

انا ناجح

2024 / 2023

مادة الرياضيات

رابعة متوسط

اكتب اسمك مع الناجحين

في متوسطة

تحت إشراف الأستاذ :

في متوسطة

تمرين :

$$D = (5x - 6)(2x - 7) - (2x - 7)^2$$
 D عبارة جبرية حيث :

(1) انشر وبسط العبارة D

(2) حلّ العبارة D .

(3) حل المعادلة : $D = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

.....

في متوسطة

تمارين :

1- انشر الجداء

$$(2x - 3)^2$$

2. حلل العبارة : $A = 4 - (4x^2 + 9 - 12x)$ 3. حل المعادلة : $(5 - 2x)(2x - 1) = 0$ تمارين : لتكن العبارة A حيث : $A = (2x + 3)^2 - (2x + 3)(x + 7)$

1- انشر و بسط العبارة A

2- حلل العبارة A إلى جداء عاملين

3- حل المعادلة $A = 0$:

اكتب اسمك مع الناجحين :

2024 / 2023

أنا ناجح

رابعة متوسط

في متوسطة

تمرين :

لتكن العبارة الجبرية التالية: $E = (5x - 2)^2 - (2x + 5)^2$

*1 انشر ثم بسط العبارة E .

*2 حلل العبارة E إلى جداء عاملين .

*3 حل المعادلة : $E = 0$

*4 احسب العبارة E من أجل $x = \frac{7}{3}$.

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين MAT مثلث قائم في M حيث : $MA = 4 \text{ cm}$ ، $MT = 3 \text{ cm}$

1 * احسب الطول AT

2 * احسب قياس الزاوية MAT مدور الى الوحدة بالدرجة

3 * أنشئ كل من النقطتين I و H حيث : $\vec{IM} + \vec{IT} = \vec{0}$ ، $\vec{HI} = \vec{IA}$

أ * ما نوع الرباعي MATH ؟ مع التعليل.

ب * أكمل كل من :

$$\vec{MA} + \vec{AT} = \dots \quad , \quad \vec{TH} + \vec{IA} = \dots \quad , \quad \vec{AM} = \dots \quad , \quad \vec{TA} = \dots$$

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين :

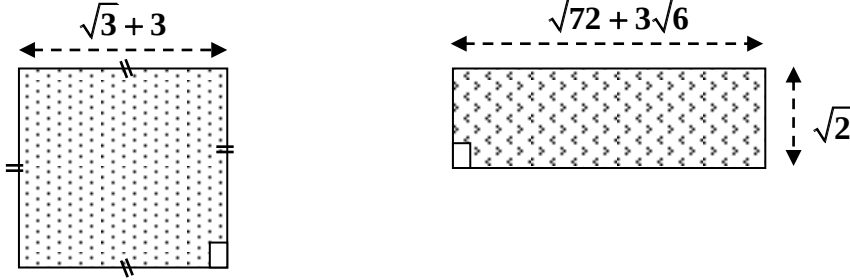
 ABC مثلث متساوي الساقين قاعدته $[BC]$ 1. عين النقطة D بحيث : $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BA}$ 2. بين أن المثلث DBC قائم في C 3. أنشئ النقطة F بحيث : $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}$ أثبت أن الرباعي : $ACFD$ معين

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين :

إليك الشكلين :



- بين أن A مساحة المستطيل تساوي A' مساحة المربع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين :

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث :
 $AB = 4,5cm$ و $BC = 5cm$
 * (AH) مستقيم عمودي على (BC) في النقطة H
 * نقطة M منتصف $[AB]$

(1) بين أن : $\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{HC}$.(2) أنشئ النقطة D بحيث : $\overrightarrow{MH} = \overrightarrow{HD}$.(3) ما نوع الرباعي $BMCD$ ؟ علل .(4) أكمل ما يلي : $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MC} = \dots\dots$ ، $\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{BD} = \dots\dots$.(5) بين أن : $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{HD} + \overrightarrow{CA} = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين :

المستوي منسوب إلى معلم ($\vec{OI}$ ؛ $\vec{OJ}$ ؛ O) متعامد متجانس.

