

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

لتكن الأعداد الحقيقية A, B, C حيث :

$$C = \frac{2,64 \times 10^4}{192 \times (10^2)^3}, \quad B = PGCD(192; 264), \quad A = 3\sqrt{45} - \sqrt{125} + \sqrt{5}$$

(1) اكتب العدد A على شكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي .

(2) احسب العدد B (مبيناً مراحل الحساب) .

(3) أعط الكتابة العلمية للعدد C .

التمرين الثاني: (02,5 نقطة)

E عبارة جبرية حيث : $E = (25x^2 - 4) - (5x + 2)(2x + 3)$

(1) انشر وبسط العبارة E .

(2) حلّ العبارة $25x^2 - 4$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ثم استنتج تحليلاً للعبارة E .

(3) حلّ المتراجحة $15x^2 + 9 \leq 15x^2 - 19x - 10$ ثم مثل حلولها بيانياً .

(وحدة الطول هي السنتيمتر)

التمرين الثالث: (03 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث: $\hat{C} = 30^\circ$, $AB = 4$

(1) بين أن: $BC = 8$.

(2) ارسم المثلث ABC ثم أنشئ الدائرة (C) المحيطة به وليكن مركزها O .

- أوجد قياس الزاوية AOB .

(3) أنشئ النقطة M حيث : $\overline{AM} = \overline{AB} + \overline{AO}$ ثم استنتج الطول BM .

(وحدة الطول هي السنتيمتر)

التمرين الرابع: (03,5 نقاط)

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O, \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$

(1) علم النقاط : $A(-1; 1)$, $B(2; 4)$, $C(5; 1)$.

(2) احسب الطول AB ثم بين أن B تنتمي إلى محور قطعة المستقيم $[AC]$ علماً أن $BC = 3\sqrt{2}$.

(3) عيّن حسابياً إحداثيتي النقطة D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$.

(4) عيّن إحداثيتي النقطة M مركز تناظر الرباعي $ABCD$.

الجزء الثاني: (8 نقاط)**المسألة :****الجزء الأول :**

اشترى احمد من مكتبة كتاب رياضيات وكتاب فيزياء بثمن $450 DA$
 واشترى مالك كتابين للرياضيات وثلاثة كتب للفيزياء بثمن $1100 DA$

- (1) جد سعر كتاب الرياضيات وسعر كتاب الفيزياء.
- (2) قمت بزيارة لهذه المكتبة فصادفتك لافتة كتب عليها تخفيض 25% عند شراء مجموعة كتب مؤلفة من 5 كتب رياضيات و 5 كتب فيزياء .

إذا علمت أن ثمن كتاب الرياضيات $250DA$ وثمن كتاب الفيزياء $200DA$
 - ما هو سعر مجموعة الكتب بعد التخفيض؟

الجزء الثاني:

وضع صاحب المكتبة صيغتين لإعارة الكتب :

الصيغة الأولى : $50 DA$ لإعارة كتاب واحد .
 الصيغة الثانية : $30 DA$ لإعارة كتاب واحد , مع دفع اشتراك سنوي قدره $200 DA$.

(1 - أ) انقل الجدول التالي على ورقة الإجابة وأكملة:

عدد الكتب المستعارة	5		
المبلغ حسب الصيغة الأولى بـ DA		500	
المبلغ حسب الصيغة الثانية بـ DA			560

- (ب) ليكن x عدد الكتب المستعارة , نسمي $f(x)$ المبلغ حسب الصيغة الأولى و $g(x)$ المبلغ حسب الصيغة

الثانية.

عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .

(2 - أ) مثل بيانيا الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}; \vec{j})$ حيث:

$$f(x) = 50x \quad , \quad g(x) = 30x + 200$$

($1cm$ على محور الفواصل يمثل كتابين و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $100DA$).

