

المتوسطة : أحمدتوفيق المدني	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 س

الاختبار الأول في الرياضيات

اللقب :	الاسم :	القسم :
---------	---------	---------

التمرين الأول :

عامنا الهجري هو 1438 وترجع تسمية العام الهجري نسبة إلى هجرة النبي (صلى الله عليه و سلم) من مكة إلى المدينة التي مثلت حدثا هاما و مرحلة أساسية في الدعوة الإسلامية .

1/ أكتب هذا العدد بالحروف :

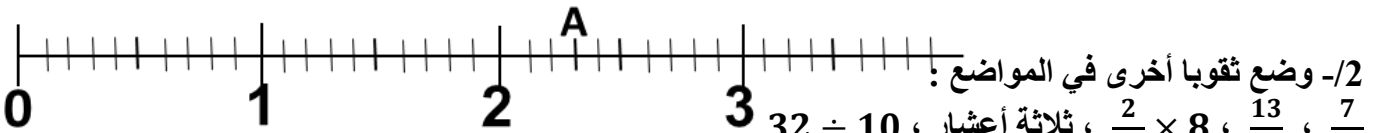
2/ رقم مئاته هو رقم عشراته رقم أجزاءه من المئة رقم أجزاءه من العشرة

3/ أكمل : $1438 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ ، $1438 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ ، $1438 \div \dots\dots\dots = 1.438$

4/ أكتب التفكير النموذجي له : $1438 = 1 \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

التمرين الثاني : أراد نجار ثقب قطعة خشب على شكل نصف مسقيم فجزئها الى وحدات موضحة في الشكل:

1/- وضع ثقب على القطعة في الموضع A أكتب الكسر الذي يعبر عنها.....



2/- وضع ثقبوا أخرى في المواضع :

$\frac{7}{10}$ ، $\frac{13}{10}$ ، $\frac{2}{10} \times 8$ ، ثلاثة أعشار ، $32 \div 10$

-عين هذه الكسور على النصف مستقيم مدرج .

3/- أحصر هذا الحاصل $32 \div 10$ بين عددين طبيعيين متتاليين

..... < $32 \div 10$ <

التمرين الثالث: اكمل الجدول التالي:

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدور هلالوحدة	يقراً
29.55				تسعة وعشرون وحدة وخمسة وخمسون جزء من المئة
860.4			
708.004			
0.12			

التمرين الرابع:

خزان سيارة مملوء سعة 60 استهلك منه في اليوم الأول $\frac{4}{15}$ من محتواه و في اليوم الثاني $\frac{2}{15}$ وفي اليوم الثالث $\frac{7}{15}$.

1- في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

استهلك اليوم الاول :

استهلك اليوم الثاني :

أستهلك اليوم الثالث :

ومنه اليوم الذي استهلك فيه أكثر هو

2- يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان $\frac{1}{15}$ من محتواه فهل قوله صحيح ؟ علل.....

تمرين الخامس:

(1) أرسم نصفا المستقيم $[AB]$ و $[AC]$

(2) ماذا نقول عن النقط A, B, L ؟ برر

.....

(3) أرسم مثلث للزاوية \widehat{LAC} بالمدور والمسطرة (هنا)

(4) أرسم المستقيم (d) الذي يعامد (AL) في B

(5) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[AL]$ ولماذا؟

.....

(6) اكمل بأحد الرموز \in او \notin او \perp او $=$

$d)....(AL)$ (, $B....[AL]$

$AB....BL$, $....(AB)C$

بالتوفيق

الفرض المحروس الأول في الرياضيات

التمرين الاول: أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة اللغوية
	22.08	
$\frac{4128}{1000}$		
		1.007
$3 \frac{5}{10} \frac{7}{1000}$		

التمرين الثاني: أكمل ما يلي

$$\begin{array}{r} 9 \quad . \quad 4 \\ - \quad . \quad 7 \quad . \\ \hline 2 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad . \quad . \\ + \quad 5 \quad 1 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \quad 8 \\ + \quad 4 \quad . \\ \hline 131 \end{array}$$

التمرين الثالث:

(d) مستقيم ، A و B نقطتان من هذا المستقيم ، O منتصف القطعة [AB]

* ارسم المستقيم (Δ) يشمل O ويعامد (AB)

* C نقطة من (Δ) ، عين النقطة E من (Δ) بحيث O منتصف [CE]

التمرين الأول: A,B,C أعداد عشرية كما يلي :

$$C = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (15 \times 0,1) , ; A = (5 \times 10) + 7 + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,01) \frac{5}{1000} + \frac{71}{100} B = 5 +$$

(1) احسب A,B,C

(2) رتب تصاعدياً الأعداد الناتجة .

(3) أوجد رتبة مقدار مجموع الأعداد الناتجة .

التمرين الثاني : احسب العدد المجهول في كل حالة :

$$\square - 3,4 = 3,7 \quad , \quad 180 + \square = 245 \quad , \quad \square + 1,2 = 3,65$$

التمرين الثالث : A Ô B زاوية قيسها 60° , ارسم الزاوية BÔ C بحيث تكون الزاويتان A Ô B , BÔ C متجاورتان و متكاملتان.

احسب قياس الزاوية BÔ C.

التمرين الرابع : (C) دائرة مركزها O وطول نصف قطرها 3cm , ارسم القطعة [AB] بحيث تكون A تنتمي الى الدائرة (C)

و O منتصف [AB] , عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث AD=3cm .