- علم النقط : $A(2 ؛ 4)$ ؛ $B(8 ؛ 8)$ ؛ $C(10 ؛ 5)$ ؛ $D(4 ؛ 1)$
- أحسب إحداثيي كل من الشعاعين : $\vec{AB}$ ؛ $\vec{DC}$

- استنتج نوع الرباعي ABCD:

- نضع K نقطة تقاطع قطري الرباعي ABCD . أوجد إحداثيي النقطة K

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين :

A عدد حقيقي حيث : $A = (2\sqrt{3} - 1)^2$ 1* بين أن A يساوي : $(13 - 4\sqrt{3})$ 2* لتكن العبارة F حيث : $F = x^2 - (13 - 4\sqrt{3})$

أ* حلل العبارة F إلى جداء عاملين.

ب* حل المعادلة : $(x + 2\sqrt{3} - 1)(x - 2\sqrt{3} + 1) = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

تمرين :

المستوي مزود بمعلم متعامد و متجانس (0 , I , J) (وحدة الطول هي cm)

1/ علّم النقط : $A(1, 2)$, $B(-2, 1)$, $C(-3, -2)$

2/ أحسب كلا من AB , BC

3/ أحسب إحداثيتي D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه BC

4/ أستنتج أن الرباعي ABCD متوازي أضلاع

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمرين :

عدد يتألف من رقمين مجموعهما 7 و رقم عشراته يزيد عن رقم أحاده بـ : 3
أوجد هذا العدد.

$$A = (\sqrt{2}x - 3)(x - \sqrt{2})$$

تمرين : 1/ أنشر وبسط العبارة A حيث:

$$B = (x + 1)(\sqrt{2}x - 3) + (\sqrt{2}x^2 - 5x + 3\sqrt{2})$$

2/ حلل العبارة B حيث:

$$(\sqrt{2}x - 3)(2x - \sqrt{2} + 1) = 0$$

3/ حل المعادلة:

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمرين :
ABCD متوازي أضلاع

1/ أنشئ النقطتين M ، N حيث : $\overrightarrow{AD} = -\overrightarrow{MD}$ ، $\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{BN}$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} = \dots\dots\dots$$

$$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BA} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\overrightarrow{DM} + \dots\dots\dots = \vec{0}$$

2/ أنقل ثم أتمم :

3/ بين أن : $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CB} = \vec{0}$ وأن $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{MC}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

$$A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} : \frac{5}{24}$$

تمرين : 1 * A عدد حقيقي :

أحسب A و أكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال .

$$D = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3}$$

2 * D عدد حقيقي حيث :

أحسب D و أعط الناتج على الشكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمرين

لتكن العبارة الجبرية E حيث : $F = (2x - 3)^2 - 3(2x - 3)$

1- أنشر ثم بسّط F .

.....

.....

.....

2- حلل العبارة F .

.....

.....

.....

3- أحسب F من أجل $x = 1$

.....

.....

.....

4- حل المعادلة : $(x - 3)(2x - 6) = 0$:

.....

.....

اكتب اسمك مع الناجحين :

