الجُمهوريّة الجَزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وِزارة التّربية الوطنيّةِ — مُتوسّطة بركات العرّافي

المُستوَى : السّنةِ **الثّانيَة** المُتوسِّطَة — تاريخُ الإجرَاءِ : 24 فيفري 2022

المُرَاقبَة المُستمِرّة الثّانيَة فِي **اللغَة العَربيّةِ** — المُـدّة : **سَاعة وَاحدَة**

النّصّ :

إنّي أتمَثّلُ الآنَ أبِي فِي الصّورَةِ التي رَأيتهَا ألفَي مَرّةٍ أو أكثرَ، فأنا أرَاهَا كلّ لحظةٍ مُنذُ فتحْتُ عَينَيَّ على الدّنيَا إلى أن فارقتُ بلدَتِي، وَتلكَ هِي صُورتهُ عَلى مُصَلاهُ ، يُؤدّي صَلاة الصّبحِ وَيَجلسُ على سَجّادَة الصّلاةِ مِن مَطلعِ الفجرِ إلى مَا قبيلَ الشّرُوقِ، فيَتلوَ مَا تيَسّرَ مِن القرآنِ الكَريمِ ، ثمّ يَعقُبُ ذلكَ بتلاوَةِ الدّعوَاتِ ، كانَ يُؤدّي الصّلواتِ الخمسَ فِي أوقاتِهَا، وَلكنّ جَلسَتهُ في الصّبَاحِ البَاكر حَفرَت ذاكرتِي فانطبعَت فِيهَا إلى هَذهِ السّاعَةِ، لأنّهَا كانتْ أوّلَ مَا أسْتقبلهُ مِن الدّنيَا كُلّ صَباحٍ .

وَمِنْ أجلِ الصّلاةِ حَدَث بيني وَبينَ أبِي أوّلُ خِلافٍ يُوصَفُ بالعِصيَانِ، فقدْ أرَادَ أنْ **أوَاظِب** عَليهَا فِي أوقاتِهَا قبلَ العَاشرَةِ مِن عُمرِي، فكانَ أثقلُ مَا أعَانيهِ مِن ذلكَ يَقظة الفَجرِ فِي الشّتاءِ، وَهوَ الوَقتُ الذي يَرينُ فيهِ النّومُ عَلى الأطفالِ ، فلا يَسْتيقظونَ إلا بعدَ جُهدٍ عَنيفٍ، وَصَبرتُ عَلى هذا الجُهدِ العَنيفِ مَرّاتٍ ، ثمّ تمَرّدتُ دُفعَة وَاحدَة ، وَقلتُ لمَن جاءَ يُوقِظنِي : " اذهَبْ عَنّي فلستُ بالمُسْتيقِظِ ، وَلستُ بالمُصَلّي اليَومَ "، فسَمعَ أبِي مَا قلتهُ فصَاحَ بِي : " مَاذا تقولُ ؟ أ لستَ بالمُصَلّي اليَومَ ؟ " فَذهبَ بيَ الإصرَارُ مَذهبَهُ وَقلتُ: " نعَم ". فصَمتَ، وَلمْ يقُل شيئًا، ثمّ أعرَضَ عَنّي أيّامًا لا يُكلّمُنِي حَتى تيقّنَ أنّي ندِمتُ فتناسَينا هَذا الخِلافَ.

لا أزالُ أذكُرُ مَلامحَ السّرُورِ التي رَأيتهَا عَلى وَجههِ حِينَ أفرُغُ مِن أدَاءِ كلّ صَلاةٍ ، وَجُملة مَا أذكُرُهُ لذلكَ الأبِ الكريمِ أنّنِي مَدِينٌ لهُ بالكثِيرِ، وَأنّنِي لمْ أرثْ مِنهُ مَالا يُغنِينِي، وَلكِنّي استفدتُ منهُ مَا لا أقدّرهُ بمَالٍ.

