

فيفري: 2019

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى :الثانية متوسط 2AM

### السند :

لا تَعَجَبْ أَيُّهَا الْقَارِئُ ، إِنَّ قِيلَ : إِنَّ الْمَدْرَسَةَ الْأُولَى الَّتِي تُنْشِئُ الْمَرْءَ عَلَى الْفَضِيلَةِ وَصَدَقَ الْمَبْدَأُ ، إِنَّهَا هِيَ الْبَيْتُ الصَّالِحُ وَالْبَيْئَةُ الْخَيْرَةُ . وما البيت الصالح سوى الأم التَّقِيَّةُ ذات الأخلاق السَّامِيَةِ ، من تغذى طفلها لِبَانِ التَّقْوَى ، وتكون له مِرْآةً صَقِيلَةً ، يرى فيها محاسن الفضائل ، وَيَأْلُفُهَا منذ نعومة أظافره .

الأم هي النُّورُ البرَّاقُ في ظُلْمَةِ الْحَيَاةِ الْمَلَأَى بِالْمَسَاوِي ، يُنْئِيهِ نُورُ هَدْيِهَا عَنْ كُلِّ مَا يَعْزِقُ لَهُ الْجَبِينُ وَتَشْمِزُ مِنْهُ نَفُوسُ الصَّالِحِينَ وَمَا الْبَيْئَةُ الْخَيْرَةُ ، إِلَّا مِنْ صَنْعِ الْأُمِّهَاتِ الصَّالِحَاتِ اللَّائِي يَسْهَرْنَ عَلَى آدَابِ أَبْنَائِهِنَّ وَبَنَاتِهِنَّ فَعَلَى الْأُمِّ أَنْ تَكُونَ مِثَالًا حَيًّا لِلْفَضَائِلِ ، يَقْتَدِي بِهِ أَبْنَاؤُهَا وَبَنَاتُهَا لِأَنَّ الْوَلَدَ صَغِيرَ كَالْعَجِينِ يُطَبَّعُ فِيهِ مَا يَرَادُ مِنْ صُورٍ .

والأم هي المسؤولة الأولى تجاه المجتمع . فعليها أَنْ تَعِيَ وَاجِبَهَا ، وَتُحَسِّنَ تَنْشِئَةَ وَلَدِهَا مَالِيَّةً فُؤَادَهُ بِحُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ ، لِيَسِيرَ قُدَمًا فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ الشَّرِيفَةِ ، وَالْعَمَلِ الْمُثْمَرِ ثَمَارِ الْخَيْرِ لَهُ وَلِإِخْوَانِهِ ، وَلِمَنْ يَنْشَوْنُ بَعْدَهُ مِنَ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ ، تَحْتَ كُلِّ سَمَاءٍ لَخْدَمَةِ الْإِنْسَانِيَةِ جَمْعَاءَ .

- نخلة الحسيني -

لِبَان : حليب الأم

## أفهم نصي :6ن

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للسند .
- 2- من هي المدرسة الأولى التي قصدتها الكاتب ؟
- 3- أذكر ثلاث صفات خصّ الكاتب بها الأم .
- 4- هات مرادف الكلمتين التاليتين : تشمئز ، يُنئيه
- 5- استخلص القيمة التربوية المستفادة من النص ؟

## أفهم قواعد لغتي :4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في السند .
- 2- وظف كلمة ( العِلْم ) في : أ- أسلوب نفي  
ب- أسلوب استفهام
- 3- صرف الفعل " قال " في الماضي إلى الضمائر : أنا ، نحن ، أنتن  
- ماذا تستنتج ؟

## أتذوق نصي : 2ن

- 1- لاحظ العبارة التالية : " من تغذى طفلها لبانَ التقوى "  
- حدد نوع الصورة البيانية وشرحها.
- 2- استخرج المحسن البديعي الوارد في العبارة الآتية وبين نوعه :  
" من يسهرن على آداب أبنائهن وبناتهن "

## إنتاج المكتوب : 8ن

السياق : أثناء فترة الاستراحة بين الحصص ، لفت انتباهك الإعلان عن إحالة تلميذ مشاغب إلى المجلس التأديبي للمتوسطة .

السند : لا تفتخر بشكلك لأنك لم تخلقه ولا تفتخر بنسبك لأنك لم تخره إنما افتخر بأخلاقك فأنت الذي يصنعها.

التعليمة : اكتب فقرة توجيهية من عشرة أسطر تدعو فيها أصدقاءك إلى ضرورة التحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن كل السلوكيات السيئة موظفا جناسا .

## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للفرض 2 للسنة الثانية

### أفهم نصي : 6ن

- 1- الفكرة العامة : بيان الكاتب أن الأم هي المدرسة الأولى في تربية الأبناء أحسن تربية .
- 2- المدرسة الأولى هي البيت الصالح والبيت الصالح إنما هو الأم .
- 3- ثلاث صفات خص الكاتب بها الأم : تقية ذات أخلاق سامية ، مرآة صقيلة ، نور براق .
- 4- المرادف :  
تشمئز : تنفر ، تكره  
ينئيه : يبعده
- 5- القيمة التربوية المستفادة :  
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

### أتعلم قواعد لغتي : 4ن

- 1- الإعراب :  
أن : حرف نصب ومصدر واستقبال  
تعي : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
الملاى : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر.
- 2- أسلوب نفي : لا علم زائل  
أسلوب استفهام : هل تحب العلم ؟
- 3- التصريف : أنا : قلت / نحن : قلن / أنتن : قلتن  
نستنتج أن الفعل الأجوف (معتل العين) عند تصريفه في زمن الماضي يحذف حرف العلة إذا اتصل بالفعل تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .

### أثدوق نصي : 2ن

- 1- الصورة البيانية : استعارة مكنية
- 2- شرحها : شبه الكاتب التقوى بالمرضعة الأم فحذف المشبه به وترك المشبه وأبقى على قرينة دالة على المحذوف وهي تغذى .
- 3- المحسن البديعي : أبنائهن / بناتهن نوعه : طباق الإيجاب جناس ناقص.