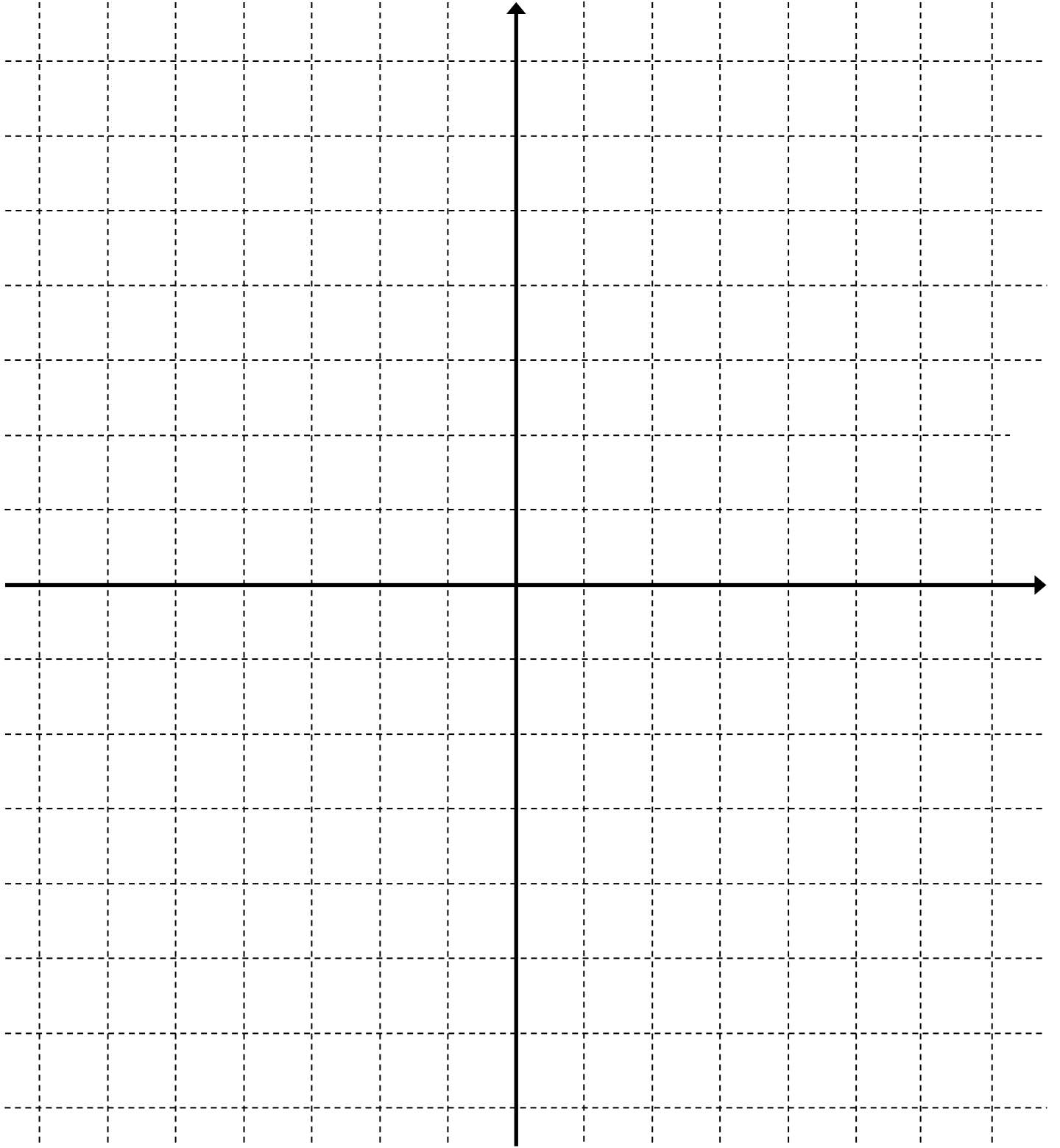
في متوسطة

المستوي مزود بمعلم متعاقد ومتجانس (O . I . J)

تمرين

(1) عين النقط $A(2 ; 4)$ ، $B(8 ; 8)$ ، $C(10 ; 5)$ ، $D(4 ; 1)$ (2) أ. أحسب مركبتي كل من الشعاعين AB ؛ DC ب. أحسب الطولين AC ؛ DB .ج. بين نوع الرباعي $ABCD$.(3) أحسب إحداثي K نقطة تقاطع قطري الرباعي $ABCD$.

اكتب اسمك مع الناجحين :



اكتب اسمك مع الناجحين :

في

تمرينمثلث ABC 1 - أنشئ E بحيث يكون الرباعي $ABEC$ متوازي أضلاع2 (أ) - أنشئ F بحيث يكون : $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$ ب () - ماهي طبيعة الرباعي $ABCF$ ؟ علل .3- بين أن $\overrightarrow{FC} = \overrightarrow{CE}$ ؟ ماذا تمثل النقطة C ؟

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين

1 * انشر وبسط العبارة A حيث : $A = (x-1)^2 + x^2 + (x+1)^2$

2 * أستنتج ثلاثة أعداد طبيعية متتالية مجموع مربعاتها يساوي : 4802 .

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين

$$B = (3x + 1)^2 - (2x + 3)(3x + 1) \quad *1 \text{ حلل العبارة}$$

$$(3x + 1)(x - 2) = 0 \quad *2 \text{ حل المعادلة :}$$

$$G = 4x^2 - 100 \text{ استنتج عدد طبيعي مربع ضعفه يساوي } 100. \quad *3 \text{ حلل العبارة :}$$

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تميزي _____ المستوى مزود بمعلم متعاقد ومتجانس

(1) علم النقط: $A(9; 6)$, $C(-2; 4)$, $D(6; 0)$

(2) برهن أن المثلث ADC قائم:

(3) لتكن M منتصف القطعة المستقيمة [DC]. أحسب إحداثي M.

