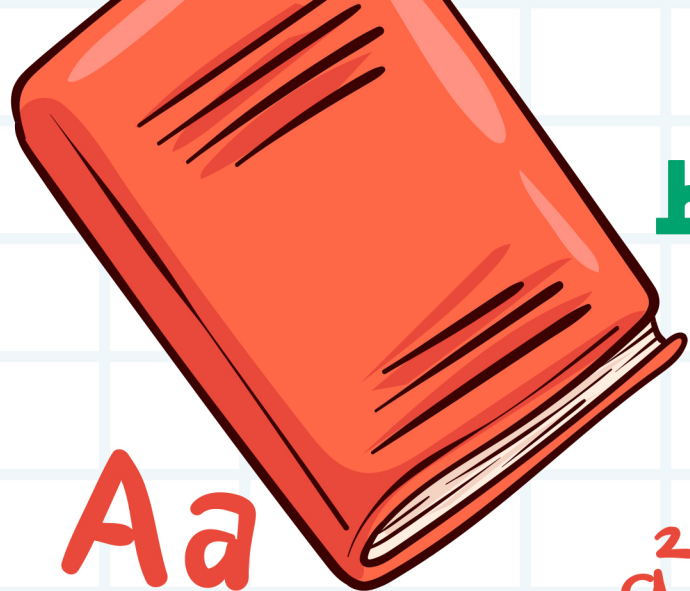


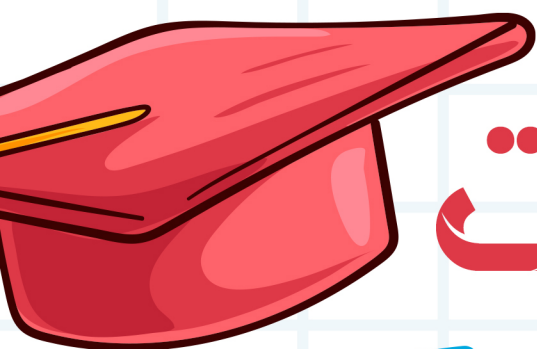
الأولى متوسط



Aa

$x^2$

$a^2 \rightarrow x+y$



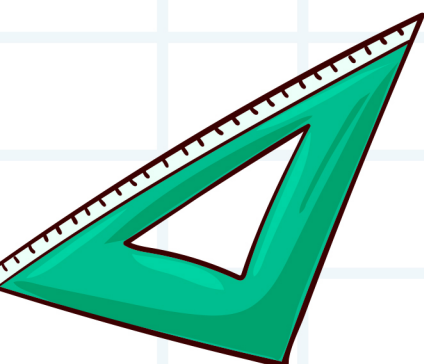
الرياضيات

Aa

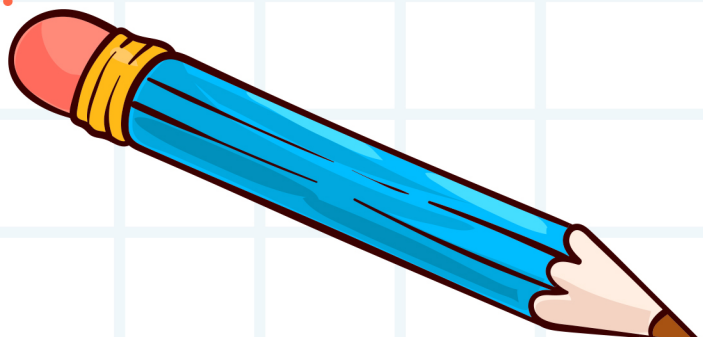
فروض الفصل الثالث



الأستاذ عباسي للرياضيات



ABC



أنشطة معدنية:

التمرين الأول:

(1) هل كلا من الجدولين الآتيين هو جدول تناسبية؟ علّل.

5	10	8
11	20	16

الجدول (2)

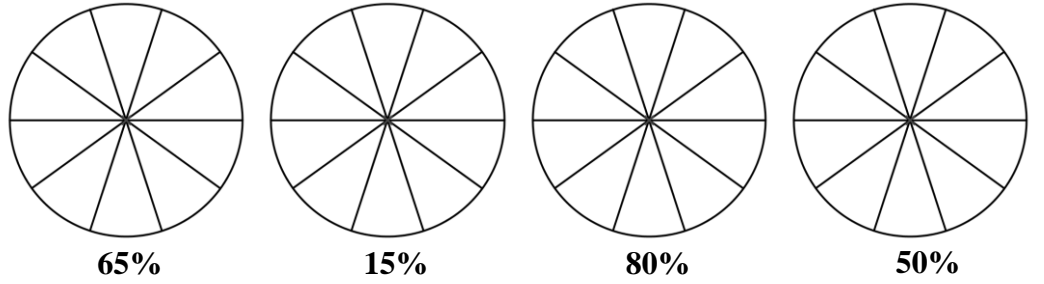
7	2	5
16.8	4,8	12

الجدول (1)

- (2) دراجة نارية بسرعة ثابتة تقطع مسافة 9km في زمن قدره 6mn.  
(أ) ما هي المسافة المقطوعة في 30mn (باستعمال معامل التناسبية)؟  
(ب) ما هو الزمن اللازم لقطع مسافة 54km (باستعمال الرابع المتناسب)؟

التمرين الثاني:

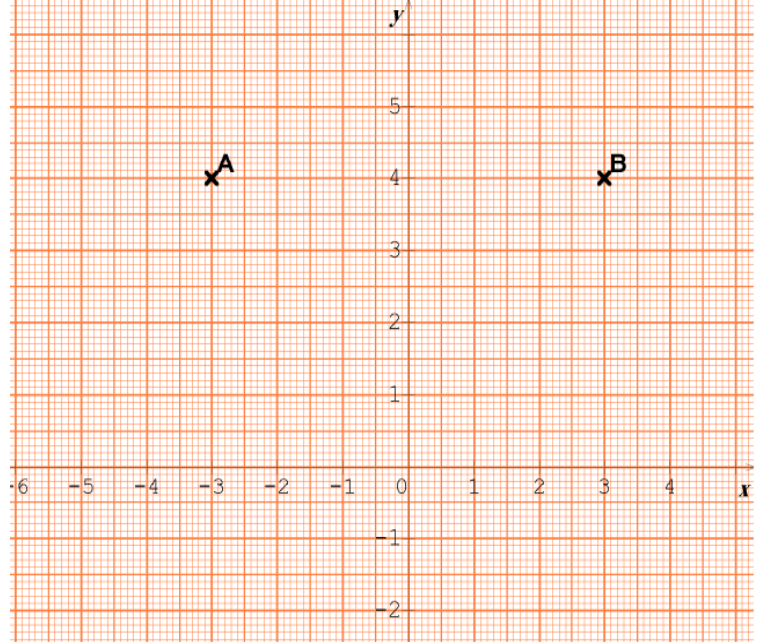
- (1) احسب 30% من العدد 15,6.  
(2) لون من كل قرص الجزء المناسب لكل نسبة مئوية معطاة:



- (3) ثمن قميص رياضي 4000DA، ازداد سعره بمقدار 6%.  
احسب الثمن الجديد لهذا القميص.

التمرين الثالث:

- (1) أعط إحداثيا كلا من النقطتين A، B.  
(2) أعد نقل المعلم على ورقة مليمتريّة ثم عيّن النقطة C بحيث يكون مبدأ المعلم منتصف القطعة [AC] و أعط إحداثياها.  
(3) النقطتان A، B متناظرتان بالنسبة إلى .....  
(4) احسب مساحة المثلث ABC.



أنشطة معدنية:

[AB] قطعة مستقيم بحيث:  $AB = 5cm$ ،  $(\Delta)$  محورها.

E نقطة من  $(\Delta)$  بحيث:  $AE = 4cm$ .

- (1) أرسم شكلا يناسب هذه المعطيات.  
(2) قارن بين الطولين AE، BE مع التعليل.  
(3) ما هو نظير المثلث ABE بالنسبة إلى  $(\Delta)$ ؟  
(4) عيّن النقطة F نظيرة النقطة E بالنسبة إلى  $(AB)$ .  
(5) حدّد نوع الرباعي AEBF مع ذكر محاور تناظره.

### أنشطة محددة:

#### التمرين الأول:

بسيارته أب التلميذ محمد يقطع مسافة 100km مستهلكا 8l من البنزين.

- (1) كم من البنزين سيستهلك لقطع مسافة 175km؟
- (2) لقد استهلك 39l من البنزين، ما هي المسافة التي قطعها؟

#### التمرين الثاني:

اشترى رب عائلة ثلاثة ثمنها 40000DA بالتقسيط المريح، دفع في المرحلة الأولى 40% و الباقي على مدى 6 أشهر بالتساوي.

- (1) كم دفع في المرحلة الأولى؟
- (2) ما هو المبلغ المتبقي؟
- (3) احسب المبلغ الذي سيدفعه خلال كل شهر.

#### التمرين الثالث:

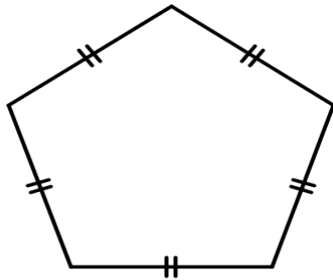
مركبة فضائية ارتفاعها 57m.

- (1) ما هو ارتفاع نموذج قد صمم لها بمقياس  $\frac{1}{200}$ ؟
- (2) قطر هذا النموذج هو 5,7cm، فما هو القطر الحقيقي للمركبة الفضائية؟

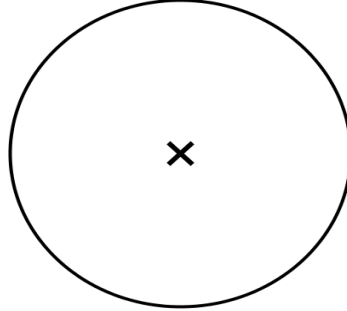
### أنشطة هندسية:

(1) أكمل الجدول الآتي:

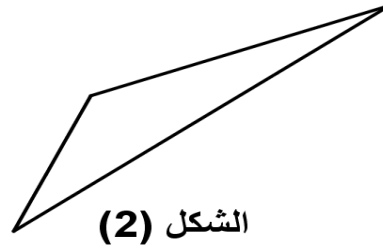
الشكل	(1)	(2)	(3)	(4)
عدد المحاور				



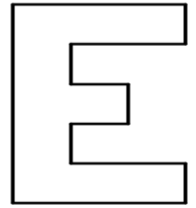
الشكل (4)



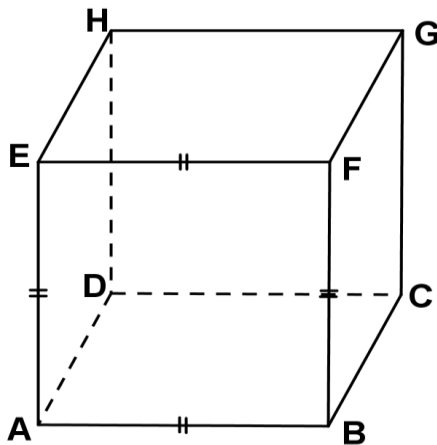
الشكل (3)



الشكل (2)



الشكل (1)



(2) إليك المجسم المقابل:

ضع مكان النقط ما يناسب:

المجسم ABCDEFGH يسمى .....

الأحرف [DH]، [DA]، [DC] تسمى أحرف .....

الوجه EFGH يسمى .....

الوجهان ADHE و BCGF هما وجهان .....

كلا من [AE]، [BF]، [CG] و [DH] تسمى .....

لهذا المجسم ... رؤوس و ... حرفا و ... أوجه.

## الفرض الاول للتلاميذ الثالث في الرياضيات

### تمرين 1 :

- إليك جدول التناسبية الآتي :

7	11		58
49		35	

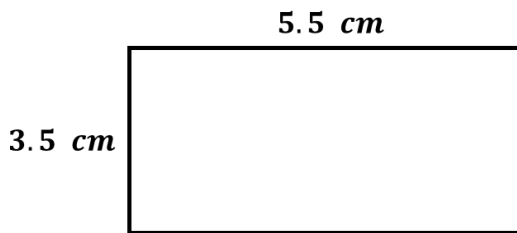
1/ أحسب معامل التناسبية

2/ أنقل ثم أتمم الجدول

### تمرين 2 :

- الشكل المقابل هو تصميم لقطعة أرض مستطيلة الشكل

بمقياس :  $\frac{1}{100000}$



1/ أحسب الأبعاد الحقيقية لهذه القطعة بالمتر

2/ أحسب مساحتها .

3/ زرع 45% من مساحتها بطاطا و الباقي جزر

- أوجد المساحة المخصصة للبطاطة والجزر .

### التمرين 3 :

1/ أنشئ مثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$

2/ أرسم المستقيم  $(F)$  محور تناظر المثلث  $ABC$

3/ عين النقطة  $D$  نظيرة النقطة  $A$  بالنسبة للمستقيم  $(BC)$

4/ مانوع الرباعي  $ABCD$  ؟ .

العلم ولا تكسل فما ... أبعد الخير على أهل الكسل

المدة : ساعة واحدة	الفرض الاول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات
القسم : 1 م .....	اللقب و الاسم: .....

التمرين الأول : (06 نقاط)

طلب الطبيب من الاب تقديم معلومات عن وزن ابنه خلال سنوات مختلفة من عمره. فأجاب دون انتظام بما يلي :  
كان وزنه في عامه الثاني 8kg ، و في عامه السادس 24kg ، و في عامه الثاني عشر 42kg ، و في عامه التاسع 36kg ، و في عامه الخامس 20kg .

(1) ما هما المقداران المتدخلان في هذه الوضعية ؟

(2) نظم معطيات هذه الوضعية في الجدول الآتي :


(3) هل هذا الجدول هو جدول تناسبية ؟

علل :

التمرين الثاني : (6 نقاط)

البنزين الذي تستهلكه دراجة نارية متناسب مع المسافة التي تقطعها. من اجل قطع مسافة 100km تحتاج هذه الدراجة الى 4L من البنزين.

المسافة (km)	100	.....	225	.....	350	.....
سعة البنزين (L)	.....	7	.....	10	.....	18

(1) احسب معامل التناسبية :

(2) اتمم الجدول.

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تمعن في الشكل المقابل ثم :

(1) أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة الى المستقيم (Δ) .

