

مادة التربية المدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات

الجمهورية 07 ساعات

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين .

التقويم التشخيصي: حرية التعبير والمسؤولية- الهوية الوطنية -الحقوق والحريات والواجبات - الديمقراطية -سلطات الدولة -الحاكم والمحكوم- احترام القانون والدستور -الملكية العامة والملكية الخاصة - المجالس -المواطنة - الترشح والانتخاب

الوضعية	مركب الكفاءة	الموارد المعرفية
1- المجالس المنتخبة	التعرف على المجالس المنتخبة كمؤسسات ديمقراطية	- التعريف بالمجالس المنتخبة - كيفية انتخابها-
2- الانتخابات	يكتشف كيفية تنظيم مختلف الانتخابات (الوطنية-الولائية-المحلية)	- أنواع المجالس المنتخبة - كيفية إجراء الانتخابات
3- مهام المجالس المنتخبة وعلاقة المواطنين بها	تحديد مهام المجالس المنتخبة وعلاقة المواطنين بها	- مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني- مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الولائي- مهام وصلاحيات المجلس الشعبي البلدي - مسؤولية المواطن في اختيار الأعضاء
ادماج الموارد	وضعية حول وضعية حول المجالس المنتخبة ومهامها وعلاقة المواطن بالمجالس المنتخبة	وكيفية إجراء الانتخابات الوطنية

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كنسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيدها وتمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

في درشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرح أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسير شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم، فاحتكما إليك لتوضيح الأمر

المسندات: الصور، النصوص، الجداول ص من 58 إلى 68

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والمسندات عرف المجالس المنتخبة ثم صنفها مبرزا طريقة انتخابها.

الوضعية المشكلة الانطلاقية:

في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستفسرا عن صلاحيات ومهام المنتخبين ودور المواطنين في اختياراتهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له وتجيبه على أسئلته.

الوضعية التعليمية الأولى: المجالس المنتخبة

مركب الكفاءة الأولى: التعرف على المجالس المنتخبة كمؤسسات ديمقراطية

المفاهيم الأساسية: المجالس المنتخبة - المجلس الشعبي الوطني - البرلمان - الولاية - المجلس الشعبي الولائي - البلدية - المجلس الشعبي البلدي - الاقتراع العام السري والمباشر

المنتج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلم

مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يعرف المجالس المنتخبة	التعريف بالمجالس المنتخبة: هي عبارة عن مجالس تتكون من نواب ينتخبهم الشعب لفترة محددة على المستوى الوطني والولائي والبلدي. ويعدون ممثلي الشعب.	التعليمية الأولى: اعتمادا والمسندات ص 57 عرف المجالس المنتخبة .
يبين طريق انتخاب أعضاء المجلس الشعبي الوطني	كيفية انتخابها: أ- المجلس الشعبي الوطني: مجموعة من النواب (462 نائبا) ينتخبهم الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات، في الانتخابات التشريعية	التعليمية الثانية: اعتمادا مكتسباتك القبلية والسندات ص من 58 إلى 61 عرف المجلس الشعبي وبيان كيفية انتخاب أعضائه
يبين طريق انتخاب أعضاء المجلس الولائي	ب- المجلس الشعبي الولائي: مجموعة من النواب ينتخبهم سكان الولاية عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات، ويترأح عدد أعضائه من 35 إلى 55 عضوا حسب عدد سكان الولاية في الانتخابات	التعليمية الثالثة: اعتمادا مكتسباتك القبلية والسندات 3 ص من 62 إلى 66

	المحلية.	عرف المجلس الشعبي و بين كيفية انتخاب أعضائه
يبين طريق انتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي	ج-المجلس الشعبي البلدي: هو الجماعة المنتخبة عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات من طرف جميع الناخبين المقيمين في البلدية لتسيير شؤونها ،ويتراوح عدد أعضائه من 7 إلى 26 عضوا حسب عدد سكان البلدية في الانتخابات المحلية.	التعليمة الرابعة: اعتمادا مكتسباتك القبلية والسندات ص من 67-68 عرف المجلس الشعبي البلدي. و بين كيفية انتخاب أعضائه
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -		
التعليمة: اشرح مايلي:الانتخاب- الاقتراع-الاستفتاء-المحلية. الانتخاب: هي العملية الرسمية لاختيار شخص أو مجموعة لتولي منصب رسمي الاقتراع العام: حق الانتخاب والمشاركة فيها لجميع المواطنين المستوفين لشروط الانتخابات الاستفتاء: أخذ رأي الشعب بالموافقة أو الرفض في موضوع عام كتعديل الدستور المحلية: على المستوى المحلي البلدي		