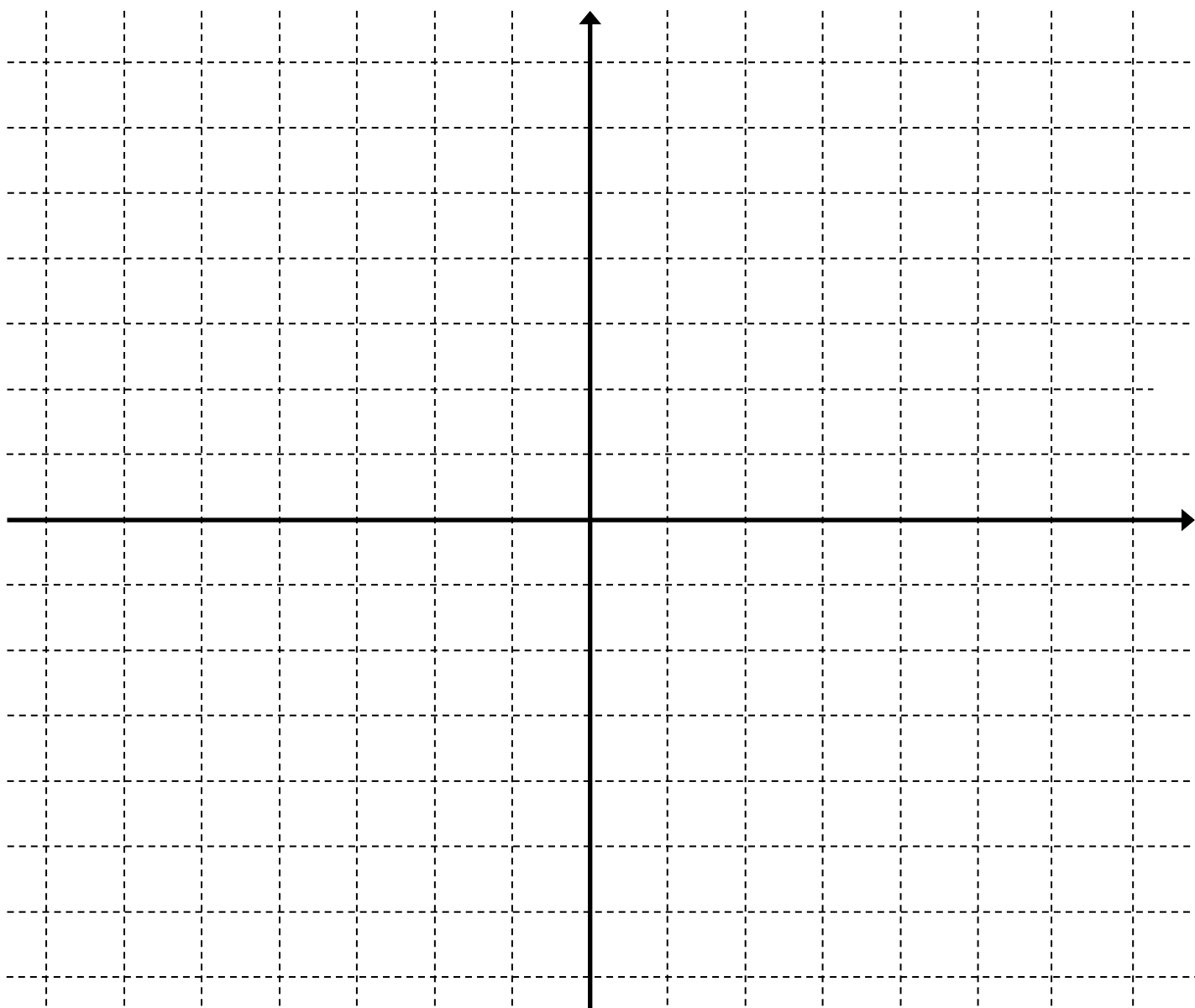
(4) - أنشئ النقطة E و B نظيرة النقطتين A و M بالنسبة إلى النقطة D على الترتيب .

