https://prof27math.weebly.com/

بسم الله الرحمان الرحيم

هذه مجموعة منوعة من الاختبارات و المواضيع

حصلت عليها من عند الأستاذ القدير :

طواهري الطاهر - وادي سوف

قمت بتصويرها بالماسح الضوئي و ها أنا أقدمها

بهذا الإخراج أرجو أن تعجبكم

كما أتمنى لكم الاستفادة

غرايري النجاني -متوسطة سيد روحو ورقلة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة أحمد التجاني
الموسم الدراسي 2011/2012

مستوى: ثالثة متوسط
المدة: ساعة واحدة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :- على مستقيم مدرج عين ما يلي :-

- النقطة A التي فاصلتها $(-\frac{7}{2})$
- النقطة B التي فاصلتها $(\frac{9}{2})$
- أحسب المسافة AB .
- قارن بين العددين A و B .

التمرين الثاني :- أحسب ما يلي ثم أكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط:

- $(\frac{7}{20})-(\frac{12}{5})$ ، $(-\frac{3}{2})-(\frac{-6}{7})$ ، $(\frac{4}{2})\times(\frac{-5}{2})$ ، $(\frac{3,5}{14})\times(\frac{15}{2})$

التمرين الثالث :-

EFGH متوازي أضلاع ، I و J منتصفي الضلعين [EH] و[FG] على الترتيب .

المستقيم (EG) يقطع الضلعين [FJ] و[IH] في النقطتين N و H على الترتيب

1- أرسم الشكل

2- اثبت أن $IH=\frac{1}{2}FN$

3- إذا علمت أن :- $NJ=1,5cm$ ، $EJ=2\ cm$

أحسب الطول MH

=- بالتوفيق -=

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن ياديس
الوادي

التاريخ 26/10/11
المستوى: 3م ع
الزمن: 1 ساعة

الفرض المحروس ① للثلاثي الأول

الفوج I:

التمرين الأول (12 نقطة) ① إحسب ناتج ما يلي:

① $\frac{3}{2}+\frac{7}{15}$ ، ② $\frac{9}{4}-\frac{12}{11}$ ، ③ $\frac{6}{13}\times 5$ ، ④ $\frac{17}{8}:3$

② أنقل الجدول الآتي على ورقة إجابتك ثم أكمله.

العدد A	مقلوب A	المدور للوحدة للعدد A	معاكس A	الكتابة الكسرية للمقلوب
$-1,6$				
$+1,25$				

التمرين الثاني (8 نقط):

$[AB]$ و $[CD]$ قطعتان مستقيمتان لهما نفس المنتصف O. ① أرسم الشكل؟

② بيّن أنّ المثلثين AOC و BOD متقايسان

حظ وفقتم طاقيه الخير

متوسطة ابن ياديس
الوادي

التاريخ 26/11/11
المستوى: 3م ع
الزمن: 1 ساعة

الفرض المحروس ① للثلاثي الأول

الفوج II

التمرين الأول (12 نقطة) ① إحسب ناتج ما يلي:

① $\frac{2}{5}+\frac{7}{8}$ ، ② $\frac{3}{4}-\frac{10}{13}$ ، ③ $\frac{17}{4}\times 6$ ، ④ $\frac{19}{7}:5$

② أنقل الجدول الآتي على ورقة إجابتك ثم أكمله

العدد B	مقلوب B	المدور للوحدة للعدد B	معاكس B	الكتابة الكسرية للمقلوب
$-6,25$				
$+2,5$				

التمرين الثاني (8 نقط):

ABCD متوازي الأضلاع. $[AC]$ قطرا متوازي الأضلاع. ① أرسم الشكل؟

② بيّن أنّ المثلثين ABC و ADC متقايسان

حظ وفقتم طاقيه الخير

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن باديس	الاختبار الأول
المستوى 3 متوسط	مادة: الرياضيات
التاريخ: 28/11/2021	الزمن: 01 و 30 دقيقة

التمرين الأول: (8 نقاط)

I) احسب العدد A بحيث:

$$A = (-2) \times (+9) \times (-0,5) \times (+13)$$

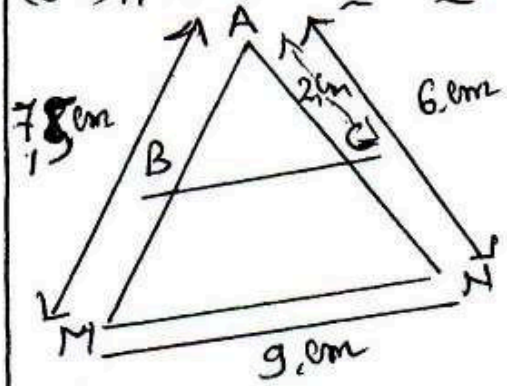
2) اكتب العدد $\frac{A}{7}$ في شكله العشري

3) أوجد المدور إلى 0,1 للعدد $\frac{A}{7}$

II) استخدم كل مرة ثلاثة أرقام من بين الأربعة التالية وجوبا: -2 ، 1 ، 5 ، -3 من أجل الحصول على النتائج التالية:

(1) ..... − ..... × ..... = 1	(3) ... × ..... + ... = 7
(2) ..... + ... × ..... = −13	(4) ... × ..... + ... = 11

التمرين الثاني (4 نقاط): إليك الشكل الآتي بحيث (BC)//(MN)



AM = 7,5 cm ، AC = 2 cm

AN = 6 cm ، MN = 9 cm

احسب: BM ، AB ، BC

المسألة الأرثماجيتية (8 نقاط):

لفلاح قطعة أرض يريد أن يزرعها قمحا.

فحرث في اليوم الأول $\frac{5}{12}$ المساحة، وفي اليوم الثاني $\frac{1}{6}$ المساحة وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ المساحة

1) ما هو اليوم الذي زرع فيه الفلاح أكبر مساحة من هذه الأرض؟ علل.

2) احسب الكسر الذي يمثل الأرض المزروعة واستنتج الكسر الذي يمثل الأرض غير المزروعة

3) هذه الأرض عبارة عن مستطيل بعداه 120m و 200m.

a) احسب مساحة هذه الأرض.

b) احسب مساحة الأرض المزروعة

4) إذا علمت أنه يتم زرع 0,03 kg من القمح في كل $1m^2$ وثمن 1 kg واحد منه 35 DA.

a) احسب وزن القمح الذي استخدمه هذا الفلاح لزرع هذه الأرض

b) احسب تكلفة القمح؛ أسرة المادة تتمنى لكم الفلاح

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن باديس الوادي — الفرض ② للثلاثي الأول

المستوى: 3م7
التاريخ: 19/11/11
الزمن: 1 ساعة

التمرين ①

التمرين الأول (4 نقاط)

إليك العددين $A=\frac{13}{2}$ ، $B=\frac{17}{5}$

I) احسب $A-B$ ثم قارن بين A و B ؟

II) حدّد مقلوبي العددين $\frac{8}{11}$ و $\frac{23}{5}$

III) أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$\frac{7}{14}+\frac{5}{2}=\frac{\quad}{14}+\frac{35}{\quad}=\quad$$

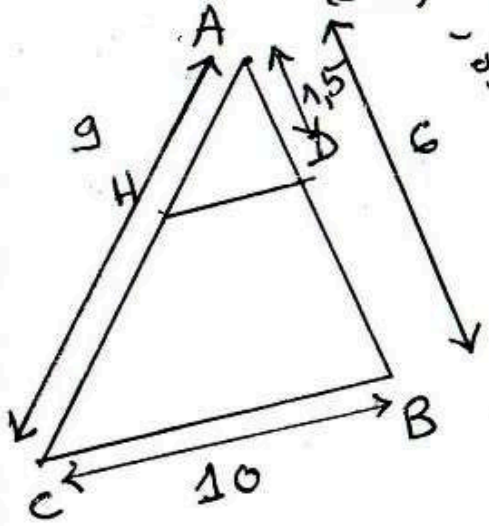
التمرين الثاني (6 نقاط):

إليك الشكل المقابل حيث $(BC)//(DH)$

احسب الأطوال الآتية

DH , DB , HC

AH



وفقكم لما فيه الخير

متوسطة ابن باديس الوادي — الفرض ② للثلاثي الأول

المستوى: 3م7
التاريخ: 19/11/11
الزمن: 1 ساعة

التمرين ②:

التمرين الأول (4 نقاط):

إليك العددين $M=\frac{19}{6}$ ، $N=\frac{13}{4}$

- احسب $M-N$ ثم قارن بين M و N ؟

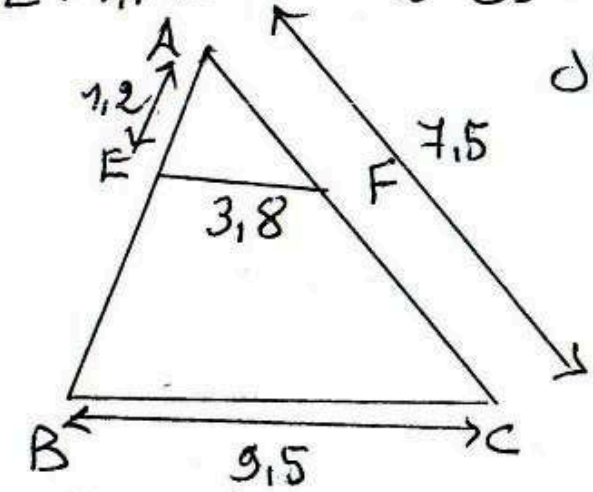
II) حدّد مقلوبي العددين $\frac{7}{9}$ و $\frac{21}{2}$

III) أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$\frac{20}{19}+\frac{4}{38}=\frac{\quad}{38}+\frac{4}{\quad}=\quad$$

التمرين الثاني (6 نقاط):

إليك الشكل المقابل حيث $(EF)//(BC)$



احسب الأطوال الآتية

EB , AB

FC , AF

وفقكم لما فيه الخير

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة: هارون الرشيد
حي سيدي السنوسي

المستوى: ثالثة متوسط
السنة الدراسية 2008-2009

إختبار ثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول(4ن):

1) احسب الأعداد النسبية الآتية

$A = (-5,2) + (-6,33) - (+9,06)$ و $B = (-5,2) \times (-3,4) \times (-8)$

2) احسب مقلوب A و B .

