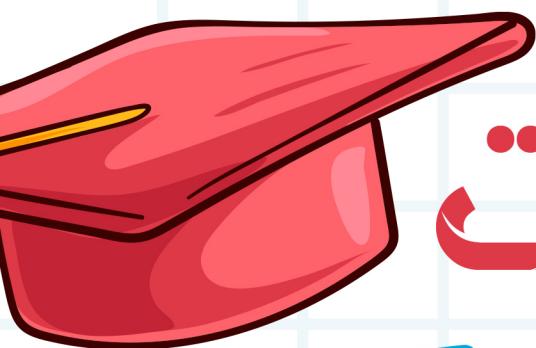


الأولى متوسط

Aa



$$a^2 +^2 \rightarrow x+y$$



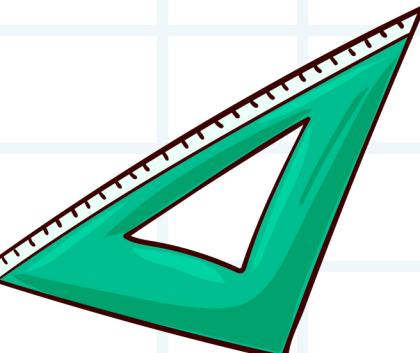
الرياضيات

Aa

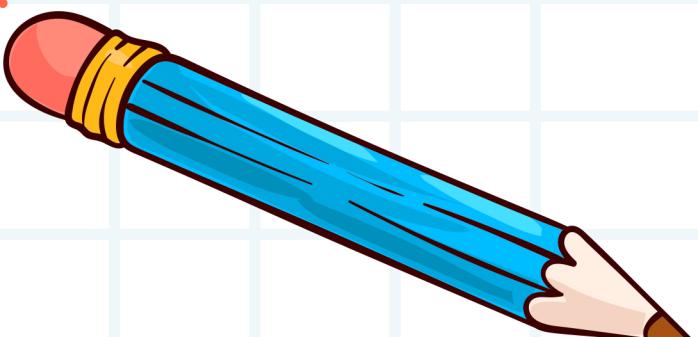
فروع الفصل الثالث



الأستاذ عباسى للرياضيات



ABC



(1) هل كلا من الجدولين الآتيين هو جدول تناصبية؟ علىـ.

5	10	8
11	20	16

الجدول (2)

7	2	5
16.8	4.8	12

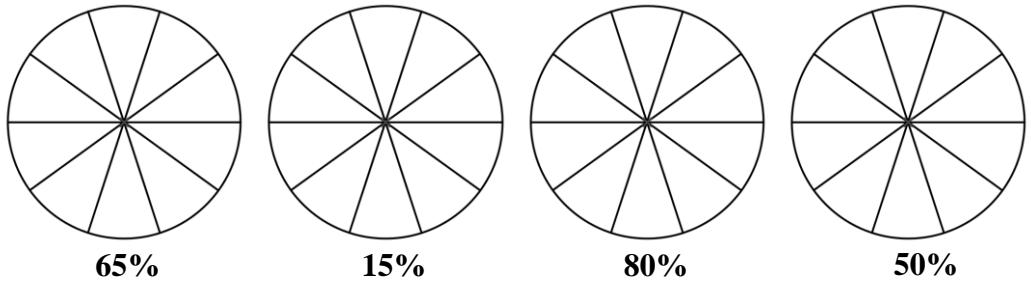
الجدول (1)

(2) دراجة نارية بسرعة ثابتة تقطع مسافة 9km في زمن قدره .6mn.

(أ) ما هي المسافة المقطوعة في 30mn (باستعمال معامل التناصبية)؟
(ب) ما هو الزمن اللازم لقطع مسافة 54km (باستعمال الرابع المناسب)؟

التمرين الثاني:

(1) احسب 30% من العدد 15,6.
(2) لوـن من كل قرص الجزء المناسب لكل نسبة منوية معطـاة:



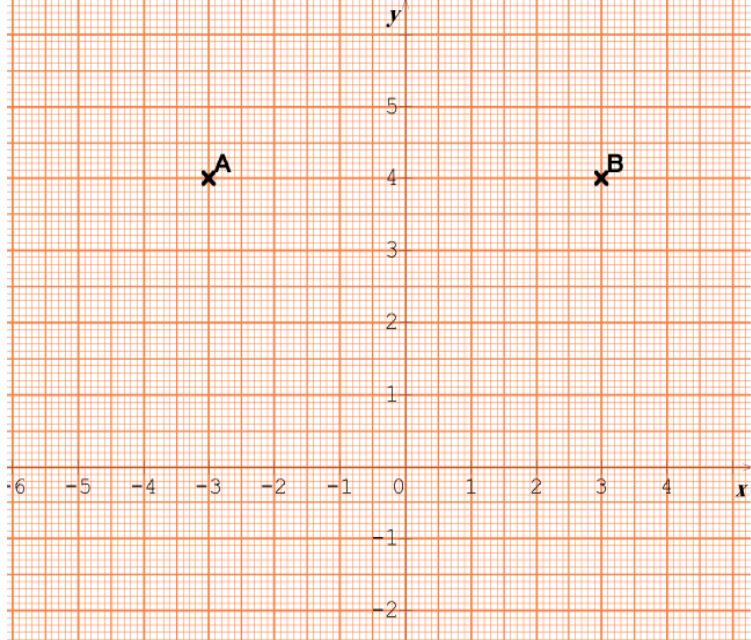
(3) ثمن قميص رياضي 4000DA، ازداد سعره بمقدار 6%.
احسب الثمن الجديد لهذا القميص.

التمرين الثالث:

(1) أـعط إـحداثـيا كـلا من النـقطـتين A، B.
(2) أـعد نـقل المـعلم عـلى وـرـقة مـلـيمـتـرـيـة ثـم عـيـن النـقطـة C
بـحـيث يـكـون مـبـدا المـعلم مـنـصـفـ القـطـعة [AC] [AC] وـأـعط
إـحداثـياها.

(3) النـقطـان A، B مـتـاظـرـتـان بـالـنـسـبـةـ إـلـى

(4) اـحسب مـسـاحـةـ المـثـلـث ABC



أـنـشـةـ هـنـدـسـيـةـ:

[AB] قـطـعـةـ مـسـتـقـيمـ بـحـيثـ: AB = 5cm ، (Δ) مـحـورـهـ.
نـقطـةـ منـ (Δ) بـحـيثـ: AE = 4cm .
(1) أـرـسـمـ شـكـلاـ يـنـاسـبـ هـذـهـ الـمـعـطـيـاتـ.
(2) قـارـنـ بـيـنـ الـطـولـيـنـ AE، BE مـعـ التـعـلـيـلـ.
(3) مـاـ هـوـ نـظـيرـ المـثـلـثـ ABE بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ (Δ)؟
(4) عـيـنـ النـقطـةـ F نـظـيرـةـ النـقطـةـ E بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ (AB)ـ.
(5) حـدـدـ نـوـعـ الـرـبـاعـيـ AEBF مـعـ ذـكـرـ مـحاـورـ تـاظـرـهـ.

أنشطة محددية:
التمرین الأول:
بسياراته أب التلميذ محمد يقطع مسافة 100km مستهلكا 8l من البنزين.
(1) كم من البنزين سيستهلك لقطع مسافة 175km؟
(2) لقد استهلك 39l من البنزين، ما هي المسافة التي قطعها؟

التمرین الثاني:
اشترى رب عائلة ثلاثة ثلاجة ثمنها 40000DA بالتقسيط المريح، دفع في المرحلة الأولى 40% و الباقي على مدى 6 أشهر بالتساوي.

- (1) كم دفع في المرحلة الأولى؟
- (2) ما هو المبلغ المتبقى؟
- (3) احسب المبلغ الذي سيدفعه خلال كل شهر.

التمرین الثالث:

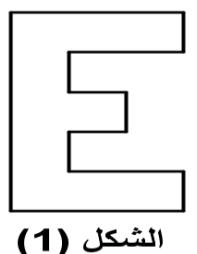
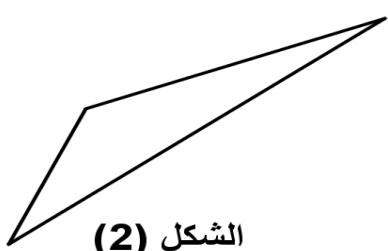
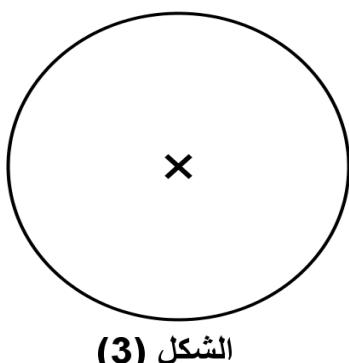
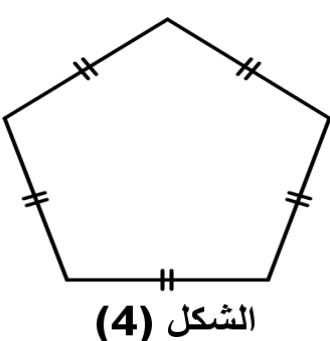
مركبة فضائية ارتفاعها 57m

- (1) ما هو ارتفاع نموذج قد صمم لها بمقاييس $\frac{1}{200}$ ؟
- (2) قطر هذا النموذج هو 5,7cm، فما هو القطر الحقيقي للمركبة الفضائية؟

أنشطة هندسية:

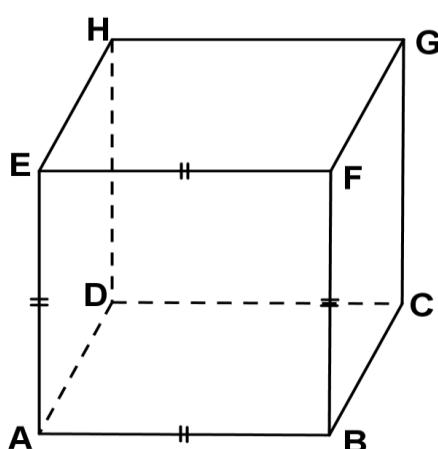
(1) أكمل الجدول الآتي:

الشكل	(1)	(2)	(3)	(4)
عدد المحاور				



(2) إليك المجسم المقابل:
ضع مكان النقط ما يناسب:

المجسم ABCDEFGH يسمى
الأحرف [DH], [DA], [DC] تسمى أحرف
الوجه EFGH يسمى
الوجهان ADHE و BCGF هما وجهان
كلامن [AE], [BF], [CG] و [DH] تسمى
لهذا المجسم ... رؤوس و ... حروف و ... أوجه.



الفرض الاول للثلاثي الثالث في الرياضيات

تمرين 1 :

- إليك جدول التناصبية الآتي :

7	11		58
49		35	

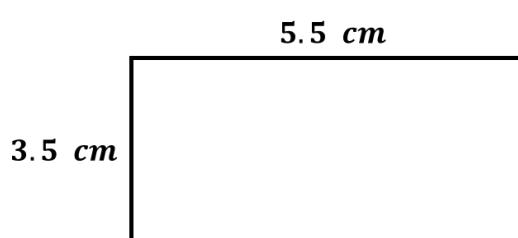
1/ أحسب معامل التناصبية

2/ أنقل ثم أتمم الجدول

تمرين 2 :

- الشكل المقابل هو تصميم لقطعة أرض مستطيلة الشكل

بمقاييس :



1/ أحسب الأبعاد الحقيقة لهذه القطعة بالمتر

2/ أحسب مساحتها .

3/ زرع 45% من مساحتها بطاطا و الباقي جزر

- أوجد المساحة المخصصة للبطاطا والجزر .

التمرين 3 :

1/ أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين في A

2/ أرسم المستقيم (F) محور تنازول المثلث ABC

3/ عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

4/ مانع الرباعي $ABCD$ ؟ .

الحلب العلم ولا تكمل فما ... أبعد الخير على أهل الكسل

المدة : ساعة واحدة	الفرض الاول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات
القسم : 1 م	اللقب و الاسم:

20

التمرين الأول : (06 نقاط)

طلب الطبيب من الاب تقديم معلومات عن وزن ابنه خلال سنوات مختلفة من عمره. فأجاب دون انتظام بما يلي :
كان وزنه في عامه الثاني 8kg ، و في عامه السادس 24kg ، و في عامه عشر 42kg ، و في عامه التاسع 36kg ، و في عامه الخامس 20kg .

(1) ما هما المقداران المتداخلان في هذه الوضعية ؟

(2) نظم معطيات هذه الوضعية في الجدول الآتي :

(3) هل هذا الجدول هو جدول تناسية ؟

علل :

التمرين الثاني : (6 نقاط)

البنزين الذي تستهلكه دراجة نارية متناسب مع المسافة التي تقطعها. من اجل قطع مسافة 100km تحتاج هذه الدراجة الى 4L من البنزين.

المسافة (km)	100	.....	225	.....	350	.....
سعة البنزين (L)	.....	7	.....	10	.....	18

(1) احسب معامل التناسية :

(2) اتمم الجدول.

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تمعن في الشكل المقابل ثم :

(1) أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة الى المستقيم (Δ) .

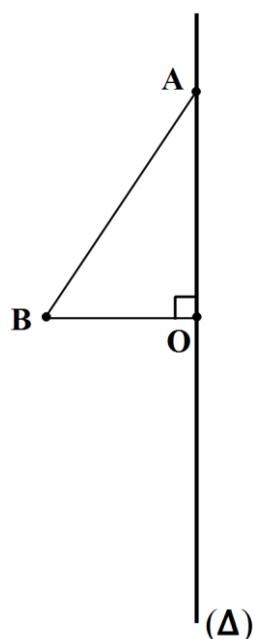
(2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة الى :

القطعة [BC] :

المثلث ABC :

(3) ما نوع المثلث ABC ؟

بئر جوابك :



(4) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (BC) .