(5) برهن أن الرباعي MABE معين:

(6) أحسب القيمة المضبوطة لطول ضلع المعين MABE :

(7) أحسب $\tan \hat{AMD}$ ثم أستنتج القيس $\hat{AMD}$ بالتدوير إلى الوحدة

اكتب اسمك مع الناجحين :



..... في متوسطة

تمرين

(1) أكتب على أبسط شكل ممكن كلا من العددين K و L حيث :
 $L = (\sqrt{3} - 1)(4\sqrt{3} + 3)$ ، $K = \sqrt{75} - \sqrt{48}$

(2) أجعل مقام النسبة $\frac{L}{K}$ عددا ناطقا

تمرين نضع : $D = (5x - 6)(2x - 7) - (2x - 7)^2$
 (1) حلّ العبارة D .

(2) حل المعادلة : $(2x - 7)(3x + 1) = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

وحدة الطول هي السنتيمتر

تمرين

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس

(1) علم النقط $A(2;3)$ ، $B(1;6)$ ، $C(-4;1)$.(2) احسب الطول AB .

.....	
.....	

(3) نضع : $AC = \sqrt{40}$ و $BC = \sqrt{50}$ * بين أن المثلث ABC قائم في A .

.....	
.....	

تمرين نضع : $D = (5x - 6)(2x - 7) - (2x - 7)^2$ (1) انشر وبسط العبارة D .

.....
.....
.....
.....

