المستوى: الثّاني المتوسط موضوع المراجعة لفرض الفصل الثاني الأستاذ: بلال معيوف

الوقفةُ التّقويميّةُ للفصلِ الثّاني في مادّة اللغةِ العربيّةِ

- "إقرأ السّندَ الموالِيَ قراءةً واعيةً و بتمعّنٍ مرّتينِ أو أكثرَ ثمّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التي تَليه":

ـ السّند:

يا بُنيَّ: هَا أنتَ قَد أصبحتَ من طلبة العِلم الشّريف ، و لك رُفَقَاء في دَرسِكَ ، هُم إخوانُك و هم عشيرَتُك ، فإيّاك أن تؤذيهم و عليك أن تنفعهم و ألا تُسيء مُعاملة أحدٍ منهم.

يا بُنيّ: إذا جَلست للدّرسِ فلا تُضايق أحدا من إخوانِك و **افسَح** له في المكان حتّى يتمكّن من الجُلوسِ، فإنّ مُضايقَةَ الإخوان في مَجالسهم تُوغِرُ الصُّدور و تُولِّدُ الأحقادَ و تُثيرُ الشُّرورَ.

يا بُنيّ: إذا أشكَلتْ مسألة على أحد إخوانِك في درسِه و طلبَ من الأستاذ إيضاحها له فاستمع لما يقوله أُستاذك في الجواب و لا تُغمض عينيْك عن ذلك، لعلّك تستفيد من الإعادة فائدة لم تكن تعرفُها، و إيّاك ثمّ إيّاك أن تتكلّم بكلمة تدلّ على اِحتقاره أو أن يظهر على وَجهك ما يُفيدُ الإستخفاف بأفكاره.

يا بُنيّ قيل لأحد العُلماء، بما بَلغت ما بَلغتَ من العلم؟ قال: ما بخِلتُ بالإفادة و لا **اِستنكفتُ** عن الإستفادة. فيا بُنيّ : لا تُضيّق على إخوانك طريق العلم إذا طلبوا من أُستاذهم تحقيق مسألة لم يعرفوها حقّ المعرفة فإنّهم **لن يفهموا** إلّا بإزالة ما أشكِلَ عليهم، و شاركهم في الإستماع إلى ما يقول الأُستاذ إن كنت تُريدُ الخيرَ لنفسِكَ.

يا بُنيَّ: إنَّ لك من إخوانك من يُشاركُك في المسكن و المبيت، فاحرِص على راحة إخوانك في مَساكنهم، و إذا جاء وقتُ النّوم فلا تُزعجهم بالمُطالعة و المُذاكرة، و اطلُب لهم من الرّاحة ما تطلبُهُ لِنفسِكَ، فإذا طلعَ الفجرُ و اِستيقظتَ لأداءِ فريضة الصّلاة فأيقِظ إخوانك برِفقٍ و لُطفٍ ، و إذا اِستعان بك أحدُ إخوانكَ على عملٍ لا يستطيعُ القيام به وحدهُ فلا تبخل بمُساعدته، و إيّاك أن تُظهِر له أنّك صاحِبُ الفضلِ عليه بهذه المُساعدة.

ـ كتاب [وصايا الآباء للأبناء] تأليف محمد شاكر ـ بتصرّف يسير

الأسئلة:_____

الجُزء الأوّل:

الوَضعيّة الأولى: (4ن)

1/ ما **الآثار** النّاجمة عن مضايقة الإخوان في الدّرس ؟ (1ن)

2/ وضّح **السّبب** الذي يجعل المرء يبلغ مراتب العلماء. (1ن)

3/ إيتِ **بمُرادف** الكلمَتيْن التّاليتيْن: **اِفسَح ـ اِستنكفتُ**. (1ن)

4/ صُغ للنّصِ **فكرة** عامّةٍ مُناسبة. (1ن)

الوَضعيّة الثّانية: (8ن)

1/ **أعرب** ما تحتهُ خطّ في النّص.[**لن يفهموا**](1ن)

2/ **اِملأ** الجدول بما يُناسب من السّند: (2ن)

اِسم جامد ذات	اِسم جامد معنى	اِسم مُشتق	اِسم ممدود

3/ **أسند** الفعل ـ قال ـ مع ضمير المخاطب المفرد المذكّر في المضارع و الأمر ثمّ ادرُس ما طرأ عليه من تغيير . (1ن)

4/ أبرز **نمط** النّص مع ذكر مؤشّر له. (1ن)

5/ ما نوع **الصورة** البيانية في العبارة التالية:(لا تُغمِض عينيك عن ذلك). (1ن)

6/ سمِّ **المُحسّن** البديعيّ في الجُملتين التّاليتين: (1ن)

1- (**فإيّاك أن تؤذيهم و عليك أن تنفعهم**.).

2- (..**توغر الصّدور و تولّد الأحقاد و تثير الشّرور**).

7/ ميّز بين **الأسلوب** الخبري و الأسلوب الإنشائي في الجملتين التاليتين: (1ن)

ـ أ) لا تُضيّقْ على إخوانك طريق العلم. ـ ب) لا يستطيع القيام به وحده.

الجُزء الثّاني:

الوَضعيّة الإدماجيّة:(8ن)

السّياق: لاحظتَ أنّ صديقك المقرّب صار في الآونة الأخيرة يتلقى العديد من الإنذارات و العقوبات بسبب تصرفاته السّيئة مع الأساتذة و المُشرفين، بالإضافة إلى عدم انصياعه للقانون الداخلي للمتوسطة ، أزعجك أمره و عزمت على نصحه .

السّند: قال صلى الله عليه و سلم:{.. و خالِقِ النّاس بِخُلُقٍ حَسَن}

التّعليمة: حرّر نصّا تُضَمّنُه إرشادا لصديقك بأن يتحلّى بمحاسن الأخلاق و يتزين بفضائلها و يكُفّ عن رديئها، ثم تدعوه لِإحترام الجميع حتى ينال رضا الله و محبّة النّاس فيُكلّل انضباطه بتاج من العلم ؛ مُوظّفا جُملة من مُكتسباتك.