



جاني 2022

المستوى : الثانية متوسطوظيفة منزلية (المادة : لغة عربية)

السند :

الإحسان شيء جميل ، وأجمل منه أن يحل محله ويصيب موضعه . ليس الإحسان هو العطاء كما يظن عامة الناس ، فالعطاء قد يكون نفاقاً ورياءً وقد يكون أحْبُلَةً ينصبها المعطي لإصطياد النفوس وامتلاك الأعناق ، وقد يكون رأس مال يتجه فيه صاحبه ليبذل قليلاً ويربح كثيراً .

إنما الإحسان عاطفة كريمة من عواطف النفس التي تتالم بمناظر البؤس والحرمان ، ويحسن بها كلّ رجل من المحسنين الذين يعيشون في مجتمع مؤمن بالتعاون والرحمة . فوالله لو أن جميع ما يبذله الناس من مال ويسمونه إحساناً خالصاً صادر عن تلك العاطفة الشريفة المؤمنة وموجّها لخير الفرد والمجتمع ، لما ضاع مستقبل فقير بين المؤمنين ، ولما أصبح الإحسان في بلادنا فوضى يناله من لا يستحقه ويُحرّم منه مستحقة .

مصطفى لطفي المنفلوطي (بتصرف)

الأسئلة:الجزء الأول :الوضعية الأولى :

- صغ فكرة عامة للنص .
- ما حقيقة الإحسان في نظر الكاتب ؟
- متى يصير الإحسان فوضى ؟
- هات من النص مرادف مايلي : الصدقة ، التبليلة .
- استخرج من النص ضد مايلي : القسوة ، النظام .

الوضعية الثانية :

- أعرب ماتحته خط في النص (نفاقاً ، المعطي ، المحسنين) .
- املأ الجدول بما يناسب من النص .

فعل معتل	نوعه	اسم ممدود	اسم منقوص	اسم موصول

- استخرج من النص أسلوب قسم وحدّد أركانه .
- استخرج من النص أسلوباً إنسانياً وبين نوعه .
- تعرف على أسلوب النص .

- استخرج من الفقرة الأولى محسّنا بديعيا وبيّن نوعه.
- اشرح وسمّ الصورة البيانية في قوله : " اصطاد النّفوس " .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

السياق : كثيرون هم المتسوّلون الذين غزوا الشّوارع طالبين الصّدقة من النّاس وأغلبهم ينعمون بالصحة والشّباب وهم قادرون على العمل واكتساب لقمة العيش بشرف .

السنّد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اليد العليا خير من اليد السفلى " .

التعليمية : اكتب نصاً توجيهياً تقنع فيه أحد هؤلاء المتسوّلين الذين ينعمون بالصّحة والقدرة داعياً إياه إلى البحث عن العمل وترك التسوّل .