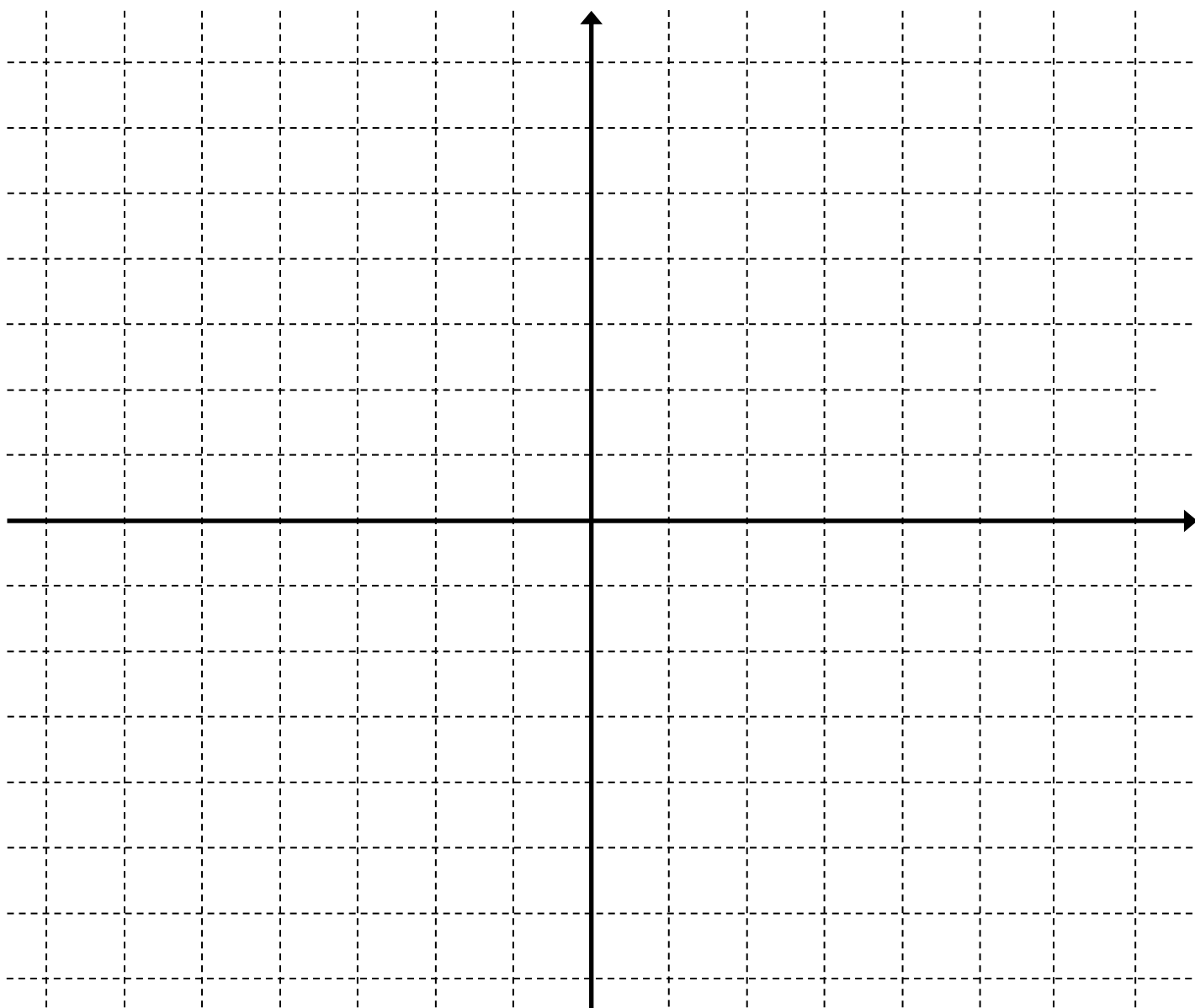
(2) حلّ العبارة D

.....
.....
.....
.....

(3) حل المعادلة : $(2x - 7)(3x + 1) = 0$

.....	
.....	
.....	
.....	

..... اكتب اسمك مع الناجحين :



..... في متوسطة

تمرين 1 * أنشر و بسط الجداء : $A = (2x - 3)(x + 2)$

..... : $A = 0$: حل المعادلة : * 2

* 3 أحسب بعدي مستطيل إذا علمت أنّ طوله يزيد عن ضعف عرضه بـ 1cm وأنّ مساحته 6cm^2 .

تمرين المستوي مزود بمعلم متعامد و متجانس (وحدة الطول هي cm)

1/ علّم النقط : $A(1, 2)$, $B(-2, 1)$, $C(-3, -2)$

2/ أحسب كلا من AB , BC

3/ أحسب إحداثيتي D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{BC}$

4/ أثبت أن الرباعي $ABCD$ معين

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين E عبارة جبرية حيث : $E = (2x - 5)^2 - 3(2x - 5)(x - 4)$

1/ انشر وبسط العبارة E

2/ حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

3/ احسب E من أجل $x = \frac{5}{2}$ ثم $x = 7$ 4/ إستنتج حلول المعادلة $E = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمارين (1) انشر ثم بسط الجداء . $(2x-3)(x+1)$

(2) حلل العبارة الجبرية E حيث : $E = 2x^2 - x - 3 - (2x-3)(3x+5)$

(3) حل المعادلة $E = 0$.

تمارين

*1 أنشئ دائرة مركزها O ونصف قطرها 4 cm . ليكن [AB] قطر هذه الدائرة .

*2 عين النقطة C من الدائرة بحيث : $AC = 6\text{cm}$.

*3 أنشئ النقط I , N , S صور النقط B , C , A على الترتيب بالانسحاب الذي شعاعه OC .

• احسب محيط ومساحة المثلث SIN .

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمرينلتكن العبارة F حيث : $F = 36 - (2x + 1)^2$ 1- أنشر وبسط العبارة F .

2- حلّ العبارة F .

3- حل المعادلة : $(5 - 2x)(7 + 2x) = 0$

اكتب اسمك مع الناجحين :

..... في متوسطة

تمرين

1 / أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين : 5148 و 1386 مع كتابة طريقة الحل .

2 / أكتب الكسر $\frac{5148}{1386}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال .

تمرين

1 / بين أن الكسر $\frac{105}{135}$ قابل للإختزال .

2 / أحسب : $PGCD(105, 135)$.

3 / أكتب الكسر $\frac{105}{135}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال .

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين

1 / أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين : 5148 و 1386 مع كتابة طريقة الحل .

يراد توزيع 5184 كراسا و 3456 كتابا على أكبر عدد ممكن من تلاميذ محتاجين بحيث كل تلميذ يحصل على كراريس و كتب في آن واحد و يجب أن تكون القسمة عادلة .

2 / على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراريس و كل الكتب ؟

3 / كم كراس و كم كتاب يحصل كل تلميذ ؟

اكتب اسمك مع الناجحين :

في متوسطة

تمرين1 / أنشئ المثلث ABC حيث : $AB = 6cm$; $AC = 10cm$; $BC = 8cm$ 2 / برهن أن المثلث ABC قائم .3 / لتكن E نقطة من $[AC]$ بحيث : $AE = \frac{1}{4}AC$ ، الدائرة التي قطرها $[AE]$ تقطع $[AB]$ في F .• أثبت أن : $(EF) // (BC)$.• أحسب : AF ، EF .

اكتب اسمك مع الناجحين :