3) احسب C حيث $C = \frac{B}{A}$ ثم احسب مدوّر C إلى $\frac{1}{100}$.

التمرين الثاني(4ن):

1) احسب كلا من الأعداد الناطقة التالية : $B = \frac{7}{3} + \frac{5}{9}$ و $A = \frac{5}{3} - \frac{6}{15}$

2) احسب $A \times B$ ، $\frac{A}{B}$ على شكل أعداد الناطقة.

3) قارن بين A و B (إجراء المقارنة بدون استعمال الآلة الحاسبة).

التمرين الثالث(4ن):

ABC مثلث حيث: $B\hat{A}C = 90°$ و $AB=AC=5cm$.

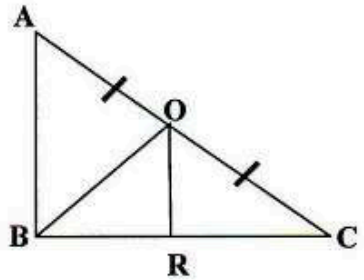
1) ما نوع المثلث ABC.

2) أنشئ محاور الأضلاع [AB] ،[AC] و [BC]. نسمي O نقطة تقاطع هده المحاور و I نقطة تقاطع الضلع [AB] ومحوره، J نقطة تقاطع الضلع [AC] ومحوره.

3) برهن أن المثلثين BIO و OJC متقايسين.

مسـألة(6ن):

يملك أخوان قطعة أرض شكلها مثلث ABC قائم في B محيطه 48 dam و طولا ضلعيه [AC] و[BC] 20dam و 16 dam على الترتيب .



الجزء 1

1)ما هو طول الضلع [AB] بوحدة cm (برهانا) ؟

2)أنجز هدا الشكل بمقياس $\frac{1}{4000}$.

الجزء2

أراد هذان الأخوان تقسيم هده القطعة بالتساوي بينهما .

3) ما هو نصيب كل منهما (المساحة) ؟

نقبل أن نصيب أحدهما هو القطعة الممثلة بالمثلث BOC حيث O منتصف [AC].

-أراد هذا الأخ أن يضع سياجا من النقطة O إلى R موازٍ لحامل الضلع [AB].

4)مادا تمثل النقطة R بالنسبة إلى الضلع [BC] ؟ عـــلـــل؟

5)احسب الطـــــول OR؟

تتمنى لكم خلية الرياضيات التوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود بشير يحيى

المستوى: ثالثة متوسط
المدة: ساعتين (2 سا)

الاختبار الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) أحسب العددين الناطقين a و b بحيث: $a = \frac{-6}{4} + \frac{3}{5}$ ؛ $b = \frac{6}{8} \times \frac{-2}{5}$

2) أحسب $a - b$ ثم قارن بين العددين a و b.

3) أحسب $\frac{b}{a}$ ثم أكتبه كتابة عشرية ثمّ أعط المدوّر إلى $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{b}{a}$

التمرين الثاني:

أ) أكتب الأعداد الآتية على شكل 10^p حيث p عدد نسبي صحيح:

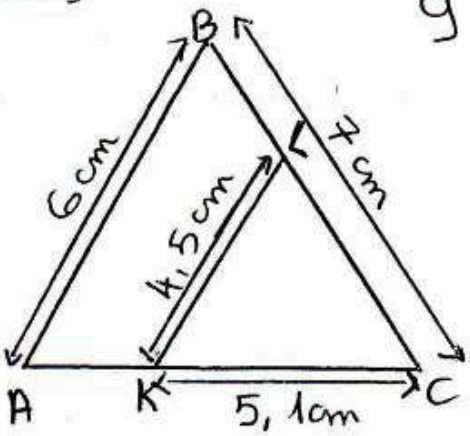
$$\frac{(10^2)^4}{10^5} \quad ; \quad 10^3 \times 10^{-5} \quad ; \quad 0,001 \quad ; \quad 10000$$

ب) أكتب الأعداد الآتية على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و p عدد نسبي صحيح

$$9 \quad ; \quad 3,5 \times 10^6 \quad ; \quad 0,3\overline{89} \quad ; \quad 600$$

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي



- أحسب: AK و CL حيث $(KL) // (AB)$

التمرين الرابع:

ABC مثلث فيه $AB = 5cm$ $BC = 7cm$ $\hat{B} = 45°$

النقطتين N ، F منتصفي الضلعين [BC] ، [AC] على الترتيب.

النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة إلى النقطة F.

1) أرسم الشكل بهذه المعطيات.

2) ماذا تسمى المستقيم (NF)

3) بيّن ان المثلثين NFC و AFP متقايسان.

4) أحسب الطول NF ثمّ استنتج الطول NP.

5) ما نوع الرباعي ABNP؟ علّل اجابتك

انتهى

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية بالواحدي — متوسطة معمري عبد الرحمن بالزقم

02 ديسمبر 2008

﴿ الإختبار الأول ﴾

في مادة الرياضيات لسنة الثالثة متوسط

المدة : ساعتان

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (1.5 نقطة)

التمرين الأول : أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

العدد	$\frac{-1}{5}$		
معاكسه		$\frac{-3}{2}$	
مقلوبه			$\frac{7}{3}$

التمرين الثاني : (04 نقط)

1/ أكتب كل من الأعداد الأتية كتابة عشرية

10^{5} ، 10^{0} ، 10^{-4} ، 10^{-1}

2/ أكتب كل من الأعداد الأتية على شكل قوة للعدد 10

1000 ، 1 ، 0.000001 ، $\frac{1}{10^{-7}}$

التمرين الثالث : (03 نقط)

ABC بحيث AB = 7.5 cm ، AC = 6 cm ، BC = 9 cm

D نقطة من [AB] و E نقطة من [AC] بحيث (BC) // (DE)

- أحسب الأطوال AD , AE علماً أنّ : DE = 3 cm

التمرين الرابع : (03.5 نقط)

ABC مثلث متساوي الساقين حيث AB = AC = 6cm و BC = 5cm

N نقطة من [AC] حيث CN = 3cm و M منتصف [BC]

1/ برهن أنّ (MN) // (AB)

2/ ليكن (Δ) مستقيم يشمل M و يوازي [AC] و يقطع [AB] في F

- بيّن أن F منتصف [AB] ثم إستنتج الطول FN

3/ برهن أن المثلثين MNC و BMF متقايسان

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجزء الثاني : (08 نقط)

المسألة :

(1)

تقاسم ثلاثة شركاء محصول إستثمارهم في عسل النحل وفق مساهمتهم

فنال الأول $\frac{1}{3}$ المحصول و نال الثاني نصف ما ناله الأول

و نال الثالث $\frac{2}{5}$ المحصول و تصدقوا بالباقي

1/ عبر بكسر عن حصة الثاني من المحصول

2/ أكتب على شكل كسر المقدار الذي تصدقوا به

3/ أي الشركاء الثلاثة نال اكبر حصة

(2)

إذا كانت قيمة المبلغ الذي حصل عليه الشريك الثالث 25876 DA

- ما هو مبلغ المحصول الذي إقتسمه هؤلاء الشركاء كله

(3)

جنا احد الشركاء مربي النحل 24 لترا من العسل و يريد أن يضعها في علب سعة كل منها $\frac{3}{4}$ L

- ما هو عدد العلب الذي سيستعملها

حظ موفق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الثلاثاء 11/11/23
التوقيت 9:30 - 11

إكمالية زويدي عبد القادر الوادي
المستوى: الثالثة متوسط

الاختبار الأول لمادة الرياضيات

عدد 4

التمرين الأول (ع 02)

أحسب العبارة E ثم اختزل الناتج إن أمكن.

$$E = \frac{\frac{1}{10} + \frac{1}{5} \times \frac{3}{2}}{0,2}$$

التمرين الثاني (ع 04)

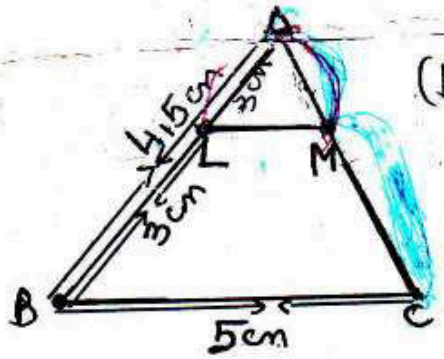
1) احسب العبارتين A و B حيث:

$A = 4 \times (-10) \times (-1) \times (-0,25)$

$B = (-10) \times 2 \times 0,1 \times 3$

2) اكتب العدد $\frac{A}{B}$ في شكله العشري ثم عين المدور إلى 0,1 لهذا العدد.

