+5)(5x+(-3))$

التمرين الثالث:

STR مثلث قائم في S، I منتصف الضلع [TR]

1- عين R' صورة R بالانسحاب الذي يحول S إلى I

2- عين T' صورة T بالانسحاب الذي يحول S إلى I

3- ما هي صورة المثلث STR بالانسحاب الذي يحول S إلى I

4- ما طبيعة المثلث T'IR'؟

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة : $(2x - 10 = 110) \min$

القسم: 03 متوسط

💡 التمرين الأول (6ن) :

أكتب دون أقواس ثم بسط العبارات الآتية :

$$C = -x - (5 - 6x) - (x^2 + 8)$$

$$B = 4 - (3x - 5) + (x + 1)$$

$$A = (2x^2 - 3) + (x^2 - 2)$$

💡 التمرين الثاني (6ن) :لتكن العبارة N حيث :

$$N = (2x + 3)(x - 2)$$

① أنشر و بسط العبارة N .② أحسب قيمة N من أجل $x = 2$.💡 التمرين الثالث (8ن) :① a و b عددان ناطقان حيث :

$$a = \frac{3}{5} \quad b = \frac{11}{20}$$

• أدرس إشارة الفرق $a - b$ ثم قارن بين a و b .

② أكمل ما يلي مبينا خطوات الحساب بدقة :

$$3x - \frac{1}{2} \dots\dots\dots \text{فإن} \quad x \leq 2 \quad \text{إذا كان}$$

③ x عدد ناطق حيث $-2x + 3 \leq 19$ استنتج متباينة يكون فيها x هو الحد الأول .

④ حل كل معادلة من المعادلات التالية :

$$4x - 4 = x + 8$$

$$2x + 1 = 3$$

⑤ حل المعادلة أعلاه لمعرفة مدة اجتياز الفرض .



فلا ينفذ الندم بعد فوات الأوان

استيقظ تدارك الآن

حل فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة : ساعة

القسم: 03 متوسط

💡 التمرين الأول:

كتابة العبارات دون أقواس ثم تبسيطها :

$$C = -x - (5 - 6x) - (x^2 + 8)$$

$$B = 4 - (3x - 5) + (x + 1)$$

$$A = (2x^2 - 3) + (x^2 - 2)$$

$$C = -x - 5 + 6x - x^2 - 8$$

$$B = 4 - 3x + 5 + x + 1$$

$$A = 2x^2 - 3 + x^2 - 2$$

$$C = -x^2 - x + 6x - 5 - 8$$

$$B = -3x + x + 4 + 5 + 1$$

$$A = 2x^2 + x^2 - 3 - 2$$

$$C = -x^2 + 5x - 13$$

$$B = -2x + 10$$

$$A = 3x^2 - 5$$

💡 التمرين الثاني:

② حساب قيمة N من أجل $x = 2$.

$$N = (2 \times 2 + 3)(2 - 2)$$

$$N = (4 + 3)(0)$$

$$N = 0$$

① نشر و تبسيط العبارة N :

$$N = (2x + 3)(x - 2)$$

$$N = 2x^2 - 4x + 3x - 6$$

$$N = 2x^2 - x - 6$$

💡 التمرين الثالث:

② المقارنة بين $a - b$:

$$a - b > 0 \text{ أن}$$

$$a > b \text{ فإن}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{11}{20} \text{ أي}$$

① دراسة إشارة الفرق $a - b$:

$$\begin{aligned} a - b &= \frac{3}{5} - \frac{11}{20} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} - \frac{11}{20} \\ &= \frac{12}{20} - \frac{11}{20} = \frac{12 - 11}{20} = \frac{1}{20} \\ a - b &= \frac{1}{20} > 0 \end{aligned}$$

② استنتاج متباينة يكون فيها x هو الحد الأول :

$$-2x + 3 \leq 19$$

$$-2x \leq 19 - 3$$

$$-2x \leq 16$$

$$x \geq \frac{16}{-2}$$

$$x \geq -8$$

① إكمال خطوات الحساب:

إذا كان :

$$x \leq 2$$

$$3x \leq 6$$

$$3x - \frac{1}{2} \leq 6 - \frac{1}{2}$$

$$3x - \frac{1}{2} \leq \frac{11}{2}$$

① حل المعادلات :

$$2x + 1 = 3$$

$$2x = 3 - 1$$

$$2x = 2$$

$$x = \frac{2}{2}$$

$$x = 1$$

$$4x - 4 = x + 8$$

$$4x - x = 8 + 4$$

$$3x = 12$$

$$x = \frac{12}{3}$$

$$x = 4$$

② حل المعادلة لمعرفة مدة اجتياز الفرض :

$$2x - 10 = 110$$

$$2x = 110 + 10$$

$$2x = 120$$

$$x = \frac{120}{2}$$

$$x = 60$$

مدة اجتياز الفرض هي : $60min$




يعش أبد الدهر بين الحفر

من يأبى صعود الجبال

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة : ساعة

القسم: 03 متوسط

التمرين الأول: ① أنشر ثم بسط العبارة A حيث

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

② حل المعادلات التالية :

$$2x - 8 = 2(x - 4) + x$$

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{2} = 1$$


$$\frac{3}{2}x - \frac{1}{6} = \frac{2x}{3} + \frac{5}{12}$$

③ لدينا : $-2(y - 1) > 3$ بين أن : $y < -\frac{1}{2}$ التمرين الثاني: ❖ يصرف موظف نصف أجرته في الكراء و المأكل و المشرب و ثلثها يرسله إلى أمه و سبعة في اللباس و التنقل و يوفر $1500DA$.