** **شرحٌ لغوِيٌّ** : يَرينُ على الشّيءِ : يغلُبُ عَليهِ وَيُغطّيهِ . — **العَقادُ ـ كتابُ : " أنا " ـ بتصرّفٍ ـ**

الأسْئلة :

** الوضعيّة الأولى [06 نقاطٍ]

1 ـ اذكُرِ **الخُلقَ** الذي أرَادَ الأبُ أنْ يُنشئ ابنهُ عليهِ . (1 ن)

2 ـ فسّر **سَببَ اسْتثقالِ** الابنِ لصَلاةِ الفَجرِ . (1 ن)

3 ـ قدّم **عُنوَانا** يُناسِبُ النّصّ . (1 ن)

4 ـ اشرَحْ كلمَة " **أتمَثّلُ** ". (0,5 ن)

5 ـ هَاتِ مِن السّندِ ضِدّ كلمَةِ " **الطّاعَة** " . (0,5 ن)

6 ـ وَظّفْ كلمَة " **الصّلاةُ** " فِي **جُملةٍ توجِيهَيّةٍ** . (1 ن)

7 ـ صُغْ بأسْلوبكَ **القِيمَة التّربوِيّة** التي تعلّمَها الابنُ مِن أبيهِ . (1 ن)

تابعٌ للمُرَاقبَة المُستمِرّة الثّانِيَة فِي اللّغَة العَربيّة . السّنةُ الثّانِيَة منَ التّعلِيمِ المُتوَسّطِ .

** الوضعيّة الثّانيَة [14 نقطة]

1 ـ أُعرُبْ مَا تحتهُ خطّ فِي النّصّ إعرَابًا تامًّا (الهَمزةَ (أ) ، أوَاظب) . (1,25 ن)

2 ـ بَرهِنْ عَلى وُجودِ النّمَطين : **التّوجِيهُ وَالحِوار** بمُؤشّرٍ معَ التّمثيلِ لكلٍّ مِنهُمَا . (2 ن)

3 ـ حَلّلِ **الصّورَة البَيَانيّة** : " لَكنّ جَلسَتهُ في الصّبَاحِ البَاكر حَفرَت ذاكرتِي " . (1,25 ن)

4 ـ بيّنْ دِلالة الحَرفَين : [**لا** يَسْتيقظونَ] [**لمْ** يَقلْ شَيئًا] . (1,5 ن)

5 ـ أتمِمِ الجَدوَلَ الآتِي مُعتمِدًا عَلى النّصّ :

اسمُ زمَانٍ	اسمٌ مَمدُودٌ	اسمٌ جَامدٌ	اسمٌ مُشتقّ
(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,5)

6 ـ عَلّلْ سَببَ حَذفِ حرفِ العِلّةِ فِي الفِعلِ " **قلتُ** " . (1 ن)

7 ـ صَمّمْ بكلمَةِ " **الإصْرَار** " تشبِيهًا تامّا . (2 ن)

8 ـ دُلّ عَلى رَابِط **لغوِيٌّ** ، ثمّ بيّنْ نوعهُ. (1 ن)

9 ـ انقُدْ وَاقعَةَ تمَرّدَ الابنِ ضدّ أبِيهِ بعدَ إيقاظهِ للصّلاةِ . (2 ن)

" وَعَلى اللهِ قَصْدُ السَّبِيلِ " إعْدَادُ الأسْتاذِ : صالح عيواز .