التمرين الثالث (ع 03)



نعتبر في الشكل جدا حيث (BC) // (LM)
احسب الطولين AL و LM

التمرين الرابع (ع 04)

- ارسم مثلثين ABC و ACD يشتركان في الضلع [AC] حيث: $\hat{B} = 65°$ و $AD = Bc = 3cm$ و $AB = DC = 5\ cm$

برهن أن المثلثين ABC و ACD متقايسان

مسألة (ع 07)

قطعة أرض على شكل مستطيل بعداه 80 m و 32 m

1) احسب محيط الأرض

أراد صاحب الأرض تسييجها بوضع أعمدة حديدية على طول محيطها بحيث يترك مسافة 4m بين كل عمودين ويلفها أربع مرات بسلك شائك تاركًا بابًا عرضه 4m دون لفه بالسلك

2) احسب عدد الأعمدة

3) كم مترًا من السلك الشائك يلزمه؟

إذا علمت أن سعر العمود الواحد 500 DA وثمن المتر الواحد من السلك 130 DA

4) أحسب كلفة تسييج الأرض.

« بالتوفيق »

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

بالواري

المدة: ساعتان
المستوى: الثالثة متوسط

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

A و B عددان حيث: $B = 6\times(5-7)+(-18)\div(-3)$ ، $A = \frac{5}{2}\times\frac{3}{4}+\frac{5}{4}$

1) أحسب كلا من A و B.

2) أحسب $A\times B$ و $A\div B$.

التمرين الثاني:

ليكن العددان الناطقان: $\left(\frac{6}{-8}\right)$ و $\left(\frac{-3}{-2}\right)$.

1) حدّد إشارة كلا منهما.

2) جد قيمة مبسطة لكل من العددين x و y حيث:

$y = \left(\frac{-3}{-2}\right)\times\left(\frac{6}{-8}\right)$ ، $x = \left(\frac{-3}{-2}\right)+\left(\frac{6}{-8}\right)$

التمرين الثالث:

أرض مستطيلة الشكل طولها 17m وعرضها ثلث طولها.

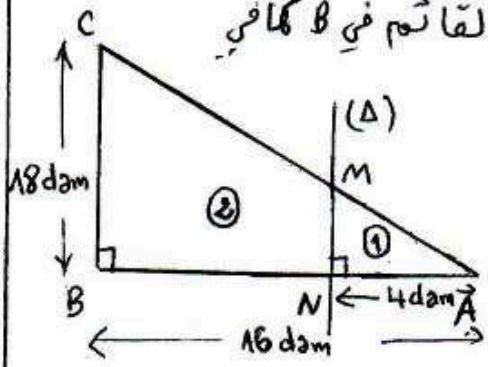
1) عبّر عن عرض الأرض بواسطة كسر.

2) أحسب مساحة الأرض «S» بقيمة مدوّرة إلى الوحدة.

3) جد حصرا للمساحة «S» بقيمة مقرب به إلى $\frac{1}{100}$

المسألة:

يملك أخوان قطعة أرض على شكل المثلث ABC القائم في B كما في الشكل المقابل.



1) إذا كان محيط الأرض 48dam، أحسب طول الضلع [AC]

2) أراد الأخوان تقسيم الأرض بالمستقيم (Δ) كما في الشكل:

ⓐ بين أن $(MN)\parallel(BC)$.

ⓑ أحسب الطولين: AM و MN.

3) أحسب مساحة كلا من الجزئين ① و ②.

4) أراد كل من الأخوين إحاطة أرضه بسياج، أحسب الطول اللازم لإحاطة القطعة ① و القطعة ②.

بالتوفيقة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة رويسي عبد القادر الوادي.

المستوى: 3 متوسط
السنة الدراسية: 2009/

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:-

أحسب العدد A حيث:

$$A = 7\times(-3)^2 + 8\times(-2)^3$$

التمرين الثاني:

$$B = 27351$$

1) اكتب العدد B كتابة علمية.
2) أحصر العدد B بين قوتين للعدد 10 ذات أسس متتاليين.
3) احسب رتبة قدر العدد B.

التمرين الثالث:-

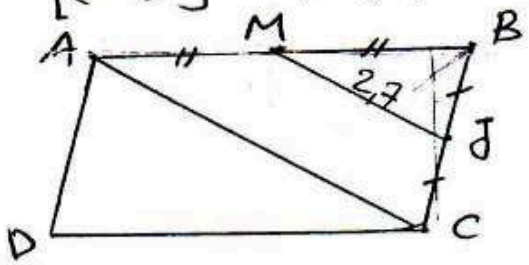
اكتب الأعداد الآتية على شكل a^p حيث a، p عددان نسبيان صحيحان

$$3^2\times 3 \quad ; \quad \frac{(-5)^2}{(-5)^4} \quad ; \quad (2,5\times 4)^2 \quad ; \quad [(-1)^3]^7$$

التمرين الرابع:-

وحدة الطول هي السنتمتر.

لتكن في الشكل جيبًا ثم:



1) برهن أن $(MJ)\parallel(AC)$.
2) احسب الطول AC.

التمرين الخامس:- (وحدة الطول هي السنتمتر)

ABC مثلث قائم في A حيث: $AC=3$، $AB=4$

K نقطة من [AC] بحيث $AK=1$

أرسم مستقيمًا (D) يشمل K ويعامد (AC) يقطع [BC] في نقطة L.

1) أرسم الشكل.
2) بيّن أن $(AB)\parallel(LK)$
3) احسب الطولين: CK، CL.

انتهى

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود بشير يفصي
المستوى: ثالثة متوسط
المدة: ساعتين (2 سا)

الاختبار الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) أحسب العددين الناطقين a و b حيث: $a = \frac{-6}{4} + \frac{3}{5}$; $b = \frac{6}{8} \times \frac{-2}{5}$

2) أحسب $a - b$ ثم قارن بين العددين a و b.

3) أحسب $\frac{b}{a}$ ثم أكتبه كتابة عشرية ثم أعط الحدود إلى $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{b}{a}$

التمرين الثاني:

1) أكتب الأعداد الآتية على شكل 10^p حيث p عدد نسبي صحيح:

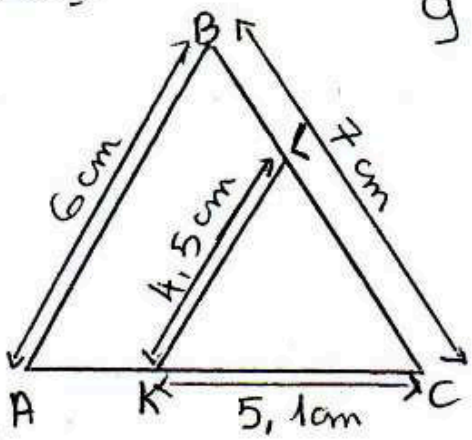
$$\frac{(10^2)^4}{10^5} \quad ; \quad 10^3 \times 10^{-5} \quad ; \quad 0,001 \quad ; \quad 10000$$

ب) أكتب الأعداد الآتية على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و p عدد نسبي صحيح:

$$9 \quad ; \quad 3,5 \times 10^6 \quad ; \quad 0,389 \quad ; \quad 600$$

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي



- أحسب: AK و CL حيث (KL) // (AB)

التمرين الرابع:

ABC مثلث فيه AB = 5cm ; BC = 7cm ; $\hat{B} = 45°$

النقطتين N ، F منتصفي الضلعين [BC] ، [AC] على الترتيب.

النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة إلى النقطة F.

1) أرسم الشكل بهذه المعطيات.

2) ماذا تسمى المستقيم (NF)

3) بيّن أن المثلثين NFC و AFP متقايسان.

4) أحسب الطول NF ثم استنتج الطول NP.

5) ما نوع الرباعي ABNP؟ علّل إجابتك

انتهى

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة محمود شريفي — المستوى ثالثة متوسط

اختبار في مادة الرياضيات

2011/03/01 — الفصل الثاني — المدة ساعتان

التمرين الأول: (3نقاط)

-عوض n بالعدد المناسب :

$$0,017 = \frac{17}{10^{n}} \to \frac{9}{100} = \frac{9^{2}}{10^{n}}, \left(4^{10}\right)^{-3} \times \left(4^{5}\right)^{6} = 4^{n}, \left[(-3)^{2}\right]^{4} = (-3)^{n}$$

التمرين الثاني: (4نقاط)

-أكمل الجدول الآتي

الكتابة العشرية	الكتابة العلمية	الحصر بين قوتين للعدد 10	رتبة مقدار العدد
2900	$2,900 \times 10^{3}$	$10^{3} < 2,900 < 10^{4}$	$10^{3} \times 10^{4} = 10^{3}$
264.75	$2,6475 \times 10^{2}$	$10^{2} < 2,6475 < 10^{3}$	$10^{2} \times 10^{3} = 10^{5}$
9,5	9.5×10^{0}	$10^{0} < 9,5 < 10^{1}$	$10^{0} \times 10^{1} = 10^{1}$

التمرين الثالث: (3نقاط)

سعر سيارة ب **480000** دج ،عندما أقدم سعيد على شراءها خفض له نسبة **8%** من سعرها .

1- احسب سعر السيارة بعد التخفيض.

2 - قرر سعيد إعادة بيع سيارته فزاد نسبة **8 %** من سعر الشراء .

3 -احسب الثمن الذي تباع به السيارة.

التمرين الرابع: (5نقاط)

[AB]قطعة مستقيم طولها **6cm**، (C) دائرة مركزها Oوقطرها [AB]

(d) مماس للدائرة (C) في النقطة M، B نقطة من (d) بحيث: **OM= 5cm**

1- أرسم الشكل مبرزا عليه المعطيات

2-احسب : BM، AM .