① فما هي أجرته الشهرية ؟


التمرين الثالث: ❖ ABC مثلث قائم في A حيث $BC = 5cm$ $AB = 3cm$.① أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية .② أحسب AC .③ أنشئ كلا من : M منتصف $[AC]$ و المستقيم (d) الذي يشمل M و يوازي (AB) و الذي يقطع $[BC]$ في N .✓ بين أن N منتصف $[BC]$.④ أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B .✓ بين أن $ABCD$ مستطيل .

فلا ينفع الندم بعد فوات الأوان

استيقظ تدارك الآن 

حل فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

القسم: 03 متوسط

التمرين الأول: 

المدة: ساعة

① نشر ثم تبسط العبارة A :

$$A = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

$$A = 3x^2 + x - 9x - 3 - 3x^2 + 3$$

$$A = 3x^2 - 3x^2 + x - 9x - 3 + 3$$

$$A = 0 + x - 9x + 0$$

$$A = -8x$$

② حل المعادلات :

$$2x - 8 = 2(x - 4) + x$$

$$2x - 8 = 2x - 8 + x$$

$$2x - 8 = 3x - 8$$

$$8 - 8 = 3x - x$$

$$x = 0$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}x - \frac{1}{6} &= \frac{2x}{3} + \frac{5}{12} \\ \frac{2}{3}x - \frac{2x}{3} &= \frac{5}{12} + \frac{1}{6} \\ \frac{9}{6}x - \frac{4x}{6} &= \frac{5}{12} + \frac{2}{12} \\ \frac{9x - 4x}{6} &= \frac{5 + 2}{12} \\ \frac{5x}{6} &= \frac{7}{12} \\ 12 \times \frac{5x}{6} &= 6 \times \frac{7}{12} \\ x &= \frac{42}{60} = \frac{7}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{x}{3} - \frac{x}{2} &= 1 \\ \frac{2x}{3 \times 2} - \frac{2 \times x}{2 \times 3} &= 1 \\ \frac{2x}{6} - \frac{2x}{6} &= 1 \\ \frac{6}{2x - 3x} &= 1 \\ \frac{6}{-x} &= 1 \\ -x &= 6 \\ x &= -6 \end{aligned}$$

① لدينا : $-2(y - 1) > 3$ تبين أن : $y < -\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} y &< \frac{-3 + 2}{2} \\ y &< \frac{-1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -2(y - 1) &> 3 \\ y - 1 &< \frac{3}{-2} \\ y &< -\frac{3}{2} + 1 \end{aligned}$$

التمرين الثاني: 

① الأجرة الشهرية هي :

❖ نفرض أن الأجرة الشهرية للموظف هي : xDA .❖ أجرة الكراء و المأكل و المشرب هي : $\frac{x}{2}DA$.❖ المبلغ الذي يرسله إلى أمه هو : $\frac{x}{3}DA$.❖ المبلغ الذي يصرفه على اللباس و التنقل هو : $\frac{x}{7}DA$.

$$\begin{aligned} x - \left(\frac{41x}{42} \right) &= 1500 \\ \frac{42x - 41x}{42} &= 1500 \\ \frac{x}{42} &= 1500 \\ x &= 1500 \times 42 \\ x &= 63000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x - \left(\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{7} \right) &= 1500 \\ x - \left(\frac{(3 \times 7)x}{2 \times 3 \times 7} + \frac{(2 \times 7)x}{3 \times 2 \times 7} + \frac{(3 \times 2)x}{7 \times 3 \times 2} \right) &= 1500 \\ x - \left(\frac{21x}{2} + \frac{14x}{3} + \frac{6x}{7} \right) &= 1500 \\ x - \left(\frac{21x + 14x + 6x}{42} \right) &= 1500 \end{aligned}$$

❖ المبلغ الذي يرسله إلى أمه هو : $21000DA$.

❖ المبلغ الذي يصرفه على اللباس و التنقل هو : $9000DA$.

❖ الأجرة الشهرية للموظف هي : $63000DA$.

❖ أجرة الكراء و المأكل و المشرب هي : $31500DA$.

💡 التمرين الثالث:

① رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية .

② حساب AC .

ABC مثلث قائم بتطبيق خاصية فيثاغورس نجد :

$$AC^2 = 25 - 9$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$AC^2 = 16$$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$AC = \sqrt{16} = 4$$

$$AC^2 = 5^2 - 3^2$$

✓ و منه فإن $AC = 4cm$

① تبين أن N منتصف $[BC]$:

في المثلث ABC لدينا : M منتصف $[AC]$ و $(d) // (AB)$ و منه فإن N منتصف $[BC]$ حسب خاصية مستقيم المنتصفين .

