

السنة الدراسية : 2016/2017	المتوسطة : أحمد توفيق المدنى
المدة الزمنية : 2 سـ	المستوى : السنة أولى متوسط

## الاختبار الأول في الرياضيات

**القسم:** \_\_\_\_\_ **الاسم:** \_\_\_\_\_ **اللقب:** \_\_\_\_\_

التمرين الأول :

عامنا الهجري هو 1438 وترجع تسمية العام الهجري نسبة إلى هجرة النبي (صلى الله عليه و سلم) من مكة إلى المدينة التي مثلت حدثا هاما و مرحلة أساسية في الدعوة الإسلامية .

١/ أكتب هذا العدد بالحروف : .....

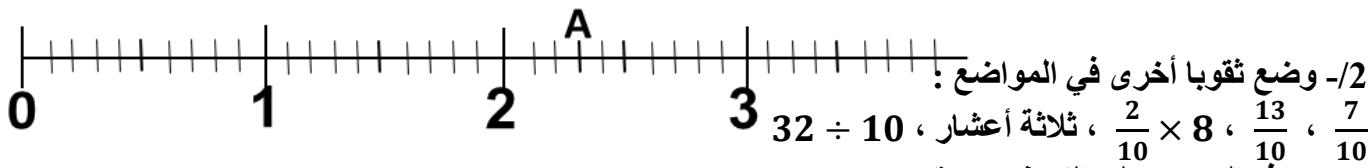
..... رقم مئاته هو ..... رقم عشراته ..... رقم أجزاءه من المئة ..... رقم أجزاءه من العشرة .....

$$1438 \div \dots = 1.438 \quad , \quad 1438 \div 0.1 = \dots \quad , \quad 1438 \times 0.01 = \dots : \text{أكمل} / 3$$

١٤٣٨ = ١ × ..... + ..... : أكتب التفكير النموذجي له : ٤/

**التمرين الثاني:** أراد نجّار ثقب قطعة خشب على شكل نصف مساقيم فجزئها إلى وحدات موضحة في الشكل:

1- وضع ثقب على القطعة في الموضع A أكتب الكسر الذي يعبر عنها.....



-عين هذه الكسور على النصف مستقيم مدرج.

٣- احصى هذا الحاصل  $10 \div 32$  بين عددين طبيعيين متتالين

$$\dots < 32 \div 10 < \dots$$

### التمرين الثالث: أكمل الجدول التالي:

يقرأ	مدور للوحدة	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	العدد
تسعة وعشرون وحدة وخمسة وخمسون جزء من المئة				29.55
.....				860.4
.....				708.004
.....				0.12

## التمرين الرابع:

**خزان سيارة مملوء سعته 60 استهلك منه في اليوم الأول  $\frac{4}{15}$  من محتواه و في اليوم الثاني  $\frac{2}{15}$  وفي اليوم الثالث  $\frac{7}{15}$ .**

-1- في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

استهلاك اليوم الاول :

.....Astehak al-yawm al-thalath : .....

..... ومنه اليوم الذي استهلاك فيه أكثر هو

..... 2- يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان  $\frac{1}{15}$  من محتواه فهل قوله صحيح ؟ علل.....

### تمرين الخامس:

- (1) أرسم نصف المستقيم  $[AC]$  و  $[AB]$   
(2) مادا نقول عن النقط  $A, B, L$ ? ببر

.....

- (3) أرسم مثيل للزاوية  $\widehat{LAC}$  بالمدور والمسطرة ( هنا )

- (4) أرسم المستقيم ( $d$ ) الذي يعمد ( $AL$ ) في  $B$

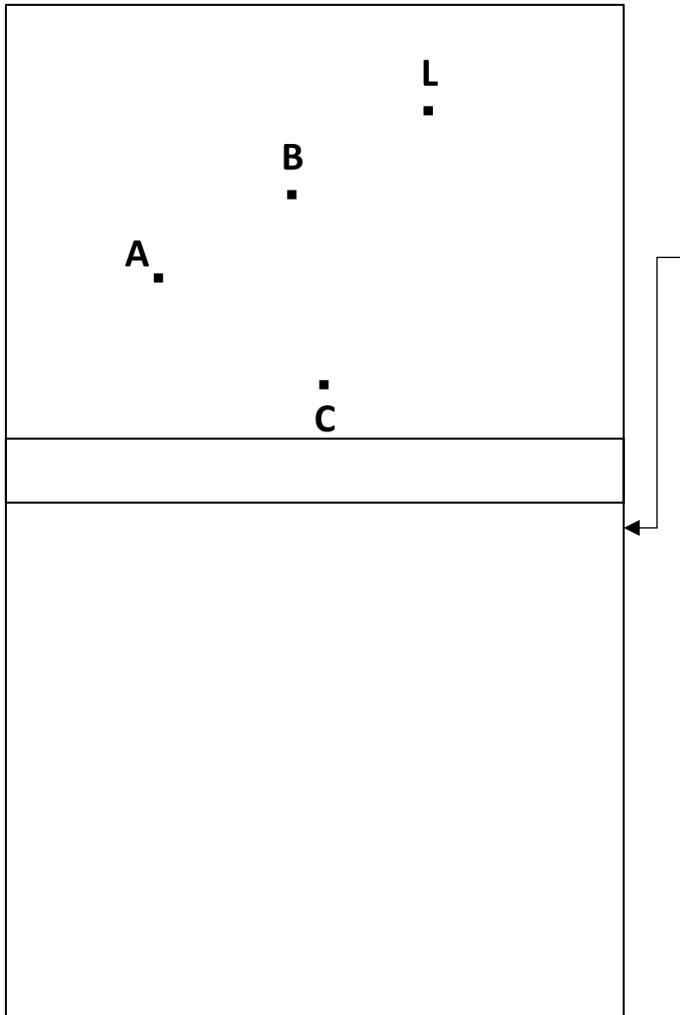
- (5) هل المستقيم ( $d$ ) هو محور القطعة  $[AL]$  ولماذا؟

.....

- (6) اكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$  او  $=$

$d \dots (AL)$  ,  $B \dots [AL]$

$AB \dots BL$  ,  $(AB)C$



بالتفصي

السنة الأولى متوسط  
المدة: ساعة واحدة

**الفرض المحروس الأول في الرياضيات**

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
	22.08	
		$\frac{4128}{1000}$
1.007		
		$3 \frac{5}{10} \frac{7}{1000}$

التمرين الثاني: أكمل ما يلي

$$\begin{array}{r}
 9 . 4 \\
 - . 7 . \\
 \hline
 2 9 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 . . \\
 + 5 1 6 \\
 \hline
 1 3 1 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 . 8 \\
 + 4 . \\
 \hline
 131
 \end{array}$$

التمرين الثالث:

(d) مستقيم ، A و B نقطتان من هذا المستقيم ، O منتصف القطعة [AB]

\* ارسم المستقيم (AB) يشمل O ويعامد (Δ)

\* نقطة C من (Δ) ، عين النقطة E من (Δ) بحيث O منتصف [CE]

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى: الأولى المتوسط

التمرين الأول: أعداد عشرية كما يلي :

$$C = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (15 \times 0,1), ; A = (5 \times 10) + 7 + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,01) \frac{5}{1000} + \frac{71}{100} B = 5 +$$

- (1) احسب C,B,A
- (2) رتب تصاعديا الأعداد الناتجة .
- (3) أوجد رتبة مقدار مجموع الأعداد الناتجة .

التمرين الثاني: احسب العدد المجهول في كل حالة :

$$\square -3,4 = 3,7 , 180 + \square = 245 , \square + 1,2 = 3,65$$

التمرين الثالث: زاوية قيسها  $60^\circ$  ، ارسم الزاوية  $C\hat{O}B$  بحيث تكون الزاويتان  $A\hat{O}B$  متجاورتان و متكاملتان . احسب قيس الزاوية  $C\hat{O}B$  .

التمرين الرابع: دائرة مركزها O و طول نصف قطرها 3cm، ارسم القطعة [AB] بحيث تكون A تنتهي الى الدائرة (C) و O منتصف [AB] ، عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث  $AD=3cm$  .  
- ما نوع المثلثات : AOD , ADB , BOD ؟  
- مستقيم يشمل A و يعادل (AD) ، ما هي وضعية المستقيمين (BD) و (Δ) ؟

## المأساة:

بلغت مبيعات صاحب ورقة خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي مايلي :  
في اليوم الأول 20DA,5970 في اليوم الثاني 30DA,1130 أكثر من اليوم الأول ، في اليوم الثالث 1090,25DA أقل من اليوم الثاني و بلغت مبيعات صاحب هذه الورقة في الأيام الثلاثة الباقية من نفس الأسبوع 17580,50DA .  
1) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا الوراق في آخر الأسبوع ؟  
2) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى و الأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع .

حظ سعيد

**المستوى: الأولى متوسط**

**التمرين الأول:**

أ) أكمل الفراغات:

$$18.09 \times \dots = 1809 , \quad 643 \times 0.01 = \dots$$

$$\dots$$

$$0.03 \times \dots = 0.3 , \quad 27.15 \times 0.1 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 0.001 \\ \hline 0.726 \end{array}$$

ب) أكمل ما يلي:

$$76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$534,09 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots)$$

**التمرين الثاني:**

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها DA 500

أ) كم كراسا سعره DA 75 يمكنه أن يشتريه ؟

ب) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكراسيس ؟

**التمرين الثالث:**

أ) أنجز القسمات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين.

$$39 : 12 , \quad 68,4 : 5$$

ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان و التدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

**التمرين الرابع:**



أنقل الشكل الموالي حيث :

$$BC = 2 \text{ cm} , \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$

أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB].

ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC].

ج) أكمل ما يلي: BP = .... , AO = ....

د) أكمل بأحد الرمزين: ∈ , ∉ :

$$O \dots [AB] , \quad O \dots [BC] , \quad P \dots [AB]$$

ه) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعمد (AC).

و) عين النقطة f من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

ز) أنشيء مثيلا للقطعة [AF] باستخدام المدور و المسطرة.

# الاختبار الأول في

المدة:

## التمرين الأول (04 نقط):

(1) أعط الكتابة العشرية للعدد "ستة عشر و سبعة و نصفون و ثلاثة مائة".

(2) رتب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:

8 > 6,33 > 7,12 > 7,1 > 7,11

هل أنت موافق ؟ إذا كان جوابك " لا " صحق الأخطاء.

## التمرين الثاني (05 نقط):

(1) أحسب المجموع S و الفرق D بحيث:

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \text{Error!}$$

(2) أحسب الجداء  $24 \times 36$  ثم استنتج:

(أ) نتيجة الجداء  $24 \times 37$  (دون إجراء العملية).

(ب) حاصل و باقي قسمة 867 على 24 (دون إجراء القسمة الإقليدية).

## التمرين الثالث (04 نقط):

(1) أنشئ كلاً من المستقيمات (L)، (D)، (T)، (Δ) بحيث:

(D) // (T) ، (Δ) ⊥ (T) ، (Δ) // (L)

(2) أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمزين  $\perp$  أو  $//$  مع الشرح في كل حالة:

(T) (D) (L) ، (D) (L) (Δ)

## التمرين الرابع (05 نقط):

$xAy = 70^\circ$  زاوية بحيث:

B و C نقطتان بحيث: (A) ∈ [Ay] و B ∈ [Ax] و C ∈ [Ay]

(1) ما نوع المثلث ABC؟ عدل

(2) عين النقطة D بحيث يكون الرباعي ABDC معين

(3) أرسم الدائرة (S) التي مركزها A و طول نصف قطرها 4cm ثم عين قوسا MN من الدائرة (S) مماثل لقوس BC

بـالله الرحمن الرحيم

## الفرض الثاني للثلاسي الأول

### التمرين الأول: (05 نقاط)

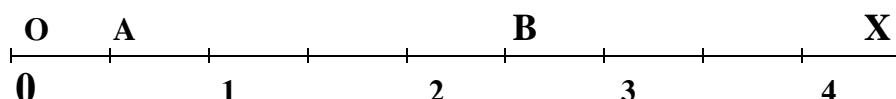
دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100 دج ، اشتري كراسا بـ 22,5 دج ، وثلاثة أقلام بـ 12,5 دج للكلم الواحد.

(1) ما هو المبلغ المتبقى لصالح ؟

(2) ما هي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح ؟

### التمرين الثاني: (06 نقاط)

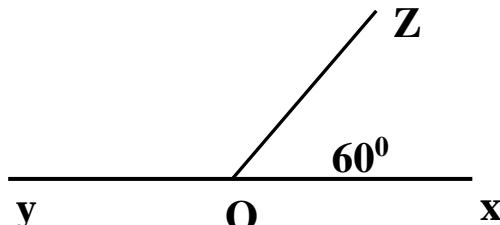
(1) أوجد المجهول في كل حالة:  $\square = 11,2$  ;  $\square + 21,16 = 30$  ;  
 $19,6 - \square = 11,2$  ;  $135,16 \times \dots = 1,3516$  ;  $\dots \times 25,386 = 6,2538$  أكمل مايلياً:



لاحظ الشكل المقابل:

- (1) ما هي فاصلة كلا من النقطتين A و B ؟  
(2) عين على نصف المستقيم  $[OX]$  النقطة C التي فاصلتها 2 ، و النقطة D التي فاصلتها 3,5

### التمرين الرابع: (05 نقاط)



لاحظ الشكل المقابل :

- (1) ما هو قيس الزاوية  $\angle y\hat{o}z$  ؟ واستنتج نوعها .  
(2) أنشئ  $[OL]$  داخل الزاوية  $\angle y\hat{o}z$  بحيث  $\angle z\hat{o}L = 90^\circ$

**بالتوفيق**

التمرين الثاني الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التمرين الأول:

1- انجز بوضع العمليات عموديا :

$$25.2 \times 5.7 \quad 96.3 - 11.05 \quad 125.4 + 75.84$$

2- مثل على مستقيم مدرج النقاط التالية :

$$A = 2.3\text{cm}, \quad B = 0.5\text{cm}, \quad c = 4.6\text{cm}$$

3- رتب الاعداد السابقة ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني:

- احسب ذهنيا مايلي:

$$23.735 \times 0.001 \quad 0.15 \times 100 \quad 20.4 \times 0.01 \quad 2.81 \times 10$$

- اعط رتبة مقدار العمليات التالية:

$$8.65 - 3.63 \quad 9.99 + 20.03 \quad 199 \times 11$$

- اوجد المجهول في كل حالة :

$$35.65 - \square = 10.22 \quad 15.32 + \square = 30$$

التمرين الثالث:

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm ، ثم عين النقطة M منتصف هذه القطعة .
- ما هو طول كلا من القطعتين التاليتين : [AM] ، [MB] ؟
- أرسم الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها 3Cm ؟
- عين E نقطة من الدائرة (C)  $A \hat{E} B$  ما هو قيس الزاوية ؟

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة وادي رهيو نحو مدينة وهران و قبل الانطلاق سجل مصطفى من مداد السيارة الرقم

30225,6 و أثناء وصوله إلى مدينة وهران سجل الرقم 30385,6

1 ) ما هي المسافة بين وادي رهيو و وهران ؟

2 ) إذا كانت السيارة تستهلك  $0,17$  لتر البنزين لقطع مسافة  $1\text{ km}$ .

- ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة ؟

3 ) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو  $22,5$  دينار فما هو عندئذ  $P$  ثمن الوقود المستهلك ؟

4 ) في مدينة مستغانم توقف مصطفى بعض الوقت في موقف للسيارات و هو عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل مساحتها  $1000\text{ m}^2$

5 ) إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها  $20\text{ m}^2$ .

أحسب  $N$  عدد السيارات الممكن توقفها في آن واحد في الموقف .

بال توفيق للجميع

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة التربية الوطنية**  
**اختبار الثلاثي الأولي مادة الرياضيات**

**المستوى الأولى متوسط المدة : ٢٣سا**

**التمرين الأول:**

أكمل ما يلي :

$$\begin{array}{lcl} 24.3 \div \dots = 2430 & ; & 1.25 \div \dots = 125 \\ 418.3 \times \dots = 4.183 & ; & 312 \times \dots = 0.312 \end{array}$$

**التمرين الثاني:**

**$b = 2.3$  و  $a = 31.16$  عددان عشريان حيث :**

- أحسب :  $a + b + a \times b$

**التمرين الثالث:**

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ، ثم باستعمال المسطرة والمدور أنشئ :

أ- المستقيم (d) العمودي على  $\Delta$  (و يشمل النقطة A)

ب- المستقيم (d') العمودي على  $(\Delta')$  (و يشمل النقطة A)

**التمرين الرابع:**

لاحظ الشكل المقابل  $\Rightarrow$

- أحسب قيس كل من الزوايا  $\widehat{u ar}$  و  $\widehat{u az}$

**المسألة:**

في معمل لخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 13 فستانًا و 11.75m لخياطة 9 أقمصة و 26.9m سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين والأقمصة والسرويل؟

2. كم يلزم من القماش لخياطة فستان واحد؟

3. كم يلزم من القماش لخياطة قميص واحد؟

4. أحصِر قيمة القماش المستعمل للسروال الواحد بين مضاعفين متتاليين للعدد 14

التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) وضع مكان النقط العدد المناسب:

$$\dots \times 0,1 = 161,13$$

$$5,5 \div \dots = 0,0055$$

$$3,176 = 3 + \frac{17}{\dots} + \frac{6}{\dots}$$

(2) أوجد رتبة مدار العدد A بحيث:  $A = 23,85 + 18,63 - 9,33$ التمرين الثاني: (4 نقاط)(وحدة الطول السنتمتر) ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث:  $AB = AC = 6$ 

(1) عين النقطة M منتصف القطعة [AB] و J منتصف [AC]

(2) أرسم المستقيمين (MJ) و (BC) ثم باستعمال الكوس تتحقق من أن:  $(MJ) \parallel (BC)$ .