3-احسب cos BAM ، ثم استنتج قيس الزاوية BAM بالتدوير الى الوحدة من الدرجة.

الوضعية الإدماجية : (5نقاط)

قطعة أرض على شكل مثلث قائم ضلعاه القائمان بطول **12m** و **16 m** .

1- احسب محيط هذه القطعة الأرضية.

- أراد صاحب الأرض تسييجها وذلك بوضع أعمدة حديدية علي طول محيطها بحيث يترك مسافة **4m** بين كل عمودين ، ولفها أربع مرات بسلك شائك ، علما أنه سيترك ممر يقدر طوله ب : **4m** دون أن يلفه بالأسلاك الشائكة .

2- كم عمود يلزم صاحب الأرض .

3- كم مترا من الأسلاك الشائكة يلزمه.

4- إذا علمت أن سعر العمود الواحد هو **250**دينار،وثمن المتر الواحد من الأسلاك الشائكة هو **130**دينارا وأجرة العامل الذي يقوم بتسييج الأرض هي **400** دينارا.

- فما هي كلفة تسييج الأرض

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة الأمير عبد القادر
بالوادي

المستوى: الثالثة متوسط
المدة: ساعة ونصف
موسم: 2010/2011

https://prof27math.weebly.com/

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة الرياضيات.

التمرين الأول:

E و F عبارتان جبريتان حيث:

$E=(2x-3)(x+2)-5(-2x+3)$

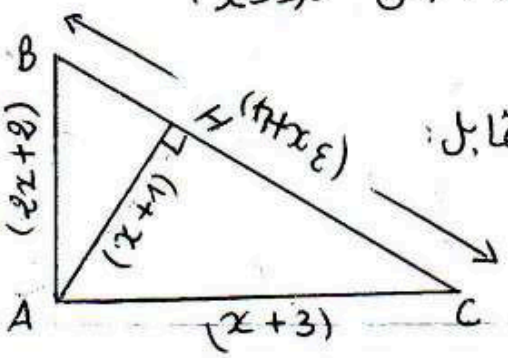
$F=(2x-3)(x+7)$

1) أنشر ثم بسط كلا من E و F. ماذا تلاحظ؟

2) إختبر صحة المساواة $E=F$ من أجل $x=1,5$.

التمرين الثاني:

ABC مثلث قائم في A كما في الشكل المقابل:



1) عبّر عن P محيط المثلث بدلالة x.

2) عبّر عن S مساحة المثلث بدلالة x.

3) جد قيمة عددية للمساحة S من أجل $x=1$

التمرين الثالث:

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي B حيث

$AC=6cm$ و $AB=5cm$

1) أنشئ الشكل.

2) أنشئ المتوسط المتعلق بالضلع $[AC]$ في النقطة H.

3) أحسب الطول BH.

4) أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل H ويوازي (BC) و يقطع $[AB]$ في النقطة M.
- أحسب الطول HM.

5) أرسم الدائرة (E) المحيطة بالمثلث AHB.

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

المستوى :الثالثة متوسط 2010-2011 — **الاختبار الثاني في مادة الرياضيات** — المدّة الزمنيّة : ساعتان

التّمرين الأوّل (2.5 ن) : فيما يلي وضح جيدا خطوات الحل :

1 - أكتب العدد A كسرا غير قابل للاختزال $A = \frac{7}{18} \times \frac{2}{7} - \left(\frac{5}{3} - 1\right)^2$ (احترم أولوية العمليات)

2- أحسب B و أعط النتيجة كتابة علمية $B = \frac{3 \times (10^{-2})^3}{15 \times 10^{-4}}$ (باستعمال خواص القوى)

التمرين الثّاني (4ن): E عبارة جبرية $E = (5x - 2)(x + 3) - (x^2 - 3x + 6)$

1- أحسب E من أجل $x = 2$. (احترم أولوية العمليات)

2- بين بالنشر والتبسيط أن : $(5x - 2)(x + 3) = 5x^2 + 13x - 6$

3- استنتج نشرا مبسطا للعبارة E .

التّمرين الثّالث (4ن):

1- حلّ المعادلتين : • $30x + 6 + 6x = 30$ • $\frac{4}{3}X + 12 - \frac{2}{3}X = 10$

2- تزن شاحنة فارغة 3850 Kg ؛ حملت بأكياس الإسمنت عددها x ؛ يزن كل كيس 50 Kg .

- عبر عن الوزن الكلي للشاحنة
- تعبر الشاحنة جسرا حمولته القصوى 6000 Kg ؛ عبّر رياضيا عن الجملة التالية :

" وزن الشاحنة و هي محملة لا يتعدي الحمولة القصوى للجسر"

التّمرين الرابع (3.5ن):

(C) دائرة مركزها A و (C') دائرة مركزها B ؛ الدائرتان تتقاطعان في نقطتين E و F .

- أنشئ الشكل ثم ارسم [EH] قطر للدائرة (C) و [EG] قطر للدائرة (C').

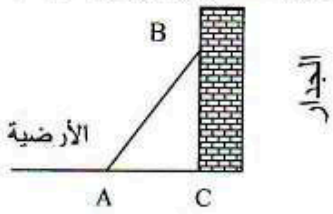
- ما طبيعة المثلث HEF ؟ علل

- بين أن : النقط G ,F , H على استقامة واحدة (أي أن $HFG = 180°$)

- بين أن : $(AB) // (HG)$ و أن $AB = \frac{1}{2} HG$

المسألة (6 ن) : هيثم تلميذ بالسنة الثالثة متوسط .

الجزء الأول : كان هيثم يراقب بناء وهو يبني جدارا ، وعندما أنهى البناء عمله تقدم هيثم وعين النقط :A وB و C حيث :



$BC = 0,8\ m$; $AC = 0,6\ m$; ثم قاس [AB] فوجد $AB = 1\ m$ فقال للبناء :

إن الجدار عمودي فعلا على الأرضية شكرا لك على الإتقان .

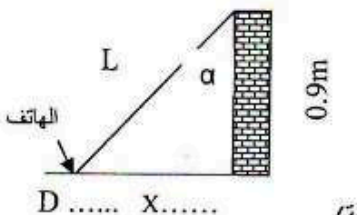
اشرح بالحساب كيف تحقق هيثم أن الجدار عمودي على الأرضية.

الجزء الثاني : (الجزآن الأول والثاني مستقلان)

صعد هيثم فوق الجدار وفي غفلة منه سقط هاتفه النقال على الأرض عند النقطة D .

إذا علمت أن ارتفاع الجدار $0,9\ m$ و $L = 1,8\ m$

أحسب x بعد الهاتف عن الجدار. تعطى النتيجة قيمة مضبوطة ثم مدورة إلى $\frac{1}{10}$.



الزاوية التي رأى بها هيثم الهاتف هي α:

أحسب Cos α ؛ استنتج قيس الزاوية α باستعمال الحاسبة (الطريقة على ورقة الإجابة).

انتهى

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود شريفي

المستوى: 3متوسط
المدة: ساعتين

الامتحان الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 04 نقاط

عوض N بالعدد المناسب :

$$\frac{9}{0,01} = \frac{9}{10^{N}} \quad , \quad 0,029 = \frac{29}{10^{N}}$$

$$6^2 \times (-9)^2 = (-54)^{N} \quad , \quad (-3^2)^4 = (-3)^{N}$$

التمرين الثاني : 05 نقاط

اليك العبارة الجبرية الآتية بحيث: $D = (4x-2)(7x+5)$

1- أنشر ثم بسط العبارة D

2- أحسب العبارة D من أجل $x = 3$

التمرين الثالث : 06 نقاط

$[AB]$ قطعة مستقيمة طولها $6cm$ ، (T) دائرة مركزها النقطة O وقطرها $[AB]$

(Δ) مماس للدائرة (T) في النقطة B

H من المستقيم (Δ) بحيث $oH = 5cm$

1- انجز الشكل . ـ برهن أن المثلث OHB قائم في B

2- أحسب الطول BH .

3- E منتصف $[OH]$ أحسب الطول EB

المسألة: 05 نقاط

قطع محمد بسيارته مسافة $240\ km$ فاستهلك $12\ l$ من البنزين خلال مدة قدرها ساعتين ونصف

1- أحسب السرعة المتوسطة v بـ (km/h) ثم بـ (m/mn)

2- أحسب النسب المئوية لكمية البنزين علما أن خزان السيارة يحتوي على 40 L .

3- أحسب كمية البنزين لقطع مسافة قدرها $720\ km$

4- أراد محمد بيع سيارته بـ : 460000 دج بعد تخفيض قدره 8% كم كان ثمن شرائها.

تمنياتي بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27mathweebly.com/

المستوى : 3 متوسط.

متوسطة أحمد التجاني الزمن 2 سا.

إختبار الثاني في مادة الرياضيات.

التمرين الأول : 4 ن.

$A = \frac{13}{8}$ ، $B = \frac{-2}{3}$ ، $C = \frac{-7}{5}$

- أحسب مايلي وأعطي النتائج على شكل عدد ناطق مبسط ؟.

1) $A \div C$ 2) $B - C$ 3) $A \times B$ 4) $A \times B + C$.

التمرين الثاني : 3 ن.

$A = 375600$

- أكتب العدد A على شكل $a \times 10^n$ حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي ؟.
- أعط الكتابة العلمية العدد A ؟. ثم أوجد رتبة قدر العدد A ؟.