استنتج نوع الرباعي ABDC :

(5) اتمم مكان النقط بما يناسب :

• نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (Δ) هي :

• نظيرة القطعة [BD] بالنسبة الى المستقيم هي (Δ) :

• نظير المثلث AOB بالنسبة الى المستقيم (Δ) هو :

• نظير المثلث AOC بالنسبة الى المستقيم (BC) هو :

التمرين الأول: (05 نقاط)

يملك مدير متوسطة 18 فبرابر مخططا لقاعة الاعلام الآلي مرسوما بمقاييس $\frac{1}{200}$.

1) طول القاعة على المخطط هو 6,5 cm .

- ما هو الطول الحقيقي للقاعة ؟

2) عرض القاعة هو 6 m .

- كم سيكون العرض على المخطط ؟

التمرين الثاني: (09 نقاط)

احصت احدى عيادات التوليد عدد الوفيات للمواليد خلال خمس سنوات الأخيرة ، فكانت النتائج كالتالي : في سنة 2012 قدر عدد الوفيات بـ 10 حالات ، و في 2013 قدر بـ 20 حالة ، و في 2014 قدر بـ 15 حالة ، و في 2015 قدر بـ 30 حالة ، و في 2016 قدر بـ 25 حالة.

1) نظم هذه المعطيات في جدول.

2) ما هو العدد الإجمالي للوفيات في هذه السنوات ؟

3) في أي سنة سُجّل اكبر عدد من الوفيات ؟

4) اذا علمت ان 43% من العدد الإجمالي للوفيات هم ذكور.

- اوجد عدد الذكور ، ثم استنتج عدد الإناث.

5) مثل معطيات هذا الجدول بمخطط أعمدة .

التمرين الثالث: (06 نقاط)

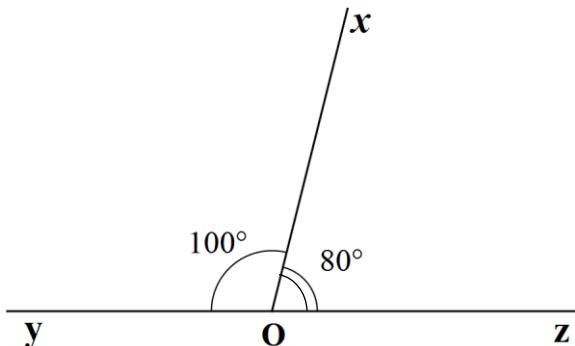
الشكل المقابل ليس مرسوما بأقياسه الحقيقة.

1) اعد رسم الشكل على ورقة بيضاء بأقياسه الحقيقة.

2) أنشئ $[Ot]$ منصف للزاوية \widehat{xOz} . ثم أنشئ $[Os]$

منصف للزاوية \widehat{xOy} .

3) اوجد قيس الزاوية tOs (مع ابراز مراحل الحساب) .



متوسطة خلفي التهامي عبد الرشيد / عين مليلة
متوسطة : خلفي التهامي السنة الدراسية: 2016/2015
الفرص الثاني المثلثي الثالث 2016/04/17
الأحد: مستوى : 1م4

السنة أولى متوسط
متوسطة : خلفي التهامي السنة الدراسية: 2016/2015
الفرص الثاني المثلثي الثالث 2016/04/17
الأحد: مستوى : 1م4

2016/2015
متوسطة : خلفي التهامي السنة الدراسية: 2016/2015
الفرص الثاني المثلثي الثالث 2016/04/17
الأحد: مستوى : 1م4

اشترى السيد عبد الكريم حفلاً مستطيل الشكل،
تم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.
1) إذا كان طول الحفل الحقيقي هو 750m،
أوج طول الحفل على المخطط 2cm،
2) إذا كان عرض الحفل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحفل الحقيقي.
3) بيبن أن مساحة الحفل الحقيقة هي 375000m².

التمرين الأول (٤٥):

اشترى السيد عبد الكريم حفلاً مستطيل الشكل،
تم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.
1) إذا كان طول الحفل الحقيقي هو 750m،
أوج طول الحفل على المخطط 2cm،
2) إذا كان عرض الحفل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحفل الحقيقي.
3) بيبن أن مساحة الحفل الحقيقة هي 375000m².

التمرين الأول (٤٥):

اشترى السيد عبد الكريم حفلاً مستطيل الشكل،
تم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.
1) إذا كان طول الحفل الحقيقي هو 750m،
أوج طول الحفل على المخطط 2cm،
2) إذا كان عرض الحفل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحفل الحقيقي.
3) بيبن أن مساحة الحفل الحقيقة هي 375000m².

التمرين الثاني (٥٣):

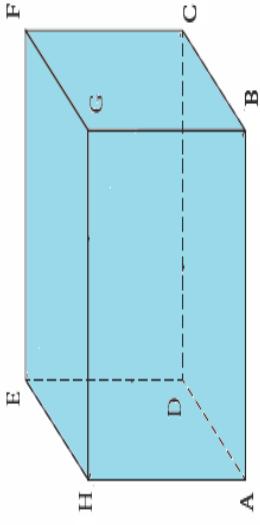
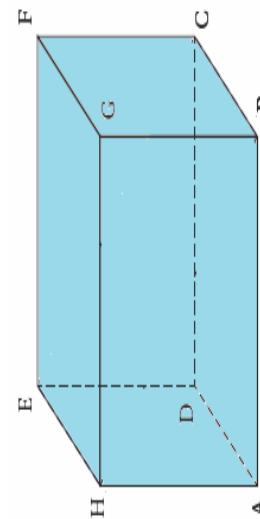
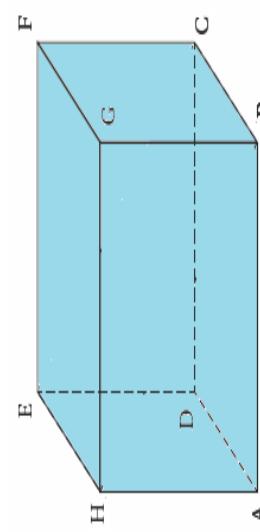
مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$.
1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
2) حل هذه المعادلة (حسب طول المستطيل).
3) أحسب محيطه.

التمرين الثاني (٥٣):

مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$.
1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
2) حل هذه المعادلة (حسب طول المستطيل).
3) أحسب محيطه.

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إلى الأطوال الآتية: AB=10cm ; BC=6cm ; CF=3cm ; CH=10cm ; BC=6cm ; AB=3cm

← أحسب حجمه ؟



التمرين الأول (٥٤):

اشترى السيد عبد الكريم حفلاً مستطيل الشكل،
تم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.
1) إذا كان طول الحفل الحقيقي هو 750m،
أوج طول الحفل على المخطط 2cm،
2) إذا كان عرض الحفل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحفل الحقيقي.
3) بيبن أن مساحة الحفل الحقيقة هي 375000m².

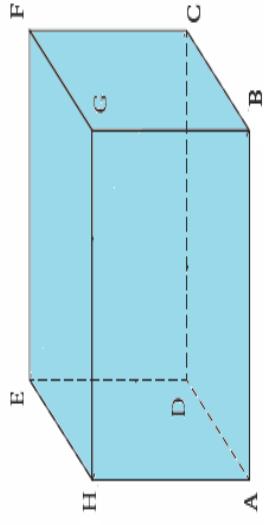
التمرين الأول (٥٤):

اشترى السيد عبد الكريم حفلاً مستطيل الشكل،
تم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.
1) إذا كان طول الحفل الحقيقي هو 750m،
أوج طول الحفل على المخطط 2cm،
2) إذا كان عرض الحفل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحفل الحقيقي.
3) بيبن أن مساحة الحفل الحقيقة هي 375000m².

التمرين الثاني (٥٤):

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إلى الأطوال الآتية: AB=10cm ; BC=6cm ; CF=3cm ; CH=10cm ; BC=6cm ; AB=3cm

← أحسب حجمه ؟



(1) نظافة الورقة و منهجه التحرير)

(1) نظافة الورقة و منهجه التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التقييم الفرض الثاني للثلاثى الثالث

العلامة	عناصر الإجابة							
الحمد لله	<u>الجزء الأول</u>							
1	<p>التمرين الأول: المقياس $\frac{1}{25000}$ معناد 1cm على المخطط يقابل 25000cm على الحقيقة أو 250m</p> <p>1) إيجاد طول الحقل على المخطط نأخذ $750\text{m} = 75000\text{cm}$</p>							
1	<p>الطول على الحقيقة \rightarrow الطول على الخريطة</p> <p>$1\text{cm} \rightarrow 25000\text{cm}$</p> <p>$L\text{cm} \rightarrow 75000\text{cm}$</p> $\Rightarrow L = \frac{75000 \times 1}{2500} = 3\text{cm}$	<p>طريقة الرابع المناسب</p> <table border="1"><tr><td>L</td><td>1</td><td>الطول على المخطط cm</td></tr><tr><td>75 000</td><td>25 000</td><td>الطول على الحقيقة cm</td></tr></table>	L	1	الطول على المخطط cm	75 000	25 000	الطول على الحقيقة cm
L	1	الطول على المخطط cm						
75 000	25 000	الطول على الحقيقة cm						
4	<p>4) حساب عرض الحقل الحقيقى.</p> <p>الطول على الحقيقة \rightarrow الطول على الخريطة</p> <p>$1\text{cm} \rightarrow 25000\text{cm}$</p> <p>$2\text{cm} \rightarrow 1\text{cm}$</p> $1 = \frac{2 \times 25000}{1} = 50000\text{cm} = 500\text{m}$	<p>طريقة الرابع المناسب</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>الطول على المخطط cm</td></tr><tr><td>1</td><td>25 000</td><td>الطول على الحقيقة cm</td></tr></table>	2	1	الطول على المخطط cm	1	25 000	الطول على الحقيقة cm
2	1	الطول على المخطط cm						
1	25 000	الطول على الحقيقة cm						
	<p>3) تبان أن مساحة الحقل الحقيقة هي 375000m^2</p> <p>$S = L \times 1 = 750 \times 500 = 375000\text{m}^2$</p> <p>محقة :</p>							
	<p>التمرين الثاني :</p> <p>https://prof27math.weebly.com</p> <p>مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$</p> <p>1) كتابة المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.</p> <p>$S = L \times 1$</p> <p>$42,5 = L \times 5$</p> <p>2) حل هذه المعادلة (حساب طول المستطيل).</p> <p>$L = \frac{42,5}{5} = 8,5\text{cm}$</p> <p>3) احسب محيطه.</p> <p>$P = 2(L + 1) = 2(8,5 + 5) = 2 \times 13,5 = 27$</p> <p>$P = 27\text{cm}$</p>							
الحمد لله	<u>الجزء الثانى</u>							
2	<p>2) حساب حجم متوازي المستطيلات حيث :</p> <p>$AB = 10\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$; $CF = 3\text{cm}$</p> <p>$V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$</p> <p>$V = 180\text{cm}^3$</p>	<p>التمرين الثالث :</p>						

متوسطة خليفي التهامي عبد الرشيد/ عين مليلة	2016/2015
متوسطة خليفي التهامي السنة الدراسية: 2015/2016	السنة الدراسية: 2016/2015
الأحد: الفرض الأول للثلاثي الثالث	مستوى: 4م

التمرين الأول (٥٤):

إليك جدول التنسابية الآتي :

السعر (DA)	عدد الأقراص	.	8	3
350 .	250	150	(DA)	

إليك جدول التنسابية الآتي :

السعر (DA)	عدد الأقراص	.	8	3
350 .	250	150	(DA)	

التمرين الثاني (٥٤):

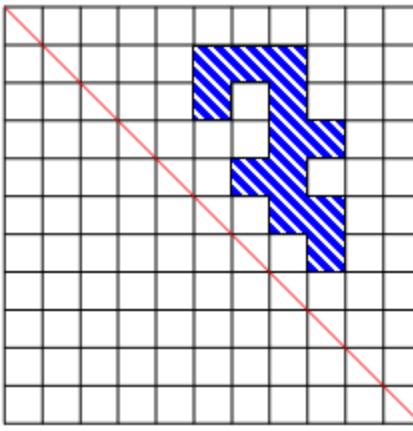
أرسم مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC).
- 2) من نوع الرباعي ABDC ؟ على إجابتك

التمرين الثالث (٥٣):

أرسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

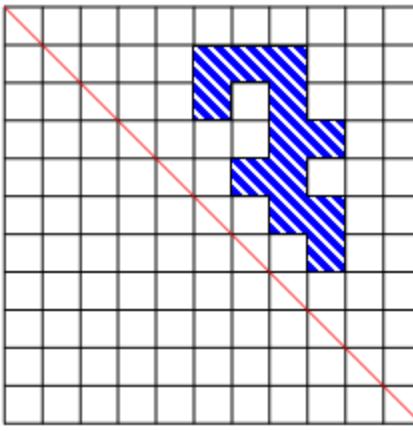
- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC).
- 2) من نوع الرباعي ABDC ؟ على إجابتك



التمرين الثالث (٥٣):

أرسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

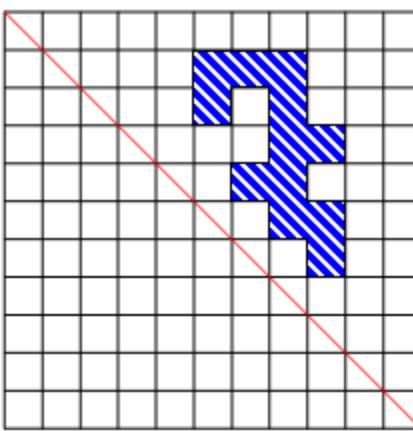
- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC).
- 2) من نوع الرباعي ABDC ؟ على إجابتك



التمرين الثالث (٥٣):

أرسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

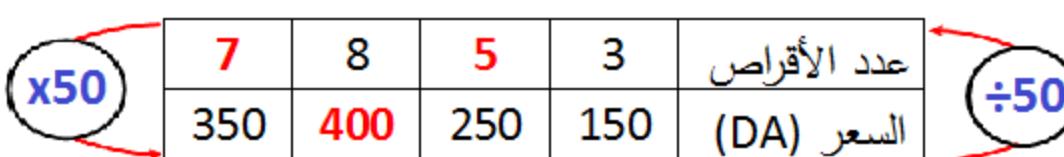
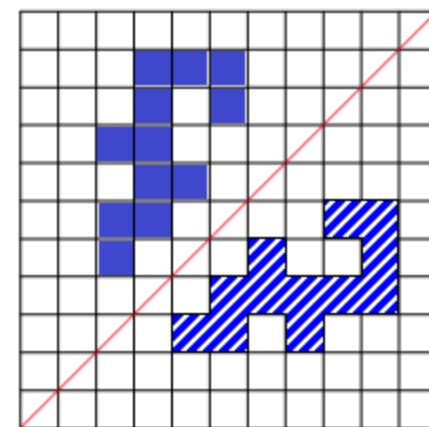
- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC).
- 2) من نوع الرباعي ABDC ؟ على إجابتك



- 1) +نظافة الورقة ومنهجية التحرير

- 1) +نظافة الورقة ومنهجية التحرير

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الأول للثلاثى الثالث

العلامة	عناصر الإجابة	
العلامة	جزء الأول	جزء الثاني
0,5		التمرين الأول :
4		1) معامل التناصية هو: $\frac{150}{3} = 50$ 2) تكملة الجدول
1,5		
1,5		التمرين الثاني :
3		1- الإنشاء 2- الرباعي ABDC معين لأن: نطيرة A بالنسبة إلى (BC) و B نطيرة C بالنسبة إلى (AD) أي (AD) و (BC) محورا تاظر له
2		التمرين الثالث : رسم نظير الشكل 

+ 1 للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

الإياع : 2018/05/09

الإياع : 2018/05/09

مستوى : 1م4

التمرين الأول (5 ن):

من بين الأقوية أختر الجواب الصحيح :

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
أ) 6	ب) 10	أ) 8	ب) 10	أ) 8
أ) 12	ب) 10	أ) 8	ب) 10	أ) 8
أ) 8	ب) 6	أ) 4	ب) 6	أ) 4
أ) 9	ب) 3	أ) 1,5	ب) 3	أ) 1,5

التمرين الثاني (10 ن):

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العلمية	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	التربيـة	العلوم	الرياضـة
المادة	العلمية	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	التربيـة	العلوم	الرياضـة
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد

- أحسب النسبة المئوية لكل مادة على أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- ماهي المادة التي شكلت صعوبة لللاميذ

التمرين الثالث (4 ن):

- أحسب جم مكعب باللتر طول حرفه a = 4 m

(+1) مهنية التغذير + نظافة الورقة

التمرين الأول (5 ن):

من بين الأقوية أختر الجواب الصحيح :

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
أ) 6	ب) 10	أ) 8	ب) 10	أ) 8
أ) 12	ب) 10	أ) 8	ب) 10	أ) 8
أ) 8	ب) 6	أ) 4	ب) 6	أ) 4
أ) 9	ب) 3	أ) 1,5	ب) 3	أ) 1,5

التمرين الثاني (10 ن):

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العلمية	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	التربيـة	العلوم	الرياضـة
المادة	العلمية	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	التربيـة	العلوم	الرياضـة
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد

- أحسب النسبة المئوية لكل مادة على أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- ماهي المادة التي شكلت صعوبة لللاميذ

التمرين الثالث (4 ن):

- أحسب جم مكعب باللتر طول حرفه a = 4 m

(+1) مهنية التغذير + نظافة الورقة

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (02) للثلاثي الثالث

صحح يوم الخميس : 2018/05/10

أنجز يوم الاربعاء : 2018/05/09

عناصر الإجابة

الجزء الأول

الإجابة

التمرين الأول :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

1 $\frac{3}{4}$ (ج) ، ، ، 75% تعني : (1)

5 1 6 (ج) ، ، ، 2) عدد أوجه المكعب :

1 1 8 (ج) ، ، ، 3) عدد أحرف المكعب :

1 1 8 (ج) ، ، ، 4) عدد رؤوس المكعب :

1 1,5 1,5 هو : 5) حل المعادلة : $3x + 4,5 = 9$

التمرين الثاني :

1) حساب النسبة المئوية لكل مادة على :

المادة	الرياضيات	العلوم الطبيعية	ال التربية الإسلامية	الإنجليزية	التاريخ والجغرافيا	الفرنسية	الرياضيات	العربية	المجموع
عدد التلاميذ	23	11	17	9	25	14	30	158	158
النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	5.70	18.35	8.86	18.99	100	5

2) المادة التي حققت أعلى نسبة هي : الرياضة.

3) المادة التي شكلت صعوبة بالنسبة للتلاميد هي مادة الإنجليزية

الجزء الثاني

التمرين الثالث :<https://prof27math.weebly.com>○ حساب حجم مكعب باللتر طول حرفه : $a = 4 \text{ m}$

$$v = a \times a \times a = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$v = 64 \text{ m}^3$$

التحويل :

$$v = 64 \text{ m}^3 = 0,064 \text{ dm}^3$$

$$v = 0,0641$$

(1) منهجة التحرير + نظافة الورقة

موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://prof27math.weebly.com/>

يحتوي الملف على فروض الفصل
الثالث لمختلف الأساتذة

1 متوسط

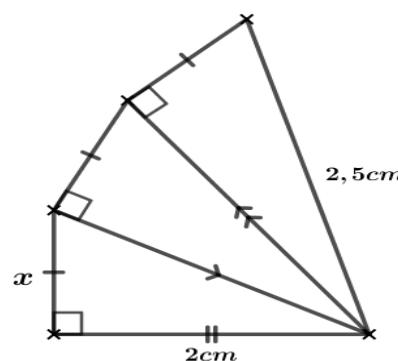
مجموعة الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط
<https://www.facebook.com/groups/prof27math/>



الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م⁴

الثلاثاء : 2018/04/24



التمرين الأول (6 ن) :

أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$4x = 324 \quad (ب)$$

$$12 - x = 5 \quad (د)$$

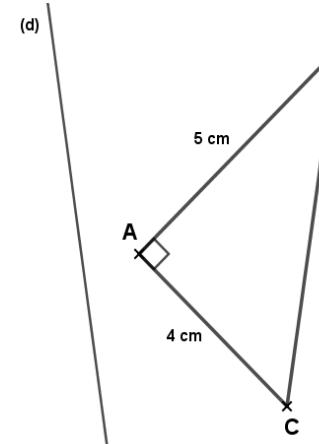
$$x - 0,25 = 0,75 \quad (ج)$$

$$x + 25 = 75 \quad (هـ)$$

التمرين الثاني (4 ن) :

1) عبر بدلالة x عن P محيط الشكل

2) أحسب قيمة x إذا كان P = 9 cm



(+) مهنية التحرير + نظافة الورقة

الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م⁴

الثلاثاء : 2018/04/24

التمرين الأول (6 ن) :

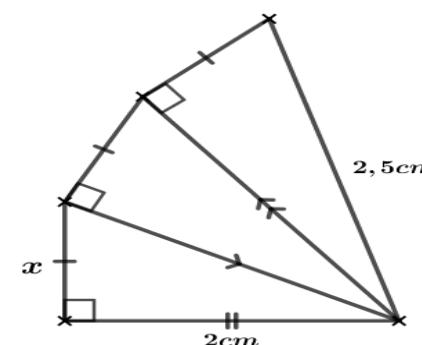
أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$4x = 324 \quad (ب)$$

$$12 - x = 5 \quad (د)$$

$$x - 0,25 = 0,75 \quad (ج)$$

$$x + 25 = 75 \quad (هـ)$$



التمرين الثاني (4 ن) :

1) عبر بدلالة x عن P محيط الشكل

2) أحسب قيمة x إذا كان P = 9 cm

التمرين الثالث (9 ن) :

. AC = 4 cm ، AB = 5 cm : حيث : ABC مثلث قائم في A

1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

2) أنشئ المثلث A'B'C' نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

3) احسب مساحة المثلث A'B'C' .

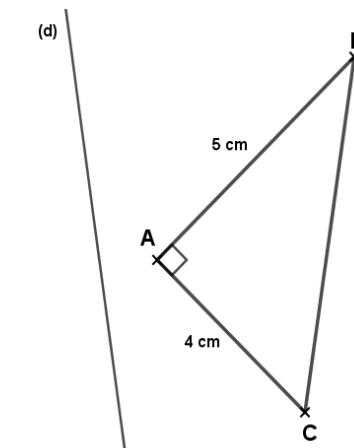
. AC = 4 cm ، AB = 5 cm : حيث : ABC مثلث قائم في A

1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

2) أنشئ المثلث A'B'C' نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

3) احسب مساحة المثلث A'B'C' .



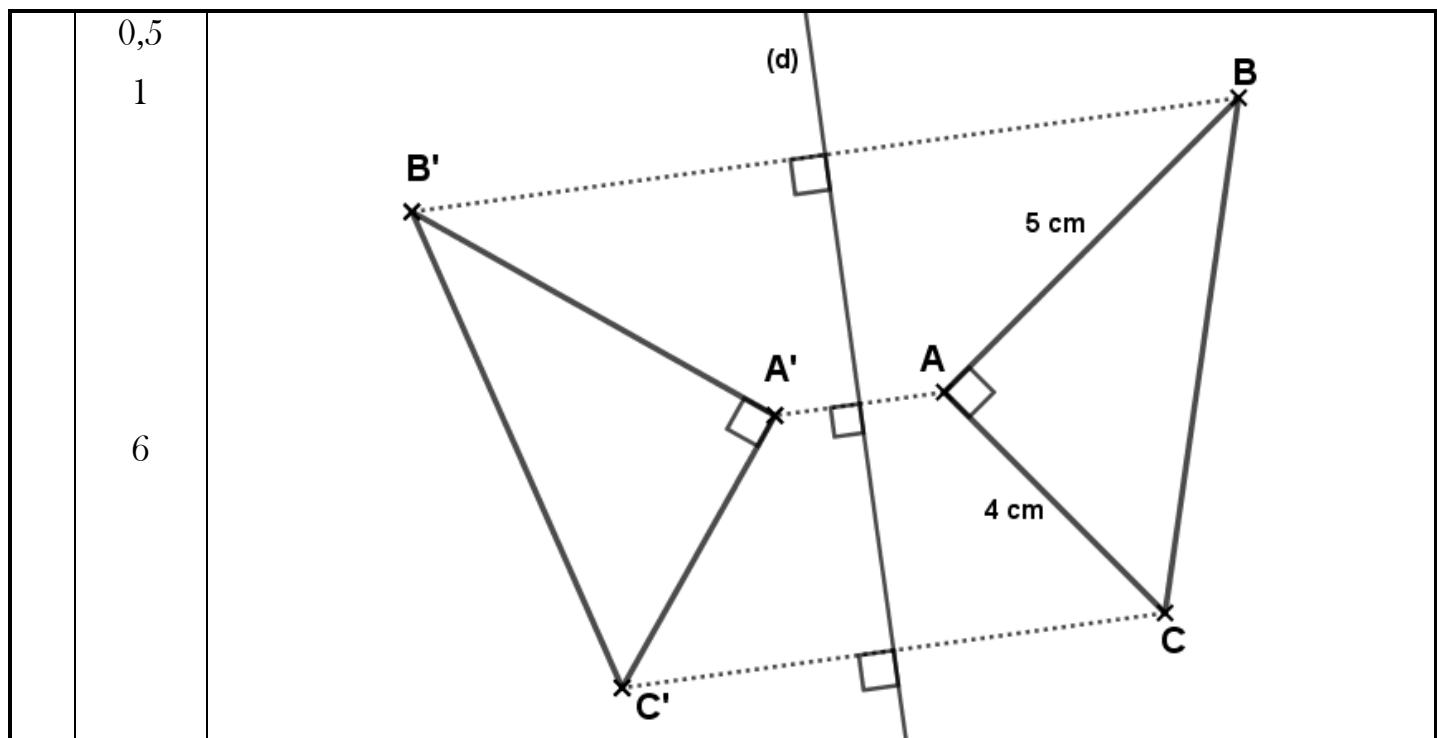
(+) مهنية التحرير + نظافة الورقة

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

صحح يوم الخميس : 2018/04/26

أنجز يوم الثلاثاء : 2018/04/24

العلامة		عناصر الإجابة	العلامة
آمتحان	مدة	الجزء الأول	العلامة
		<p><u>التمرين الأول :</u></p> <p>إيجاد العدد المجهول في كل حالة :</p> $4x = 324$ $x = \frac{324}{4}$ $x = 81$ $12 - x = 5$ $x = 12 - 5$ $x = 7$	$x - 0,25 = 0,75$ $x = 0,75 + 0,25$ $x = 1$ $x + 25 = 75$ $x = 75 - 25$ $x = 50$
6	1,5		
1	1		
1×2	1,5		
	0,5	<p><u>التمرين الثاني :</u></p> <p>1) التعبير بدلالة x عن P محيط الشكل :</p> $P = x + x + x + 2,5 + 2$ $P = 3x + 4,5$ $P = 3x + 4,5$	
4	1,5		<p>2) حساب قيمة x إذا كان $P = 9 \text{ cm}$:</p> $P = 3x + 4,5$ $9 = 3x + 4,5$ $9 - 4,5 = 3x$ $x = \frac{4,5}{3}$ $x = 1,5 \text{ cm}$
	0,75×2		
		<u>الجزء الثاني</u>	
		<u>التمرين الثالث :</u>	
9	0,5	3) حساب مساحة المثلث $A'B'C'$:	
	1	$S_{A'B'C'} = \frac{A'B' \times A'C'}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{20}{2} = 10$ $S_{A'B'C'} = 10 \text{ cm}^2$	



(1) + منهجية التحرير + نظافة الورقة

الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م⁴

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

1) $\frac{3}{4}$ يعني : (أ) $\frac{1}{2}$ ، (ب) $\frac{1}{4}$ ، (ج) $\frac{3}{4}$

2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6

3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12

4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8

5) حل المعادلة : $3x - 4,5 = 9$ هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

التمرين الثاني (10 ن) :الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م⁴ الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربة	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	الإسلامية	التربية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة على أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.