(2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة الى :

القطعة [BC] :

المثلث ABC :

(3) ما نوع المثلث ABC ؟

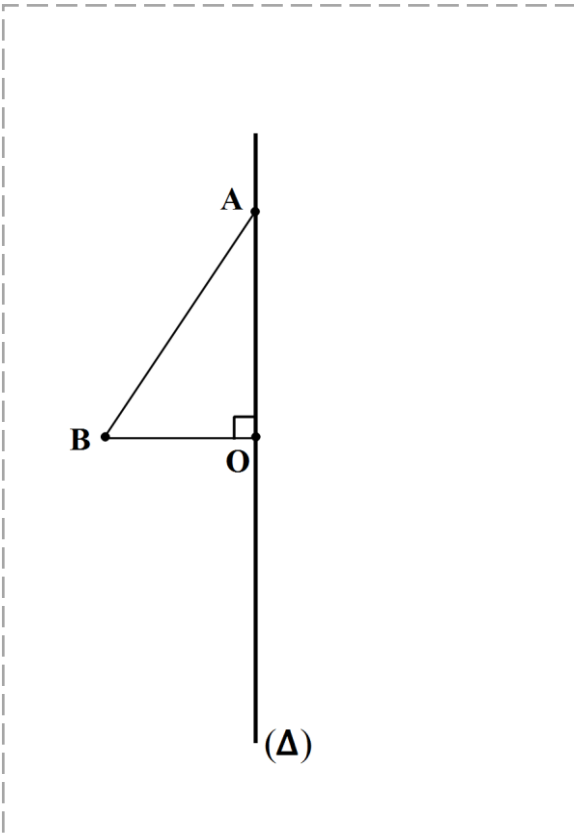
برر جوابك :

(4) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (BC) .

استنتج نوع الرباعي ABDC :

(5) اتمم مكان النقط بما يناسب :

- نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (Δ) هي :
- نظيرة القطعة [BD] بالنسبة المستقيم هي (Δ) :
- نظير المثلث AOB بالنسبة الى المستقيم (Δ) هو :
- نظير المثلث AOC بالنسبة الى المستقيم (BC) هو :



**التمرين الأول: ( 05 نقاط )**

يملك مدير متوسطة 18 فبراير مخططا لقاعة الاعلام الآلي مرسوما بمقياس  $\frac{1}{200}$ .

(1) طول القاعة على المخطط هو 6,5 cm .

- ما هو الطول الحقيقي للقاعة ؟

(2) عرض القاعة هو 6 m .

- كم سيكون العرض على المخطط ؟

**التمرين الثاني: ( 09 نقاط )**

احصت احدى عيادات التوليد عدد الوفيات للمواليد خلال خمس سنوات الأخيرة ، فكانت النتائج كالاتي :  
في سنة 2012 قدر عدد الوفيات بـ 10 حالات ، و في 2013 قدر بـ 20 حالة ، و في 2014 قدر بـ 15 حالة ،  
و في 2015 قدر بـ 30 حالة ، و في 2016 قدر بـ 25 حالة.

(1) نظم هذه المعطيات في جدول.

(2) ما هو العدد الإجمالي للوفيات في هذه السنوات ؟

(3) في أي سنة سُجِّل أكبر عدد من الوفيات ؟

(4) اذا علمت ان 43% من العدد الإجمالي للوفيات هم ذكور.

- اوجد عدد الذكور، ثم استنتج عدد الاناث.

(5) مثل معطيات هذا الجدول بمخطط أعمدة .

**التمرين الثالث: ( 06 نقاط )**

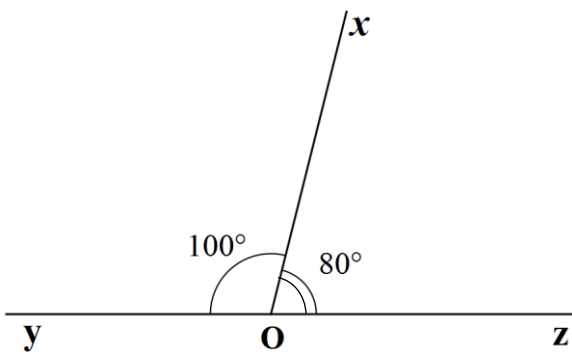
الشكل المقابل ليس مرسوما بأقياسه الحقيقية.

(1) اعد رسم الشكل على ورقة بيضاء بأقياسه الحقيقية.

(2) أنشئ  $[Ot]$  منصف للزاوية  $\widehat{xOz}$  . ثم أنشئ  $[Os]$

منصف للزاوية  $\widehat{xOy}$  .

(3) اوجد قيس الزاوية  $\widehat{tos}$  (مع ابراز مراحل الحساب) .



## الفرض الثاني لثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م4

**التمرين الأول (4ن):**

اشترى السيد عبد الكريم حقالا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .

(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،

أوجد طول الحقل على المخطط.

(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،

أحسب عرض الحقل الحقيقي.

(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي  $375\,000\text{m}^2$ .**التمرين الثاني (3ن):**مستطيل عرضه 5cm ومساحته  $42,5\text{cm}^2$ .

(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

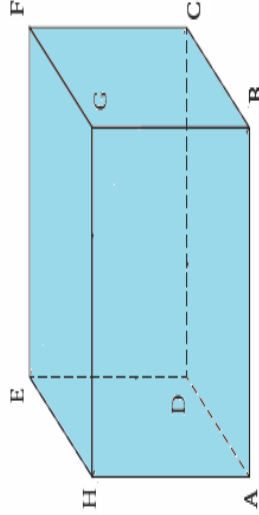
(3) احسب محيطه.

**التمرين الثالث (2ن):**

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال

الآتية:  $AB=10\text{cm}$ ;  $BC=6\text{cm}$ ;  $CF=3\text{cm}$ 

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الثاني لثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م4

**التمرين الأول (4ن):**

اشترى السيد عبد الكريم حقالا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .

(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،

أوجد طول الحقل على المخطط.

(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،

أحسب عرض الحقل الحقيقي.

(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي  $375\,000\text{m}^2$ .**التمرين الثاني (3ن):**مستطيل عرضه 5cm ومساحته  $42,5\text{cm}^2$ .

(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

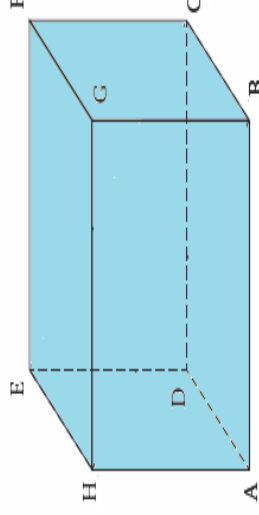
(3) احسب محيطه.

**التمرين الثالث (2ن):**

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال

الآتية:  $AB=10\text{cm}$ ;  $BC=6\text{cm}$ ;  $CF=3\text{cm}$ 

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الثاني لثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م4

**التمرين الأول (4ن):**

اشترى السيد عبد الكريم حقالا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .

(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،

أوجد طول الحقل على المخطط.

(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،

أحسب عرض الحقل الحقيقي.

(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي  $375\,000\text{m}^2$ .**التمرين الثاني (3ن):**مستطيل عرضه 5cm ومساحته  $42,5\text{cm}^2$ .

(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

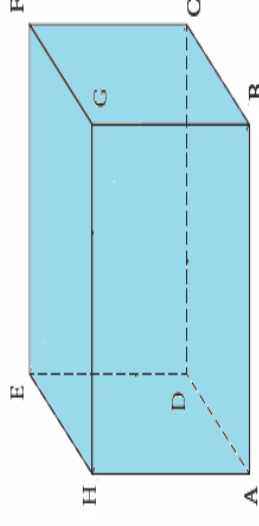
(3) احسب محيطه.

**التمرين الثالث (2ن):**

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال

الآتية:  $AB=10\text{cm}$ ;  $BC=6\text{cm}$ ;  $CF=3\text{cm}$ 

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)



الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الثاني للثلاثي الثالث

## عناصر الإجابة

الجزء الأول

العلامة		عناصر الإجابة						
الجزء	الجموع	الجزء الأول						
4	1	<b>التمرين الأول: المقياس <math>\frac{1}{25000}</math> معناه 1cm على المخطط يقابل 25 000 cm على الحقيقة أو 250m</b>						
	1	(1) إيجاد طول الحقل على المخطط نأخذ : 750m=75 000 cm						
	1	<div>طريقة الرابع المتناسب</div> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>L</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>75 000</td></tr></table> <div>الطول على الحقيقة <math>\rightarrow</math> الطول على الخريطة <math display="block">\left. \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 25000 \text{ cm} \\ L \text{ cm} \rightarrow 75000 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow L = \frac{7500 \times 1}{2500} = 3 \text{ cm}</math></div>	الطول على المخطط cm	1	L	الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000
	الطول على المخطط cm	1	L					
الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000						
1	<div>(2) حساب عرض الحقل الحقيقي.</div> <div>طريقة الرابع المتناسب</div> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>1</td></tr></table> <div>الطول على الحقيقة <math>\rightarrow</math> الطول على الخريطة <math display="block">\left. \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 25000 \text{ cm} \\ 2 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ cm} \end{array} \right\}</math><math display="block">1 = \frac{2 \times 25000}{1} = 50000 \text{ cm} = 500 \text{ m}</math></div>	الطول على المخطط cm	1	2	الطول على الحقيقة cm	25 000	1	
الطول على المخطط cm	1	2						
الطول على الحقيقة cm	25 000	1						
		(3) تبان أن مساحة الحقل الحقيقية هي $375000\text{m}^2$ $S = L \times l = 750 \times 500 = 375000\text{m}^2$ محققة :						
3	1	<b>التمرين الثاني :</b> <a href="https://prof27math.weebly.com">https://prof27math.weebly.com</a> مستطيل عرضه 5cm و مساحته $42,5\text{cm}^2$ .						
	1	(1) كتابة المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل. $S = L \times l$ $42,5 = L \times 5$						
	1	(2) حل هذه المعادلة (حساب طول المستطيل). $L = \frac{42,5}{5} = 8,5 \text{ cm}$						
		(3) احسب محيطه. $P = 2(L + l) = 2(8,5 + 5) = 2 \times 13,5 = 27$ $P = 27 \text{ cm}$						
الجزء	الجموع	الجزء الثاني						
2	1	<b>التمرين الثالث :</b>						
	1	← حساب حجم متوازي المستطيلات حيث : $AB=10\text{cm} ; BC=6\text{cm} ; CF=3\text{cm}$ $V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$ $V = 180\text{cm}^3$						



## الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م

**التمرين الأول (4ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8
السعر (DA)	150	250	.
	350		

- (1) أحسب معامل التناسبية.  
(2) اكمل الجدول

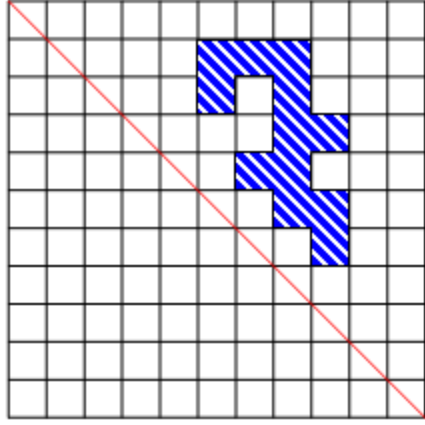
**التمرين الثاني (3ن) :**

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- (1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)  
(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

**التمرين الثالث (2ن):**

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م

**التمرين الأول (4ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8
السعر (DA)	150	250	.
	350		

- (1) أحسب معامل التناسبية.  
(2) اكمل الجدول

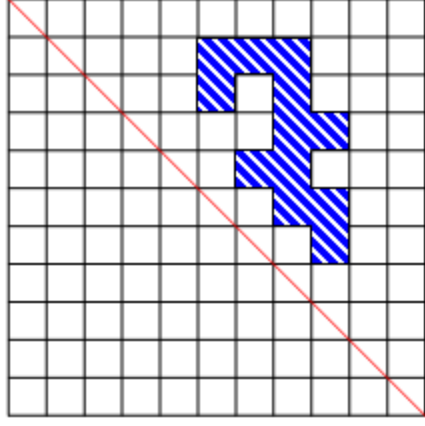
**التمرين الثاني (3ن) :**

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- (1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)  
(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

**التمرين الثالث (2ن):**

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

الأحد: 2016/04/17 مستوى : 1م

**التمرين الأول (4ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8
السعر (DA)	150	250	.
	350		

- (1) أحسب معامل التناسبية.  
(2) اكمل الجدول

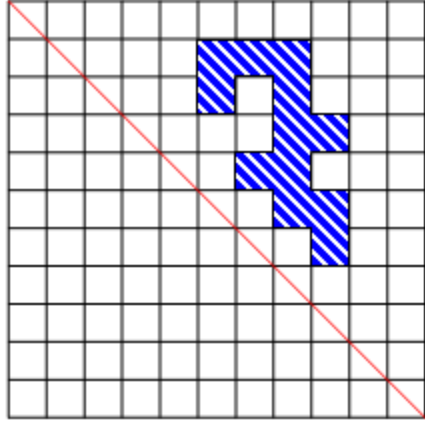
**التمرين الثاني (3ن) :**

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

- (1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)  
(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

**التمرين الثالث (2ن):**

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)



## الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م4

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة اختر الجواب الصحيح :

- (1) 75% تغني : (أ)  $\frac{1}{2}$  ، (ب)  $\frac{1}{4}$  ، (ج)  $\frac{3}{4}$  ، (د)  $\frac{6}{6}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6 ، (د) 12
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12 ، (د) 8
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8 ، (د) 9
- (5) حل المعادلة :  $9 = 4,5 - 3x$  هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9 ، (د) 0

التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 4م1 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه  $a = 4m$ .

(1+ منهجية التفجير + نظافة الورقة)

## الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م4

الأربعاء : 2018/05/09

التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة اختر الجواب الصحيح :

- (1) 75% تغني : (أ)  $\frac{1}{2}$  ، (ب)  $\frac{1}{4}$  ، (ج)  $\frac{3}{4}$  ، (د)  $\frac{6}{6}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6 ، (د) 12
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12 ، (د) 8
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8 ، (د) 9
- (5) حل المعادلة :  $9 = 4,5 + 3x$  هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9 ، (د) 0

التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 4م1 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

التمرين الثالث (4 ن) :○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه  $a = 4m$ .