- (ب) حل المعادلة $f(x) = g(x)$. ماذا يمثل حل هذه المعادلة ؟

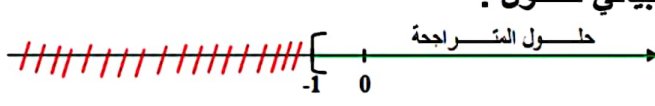
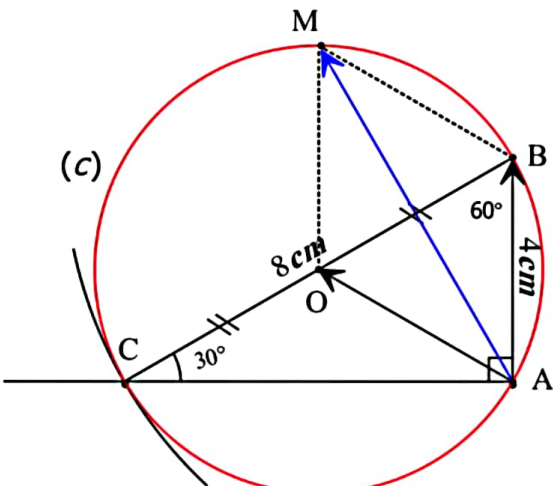
- (ج) يستعير أحمد كتابا واحدا كل شهر , ودام على هذه الحال عاما كاملا .

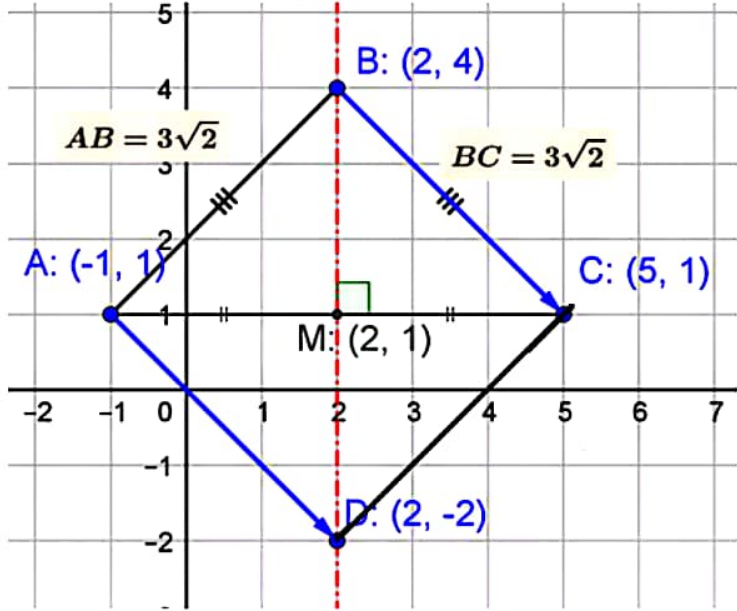
بقراءة بيانية ساعد أحمد على اختيار الصيغة الأفضل له .