2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.

3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :

أ) أحسب حجم مكعب باللتر طول حرفه $a = 4 \text{ m}$.

(1+ منهاج التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م⁴

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

1) 75% يعني : (أ) $\frac{1}{2}$ ، (ب) $\frac{1}{4}$ ، (ج) $\frac{3}{4}$

2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6

3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12

4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8

5) حل المعادلة : $3x + 4,5 = 9$ هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

التمرين الثاني (10 ن) :الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م⁴ الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربة	الرياضيات	الفرنسية	الإنجليزية	الإسلامية	التربية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة على أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.

2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.

3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :

أ) أحسب حجم مكعب باللتر طول حرفه $a = 4 \text{ m}$.

(1+ منهاج التحرير + نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (02) للثلاثي الثالث

صحح يوم الخميس : 2018/05/10

أنجز يوم الاربعاء : 2018/05/09

عناصر الإجابة

الجزء الأول

الإجابة

التمرين الأول :

من بين الأجوبة أختر الجواب الصحيح :

1 $\frac{3}{4}$ (ج) ، ، ، 75% تعني : (1)

5 1 6 (ج) ، ، ، 2) عدد أوجه المكعب :

1 1 8 (ج) ، ، ، 3) عدد أحرف المكعب :

1 1 8 (ج) ، ، ، 4) عدد رؤوس المكعب :

1 1,5 1,5 هو : 5) حل المعادلة : $3x + 4,5 = 9$

التمرين الثاني :

1) حساب النسبة المئوية لكل مادة على :

المادة	الرياضيات	العلوم الطبيعية	ال التربية الإسلامية	الإنجليزية	التاريخ والجغرافيا	الفرنسية	الرياضيات	العربية	عدد التلاميذ	النسبة المئوية %
9	158	30	14	29	9	25	17	11	23	
5	100	18.99	8.86	18.35	5.70	15.82	10.76	6.96	14.56	

2) المادة التي حققت أعلى نسبة هي : الرياضة.

3) المادة التي شكلت صعوبة بالنسبة للتلاميد هي مادة الإنجليزية

الجزء الثاني

التمرين الثالث :○ حساب حجم مكعب باللتر طول حرفه : $a = 4 \text{ m}$

$$v = a \times a \times a = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$v = 64 \text{ m}^3$$

التحويل :

$$v = 64 \text{ m}^3 = 0,064 \text{ dm}^3$$

$$v = 0,0641$$

(1) منهجة التحرير + نظافة الورقة

متوسطة : خليفي التهامي

السنة الدراسية: 2016/2015

متوسطة : خليفي التهامي

السنة الدراسية: 2016/2015

الفرض الأول للثلاثي الثالثمستوى: 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

إليك جدول التناصية الآتي :

.	8	.	3	عدد الأقراص
350	.	250	150	السعر (DA)

- 1) أحسب معامل التناصية.
- 2) اكمل الجدول

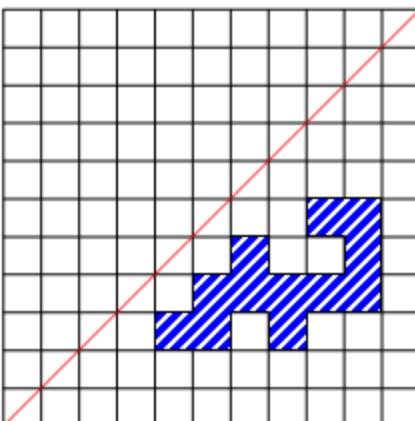
التمرين الثاني (3ن)

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)
- 2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن)

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الأول للثلاثي الثالثمستوى: 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

إليك جدول التناصية الآتي :

.	8	.	3	عدد الأقراص
350	.	250	150	السعر (DA)

- 1) أحسب معامل التناصية.
- 2) اكمل الجدول

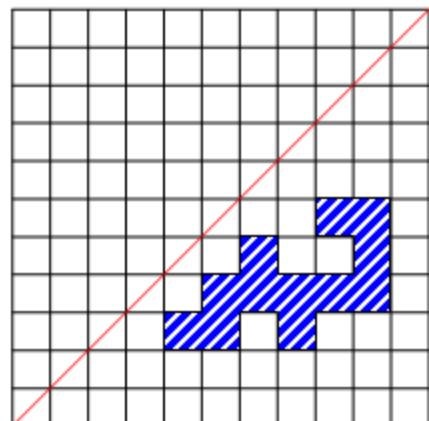
التمرين الثاني (3ن)

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)
- 2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن)

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الفرض الأول للثلاثي الثالثمستوى: 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

إليك جدول التناصية الآتي :

.	8	.	3	عدد الأقراص
350	.	250	150	السعر (DA)

- 1) أحسب معامل التناصية.
- 2) اكمل الجدول

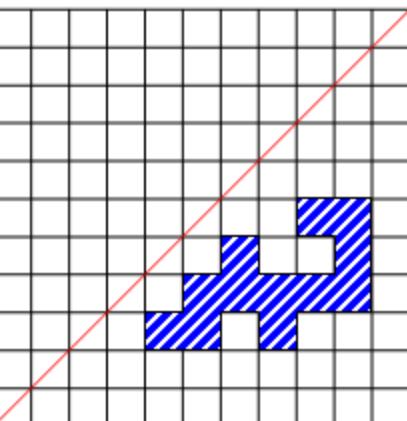
التمرين الثاني (3ن)

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- 1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)
- 2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثالث (2ن)

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الأول للثلاثى الثالث

العلامة	عناصر الإجابة				
الـ الـ الـ	جزء الأول				
0,5					<u>التمرين الأول :</u>
4	2				(1) معامل التناضبية هو: $\frac{150}{3} = 50$
1,5					(2) تكميلة الجدول
					$250 \div 50 = 5$; $8 \times 50 = 400$ $350 \div 50 = 7$
1,5					<u>التمرين الثاني :</u>
3	1,5				1- الإنشاء
1,5					2- الرباعي $ABDC$ معين لأن: نطيرة A بالنسبة إلى (BC) و B نطيرة C بالنسبة إلى (AD) أي (AD) و (BC) محوراً تاظر له
الـ الـ الـ	جزء الثاني				
2	2				<u>التمرين الثالث :</u> رسم نظير الشكل

+ 1 للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

اشترى السيد عبد الكريم حقلًا مستطيل الشكل،
ثم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،
أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m².

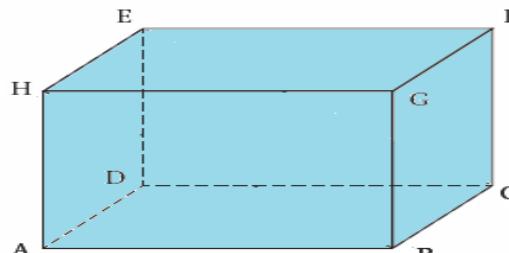
التمرين الثاني (3ن)مستطيل عرضه 5cm و مساحته 42,5cm²

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (أحسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن)

الشكل أسفله يمثل متوازي المستويات، إليك الأطوال
الآتية: AB = 10cm ; BC = 6cm ; CF = 3cm

← أحسب حجمه ؟



(1) نظافة الورقة ومنهجية التحرير

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

اشترى السيد عبد الكريم حقلًا مستطيل الشكل،
ثم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،
أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m².

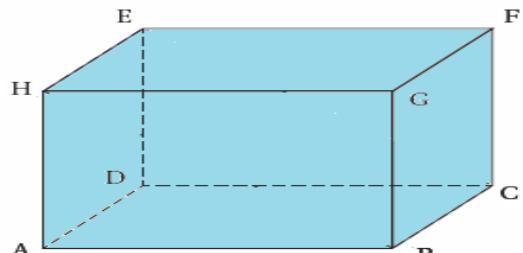
التمرين الثاني (3ن)مستطيل عرضه 5cm و مساحته 42,5cm²

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (أحسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن)

الشكل أسفله يمثل متوازي المستويات، إليك الأطوال
الآتية: AB = 10cm ; BC = 6cm ; CF = 3cm

← أحسب حجمه ؟



(1) نظافة الورقة ومنهجية التحرير

الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م⁴

الأحد: 2016/04/17

التمرين الأول (4ن)

اشترى السيد عبد الكريم حقلًا مستطيل الشكل،
ثم قام بتمثيله على مخطط بمقاييس $\frac{1}{25000}$.

- (1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،
أوجد طول الحقل على المخطط.
- (2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،
أحسب عرض الحقل الحقيقي.
- (3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m².

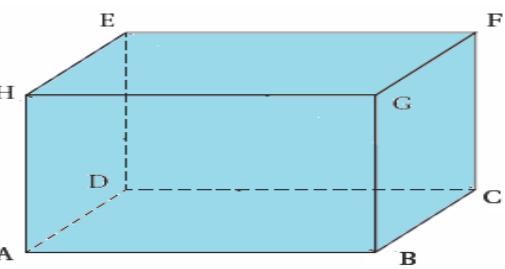
التمرين الثاني (3ن)مستطيل عرضه 5cm و مساحته 42,5cm²

- (1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.
- (2) حل هذه المعادلة (أحسب طول المستطيل).
- (3) احسب محيطه.

التمرين الثالث (2ن)

الشكل أسفله يمثل متوازي المستويات، إليك الأطوال
الآتية: AB = 10cm ; BC = 6cm ; CF = 3cm

← أحسب حجمه ؟



(1) نظافة الورقة ومنهجية التحرير

الإجابة النموذجية وسلم التقييم الفرض الثاني للثلاثى الثالث

العلامة	عناصر الإجابة							
الحمد لله	<u>الجزء الأول</u>							
1	<p>التمرين الأول: المقياس $\frac{1}{25000}$ معناه 1cm على المخطط يقابل 25000cm على الحقيقة أو 250m</p> <p>1) إيجاد طول الحقل على المخطط نأخذ $750\text{m} = 75000\text{cm}$</p>							
1	<p>الطول على الحقيقة \rightarrow الطول على الخريطة</p> <p>$1\text{ cm} \rightarrow 25000\text{ cm}$</p> <p>$L\text{ cm} \rightarrow 75000\text{ cm}$</p> $\Rightarrow L = \frac{75000 \times 1}{2500} = 3\text{ cm}$	<p>طريقة الرابع المناسب</p> <table border="1"><tr><td>L</td><td>1</td><td>الطول على المخطط cm</td></tr><tr><td>75 000</td><td>25 000</td><td>الطول على الحقيقة cm</td></tr></table>	L	1	الطول على المخطط cm	75 000	25 000	الطول على الحقيقة cm
L	1	الطول على المخطط cm						
75 000	25 000	الطول على الحقيقة cm						
4	<p>4) حساب عرض الحقل الحقيقى.</p> <p>الطول على الحقيقة \rightarrow الطول على الخريطة</p> <p>$1\text{ cm} \rightarrow 25000\text{cm}$</p> <p>$2\text{ cm} \rightarrow 1\text{ cm}$</p> $1 = \frac{2 \times 25000}{1} = 50000\text{cm} = 500\text{m}$	<p>طريقة الرابع المناسب</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>الطول على المخطط cm</td></tr><tr><td>1</td><td>25 000</td><td>الطول على الحقيقة cm</td></tr></table>	2	1	الطول على المخطط cm	1	25 000	الطول على الحقيقة cm
2	1	الطول على المخطط cm						
1	25 000	الطول على الحقيقة cm						
	<p>3) تبان أن مساحة الحقل الحقيقة هي 375000m^2</p> <p>$S = L \times 1 = 750 \times 500 = 375000\text{m}^2$</p> <p>محقة :</p>							
		<p>التمرين الثاني :</p> <p>مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$</p> <p>1) كتابة المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.</p> <p>$S = L \times 1$</p> <p>$42,5 = L \times 5$</p> <p>2) حل هذه المعادلة (حساب طول المستطيل).</p> <p>$L = \frac{42,5}{5} = 8,5\text{cm}$</p> <p>3) احسب محيطه.</p> <p>$P = 2(L + 1) = 2(8,5 + 5) = 2 \times 13,5 = 27$</p> <p>$P = 27\text{cm}$</p>						
الحمد لله	<u>الجزء الثانى</u>							
2	<p>2) حساب حجم متوازي المستطيلات حيث :</p> <p>$AB = 10\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$; $CF = 3\text{cm}$</p> <p>$V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$</p> <p>$V = 180\text{cm}^3$</p>	<p>التمرين الثالث :</p> <p>← حساب حجم متوازي المستطيلات حيث :</p> <p>$AB = 10\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$; $CF = 3\text{cm}$</p> <p>$V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$</p> <p>$V = 180\text{cm}^3$</p>						

+ 1 للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

* التكرين الأول: (06ن) * وحدة الطول هي:

أرسم مستقيماً مدرجاً تدريجاً منتظماً (المحور)، ثم علم عليه:

- 1) النقطتين: (4+4) A(-2) B(-2) :
- 2) النقطة C منتصف [AB] :
- 3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ:

II. بالقراءة على المحور:

- 1) اعط فاصلة النقطة C :
- 2) اعط فاصلة النقطة D :
- 3) ملأ نموذل عن العدددين 4 و -4 :

(08): التمرير الثاني

1) البحث عن أعداد ناقصة:

مستطيل مساحته 112cm^2 و عرضه 8cm ، احسب طوله :

ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:

اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.

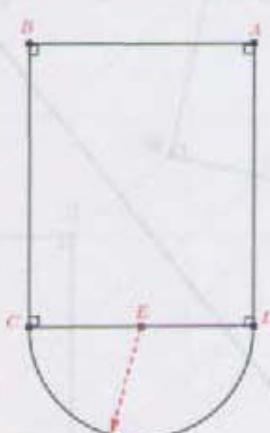
3) الكتابة بدلالة x :

لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة $[AB]$.



(06): التمرير الثالث

كـ انتقل الشكل التالي ثم جـ نظيره بالنسبة إلى المستقيم (d).