(1+ منهجية التفجير + نظافة الورقة)

## الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (02) للثلاثي الثالث

صحح يوم الخميس : 2018/05/10

أنجز يوم الاربعاء : 2018/05/09

العلامة		الموضوع	محاور	عناصر الإجابة																														
المجموع	الدرجة			الجزء الأول																														
5	1	التمرين الأول :																																
	1	من بين الأجوبة أختَر الجواب الصحيح :																																
	1	(1) 75% تعني : ، ، (ج) $\frac{3}{4}$																																
	1	(2) عدد أوجه المكعب : ، ، (ج) 6																																
	1	(3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8																																
	1	(4) عدد رؤوس المكعب : ، ، (ج) 8																																
1	(5) حل المعادلة : $3x + 4,5 = 9$ هو : (أ) 1,5																																	
9	5	التمرين الثاني :																																
	2	(1) حساب النسبة المئوية لكل مادة علماً :																																
	2	<table><tr><th>المادة</th><th>العربية</th><th>الرياضيات</th><th>الفرنسية</th><th>التاريخ والجغرافيا</th><th>الإنجليزية</th><th>التربية الإسلامية</th><th>العلوم الطبيعية</th><th>رياضة</th><th>المجموع</th></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>23</td><td>11</td><td>17</td><td>25</td><td>9</td><td>29</td><td>14</td><td>30</td><td>158</td></tr><tr><td>النسبة المئوية %</td><td>14.56</td><td>6.96</td><td>10.76</td><td>15.82</td><td>5.70</td><td>18.35</td><td>8.86</td><td>18.99</td><td>100</td></tr></table>			المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع	عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158	النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99	100
	المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع																								
	عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158																								
	النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99	100																								
2	(2) المادة التي حققت أعلى نسبة هي : الرياضة.																																	
2	(3) المادة التي شكلت صعوبة بالنسبة للتلاميذ هي مادة الإنجليزية																																	
الجزء الثاني																																		
5	1,5	التمرين الثالث :																																
	1	<p><a href="https://prof27math.weebly.com">https://prof27math.weebly.com</a></p> <p>○ حساب حجم مكعب بالتر طول حرفه <math>a = 4\text{ m}</math> :</p> <p><math>v = a \times a \times a = 4 \times 4 \times 4 = 64</math></p> <p><math>v = 64\text{ m}^3</math></p>																																
	1,5	التحويل :																																
	1	<p><math>v = 64\text{ m}^3 = 0,064\text{ dm}^3</math></p> <p><math>v = 0,064\text{ l}</math></p>																																

موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://prof27math.weebly.com/>

## يحتوي الملف على فروض الفصل الثالث لمختلف الأساتذة

### 1 متوسط

مجموعة الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://www.facebook.com/groups/prof27math/>



## الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2018/04/24

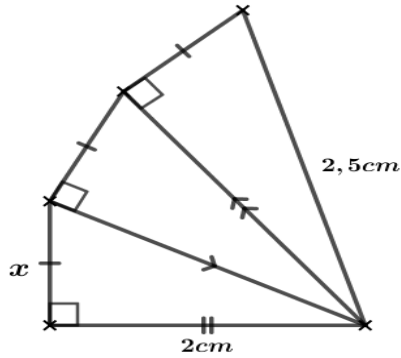
## التمرين الأول (6 ن) :

أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$\text{أ) } x - 0,25 = 0,75 \quad \text{ب) } 4x = 324$$

$$\text{ج) } x + 25 = 75 \quad \text{د) } 12 - x = 5$$

## التمرين الثاني (4 ن) :

(1) عبر بدلالة  $x$  عن محيط الشكل(2) أحسب قيمة  $x$  إذا كان  $P = 9 \text{ cm}$ 

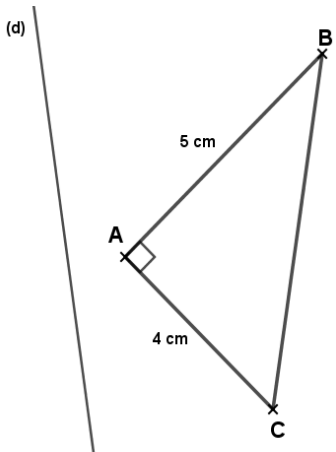
## التمرين الثالث (9 ن) :

ABC مثلث قائم في A حيث :  $AB = 5 \text{ cm}$  ،  $AC = 4 \text{ cm}$ .

(1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

(2) أنشئ المثلث  $A'B'C'$  نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

(3) احسب مساحة المثلث  $A'B'C'$ .

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

## الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2018/04/24

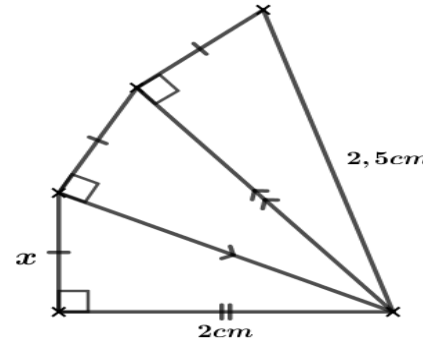
## التمرين الأول (6 ن) :

أوجد العدد المجهول في كل حالة.

$$\text{أ) } x - 0,25 = 0,75 \quad \text{ب) } 4x = 324$$

$$\text{ج) } x + 25 = 75 \quad \text{د) } 12 - x = 5$$

## التمرين الثاني (4 ن) :

(1) عبر بدلالة  $x$  عن محيط الشكل(2) أحسب قيمة  $x$  إذا كان  $P = 9 \text{ cm}$ 

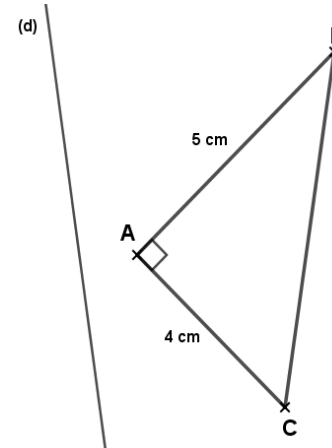
## التمرين الثالث (9 ن) :

ABC مثلث قائم في A حيث :  $AB = 5 \text{ cm}$  ،  $AC = 4 \text{ cm}$ .

(1) أعد رسم الشكل المقابل بالأبعاد المعطاة.

(2) أنشئ المثلث  $A'B'C'$  نظير المثلث ABC

بالنسبة إلى المستقيم (d).

(3) احسب مساحة المثلث  $A'B'C'$ .

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)



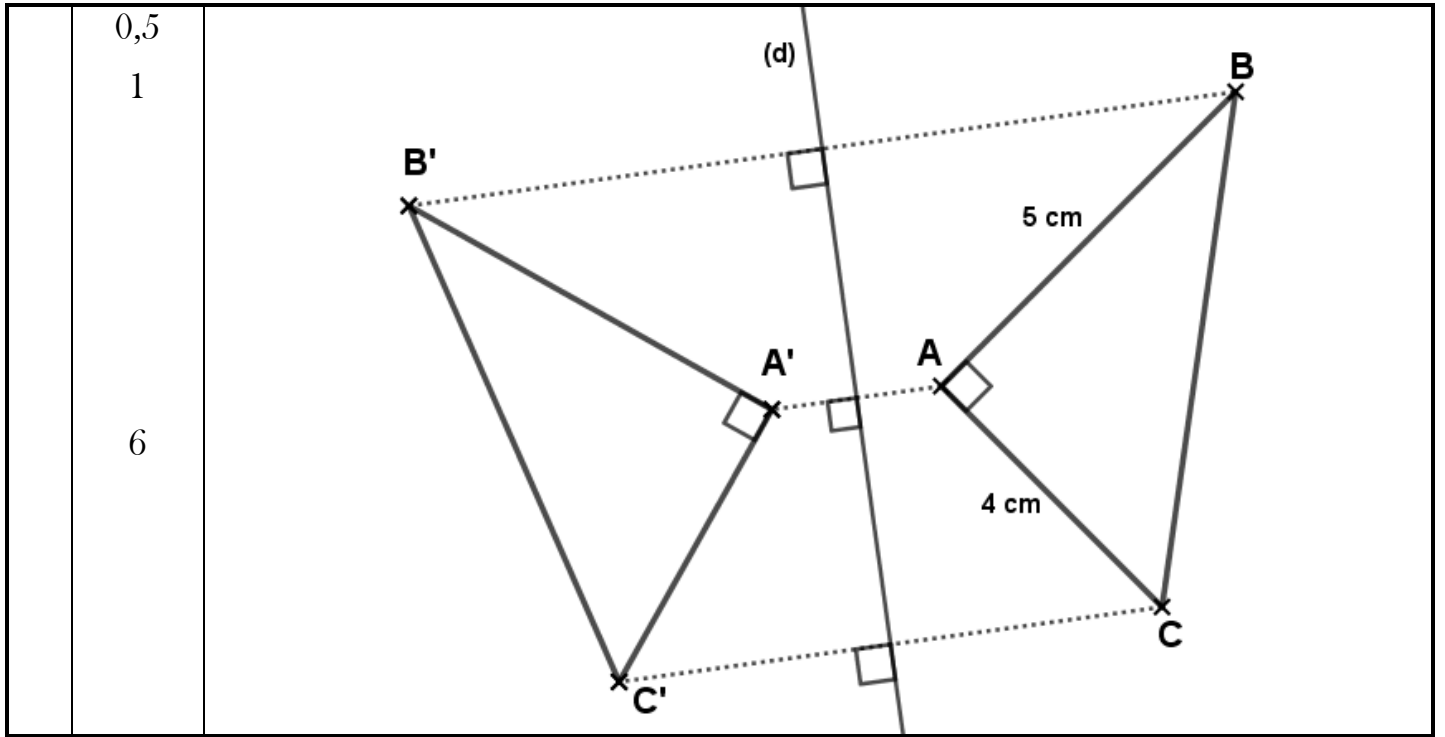
## الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الثالث

صحح يوم الخميس : 2018/04/26

أنجز يوم الثلاثاء : 2018/04/24

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع	محاور
المجموع	الدرجة			
6	1,5	<b>التمرين الأول :</b> إيجاد العدد المجهول في كل حالة :		
	1,5	$4x = 324$ $x = \frac{324}{4}$ (ب) ،	$x - 0,25 = 0,75$ $x = 0,75 + 0,25$ (أ)	
	1	$x = 81$ $12 - x = 5$	$x = 1$ $x + 25 = 75$	
	1×2	$x = 12 - 5$ (د) ، $x = 7$	$x = 75 - 25$ (ج) $x = 50$	
4	0,5	<b>التمرين الثاني :</b> (1) التعبير بدلالة x عن P محيط الشكل :		
	1,5	$P = x + x + x + 2,5 + 2$ $P = 3 \times x + 4,5$ $P = 3x + 4,5$		
	0,75×2	(2) حساب قيمة x إذا كان $P = 9\text{ cm}$ : $P = 3x + 4,5$ $9 = 3x + 4,5$ $9 - 4,5 = 3x$ $x = \frac{4,5}{3}$ $x = 1,5\text{ cm}$		
<b>الجزء الثاني</b>				
9	0,5	<b>التمرين الثالث :</b> (3) حساب مساحة المثلث A'B'C' :		
	1	$S_{A'B'C'} = \frac{A'B' \times A'C'}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{20}{2} = 10$ $S_{A'B'C'} = 10\text{ cm}^2$		





(+1 منهجية التحرير + نظافة الورقة)

## الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

الأربعاء : 2018/05/09

مستوى : 1 م 4

## التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

- (1) 75% تعني : (أ)  $\frac{1}{2}$  ، (ب)  $\frac{1}{4}$  ، (ج)  $\frac{3}{4}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8
- (5) حل المعادلة :  $3x + 4,5 = 9$  هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

## التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

## التمرين الثالث (4 ن) :

○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه  $a = 4 \text{ m}$ .

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

## الفرض الثاني (02) للثلاثي الثالث

الأربعاء : 2018/05/09

مستوى : 1 م 4

## التمرين الأول (5 ن) :

من بين الأجوبة أختار الجواب الصحيح :

- (1) 75% تعني : (أ)  $\frac{1}{2}$  ، (ب)  $\frac{1}{4}$  ، (ج)  $\frac{3}{4}$
- (2) عدد أوجه المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 6
- (3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8 ، (ب) 10 ، (ج) 12
- (4) عدد رؤوس المكعب : (أ) 4 ، (ب) 6 ، (ج) 8
- (5) حل المعادلة :  $3x - 4,5 = 9$  هو : (أ) 1,5 ، (ب) 3 ، (ج) 9

## التمرين الثاني (10 ن) :

الجدول الآتي يعبر عن عدد تلاميذ قسم 1م4 الحاصلين على المعدل خلال الفصل الثاني.

المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة
عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30

- (1) أحسب النسبة المئوية لكل مادة علماً أن تعداد القسم هو 32 تلميذ.
- (2) ماهي المادة التي حققت أعلى نسبة.
- (3) ماهي المادة التي شكلت صعوبة للتلاميذ

## التمرين الثالث (4 ن) :

○ أحسب حجم مكعب بالتر طول حرفه  $a = 4 \text{ m}$ .