(3) ما نوع المثلث AJM؟ بزر إجابتك.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

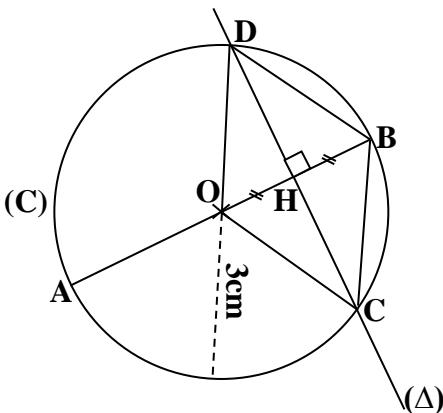
(1) لبائع الزهور 250 وردة، كم باقة ذات 12 وردة يمكن تشكيلها؟ ما عدد الورود الناقصة لتشكيل باقة أخرى؟

(2) باستعمال الحاسبة أوجد حاصل القسمة المقرب بالتقسان وبالزيادة إلى الوحدة للعدد 137 على 15 ثم استنتج حصرا إلى الوحدة حاصل القسمة.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

(1) أنجز مثيلاً للشكل المقابل بأطواله الحقيقة.

(2) ما نوع الرباعي BCOD؟

المضاعفة الإجمالية: (6 نقاط)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 295,35DA وحقن بثمن 825,60DA ومرهم بثمن 275,60DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

بالتوفيق  
لجميع

الستوات الأولى متوسط

الاختبار الأول للرياضيات

المدة : ساعتان

التمرين الأول :

1. أكتب الكتابة المناسبة التي تدل عن القسمة الأقلية للعدد 8959 على 43
2. أوجد حاصل القسمة المقرب إلى 0,1 بالنقصان

3 أوجد مدور إلى الوحدة للعددين : 42,61 ، 29,26

التمرين الثاني :

C, B, A ثلات نقط ليست على استقامة واحدة

باستعمال الدور :

- 1 - انشئ E منتصف القطعة [ BC ]
- 2 - انشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (BC)
- 3 - انشئ المستقيم (L) الذي يشمل A و يعمد (BC) ،

التمرين الثالث:

SR [ قطعة مستقيم ، M نقطة منها  
TMR = 50 ° عين النقطة T بحيث

2. ما نوع الزاوية RMS و ما قيسها ؟

3 . أحسب قيس الزاوية SMT

المسألة :

اشترت سعاد 4,5 Kg من الفرينة بسعر DA 24,5 واحد kg وعلبة

جبن بسعر 76DA و 13 بيضة فدفعت للناجر ، 300 DA

1 . ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفرينة و الجبن ؟

2. ما هو سعر البيضة الواحدة ؟

ملاحظة :: تسجل العمليات العمودية على ورقة الاجابة،

والله ولي التوفيق

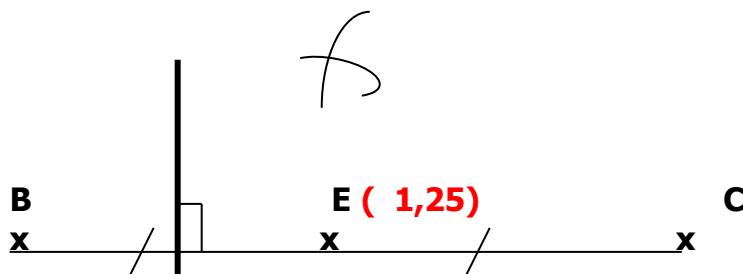
تصحيح الاختبار الأول السنة الأولى متوسط  
حل التمرين الأول :

$$\begin{array}{r}
 8959 \\
 86 \\
 \hline
 359 \\
 344 \\
 \hline
 150
 \end{array}
 \quad | \quad \begin{array}{l} 43 \\ (1,25) \end{array} \quad 208,3 \quad 8959 = 43 \times 208 + 15 \quad (0,25)$$

2. حاصل القسمة المقرب إلى 1,0 بالنقصان هو 3,208 (0,5)

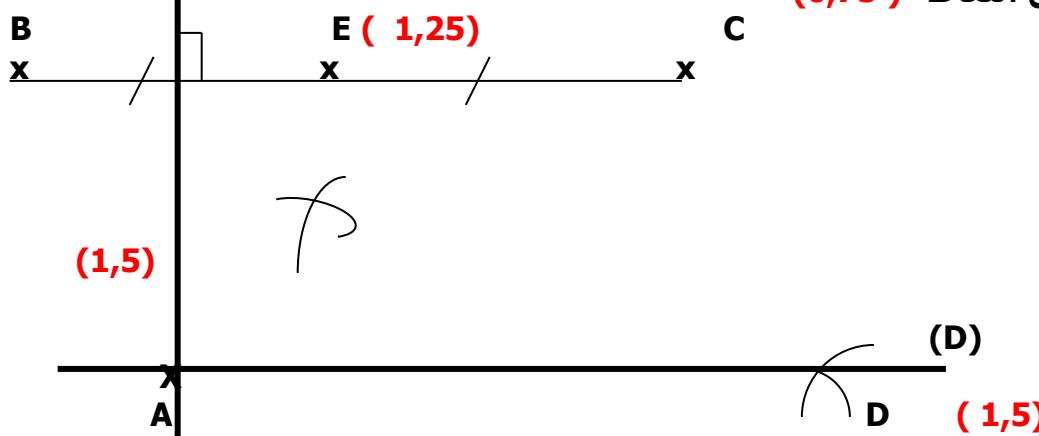
حل التمرين الثاني :

1. مدور العدد 29,26 هو 29 و مدور العدد 42,61 هو 43 (1)

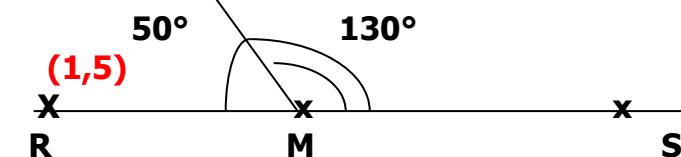


حل التمرين الثالث :

تعيين النقاط (0,75)



حل التمرين الرابع :



زاوية مستقيمة قيسها 180 درجة (1,5)

$$TMS = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ \quad (1)$$

حل المسألة : (8 نقاط)

1. المعطيات :

- كمية الفرينة 4,5 kg و سعر 1 kg هو 24,5 DA

- سعر علبة جبن هو 76 DA

- 13 بيضة

- ثمن شراء الإجمالي هو 300 DA

المطلوب :

حساب ثمن شراء الفرينة و الجبن .

حساب ثمن البيضة الواحدة

الحل :

1. ثمن 4,5 kg من الفرينة :

$$P = 4,5 \times 24,5 = 110,25 \text{ DA} \quad (2)$$

2. ثمن شراء الفرينة و الجبن معا :

$$S = 110,25 + 76 = 186,25 \text{ DA} \quad (2)$$

3. ثمن 13 بيضة :

$$300 - 186,25 = 113,75 \text{ DA} \quad (2)$$

ثمن البيضة الواحدة :

$$113,75 \div 13 = 8,75 \text{ DA} \quad (2)$$

المعيار	المؤشر	التعريف عن ثمن الفرينة	حلول و تقييظ
1م	التعرف عن ثمن الفرينة	4,5 x 24,5 = 110,5 DA	(2pts)
2م	حساب الثمن الإجماتي	110,5 + 76 = 186,5 DA	(2pts)
3م	ثمن 13 بيضة	300 - 186,5 = 113,5 DA	(2pts)
4م	حساب ثمن البيضة الواحدة	113,5 ÷ 13 = 8,75 DA	(2pts)

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

I. التمرين الأول: 4ن

أ) اكتب الأعداد التالية في شكلها العشري :

1)  $(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001)$

2)  $(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$

3)  $51 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$

4)  $\frac{5273}{100}$

5)  $(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001)$

6)  $\frac{605}{10}$

ب) رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا.