② تبين أن $ABCD$ مستطيل :

✓ بما أن D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B فإن $ABCD$ متوازي أضلاع

✓ و ABC مثلث قائم في A أي $\hat{BAC} = 90^\circ$

✓ و منه فإن $ABCD$ مستطيل .

لكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة

ألم الدراسة لحظة و تنتهي



07 نقاط

التمرين الأول:

1. x, y عدنان نسبيان غير معدومان.
لدينا: $-3x + y = -\frac{1}{2}$.
بتطبيق القاعدة الرياضية التالية: إذا كان: $a = b$ فإن $a + c = b + c$: حيث: a, b, c أعداد نسبية غير معدومة.
1. بين أن: $-x + y = -\frac{1}{2} + 2x$.
لدينا: $-3x + y < -\frac{1}{2}$.
بتطبيق القاعدة الرياضية التالية: إذا كان: $a < b$ و $c < 0$ فإن $a \times c > b \times c$: حيث: a, b, c عدنان نسبيان غير معدومان.
2. بين أن: $6x - 2y > 1$.

07 نقاط

التمرين الثاني:

- المستوي مزود بمعظم متعامد ومتجانس.
1. علم النقط: $A(2; 1), B(1; 1), C(1; 3), D(3; 3)$.
2. الرباعي $A_1B_1C_1D_1$ صورة الرباعي $ABCD$ بالانسحاب الذي يحول النقطة B إلى النقطة O .
1.2 أنشئ الرباعي $A_1B_1C_1D_1$.
2.2 بالفقراء البيانية، أعط إحداثيات كلا من النقط: A_1, B_1, C_1, D_1 .

06 نقاط

التمرين الثالث :

1. اقسم ثلاثة إخوة مبلغا من المال قدره 6000 DA، حيث أخذ الأول ثلاثة أمثال ما أخذه الثاني وأخذ الثالث ضعف ما أخذه الثاني.
1. ما هو المبلغ الذي أخذه كل واحد منهم؟

التمرين الأول:

1. لدينا: $-3x + y = -\frac{1}{2}$

✓ بإضافة $2x$ إلى طرفي المساواة نجد: $-3x + y + 2x = -\frac{1}{2} + 2x$

✓ بترتيب الحدود المتشابهة في الطرف الأول نجد: $-3x + 2x + y = -\frac{1}{2} + 2x$

✓ بحساب الحدود المتشابهة في الطرف الأول نجد: $-x + y = -\frac{1}{2} + 2x$ وهو المطلوب.

2. لدينا: $-3x + y < -\frac{1}{2}$

✓ بضرب طرفي المتباينة في العدد السالب -2 نجد: $-2(-3x + y) > (-2)(-\frac{1}{2})$

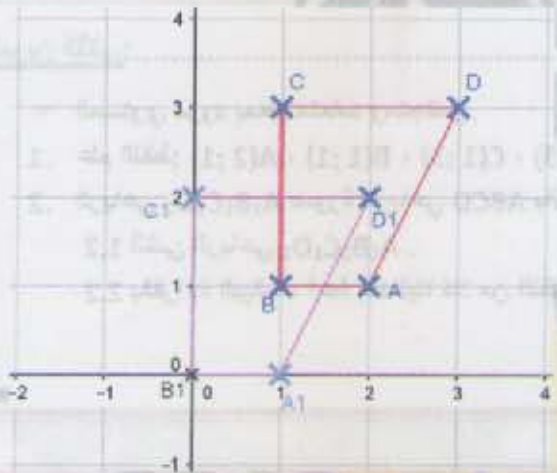
✓ بالنشر نجد: $(-2)(-3x) + (-2)y > \frac{2}{2}$

✓ إذن: $3x - 2y > 1$ وهو المطلوب.

التمرين الثاني:

✓ القراءة البيانية:

$D_1(2; 2) \cdot C_1(0; 2) \cdot B_1(0; 0) \cdot A_1(1; 0)$



التمرين الثالث:

✓ نفرض أن المبلغ الذي أخذه الأخ الثاني هو: x

❖ الاستنتاج:

✓ المبلغ الذي أخذه الأخ الأول هو: $3x$

✓ المبلغ الذي أخذه الأخ الثالث هو: $2x$

❖ تشكيل المعادلة:

✓ $3x + x + 2x = 6000$

❖ حل المعادلة:

✓ $3x + x + 2x = 6000$

✓ $6x = 6000$ إذن:

✓ $x = \frac{6000}{6}$ إذن:

✓ إذن: $x = 1000$ DA وهي حصة الأخ الثاني.

❖ الاستنتاج:

✓ حصة الأخ الأول هي: $3 \times 1000 = 3000$ DA

✓ حصة الأخ الثالث هي: $2 \times 1000 = 2000$ DA