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

## الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (02) للثلاثي الثالث

صباح يوم الخميس : 2018/05/10

أنجز يوم الاربعاء : 2018/05/09

العلامة		الموضوع	محاور	عناصر الإجابة																														
م.م	الجموع			الجزء الأول																														
5	1	التمرين الأول :																																
	1	من بين الأجوبة أختَر الجواب الصحيح :																																
	1	(1) 75% تعني : ، ، (ج) 3/4																																
	1	(2) عدد أوجه المكعب : ، ، (ج) 6																																
	1	(3) عدد أحرف المكعب : (أ) 8																																
	1	(4) عدد رؤوس المكعب : ، ، (ج) 8																																
	1	(5) حل المعادلة : 3x + 4,5 = 9 هو : (أ) 1,5																																
	التمرين الثاني :																																	
9	5	(1) حساب النسبة المئوية لكل مادة علماً :																																
	2	<table><tr><th>المادة</th><th>العربية</th><th>الرياضيات</th><th>الفرنسية</th><th>التاريخ والجغرافيا</th><th>الإنجليزية</th><th>التربية الإسلامية</th><th>العلوم الطبيعية</th><th>رياضة</th><th>المجموع</th></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>23</td><td>11</td><td>17</td><td>25</td><td>9</td><td>29</td><td>14</td><td>30</td><td>158</td></tr><tr><td>النسبة المئوية %</td><td>14.56</td><td>6.96</td><td>10.76</td><td>15.82</td><td>5.70</td><td>18.35</td><td>8.86</td><td>18.99</td><td>100</td></tr></table>			المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع	عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158	النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99	100
	المادة	العربية	الرياضيات	الفرنسية	التاريخ والجغرافيا	الإنجليزية	التربية الإسلامية	العلوم الطبيعية	رياضة	المجموع																								
	عدد التلاميذ	23	11	17	25	9	29	14	30	158																								
	النسبة المئوية %	14.56	6.96	10.76	15.82	5.70	18.35	8.86	18.99	100																								
2	(2) المادة التي حققت أعلى نسبة هي : الرياضة.																																	
2	(3) المادة التي شكلت صعوبة بالنسبة للتلاميذ هي مادة الإنجليزية																																	
الجزء الثاني																																		
5	1,5	التمرين الثالث :																																
	1	○ حساب حجم مكعب باللتر طول حرفه a = 4 m :																																
	1,5	v = a × a × a = 4 × 4 × 4 = 64 v = 64 m³																																
	1	التحويل :																																
	1	v = 64 m³ = 0,064 dm³ v = 0,064l																																

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

## التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8	.
السعر (DA)	150	250	.	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

## التمرين الثاني (3ن) :

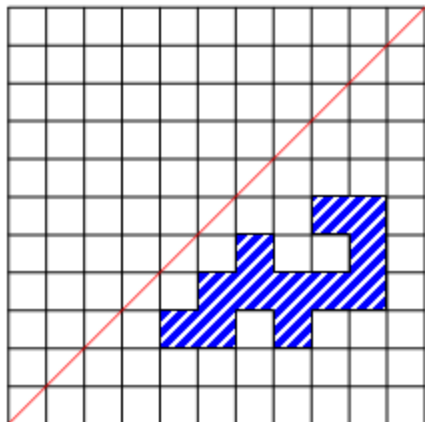
ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

## التمرين الثالث (2ن):

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

## التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8	.
السعر (DA)	150	250	.	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

## التمرين الثاني (3ن) :

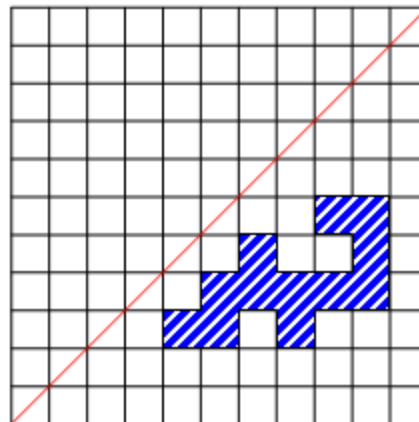
ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

## التمرين الثالث (2ن):

ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

## التمرين الأول (4ن):

إليك جدول التناسبية الآتي :

عدد الأقراص	3	.	8	.
السعر (DA)	150	250	.	350

(1) أحسب معامل التناسبية.

(2) اكمل الجدول

## التمرين الثاني (3ن) :

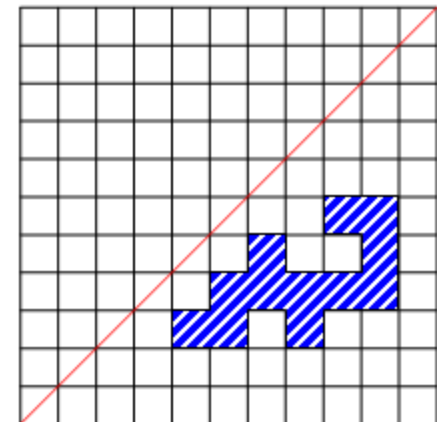
ارسم مثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

## التمرين الثالث (2ن):

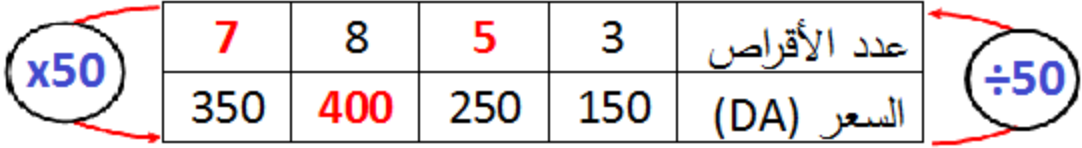
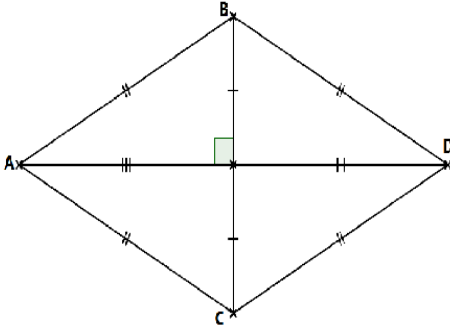
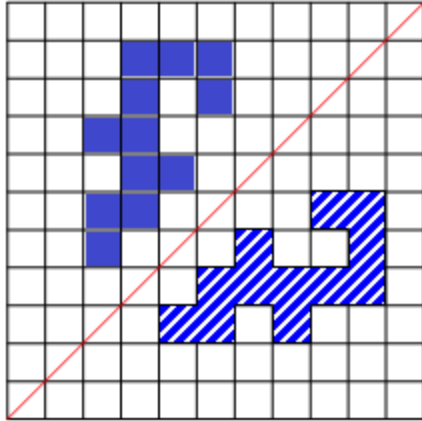
ارسم نظير الشكل في المرصوفة أسفله



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الأول للثلاثي الثالث

## عناصر الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	النقطة	<u>الجزء الأول</u>	
4	0,5	<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>(1) معامل التناسبية هو: <math>\frac{150}{3} = 50</math></p> <p>(2) تكملة الجدول</p>	
	2		
	1,5	<p><math>250 \div 50 = 5</math> ; <math>8 \times 50 = 400</math></p> <p><math>350 \div 50 = 7</math></p>	
	1,5	<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>1 - الإنشاء</p> <p>2 - الرباعي ABDC معين لأن:</p> <p>D نظيرة A بالنسبة إلى (BC)</p> <p>و B نظيرة C بالنسبة إلى (AD) أي</p> <p>(BC) و (AD) محورا تناظر له</p>	
3	1,5		
	1,5	<p><b>الجزء الثاني</b></p>	
المجموع		النقطة	
2	2	<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>رسم نظير الشكل</p>	
	2		

1+ للتنظيم الجيد ونظافة الورقة

متوسطة : خليف التهامي السنة الدراسية: 2016/2015

متوسطة : خليف التهامي السنة الدراسية: 2016/2015

متوسطة : خليف التهامي السنة الدراسية: 2016/2015

## الفرض الثاني للثلاثي الثالث

## الفرض الثاني للثلاثي الثالث

## الفرض الثاني للثلاثي الثالث

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

مستوى : 1م4

الأحد: 2016/04/17

## التمرين الأول (4ن):

## التمرين الأول (4ن):

## التمرين الأول (4ن):

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

اشترى السيد عبد الكريم حقلا مستطيل الشكل،

ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .ثم قام بتمثيله على مخطط بمقياس  $\frac{1}{25000}$ .(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،  
أوجد طول الحقل على المخطط.(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،  
أوجد طول الحقل على المخطط.(1) إذا كان طول الحقل الحقيقي هو 750m،  
أوجد طول الحقل على المخطط.(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،  
أحسب عرض الحقل الحقيقي.(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،  
أحسب عرض الحقل الحقيقي.(2) إذا كان عرض الحقل على المخطط هو 2cm،  
أحسب عرض الحقل الحقيقي.(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m<sup>2</sup>.(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m<sup>2</sup>.(3) بين أن مساحة الحقل الحقيقية هي 375 000m<sup>2</sup>.

## التمرين الثاني (3ن):

## التمرين الثاني (3ن):

## التمرين الثاني (3ن):

مستطيل عرضه 5cm ومساحته 42,5cm<sup>2</sup>.مستطيل عرضه 5cm ومساحته 42,5cm<sup>2</sup>.مستطيل عرضه 5cm ومساحته 42,5cm<sup>2</sup>.(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا  
المستطيل.(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا  
المستطيل.(1) أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا  
المستطيل.

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

(2) حل هذه المعادلة (احسب طول المستطيل).

(3) احسب محيطه.

(3) احسب محيطه.

(3) احسب محيطه.

## التمرين الثالث (2ن):

## التمرين الثالث (2ن):

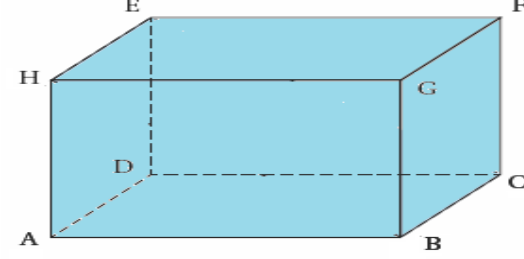
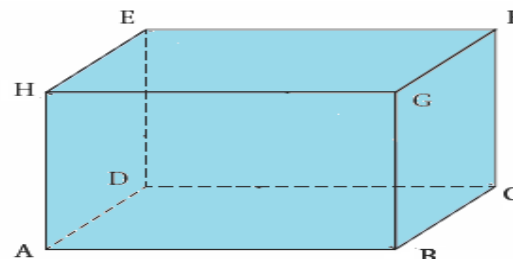
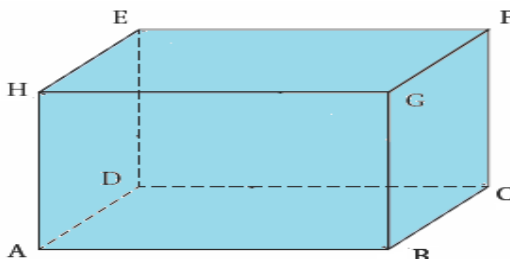
## التمرين الثالث (2ن):

الشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال  
الآتية: AB=10cm ; BC =6cm ; CF =3cmالشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال  
الآتية: AB=10cm ; BC =6cm ; CF =3cmالشكل أسفله يمثل متوازي المستطيلات، إليك الأطوال  
الآتية: AB=10cm ; BC =6cm ; CF =3cm

← أحسب حجمه ؟

← أحسب حجمه ؟

← أحسب حجمه ؟



(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

(1+ نظافة الورقة ومنهجية التحرير)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الثاني للثلاثي الثالث

## عناصر الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة							
الجزء	المجموع	الجزء الأول							
4	1	<p><u>التمرين الأول: المقياس</u> <math>\frac{1}{25000}</math> معناه 1cm على المخطط يقابل 25 000 cm على الحقيقة أو 250m</p>							
	1	<p>(1) إيجاد طول الحقل على المخطط نأخذ : 750m=75 000 cm</p>							
	1	<p>طريقة الرابع المتناسب</p> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>L</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>75 000</td></tr></table>	الطول على المخطط cm	1	L	الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000	<p>الطول على الحقيقة <math>\rightarrow</math> الطول على الخريطة</p> $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 25000 \text{ cm} \\ L \text{ cm} \rightarrow 75000 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow L = \frac{7500 \times 1}{2500} = 3 \text{ cm}$
	الطول على المخطط cm	1	L						
الطول على الحقيقة cm	25 000	75 000							
1	<p>(2) حساب عرض الحقل الحقيقي.</p> <p>طريقة الرابع المتناسب</p> <table><tr><td>الطول على المخطط cm</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>الطول على الحقيقة cm</td><td>25 000</td><td>1</td></tr></table>	الطول على المخطط cm	1	2	الطول على الحقيقة cm	25 000	1	<p>الطول على الحقيقة <math>\rightarrow</math> الطول على الخريطة</p> $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 25000 \text{ cm} \\ 2 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ cm} \end{array} \right\}$ $1 = \frac{2 \times 25000}{1} = 50000 \text{ cm} = 500 \text{ m}$	
الطول على المخطط cm	1	2							
الطول على الحقيقة cm	25 000	1							
		<p>(3) تبان أن مساحة الحقل الحقيقي هي <math>375000\text{m}^2</math></p> <p>محقة : <math>S = L \times l = 750 \times 500 = 375000\text{m}^2</math></p>							
3	1	<p><u>التمرين الثاني :</u></p> <p>مستطيل عرضه 5cm و مساحته <math>42,5\text{cm}^2</math>.</p> <p>(1) كتابة المعادلة التي تسمح لك بحساب طول هذا المستطيل.</p> $S = L \times l$ $42,5 = L \times 5$							
	1	<p>(2) حل هذه المعادلة (حساب طول المستطيل).</p> $L = \frac{42,5}{5} = 8,5 \text{ cm}$							
	1	<p>(3) احسب محيطه.</p> $P = 2(L + l) = 2(8,5 + 5) = 2 \times 13,5 = 27$ $P = 27 \text{ cm}$							
		<p><u>الجزء الثاني</u></p>							
	الجزء	<p><u>التمرين الثالث :</u></p>							
		2	<p>← حساب حجم متوازي المستطيلات حيث : AB=10cm ; BC =6cm ; CF =3cm</p> $V = AB \times BC \times CF = 10 \times 6 \times 3 = 180$ $V = 180\text{cm}^3$						

+1 للتنظيم الجيد ونظافة الورقة



المدة الزمنية: 1 ساعة واحدة

السنة أولى متوسط

2018/04/15م

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث

في مادة الرياضيات

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة العقيد لطفى - باتنة -



**التمرين الأول: (06ن)** \* وحدة الطول هي: cm \*

I. أرسم مستقيما مدرجا تدريجا منتظما ( المحور ) ، ثم علم عليه:

(1) النقطتين:  $A(+4)$  ،  $B(-2)$  ؛

(2) النقطة C منتصف [AB] ؛

(3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ O ؛

II. بال قراءة على المحور :

(1) أعط فاصلة النقطة C ؛

(2) أعط فاصلة النقطة D ؛

(3) ماذا نقول عن العددين +4 و -4 ؟

**التمرين الثاني: (08ن)**

(1) البحث عن أعداد ناقصة:

مستطيل مساحته  $112cm^2$  و عرضه  $8cm$  ، أحسب طوله ؛

(2) ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:

اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.

(3) الكتابة بدلالة x:

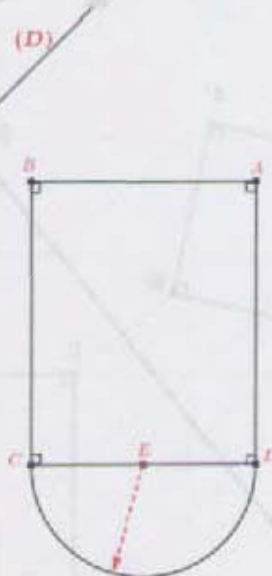
لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة [AB].



**التمرين الثالث: (06ن)**

أنتقل الشكل التالي ثم جد نظيره بالنسبة إلى

المستقيم (d).



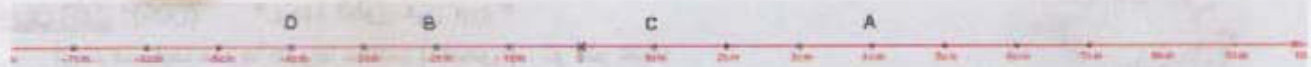
الشكل ليس بأبعاده الحقيقية

## الإجابة النموذجية للفرص المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات للسنة 1 متوسط



### التمرين الأول:

(1) التنظيم على المحور:



(2) القراءة البيانية:

1. فاصلة النقطة D هي: -4 ونكتب:  $D(-4)$
2. فاصلة النقطة C هي: +1 ونكتب:  $C(+1)$
3. نقول عن العددين +4 و -4 بأنهما متعاكسين.

