متوسطة: القن محمد بن بن عياش

بسم الله الرحمن الرحيم

المـــادة: الريـاضيـــات

الأستاذ: لهزيل محمد عبد الودود

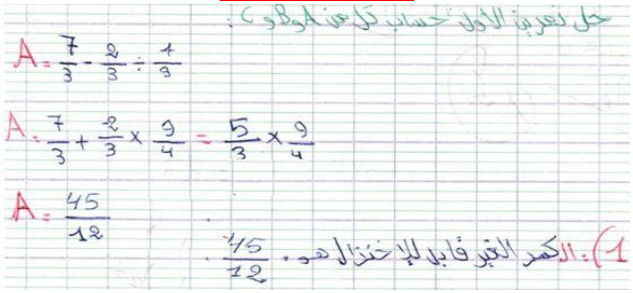
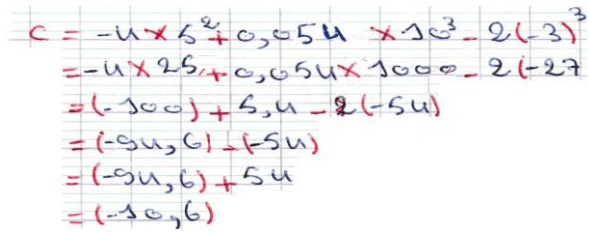
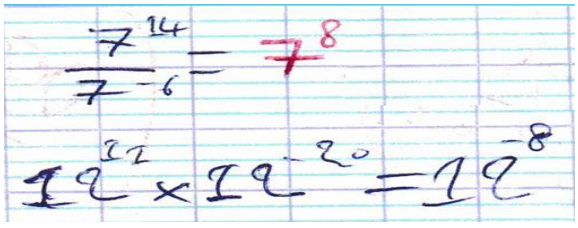
المستـوى: ثالثــة متوسـط

مذكرة عرض حال الوظيفة المنزلية

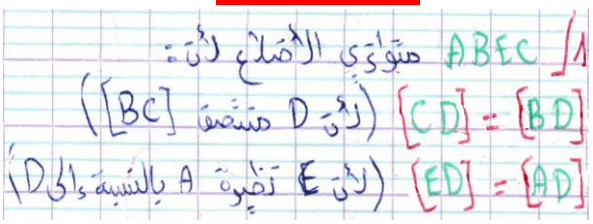
تاريخ التسليم: **2019-01-14**
تاريخ الارجاع : **2019-01-20**
تاريخ التصحيح: **2019-01-23**

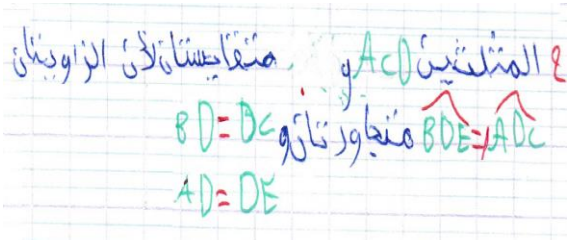
الكفاءات المستهدفة حسب التمارين المختارة في موضوع الوظيفة المنزلية:

التمريـــن	الكفاءات المستهدفة
التمرين 1	• العمليات على الكسور: معرفة إنجاز العمليات على الكسور (جمع وضرب وقسمة كسرين). • الكتابة العلمية – رتبة قدر - الحساب على القوى
التمرين 2	• متوازي الأضلاع – حالات تقايس مثلثين – المستقيمات الخاصة في مثلث .
التمرين 3	• مقارنة الكسور - مستقيم المنتصفين .

التلاميذ المخطئون	التصويب	الأخطاء الشائعة
كريوع كوثر العود العيش	$A=\frac{7}{3}-\frac{2}{3}\div\frac{4}{9}=\frac{7}{3}-\frac{2}{3}\times\frac{9}{4}=\frac{7}{3}-\frac{2\times9}{3\times4}=\frac{7}{3}-\frac{18}{12}=\frac{7\times4}{3\times4}-\frac{18}{12}=\frac{28}{12}-\frac{18}{12}$ $A=\frac{28-18}{12}=\frac{10}{12}$	التمرين الأول: 
ميمون احلام	$C=4\times5^2+0.054\times10^3-2(-3)^3$ $C=4\times25+0.054\times1000-2(-27)$ $C=-100+54-(-54)$ $C=-100+54+54$ $C=-100+108$ $C=8$	
طاهيري الطاهر	$\frac{7^{14}}{7^{-6}}=7^{14-(-6)}=7^{14+6}=7^{20}$ $12^{11}\times12^{-20}=12^{11+(-20)}=12^{-9}$	

التمرين الثاني:





1 - إثبات أن الرباعي ABEC متوازي أضلاع .

لدينا D منتصف [BC] أي : BD = DC ..... (1)

وَ E نظيرة A بالنسبة إلى D أي : DE = DA .....(2)

من 1 ، 2 نجد أن القطرين [BC] ، [AE] متناصفان

ومنه الرباعي ABEC متوازي أضلاع .

2 - إثبات تقايس المثلثين ACD ، BED .

لدينا CD = BD (معطيات)

وَ AD = DE (معطيات)

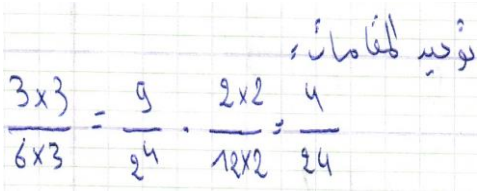
وَ ADE = BDE (متقابلتان بالرأس)

ومنه المثلثان ACD ، BED متقايسان حسب الحالة 2 من حالات تقايس مثلثين

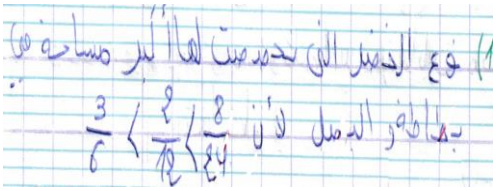
منصور حورية

دحمان زينب

التمرين الثالث:

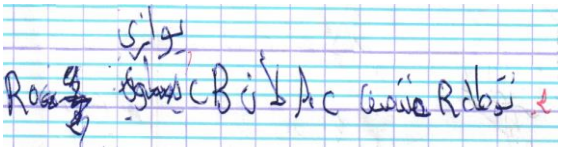


$$\frac{3}{6}=\frac{3\times4}{6\times4}=\frac{12}{24} \quad ، \quad \frac{2}{12}=\frac{2\times2}{12\times2}=\frac{4}{24}$$



النوع الذي خصصت له اكبر مساحة هو البصل .

لأن : $\frac{2}{12}<\frac{8}{24}<\frac{3}{6}$



R منتصف [AC]

(OR) // (BC)

حوة علي

مروش فاطمة

برشي مصطفى

نتائج التلاميذ حسب العلامات المحصل عليها:

العلامات	]5 ; 0]	]10 ; 5]	]15 ; 10]	[20 ; 15]	أعلى علامة	أدنى علامة	نسبة النجاح
عدد التلاميذ	13	10	5	4	17.5	1.5	%28.12

ملاحظات: عدم الاهتمام بالواجبات المنزلية

الإجراءات المتخذة :ـ استدعاء التلاميذ لحضور دروس الدعم وإجبارهم

- **حث التلاميذ على الحرص والإهتمام بالوظيفة المنزلية.**
- **إعطاء سلسلة تمارين لمعالجة النقص في بعض الموارد (البرهان وأولويات الحساب)**