ج) أعط رتبة مقدار المجموع التالي :  $95.23 + 875.09 + 18.825$

II. التمرين الثاني : 4ن

أكمل الجدول التالي :

حساب المجهول $\square$	تمثيل الوضعية	المساواة
		$\square - 33.5 = 60$
		$\square + 32 = 42.6$

III. التمرين الثالث: 4ن

1) ارسم دائرة (c) مركزها O ونصف قطرها 3cm .

على نفس الدائرة ارسم القطر [AB] والوتر [AD] حيث  $AD=4\text{cm}$

2) ما هو قيس الزاوية  $A\hat{O}D$  (باستعمال المنقلة)

3) استنتج قيس الزاوية  $D\hat{O}B$  . (بدون استعمال المنقلة)

4) أكمل الفراغات : الزاويتان  $D\hat{O}B$  و  $A\hat{O}D$  زاويتان ..... لأن مجموعهما هو .....

#### IV. المسألة: 8ن

في بداية عام 2004 رزقت عائلة بفتاة بهية الطلعة اسمها أسماء، وزنها 3kg ، وكان يزيد وزنها كل شهر ب 500g.

(1) ما هو وزن أسماء عند نهاية عام 2004؟

- بعد مرور 4 سنوات رزقت نفس العائلة بطفل اسمه وليد فكان وزنه أقل من وزن أخته أسماء عند ولادتها ب 0.5kg .

(2) ما هو وزن وليد عند ولادته ؟

(3) ما هو عمر أسماء عند ولادة أخيها وليد ؟

(4) كم يكون عمر وليد عندما تبلغ أسماء 18 سنة ؟

التمرين الأول: 4ن

أ) كتابة الأعداد على الشكل العشري:

(1) 50.708(2) 51.82(3) 51.83(4) 52.73(5) 60.216(6) 60.5.....0.25 ن لكل عدد

ب) الترتيب التصاعدي :

0.25.....60.5 >60.216 > 52.73 > 51.83 > 51.82 > 50.708

صحيح 1ن إذا رتب الجميع بشكل صحيح

ج) إيجاد رتبة مقدار المجموع:

$95.23 + 875.09 + 18.825$

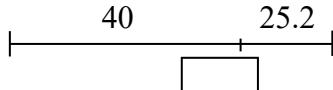
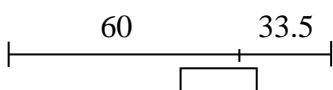
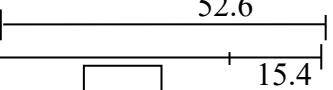
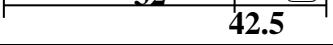
العدد 18.825 قریب من 19

العدد 875.09 قریب من 875

العدد 95.23 قریب من 95

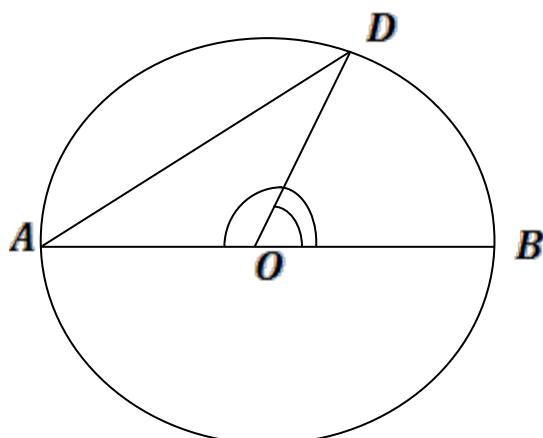
لأن رتبة مقدار المجموع هي  $95 + 875 + 19 = 989$

التمرين الثاني: 4ن

حساب المجهول $\square$	تمثيل الوضعية	المساواة
$\square = 40 + 25.2 = 65.2$		$\square - 25.2 = 40$
$\square = 60 + 33.5 = 93.5$		$\square - 33.5 = 60$
$\square = 52.6 - 15.3 = 37.3$		$52.6 - \square = 15.3$
$\square = 42.6 + 32 = 10.6$		$\square + 32 = 42.6$

(0.5 ن لمأكِل فراغ)

التمرين الثالث: 4ن

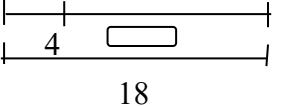


(2ن للرسم بشكل واضح وصحيح)

(2) قيس الزاوية  $A\hat{O}D$  هو:  $85^\circ$  (0.5ن)

(3) قيس الزاوية  $D\hat{O}B$  هو:  $95^\circ$  (0.5ن)

(4) أكمل الفراغات : الزاويتان  $D\hat{O}B$  و  $A\hat{O}D$  زاويتان متكاملتان لأن مجموع قيسهما هو  $180^\circ$  (0.5 ن لمأكِل فراغ)

النقطة	مثال عن الإجابة المتوقعة	المؤشرات	الأسئلة	المعايير
0.5 0.5	$0.5 \times 12 = 6\text{kg}$ $3+6=9\text{kg}$	يبحث عن الزيادة في وزن أسماء خلال 12 شهرا ثم يضيف الزيادة إلى وزن أسماء عند ولادتها	السؤال 1	(م 1) التفسير السليم للوضعية
1	$3\text{kg} - 0.5\text{kg}$	يقوم بطرح $0.5\text{kg}$ من وزن أسماء عند ولادتها	السؤال 2	
1	4 سنوات	يتعرف من خلال السؤال أن عمر أسماء عند ولادة أخيها وليد 4 سنوات	السؤال 3	
0.5		يمثل الوضعية بمخطط	السؤال 4	
0.5	9 kg	يقوم التلميذ بعملية ضرب $0.5\text{kg}$ في 12 أو يقوم بعملية جمع متتالية لـ $0.5\text{kg}$ يجمع الأعداد العشرية بشكل صحيح	السؤال 1	(م 2) الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية
0.5	2.5	يقوم بعملية طرح الأعداد العشرية بشكل صحيح	السؤال 2	
0.5	4	لا يستعمل أي عملية وإنما يستنتج من السؤال	السؤال 3	
1	$18 - 4 = 14$	يطرح الفارق بين عمر أسماء ووليد من 18	السؤال 4	
1	$500\text{g} = 0.5\text{ kg}$ $3\text{gk}= 0.3\text{ g}$	يقوم بالتحويل من kg إلى g أو العكس	السؤال 1	(م 3) انسجام الإجابة
0.25	2.5 kg	يجد النتيجة بـ kg	السؤال 2	
0.25	4 سنوات	يجد عمر أسماء بالسنوات معقولا ولا يجد وزنها أو ما شابه	السؤال 3	
0.25	14 سنة	يعطي عمر وليد بالسنوات	السؤال 4	
0.5	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح. - النتائج بارزة. - عدم وجود تشطيبات. - مقرئية الخط.			(م 4) الإنقان

**المستوى : ١ متوسط**

## **إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات**

### **التمرين الأول (٤٠ نقطة) :**

(1)- أكتب على شكل كتابة كسرية أو عشرية كلا مما يلي :

$$35,25 \quad , \quad \frac{175}{1000} \quad , \quad \frac{4725}{10000} \quad , \quad 0,0005$$

(2)- رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا

. 0,099 . 1,09 . 0,0861 . 0,001 . 0,0999 . 1,011 .