### التمرين الثاني:

(1) البحث عن العدد الناقص:

حساب طول المستطيل:

✓ لدينا:  $\square \times 8 = 112$  ومنه:  $\square = \frac{112}{8}$  ومنه:  $\square = 14$  وهو طول المستطيل.

(2) كتابة المساواة المناسبة للنص:

✓ لدينا:  $2 \times \square + 4 = 10$  ومنه:  $2 \times \square = 10 - 4$  ومنه:  $2 \times \square = 6$  ومنه:  $\square = \frac{6}{2}$  ومنه:  $\square = 3$ .

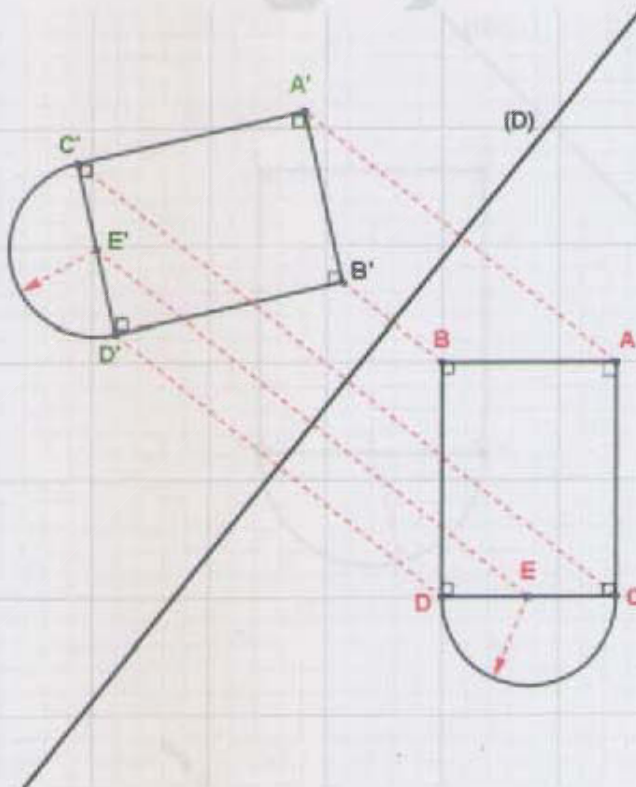
(3) الكتابة بدلالة x:

✓ التعبير عن طول  $[AB]$  بدلالة x:

لدينا:  $AB = x + x + 9$  ومنه:  $AB = 2x + 9$ .

### التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنمسية إلى المستقيم (D).



## الفرض الاول للتلاميذ الثالث في الرياضيات

تمرين 1 :

- إليك جدول التناسبية الآتي :

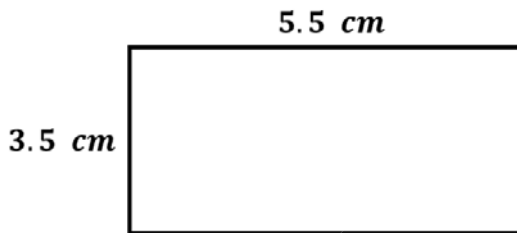

1/ أحسب معامل التناسبية

2/ أنقل ثم أتمم الجدول

تمرين 2 :

- الشكل المقابل هو تصميم لقطعة أرض مستطيلة الشكل

بمقياس :  $\frac{1}{100000}$



1/ أحسب الأبعاد الحقيقية لهذه القطعة بالمتري

2/ أحسب مساحتها .

3/ زرع 45% من مساحتها بطاطا و الباقي جزر

- أوجد المساحة المخصصة للبطاطة والجزر .

التمرين 3 :

1/ أنشئ مثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$

2/ أرسم المستقيم  $(F)$  محور تناظر المثلث  $ABC$

3/ عين النقطة  $D$  نظيرة النقطة  $A$  بالنسبة للمستقيم  $(BC)$

4/ مانوع الرباعي  $ABCD$  ؟ .

--

**التمرين الأول: (07 ن)**

(1) أنقل الجدول ثم ضع علامة (x) في المكان المناسب:

0	-27	9,81	15	-5,4	
					الموجبة
					السالبة
					الصحيحة

(2) على مستقيم مدرج علم النقاط :  $A(4)$  ;  $B(-3)$  ;  $C(2,5)$  ;  $D(-5)$  .**التمرين الثاني: (06 ن)**

أعد رسم المعلم المقابل :

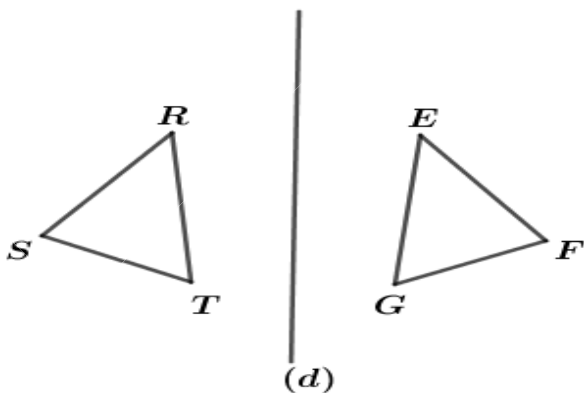
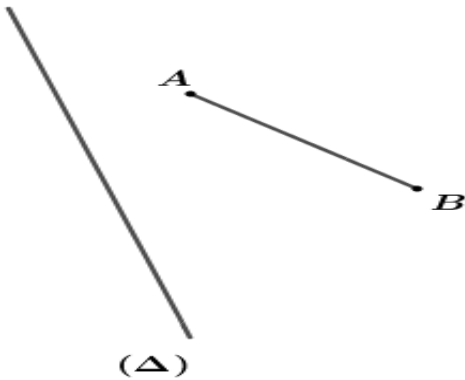
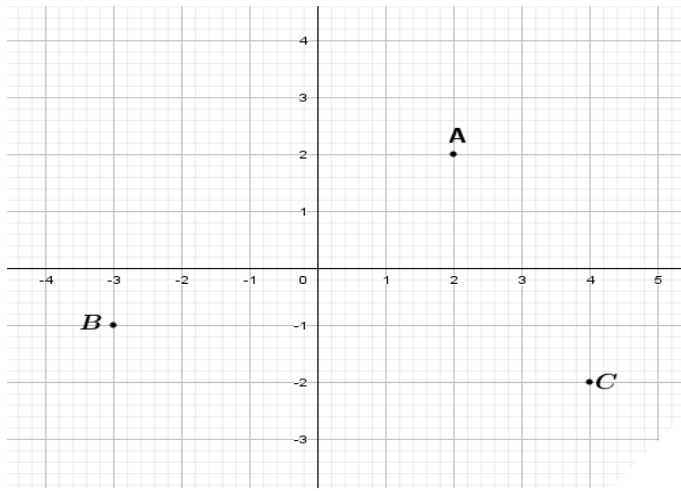
(1) بقراءة بيانية عين إحداثيات النقاط :

.  $C, B, A$ (2) علم على المعلم النقطتين:  $F(-2 ; 4)$  و  $E(1 ; 0)$  .(3) علم النقطة  $A'$  نظيرة النقطة  $A$  بالنسبة إلى محور الترتيب.(4) ما هما إحداثيا النقطة  $A'$  ؟**التمرين الثالث (07 ن)**

(1) أرسم مثيلا للشكل المقابل .

أنشئ القطعة  $[A'B']$  نظيرة القطعة  $[AB]$  بالنسبةإلى المحور  $(\Delta)$  .(2) في الشكل المقابل المثلثان  $EFG$  و  $RST$  متناظران

بالنسبة إلى المستقيم (d). أكمل الفراغ :

نظيرة النقطة  $E$  بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة ....نظيرة النقطة .... بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة  $F$  .نظيرة النقطة  $T$  بالنسبة إلى المستقيم (d) هي النقطة .....• قارن بين مساحتي المثلثين  $EFG$  و  $RST$ . علل.

## التمرين الأول:

علم النقط A .B .C .D التي فواصلها على الترتيب 6 7 5 3 على نصف المستقيم المدرج اسفله

رتب فواصل النقط ترتيبا تصاعديا

## التمرين الثاني

1/أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم علم النقط

A (-2,3) ،B(5,0) ،C(-1,-2) ،D(2,3) ،E(-5,0) ،F(1,2)

2/-أرسم القطع [AD] ،[BE] ، [CF]

3/-عين N نقطة تقاطع القطع الثلاثة.

4/-ماهي إحداثيات N؟

## الوضعية الإدماجية

يريد فلاح تقسيم قطعة الأرض كما هو في الشكل المقابل

1/ احسب مساحة المثلث

2/ احسب المساحة المشطبة

3/ احسب محيط الشكل المشطبة

**التمرين الأول: (08 ن)**

(1) لغير حرفيا عن العبارات التالية:

• مجموع  $x$  و ضعف  $y$ .

• جداء 5 و  $y$ .

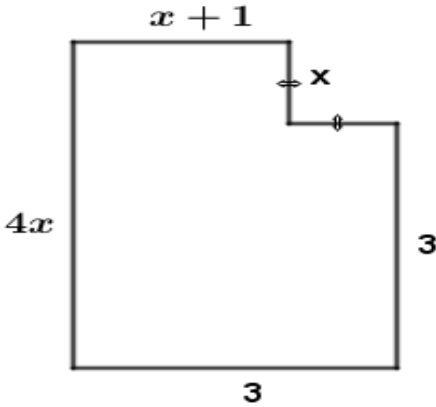
(2) بسط العبارة التالية بحذف إشارة  $(x)$  إن أمكن :

$$2 \times x - 7 \times 3 + 5 \times (x + 8)$$

(3) عبر بدلالة  $x$  عن محيط الشكل المقابل .

(4) أحسب قيمة العبارة  $A$  من أجل :  $y = 5$  و  $x = 3$

$$A = 4x + 3 - y + x$$



**التمرين الثاني: (06 ن)**

أوجد قيمة العدد  $x$  في كل حالة :

$$12 + x = 35 \quad (1)$$

$$x - 42 = 58 \quad (2)$$

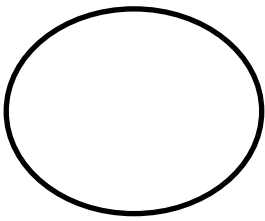
$$4x = 24 \quad (3)$$

**التمرين الثالث (06 ن)**

(1) تحقق إن كان الجدولان يمثلان وضعية تناسبية:



(2) يتناسب ثمن الزهور مع عددها ، أكمل ملأ الجدول :

اللقب و الاسم : .....  
المتوسطة نويوة رابع – عين السلطان-  
السنة الدراسية: 2016/2015  
المستوى : السنة الأولى متوسط  
المدة : ساعة

## الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5 , C = +3 , B = +5 , A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عددان نسبيان متعاكسان ؟ أذكرهما.
- (3) رتب فواصل النقط  $D, C, B, A$  ترتيبا تصاعديا.
- (4) علم النقط  $D, C, B, A$  على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

### الجواب:

- الأعداد النسبية السالبة هي  $A$  و  $D$   
الأعداد النسبية السالبة هي  $B$  و  $C$   
نعم يوجد عددان نسبيان متعاكسان هما  $B$  و  $D$   
ترتيب فواصل النقط  $D < A < C < B$

### التمرين الثالث : 6 ن

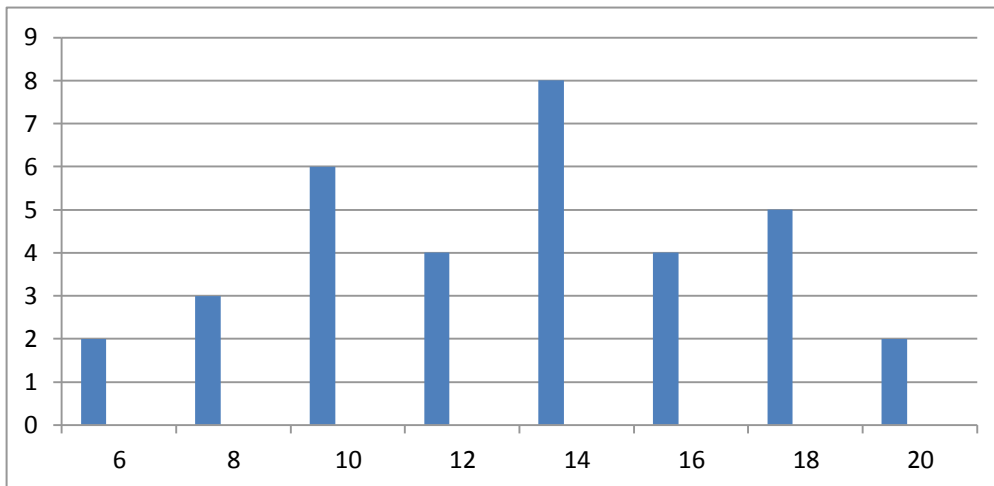
1- اتمام الجدول :

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ	2	3	6	4	8	4	5	2

2- عدد تلاميذ هذا القسم هو : 34 تلميذ

3- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي : العلامة 14

4- تمثيل الجدول بمخطط أعمدة.





#### التمرين الثاني : 4 ن

1) عَلم في المستوي المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

2) أرسم الرباعي ABCD, نوعه.....