- ما نوع المثلثات : BOD , ADB , AOD ؟

- (Δ) مستقيم يشمل A ويعامد (AD) , ما هي وضعية المستقيمين (BD) و (Δ) ؟

المسألة:

بلغت مبيعات صاحب وراقه خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي مايلي :

في اليوم الأول 5970,20DA , في اليوم الثاني 1130,30DA أكثر من اليوم الأول , في اليوم الثالث 1090,25DA

أقل من اليوم الثاني و بلغت مبيعات صاحب هذه الوراقه في الأيام الثلاثة الباقية من نفس الأسبوع 17580,50DA .

(1) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا الوراق في اخر الأسبوع ؟

(2) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى و الأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع.

حظ سعيد

المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

(أ) أكمل الفراغات:

$$18.09 \times \dots = 1809 \quad , \quad 643 \times 0.01 = \dots$$

$$0.03 \times \dots = 0.3 \quad , \quad 27.15 \times 0.1 = \dots$$

$$726 \div \dots = 0.726 \quad , \quad 512 \cdot 0.001 = \dots$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$534,09 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots)$$

التمرين الثاني:

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها 500 DA

(أ) كم كراسا سعره 75 DA يمكنه أن يشتريه ؟

(ب) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكرايس ؟

التمرين الثالث:

(أ) أنجز القسومات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين.

$$39 : 12 \quad , \quad 68,4 : 5$$

(ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان و التدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع:



أنقل الشكل الموالي حيث :

$$BC = 2 \text{ cm} \quad , \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$

(أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

(ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

(ج) أكمل ما يلي: $AO = \dots$, $BP = \dots$

(د) أكمل بأحد الرمزین: \notin , \in :

$$O \dots [AB] \quad , \quad O \dots [BC] \quad , \quad P \dots [AB]$$

(هـ) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

(و) عين النقطة f من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

(ز) أنشيء مثيلا للقطعة [AF] باستخدام المدور و المسطرة.

مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقط):

- (1) أعط الكتابة العشرية للعدد " ستة عشر و سبعة وخمسون و ثلاثمائة "
- (2) رتب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:
 $8 > 6,33 > 7,12 > 7,11$
هل أنت موافق ؟ إذا كان جوابك " لا " صحّح الأخطاء.

التمرين الثاني (05 نقط):

- (1) أحسب المجموع S و الفرق D بحيث:
 $S = 26,84 + 150,072 + 41,9$; $D = 226,08 - \text{Error!}$
- (2) أحسب الجداء 36×24 ثم استنتج:
(أ) نتيجة الجداء 37×24 (دون إجراء العملية).
(ب) حاصل و باقي قسمة 867 على 24 (دون إجراء القسمة الإقليدية).

التمرين الثالث (04 نقط):

- (1) أنشئ كلاً من المستقيمات (L)، (D)، (T)، (Δ) بحيث:
(D) // (T) ، (Δ) ⊥ (T) ، (Δ) // (L)
- (2) أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمزين ⊥ أو // مع الشرح في كل حالة:
(Δ) (D) ، (D) (L) ، (D) (L) (T)

التمرين الرابع (05 نقط):

- $\angle xAy = 70^\circ$ زاوية بحيث:
- B و C نقطتان حيث: $B \in [Ax]$ و $C \in [Ay]$ و $AB = AC = 4\text{cm}$
- (1) ما نوع المثلث ABC؟ علّل
 - (2) عيّن النقطة D بحيث يكون الرباعي ABDC معين
 - (3) أرسم الدائرة (S) التي مركزها A و طول نصف قطرها 4cm ثم عيّن قوسا MN من الدائرة (S) مثيل للقوس BC

بالتعرف

المستوي : أولى متوسط

المادة : الرياضيات

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

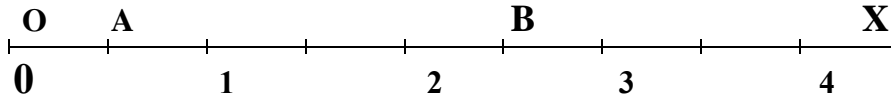
دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100 دج , اشترى كراسا بـ 22,5 دج , وثلاثة أقلام بـ 12,5 دج للقلم الواحد.

- (1) ما هو المبلغ المتبقي لصالح ؟
- (2) ماهي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح ؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- (1) أوجد المجهول في كل حالة: $\square + 21,16 = 30$ ؛ $\square = 11,2 - 19,6$.
- (2) أكمل ماييلي: $6,2538 = 25,386 \times \dots$ ؛ $1,3516 = 135,16 \times \dots$

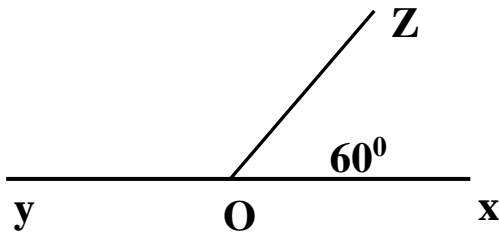
التمرين الثالث: (04 نقاط)



لاحظ الشكل المقابل:

- (1) ما هي فاصلة كلا من النقطتين A و B ؟
- (2) عين على نصف المستقيم [Ox) النقطة C التي فاصلتها 2 , و النقطة D التي فاصلتها 3,5

التمرين الرابع: (05 نقاط)



لاحظ الشكل المقابل :

- (1) ما هو قياس الزاوية \widehat{yOZ} ؟ واستنتج نوعها .
- (2) أنشئ [OL) داخل الزاوية \widehat{yOZ} بحيث $\widehat{zOL} = 90^\circ$