- التمرين الثالث : 7 ن.

[AB] قطعة مستقيم طولها 6cm ، (Δ) مستقيم عمودي على (AB) في A.

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB].

1) ارسم الشكل ؟.

2) ماهي وضعية المستقيم (Δ) بالنسبة إلى الدائرة (C) علل ؟.

3) M نقطة من (Δ) بحيث $AM = 4cm$.

- ماهو نوع المثلث OMA ؟ أحسب الطول OM.

4) أوجد $\cos \widehat{OMA}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{OMA}$ (بالتدوير إلى الدرجة)

مسألة : 6 ن.

- ثمن كمبيوتر هو 45000 DA خفض سعره بـ 10% وبعد مدة من التخفيض ارتفع سعره بـ 10%.

- ماهو ثمن الجهاز بعد التخفيض ؟ ثم أحسب الثمن الجديد لجهاز الكمبيوتر ؟

- يريد أحمد شراء هذا الجهاز ومعه 44600DA

- هل بإمكانه شراء هذا الجهاز ؟ علل ؟.

بالتوفيق.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة زويدي عبد القادر — الإختبار الثاني في الرياضيات — س د: 11/10

المستوى: 3م

$A = 15000$

التمرين الأول:

1) أكتب العدد A على شكل $a \times 10^n$ حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي.

2) اعط الكتابة العلمية للعدد A.

3) أوجد رتبة قدر العدد A.

التمرين الثاني: B عبارة جبرية حيث: $B = 3-(2x+1)+3(x-1)$

1) أكتب العبارة B بدون أقواس ثم بسطها.

2) أوجد قيمة B من أجل $x = 4$.

التمرين الثالث:

[AB] قطعة مستقيم طولها 6cm، (D) مستقيم يعامد (AB) في النقطة A، (C) دائرة مركزها O وقطرها [AB].

1) أرسم الشكل.

2) ما هي وضعية المستقيم (D) بالنسبة للدائرة (C)؟ علل؟

3) M نقطة من (D) بحيث $AM = 4\,cm$

أ) أحسب الطول OM.

ب) أوجد $\cos O\hat{M}A$ ثم استنتج قيس الزاوية $O\hat{M}A$ (بالتدوير إلى الدرجة)

المسألة الإدماجية

ثمن كومبيوتر 35000 DA خفض سعره بـ 10% ومن التخفيض ارتفع سعره بـ 10% وبعد مدة

1- ما هو ثمن الجهاز بعد التخفيض؟

2- أحسب الثمن الجديد لجهاز الكمبيوتر.

3- يريد زميلك شراء هذا الجهاز ومعه 34660 DA فقط هل بإمكانه شراؤه؟ علل؟.

~ بالتوفيق ~

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الأستاذ: زوبيدي عبد القادر
الوادي
المستوى: 3م

الموسم الدراسي 2011/2012
المدة: ساعة ونصف

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (05 ن)

A و B عددان حيث: $A = 12000$ و $B = 0,0056$

1- اكتب كتابة علمية للعددين A و B ؟

2- احسب كلا من $\frac{A}{B}$ و $A \times B$ واكتب الناتج كتابة علمية

3- احصر كلا من A و B بين قوتين للعدد 10 ذات أسس متتاليين ثم أوجد رتبة مقدار العددين A و B.

التمرين الثاني (04 ن)

تستهلك سيارة 10 لترات من البنزين لقطع مسافة 120Km

1- كم لترا من البنزين يلزمها لقطع مسافة 575Km؟ ثم لقطع مسافة 940Km ؟

2- ماهي المسافة التي تقطعها إذا كان في خزانها 50 لترا من البنزين؟

التمرين الثالث (06 ن)

$[BA]$ قطعة مستقيم طولها 6cm، (Δ) مستقيم يعامد (AB) في النقطة A من $[BA]$.

(C) دائرة مركزها النقطة "O" وقطرها $[BA]$.

1- أرسم الشكل بدقة.

2- ما هي وضعية المستقيم (Δ) بالنسبة للدائرة (C)؟ علل؟

3- M نقطة من المستقيم (Δ) بحيث $AM = 4cm$

أ) احسب الطول OM

ب) أوجد $\cos \widehat{OMA}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{OMA}$.
(بالتدوير إلى الدرجة)

مسألة (05 ن)

عند فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها 100m و 50m زرع من هذه المساحة 75% بطاطا.

1- أحسب المساحة المزروعة بطاطا.

2- اوجد المساحة المتبقية.

3- استنتج النسبة المئوية للمساحة المتبقية.

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الفرض المحروس الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (6ن)

1/ أحسب العبارتين الرياضيتين : A و B حيث :

$$A = (-0.25) \times 4 \times (-10) \times (-1)$$

$$B = (-10) \times 2 \times (0.1) \times (-0.5) \times (-7)$$

2/ أكتب العدد $\frac{A}{B}$ على شكله العشري .

3/ عين المدور إلى 0.1 للعدد $\frac{A}{B}$.

التمرين الثاني : (5 ن)

1/ أحسب $\sqrt{5}$ و $\sqrt{7}$ بالحاسبة .

2/ أعط المدور إلى $\frac{1}{100}$ لكل من العددين السابقين .

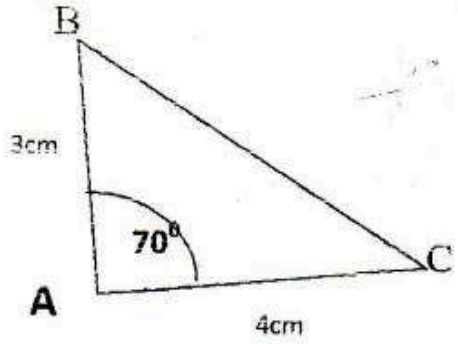
التمرين الثالث : (4ن)

احسب كلا من المجاميع والفروق التالية :

$$\frac{23}{15} - \frac{2}{5} \quad ; \quad \frac{3.5}{6} - \frac{2.5}{4} \quad ; \quad \frac{3.5}{5} + \frac{2}{10} \quad ; \quad \frac{3}{4} + \frac{11}{4}$$

التمرين الرابع : (5 ن)

1/ أنقل الشكل باستعمال الأدوات الهندسية .



2/ أنشئ مثلث ABC بحيث :

$\hat{A}=70^0$ $AB= 3cm$ $AC= 4cm$

3/ هل المثلثان ABC و $A'B'C'$ متقايسان ؟ برر جوابك ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة أحمد التجاني

المستوى 3 متوسط

المدة 1 ساعة و 30 د

الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول 4 ن

أ كتب على شكل $a \times 10^p$ حيث a عدد طبيعي و p عدد نسبي صحيح الأعداد التالية

$A = 3700000$ ، $B = 3,55 \times 10^{-2}$ ، $C = 0,0063$

التمرين الثاني 4 ن

أ كتب الأعداد الآتية على الشكل a^m حيث a و m عددان صحيحان نسبيان ثم أحسبهم

$(3^2 \times 3^{-1})^3$ ——— $\frac{(-5)^3}{(-5)^{-2}}$ / $10^3 \times 10^{-3}$

التمرين الثالث 4 ن

[FG] قطعة مستقيم حيث $FG = 5cm$ ، I منتصفها

أ رسم المثلث EFG حيث $IE = 2,5cm$

ماهو نوع المثلث EFG ؟ علل.

التمرين الرابع 8 ن

(F) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB = 6cm$

M نقطة من الدائرة (F) حيث $AM = 2cm$

برهن أن المثلث AMB قائم في M ثم أحسب الطول BM

N هي نظيرة M بالنسبة الى O ماهي طبيعة الرباعي AMBN ؟ علل.

- أنشئ (Δ) مماس للدائرة (F) في B ثم عين النقطة S التي تبعد عن B بـ $4cm$. أحسب الطول OS

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة الأمير عبد القادر
بالوادي

موسم: 2012/2011
المدة: ساعة واحدة
المستوى: الثالثة متوسط

الفرض المحروس الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

x, y, z أعداد حيث

$$x = \frac{8^2 \times (5^2)^4 \times 8^6}{40^3}, \quad y = 0,0000000769$$

$$z = \frac{135 \times 10^2 \times 2,4 \times 10^4}{1,5 \times 10^3}$$

1) أكتب العدد x على الشكل a^n حيث a عدد طبيعي و n عدد صحيح نسبي.
2) حدد كتابة علمية لكل من y و z.
3) أحصر العدد z بين قوتين للعدد 10 متتاليتين.
4) عين رتبة قدر العدد y.

التمرين الثاني:

وضع مهندس مخطط لقطعة أرض على شكل مثلث قائم EFM القائم في M حيث $FM = 8m$ و $FE = 10m$.

1) أحسب الطول FE.
2) أرسم المتوسط (MN) المتعلق بالوتر [FE] ماذا تلاحظ؟
3) عين النقطة I نظيرة M بالنسبة للنقطة N.
- ما نوع الرباعي FIEM؟ علل.
4) أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث FME. ماذا تلاحظ؟

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

لمستوى 3 متوسط

التمرين الأول : (4 ن)

1/ أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

X	Y	Z	X(Y + Z)	XY + XZ
-3	2	-1.5		
0	+8	-5		
2.5	-3	4		
1-	0	4		

2/ ماذا يمكن أن نقول عن العبارتين : XY + XZ و X(Y+Z) ؟

التمرين الثاني : (4 ن)

أنشر وبسط العبارات الآتية :

$(3X + 6)(3X - 6)$ و $(X - 4)(X + 2)$ و $(2X + 3)$ و $(5X - 2)^2$

التمرين الثالث : (4 ن)

- ضع علامة صحيح أمام العبارة الصحيحة أو خطأ أمام العبارة الخاطئة .