#### التمرين الرابع : 6 ن

ABCEFGH متوازي المستطيلات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm

1- أجب عما يلي :

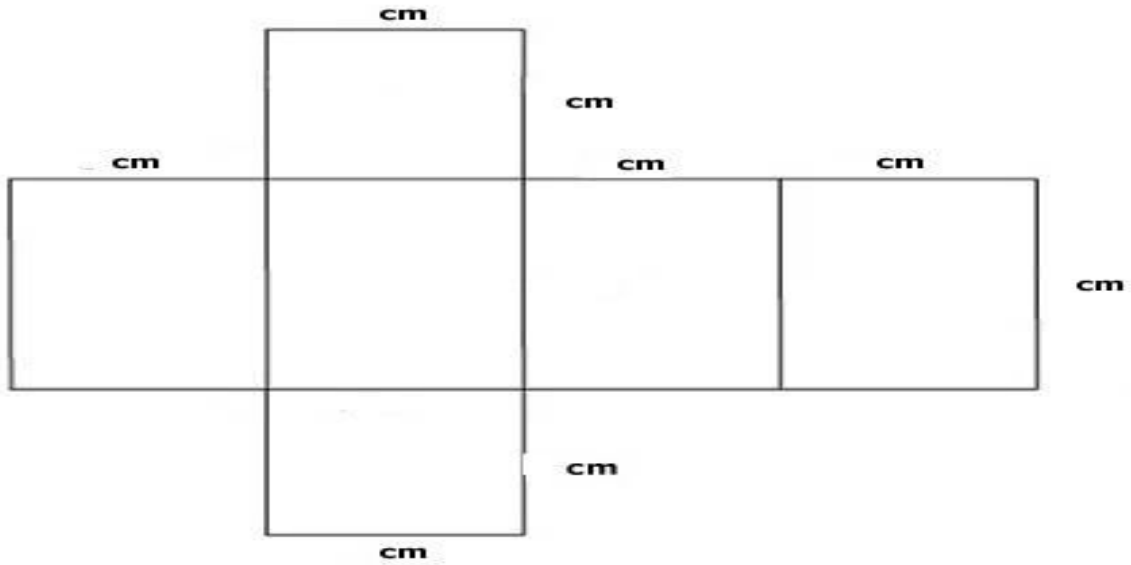
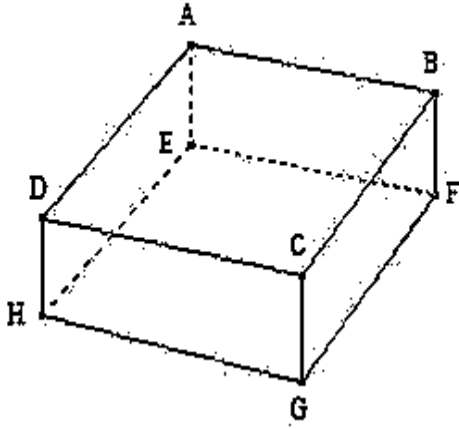
- عدد الرؤوس 8

- عدد الأوجه 6.

- عدد الأحرف 12

- الأوجه الظاهرة : ABCD ; CBFG ; DCGH

2- رسم تصميم لهذا المجسم

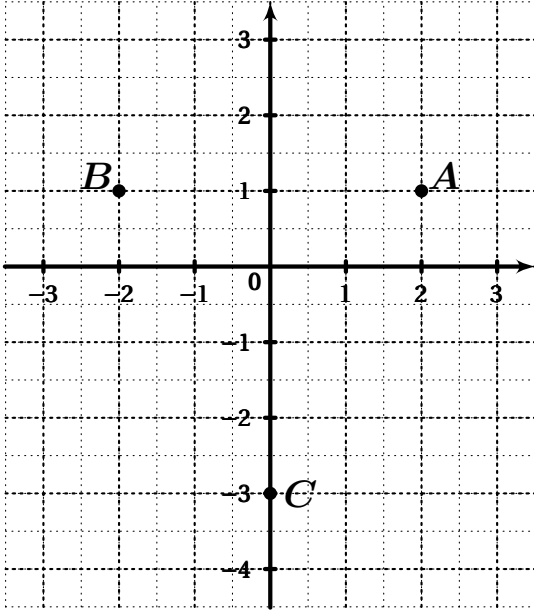


3- حساب مساحة هذا التصميم

$$S = 166 \text{ cm}^2$$

4- حساب حجم هذا المجسم

$$V = 7 \times 5 \times 4 = 140 \text{ cm}^3$$



( 07 ) : り 和ボ

يمثل الشكل المقابل معلماً متعامداً و متجانساً للمستوي.

(1) (ا) ما هي فاصلة النقطة A ؟

(ب) ما هي ترتيبية النقطة C ؟

(2) ما هي إحداثيات النقط A ، B ، C ؟

(3) عَلم في هذا المعلم النقطتين  $G(-1;0)$  و  $I(2;-4)$ .

( 04 ) : I 和ボ

(1) قبل الانطلاق في رحلة، كان عداد سيارة سمير يشير إلى 237,5km و بعد الوصول أصبح العداد يشير إلى 732,5km .

ما هي المسافة المقطوعة في هذه الرحلة ؟

(2) حلّ المعادلات التالية :

$$5 \times \square = 6 \quad (\text{ب})$$

$$528,6 + \square = 705,14 \quad (\text{ا})$$

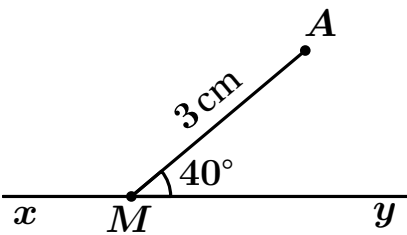
( 08 ) : 和ボ

(1) أعد رسم الشكل المقابل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

(2) أنشئ النقطة B ، نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم  $(xy)$  .

(3) ما هو قياس الزاوية  $\widehat{yMB}$  ؟ علّل .

(4) ما هو طول القطعة  $[BM]$  ؟ برّر إجابتك .



和ボ

和ボ

مع تحيات أساتذة المادة

المدة : ساعة واحدة

المستوى : ( 1 )

متوسطة I " 和ボ و أبناء - مقلع  
タ ツリ エフ ツリ ワブ

المادة : サI ケI E

( 06 ن ) : 7 7 7

(1) ميز بين جدول التناسبية و جدول اللاتناسبية فيما يلي مع التعليل :

5	3	2
8	6	4

7	3	2
210	90	60

(2) أتمم الجدول التالي علماً أنه جدول تناسبية :

2	5	6	7		عدد الكتب
400				2000	السعر (DA)

( 06 ن ) : 7 7 7

يوجد في مكتبة 950 كتاباً موزعة كما يلي :

56% كتب دينية ، 30% كتب علمية و باقي المؤلفات قصص .

(1) ما هي النسبة المئوية للقصاص في هذه المكتبة ؟

(2) ما هو عدد الكتب الدينية ؟

(3) ما هو عدد الكتب العلمية ؟

( 07 ن ) : 7 7 7

(1) أكمل التعريف التالي :

«محور قطعة مستقيم هو المستقيم ..... على القطعة في .....» .

(2) أكمل الخاصية التالية :

«محور قطعة مستقيم هو مجموعة النقط ..... المسافة (البعد) عن .....» .

(3) (1) ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 4 cm .

(ب) أنشئ (Δ) ، محور القطعة [AB] .

(ج) عيّن على المستقيم (Δ) نقطة M .

(د) ما هي طبيعة المثلث MAB ؟ علّل .

和ボ 7 7 7

和ボ 7 7 7

مع تحيات أساتذة المادة

الاسم: .....

اللقب: .....

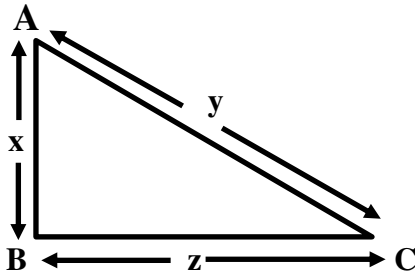
العلامة: .....

## الفرض الأول للفصل الثالث

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي:

العدد	24	0			
معاكسه	-8	-17	105	31	

التمرين الثاني:



ABC مثلث , أطواله X , Y, Z كما هو موضح في الشكل التالي :

- عبر عن المساحة S بدلالة x و z :  $S = \dots\dots\dots$

- عبر عن المحيط P بدلالة x و y و z :  $P = \dots\dots\dots$

- إذا كان  $x = 3$  و  $y = 4$  و  $z = 5$  : أحسب مساحته S ومحيطه P :

$P = \dots\dots\dots$

$S = \dots\dots\dots$

التمرين الثالث:

- أنشئ دائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 3 cm ,
- ثم أرسم [AB] قطر لدائرة (C) .
- أنشئ الزاوية  $\angle OBD = 60^\circ$  و التي تقطع ال دائرة (C) في النقطة D . ارسم المثلث ABD .
- ما نوع المثلث المتحصل عليه ؟؟

- أنشئ منصف الزاوية ADO . والذي يقطع [AB] في P
- إذا كان قياس الزاوية  $\angle AOD = 120^\circ$  استنتج قياس الزاوية DOB

التمرين الرابع:

-  $\vec{i}, \vec{j}, \vec{O}$  معلم متعامد و متجانس تمثيله الممثل كما في الصورة :

- أعط إحداثيات كل من النقط G , E , H ؟؟

- عين على المعلم كل من النقط :

A (3 ; 2)    B (-3 ; 0)    C (4 ; -1)

- أكمل ما يلي :

- إحداثي النقطتين H و G ..... بالنسبة

الى.....

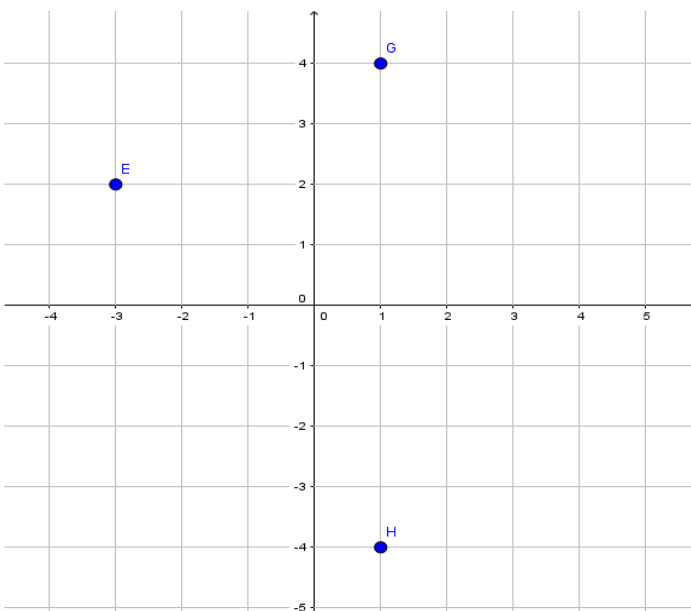
- بالنسبة.....

الى محور الترتيب.

- عين احداثي النقطة D حتي يصبح الشكل ABCD

مستطيل .

بالتوفيق الأستاذ: لرولي ☺



التمرين الأول:

- إليك الأعداد النسبية التالية :  $(-3) \_ (2,7) \_ (-4,1) \_ (+3) \_ 0 \_ (-0,2) \_ (+0,33)$   
 1- صنف هذه الأعداد في جدول مبينا :

الاعداد النسبية الموجبة – الأعداد النسبية السالبة – الأعداد النسبية السالبة الغير صحيحة .

التمرين الثاني:

1- علم في معلم من المستوي وحدة التدرج به السنتمتر النقاط التالية :

$$D(-2; -1). C(+4; -1). B(+4; +3). A(-2; +3)$$

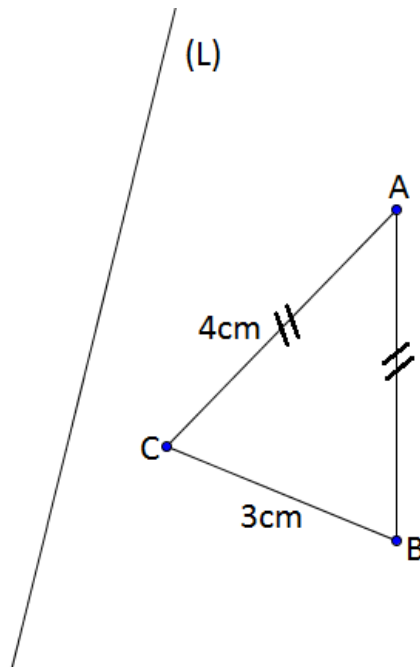
2- أوجد في كل حالة من الحالات التالية المجهول  $X$  (مع كتابة كل مراحل الحل):

$$3 + x = 7.2 \quad . \quad 7.5 - x = 2.6 \quad . \quad 10 \times x = 83$$

التمرين الثالث:

1- أنشئ الزاوية  $\widehat{xoy}$  قياسها  $85^\circ$  ثم أنشئ  $[OM]$  منتصف الزاوية  $\widehat{xoy}$  (بالمدور) .  
 - استنتج قياس الزاويتين  $\widehat{XOM}$  و  $\widehat{MOY}$  .

2- انقل الشكل على ورقة بيضاء بالأطوال الحقيقية ثم انشئ نظيره بالنسبة للمستقيم  $(L)$  .

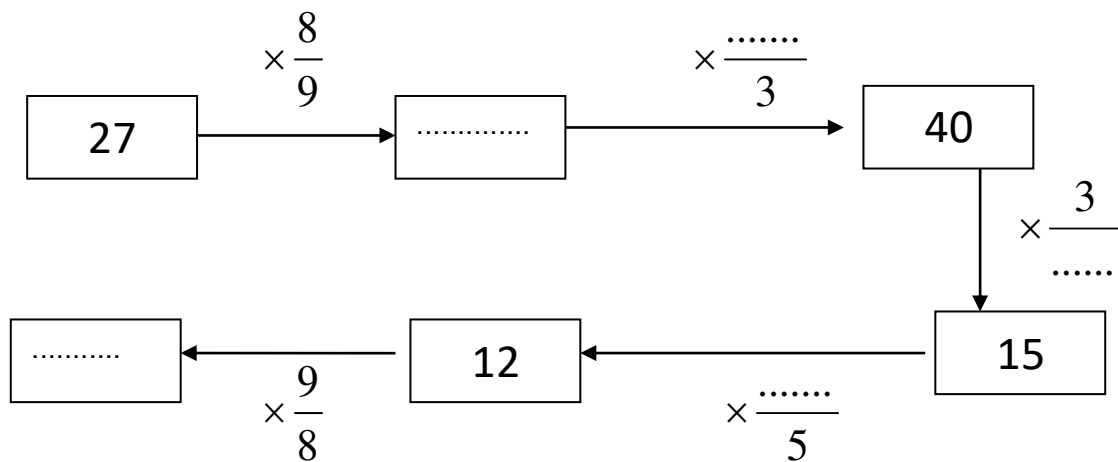


التمرين الأول: (6ن)

ضع رقم الإجابة الصحيحة في المربع المقابل لك

الإجابة (3)	الإجابة (2)	الإجابة (1)
نسمي [OZ.) ضلعا للزاوية $y\hat{o}x$	نسمي [OZ.) منصفا للزاوية $y\hat{o}x$	نسمي [OZ.) محورا للزاوية $y\hat{o}x$
هو العدد 6	هو العدد 4	هو العدد 3
نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متناظرتان	نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ متجاورتان	نسمي الزاويتان $z\hat{o}x$ و $y\hat{o}z$ مقيستان
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$
إختزال الكسر $\frac{0,25}{0,5}$		