### **التمرين الثاني (٤٠ نقطة) :**

(1)- تحقق من صحة المساواة التالية :

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

(2)- هل المساواة تعبر عن قسمة إقليدية

(3)- أوجد حاصل وبقي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

(4)- أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 8

### **التمرين الثالث (٤٠ نقطة) :**

O و (D<sub>1</sub>) و (D<sub>2</sub>) مستقيمان متاقطعان في النقطة O

A و B نقطتان من (D<sub>1</sub>) حيث : O منتصف [AB] و

(1)- عين نقطة M من (D<sub>1</sub>) لا تتبع إلى القطعة [AB] و OM=5.5cm

- أحسب كلا من الطولين : AM و BM

(2)- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يوازي (D<sub>2</sub>) والمستقيم (Δ<sub>1</sub>) الذي يشمل B ويعامد (D<sub>2</sub>)

- ما وضعية المستقيمين (Δ) و (Δ<sub>1</sub>)

(3)- أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل A ويعامد (D<sub>2</sub>)

- ما وضعية المستقيمين (K) و (Δ<sub>1</sub>)

### **الوضعية الإدماجية (٠٨ نقاط) :**

لسعيد حقل مستطيل الشكل طوله 48.5 m وعرضه 36.4 m

أراد سعيد إحاطة حقله بسياج شائك وترك مدخلًا طوله 4 m

(1)- ما هو طول السياج الذي يلزم لإحاطة الحقل

(2)- إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 120DA فما هي تكالفة شراء هذا السياج

(3)- زرع سعيد مساحة من الحقل تقدر بـ 936m<sup>2</sup> بالبطاطا والباقي من المساحة زرעה

طماطم

ما هي مساحة الحقل المزروعة طماطم

**مع تمنياتنا لكم بالتوفيق إن شاء الله**

التمرين الأول ( 6 نقاط )أ) اكتب العدد التالي بالحروف : **5634,257**ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : **5,12 , 0,135**

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.1) = \dots \dots$$

د) أكمل مايلي

$$73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\dots} + \frac{74}{\dots} = 153 + \frac{57}{\dots} + \frac{4}{\dots}$$

التمرين الثاني ( 6 نقاط )

أكمل بعده مناسب

$$72,53 \times \dots = 72530$$

$$6,237 \times 100 = \dots$$

$$93.7 \div \dots = 0.937$$

$$834,6 \div 10 = \dots$$

$$0.935 \div 0.001 = \dots$$

$$83,5 \times 0.01 = \dots$$

التمرين الثالث ( 8 نقاط )

أرسم المستقيم (D)

عين النقط **A ، C ، B ، E** من المستقيم (D) بحيث :طول القطعة **[AE]** يساوي **8cm**النقطة **B** تنتهي إلى القطعة **[AC]** و النقطة **C** تنتهي إلى القطعة **[BE]****BC=3.8cm** و **AB=2.6 cm**عين النقطة **O** منتصف القطعة **[CA]**

\* أكمل مايلي :

$$OC = \dots \text{ cm} \quad CE = \dots \text{ cm} ; \quad OA = \dots \text{ cm} ;$$

• أكمل بأحد الرمزين  $\infty$  أو  $\neq$ 

$$B \dots [AO] ; \quad A \dots [BE] ; \quad C \dots [OE] ; \quad O \dots [AB]$$

## الاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

نقطة الورقة المخطمة

التمرين الأول : (04 نقاط)

- $$\begin{array}{r}
 \text{أحسب مايلي بتجميع ملائمة للحدود .} \\
 0,4 \times 9 \times 25 = 4,02 + 18 + 7,98 \\
 \text{أتم كلًا من المساويات التالية .} \\
 6,05 \times \dots = 60,5 \quad , \quad 4,259 \times \dots = 4259 \\
 0,023 \div \dots = 0,0023 \quad , \quad 187,5 \div \dots = 0,1875
 \end{array}$$

## **التمرين الثاني : ( 04 نقاط )**

أعط كتابة عشرية بالأرقام لكل من الأعداد التالية :

- (أ) مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون وحدة .  
 (ب) مائة ووحدة ومائة جزء من ألف .

ج) أوجد العدد العشري الذي :

نحوه

## ورقم أجزاء من الالف 7 .

### **القمرين الثالث : ( 04 نقاط )**

1. أقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة
  2. أنشئ باستعمال المسطرة والمدور
  3. أنشئ باستعمال المسطرة والمدور
  4. ما وضع المستقيمين ( $d_1$ ) و ( $d_2$ ) ؟

التمرين الرابع : ( 03 نقط)

.  $AB = 7 \text{ cm}$  حيث : A و B نقطتان من مستقيم ( $\Delta$ )

1. عين النقطة  $O$  من القطعة  $AB$  حيث  $OA = 3,5\text{ cm}$

2. أحسب الطول  $OB$  ، ممّا تمثل النقطة  $O$  بالنسبة إلى القطعة  $[AB]$  .

3. أكمل ما يلي :  $O$  منتصف  $[AB]$  معناه ..... و.....

التمرин الخامس : ( 04 نقط)

اشترى رجلًا حاسوبًا فسدد ثمنه على ثلات حصص .

. 160,37 DA . و الحصة الثالثة تزيد عن الحصة الأولى بـ

1. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثانية؟
  2. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثالثة؟
  3. أحسب ثمن الحاسوب
  4. أطعم دور ثمن الحاسوب إلى الوحدة من الدينار.

## الختيم لـ الـ قـسـمـ الـأـوـلـ فـيـ الـ رـياـضـيـاتـ

### الـ مـسـ تـوىـ : الـ سـنـةـ أـلـىـ مـتـ وـسـ طـ

#### الـ تـمـرـيـنـ الـأـوـلـ : (6 نـ).

اـ أـكـمـلـ بـالـأـعـدـادـ وـالـأـرـقـامـ الـمـنـاسـبـةـ :

$$* 524.15 \times ..... = 52.415$$

$$* ..... \times 5.6 = 0.056$$

$$* 0.5 \times ..... = 50$$

$$* 42 \times 0.001 = .....$$

$$\begin{array}{r} * & 24 .. & | ..... \\ & 62 & | \\ \hline .. & 2 . 9 & | \\ - & 4 & | \end{array}$$

بـ هـلـ تـعـبـرـ الـمـساـواـةـ التـالـيـةـ عـنـ قـسـمـ اـقـليـديـةـ :

$$* 270 = 18 \times 16 + 15$$

اـذـاـ كـانـتـ اـلـاـ جـابـةـ بـ لـاـ فـعـلـ ثـمـ صـحـ الـمـساـواـةـ ؟

#### الـ تـمـرـيـنـ الثـانـيـ : (6 نـ).

اـ رـتـبـ تصـاعـديـاـ : 8.23 , 8.2 , 6.4 , 19.451 , 19.1 , 8.09 , 19.078 .

بـ تـحـصـلـ اـحـمـدـ عـلـىـ 17ـ مـنـ عـشـرـينـ فـيـ اـحـدـ الـفـروـضـ نـقـطـهـ تـزـيدـ عـنـ نـقـطـةـ مـاهـرـ بـ 4.5ـ وـنـقـطـةـ نـجـيبـ اـصـغـرـ مـنـ نـقـطـةـ مـاهـرـ بـنـقـطـتـيـنـ .

1ـ مـثـلـ هـذـهـ الـوـضـعـيـةـ بـمـخـطـطـ .

2ـ مـنـ مـنـ الـثـلـاثـةـ تـحـصـلـ عـلـىـ اـكـبـرـ نـقـطـةـ وـمـنـ مـنـهـمـ تـحـصـلـ عـلـىـ اـصـغـرـ نـقـطـةـ .

3ـ مـاهـيـ نـقـطـةـ كـلـ مـنـ مـاهـرـ وـنـجـيبـ .

#### الـ تـمـرـيـنـ الثـالـثـ : (8 نـ).

1ـ اـرـسـمـ دـائـرـةـ (C)ـ مـرـكـزـهاـ 0ـ وـنـصـفـ قـطـرـهاـ 2.5 cm .

2ـ اـرـسـمـ الـقـطـرـيـنـ [AB]ـ , [KD]ـ [ مـتـعـالـدـيـنـ ] .

3ـ اـرـسـمـ وـتـرـاـ [EF]ـ [ بـحـيـثـ (EF) // (AB) ].

4ـ مـاهـيـ وـضـعـيـةـ الـمـسـتـقـيمـيـنـ (KD)ـ , (EF)ـ ?ـ عـلـلـ ؟ـ

5ـ اـسـتـخـرـجـ مـنـ الرـسـمـ :ـ مـثـلـاـ قـائـماـ .

- // مـتسـاوـيـ السـاقـيـنـ .

- شـبـهـ مـنـحـرـفـ .

- مـعـيـنـ .

### نـتـيـجـةـ مـنـ لـكـمـ التـ وـفـيـقـ

## فرض محسوس ثانوي للثلاثي الأول

### المستوى : السنة الأولى مت وسط:

#### التمرين الأول:(7 ن).

ا - احسب رتبة مقدار الفرق أو الحداء :

$$* 225.94 - 123.27$$

$$* 18.48 \times 10.99$$

ب- هل تعبّر هذه المساواة عن قسمة أقليدية؟ ببر؟

$$* 29 = 5 \times 4 + 9$$

ج- أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

$$* 1.8 \times ..... = 0.018$$

$$* 21.18 \times ..... = 211.8$$

$$* ..... \times 0.051 = 51$$

$$* 2006 \times ..... = 200.6$$

#### التمرين الثاني:(6 ن).

لفرید مبلغ 400DA يريد شراء منزل ب 150DA ومحفظة ثمنها يزيد ب 100DA عن ثمن المنزل، وكراسان كل منها 17DA. هل يكفي فرید المبلغ الذي معه؟

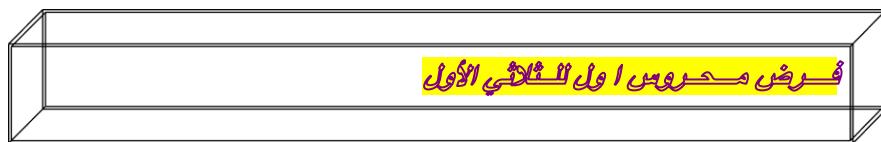
#### التمرين الثالث:(7 ن).

