

متوسطة: الفن محمد بن بن عياش

المادة: الرياضيات

المستوى: ثلاثة متوسط

الأستاذ: لهزيل محمد عبد الودود

مذكرة عرض حال الوظيفة المنزلية

تاریخ التسلیم: 2019-01-14

تاریخ الارجاع : 2019-01-20

تاریخ التصحيح: 2019-01-23

الكفاءات المستهدفة حسب التمارين المختارة في موضوع الوظيفة المنزلية:

التمرين	الكفاءات المستهدفة
التمرين 1	العمليات على الكسور: معرفة إنجاز العمليات على الكسور (جمع وضرب وقسمة كسرین). الكتابة العلمية - رتبة قدر - الحساب على القوى
التمرين 2	متوازي الأضلاع - حالات تقابس مثليثين - المستقيمات الخاصة في مثلث .
التمرين 3	مقارنة الكسور - مستقيم المنتصفين .

اللهمدة المخطئون	التصويب	الأخطاء الشائعة
كريوع كوثر العود العيش	$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{3} = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{7}{3} - \frac{2 \times 9}{3 \times 4} = \frac{7}{3} - \frac{18}{12} = \frac{7 \times 4}{3 \times 4} - \frac{18}{12} = \frac{28}{12} - \frac{18}{12}$ $A = \frac{28-18}{12} = \frac{10}{12}$	<p>التمرين الأول: حل نوريقة الاول حساب لكتابه طلابي</p> $A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ $A = \frac{7}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{5}{3} \times \frac{9}{4}$ $A = \frac{45}{12}$ <p>(1) الامر القويم قبل للإختزال هو .</p>
ميمون احلام	$C = 4 \times 5^2 + 0.054 \times 10^3 - 2(-3)^3$ $C = 4 \times 25 + 0.054 \times 1000 - 2(-27)$ $C = -100 + 54 - (-54)$ $C = -100 + 54 + 54$ $C = -100 + 108$ $C = 8$	$C = -4 \times 5^2 + 0.054 \times 10^3 - 2(-3)^3$ $= -4 \times 25 + 0.054 \times 1000 - 2(-27)$ $= (-100) + 54 - 9(-54)$ $= (-56) + 54$ $= (-2)$
طاهيري الطاهر	$\frac{7^{14}}{7^{-6}} = 7^{14-(-6)} = 7^{14+6} = 7^{20}$ $12^{11} \times 12^{-20} = 12^{11+(-20)} = 12^{-9}$	$\frac{7^{14}}{7^{-6}} = 7^8$ $12^{12} \times 12^{-20} = 12^{-8}$

التمرين الثاني:

منصور حورية

1 - إثبات أن الرباعي ABEC متوازي أضلاع .
 لدينا D منتصف [BC] أي $BD = DC$
 و نظيرة A بالنسبة إلى D أي $DE = DA$:
 من 1 ، 2 نجد أن القطرين [BC] ، [AE] متناظران
 ومنه الرباعي ABEC متوازي أضلاع .

دحمان زينب

2 - إثبات تقابس المثلثين ACD ، BED .
 لدينا $CD = BD$ (معطيات)
 و $AD = DE$ (معطيات)
 و $ADE = BDE$ (متقابلان بالرأس)
 ومنه المثلثان ACD ، BED متقابسان حسب الحالة 2 من حالات تقابس
 مثلثين

$$\begin{aligned} \text{متوازي الأضلاع (1)}: & ABEC \quad /1 \\ ([BC] \text{ منتصف } D) \quad [CD] & = [BD] \\ (D \text{ تبادل } E \text{ بالنسبة إلى } A) \quad [ED] & = [AD] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المثلثين } AC \text{ و } AD \text{ متقابسان لأن الزاويتين} \\ 8D = DC \text{ متقابلتان بالأسس} \\ 8D = DC \quad BDE = ADC \\ AD = DE \end{aligned}$$

التمرين الثالث:

حوة علي

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \times 2}{12 \times 2} = \frac{4}{24}, \quad \frac{3}{6} = \frac{3 \times 4}{6 \times 4} = \frac{12}{24}$$

$$\frac{3 \times 3}{6 \times 3} = \frac{9}{18} = \frac{9 \times 2}{18 \times 2} = \frac{4}{24}$$

مروش فاطمة

النوع الذي خصصت له أكبر مساحة هو البصل .

$$\text{لأن: } \frac{2}{12} < \frac{8}{24} < \frac{3}{6}$$

$$\begin{aligned} \text{نوع البصل الذي يحده صنف لها أكبر مساحة} \\ \text{بـ } \frac{3}{6} < \frac{8}{24} < \frac{2}{12} \end{aligned}$$

برشي مصطفى

$$\begin{aligned} R \text{ منتصف } [AC] \\ (OR) \parallel (BC) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{لـ } R \text{ منتصف } [AC] \text{ لأن } OR \parallel BC \\ \text{لـ } R \text{ منتصف } [AC] \text{ لأن } OR \parallel BC \end{aligned}$$

نتائج التلاميذ حسب العلامات المحصل عليها:

العلامات	[15 ; 10]	[10 ; 5]	[5 ; 0]	أعلى علامة	أدنى علامة	نسبة النجاح	عدد التلاميذ
%28.12	10	5	13	17.5	1.5	%28.12	13

ملاحظات: عدم الاهتمام بالواجبات المنزلية

- الإجراءات المتخذة: - استدعاء التلاميذ لحضور دروس الدعم وإجبارهم
- حث التلاميذ على الحرص والإهتمام بـ الوظيفة المنزلية.
- إعطاء سلسلة تمارين لمعالجة النقص في بعض الموارد (البرهان وأولويات الحساب)