** الإجَابة الأنمُوذجيّة للمُرَاقبَة المُستمِرّة الثّانِيَة فِي اللغَة العَربيّة . السّنةُ الثّانِيَة المُتوسِّطةُ -

الوضعيات	عَناصرُ الإجَابة	العَلامة مُجزأة	العَلامة مجموع
الوضعية الأولى	1 ـ أرَادَ الأبُ أنْ يُنشئَ ابنهُ على : الصّلاةِ وَالمُدَاومَة على أوقاتِ أدائهَا .	01	06
	2 ـ سَببُ استثقالِ الابنِ للصّلاةِ : بردُ الشّتاءِ وَهوَ الوَقتُ الذي يرينُ فيهِ النّومُ عَلى الأطفالِ .	01	
	3 ـ عنوَانُ النّصِّ : وَصِيّة الأبِ ، الصّلاةُ ...	01	
	4 ـ الشّرحُ : أتمَثّلُ : أتصوّرُ ، أتخيّلُ .	0,5	
	5 ـ الضّدُّ : الطّاعَة ≠ العِصيَانُ .	0,5	
	6 ـ التّوظِيفُ : عَليكَ بالصّلاةِ ، أدّهَا فِي وَقتهَا لتكُونَ مِن الفائِزينَ .	01	
	7 ـ القِيمَة التّربَويّة : طاعَة الوَالدَينِ وَجبَة علينا ، لأنهُما يُوجّهَانِنا إلى مَا يَنفعُنا دَائِمًا .	01	
الوَضعيّة الثّانيّة	1 ـ الإعراب :		14
	أوَاظِبَ : فعلٌ مُضارعٌ مَنصُوبٌ بأنْ وَعَلامَة نصبهِ الفَتحَة الظّاهرَة عَلى آخرهِ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُستتِرٌ تقدِيرُهُ أنا .	0,5 0,25	
	أ : حَرفُ استفهَامٍ مَبْنِيّ عَلى الفَتحِ لا مَحَلّ لهُ مِن الإعْرَابِ .	0,5	
	2 ـ البرْهنة عَلى النّمَطينِ :		
	التّوجِيهُ : " اذهَب عَني ... " : فعلَ أمرٍ .	2×0,5	
	الحوَارُ : " قلتُ : نعَم " : أفعَالُ التّحَاورِ ، غلبَة ضَمائرِ المُخاطبِ وَالمُتكلّمِ .	2×0,5	
	3 ـ الصّورَة البيَانيّة :		
	" ... حَفرَت ذاكرَتِي " شبّه الكاتِبُ الذّاكرَة بمَا يُحفرُ ، فذكَر المُشبّهَ (الذّاكرَة) وَحذف المُشبّهَ بهِ (الأرضُ مَثلا) وَأبقى عَلى القرينَة الدّالةِ عليهِ (حَفرَت) على سَبيلِ الاستعَارَة المَكنيّةِ . وهُناكَ استعَارة ثانيَة شبّهتْ فيهَا جلسَة الأبُ بآلةِ حفرٍ .	1,25	
	lycee_youtube_channels		
	4 ـ دِلالة الحَرفَينِ :		
	* لا : حَرفُ نفيٍ .	0,75	
	* لمْ : حَرفُ وَجزمٍ وَقلبٍ .	0,75	
	5 ـ إتمَامُ الجَدوَل :	4×0,5	

اسمُ زمَانٍ	اسمٌ مَمدُودٌ	اسمٌ جَامدٌ	اسمٌ مُشتقّ
مَطلعُ	الشّتاءُ	المَالُ	مُستيقظ

	6 ـ تعلِيلُ حَذف حَرفِ العِلّةِ فِي الفِعلِ قلتُ : لاتصَالهِ بتاءِ الفَاعِلِ .	01
	7 ـ تَصميمُ التّشبيهِ : الإصرَارُ كالنّارِ يزيدُ وَيَنقصُ .	02
	8 ـ الرّابط النّصّيُّ :	
	(عَلى سَجّادَةِ ... = حَرفُ جرّ) . (هَذا الجُهدِ ... = اسمُ إشارَةٍ)	2×0,5
	9 ـ وَقعَ الابنُ فِي خطأين ؛ أولهُما عُقوقُ وَالدِهِ ، وَالثّانِي تفضِيلُ النّومِ على الصّلاةِ ، وَكلا التّصرّفينِ مِن كبَائرِ الذّنوبِ ، كانَ الأولى للابنِ أنْ يسمعَ كلامَ الأبِ وَيصَلّيَ ليرضيَ ربّه ووَالدَهُ .	02