المصطلحات والمفاهيم: البرلمان: يتكون من المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة وهو السلطة التشريعية في الجزائر الولاية: هي مقاطعة إدارية من الوطن لها هيئتان هما: الوالي –المجلس الشعبي الولائي البلدية: القاعدة الأساسية في التقسيم الإداري الجزائري
--

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على ممارسة حرية التعبير والحوار كنسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيدها وتمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: ساعتان

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعليمية الثانية: الانتخابات

الوضعية المشكلية الجزئية الثانية:

أثناء الحملة الانتخابية مررت رفقة صديقك أمام تجمع، واستمعت لبرنامج أحد المترشحين فسألك عن انتخاب المجالس المختلفة ومراحلها

السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية (الدستور، الجماعات المحلية، الولاية) ص من 89 إلى 90

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات بين كيف تنظم مختلف الانتخابات (الوطنية-الولائية-المحلية) بالجزائر .

مركب الكفاءة الثانية: يكتشف كيفية تنظيم مختلف الانتخابات (الوطنية-الولائية-المحلية)
المفاهيم الأساسية: الانتخاب-الأصوات-الفرز-الحملة الانتخابية-بطاقة الناخب-المرشح-الناخب

<u>المنتهـــــــــــــــــج</u> <u>وجــــــــــــــــــــ (الأثر الكتابي)</u>		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلمات		
مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يعدد أنواع المجالس المنتخبة	<u>أنواع المجالس المنتخبة:</u>	
	<u>نوع المجلس</u>	<u>المستوى</u>
	المجلس الشعبي الوطني	الوطني
	المجلس الشعبي الولائي	الولائي
	المجلس الشعبي البلدي	البلادي
يبين كيف تنظم الانتخابات ويبرز مراحلها	<u>التعليمية الأولى:</u> اعتمادا على السند 1 ص 57 اذكر أنواع المجالس المنتخبة	
	<u>التعليمية الثانية:</u> اعتمادا على سندات ص 88-89-90 عرف الانتخابات وبين كيف تجري	
<u>الانتخابات:</u> <u>تعريفها:</u> عملية اختيار رسمي لشخص أو عدة أشخاص لتولي المسؤولية في منصب معين <u>كيفية إجراء الانتخابات:</u> تمر عملية انتخاب المجالس بمجموعة من المراحل هي: - تحديد يوم الانتخاب - قيام المترشحين ومناضلي الأحزاب بالحملة الانتخابية - شروع الناخبين في الاقتراع وذلك بالتوجه نحو مكاتب التصويت مصطحبين		

	معهم بطاقة الناخب ويختارون في شفافية وبحرية ممثلهم ويثبت تصويتهم ببصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيعات. -القيام بالفرز بعد نهاية المدة المحددة للاقتراع -إعلان النتائج التي تحدد الفائزين في الانتخابات الذين يرثبون حسب عدد الأصوات الحاصلين عليها.	
--	---	--

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة: إجراء عملية انتخابية في القسم

مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كنسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعليمية الثالثة: مهام المجالس المنتخبة وعلاقتها بالمواطنين

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

لغت انتباه أخيك يوما نقاشا حول أهمية حسن إختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة على حياة المواطنين فطلب منك توضيحا حول مهامها وصلاحياتها وعلاقة المواطنين بذلك

السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية (الدستور، الجماعات المحلية، الولاية) ص من 70 إلى 94

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حدد وشرح مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة وعلاقة المواطنين بها.

مركب الكفاءة الثالثة: تحديد مهام المجالس المنتخبة وعلاقة المواطنين بها

المفاهيم الأساسية: التشريع- الرقابة- مخطط التنمية.