$(X + Y) - (2X + y) = 3X + 2Y$ (...) و $3\times(3 - 7) = 9 - 3\times7$ (...)

$(X + 1) + (2X + 1) = 3X + 2$ (...) و $3(4 - 1) = 2 + 3\times4 - 3\times1$ (...)

المسألة : (8 ن)

A و B نقطتان معلومتان حيث : AB = 4cm و (C) دائرة قطرها [AB] و M نقطة من هذه الدائرة .

(d) مماس للدائرة (C) في النقطة B و N نقطة من (d) حيث : BN = 3cm .

1/ أنجز الشكل مبرزا عليه المعطيات .

2/ برهن أن كلا من المثلثين AMB و ANB قائم .

3/ أحسب الطول AN ثم استنتج $\cos \widehat{NAB}$

موفقون

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

ثانوية أحمد الرحباني
المدة: ساعة ونصف

السنة الدراسية: 2010/2011
المستوى: 3م
التاريخ: 02/02/2011

* الفرض الثاني للثلاثي الثاني في الرياضيات *

1.25
1.00

التمرين الأول:

أكتب على شكل a^p حيث p عدد نسبي صحيح كما يلي:

$((-1)^{-1})^2$ ، $\frac{2^4}{2^5}$ ، $8^2 \times 4^{-3}$

$(0,2)^2 \times (20)^2$ ، $(-3)^{-3}$ ، $\left(\frac{1,8}{0,6}\right)^4$

التمرين الثاني:

أحسب ما يلي:

$A = (5 \times 2)^3 + 12 \div 6$

$B = \frac{3}{3^{-4}} \times 7$

$C = 2^3 + 2^4 - 2^1$

التمرين الثالث:

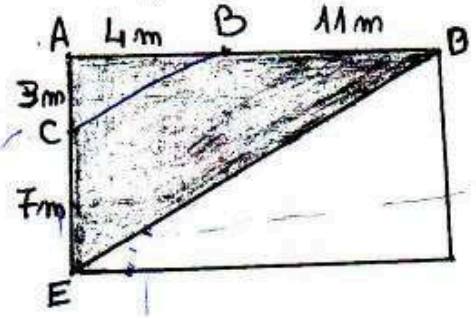
[AB] قطعة مستقيمة طولها 8cm. منتصفها "O" و C نقطة لا تنتمي إلى [AB].
حيث $CO = 4\,Cm$

1) أرسم الشكل ثم أرسم الدائرة المحيطة به

2) D نظيرة C بالنسبة إلى (AB) بين أن المثلثين ABC و ABD متقايسان

التمرين الرابع:

أراد بناء أن يخطط منزل مستطيل الشكل كما هو موضح في الشكل



1) ساعد هذا البناء في حساب BC حتى يكون الركن A زاوية قائمة.

ب) أراد صاحب المنزل تبليط نصف المساحة كما هو موضح. ما هي المساحة المبلطة في هذه الحالة؟

ج) كم بلاطة مربعة الشكل طول ضلعها 25 cm يلزم لتبليط هذه المساحة؟

0.25
1.75

* حالو فيق *

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ..... .
بالوادي
موسم : 2011/2012

المدة : ساعتان

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

A,B عددان حيث : $B = 0,0875 \times 10^{-2}$ ، $A = \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} + \frac{7}{2}$

1) أحسب العدد A .
2) أكتب العدد B كتابة علمية ثم عين رتبة مقداره .

التمرين الثاني :

ABC مثلث قائم في C حيث $AC = 3cm$ ، $BC = 4cm$

1) أرسم الشكل.
2) أحسب الطول AB .
3) أحسب $\sin \hat{B}$ ثم أوجد قيس الزاوية $A\hat{B}C$ بالتدوير إلى الوحدة .
4) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة A .
- أثبت أن (Δ) مماس للدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

التمرين الثالث :

انطلق دراج من مدينة الوادي على الساعة 7 صباحا نحو مدينة ثمار فقطع مسافة 12Km خلال 1,5h .

1) أحسب سرعته المتوسطة بوحدة : Km/h و Km/mn
2) واصل طريقه بنفس السرعة لمدة ساعة، أحسب المسافة التي قطعها.
3) استمرت رحلته ليقطع مسافة 10Km أخرى. أحسب الزمن المستهلك.
حدد الساعة التي تنتهي عند ها هذه الرحلة .

المسألة :

لتشتري محمد سيارة من مؤسسة تخفيض 5% لصالح الزبون، إذا كان سعر السيارة قبل التخفيض 1000000DA .

1) أحسب سعر السيارة بعد التخفيض.
2) دفع محمد القسط الأول والمقدر بـ 150000.DA ، أحسب النسبة المئوية الممثلة لهذا المبلغ .
3) دفع محمد القسط الثاني والمقدر بـ 40% من ثمن الشراء
- أحسب مقدار القسط الثاني .
- أحسب المقدار الباقي .
4) لما أتم تسديدها قرر محمد بيعها بزيادة 5% من ثمن الشراء.
هل سيكون ثمن البيع هو الثمن الأصلي للسيارة؟ علل .

https://prof27math.weebly.com/
belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود شريفي

المستوى: 3متوسط
المدة:ساعتين

الامتحان الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 05 نقاط

عوض N بالعدد المناسب :

$\frac{9}{0,01} = \frac{9}{10^{n}}$ ، $0,029 = \frac{29}{10^{n}}$

$6^{2} \times (-9)^{2} = (-54)^{n}$ ، $(-3^{2})^{4} = (-3)^{n}$

التمرين الثاني : 05 نقاط

اليك العبارة الجبرية الآتية بحيث: $D = (4x-2)(7x+5)$

1- أنشر ثم بسط العبارة D

2- أحسب العبارة D من أجل $x = 3$

التمرين الثالث : 06 نقاط

$[AB]$ قطعة مستقيمة طولها $6cm$ ، (T) دائرة مركزها النقطة O وقطرها $[AB]$

(Δ) مماس للدائرة (T) في النقطة B

H من المستقيم (Δ) بحيث $OH = 5cm$

1- انجز الشكل . ـ برهن أن المثلث OHB قائم في B

2- أحسب الطول BH .

3- E منتصف $[OH]$ أحسب الطول EB

المسألة: 05 نقاط

قطع محمد بسيارته مسافة $240\ km$ فاستهلك $12\ l$ من البنزين خلال مدة قدرها ساعتين ونصف

1- أحسب السرعة المتوسطة v بـ (km/h) ثم بـ (m/mn)

2- أحسب النسب المئوية لكمية البنزين علما أن خزان السيارة يحتوي على 40L .

3- أحسب كمية البنزين لقطع مسافة قدرها $720\ km$

4- أراد محمد بيع سيارته بـ : 460000 دج بعد تخفيض قدره 8 % كم كان ثمن شرائها.

تمنياتي بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن ياديس الوادي | القرن ③ الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات | المستوى: 3 متوسط الزمن: 1 ساعة التاريخ: 12/01/19

الفوج 1:

التمرين الأول:

① أحسب ما يلي علما أن $A=3$

A^2 ، $2A^3$ ، $\frac{3}{A^{-3}}$ ، $\frac{4A^2}{9}$

② أكتب على شكل a^p حيث a و p عددان صحيحان نسبيان

$\frac{9^6}{9^4}$ ، $\frac{343}{7^3}$ ، 625×5^{-6} ، $\frac{8^0}{8^{-3}}$

$[(2)^3]^2 \times 2^{-3}$

التمرين الثاني:

إليك الشكل المقابل:

أنشيء المثلث ABC بحيث يكون المستقيم (Δ) هو المتوسط المتعلق بالقطع [AC].

إشرح طريقة عملك.

بالتوفيق لما فيه الخير

متوسطة ابن ياديس الوادي | القرن ③ الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات | المستوى: 3 متوسط الزمن: 1 ساعة التاريخ: 12/01/19

الفوج 2:

التمرين الأول:

① أحسب ما يلي علما أن $B=4$

B^3 ، $3B^2$ ، $\frac{2}{B^{-2}}$ ، $\frac{5B^2}{16}$

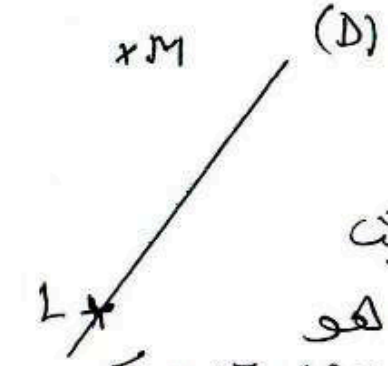
② أكتب على شكل a^m حيث a و m عددان صحيحان نسبيان.