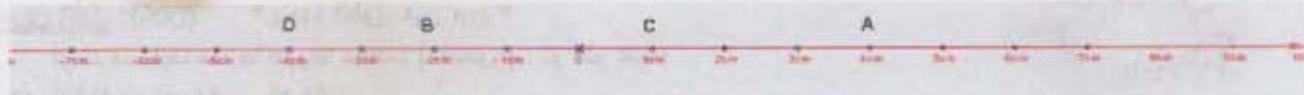
الشكل ليس ببعاده المفترضة

الاجابة التموذجية للفرض المحسوس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات للسنة 1 متوسط

مذكرة
الرياضيات
الحادي عشر

التمرين الأول:

(1) التنظيم على المحور:



(2) القراءة البيانية:

1. فاصلة النقطة D هي: 4. ونكتب: $D(-4)$
2. فاصلة النقطة C هي: 1. ونكتب: $C(+1)$
3. نقول عن العددين 4 و -4. بأنهما متعاكسين.

التمرين الثاني:

(1) البحث عن العدد الناقص:

= حساب طول المستطيل:

لدينا: $112 = 8 \times \square$ ومنه: $\frac{112}{8} = \square$ ومنه: $14 = \square$ وهو طول المستطيل.

(2) كتابة المساواة المناسبة للنص:

لدينا: $10 = \square + 4$ ومنه: $10 - 4 = \square$ ومنه: $6 = \square$ ومنه: $6 = \square \times 2$ ومنه: $6 = \square \times 2$ ومنه: $3 = \square$

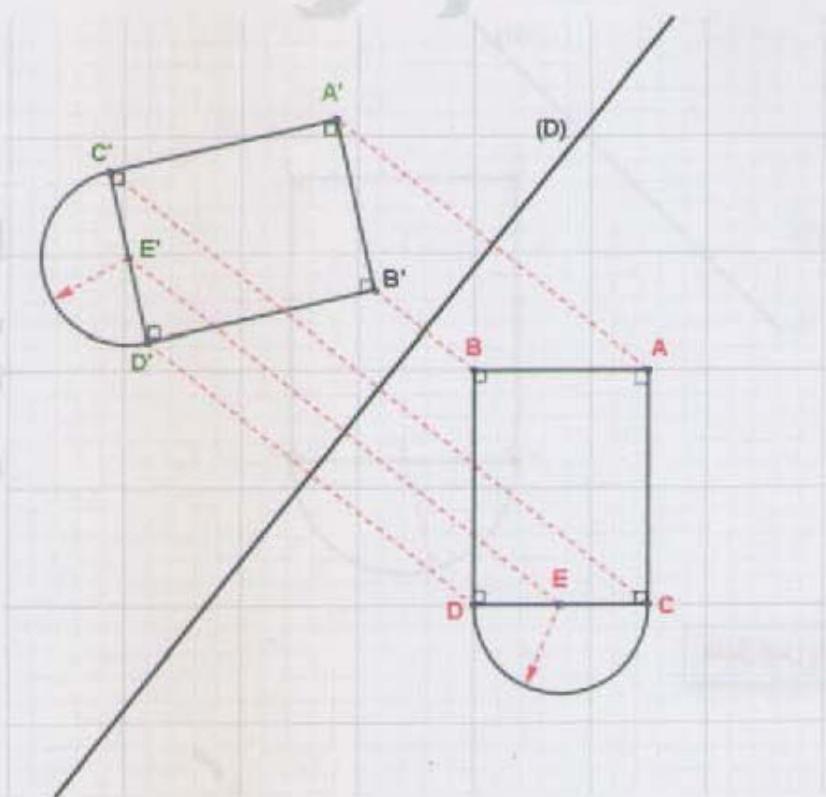
(3) الكتابة بدلالة x :

التعبير عن طول $[AB]$ بدلالة x :

لدينا: $AB = 2x + 9$ ومنه: $AB = x + x + 9$ ومنه: $AB = x + 9$

التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (D) .



الفرض الأول للثلاثي الثالث في الرياضيات

تمرين 1 :

- إلإيك جدول التناصبية الآتي :

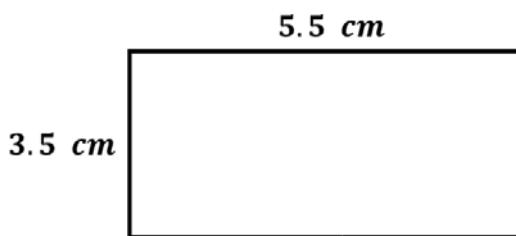
1/ أحسب معامل التناصبية

2/ أنقل ثم أتمم الجدول

تمرين 2 :

- الشكل المقابل هو تصميم لقطعة أرض مستطيلة الشكل

بمقاييس : $\frac{1}{100000}$



1/ أحسب الأبعاد الحقيقة لهذه القطعة بالمتر

2/ أحسب مساحتها .

3/ زرع 45% من مساحتها بطاطا و الباقي جزر

- أوجد المساحة المخصصة للبطاطة والجزر .

التمرين 3 :

1/ أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين في A

2/ أرسم المستقيم (F) محور تناظر المثلث ABC

3/ عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

4/ مانع الرباعي . ؟ $ABCD$

التمرين الأول: (07 ن)

1) أنقل الجدول ثم ضع علامة (x) في المكان المناسب:

0	-27	9,81	15	-5,4	
					الموجبة
					السالبة
					الصحيحة

2) على مستقيم مدرج علم النقاط: (A(4) ; B(-3) ; C(2,5) ; D(-5))

التمرين الثاني: (06 ن)

أعد رسم المعلم المقابل :

1) بقراءة بيانية عين إحداثيات النقاط :

. C , B , A

2) علم على المعلم نقطتين: (E(1 ; 0) F(-2 ; 4))

3) علم النقطة 'A نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الترانيب.

4) ما هما إحداثيا النقطة 'A ؟

التمرين الثالث (07ن)

1) أرسم مثيلا للشكل المقابل .

أنشئ القطعة ['A'B] نظيرة القطعة [AB] بالنسبة

إلى المحور (Δ) .

2) في الشكل المقابل المثلثان EFG و RST متاظران

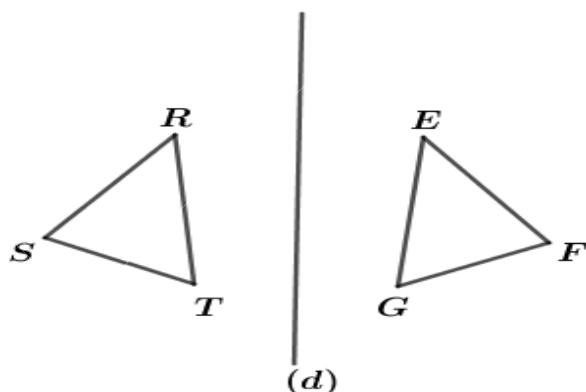
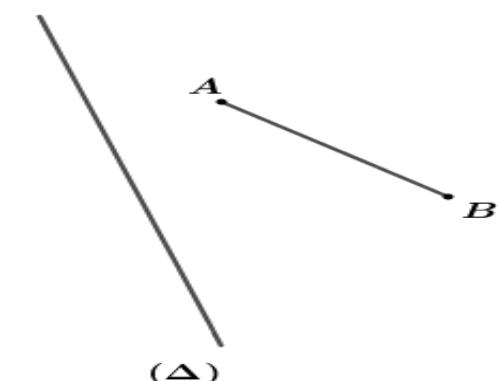
بالنسبة إلى المستقيم (d) . أكمل الفراغ :

نظيرة النقطة E بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة

نظيرة النقطة بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة F .

نظيرة النقطة T بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة

• قارن بين مساحتي المثلثين EFG و RST . علل .



التمرين الأول:

علم النقط D. C. B. A. التي فواصلها على الترتيب 3 5 7 6 على نصف المستقيم المدرج اسفله

رتب فواصل النقط ترتيبا تصاعديا

التمرين الثاني

1/ أرسم معلما متعمدا متجانسا ثم علم النقط

A (-2,3) ، B(5,0) ، C(-1,-2) ، D(2,3) ، E(-5,0) ، F(1,2)

2/ -أرسم القطع [AD] ، [BE] ، [CF]

3/ -عين N نقطة تقاطع القطع الثلاثة.

4/ -ما هي إحداثيات N؟

الوضعية الإدماجية

يريد فلاح تقسيم قطعة الأرض كما هو في الشكل المقابل

1/ احسب مساحة المثلث

2/ احسب المساحة المشطبة

3/ احسب محيط الشكل المشطبة

التمرين الأول: (08 ن)

1) لغير حرفيا عن العبارات التالية:

- مجموع x و ضعف y .
- جداء 5 ولا .

2) بسط العباره التالية بحذف إشارة (x) إن أمكن :

$$2 \times x - 7 \times 3 + 5 \times (x + 8)$$

3) عبر بدلالة x عن محيط الشكل المقابل .4) أحسب قيمة العباره A من أجل : $x = 3$ و $y = 5$

$$A = 4x + 3 - y + x$$

التمرين الثاني: (06 ن)أوجد قيمة العدد x في كل حالة :

$$12 + x = 35 \quad (1)$$

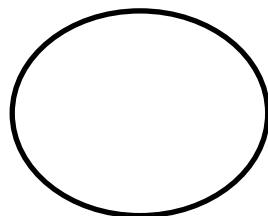
$$x - 42 = 58 \quad (2)$$

$$4x = 24 \quad (3)$$

التمرين الثالث (06ن)

1) تحقق إن كان الجدولان يمثلان وضعية تناصية:

2) يتناسب ثمن الزهور مع عددها ، أكمل ملأ الجدول :



الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5, \quad C = +3, \quad B = +5, \quad A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عددين نسبيان متعاكسان؟ أذكرهما.
- (3) رتب فوائل النقط D, C, B, A ترتيبا تصاعديا.
- (4) علم النقط D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

الجواب:

الأعداد النسبية السالبة هي A و D
 الأعداد النسبية السالبة هي B و C
 نعم يوجد عددين نسبيان متعاكسان عما B و D
 ترتيب فوائل النقط $D < A < C < B$

التمرين الثالث : 6 ن

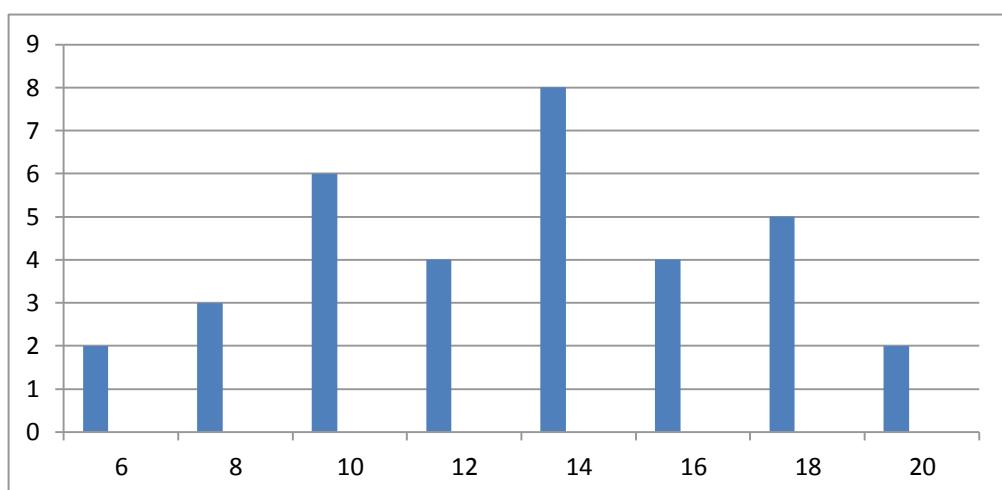
- اتمام الجدول :

20	18	16	14	12	10	8	6	العلامات
2	5	4	8	4	6	3	2	عدد التلاميذ

- عدد تلاميذ هذا القسم هو: 34 تلميذ

- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي : العلامة 14

- تمثيل الجدول بمخطط أعمدة.



التمرين الثاني : 4 ن

1) علم في المستوى المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

..... أرسم الرباعي ABCD، نوعه

التمرين الرابع: 6 ن

ABCDEFHG متوازي المستويات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm :

- أجب عما يلي :

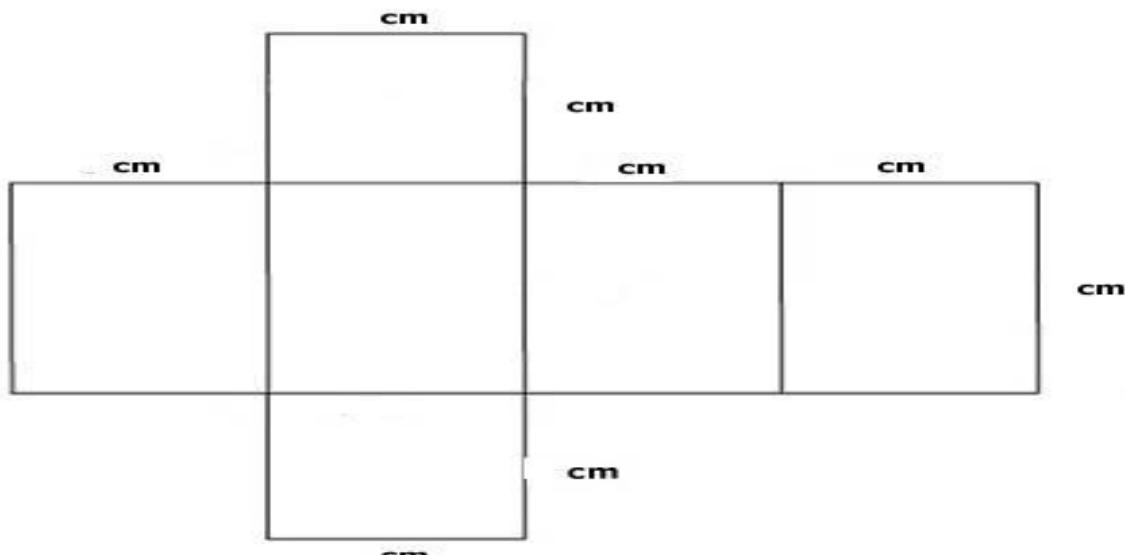
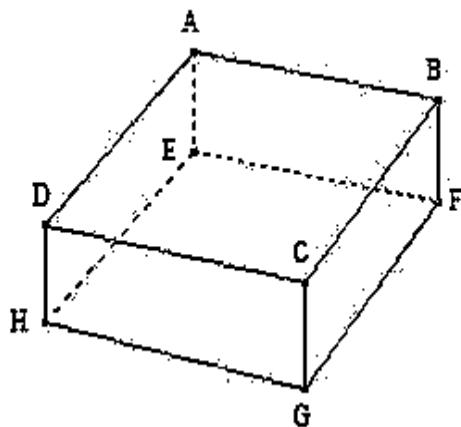
- عدد الرؤوس 8

- عدد الأوجه 6.