التمرين الثاني : (2.5 ن) أتمم المخطط التالي



التمرين الثالث (5ن) الجدول التالي يمثل المقادير اللازمة لصنع كعكة ل 4 أشخاص

كمية الدقيق g	حبات البيض	كمية السكر g	سعة الحليب l	كيس الخميرة
150g	4	100g	150ml	1

اتمم الجدول بالمقادير المناسبة ل 6 أشخاص

كمية الدقيق g	حبات البيض	كمية السكر g	سعة الحليب	كيس الخميرة

التمرين الرابع: (5.5ن)

$$\hat{BAC} = 120^\circ$$

$$\hat{ABC} = 30^\circ$$

$$BC = 6\text{cm} \quad \text{ABC مثلث فيه}$$

- أرسم المثلث معتمدا على البيانات
- أوجد  $\hat{BAC}$  ماهي طبيعة المثلث ABC ؟ برّر
- أرسم المستقيم  $(\Delta)$  يعامد  $(BC)$  في النقطة H
- ثم عيّن النقطة M من  $(BC)$  حتى يكون  $(\Delta)$  محورا [CM]

أتمم النقط بالرمز المناسب :

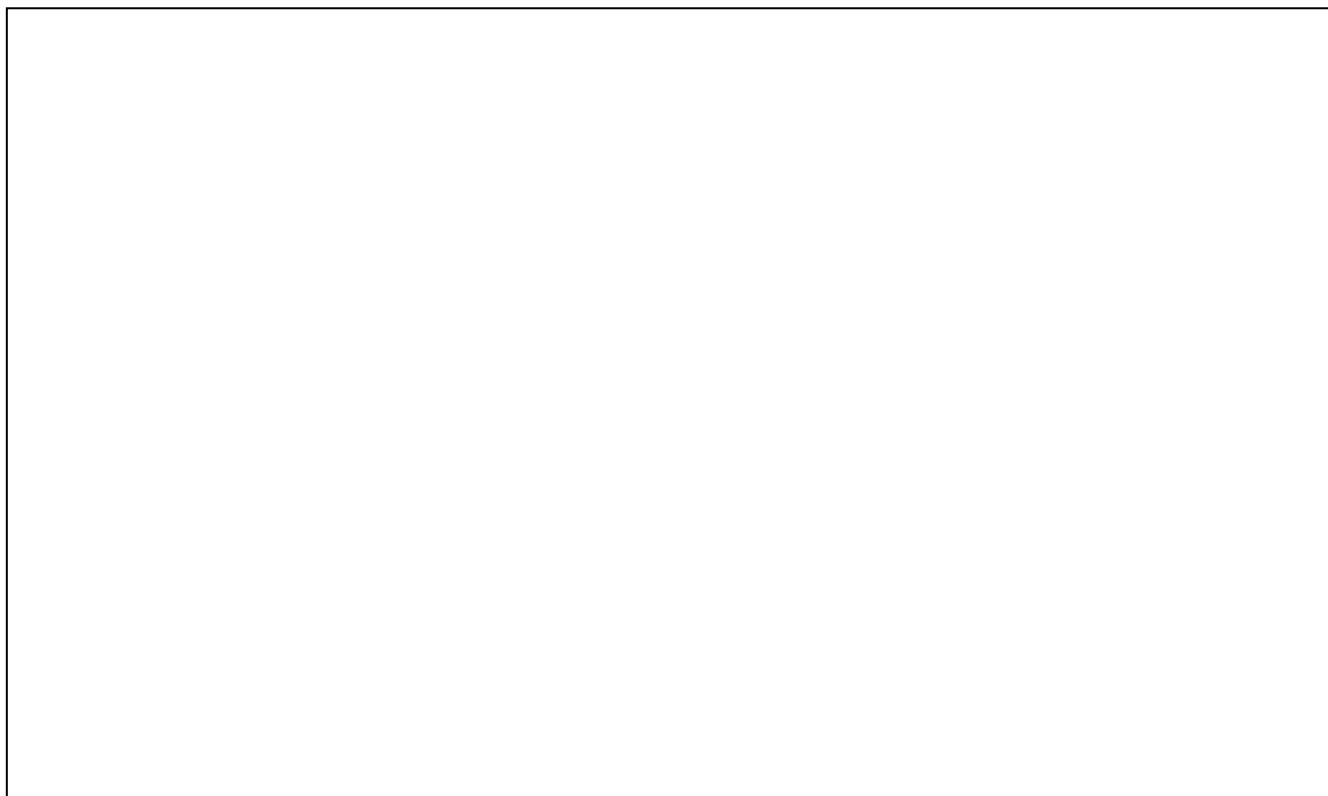
AC..... BC

(AH).....(BC)

AC..... AM

(MC).....(AH)

الشكل:





اللقب و الاسم : .....  
المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-  
السنة الدراسية: 2016/2015  
المستوى : السنة الأولى متوسط  
المدة : ساعة

## الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: 6 ن

1- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية؟ علل

20	18	3	15
25	12	4	10

2- أحسب معامل التناسبية ثم أتمم الجدول الآتي :

3	1		7
12		20	

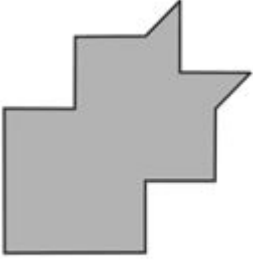
الجواب:

### التمرين الثاني : 4 ن

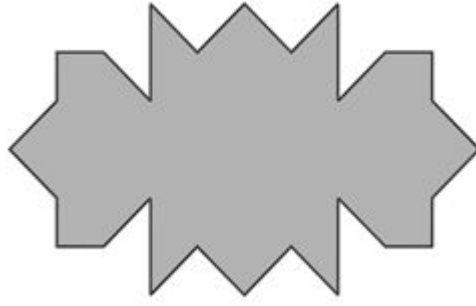
- 1- نقرأ على خارطة 5 سم لكل من 5 كلم ،  
- ما هو مقياس رسم هذه الخريطة ؟  
2- يتألف قسم من 40 تلميذا ، منهم 60% بنات.  
- أحسب عدد البنات ثم استنتج عدد الذكور.  
- أوجد النسبة المئوية لعدد الذكور؟  
الجواب :

## التمرين الثالث : 4 ن

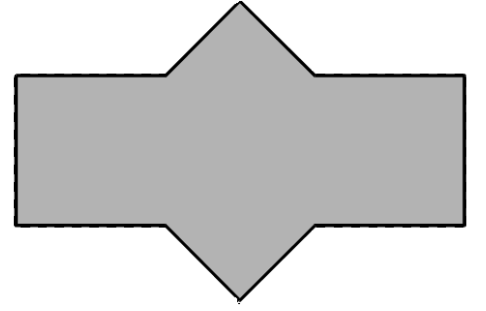
1- ارسم جميع المحاور الممكنة للأشكال (02) و (03) الآتية



الشكل (3)



الشكل (2)



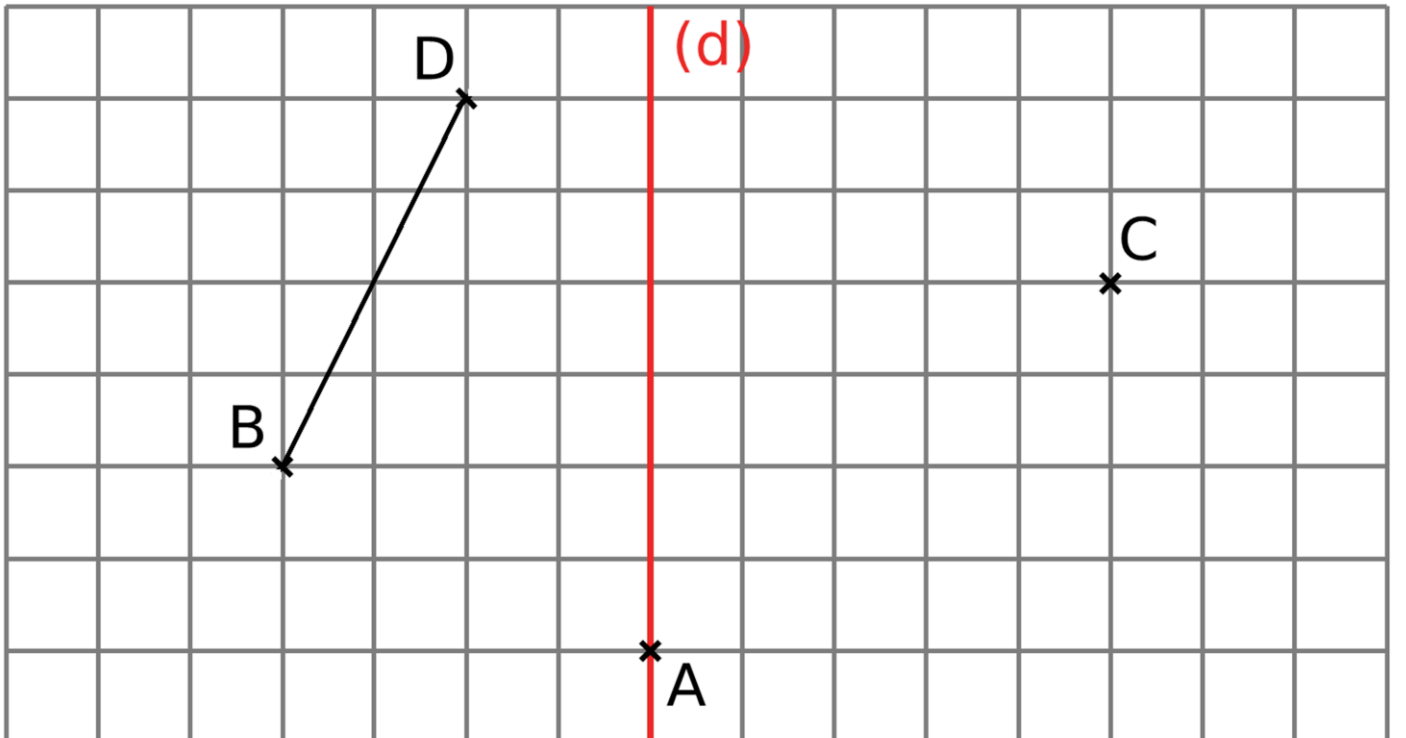
الشكل (1)

2- أذكر عدد محاور التناظر التي يقبلها كل شكل من الأشكال السابقة

الشكل	الشكل (1)	الشكل (2)	الشكل (3)
عدد محاور التناظر			

## التمرين الرابع: 6 ن

- 1- أنشئ نظيرة النقطة C بالنسبة الى المستقيم (d)
- 2- أنشئ نظيرة قطعة المستقيم [DB] بالنسبة الى المستقيم (d)
- 3- أكمل ما يلي :
  - نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (d) هي .....
  - نظير قطعة المستقيم [AB] بالنسبة الى المستقيم (d) هو .....
  - نظير قطعة المستقيم [AC] بالنسبة الى المستقيم (d) هو .....
  - نظير المثلث ABD بالنسبة الى المستقيم (d) هو .....



انتهى - بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة

اللقب و الاسم : .....  
المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-  
السنة الدراسية: 2016/2015  
المستوى : السنة الأولى متوسط  
المدة : ساعة

## الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: 4 ن

- إليك الأعداد النسبية التالية :

$$D = -5 , C = +3 , B = +5 , A = -2$$

- (1) عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة.
- (2) هل يوجد من بين الأعداد السابقة عدنان نسبيان متعاكسان ؟ أذكرهما.
- (3) رتب فواصل النقط  $D, C, B, A$  ترتيبا تصاعديا.
- (4) علم النقط  $D, C, B, A$  على مستقيم مدرج وحدة طوله (1cm)

### التمرين الثالث : 6 ن

حصل تلاميذ أحد أقسام السنة الثانية متوسط في فرض في مادة الرياضيات على العلامات التالية :

16	8	12	14	10	14	8	18	10	14
6	12	16	10	18	14	10	16	14	6
20	14	10	20	18	18	16	12	8	14
						12	18	10	14

1- أتمم الجدول التالي:

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ								

2- عدد تلاميذ هذا القسم هو : .....

3- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي : .....

4- مثل الجدول بمخطط أعمدة.

### التمرين الثاني : 4 ن

1) علّم في المستوي المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس النقط:

$$D(2 ; 5), C(0 ; 3), B(2 ; 1), A(4 ; 3)$$

2) أرسم الرباعي ABCD, ما نوعه؟ .....

### التمرين الرابع : 6 ن

ABCEFGH متوازي المستطيلات أبعاده : 4cm ، 5cm ، 7cm

1- أجب عما يلي :

- عدد الرؤوس .....

- عدد الأوجه .....

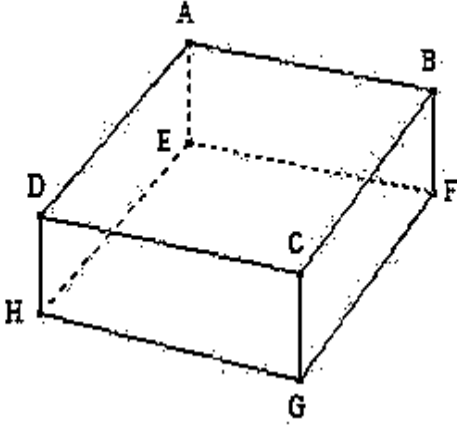
- عدد الأحرف .....

- الأوجه الظاهرة : .....

2- أرسم تصميمًا لهذا المجسم

3- أحسب مساحة هذا التصميم

4- أحسب حجم هذا المجسم



اللقب و الاسم : ..... القسم : .....

التمرين الأول: (07 نقاط) أكمل جدول التناسبية الآتي

4	5,6		15
		12	

$\times 1,2$

20

- تقدم إلى إمتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذا حيث 45% منهم إناث.

1- ما هو عدد الإناث.

2- ما هو عدد الذكور.

3- أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور.