أنشئ مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A ,  $\angle BAC = 40^\circ$ .

// المستقيم ( $\Delta$ ) يشمل C ويوازي (AB).  
M // B // (Δ) في M وبعمد ( $\Delta$ ) في

مانوع المثلث ABM ؟ علل إجابتك؟

نتمى لكم التوفيق



## الـ مــ تـوى : الـ سـنـة أـوـلـى مـة وـسـطـ

- (1) أعط كتابة عشرية للعدد التالي : "ألفان وستة وأربعة عشر من المئة".  
(2) اكتب بالحروف العدد التالي :

"427.002 "

"3) اكتب على شكل كسر : " 0.0016 "

٤) اكتب كتابة عشرية :  $\frac{29}{1000}$

5) طول الوحدة 1cm علم النقط : A,B,C على المستقيم المدرج حيث : A فاصلتها 0.7.

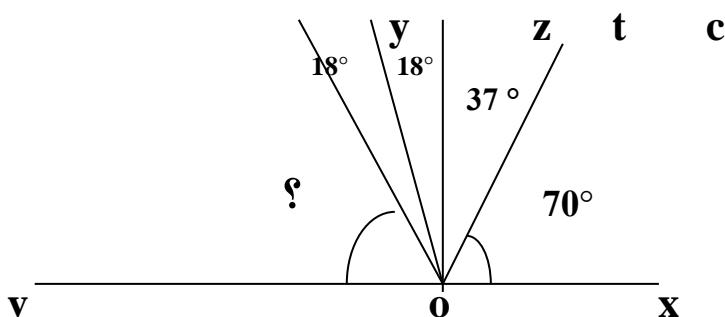
## .4.2 // B

.2.9

A horizontal number line starting at 0 and ending at 1. The segment between 0 and 1 is divided into 5 equal parts by 4 tick marks. The first tick mark is labeled 0 and the second tick mark is labeled 1.

٦) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

(7) هذا الشكل مرسوم باليد الحرة لا تعدد رسمه، احسب قيس الزاوية  $\text{voc}$ .  
 . 5.09 , 11.2 , 17.1 , 5.8 , 10.925 , 17.09 , 6.23 , 20.03



## المتوبي : السنة الأولى، مت وسط

- ١) أعط كتابة عشرية للعدد التالي : "الavan وستة وأربعين عشمن المئة" .

٢) اكتب بالحروف العدد التالي :

"427.002 "

3) اکتب علیے شکل کسر : " 0.0016 "

• .<sup>29</sup> اكتب كتابة عشرية : (4)

- ٥) طول الوحدة 1cm علم النقط : A,B,C على المستقيم المدرج حيث : A فاصلتها 0.7.

.4.2 // B

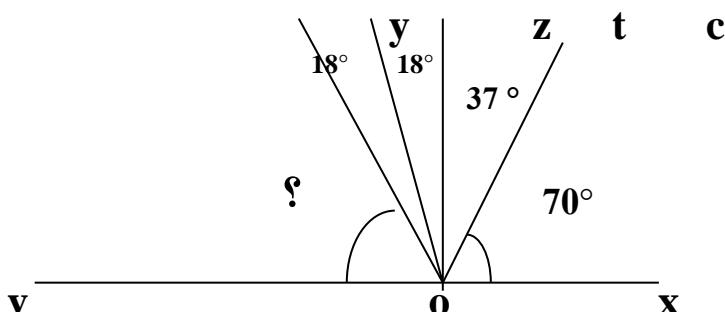
## .2.9 // C



- ٦) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

. 5.09 , 11.2 , 17.1 , 5.8 , 10.925 , 17.09 , 6.23 , 20.03

7) هذا الشكل مرسوم باليد الحرة لا تعد رسمه، احسب قيس الزاوية  $\text{voc}$ .



## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: (06 نقاط)

- 1) أوجد العدد المجهول في كل حالة:  $19,6 - \boxed{11,2} = 8,4$  ;  $\boxed{21,16} + 21,16 = 30$  .  
2) أكمل مايلي:  $135,16 \times \dots = 1,3516$  ;  $..... \times 25,368 = 2536,8$  ;  $\frac{7}{5} \times \dots = 7$  ،  $3 \times \dots = \frac{3}{8}$

### التمرين الثاني: (04 نقاط)

دخل صالح إلى مكتبة و معه DA100، اشتري كراسا بـ DA22,5، و ثلاثة أقلام بـ DA12,5 للقلم الواحد.

1) ما هو المبلغ المتبقى لصالح؟

2) ما هي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح؟

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل :

1) أنقل الرسم؟

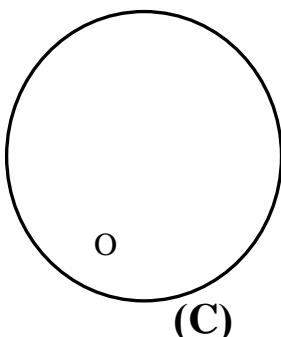
2) ارسم القطر [AB] و الوتر [CD] للدائرة (C)  
حيث  $(CD) \parallel (AB)$ .

3) مستقيم يشمل النقطة O ويعامد  $(AB)$  ما هو وضع المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(CD)$ ? على .

### التمرين الرابع: (06 نقاط)

1) حقل مستطيل الشكل طوله 40m وعرضه ثلاثة أرباع طوله.  
- أحسب مساحة هذا الحقل؟

2) أنقل ثم أتمم الجدول التالي:



القراءة	كتابة كسرية	كتابة عشرية
.....	$\frac{3}{4}$	..... .....
أربعة وعشرون جزءا من مئة	.... ....	0,004 .... ....
تسعة أخماس	.... ....	..... .....

المدة : ساعتان

### اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنوات الأولى

التمرين الأول :

أنقل و أكمل الفراغات التالية :

1. رقم 7 يمثل ..... في العدد 172.3
2. دور العدد 590.97 هو .....
3. الزاوية الكلية قيسها .....
4. الزاويتان المتكاملتان مجموع قيسهما .....

التمرين الثاني :

1. أعد كتابة هذه الأعداد مع وضع الفاصلة حتى يكون رقم 6 جزئه من مائة :
2. رتب تصاعديا الأعداد التي تحصلت عليها .

التمرين الثالث :

إليكم الشكل باليد الحرة فيه  $AB = 6 \text{ cm}$  و  $O$  منتصف  $[AB]$

1. أحسب  $OB$

2. أحسب  $\angle DOC$  و ما نوعها

3. اعد رسم الشكل بالأدوات الهندسية

4. أنشئ الدائرة  $(S)$  قطرها  $[AB]$

5. ما هو مركز الدائرة  $(S)$  ؟ على

التمرين الرابع :

أوجد المجهول في كل حالة

$$\boxed{\quad} + 2.16 = 27.3 \quad \diamond$$

$$17.2 + \boxed{\quad} = 16 \quad \diamond$$

أتمم ما يلي : .....  $\times 0.1 = 123$  ،  $4.7 \times \dots = 470$

التمرين الخامس :

ارسم مستقيم  $(\Delta 1)$  عين  $E$  حيث  $E$  لا تنتهي إلى  $(\Delta 1)$

1. أنشئ المستقيم  $(\Delta 2)$  يشمل  $E$  حيث  $(\Delta 1) \parallel (\Delta 2)$

2. عين النقطة  $F$  من  $(\Delta 2)$  ، أنشئ  $(L)$  يشمل  $F$  و يعمد  $(\Delta 1)$

3. ما هي وضعية المستقيمين  $(L)$  و  $(\Delta 2)$  ؟

الوضعية الادmagie :

كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها بعض التلاميذ في الفرض و طلب منهم التركيز والإنتباه دون

استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء . ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في كل عملية .

ن

$$27.5 - 30.5 = 3$$
 ▪  
$$13.2 \times 5.7 = 52.4$$
 ▪  
$$28 \times 12 = 338$$
 ▪



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعتان      المستوى : السنوات الأولى متوسط

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : ( 4 ن )  
أكمل بعده مناسب

$$114.5 + \boxed{\phantom{0}} = 205.7 ; \quad \boxed{\phantom{0}} - 200 = 115.7$$

$$3 \times \boxed{\phantom{0}} = 10.2 ; \quad \boxed{\phantom{0}} : 13.5 = 9$$

التمرين الثاني : ( 4 ن )

(1) أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم أكمل

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو ..... .
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو ..... .
- مدور الحاصل إلى الوحدة هو ..... .