المنتج ————— (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
-التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص من 70 إلى 73 حدد مهام المجلس الشعبي الوطني	مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني: -التشريع: (سن القوانين) في الميادين التي يخصصها له الدستور مثل: حقوق المواطنين وواجباتهم (الصحة والتعليم والعمل والضمان الاجتماعي ...) وحماية التراث والبيئة وغيرها، ويتكفل النواب بمناقشة المشاريع أو اقتراح القوانين والتصويت عليها -الرقابة: أي مراقبة عمل الحكومة من خلال عرض برنامج الحكومة على المجلس الشعبي الوطني ومناقشته والمصادقة عليه، ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها . -تمثيل الشعب والتعبير عن انشغالاته	يحدد مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني
التعليمية الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص 75 إلى 84 حدد مهام المجلس الشعبي الولائي	مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الولائي: يعد مخططا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للولاية عن طريق العداولات (يعقد أربع (4) دورات عادية في السنة) يجازر إلى كل عمل لانجاز مخطط التنمية دراسة ميزانية الولاية حماية البيئة والتشجير	يحدد مهام وصلاحيات المجالس الشعبية الولائية

مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كنسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: ساعتان

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعليمية الثالثة: مهام المجالس المنتخبة وعلاقتها بالمواطنين

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

لغت انتباه أخيك يوما نقاشا حول أهمية حسن إختيار أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة على حياة المواطنين فطلب منك توضيحا حول مهامها وصلاحياتها وعلاقة المواطنين بذلك

السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية (الدستور، الجماعات المحلية، الولاية) ص من 70 إلى 94

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حدد وشرح مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة وعلاقة المواطنين بها.

مركب الكفاءة الثالثة: تحديد مهام المجالس المنتخبة وعلاقة المواطنين بها

المفاهيم الأساسية: التشريع- الرقابة- مخطط التنمية.

المنتج ————— (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
-التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص من 70 إلى 73 حدد مهام المجلس الشعبي الوطني	مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني: -التشريع: (سن القوانين) في الميادين التي يخصصها له الدستور مثل: حقوق المواطنين وواجباتهم (الصحة والتعليم والعمل والضمان الاجتماعي ...) وحماية التراث والبيئة وغيرها، ويتكفل النواب بمناقشة المشاريع أو اقتراح القوانين والتصويت عليها -الرقابة: أي مراقبة عمل الحكومة من خلال عرض برنامج الحكومة على المجلس الشعبي الوطني ومناقشته والمصادقة عليه، ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها . -تمثيل الشعب والتعبير عن انشغالاته	يحدد مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الوطني
التعليمية الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص 75 إلى 84 حدد مهام المجلس الشعبي الولائي	مهام وصلاحيات المجلس الشعبي الولائي: يعد مخططا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للولاية عن طريق المداولات (يعقد أربع (4) دورات عادية في السنة) يبادر إلى كل عمل لانجاز مخطط التنمية دراسة ميزانية الولاية حماية البيئة والتشجير	يحدد مهام وصلاحيات المجالس الشعبية الولائية