بالتوفيق

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التمرين الأول:

1- انجز بوضع العمليات عموديا :

$$25.2 \times 5.7 \qquad 96.3 - 11.05 \qquad 125.4 + 75.84$$

2- مثل على مستقيم مدرج النقاط التالية :

$$A = 2.3cm, \quad B = 0.5cm, \quad c = 4.6cm$$

3-رتب الاعداد السابقة ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني:

- احسب ذهنيا مايلي:

$$23.735 \times 0.001 \qquad 0.15 \times 100 \qquad 20.4 \times 0.01 \qquad 2.81 \times 10$$

- اعط رتبة مقدار العمليات التالية:

$$8.65 - 3.63 \qquad 9.99 + 20.03 \qquad 199 \times 11$$

- اوجد المجهول في كل حالة :

$$35.65 - \square = 10.22 \qquad 15.32 + \square = 30$$

التمرين الثالث:

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm ، ثم عين النقطة M منتصف هذه القطعة .
- ماهو طول كلا من القطعتين التاليتين : [AM] ، [MB] ؟
- أرسم الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها 3Cm ؟
- عين نقطة E من الدائرة (C) ماهو قياس الزاوية \widehat{AEB} ؟

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة وادي رهيو نحو مدينة وهران و قبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم

30225,6 و أثناء وصوله إلى مدينة وهران سجل الرقم 30385,6

(1) ما هي المسافة بين وادي رهيو و وهران ؟

(2) إذا كانت السيارة تستهلك $0,1 L$ من البنزين لقطع مسافة $1 km$.

- ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة ؟

(3) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو $22,5 DA$ فما هو عندئذ P ثمن الوقود

المستهلك ؟

(4) في مدينة مستغانم توقف مصطفى بعض الوقت في موقف للسيارات و هو عبارة عن

ساحة مستطيلة الشكل مساحتها $1000 m^2$

(5) إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها $20 m^2$.

أحسب N عدد السيارات الممكن توقفها في آن واحد في الموقف .

بالتوفيق للجميع

التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

$$24.3 \div \dots\dots\dots = 2430$$

;

$$1.25 \div \dots\dots\dots = 125$$

$$418.3 \times \dots\dots\dots = 4.183$$

;

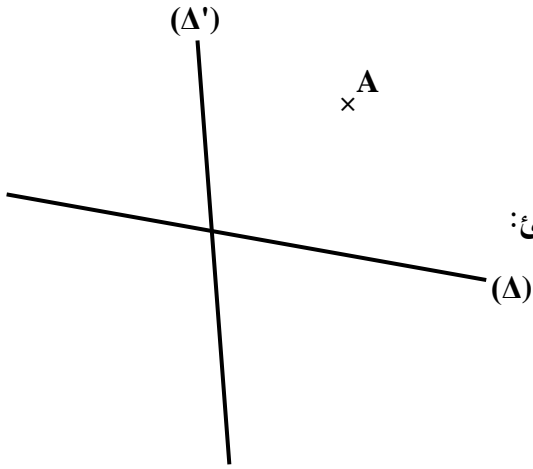
$$312 \times \dots\dots\dots = 0.312$$

التمرين الثاني:

a و b عددان عشريان حيث: $a = 31.16$ ، $b = 2.3$

- أحسب: $a + b + a \times b$

التمرين الثالث:



أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ، ثم باستعمال المسطرة و المدور أنشئ:

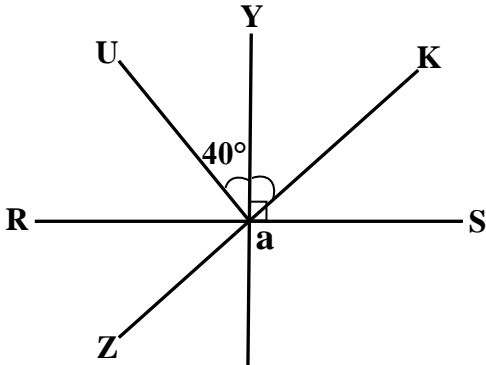
أ- المستقيم (d) العمودي على (Δ) (و يشمل النقطة A

ب- المستقيم (d') العمودي على (Δ') و يشمل النقطة A

التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل

- أحسب قياس كل من الزاويتين \widehat{uar} و \widehat{uaz}



المسألة:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 13 فستانا و 11.75m لخياطة 9 أقمص و 26.9m لخياطة 14 سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟
2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟
3. كم يلزمه من القماش لخياطة قميص واحد ؟
4. أحصر قيمة القماش المستعمل للسروال الواحد بين مضاعفين متتاليين للعدد 14

التحريين الأول: (4 نقاط)

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$--- \times 0,1 = 161,13$$

$$5,5 \div - - - = 0,0055$$

$$3,176 = 3 + \frac{17}{\text{---}} + \frac{6}{\text{---}}$$

(2) أوجد رتبة مقدار العدد A بحيث: $A = 23,85 + 18,63 - 9,33$

التحريين الثاني: (4 نقاط)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث: $AB = AC = 6$ (وحدة الطول السنتيمتر)

(1) عين النقطة M منتصف القطعة [AB] و J منتصف [AC]

(2) أرسم المستقيمين (MJ) و (BC) ثم باستعمال الكوس تحقق من أن: (BC) // (MJ) .