أسرة المادة تتمنى لكم التفيق والنجاح

الحل المقترح للاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

رقم التمرين	عناصر الإجابة		العلامة	
			مجزأة	مجملة
التمرين الأول 03 نقاط	(1) كتابة العدد A على شكل $a\sqrt{5}$:			
	لدينا : $A = 3\sqrt{45} - \sqrt{125} + \sqrt{5}$ $= 3\sqrt{9 \times 5} - \sqrt{25 \times 5} + \sqrt{5}$ $= 3 \times 3\sqrt{5} - 5\sqrt{5} + \sqrt{5}$ $= (9 - 5 + 1)\sqrt{5}$ $A = 5\sqrt{5}$		0.25 0.25 0.25 0.25	01
	(2) حساب العدد B حيث $B = PGCD(192; 164)$:			
	لدينا $264 = 192 \times 1 + 72$ $192 = 72 \times 2 + 48$ $72 = 48 \times 1 + 24$ $48 = 24 \times 2 + 0$ $B = 24$		0.25 0.25 0.25 0.25	01
	(3) إيجاد الكتابة العلمية للعدد C :			
	لدينا : $C = \frac{2,64 \times 10^4}{192 \times (10^2)^3}$ $= \frac{2,64 \times 10^4}{192 \times 10^6}$ $= 0,01375 \times 10^{-2}$ $= 1,375 \times 10^{-2} \times 10^{-2}$ $C = 1,375 \times 10^{-4}$		0.25 0.25 0.25 0.25	01
	ومنه : وعليه وبالتالي إذن			
التمرين الثاني 2.5 نقاط	(1) نشر وتبسيط العبارة E :			
	لدينا $E = (25x^2 - 4) - (5x + 2)(2x + 3)$ $= (25x^2 - 4) - (10x^2 + 15x + 4x + 6)$ $= 25x^2 - 4 - (10x^2 + 19x + 6)$ $= 25x^2 - 4 - 10x^2 - 19x - 6$ $E = 15x^2 - 19x - 10$		0.25 0.25	0.5
	(2) تحليل العبارة $25x^2 - 4$:			
	لدينا $25x^2 - 4 = (5x)^2 - (2)^2$ $25x^2 - 4 = (5x + 2)(5x - 2)$		0.25	
	ومنه : - استنتاج تحليل للعبارة E :			
	لدينا $E = (25x^2 - 4) - (5x + 2)(2x + 3)$ $= (5x + 2)(5x - 2) - (5x + 2)(2x + 3)$ $= (5x + 2)[(5x - 2) - (2x + 3)]$ $= (5x + 2)(5x - 2 - 2x - 3)$ $E = (5x + 2)(3x - 5)$		0.25 0.25	0.75
	إذن		0.25	

	0.25 0.25 0.25 0.25	(3) حل المتراجحة $15x^2 - 19x - 10 \leq 15x^2 + 9$ وتمثيل حلولها بيانيا لدينا $15x^2 - 19x - 10 \leq 15x^2 + 9$ وعليه $15x^2 - 15x^2 - 19x \leq 9 + 10$ يعني $-19x \leq 19$ أي $x \geq \frac{19}{-19}$ وهذا يكافئ $x \geq -1$ إذن حلول المتراجحة هي كل قيم x الأكبر من أو تساوي -1 - التمثيل البياني للحلول : 	
3	0.25 0.25 0.25 0.25 0.5	(1) حساب الطول BC في المثلث القائم ABC لدينا : $\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC}$ ومنه $BC = \frac{AB}{\sin \widehat{ACB}}$ وبالتعويض نجد : $BC = \frac{4}{\sin 30^\circ}$ وعليه $BC = \frac{4}{0,5}$ وبالتالي $BC = 8$ إذن الطول BC يساوي $8cm$ (2) رسم المثلث ABC ثم إنشاء الدائرة ثم إنشاء الدائرة (C) المحيطة به ذات المركز O النقطة O مركز الدائرة (C) هي منتصف الوتر $[BC]$:  - إيجاد قياس الزاوية $\widehat{AOB}$: في الدائرة (C) الزاوية المركزية $\widehat{AOB}$ والزاوية المحيطية $\widehat{ACB}$ تحصران القوس $\widehat{AB}$ ومنه $\widehat{AOB} = 2 \widehat{ACB}$ وعليه $\widehat{AOB} = 2 \times 30^\circ$ إذن $\widehat{AOB} = 60^\circ$ (3) إنشاء النقطة M حيث $\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{AO}$ لدينا $\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{AO}$ يعني أن الرباعي $ABMO$ متوازي أضلاع . - استنتاج الطول BM :	التمرين الثالث