	تهيئة طرق الولاية وصيانتها -إنجاز هياكل الصحة العمومية -إنشاء المنشآت الرياضية والثقافية -تنمية الترتت الثقافي والسيلحي في الولاية -دعم مختلف البلديات -الوقاية من الأوبئة -اتخاذ التدابير لمواجهة الأزمات -إنشاء المؤسسات مثل: المتوسطات والثانويات	
يحدد مهام وصلاحيات المجالس الشعبية البلدية	مهام وصلاحيات المجلس الشعبي البلدي: - يعالج جميع قضايا البلدية (التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) عن طريق المداولة (يجتمع في أربع دورات عادية سنويا) - يبادر إلى كل عمل لانجاز المخططات ومراقبة انجازها - إصلاح طرقات البلدية -السهر على نظافة الشوارع والأحياء -إحياء المناسبات الوطنية والدينية -الحفاظ على الأمن العام -ترحيل المواطنين وإسكانهم -منع تشرد الحيوانات الضالة -التكفب بالفئات الاجتماعية المحرومة ومساعدتها - تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية	التعليمية الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 4 والصور ص 85-86 اشرح مهام المجلس الشعبي البلدي المداولة: التشاور وتبادل الرأي
يبين مسؤولية المواطن في الانتخابات	مسؤولية المواطن في اختيار الأعضاء: الشعب مصدر كل سلطة فالمواطنون طرقا في الانتخابات بجميع أنواعها من خلالها يمارسون حق التعبير، وحين يمارسون هذا الحق والواجب يجب عليهم تحكيم ضميرهم في اختيار البرامج والمرشحين الأكفاء والنزهاء مقدرين أهمية أصواتهم فمن خلالها تحدد السياسات التنموية وقراراتها	التعليمية الرابعة: اعتمادا على السندات من 1 إلى 10 والصور من 1 إلى 5 ص من 91 إلى 94 بين مسؤولية المواطن في اختيار ممثليه
مرحلة استثمار المكتسبات – الاندماج الجزئي -		
التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص 95 استخلص نتائج حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة. نتائج حسن الاختيار: تبادر المجالس بالعمليات المتعلقة بالتنمية تحسن الخدمات للمواطنين مثل النقل المدرسي ونظافة المحيط والوثائق المختلفة تهيئة المساحات الموجهة لاحتواء النشاطات المختلفة المبادرة بأشغال تهيئة الطرق والمساكن وصيانتها استقبال المواطنين وسماع انشغالاتهم وحل مشاكلهم		

المصطلحات والمفاهيم:

المداولات: مناقشة القضايا المطروحة بين الأعضاء واتخاذ القرارات بالتصويت
المدة النيابية: المدة القانونية التي يقضيها أعضاء المجالس الشعبية في الوظيفة

مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: ساعة

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعليمية: الإدماج الكلي

السياق: في حوار عائلي حول جدوى الخروج لغرض أداء الواجب الانتخابي سألتك أختك عن أنواع الانتخابات وما الفائدة منها وما هي صلاحيات ومهام المنتخبين ؟ وما أهمية دور المواطنين في اختيارهم ؟ وما انعكاسات ذلك ؟ فأردت أن توضح لها الأمر

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة مجيبا فيها على تساؤلات أختك

مركب الكفاءة: إبراز مهام المجالس المنتخبة وكيفية إجراء الانتخابات الوطنية وعلاقة المواطن بالمجالس المنتخبة

المنتج (الأثر الكتابي):

يتيح النظام الديمقراطي للمواطنين حقوقا كثيرة أبرزها حق اختيار نواب المجالس المنتخبة بالانتخابات المختلفة ويحملهم مسؤولية الاختيار للقيام بمهامهم فكيف يتم ذلك؟ وما هي مهام المجالس المنتخبة؟

المجالس المنتخبة هي مجموعة من النواب يتم انتخابهم من طرف الشعب عبر الانتخابات التشريعية والولائية والبلدية حيث تتم الانتخابات وفق مراحل قانونية أبرزها تحديد يوم لها وبعدها يشرع المترشحون في حملتهم الانتخابية ومحاولة إقناع المواطنين بمشاريعهم والاستماع لمطالبهم وبعدها يتجه المواطنون في اليوم المحدد ويدلون بأصواتهم معبرين بأسلوب ديمقراطي وتقرز الأصوات لتحديد الفائزين وشروعهم في تادية مهامهم كتشريع القوانين ومراقبة عمل الحكومة وإعداد برامج تنمية تخص الولايات والبلديات ومعالجة مختلف القضايا التي تهم المواطنين كتوفير الخدمات العمومية من إنارة وطرق ونظافة واستقبال المواطنين لسماع انشغالاتهم وحل مشاكلهم ولأجل استفادة المواطن وتمتعه بحقوقه والسير الحسن للمؤسسات يجب عليه اختيار الأفضل والأصلح حين يدلي برأيه .

والثقة المتبادلة بين الحاكم والمحكوم تضمن للبلاد الاستقرار وتضمن العملية الانتخابية ونتيح مشاركة الجميع في التسيير وتجنب المشاكل والأزمات والانسداد