(3) ما نوع المثلث AJM ؟ برّر إجابتك.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

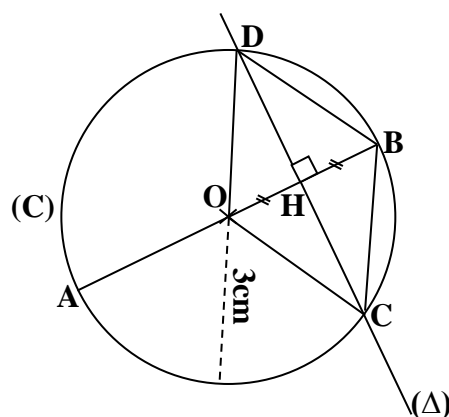
1) لبائع الزهور 250 وردة، كم باقية ذات 12 وردة يمكن تشكيلها؟ ما عدد الورود الناقصة لتشكيل باقة أخرى؟

(2) باستعمال الحاسبة أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان و بالزيادة إلى الوحدة للمعد 137 على 15 ثم استنتج حصرا إلى الوحدة لحاصل القسمة

التحريين الرابع: (3 نقاط)

(1) أنجز مثيلا للشكل المقابل بأطواله الحقيقية.

(2) ما نوع الرباعي BCOD ؟



الوضعية الإدماجية: (6 نقاط)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فاعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقرص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA ومرهم بثمان 295,35DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

بالتوفيق
للجميع

التمرين الأول :

1. أكتب الكتابة المناسبة التي تدل عن القسمة الاقليدية للعدد 8959 على 43
2. أوجد حاصل القسمة المقرب إلى 0,1 بالنقصان


3 أوجد مدور إلى الوحدة للعددين : 29,26 ، 42,61

التمرين الثاني :

A, B, C ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة
باستعمال الدور :

- 1 - انشئ E منتصف القطعة [BC]
- 2 - انشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (BC)
- 3 - انشئ المستقيم (L) الذي يشمل A و يعامد (BC) ,

التمرين الثالث:

1.  [SR] قطعة مستقيم ، M نقطة منها
TMR = 50 ° بحيث

2. ما نوع الزاوية RMS و ما قياسها ؟

3 . أحسب قياس الزاوية SMT .

المسألة:

- اشترت سعاد 4,5 Kg من الفريضة بسعر 24,5 DA لواحد kg وعلبة
جبين بسعر 76DA و 13 بيضة فدفعت للتاجر 300 DA ,
- 1 . ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفريضة و الجبن ؟
 2. ما هو سعر البيضة الواحدة ؟

ملاحظة :: تسجل العمليات العمودية على ورقة الاجابة,

والله ولي التوفيق

حل التمرين الاول :

150

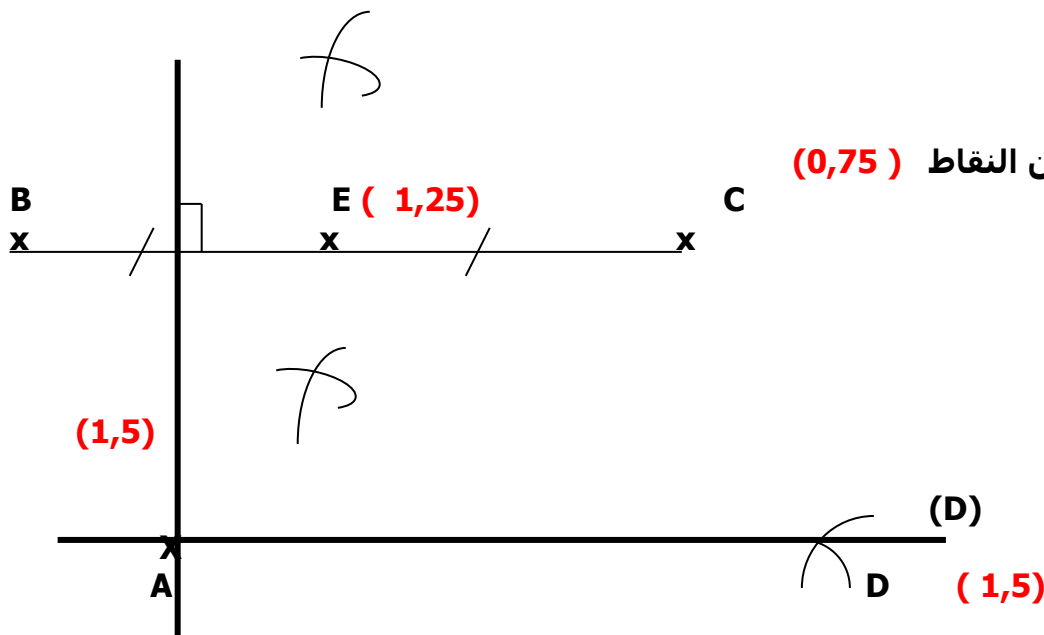
2. حاصل القسمة المقرب إلى 0,1 بالنقصان هو 208,3 (0,5)

حل التمرين الثاني :

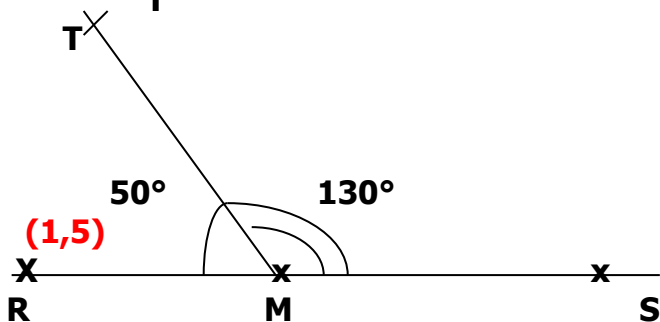
1. مدور العدد 29,26 هو 29 و مدور العدد 42,61 هو 43 (1)