- عدد الأحرف 12

- الأوجه الظاهرة : ABCD ; CBFG ; DCGH

- رسم تصميميا لهذا المجسم



3- حساب مساحة هذا التصميم

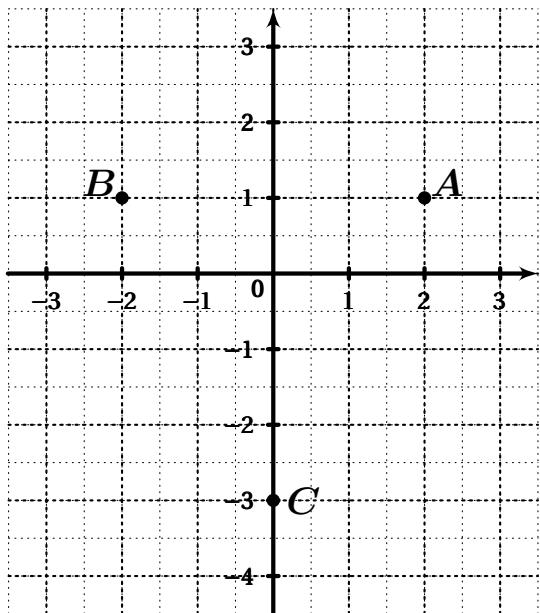
$$S = 166 \text{ cm}^2$$

4- حساب حجم هذا المجسم

$$V = 7 \times 5 \times 4 = 140 \text{ cm}^3$$

المادة : ساعة واحدة
المستوى : ١ (ギル)

متوسطة I " トロボ و أبنائه - مقلع
المادة : トロボ



٤٦ : (٥٧ ن)
يمثل الشكل المقابل معلمًا متعامدًا ومتجانسًا للمستوى.

(١) ما هي فاصلة النقطة A ؟

(ب) ما هي ترتيبة النقطة C ؟

(٢) ما هي إحداثيات النقط C, B, A ؟

(٣) عُلم في هذا المعلم نقطتين $(-1; 0)$ و $(2; -4)$.

٤٧ : (٥٤ ن)

(١) قبل الانطلاق في رحلة، كان عدّاد سيارة سمير يشير إلى $237,5\text{ km}$ وبعد الوصول أصبح العدّاد يشير إلى $732,5\text{ km}$.
ما هي المسافة المقطوعة في هذه الرحلة ؟

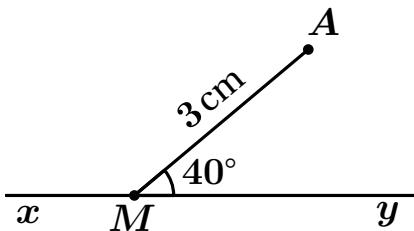
(٢) حل المعادلات التالية :

$$5 \times \square = 6 \quad (ب)$$

$$528,6 + \square = 705,14 \quad (١)$$

٤٨ : (٥٨ ن)

(١) أعد رسم الشكل المقابل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.



(٢) أنشئ النقطة B ، نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (xy) .

(٣) ما هو قيس الزاوية \widehat{yMB} ؟ علل .

(٤) ما هو طول القطعة $[BM]$ ؟ بّر إجابتك.

٤٩ : (٥٩)

٤٧ : (٥٨)

مع تحيات أستاذة المادة

٦٤ : (٥٦ ن)

(١) ميّز بين جدول التناصيّة و جدول الالاتناصيّة فيما يلي مع التعليل :

5	3	2
8	6	4

7	3	2
210	90	60

(٢) أتم الجدول التالي علماً أنه جدول تناصيّة :

السعر (DA)	عدد الكتب	7	6	5	2
2000				400	

٦٤ : (٥٦ ن)

يوجد في مكتبة 950 كتاباً موزّعة كما يلي :
 56% كتب دينية ، 30% كتب علمية و باقي المؤلفات قصص.

(١) ما هي النسبة المئوية للقصص في هذه المكتبة ؟

(٢) ما هو عدد الكتب الدينية ؟

(٣) ما هو عدد الكتب العلمية ؟

٦٤ : (٥٦ ن)

(١) أكمل التعريف التالي :

«محور قطعة مستقيم هو المستقيم على القطعة في».

(٢) أكمل الخاصية التالية :

«محور قطعة مستقيم هو مجموعة النقط المسافة (البعد) عن».

(٣) (ا) ارسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 4cm .

(ب) أنشئ (Δ) ، محور القطعة $[AB]$.

(ج) عيّن على المستقيم (Δ) نقطة M .

(د) ما هي طبيعة المثلث MAB ؟ علل.

٦٤ : (٥٩)

٦٤ : (٥٩)

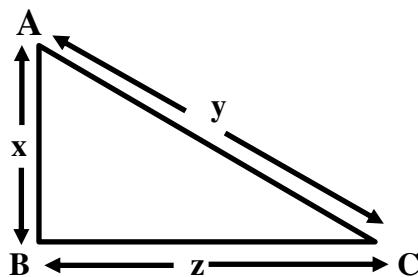
مع تحيات أساتذة المادة

الاسم:
اللقب:
العلامة:

الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول: أكمل الجول التالي :

		0		24		العدد
31	105		-17		-8	معاكسه



التمرين الثاني :

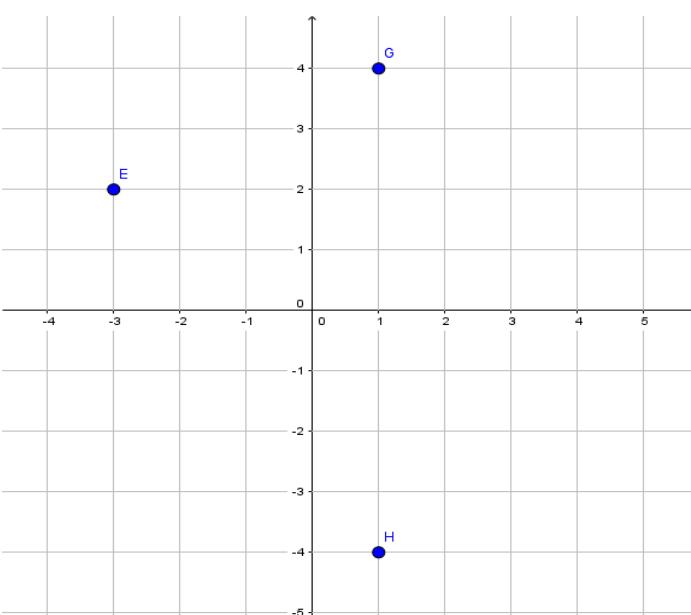
مثلث ABC مثلاً ، أطواله X, Y, Z كما هو موضح في الشكل التالي :

- عبر عن المساحة S بدلالة x و z : $S = \dots$
- عبر عن المحيط P بدلالة x و y و z : $P = \dots$
- اذا كان $x = 3$ و $y = 4$ و $z = 5$: أحسب مساحته S و محيطه P : $S = \dots$
- . $P = \dots$

التمرين الثالث :

- أنشئ دائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 3 cm ،
- ثم أرسم $[AB]$ قطر للدائرة (C) .
- أنشئ الزاوية $\angle OBD = 60^\circ$ و التي تقطع الدائرة (C) في النقطة D . ارسم المثلث ABD .
- ما نوع المثلث المتحصل عليه ؟؟
-
- أنشئ منصف الزاوية $\angle ADO$. والذي يقطع $[AB]$ في P في اذا كان قيس الزاوية $\angle AOD = 120^\circ$ استنتج قيس الزاوية $\angle DOB$.
-

التمرين الرابع :



- معلم متعامد ومتجانس تمثيله الممثل كما في الصورة : \rightarrow, j, i .
- إعطاء إحداثيات كل من النقط G, E, H ؟؟
- عين على المعلم كل من النقط : $A(3; 2)$ $B(-3; 0)$ $C(4; -1)$
- أكمل ما يلي :
- إحداثي نقطتين H و G بالنسبة الى بالنسبة الى محور التراتيب.
- عين احداثي النقطة D حتى يصبح الشكل $ABCD$ مستطيل .

بالتوفيق للستاذ: لـ دوالي ☺

التمرين الأول:

- إليك الأعداد النسبية التالية : (-3) _ (2,7) _ (-4,1) _ (+3) _ 0 _ (-0,2) _ (+0,33)

1- صنف هذه الأعداد في جدول مبينا :

الاعداد النسبية الموجبة – الأعداد النسبية السالبة – الأعداد النسبية السالبة الغير صحيحة .

التمرين الثاني:

1- علم في معلم من المستوى وحدة التدريج به المستمرة النقاط التالية :

$$D(-2; -1). C(+4; -1). B(+4; +3). A(-2; +3)$$

2- أوجد في كل حالة من الحالات التالية المجهول X (مع كتابة كل مراحل الحل):

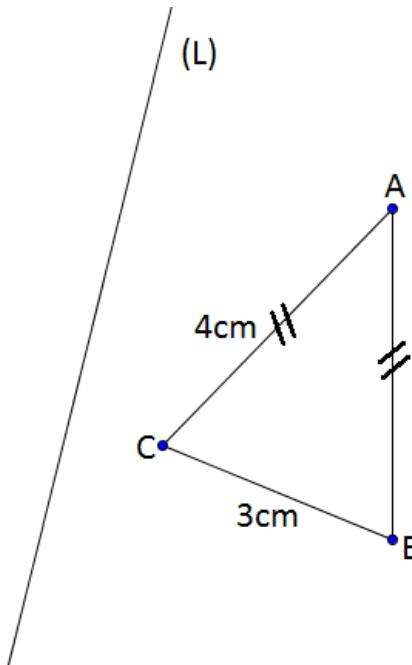
$$3 + x = 7.2 \quad . \quad 7.5 - x = 2.6 \quad . \quad 10 \times x = 83$$

التمرين الثالث:

1- أنشئ الزاوية \widehat{xoy} قيسها 85° ثم أنشئ (OM) منصف الزاوية \widehat{xoy} (بالدور).

- استنتج قيس الزاويتين \widehat{XOM} و \widehat{MOY} .

2- انقل الشكل على ورقة بيضاء بالأطوال الحقيقة ثم انشئ نظيره بالنسبة لمستقيم (L) .



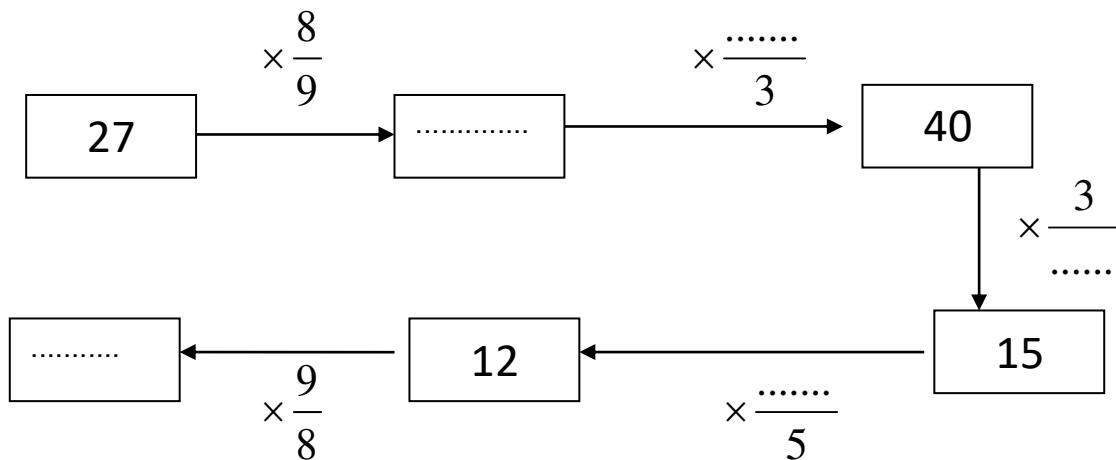
التمرين الأول: (6ن)

ضع رقم الإجابة الصحيحة في المربع المقابل لك

	الإجابة (1)	الإجابة (2)	الإجابة (3)
	نسمى $[OZ]$ محورا للزاوية yox	نسمى $[OZ]$ منصفا للزاوية yox	نسمى $[OZ]$ ضلعا للزاوية yox
سدس العدد 24	هو العدد 3	هو العدد 4	هو العدد 6
	نسمى الزاويتان zox و yoz مقايساتان	نسمى الزاويتان zox و yoz متجاوالتان	نسمى الزاويتان zox و yoz متناظرتان
$\frac{0,25}{0,5}$ إختزال الكسر	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$

•

التمرين الثاني : (2.5 ن) أتمم المخطط التالي



التمرين الثالث (5ن) الجدول التالي يمثل المقادير اللازمة لصنع كعكة ل 4 أشخاص

المقادير	كمية الدقيق g	حبات البيض	كمية السكر g	سعة الحليب 1	كيس الخميرة
أشخاص 4	150g	4	100g	150ml	1