		بما أن الرباعي $ABMO$ متوازي أضلاع فإن : (1) $BM = AO$... من جهة أخرى لدينا $[AO]$ متوسط متعلق بالوتر $[BC]$ في المثلث القائم ABC ومنه $AO = \frac{1}{2} BC$ وعليه $AO = \frac{1}{2} \times 8$ أي أن : (2) $AO = 4 \text{ cm}$ من (1) و (2) نستنتج أن : $BM = 4 \text{ cm}$	
	0.75	(1) تعليم النقاط : $A(-1; 1)$, $B(2; 4)$, $C(5; 1)$  (2) حساب الطول AB ثم تبين أن B تنتمي إلى محور قطعة المستقيم $[AC]$ لدينا : $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ ومنه : $AB = \sqrt{(2 + 1)^2 + (4 - 1)^2}$ وعليه : $AB = \sqrt{18}$ وبالتالي : $AB = 3\sqrt{2}$ إذن الطول AB يساوي $3\sqrt{2} \text{ cm}$ – تبين أن B تنتمي إلى محور القطعة $[AC]$: بما أن $BC = 3\sqrt{2}$ ولدينا $BA = 3\sqrt{2}$ ومنه $BA = BC$ تنتمي إلى محور القطعة $[AC]$ (3) تعيين حسابيا إحداثيتي النقطة D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{BC}$ D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{BC}$ يعني أن $\vec{AD} = \vec{BC}$ ومنه $\begin{cases} x_D - x_A = x_C - x_B \\ y_D - y_A = y_C - y_B \end{cases}$ بالتعويض نجد : $\begin{cases} x_D - (-1) = 5 - 2 \\ y_D - 1 = 1 - 4 \end{cases}$ وعليه $\begin{cases} x_D + 1 = 3 \\ y_D - 1 = -3 \end{cases}$ وبالتالي $\begin{cases} x_D = 3 - 1 \\ y_D = -3 + 1 \end{cases}$ إذن $x_D = 2$ و $y_D = -2$ أي $D(2; -2)$	التمرين الرابع
3.5	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		