حل التمرين الثالث :

تعيين النقاط (0,75)



حل التمرين الرابع :



RMS زاوية مستقيمة قياسها 180 درجة (1,5)

$$\text{TMS} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ \quad (1)$$

حل المسألة : (8 نقاط)

1. المعطيات :

- كمية الفريفة 4,5 kg و سعر 1 kg هو 24,5 DA
- سعر علبة جبن هو 76 DA
- 13 بيضة
- ثمن شراء الإجمالي هو 300 DA

المطلوب :

حساب ثمن شراء الفريضة و الجبن . حساب ثمن البيضة الواحدة

الحل :

1. ثمن 4,5 kg من الفريضة :

$$P = 4,5 \times 24,5 = 110,25 \text{ DA } (2)$$

2. ثمن شراء الفريضة و الجبن معا :

$$S = 110,25 + 76 = 186,25 \text{ DA } (2)$$

3. شمن 13 بيضة :

$$300 - 186,25 = 113,75 \text{ DA } (2)$$

ثمن البيضة الواحدة :

$$113,75 \div 13 = 8,75 \text{ DA } (2)$$

المعيار	المؤشر	حلول و تنقيط
م 1	التعرف عن ثمن الفريضة	$4,5 \times 24,5 = 110,5 \text{ DA}$ (2pts)
م 2	حساب الثمن الإجمالي	$110,5 + 76 = 186,5 \text{ DA}$ (2pts)
م 3	ثمن 13 بيضة	$300 - 186,5 = 113,5 \text{ DA}$ (2pts)
م 4	حساب ثمن البيضة الواحدة	$113,5 \div 13 = 8,75 \text{ DA}$ (2pts)

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

I. التمرين الأول: 4 ن

أ) اكتب الأعداد التالية في شكلها العشري :

1) $(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001)$

2) $(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$

3) $51 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$

4) $\frac{5273}{100}$

5) $(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001)$

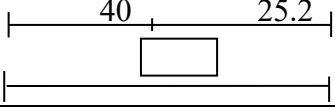
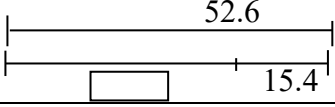
6) $\frac{605}{10}$

ب) رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا.

ج) أعط رتبة مقدار المجموع التالي : $95.23 + 875.09 + 18.825$

II. التمرين الثاني : 4 ن

أكمل الجدول التالي :

المساواة	تمثيل الوضعية	حساب المجهول □
		
$\square - 33.5 = 60$		
		
$\square + 32 = 42.6$		

III. التمرين الثالث: 4 ن

1) ارسم دائرة (c) مركزها O ونصف قطرها 3cm .

على نفس الدائرة ارسم القطر [AB] والوتر [AD] حيث AD=4cm .

2) ما هو قياس الزاوية \widehat{AOD} . (باستعمال المنقلة)

3) استنتج قياس الزاوية \widehat{DOB} . (بدون استعمال المنقلة)

4) أكمل الفراغات : الزاويتان \widehat{AOD} و \widehat{DOB} زاويتان لأن مجموعهما هو

IV. المسألة: 8ن

في بداية عام 2004 رزقت عائلة بفتاة بهية الطلعة اسمها أسماء، وزنها 3kg ، وكان يزيد وزنها كل شهر ب 500g.

(1) ما هو وزن أسماء عند نهاية عام 2004؟

- بعد مرور 4 سنوات رزقت نفس العائلة بطفل اسمه وليد فكان وزنه أقل من وزن أخته أسماء عند ولادتها ب 0.5kg .

(2) ما هو وزن وليد عند ولادته؟

(3) ما هو عمر أسماء عند ولادة أخيها وليد؟

(4) كم يكون عمر وليد عندما تبلغ أسماء 18 سنة؟

التمرين الأول: 4ن

(أ) كتابة الأعداد على الشكل العشري:

1 (50.708 (2 51.82 (3 51.83 (4 52.73 (5 60.216 (6 60.5.....(0.25 ن لكل عدد)

(ب) الترتيب التصاعدي :

50.708 > 51.82 > 51.83 > 52.73 > 60.216 > 60.5 > 0.25 ن إذا رتب 3 أعداد بشكل

صحيح 1ن إذا رتب الجميع بشكل صحيح)

(ج) إيجاد رتبة مقدار المجموع:

95.23 + 875.09 + 18.825

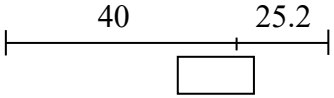
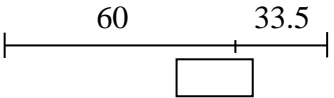
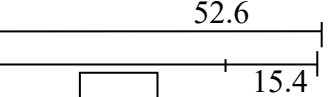
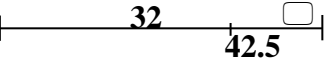
العدد 18.825 قريب من 19

