

التوفيق بين التدرج و كتاب الرياضيات للسنة الأولى ابتدائي 2012/2011

الأسبوع	الدرس	ع/الحصص	الصفحة	التمارين التطبيقية
01	التحضير الأولي للتلاميذ			
02	- ذكر (شفهيا) سلسلة أعداد (□ سب استطاعة كل تلميذ). - تنظيم الفضاء.	01	إعداد م	/
	- العد شفهيا (عد أشياء □ سب استطاعة كل تلميذ)، مقارنة كميات (يوجد أكثر من ... ، يوجد أقل من ...)	02	06	ت 2/1 ص 8
03	- الأعداد من 1 إلى 6: كتابة الأعداد وتوظيفها للعد، ولتكوين مجموعة، والشروع في بناء الشريط العددي أنظر المثلث □ في الوثيقة المرفقة. - رسم خطوط باليد الحرة (التحضير للكتابة)	01	إعداد م	/
		02	07	ت 4/3 ص 8
		02	13	ت 4/3 ص 14
		02	15	ت 3/2/1 ص 17
04	- الأعداد من 1 إلى 6: كتابة الأعداد وتوظيفها للعد، ولتكوين مقارنة مجموعات - مقارنة عددين - ذكر (شفهيا) سلسلة أعداد إلى 15 أو 20 (□ سب استطاعة كل تلميذ)	01	إعداد م	/
		02	18	ت 2/1 ص 20
		02	10	ت 2 ص 11
05	- الأعداد من 1 إلى 12 : كتابة الأعداد وتوظيفها لعد أشياء، لتكوين مجموعات، استعمال □ 0 للتعبير عن "لا يوجد شيء" وفي كتابة العدد 10 - ذكر (شفهيا) سلسلة أعداد إلى 15 أو 20 أو أكثر (□ سب استطاعة كل تلميذ)	01	إعداد م	/
		01	24	ت 2/1 ص 26
		01	27	ت 2/1 ص 29
		01	28	ت 4/3 ص 29
		02	36	ت 2/1 ص 38
06	- الأعداد من 1 إلى 12 : توظيفها لمقارنة مجموعتين، مقارنة عددين (أكبر من.....، أصغر من...). - تصنيف أشياء ومجسمات □ سب خواص لها (مذكورة في البرنامج).	01	إعداد م	/
		02	30	ت 2/1 ص 32
		02	31	ت 4/3 ص 32
07	□ ل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف	02	34	ت 4/3 ص 35
		06	ت 2/1 ص 20 ت 4/3/2/1 ص 21 ت 7/6/5 ص 22 ت 4/3/2/1 ص 39 ت 7/6/5 ص 40	
08	- الأعداد من 1 إلى 12 : توظيفها لتعين رتبة وللترقيم..... - مشكلات جمعية (التحضير للجمع): □ م أشياء مجموعتين، إ □ افة أو □ ذف أشياء - ترتيب صور □ سب تسلسل زمني	02	إعداد م	من إعداد المعلم
		02	إعداد م	من إعداد المعلم
		02	42	ت 1 ص 44
09	- الأعداد إلى 31 أو أكبر: كتابة الأعداد وتوظيفها للعد أشياء، - ذكر (شفهيا) سلسلة أعداد إلى 30 أو 40 ، عد أشياء من الواقع أو على صور - استقامية أشياء: و □ ع أشياء من الواقع على استقامة و □ ادة،	01	45	ت 1 ص 47
		01	48	ت 2/1 ص 50
		02	49	ت 4/3 ص 50
		01	إعداد م	/
		01	إعداد م	من إعداد المعلم

10	<p>- الأعداد إلى 31 أو أكبر: كتابة الأعداد وتوظيفها لمقارنة مجموعتين،.....</p> <p>- وصف الأشكال: وصف مجسمات (من الواقع) وتسمية بعضها (مكعب بلاطة، كرة) وانجاز مثيلات لها بالطين أو العجينة. التعرف على مجسم من بين مجسمات...</p>	04 02	51 74	ت 2 ص 53 ت 3 ص 75
11	<p>- الأعداد إلى 31 أو أكبر: توظيفها لتعين رتبة ولترقيم. مقارنة، ترتيب أعداد.</p> <p>- إتمام الشريط العددي واستعماله: العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي، إدراج عدد بين عددين.</p>	02 02 02	58 60 إعداد م	ت 1 ص 59 ت 2/1 ص 62 من إعداد المعلم
12	- ل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف	06	ت 10 ص 41 ت 4/3 ص 66 ت 8/7 ص 67 ت 9 ص 68	
13	التقويم الفصلي - اختبار الفصل الأول			
14	<p>- الأعداد إلى 31 أو أكبر: استرجاع المعلومات التعرف على الرزنامة واستعمالها: لتعين تاريخ أو كتابة التاريخ، تعليم أداث ...</p> <p>- مشكلات جمعية (التحضير للجمع)</p>	02 02 02	مراجعة 57 63	من إعداد المعلم ت 4/3/2 ص 59 ت 3/2/1 ص 65
15	<p>- الجمع : إدخال الرمز "+" للتعبير عن وعية زيادة أو م مثل: $5+3=8$ الكتابة الجمعية</p> <p>- القوائم الجمعية، كتابة عدد على شكل مجموع</p> <p>- استقامية : إدراك استقامية أشياء أو نقط، التحقق من استقامية أشياء أو نقط،</p>	02 02 02	33 43 46	ت 2/1 ص 35 ت 4/3 ص 43 ت 4 ص 47
16	<p>- استعمال مصطلحات مناسبة (ل، رأس، مربع، مثلث...) لوصف أشكال مستوية أو ...</p> <p>- العشرات والوحدات: أنشطة من الواقع (زم،...)</p> <p>وكتابة أعداد على شكل مجموع ...</p> <p>- التفكير: كتابة عدد على شكل مجموع عدد مضاعف لعشرة وعدد أصغر من 10</p> <p>- ذكر شفها نشاط يومي من 5 إلى 10 دقائق</p>	02 02 02	64 54 55	ت 3 ص 65 ت 2/1 ص 56 ت 4/3 ص 56
17	<p>- التعرف على العشرات الأكبر من 30 (40،50،....، 90) : تكوين زم، كتابة</p> <p>- أعداد أكبر من 31 ، قراءتها، كتابتها، إتمام الشريط العددي إلى 99 أو 100</p> <p>- مقارنة أطوال (دو استعمال الوحدات): للمقارنة تو الأشياء جانب لجانب أو يستعمل</p>	02 02 02	إعداد م إعداد م 61	من إعداد المعلم من إعداد المعلم ت 4/3 ص 62