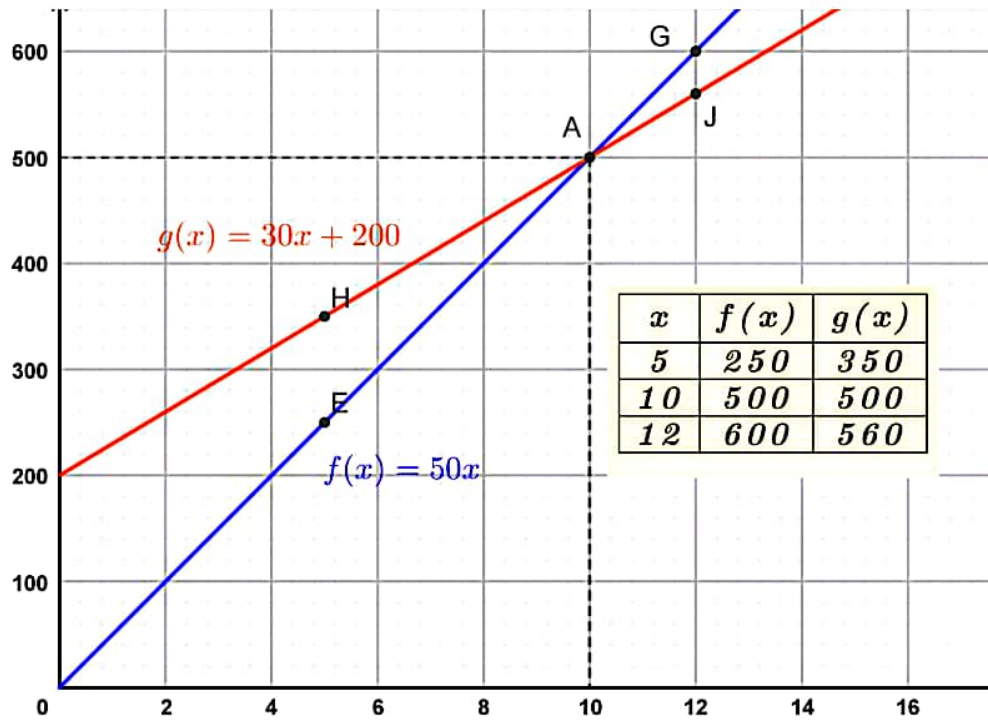
0.5 0.25	(4) إيجاد إحداثيتي النقطة M مركز تناظر الرباعي ABCD . لدينا $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ ومنه الرباعي ABCD متوازي أضلاع إذن مركز تناظره هي نقطة تقاطع القطرين أي منتصفهما . وعليه M منتصف القطر [AC] . $\begin{cases} x_M = \frac{-1+5}{2} \\ y_M = \frac{1+1}{2} \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} x_M = \frac{x_A+x_C}{2} \\ y_M = \frac{y_A+y_C}{2} \end{cases} \text{ ومنه } \begin{cases} x_M = 2 \\ y_M = 1 \end{cases} \text{ وعليه } M(2; 1) \text{ وبالتالي}$													
	<u>الجزء الأول:</u> (1) إيجاد سعر كتاب الرياضيات وسعر كتاب الفيزياء : نعتبر ثمن كتاب الرياضيات x و ثمن كتاب الفيزياء y . حل المشكلة يؤول إلى حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x + y = 450 \dots (1) \\ 2x + 3y = 1100 \dots (2) \end{cases}$ بضرب طرفي المعادلة (1) في -2 وطرفي المعادلة (2) في 1 وبالجمع نجد : $-2x - 2y + 2x + 3y = -2 \times 450 + 1100$ ومنه $y = -900 + 1100$ وعليه $y = 200$ بالتعويض عن قيمة y في المعادلة (1) نجد : $x + 200 = 450$ ومنه $x = 450 - 200$ أي $x = 250$ إذن حل الجملة هو الثنائية (250; 200) ومنه سعر كتاب الرياضيات هو 250DA سعر كتاب الفيزياء هو 200 DA (2) إيجاد سعر مجموعة الكتب بعد التخفيض : - حساب سعر المجموعة قبل التخفيض : $250 \times 5 + 200 \times 5 = 2250$ إذن سعر المجموعة قبل التخفيض هو 2250 DA . - ليكن سعر المجموعة بعد التخفيض P لدينا $P = \left(1 - \frac{25}{100}\right) \times 2250$ ومنه $= 0,75 \times 2250$ وعليه $P = 1687,5$ إذن سعر المجموعة بعد التخفيض هو 1687,5 DA . <u>الجزء الثاني:</u> (1) أ- نقل الجدول وإكماله : <table border="1" data-bbox="379 1892 1329 2045"> <tr> <td>عدد الكتب المستعارة</td> <td>5</td> <td><u>10</u></td> <td><u>12</u></td> </tr> <tr> <td>المبلغ حسب الصيغة الأولى</td> <td><u>250</u></td> <td>500</td> <td><u>600</u></td> </tr> <tr> <td>المبلغ حسب الصيغة الثانية</td> <td><u>350</u></td> <td><u>500</u></td> <td>560</td> </tr> </table>	عدد الكتب المستعارة	5	<u>10</u>	<u>12</u>	المبلغ حسب الصيغة الأولى	<u>250</u>	500	<u>600</u>	المبلغ حسب الصيغة الثانية	<u>350</u>	<u>500</u>	560	المسألة
عدد الكتب المستعارة	5	<u>10</u>	<u>12</u>											
المبلغ حسب الصيغة الأولى	<u>250</u>	500	<u>600</u>											
المبلغ حسب الصيغة الثانية	<u>350</u>	<u>500</u>	560											

ب - التعبير عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .

$$f(x) = 50x$$

$$g(x) = 30x + 200$$

(2) أ- التمثيل البياني للدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{i}; \vec{j})$



ملاحظة : نأخذ بعين الاعتبار كل النقاط المختارة من طرف التلميذ .

ب - حل المعادلة $f(x) = g(x)$

$$50x = 30x + 200 \quad \text{يعني أن } f(x) = g(x)$$

$$50x - 30x = 200$$

أي

$$20x = 200$$

ومنه

$$x = \frac{200}{20}$$

وعليه

$$x = 10$$

إذن

- هذا الحل يمثل عدد الكتب التي من أجلها يكون المبلغ المدفوع حسب الصيغة الأولى

والمبلغ المدفوع حسب الصيغة الثانية متساويين.

ج- تحديد الصيغة الأفضل بيانيا لشراء 12 كتابا.

نرسم عمودا على محور الفواصل عند الفاصلة 12 فيقطع تمثيل الدالة g أولا.

إذن الصيغة الأفضل لاستعارة 12 كتابا هي الصيغة الثانية