(2) أعط الكتابة المناسبة التي تعبّر عن القسمة الإقلدية للعدد 147 على 11

التمرين الثالث : ( 4 ن )

يريد فريد شراء 7 كراريس من نفس السعر طلب له البائع DA 91 لكن وجد فريد

أنه ينقصه 18.5 DA

1) ما هو المبلغ الذي كان مع فريد ؟

2) ما أكبر عدد يمكن شراؤه من الكراريس ؟ وما المبلغ المتبقى لديه ؟

المسألة : ( 8 ن )

AB = 9 cm دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث

K ∈ [AB] M ∈ [AB] و K , M

MK = 4.2 cm و AM = 3.5 cm و

1) أنشئ شكلاً مناسب لهذه المعطيات

2) أنشئ المستقيم ( Δ ) العمودي على ( AB ) في النقطة B

- القطر [FH] بحيث ( AB ) يعمد ( FH )

- الوتر [NP] بحيث ( AB ) يوازي ( NP )

3) أحسب الأطوال : OM , BK , AK

4) أكمل باستخدام أحد الرموز : ⊥ , // , ∈ , ⊄

K ..... (MA) ( NP ) ..... ( FH )

K ..... (MA) ( NP ) ..... ( Δ )

M ..... (C) ( FH ) ..... ( Δ )

التاريخ 05 ديسمبر 2016  
المستوى : الأولى متوسط

(الاختبار الأول في الرياضيات)

متوسطة : بركات العراق  
المدة ساعتين

- التمرين الأول : 1 - ضع العاشرة حيث يصبح 6 رقم الجء من المائة في العدد 986 / .
- 2 - الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو ..... أما الجزء العشري فهو ..... .
- 3 - أكتب العددين الآتيين كتابة عشرية :  $8 + \frac{3}{100}$  ,  $8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$  .
- 4 - رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية : 3.5 ; 2.17 ; 3.08 ; 2.6

التمرين الثاني : 1 - أجز العمليات الآتية عموديا :  $197.5 - 89.06$  ،  $809.78 + 59.4$  ،

2 - أوجد رتبة مقدار المجموع :  $.809.78 + 59.4$ .

3 - إملا الفراغات بما يناسب : ...  $= 14.8 \times \dots$  ،  $2.75 \times 100 = \dots$  ،  $0.08km = \dots dam$  ،  $824.6cm = \dots m$

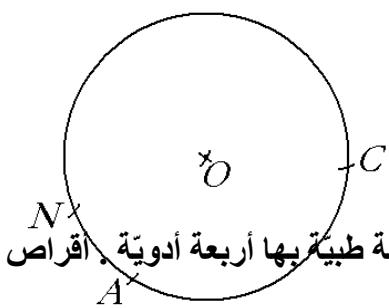
التمرين الثالث: لاحظ الشكل ثم أنقله على ورقة الإجابة.

1 - أرسم القطر  $[AB]$  ، ثم الوتر  $[CD]$ .

2 - أرسم المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $N$  ويوازي المستقيم  $(AB)$  باستعمال المدور.

3 - أرسم المستقيم  $(d)$  الذي يشمل النقطة  $O$  ويعامد  $(\Delta)$ .

4 - ماذا تقول عن المستقيمين  $(d)$  و  $(AB)$ ؟



ثمنها

المسألة : أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية بـ اقراص

$165.75DA$

$.295.35DA$

، وشراب مضاد للسعال ثمنه  $275.60DA$

وحقن بثمن  $825DA$  ومرهم بثمن

عنه؟.

بالتفصيق

التمرين الأول: ( 8 ن )

تستهلك سيارة رونو سيمبول 0,7 L من الوقود كل KM 10 داخل المدينة، و 5,6 L في كل KM 100 في الطريق السريع

- كم تستهلك السيارة خلال KM 1 داخل المدينة وفي الطريق السريع (دون الاعتماد على العملية الحسابية) يسكن سمير بالعاصمة ويملك سيارة من نوع رونو سيمبول، وفي عطلة نهاية الأسبوع أراد أن يزور عمه الذي يقطن بمدينة سطيف والتي تبعد عن العاصمة ب 300 KM، فقام بملء كمية من الوقود مقابل DA 1000 ، إذا علمت أن سعر اللتر الواحد من الوقود هو 22 DA
- أحسب كمية الوقود التي أضافها سمير للخزان.

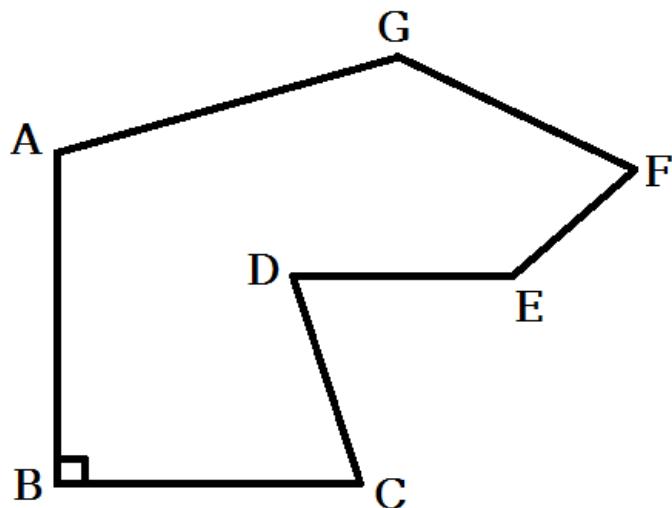
سار سمير مسافة 20 KM داخل العاصمة ثم سافر إلى مدينة سطيف عبر الطريق السريع.

- أحسب الكمية الإجمالية للوقود المستهلكة انطلاقاً من محطة الوقود وصولاً إلى مدينة سطيف.

التمرين الثاني: ( 7 ن )

على ورقة بيضاء غير مسطحة:

- أرسم المستقيم (D) ثم عين عليه نقطتين مختلفتين B و C
- عين نقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (D) حيث يكون المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته [BC]
- أرسم المستقيم (F) الذي يشمل A و يوازي (D)
- أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B و يعادل (D) ويقطع (F) في النقطة (K)
- ما هو الرأس الأساسي للمثلث ABC ؟ وهل المستقيم (F) يعادل (H) ؟ لماذا
- مانوع المثلث KBC ؟ علل
- سم زاويتين تشتريكان في نفس الرأس A ثم سم زاوية أحد ضلعيها (BC)
- أرسم الدائرة (N) التي مركزها C ونصف قطرها [AC]
- أنشئ مثيلاً لـ  $\widehat{AC}$



- ماذا يمثل هذا الشكل ؟ ماهو عدد أضلاعه ؟
- ماذا يمثل [CE] في هذا الشكل ؟ لماذا
- أرسم مثيلاً لهذا الشكل على ورقة بيضاء غير مسطرة باستعمال المسطرة والمدور فقط (وعليك بترك آثار المدور ولا تمسحها)

السنة الدراسية : 2017/2016	المتوسطة : .....
المدة الزمنية : 2 س	المستوى : السنة أولى متوسط

## الاختبار الأول في الرياضيات

القسم:	الاسم:	اللقب:
--------	--------	--------

**التمرين الأول:** اكمل الحساب الآتي :

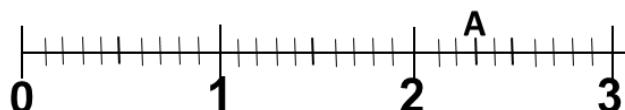
$$0.2016 \div 0.001 = \dots\dots\dots , \quad 23.881 \times 100 = \dots\dots\dots / 1$$

$$2/ \text{اكمـل التفكـيك النـموذـجي لـلـعـدـدـ التـالـي } 9 = 100 + 8 \times 987.23 + \dots\dots\dots$$

**التمرين الثاني:** رسم أستاذ الرياضة على الأرض هذا النصف مستقيم لقياس الفرز الطويل لتلميذ السنة الأولى متوسط

قفز تلميذ إلى النقطة A أكتب فاصلة النقطة .....

قفز تلميذ ثاني إلى نقطة B(1,9) وأخر للنقطة C(2,7)



- عـينـ النـقطـتينـ Cـ وـBـ عـلـىـ نـصـفـ المـسـتـقـيمـ المـدـرـجـ .

- رـتـبـ تصـاعـديـاـ فـوـاصـلـ النـقـطـ Aـ وـ Bـ وـ Cـ .