العدد 875.09 قريب من 875

العدد 95.23 قريب من 95

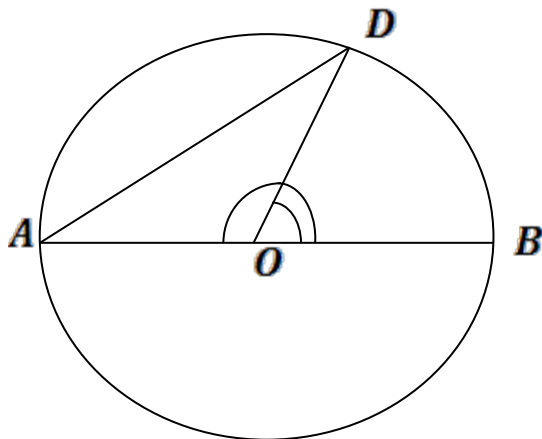
ن رتبة مقدار المجموع هي 989 = 95 + 875 + 19 (1.5ن)

التمرين الثاني: 4ن

المساواة	تمثيل الوضعية	حساب المجهول □
$\square - 25.2 = 40$		$\square = 40 + 25.2 = 65.2$
$\square - 33.5 = 60$		$\square = 60 + 33.5 = 93.5$
$52.6 - \square = 15.3$		$\square = 52.6 - 15.3 = 37.3$
$\square + 32 = 42.6$		$\square = 42.6 - 32 = 10.6$

(0.5 ن لملاً كل فراغ)

التمرين الثالث: 4ن



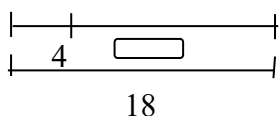
(2ن للرسم بشكل واضح وصحيح)

(2) قيس الزاوية \widehat{AOD} هو: 85°(0.5ن)

(3) قيس الزاوية \widehat{DOB} هو: 95°(0.5ن)

(4) أكمل الفراغات : الزاويتان \widehat{AOD} و \widehat{DOB} زاويتان متكاملتان لأن مجموع قيسهما هو 180° (0.5 ن لملاً كل فراغ)

شبكة التقويم للوضعية الإدماجية :

المعايير	الأسئلة	المؤشرات	مثال عن الإجابة المتوقعة	التنقيط
(م 1) التفسير السليم للوضعية	السؤال 1	يبحث عن الزيادة في وزن أسماء خلال 12 شهرا ثم يضيف الزيادة إلى وزن أسماء عند ولادتها	$0.5 \times 12 = 6\text{kg}$ $3 + 6 = 9\text{kg}$	0.5 0.5
	السؤال 2	يقوم بطرح 0.5kg من وزن أسماء عند ولادتها	$3\text{kg} - 0.5\text{kg}$	1
	السؤال 3	يتعرف من خلال السؤال أن عمر أسماء عند ولادة أخوها وليد 4سنوات	4سنوات	1
	السؤال 4	يمثل الوضعية بمخطط		0.5
(م2) الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	السؤال 1	يقوم التلميذ بعملية ضرب 0.5kg في 12 أو يقوم بعملية جمع متتالية ل0.5kg يجمع الأعداد العشرية بشكل صحيح	9 kg	0.5
	السؤال 2	يقوم بعملية طرح الأعداد العشرية بشكل صحيح	2.5	0.5
	السؤال 3	لا يستعمل أي عملية وإنما يستنتج من السؤال	4	0.5
	السؤال 4	يطرح الفارق بين عمر أسماء ووليد من 18	$18 - 4 = 14$	1
(م3) انسجام الإجابة	السؤال 1	يقوم بالتحويل من kg إلى g أو العكس	$500\text{g} = 0.5\text{ kg}$ $3\text{g} = 0.3\text{ g}$	1
	السؤال 2	يجد النتيجة بkg	2.5 kg	0.25
	السؤال 3	يجد عمر أسماء بالسنوات معقولا ولا يجد وزنها أو ما شابه	4 سنوات	0.25
	السؤال 4	يعطي عمر وليد بالسنوات	14 سنة	0.25
(م4) الإتقان	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح. - النتائج بارزة. - عدم وجود تشطيبات. - مقروئية الخط.			0.5

المستوى : 1 متوسط

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقاط):

(1) - أكتب على شكل كتابة كسرية أو عشرية كلا ممايلي :

$$35,25 \quad , \quad \frac{175}{1000} \quad , \quad \frac{4725}{10000} \quad , \quad 0,0005$$

(2) - رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا

$$. 0,099 \quad . 1 \quad . 1,9 \quad . 0,0861 \quad . 1,09 \quad . 0,001 \quad . 0,0999 \quad . 1,011$$

التمرين الثاني (04 نقاط):

(1) - تحقق من صحة المساواة التالية :

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

(2) - هل المساواة تعبر عن قسمة إقليدية

(3) - أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

(4) - أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 8

التمرين الثالث (04 نقاط):

(D₁) و (D₂) مستقيمان متقاطعان في النقطة O

A و B نقطتان من (D₁) حيث : O منتصف [AB] و OA=2cm

(1) - عين نقطة M من (D₁) لا تنتمي إلى القطعة [AB] و OM=5.5cm

- أحسب كلا من الطولين : AM و BM

(2) - أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يوازي (D₂) والمستقيم (Δ₁) الذي يشمل B

ويعامد (D₂)

- ما وضعية المستقيمين (Δ) و (Δ₁)

(3) - أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل A ويعامد (D₂)

- ما وضعية المستقيمين (K) و (Δ₁)

الوضعية الإدماجية (08 نقاط) :

لسعيد حقل مستطيل الشكل طوله 48.5 m وعرضه 36.4 m

أراد سعيد إحاطة حقله بسيياج شائك وترك مدخلا طوله 4 m

(1) - ما هو طول السياج الذي يلزم لإحاطة الحقل

(2) - إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 120DA فما هي تكلفة شراء هذا السياج