اتم الجدول بالمقادير المناسبة ل 6 أشخاص

المقادير	كمية الدقيق g	حبات البيض	كمية السكر g	سعة الحليب	كيس الخميرة
أشخاص 6					

التمرين الرابع: (5.5ن)

$$\hat{BAC} = 120^\circ$$

$$\hat{ABC} = 30^\circ$$

$$BC = 6\text{cm}$$

- أرسم المثلث معتمدا على البيانات
- أوجد \hat{BAC} ماهي طبيعة المثلث ABC ؟ ببرر
- أرسم المستقيم (Δ) يعمد (BC) في النقطة H
- ثم عين النقطة M من (BC) حتى يكون (Δ) محورا $[CM]$

أتمم النقط بالرمز المناسب :

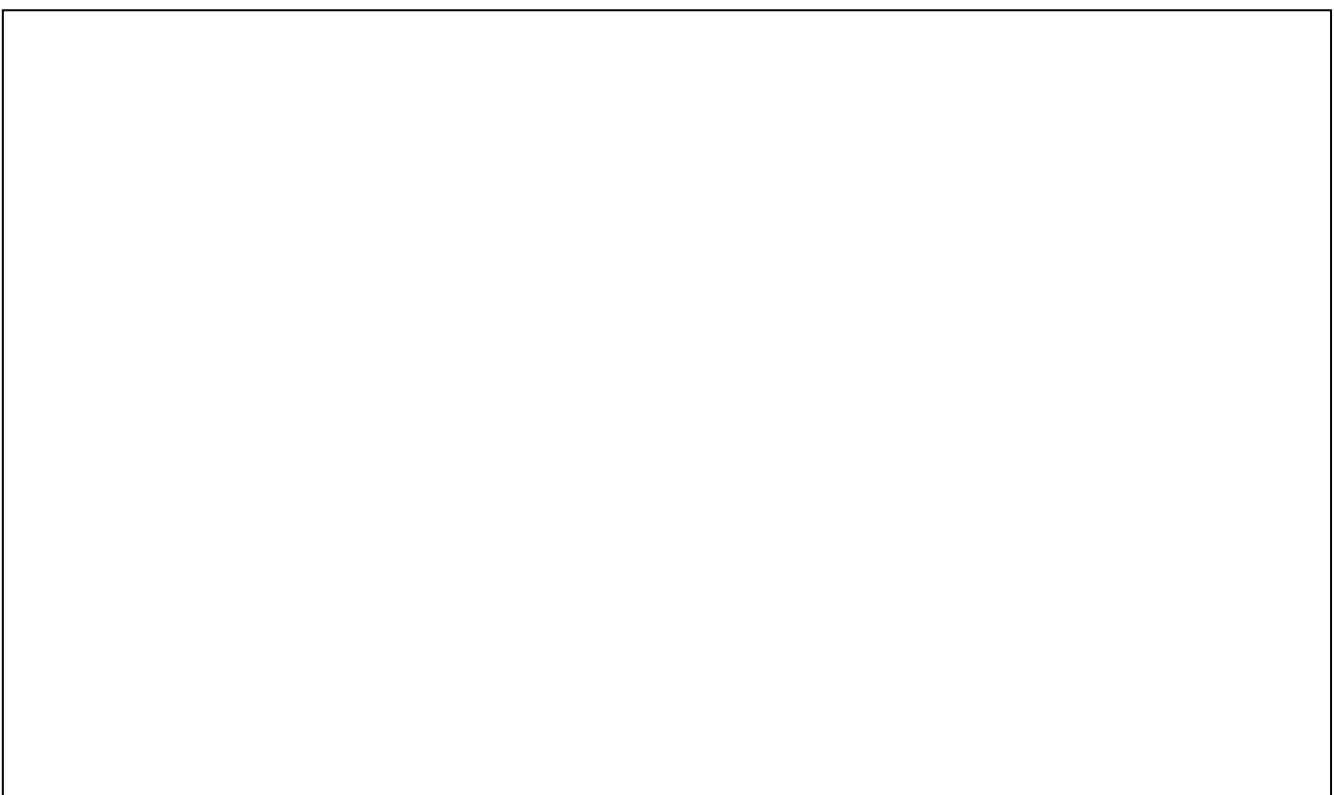
$$AC \dots \dots BC$$

$$(AH) \dots \dots (BC)$$

$$AC \dots \dots AM$$

$$(MC) \dots \dots (AH)$$

الشكل :



الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 6 ن

1- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية؟ علل

20	18	3	15
25	12	4	10

2- أحسب معامل التناصية ثم أتمم الجدول الآتي :

3	1		7
12		20	

الجواب:

التمرين الثاني : 4 ن

1- نقرأ على خارطة 5 سم لكل من 5 كلم ،

- ما هو مقياس رسم هذه الخريطة ؟

2- يتألف قسم من 40 تلميذا ، منهم 60% بنات.

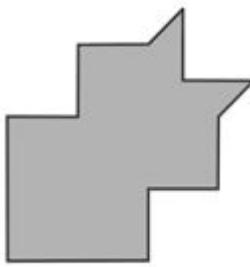
- أحسب عدد البنات ثم استنتج عدد الذكور.

- أوجد النسبة المئوية لعدد الذكور؟

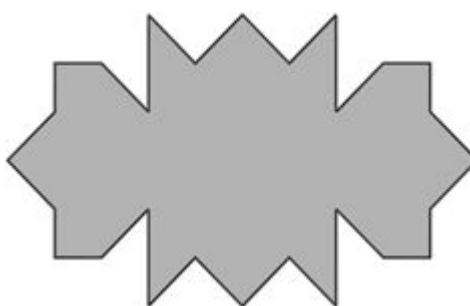
الجواب :

التمرين الثالث : 4 ن

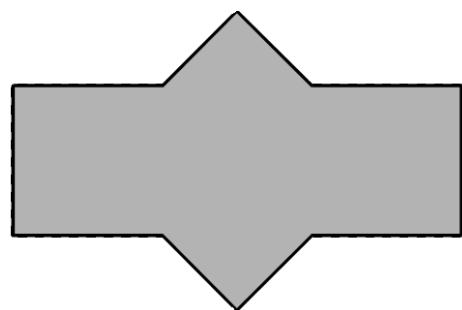
1- ارسم جميع المحاور الممكنة للأشكال (02) و (03) الآتية



الشكل (3)



الشكل (2)



الشكل (1)

2- أذكر عدد محاور التنازل التي يقبلها كل شكل من الأشكال السابقة

الشكل (3)	الشكل (2)	الشكل (1)	الشكل
عدد محاور التنازل			

التمرين الرابع: 6 ن

1- أنشئ نظيرة النقطة C بالنسبة الى المستقيم (d)

2- أنشئ نظيرة قطعة المستقيم [DB] بالنسبة الى المستقيم (d)

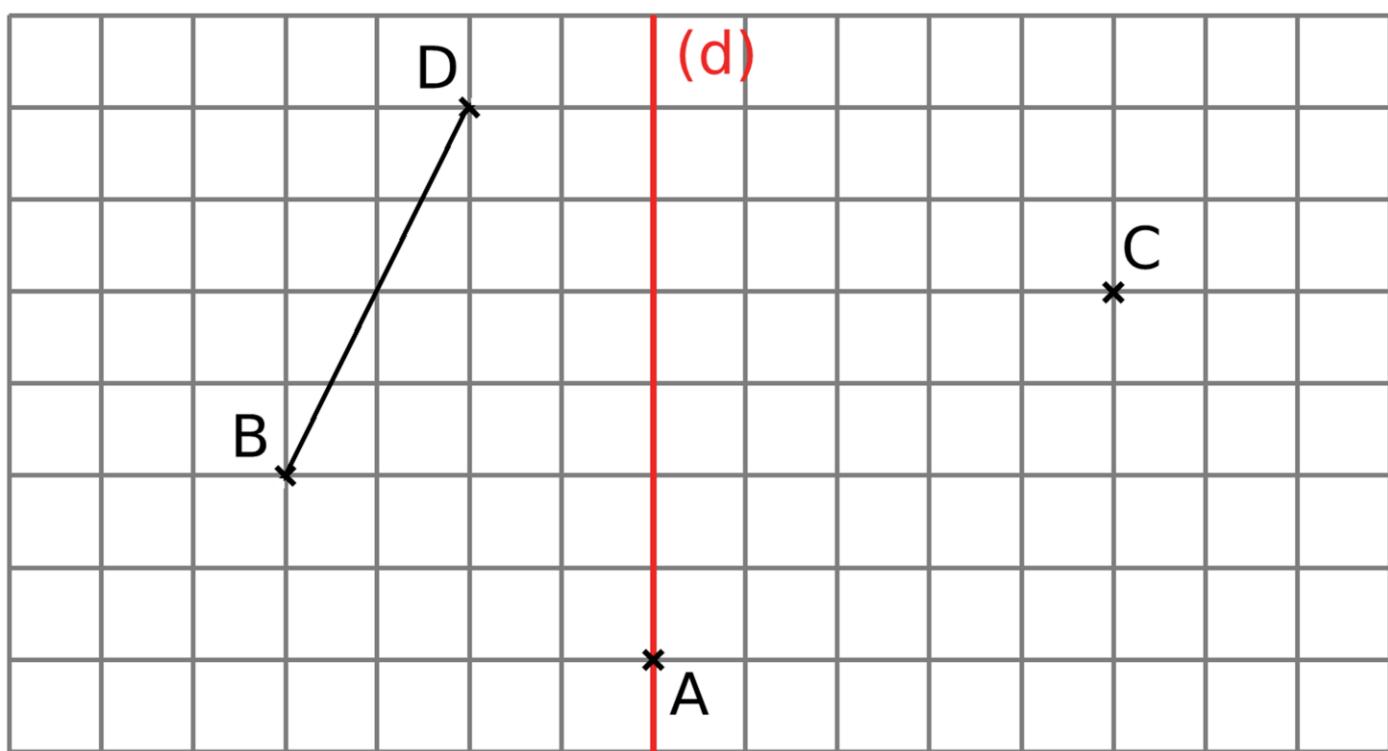
3- أكمل ما يلي :

- نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (d) هي

- نظير قطعة المستقيم [AB] بالنسبة الى المستقيم (d) هو

- نظير قطعة المستقيم [AC] بالنسبة الى المستقيم (d) هو

- نظير المثلث ABD بالنسبة الى المستقيم (d) هو



الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5, \quad C = +3, \quad B = +5, \quad A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عددان نسبيان متعاكسان ؟ ذكرهما.
- (3) رتب فوائل النقط D, C, B, A ترتيبا تصاعديا.
- (4) علم النقط D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

التمرين الثالث : 6 ن

حصل تلميذ أحد أقسام السنة الثانية متوسط في فرض في مادة الرياضيات على العلامات التالية :

16	8	12	14	10	14	8	18	10	14
6	12	16	10	18	14	10	16	14	6
20	14	10	20	18	18	16	12	8	14

- أتمم الجدول التالي :

العلامات	عدد التلاميذ
20	18

2- عدد تلاميذ هذا القسم هو :

3- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي :

4- مثل الجدول بمخطط أعمدة.

التمرين الثاني : 4 ن

1) علم في المستوى المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

..... (2) أرسم الرباعي ABCD, ما نوعه؟

التمرين الرابع: 6 ن

ABCDEFHG متوازي المستويات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm

- أجب عما يلي :

- عدد الرؤوس

- عدد الأوجه

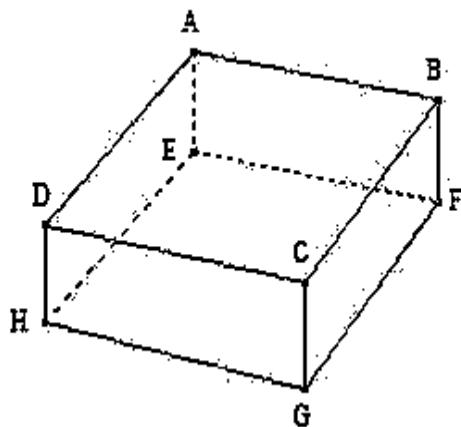
- عدد الأحرف

- الأوجه الظاهرة :

- أرسم تصميماً لهذا المجسم

-3 أحسب مساحة هذا التصميم

-4 أحسب حجم هذا المجسم





اللقب و الاسم : القسم :

التمرين الأول: (07 نقاط) أكمل جدول التناصية الآتي

	4	5,6		15
$\times 1,2$			12	

- تقدم إلى امتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذا حيث 45% منهم إناث.

1- ما هو عدد الإناث.

2- ما هو عدد الذكور.

3- أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

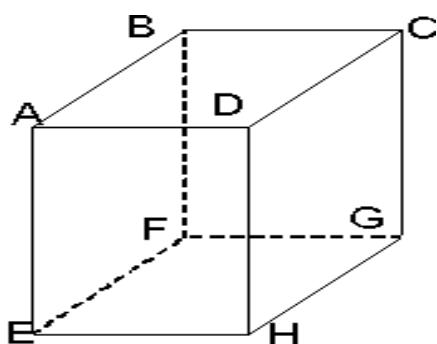
مقياس خارطة هو $\frac{1}{150000}$

(1) ما هي المسافة الحقيقة ب km الممثلة ب 11.5cm على الخارطة ؟

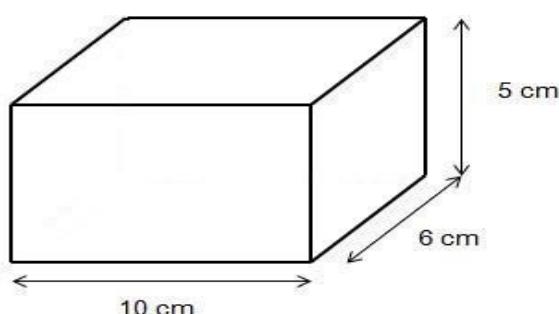
(2) ما هي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12km على الأرض ؟

التمرين الثالث: (10 نقاط)

ماذا يمثل المجسم المقابل	.....
عدد رؤوسه	.....
عدد أحرفه	.....
عدد أوجهه	.....
عدد الرؤوس الظاهرة	.....
عدد الرؤوس المخفية	.....
اذكر الرؤوس المخفية	.....
عدد الأوجه المخفية	.....
اذكر الأوجه المخفية	.....
اذكر الأحرف المخفية	.....