..... < ..... > .....

**التمرين الثالث:** اكمل الجدول التالي:

العدد	مقربه إلى الوحدة بالتقسان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مقربه بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65			.... < 23.65 .....
869.4			.... < 869.4 .....
708.004			.... < 708.004 < ....
200.12			.... < 200.12 < ....

**التمرين الرابع :**

(1) أنشئ المستقيم  $[MN]$  ثم نصف المستقيم  $[ML]$  ثم قطعة المستقيم  $[NL]$ .

(2) أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل  $M$  و يعادل  $(NL)$  في النقطة  $O$ .

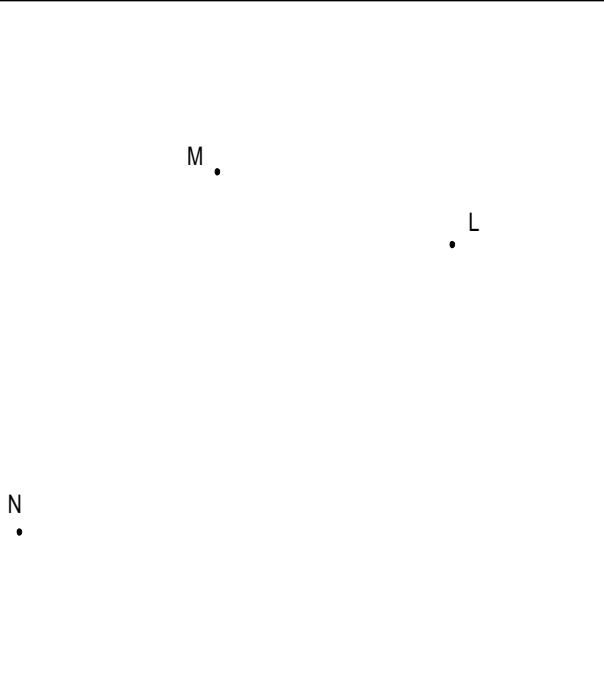
(3) هل المستقيم  $(d)$  هو محور القطعة  $[NL]$  ولماذا؟

(4) عـينـ النـقطـةـ Tـ مـنـصـفـ القـطـعـةـ [NM]ـ

(5) أرسـمـ المـسـتـقـيمـ (Y)ـ الـذـيـ يـشـمـلـ Tـ وـيـواـزـيـ (ML)ـ

(6) أـكـمـلـ بـأـحـدـ الرـمـوزـ =ـ اوـ ≠ـ اوـ ⊥ـ اوـ //ـ

$(ML) \dots (Y), D, \dots (NL), \dots (T), \dots [NM], \dots NT, \dots TM, \dots (ML)O$



السنة الدراسية : 2017/2016	المتوسطة :
المدة الزمنية : 1 س	المستوى : السنة أولى متوسط

## الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

العدد	رقم الاجزاء من مئة	رقم الاعشار	رقم العشرات	رقم الاجزاء من مئة
125.906				

2/ اكمل الجدول التالي :

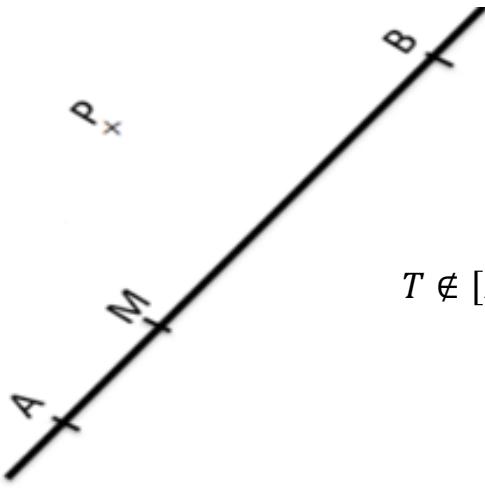
العدد	يقرأ
3.564	.....
.....,321	خمسون وحدة وثلاث مائة ..... و.....
.....	ثلاث واربعون جزء من الف
0,2136	.....

التمرين الثاني:

1/ اعط المفهوك النموذجي لهذه الاعداد:

52.63 , 4350.06 , 0.132 , 956.2

التمرين الثالث:

- 1/ أنجز مثيلاً للشكل المقابل .
- 2/ عين النقطة  $T$  بحيث  $T \notin [AM]$  و  $T \in [AB]$
- 3/ ماذا نقول عن النقط  $T, B, M, A$  ولماذا ؟
- 4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها  $M, B, A$  والتي تشمل  $P$
- 5/ عين النقطة  $D$  بحيث تكون على إستقامة واحدة مع  $T$  و  $P$  و  $(PT)$
- 6/ أنشئ المستقيم  $(F)$  الذي يشمل النقطة  $P$  ويعامد  $(AB)$
- 7/ أكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$   
 $T \dots (AB)A \dots (MB)M \dots (AT)(F) \dots (AB)$
- 

السنة الدراسية : 2017/2016	المتوسطة :
المدة الزمنية : ١ س	المستوى : السنة أولى متوسط

القسم:	الاسم:	اللقب:
--------	--------	--------

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

			الشكل
			التعبير بكسر عن الجزء الملون
			كتابة الكسر بالحروف

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$\begin{aligned}
 245,9 &= (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1) \\
 &\dots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01) \\
 899,31 &= \dots + \dots + \dots + \dots + \dots
 \end{aligned}$$

التمرين الثالث :

6cm بحيث يبعدان عن بعضهما ب A و B ثم عين عليه النقطتين (F) ارسم المستقيم في النقطة (F) الذي يعمد (D) ثم أرسم المستقيم [AB] منتصف القطعة O انشئ النقطة



السنة الدراسية : 2017/2016	المتوسطة :
المدة الزمنية : 1 س	المستوى : السنة أولى متوسط

### التمرين الأول:

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشرون جزء من المائة

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة

2/ أكتب الأعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

..... 73,664

..... 1123,3

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد  
 $213,72 = 2 \times 100 + \dots + \dots + 72$

### تمرين الثاني :

ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

37 , 114 , 65 , 123

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة 2

### تمرين الثالث :

1/ أجز مثيلاً للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم ( $F$ ) الذي يشمل النقطة  $P$  ويعامد ( $AB$ )

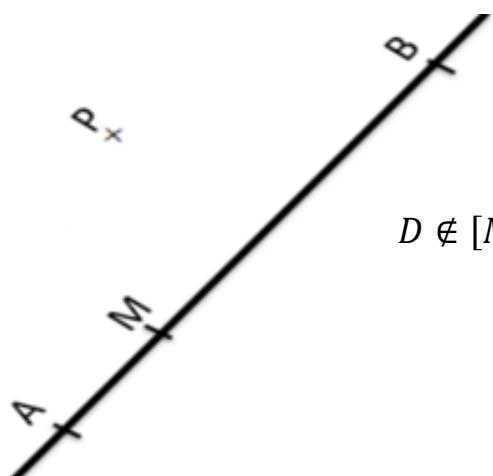
3/ ماذا نقول عن وضعية النقط  $P, M, A$  ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها  $M, B, A$  والتي تشمل  $P$

5/ عين النقطة  $D$  بحيث تكون على إستقامة واحدة مع  $M$  و  $P$  و  $D \notin [MP]$

6/ أكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$

$M \dots (AB) A \dots (MB) M \dots (F) (F) \dots (AB)$



السنة الدراسية : 2016/2017	المتوسطة :
المدة الزمنية : 1 سـ	المستوى : السنة أولى متوسط

## الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

## التمرين الاول:

اكمـل الجدول التالـي حسب المـثال لاول :

كتابته الكسرية	يقرأ	العدد بدون أصفار غير ضرورية	العدد
$\frac{2365}{100}$	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	23.65	023.650
			0069.7
			708.0040
			0200.12

## التمرين الثاني:

## اكمال الحساب الاتي :

$$0.254 \div 100 = \dots, 606.122 \times 0.01 = \dots, 23.881 \times 100 = \dots \quad /1$$

$$= \dots = \dots \times 10 \times 0.10.001 = \dots 2017 \times , = \dots = \dots \times 100052.78 \div 0.1 / 2$$

3/ اكمل التكبيك النموذجي للعدد التالي  $9 = ( ) + \dots + 100 + (8 \times 987.23)$

### التمرين الثالث :

- عين ثلاثة نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

1/ ارسم المستقيم  $(AB)$  ثم عين عليه النقطة  $D$  حيث  $D \in [AB]$

2/ أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D

3/ أنشئ مستقيماً آخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A

## ٥/ ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)

٦/ اكمل بأحد الرموز = او ≠ او ⊥ او //

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