$\frac{7^5}{7^3}$ ، $\frac{128}{2^5}$ ، 512×2^{-3} ، $\frac{6^0}{6^{-2}}$

$[(3)^3]^2 \times 3^{-3}$

التمرين الثاني:

إليك الشكل المقابل



أنشيء المثلث MNL بحيث يكون المستقيم (D) هو المتوسط المتعلق بالقطع [MN]

إشرح طريقة عملك

بالتوفيق لما فيه الخير

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة عبد الحميد ابن باديس الوادي

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

المستوى : 3م4
التاريخ : 12/03/01
المدة : 90 دقيقة

التمرين الأول (8 نقاط) :

I) إحسب ما يلي :

① $\frac{4^5 \times 4^{-3}}{4^3}$ ، ② $(-0,5)^2 - (-0,5)^3$ ، ③ $\left(\frac{3,33}{6,66}\right)^{-1}$

II) أكمل الجدول الآتي وانقله على ورقة إجابتك

العدد	4975	0,0089	1433×10^5	2012×10^{-2}
الكتابة العلمية				
رتبة المقدار				

التمرين الثاني (4 نقاط) : (وحدة الطول هي cm)

ABC مثلث قائم في A بحيث $AB=9$ ، $BC=15$

1e) إحسب AC ؟ 2e) إحسب مساحة المثلث ولتكن $\mathcal{A}$ ومحيطه $\mathcal{P}$

3e) إحسب قيس الزاوية $A\hat{C}B$ مدورًا إلى الدرجة.

المسألة الإدماجية : (8 نقاط) :

قطعة أرض مستطيلة الشكل بُعداها $3x+7$ و $2x+3$

خُرصت منها قطعة لزراعة البطاطا مستطيلة الشكل أيضًا بُعداها $x+5$ و $x+1$

1e) عن ماذا تعبر كل كتابة مما يلي : $(2x+3)(3x+7)$

$(x+5)(x+1)$ ، $(2x+3)(3x+7)-(x+5)(x+1)$

2e) بيّن أن مساحة الجزء غير المزروع بطاطا يدلالة x هو $5x^2+17x+16$

3e) إحسب مساحة القطعة المزروعة بطاطا لما : $x=30\,m$

4e) إذا كان ثمن منتوج البطاطا 180000DA وهذا بعد إن إنخفض الثمن بنسبة 15% بالنسبة للمنتوج السابق. فكم كان ثمن المنتوج السابق

أرافقكم عناية التفكير وحسن التدبير

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية الوادي
متوسطة محمود شريفي

السنة الدراسية: 2010/2009
المستوى : السنة الثالثة متوسط
المدة : ساعتان

الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الاول: 4 نقاط

1 أنشر وبسط العبارة : $A=(x+5)+2x(x+5)$

2 اختبر صحة نتيجة حسابك الحرفي لمّا $x=0$

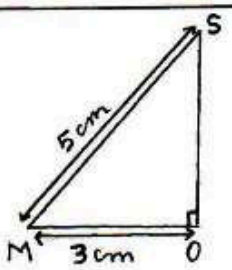
التمرين الثاني: 4 نقاط

اذا علمت أن ABC مثلث حيث A ثلاثة أضعاف $\widehat{C}$ و $\widehat{B}$ ضعف $\widehat{C}$

أوجد أقياس الزوايا $\widehat{A}$, $\widehat{B}$, $\widehat{C}$ ؟.

ماتوع هذا المثلث ؟ ماهو مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث ؟

التمرين الثالث: 4 نقاط



أرسم المثلث المقابل بالأطوال الحقيقية

1 - أحسب SO

2- أحسب $\cos(\widehat{MSO})$ ثم أعط العدد الذي يقرب $\widehat{OSM}$ الى الوحدة

3- أنشيء النقطة N بحيث يكون المثلث MSN متساوي الساقين

4- ماهو قيس الزاوية MSN ؟ علل ؟

5- أحسب حجم المخروط الذي رأسه S ومولده SM .

مسألة: 8 نقاط

الجزء الأول: نظمت رابطة خاصة بالعدو الريفي منافسة وطنية بولاية الوادي شارك فيها 200 عداء

الجدول أدناه يعطي تصنيف لفئة العدائين بدلالة أعمارهم

السن	$0<X\leq10$	$10<X\leq20$	$20<X\leq30$	$30<X\leq40$	$40<X\leq50$
مركز الفئة					
التكرارات	20	60	50	40	30
التكرار النسبي					
النسبة المئوية للتكرار					

1- أنقل الجدول ثم أتممه؟.

2- أحسب السن المتوسط للعدائين المشاركين في هذه المنافسة ؟.

3- مثل التكرار بمخطط دائري ؟ .

الجزء الثاني: كان هذا السباق على مرحلتين، فقطع أحد العدائين في المرحلة الأولى المسافة بسرعة 10km/h في زمن قدره ساعتين ونصف .

- أحسب المسافه المقطوعة.

وفي المرحلة الثانية قطع مسافة 14km في زمن يقل عن الأول بنصف ساعة. - أحسب السرعة ؟

انتهى

تمنياتي بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد		
امتحان المستوى – دورة ماي 2011			
المستوى : الثالثة متوسط	المادة : رياضيات	التوقيت: 8 سا – 10 سا	C1-7

التمرين الأول :4ن

ليكن العدد A حيث : $A=\frac{0,9\times10^{-3}\times10^{-2}}{5\times10^{2}}$

1) أكتب العدد A على الشكل $a\times10^{n}$ حيث a عدد طبيعي n عدد نسبي صحيح .

– استنتج الكتابة العلمية للعدد A.

2) عين رتبة قدر العدد A .

التمرين الثاني: 4 ن

قطع درّاج مسافة 80 km خلال 3,2h .

1) – أوجد السرعة المتوسطة لهذا الدراج .

2) – ما هي المسافة التي يقطعها خلال 7h ؟

3) – ما هي المدة بالساعة وبالدقيقة التي تلزمه لقطع مسافة 160Km ؟

التمرين الثالث :4 ن

ABC مثلث قائم في B حيث AB=4cm و BC=3cm.

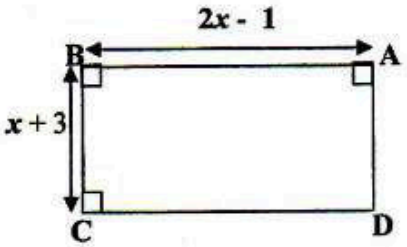
1) أنشئ المثلث ABC .

2) احسب AC .

3) احسب قيمة Cos Â.

4) اوجد قيس الزاوية BÂC مدوّر إلى الدرجة .

المسألة : 8 ن



x عدد موجب، ABCD مستطيل .

1) * عبر بدلالة x عن المحيط P لهذا المستطيل.

* أحسب x إذا علمت أن P = 46cm .

2) أحسب في هذه الحالة بعدي المستطيل، ثم استنتج مساحته .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

3) بين أن $(2x-1)(x+3)=2x^2+5x-3$

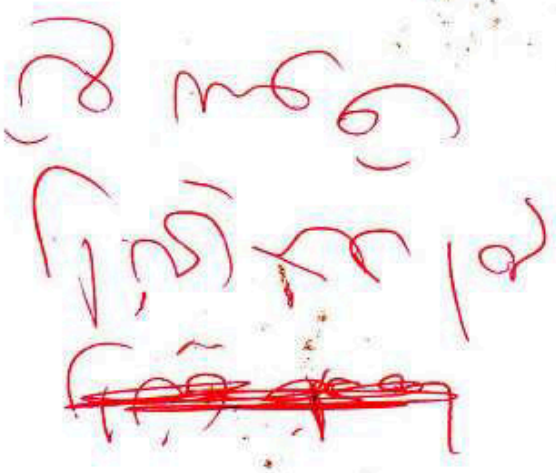
4) اختبر صحة المساواة : $(2x-1)(x+3)=2x^2+5x-3$ من أجل $x=7$

5) في الحقيقة هذا المستطيل هو تصميم لبستان بمقياس $\frac{1}{1000}$.

- أحسب المساحة الحقيقية للبستان .

6) إذا علمت أن 80% من مساحة البستان زرعت طماطم .

- احسب المساحة الغير مزروعة .



belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

المدة : 1 ساعة

- الوادي -
الموسم الدراسي : 2010/2011

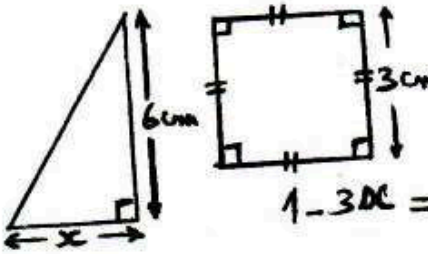
الفرض المحروس الأول
للثلاثي الثالث

التمرين الأول : (09 نقطة)

1) أوجد قيمة x في كل حالة :

$x + 14 = 29$ ؛ $9,5 - x = 5,5$

2) إليك الشكلين الآتيين



أوجد العدد x حتى يكون للشكلين نفس المساحة ؟

3) اختر صحة المساواة التالية ~~بحيث~~ : $1 - 3x = 2 - 4x$

من أجل : $x = 2$

التمرين الثاني : (04 نقطة)

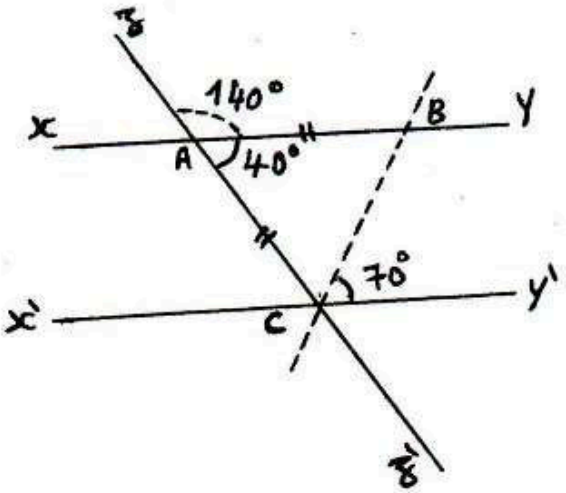
سعر ثوب في واجهة محل عقاري 4500DA خفّض بنسبة 20 %

- احسب قيمة التخفيض ؟
- ما هو السعر الجديد للثوب ؟

التمرين الثالث : (07 نقطة)

تمعّن في الشكل الملحق جيدًا :

- ما نوع المثلث ABC .
- أحسب القيسين : $A\hat{C}B$ ؛ $A\hat{B}C$
- بيّن (أثبت) أن المستقيمين (xy) و (x'y') متوازيان ؟
- هل : $B\hat{A}C = A\hat{C}x'$ ؟ لماذا ؟



بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة أحمد التجاني بالوادي

السنة الدراسية 2012/2013

المستوى 3 متوسط

المدة : ساعة ونصف

الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 ن) أنشر وبسط العبارات التالية

$5(x^2+3)-(2x+10)$

$(x+4)(x-4)$.