18	02 02	76 82 85	ت3/2/1 ص 78 ت1 ص 84 ت2/1 ص 88	- أعداد أكبر من 31 ، قراءتها، كتابتها، تفكيكها، مقارنة وترتيبها - تمييز رقم و عدد الو□دات (في العدد 54 يوجد 54 و□دة ورقم الو□دات (الآ□اد) هو 4، رقم العشرات هو 5 وعدد العشرات هو 5) بناء جدو□ الأعداد من 0 إلى 99
19	02 02	52 73 إعداد م	ت4/3 ص 53 ت3/2/1 ص 75 من إعداد المعلم	- مشكلات جمعية ، □سا □ مجموع باستعمال إجراءات شخصية - التنظيم لحسا □ مجموع (تفكيك أعداد لجمعها) - رسم أشك□ بإتباع نقط (مرسومة) وباليدي الحرة (دو□ استعمال المسطرة)
20	03 03	إعداد م إعداد م	من إعداد المعلم من إعداد المعلم	- الأعداد: إدراج عدد بين عددين معلومين، □صر عدد بين عددين. - وصف أشك□، التعرف على شكل من بين أشك□ أخرى (انطلاقا من وصف له)
21	06	إعداد م	نشاط يومي من إعداد المعلم	- العد (شفهيا وكتابيا) 10 ، 10 انطلاقا من أي عدد ، إ□افة 10 إلى عدد (□سا □ ذهني) ويكو□ هذا النشاط يومي (5 أو 10 دقائق) - التنظيم لحسا □ مجموع (تفكيك أعداد لجمعها) مثلا: لحسا □ 23 + 35
22	03 03	إعداد م 71	من إعداد المعلم ت4/3/2 ص 72	- العد تنازليا 1 ، 1 أو 10 ، 10 انطلاقا من عدد أصغر من 100 - رسم أشك□: نقل شكل على مرصوفة، إتمام رسم أفاريز
23	06	ت10 ص 68 ت14 ص 69 ت3/1 ص 95 ت8/7/6 ص 96 ت13 ص 97 ت15/14 ص 98		- ل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف
24	التقويم الفصلي - اختبار الفصل الثاني			
25	03 03	إعداد م 71	من إعداد المعلم ت4/3/2 ص 72	- التنظيم للعد: عد عناصر مجموعة مكونة من عدد كبير من الأشياء (بين 70 و 80 مثلا) المثل□ موجود على الوثيقة المرفقة . - و□ مع عملية الجمع (عموديا) وتوظيفها .
26	06	إعداد م	من إعداد المعلم	- مشكلات جمعية لمقاربة مفهوم الطرح (كل□ في اللعبة 12 بيضة تكسرت 5 كم بقي في اللعبة؟) الإشارة "- " غير مطلوبة، والتعبير عن و□عية طرح نستعمل الكتابة (5 + ... = 12)

27	- مشكلات متعلقة بالعد، الجمع، الطرح واستعمال النقط - العد تصاعديا 10 ، 10 انطلاقا من أي عدد (23 ، 33 ، 43) .	04 02	63 إعداد م	ت 2/1 ص 65 من إعداد المعلم
28	- العد تنازليا 10 ، 10 انطلاقا من عدد أصغر من 100 (57 ، 47 ، 37 ،) . - رسم أشكال .	02 04	إعداد م 83	من إعداد المعلم ت 4/3/2 ص 84
29	- مشكلات جمعية (متعلقة بالجمع والطرح) . - نقل أشكال مستوية .	02 04	إعداد م 80	من إعداد المعلم ت 3 ص 81
30	- العد 2 ، 2 انطلاقا من أي عدد (تصاعديا و تنازليا) . - التنقل : المتاهات (labyrinthe)	02 04	إعداد م 90	من إعداد المعلم ت 3/2 ص 91
31	- مجموع عدة أعداد (أصغر من 10) : $5+5+5+5$ ، $7+7$ ، $7+9+5+3$ (إجراءات شخصية: جمع 3 و 5 ثم 9 و 7 أو جمع 3 و 5 ثم $8+9$ ثم $7+17$) .	06	إعداد م	من إعداد المعلم
32	- مشكلات متعلقة بالعد، الجمع، الطرح .	06	إعداد م	من إعداد المعلم
33	- ل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف	06	ت 11 ص 68 ت 15/13/12 ص 69 ت 4/2 ص 95 ت 10/9 ص 96 ت 12 ص 97	
34	أنشطة - مراجعة عامة			
35	أنشطة - مراجعة عامة			
36	التقويم التحصيلي - اختبار الفصل الثالث			