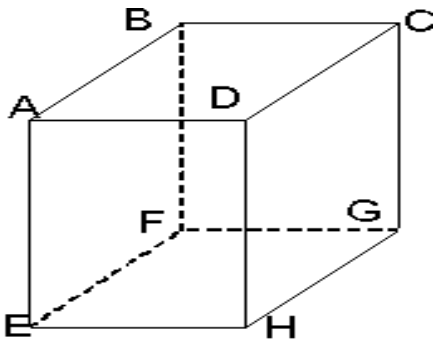
التمرين الثاني: (03 نقاط)

مقياس خارطة هو  $\frac{1}{150000}$

(1) ماهي المسافة الحقيقية ب km الممثلة ب 11.5cm على الخارطة ؟

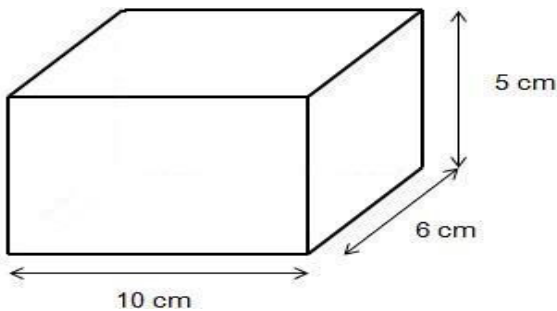
(2) ماهي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12km على الأرض ؟

التمرين الثالث: (10 نقاط)



.....	ماذا يمثل الجسم المقابل
.....	عدد رؤوسه
.....	عدد أحرفه
.....	عدد أوجهه
.....	عدد الرؤوس الظاهرة
.....	عدد الرؤوس المخفية
.....	أذكر الرؤوس المخفية
.....	عدد الأوجه المخفية
.....	أذكر الأوجه المخفية
.....	أذكر الأحرف المخفية

أكمل رسم الأحرف المخفية بخطوط متقطعة



- أحسب حجم الجسم المقابل (V) ب  $(cm^3)$  ثم  $(dm^3)$

بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة -

الموسم الدراسي : 2016 – 2017 .

المستوى : الأولى متوسط .

مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة .

الفرض الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين في A

(1) عين النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

(2) مانوع الرباعي ABDC ؟ علل إجابتك

التمرين الثاني :

1- هل هذا الجدول يشكل تناسبية ؟

21	14
7	2

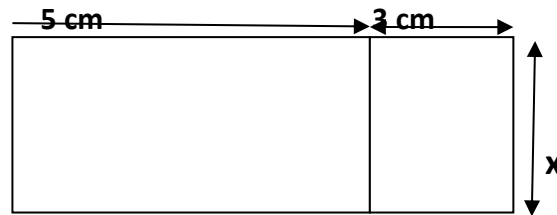
2- هذا الجدول هو جدول تناسبية .

8		16
4	120	

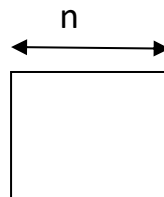
- أحسب معامل التناسبية .

التمرين الثالث :

عبر عن محيط المستطيل P بدلالة x .



عبر عن مساحة المربع S بدلالة n .



مديرية التربية لولاية تلمسان .

متوسطة أحمد بن دحمان بزناطة .

المستوى : الأولى متوسط .

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذا حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضات	الجيدو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمخطط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور الترتيب).

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الثاني :

- خريطة مقياسها  $\frac{1}{1000}$  .

أنقل ثم أتمم الجدول التالي مع ادراج تفاصيل الحساب تحت الجدول :

10	.....	7	.....	4	المسافة على الخريطة (cm)
.....	90	.....	50	.....	المسافة الحقيقية (m)

التمرين الثالث :

$ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .

(1)~ أنشيء النقطتين  $D$  ،  $N$  نظيرتي  $C$  ،  $M$  بالنسبة إلى المستقيم  $(AB)$  .

(2)~ ماهي نظيرة  $[AM]$  بالنسبة إلى المستقيم  $(AB)$  ؟

(3)~ استنتج نوع المثلث  $AMN$  .

(4)~ احسب مساحة المثلث  $ABC$  .

الفرض الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

تقدم إلى إمتحان شهادة التعليم المتوسط 140 تلميذا حيث 45% منهم إناث .

- 1- ما هو عدد الإناث .
- 2 - أوجد النسبة المئوية التي تمثل الذكور .
- 3 \_ من بين 140 تلميذا هناك 7 تلاميذ لا يمارسون الرياضة لأسباب مرضية .  
أحسب النسبة المئوية التي تمثلهم .

التمرين الثاني :

مقياس خارطة هو  $\frac{1}{150000}$

- (1) ماهي المسافة الحقيقية ب km الممثلة ب 11.5 cm على الخارطة ؟
- (2) ماهي المسافة على الخارطة ب cm لتمثيل 12 km على الأرض ؟

التمرين الثالث :

الجدول الآتي يمثل توزيع قسم يشمل 30 تلميذا حسب الرياضة التي يمارسونها

الرياضات	الجيدو	كرة القدم	السباحة	كرة السلة
عدد التلاميذ	3	12	10	5

- مثل بمخطط أعمدة هذه الوضعية (بوضع الرياضة الممارسة على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور الترتيب).

- ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

- ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

التمرين الرابع :

- (3)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- (4)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- (5)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- (6)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- (7)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- (8)  $ABC$  مثلث قائم في  $B$  حيث :  $AB = 2cm$  ،  $BC = 3cm$  ،  $M$  منتصف  $[AC]$  .

من أراد الشفاء تجرع مرارة الدواء



العلامة: .....	المؤسسة: مصطفى غازي	المستوى: أولى متوسط	الفرص الأول للثلاثي الثالث
.....	الاسم: .....	اللقب: .....	.....
.....	القسم: .....	.....	.....

### التمرين الأول: (5ن)

(1) أحسب العمليات التالية ثم اعط الحاصل على شكل عدد عشري:

$$\frac{7}{5} \times \frac{12}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{724}{1000} - \frac{267}{1000} = \dots\dots\dots$$

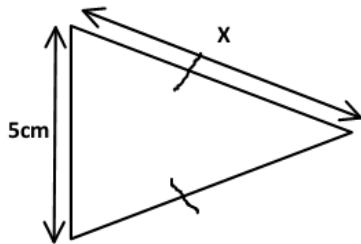
$$\frac{22}{10} + \frac{108}{10} + \frac{70}{10} = \dots\dots\dots$$

(2) أكمل ما يلي:

$$\frac{7}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{28}{\dots} \quad ; \quad \frac{85}{100} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{20}$$

### التمرين الثاني: (5ن)

(1) عبر عن محيط المثلث بدلالة X.



$$P = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

(2) أحسب العدد المجهول في كل حالة:

$$z + 13 = 103$$

$$z =$$

$$z =$$

$$25 - y = 12,8$$

$$y =$$

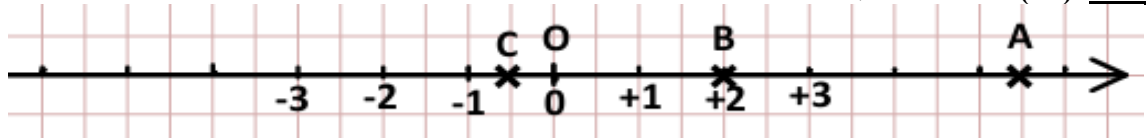
$$y =$$

$$5 \times x = 36$$

$$x =$$

$$x =$$

### التمرين الثالث: (5ن) لاحظ الشكل جيداً



(1) استخرج فاصلة كل نقطة.

النقطة	A	B	C
فاصلتها	.....	.....	.....

(2) أنشئ نقطة D بحيث تكون النقطة C منتصف القطعة [BD].

(3) فاصلة النقطة D هي: .....

### التمرين الرابع: (5ن)

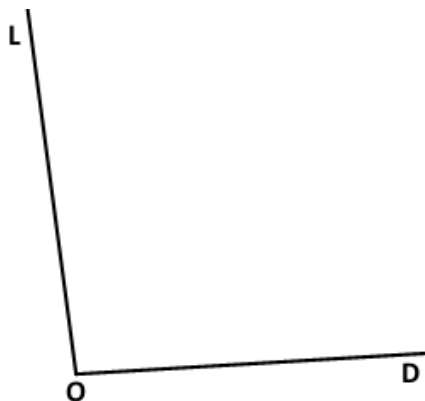
(1) ما هو قياس الزاوية  $\widehat{LOD}$ ؟

$$\widehat{LOD} = \dots\dots\dots$$

(2) ما هو نوع الزاوية  $\widehat{LOD}$ ؟

الزاوية  $\widehat{LOD}$  هي .....

(3) أنشئ [OZ] منتصف للزاوية  $\widehat{LOD}$ .



التمرين الاول ( 4 ن )

احد الجداول التالية يمثل وضعية تناسبية ،انقل هذا الجدول مبينا معامل التناسبية :

7	9	10
21	18	30

9,8	1,5	4	1,3
24,5	3,75	10	3,25

(2)

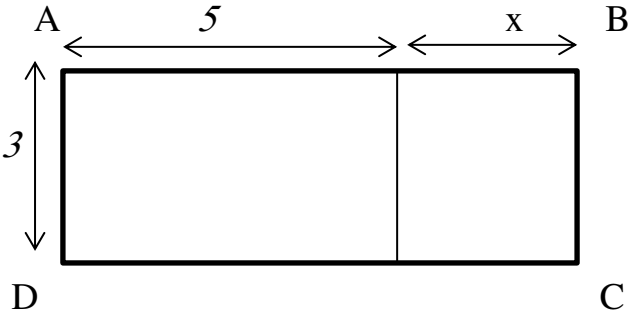
(1)

18,2	6	40	11,5	14
91	24	80	57,5	70

(3)

التمرين الثاني (9 ن)

ا- اكتب العبارة الحرفية او العددية لكل من الجمل التالية :



# (ضعف مجموع العددين a,b)

# (مربع جداء العددين a,b)

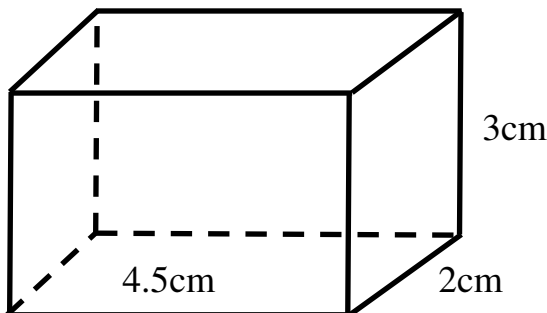
# ( جداء مجموع العددين 7 و4 والعدد 5 )

# ( فرق العدد 10 وحاصل قسمة 16 على 9 )

ب- اكتب العبارة الحرفية لكل من المحيط P والمساحة S للمستطيل ABCD .

التمرين الثالث (7 ن)

اليك متوازي المستطيلات التالي:



انشئ تصميمًا له . (كتابة الابعاد وتشفيرها على التصميم مطلوب)

اتمنى لكم التوفيق

التمرين الاول : (7 ن)

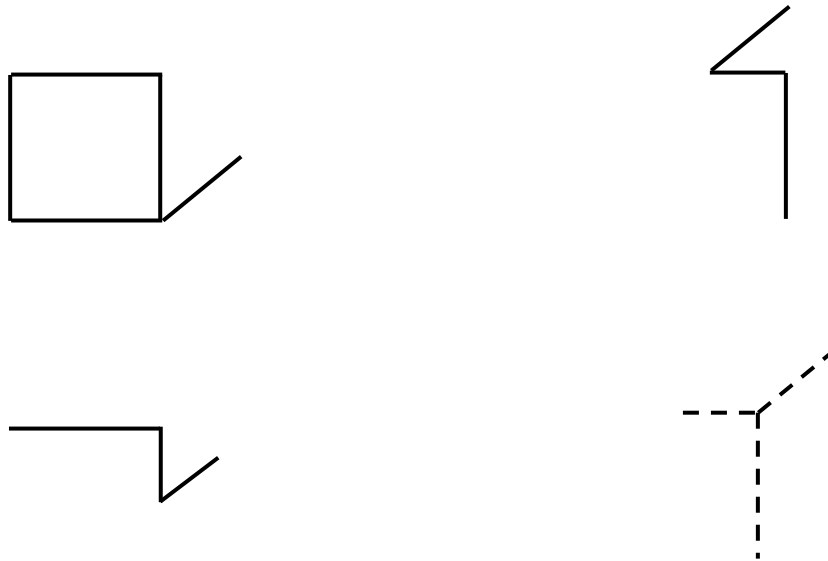
- ا - في احد اقسام السنة اولى متوسط 32 تلميذا ، 12 منهم فقط كل منهم يملك آلة حاسبة .  
 - احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يملكون الآلات الحاسبة .  
 - استنتج النسبة المئوية للتلاميذ الذين لا يملكون الحاسبات .  
 ب - نجح في شهادة التعليم المتوسط في احدى المتوسطات السنة الماضية % 62,5 من بين 170 تلميذا تقدم لامتحان .  
 - احسب عدد التلاميذ الناجحين .

التمرين الثاني (5 ن)

- على خارطة مقياسها  $\frac{1}{100000}$  المسافة بين مدينتين 4,5 cm احسب المسافة الحقيقية بينهما .  
 - الكرة البيضاء في دم الانسان عبارة عن قرص دائري قطره 0,002mm تريد ان ترسمها على ورقة بيضاء بمقياس  $\frac{25000}{1}$  . احسب القطر الذي سترسم به هذه الكرة البيضاء .

التمرين الثالث (8 ن)

اكمل انشاء كل شكل من الاشكال التالية للحصول في كل حالة على متوازي مستطيلات بالمنظور المتساوي القياس :





التمرين الأول

5

إليك الأعداد النسبية التالية :

-5 ، +3 ، 1,7 ، -7,5 ، -2,8 ، -8 ،

- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد الصحيحة

التمرين الثاني

8

1- في معلم متعامد و متجانس علم النقط )A(3;5) ، C(7; ) .

2- ما نوع المثلث ABC

3- عيّن النقطة D بحيث الرباعي ABCD مستطيل.

- ما هما احداثتي النقطة D

4- عين النقطة M نقطة تقاطع قطرا المستطيل ABCD

- ما هما احداثتي M

التمرين الثالث

6

انقل و أكمل الجدول الآتي:

الزاوية			
.....	.....	.....	إسمها
.....	.....	.....	نوعها
... و ...	... و ...	... و ...	ضلعها

## الفرض الأول للثلاثي الثالث

### التمرين الأول : (7 نقاط)

(1) هل الجدول جدول تناسبية ؟ علّل إجابتك

0,05	0,75	200	15
0,1	1,5	400	30

(2) الجدول أدناه يمثل وضعية تناسبية

.....	20	12	.....	18
.....	5	.....	8	.....

- أ- أحساب معامل التناسبية  
ب- أكمل الجدول

### التمرين الثاني : (6 نقاط)

قسم سنة أولى متوسط به 30 تلميذا نجح منه 90% .

(1) ما هو عدد الناجحين

(2) ما هو عدد الراسبين ؟

(3) استنتج نسبة الراسبين

### التمرين الثالث : (7 نقاط)

الشكلان التاليان متناظران بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$

1. انقل و أكمل الجدول التالي:

النقطة	A	D	M	P
نظيرتها				

2. ما هو نظير المثلث ACE بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$ ؟

3. ما هو طول القطعة [OM] ؟ برر جوابك

4. ما هو قياس الزاوية PNM ؟ برر جوابك