(3) - زرع سعيد مساحة من الحقل تقدر بـ 936m² بالبطاطا والباقي من المساحة زرعه

طماطم

ما هي مساحة الحقل المزروعة طماطم

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق إن شاء الله

التمرين الأول (6 نقاط)

- (أ) اكتب العدد التالي بالحروف : **5634,257**
 (ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : **5,12** , **0,135**
 (ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.1) = \dots$
 (د) أكمل ماييلي
 $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\dots} + \frac{74}{\dots} = 153 + \frac{57}{\dots} + \frac{4}{\dots}$$

التمرين الثاني (6 نقاط)

أكمل بعدد مناسب

$$\begin{array}{ll} 72,53 \times \dots = 72530 & 6,237 \times 100 = \dots \\ 93.7 \div \dots = 0.937 & 834,6 \div 10 = \dots \\ 0.935 \div 0.001 = \dots & 83,5 \times 0.01 = \dots \end{array}$$

التمرين الثالث (8 نقاط)

- أرسم المستقيم (D)
 عين النقط **A** ، **B** ، **C** ، **E** من المستقيم (D) بحيث :
 طول القطعة [AE] يساوي **8cm**
 النقطة **B** تنتمي إلى القطعة [AC] و النقطة **C** تنتمي إلى القطعة [BE]
 و **AB=2.6 cm** و **BC=3.8cm**
 عين النقطة **O** منتصف القطعة [CA]
 * أكمل ماييلي :

$$OC = \dots \text{ cm} \quad CE = \dots \text{ cm} ; \quad OA = \dots \text{ cm} ;$$

• أكمل بأحد الرمز \in أو \notin

$$B \dots [AO] ; \quad A \dots [BE] ; \quad C \dots [OE] ; \quad O \dots [A B]$$

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

نقطة للورقة المنظمة

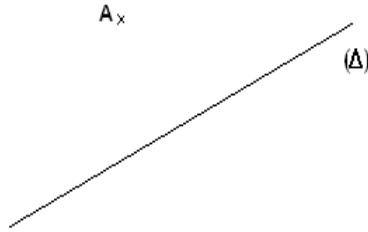
التمرين الأول : (04 نقاط)

1. أحسب ماييلي بتجميع ملائم للحدود
 $0,4 \times 9 \times 25$ ، $4,02 + 18 + 7,98$
2. أتمم كلا من المساويات التالية
 $6,05 \times \dots = 60,5$ ، $4,259 \times \dots = 4259$
 $0,023 \div \dots = 0,0023$ ، $187,5 \div \dots = 0,1875$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

- أعط كتابة عشرية بالأرقام لكل من الأعداد التالية :
- (أ) مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون وحدة .
 (ب) مائة وحدة ومائة جزء من ألف .
 (ج) أوجد العدد العشري الذي :
 رقم أعشاره 2 رقم عشراته 5 ورقم أجزاءه من المائة 4 ورقم أحاده 6
 ورقم أجزاءه من الألف 7 .

التمرين الثالث : (04 نقاط)



1. أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة
2. أنشئ بإستعمال المسطرة والمدور المستقيم (d_1) يشمل A ويعامد (Δ) .
3. أنشئ بإستعمال المسطرة والمدور المستقيم (d_2) يشمل A ويوازي (Δ) .
4. ما وضع المستقيمين (d_1) و (d_2) ؟

التمرين الرابع : (03 نقاط)

- A و B نقطتان من مستقيم (Δ) حيث : $AB = 7 \text{ cm}$.
1. عين النقطة O من القطعة [AB] حيث $OA = 3,5 \text{ cm}$.
 2. أحسب الطول OB ، ماذا تمثل النقطة O بالنسبة إلى القطعة [AB] .
 3. أكمل ماييلي : O منتصف [AB] معناه ؛ و ؛

التمرين الخامس : (04 نقاط)

- اشترى رجلا حاسوبا فسد ثمنه على ثلاث حصص .
 فكانت قيمة الحصة الأولى 11258,25 DA ، و قيمة الحصة الثانية ضعف الحصة الأولى .
 والحصة الثالثة تزيد عن الحصة الأولى بـ 160,37 DA .
1. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثانية ؟
 2. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثالثة ؟
 3. أحسب ثمن الحاسوب
 4. أعط مدور ثمن الحاسوب إلى الوحدة من الدينار .

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

المستوى : السنة أولى متوسط

التمارين الأول : (6 ن) .

أ- أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :

$$* 524.15 \times \dots = 52.415$$

$$* \dots \times 5.6 = 0.056$$

$$* 0.5 \times \dots = 50$$

$$* 42 \times 0.001 = \dots$$

$$\begin{array}{r} * \quad 24 \dots \mid \dots \\ \quad 62 \mid \dots \\ \hline \quad \dots 2 \cdot 9 \\ \quad 4 \mid \end{array}$$

ب- هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية :

$$* 270 = 18 \times 16 + 15$$

إذا كانت الإجابة ب لا فعل ثم صحح المساواة ؟

التمرين الثاني (6 ن) .

- أ- رتب تصاعدياً : 8.23 , 6.4 , 19.451 , 8.2 , 19.1 , 8.09 , 19.078 .
- ب- تحصل أحمد على 17 من عشرين في أحد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5 ونقطة نجيب أصغر من نقطة ماهر بنقطتين .
- 1 - مثل هذه الوضعية بمخطط .
 - 2 - من من الثلاثة تحصل على أكبر نقطة ومن منهم تحصل على أصغر نقطة .
 - 3 - ماهي نقطة كل من ماهر ونجيب .