التمرين الثاني (4 ن)

خمسة أشخاص مرّوا على جماعة من الناس فقال أحد الأشخاص الخمسة: السلام عليكم يا ثمانون شخص فرد أحد الجماعة (نحن ونصفنا وربعنا وأنتم) يساوي ثمانون - ما هو عدد أفراد الجماعة؟

التمرين الثالث (6 ن)

- أرسم المثلث ABC حيث $AB=4cm$ ، $AC=3cm$ ، $BC=5cm$
- بين أن مركز الدائرة (C) المحيطة بالمثلث هو O منتصف $[BC]$
- (Δ) مستقيم عمودي على (BC) في B
- بين أن المستقيم (Δ) هو مماس للدائرة (C)
- احسب $\cos\hat{B}$ ثم $\cos\hat{C}$

(L) مستقيم يشمل O وعمودي على (AB) في N

- أوجد الطول NA ؟
- أوجد صور C ، O ، B بالإنسحاب الذي يحول C إلى O

التمرين الرابع (6 ن)

إليك الجدول التالي:

فئات العلامة	$0\leq x<5$	$5\leq x<10$	$10\leq x<15$	$15\leq x\leq 20$
عدد التلاميذ	7	18	12	5
التكرار النسبي	$\frac{7}{40}$	$\frac{18}{40}$	$\frac{12}{40}$	$\frac{5}{40}$
النسبة المئوية للتكرار	0,18	0,45	0,30	0,12
مركز الفئة				

1) أكمل الجدول

2) ما هو عدد التلاميذ ؟

3) كم تلميذ تحصل على المعدل؟

4) أحسب المتوسط الحسابي لهذه السلسلة

5) مثل السلسلة الإحصائية السابقة بمدرج تكراري ؟

16
12
08
11
47

« بالتوفيق »

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن يادين
الـــوادي

الاختبار الداخلي
في مادة الرياضيات

المستوى: 3 م 7
التاريخ: 12/05/2015
المدة: 90 دقيقة

التمرين الأول (6 نقاط): لتكن العبارتين A و B حيث:

$A=(2x+5)(x-3)$ ، $B=3x(x-3)$

1) انشر ثم بسط العبارتين A و B

2) لحساب قيمة A و B من أجل $x=5$ ، ماذا تلاحظ؟

التمرين الثاني (6 نقاط):

يملك فلاح بستانا به أشجار مثمرة موزعة حسب الجدول الآتي:

نوع الشجرة	برتقال	تفاح	مشمش	عنب
التكرار	125	95	110	70
التكرار النسبي				
النسبة المئوية للتكرار %				

1) انقل هذا الجدول على ورقة إجابتك وأتممه

2) ما هو عدد الأشجار في هذا البستان

3) إذا كان منتوج البرتقال يقدر بـ 1375 Kg

أراد الفلاح بيع البرتقال فاختار بين طريقتين:

① ما هو مردود الشجرة الواحدة؟

② بيع منتوج الشجرة الواحدة بسعر 28,75 DA

الطريقة ① بيع منتوج الشجرة الواحدة بسعر 26,50 DA

الطريقة ② بيع الـ Kg الواحد

أي الطريقتين أفضل بالنسبة للفلاح

المسألة (8 نقاط):

خيمة شكلها هرم منتظم ارتفاعها 2,7 m وقاعدتها مربع طول ضلعه 4 m

وارتفاع وجهها الجانبي 3,5 m

1) احسب مساحة القماش المستعمل في صنع هذه الخيمة.

2) إذا كان المتر الواحد من القماش يباع بـ 100 DA فكم يدفع صاحب الخيمة

بعد تخفيض 10% من سعر المتر الواحد.

3) إذا علمت أن شخصا واحدا يستهلك 3,6 m^3 من الهواء لقضاء ليلة واحدة

داخل الخيمة. ما هو عدد الأشخاص الذين يمكنهم النوم داخل الخيمة.

4) عند نومهم كاد أحدهم يموت خوفا لما سمع صوت انفجار على بعد 60 Km

من الخيمة. بعد كم ثانية سمع الأشخاص صوت الانفجار

(سرعة الصوت هي 300 m/s).

وفقكم الله في كل خير، عطلة سعيدة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن باديس الوادي — السنة الدراسية : 2012/2011

الإختبار للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

لسنوات الثالثة متوسط من 1 الى 6

التمرين الأول :

اليك في ما يلي معدلات الفصل الثاني لأحد أقسام السنة الثالثة متوسط.

العلامة x	$6 \leqslant x < 9$	$9 \leqslant x < 12$	$12 \leqslant x \leqslant 15$
التكرار	8	22	10
التكرار النسبي			
مراكز الفئات			

1- أكمل الجدول مع أجراء عمليات مراكز الفئات على ورقة الاجابة

2- أحسب المعدل العام للقسم (المتوسط والمتوازن)

التمرين الثاني :

أ- اليك المعادلة : $(x+1)+(x+2)+x=12$

1- تحقق من أن : $x=3$ هي حل لهذه المعادلة

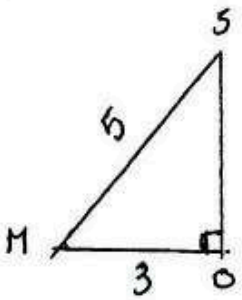
ب- ABC مثلث حيث : $BC=x+2$ ، $AC=x+1$ ، $AB=x$

1- أحسب طول كل من الأضلاع AB و AC و BC أذا علمت أن طول محيط المثلث ABC يساوي 12cm

2- بين أن المثلث ABC قائم في A

3- أحسب $\cos\hat{B}$

التمرين الثالث :



1- ما هو المجسم الناتج عن دوران المثلث SOM حول ضلعه [SO] ؟

2- ما هو رأسه ؟ ما هي قاعدته ؟ ماذا يمثل [SM] بالنسبة لهذا المجسم

3- أحسب طول أرتفاعه [SO]

4- أحسب مساحته الجانبية

5- أحسب مساحته الكلية

6- أحسب حجمه V

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ابن باديس
أكـــوادي

المستوى : 3م4
التاريخ : 22/04/18
الزمن : 1 ساعة

الفرض الأول من الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : ① ① بسّط العبارتين A و B بحيث :

$$A = 4(2x-2) - (6x-2) + x$$

$$B = 12y - 5(x+3y) + 3x + 7$$

② إحسب قيمة A من أجل $x = 2$

II أكمل الجدول الآتي ثم عيّن معامل التناسبية

الوزن بـ (Kg)	15	8	10		
السعر بـ (DA)	450			150	210

III تستغرق عليّة ملء دلو سعته 5L بين قدرة 2mn 30S
- ماهو الوقت اللازم لملء قارورة سعتها $500\,cm^3$
(ملاحظة $1L = 1\,dm^3$)

IV ماهو معدل الفصل الثاني للتلميذ محمد علما أنه إرتفع معدله بنسبة 20% مقارنة مع معدل الفصل الأول المقدّر بـ 12,75

التمرين الثاني : معلم متجانس.

1e علّم النقط A (-3 ,1) ، B (1 ,1) ، C (3 ,4) ، D (-1 ,4)

2e عيّن صورة متوازي الأضلاع ABCD بالإنسحاب الذي يحوّل النقطة A إلى النقطة $\bar{A}$ (-1 ,-1) ثم أوجد إحداثيات النقط $\bar{B}, \bar{C}, \bar{D}$

وفقكم لما فيه الخير

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

وزارة التربية الوطنية — متوسطة: بوروبة الجديدة (بوروبة)

إختبار الثلاثي الثالث في مادة
الرياضيات

ماي 2010 — 02 ساعة — 03 متوسط

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

12 نقطة

التمرين الأول

4 نقاط

جهاز إعلام آلي ثمنه 45000DA ، إزداد ثمنه بنسبة 10%

- ماهو ثمن الزيادة
- ماهو الثمن الجديد

التمرين الثاني

3 نقاط

ABC مثلث قائم في B حيث AB=2cm AC=3cm

- أرسم الشكل
- أنشئ B' و C' صورتي B و C على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول A إلى C
- أحسب طول $B'C'$

التمرين الثالث

2 نقاط

أخذ بائع للأحذية 20 زوج لنفس النوع من الأحذية ، فكانت المقاسات كالتالي

مقاسات الأحذية (x)	$28 \leq x < 32$	$32 \leq x < 36$	$36 \leq x < 40$	$40 \leq x < 44$
التكرارات	02	03	06	06

- أحسب المتوسط المتوازن لمقاسات الأحذية .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/