أكمل رسم الأحرف المخفية بخطوط متقطعة



- أحسب حجم المجسم المقابل (V) بـ (cm³) ثم (dm³)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة -

الموسم الدراسي : 2016 – 2017 .

المستوى : الأولى متوسط .

مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة .

الفرض الأول لفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

رسم مثلث ABC متساوي الساقين في A

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانعو الرباعي ABDC ؟ عل إجابتك

التمرين الثاني :

1- هل هذا الجدول يشكل تناصية ؟

21	14
7	2

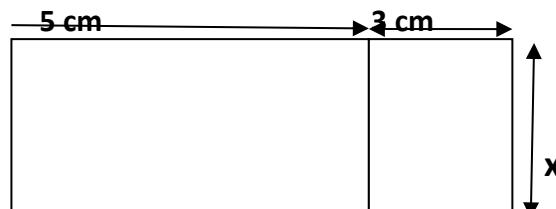
2- هذا الجدول هو جدول تناصية .

8		16
4	120	

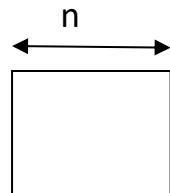
- أحسب معامل التناصية .

التمرين الثالث :

عبر عن محيط المستطيل P بدلالة x .



عبر عن مساحة المربع S بدلالة n .



مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة .

المستوى : الأولى متوسط .

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذا حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضيات	الجيدو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمحظط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور التراتيب).

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الثاني :

- خريطة مقاييسها $\frac{1}{1000}$

أنقل ثم أتمم الجدول التالي مع ادراج تفاصيل الحساب تحت الجدول :

المسافة على الخريطة (cm)	المسافة الحقيقة (m)
10	.....
.....	90

التمرين الثالث :

. $[AC]$ مثلث قائم في B حيث : $AB = 2\text{cm}$ ، $BC = 3\text{cm}$ ، M منتصف $[AC]$

(1) ~ أنشيء النقطتين D ، N نظيرتي C ، M بالنسبة إلى المستقيم (AB) .

(2) ~ ما هي نظيرة $[AM]$ بالنسبة إلى المستقيم (AB) ؟

(3) ~ استنتج نوع المثلث $.AMN$.

(4) ~ احسب مساحة المثلث $.ABC$.

الموسم الدراسي : 2016 - 2017 .

المستوى : الأولى متوسط .

مديرية التربية لولاية تمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة .

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

تقدّم إلى امتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذاً حيث 45% منهم إناث .

1 - ما هو عدد الإناث .

2 - أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور .

3 - من بين 140 تلميذاً هناك 7 تلاميذ لا يمارسون الرياضة لأسباب مرضية .

أحسب النسبة المئوية التي تمثلهم .

التمرين الثاني :

قياس خارطة هو $\frac{1}{150000}$

1) ماهي المسافة الحقيقة ب km الممثلة ب 11.5 cm على الخارطة ؟

2) ماهي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12 km على الأرض ؟

التمرين الثالث :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذاً حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضيات	الجيّدُو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمحظط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور التراتيب) .

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الرابع :

(3)

(4) . ABC مثلث قائم في B حيث : $AB = 2\text{cm}$ ، $BC = 3\text{cm}$ ، M منتصف $[AC]$

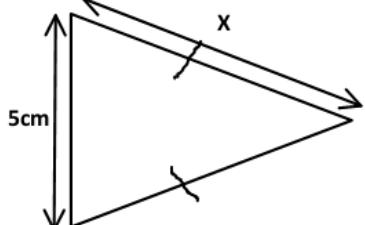
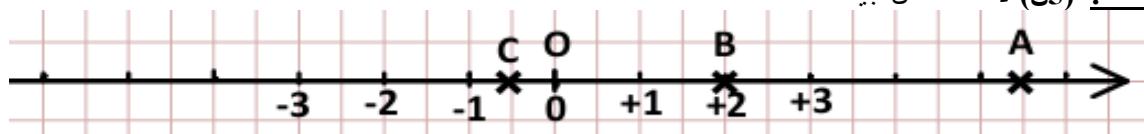
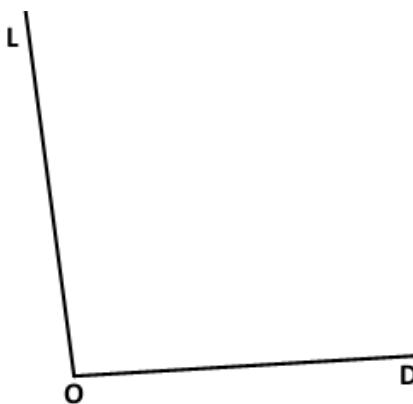
(5) ~ أنشيء النقطتين D ، N نظيرتي C ، M بالنسبة إلى المستقيم (AB) .

(6) ~ ماهي نظيره $[AM]$ بالنسبة إلى المستقيم (AB) ؟

(7) ~ استنتج نوع المثلث AMN .

(8) ~ احسب مساحة المثلث ABC .

من أراد الشفاعة تجرع مرارة الدواعي

العلامة:	الفرض الأول للثلاثي الثالث										
.....	المستوى: أولى متوسط	الاسم: مصطفى غاري	المؤسسة: مصطفى غاري								
.....	اللقب:	الاسم:	الاسم:								
.....	القسم:	القسم:	القسم:								
التمرين الأول: (5ن)											
(1) أحسب العمليات التالية ثم اعط الحاصل على شكل عدد عشري:											
$\frac{7}{5} \times \frac{12}{2} = \dots \dots \dots$											
$\frac{724}{1000} - \frac{267}{1000} = \dots \dots \dots$											
$\frac{22}{10} + \frac{108}{10} + \frac{70}{10} = \dots \dots \dots$											
(2) أكمل ما يلي:											
$\frac{7}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{28}{\dots \dots} ; \quad \frac{85}{100} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{20}$											
التمرين الثاني: (5ن)											
(1) عبر عن محيط المثلث بدلالة X.											
											
$P = \dots \dots \dots$											
$P = \dots \dots \dots$											
(2) أحسب العدد المجهول في كل حالة:											
$z + 13 = 103$	$25 - y = 12,8$	$5 \times x = 36$									
$z =$	$y =$	$x =$									
$z =$	$y =$	$x =$									
التمرين الثالث: (5ن) لاحظ الشكل جيداً											
											
(1) استخرج فاصلة كل نقطة.											
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td>نقطة</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>فاصلتها</td></tr></table>			C	B	A	نقطة	فاصلتها	
C	B	A	نقطة								
.....	فاصلتها								
(2) أنشئ نقطة D بحيث تكون النقطة C منتصف القطعة [BD].											
(3) فاصلة النقطة D هي:											
التمرين الرابع: (5ن)											
(1) ما هو قيس الزاوية \widehat{LOD} ؟											
$\widehat{LOD} = \dots \dots \dots$											
(2) ما هو نوع الزاوية \widehat{LOD} ؟											
.....											
الزاوية \widehat{LOD} هي											
(3) أنشئ \widehat{OZ} منصف للزاوية \widehat{LOD} .											
											
بالنوفيق											

التمرين الاول (4 ن)

احد الجداول التالية يمثل وضعية تناسبية ، انقل هذا الجدول مبينا معامل التناسبية :

7	9	10
21	18	30

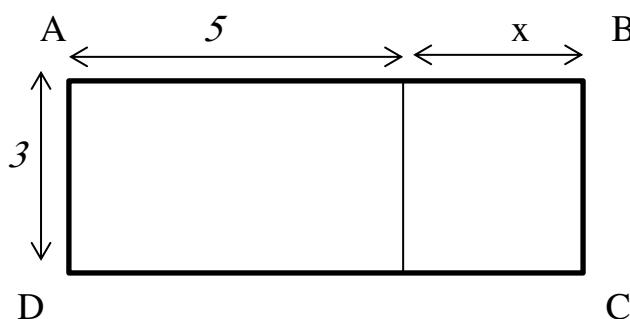
9,8	1,5	4	1,3
24,5	3,75	10	3,25

(2)

(1)

18,2	6	40	11,5	14
91	24	80	57,5	70

(3)



ا- اكتب العبارة الحرفية او العددية لكل من الحمل التالية :

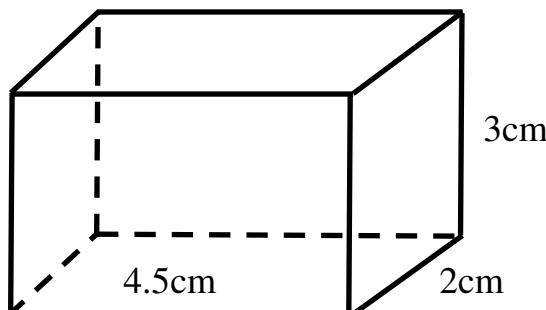
(ضعف مجموع العددين a,b)

(مربع جداء العددين a,b)

(جداء مجموع العددين 7 و 4 و العدد 5)

(فرق العدد 10 و حاصل قسمة 16 على 9)

ب- اكتب العبارة الحرفية لكل من المحيط P و المساحة S للمستطيل ABCD .



التمرين الثالث(7 ن)

الباك متوازي المستطيلات التالي:

انشئ تصميما له . (كتابة الابعاد و تشفيرها على التصميم مطلوب)

اتمنى لكم التوفيق

التمرين الاول: (7 ن)

ا- في احد اقسام السنة اولى متوسط 32 تلميذا ، 12 منهم فقط كل منهم يملك آلة حاسبة .

- احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يملكون الآلات الحاسبة .

- اسنتج النسبة المئوية للتلاميذ الذين لا يملكون الحاسوبات .

ب- نجح في شهادة التعليم المتوسط في احدى المتوسطات السنة الماضية 5,5% ، 62 من بين 170 تلميذا تقدم للامتحان .

- احسب عدد التلاميذ الناجحين .

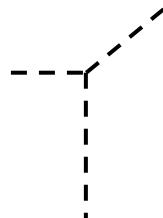
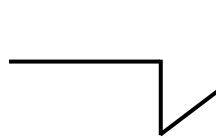
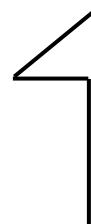
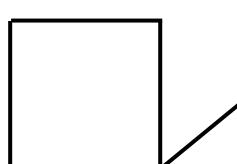
التمرين الثاني (5ن)

ا- على خارطة مقياسها $\frac{1}{100000}$ المسافة بين مدینتين 4,5 cm احسب المسافة الحقيقية بينهما .

الكريمة البيضاء في دم الانسان عبارة عن قرص دائري قطره 0,002mm ترید ان ترسمها على ورقة بيضاء بمقاييس $\frac{25000}{1}$. احسب القطر الذي سترسم به هذه الكريمة البيضاء .

التمرين الثالث (8 ن)

اكمل انشاء كل شكل من الاشكال التالية للحصول في كل حالة على متوازي مستطيلات بالمنظور المتساوي القياس :





الفرض الأول للفصل

الثالث الأولي رياضيات

المدة: ساعة واحدة

التمرين الأول

5

إليك الأعداد النسبية التالية :

-5 ، +3 ، 1,7 ، -7,5 ، -8 ، -2,8

-أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الأعداد الصحيحة	الأعداد السالبة	الأعداد الموجبة

التمرين الثاني

8

1- في معلم متعمد و متجانس علم النقط $A(3;5)$ ، $B(7;7)$ ، $C(7;3)$.

2- ما نوع المثلث ABC ؟

3- عين النقطة D بحيث الرباعي $ABCD$ مستطيل.

4- ما هما احداثي النقطة D ؟

5- عين النقطة M نقطة تقاطع قطر المستطيل $ABCD$.

6- ما هما احداثي M ؟

التمرين الثالث

6

انقل و أكمل الجدول الآتي:

الزاوية	اسمها	نوعها	ضلعيها
	M ، G
	N ، S
	O ، X

الفرض الأول للثلاثي الثالث

التمرين الأول : (7 نقاط)

1) هل الجدول جدول تناصي؟ علل إجابتك

0,05	0,75	200	15
0,1	1,5	400	30

2) الجدول أدناه يمثل وضعية تناصي

.....	20	12	.....	18	.....
5	.....	8			...

- أ- أحسب معامل التناصي
- ب- أكمل الجدول

التمرين الثاني : (6 نقاط)

قسم سنة أولى متوسط به 30 تلميذا نجح منه 90% .

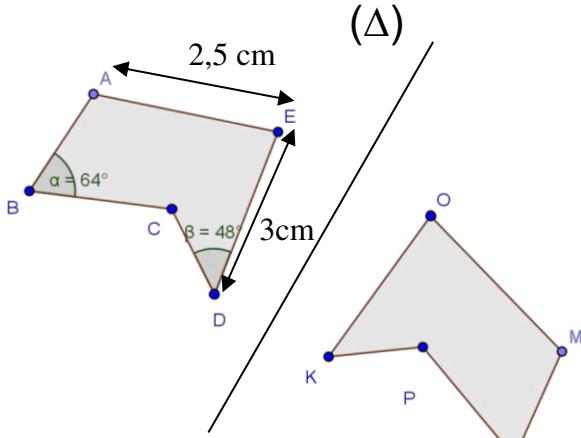
- 1) ما هو عدد الناجحين
- 2) ما هو عدد الراسبين ؟
- 3) استنتج نسبة الراسبين

التمرين الثالث : (7 نقاط)

الشكلان التاليان متاظران بالنسبة إلى المستقيم (Δ)

1. انقل و أكمل الجدول التالي:

النقطة	A	D	M	P
نظيرتها				



2. ما هو نظير المثلث ACE بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ؟

3. ما هو طول القطعة $[OM]$ ؟ بره جوابك

4. ما هو قيس الزاوية PNM؟ بره جوابك