التمرين الثالث (8 ن) .

- 1 - ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2.5 cm .
- 2 - ارسم القطرين [AB] , [KD] متعامدين .
- 3 - ارسم وتراً [EF] بحيث (EF) // (AB) .
- 4 - ماهي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟
- 5 - استخرج من الرسم : - مثلثاً قائماً .
- // متساوي الساقين .
- شبه منحرف .
- معيّن .

نتمنى لكم التوفيق

فرض محروس ثنائي للثلاثي الأول

المستوى : السنة الأولى متوسطة

التمرين الأول: (7 ن).

أ - احسب رتبة مقدار الفرق أو الحداء:

$$* 225.94 - 123.27$$

$$* 18.48 \times 10.99$$

ب- هل تعبر هذه المساواة عن قسمة اقليدية؟ برر؟

$$* 29 = 5 \times 4 + 9$$

ج- أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

$$* 1.8 \times \dots = 0.018$$

$$* 21.18 \times \dots = 211.8$$

$$* \dots \times 0.051 = 51$$

$$* 2006 \times \dots = 200.6$$

التمرين الثاني: (6 ن).

لفريد مبلغ 400DA يريد شراء منزل ب 150DA ومحفظة ثمنها يزيد ب 100DA عن ثمن المنزل، وكراسان ثمن كل منهما 17DA. هل يكفي فريد المبلغ الذي معه؟

التمرين الثالث: (7 ن).

أنشئ مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A , $\angle BAC = 40^\circ$.

// المستقيم (Δ) يشمل C ويوازي (AB).

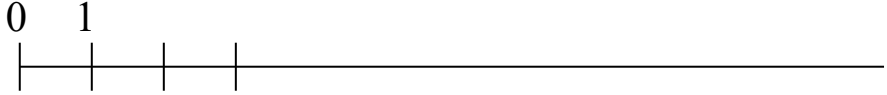
// (Δ') // B وبعامد (Δ) في M

مانوع المثلث ABM ؟ علل إجابتك؟

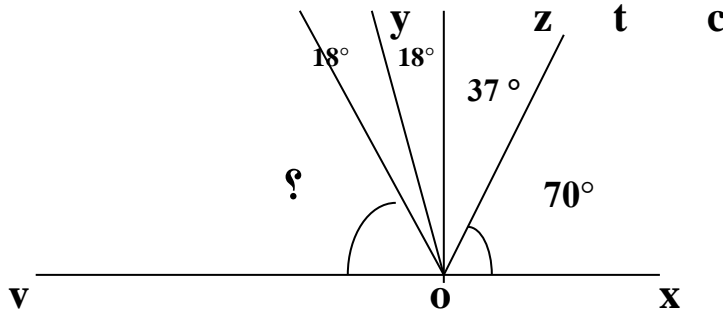
نتمنى لكم التوفيق

المستوى : السنة أولى متوسط

- (1) أعط كتابة عشرية للعدد التالي : " ألفان وستة وأربعة عشر من المئة " .
- (2) اكتب بالحروف العدد التالي :
"427.002 "
- (3) اكتب على شكل كسر : " 0.0016 "
- (4) اكتب كتابة عشرية : $\frac{29}{1000}$.
- (5) طول الوحدة 1cm علم النقط : A , B , C على المستقيم المدرج حيث : A فاصلتها 0.7 .
4.2 // B
2.9 // C



- (6) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :
5.09 , 11.2 , 17.1 , 5.8 , 10.925 , 17.09 , 6.23 , 20.03
- (7) هذا الشكل مرسوم باليد الحرة لا تعد رسمه , احسب قياس الزاوية \widehat{voc} .



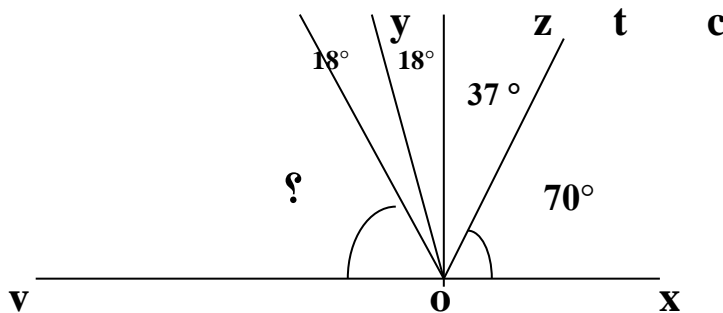
نت منى لكم التوفيق .

المستوى : السنة أولى متوسط.

- (1) أعط كتابة عشرية للعدد التالي : " ألفان وستة وأربعة عشر من المئة " .
 (2) اكتب بالحروف العدد التالي :
 "427.002 "
 (3) اكتب على شكل كسر : " 0.0016 "
 (4) اكتب كتابة عشرية : $\frac{29}{1000}$
 (5) طول الوحدة 1cm علم النقط : A ,B ,C على المستقيم المدرج حيث : A فاصلتها 0.7 .
 4.2 // B
 2.9 // C 0 1



- (6) رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :
 5.09 , 11.2 , 17.1 , 5.8 , 10.925 , 17.09 , 6.23 , 20.03
- (7) هذا الشكل مرسوم باليد الحرة لا تعد رسمه , احسب قياس الزاوية \widehat{VOC} .



نتمى لکرم التوفیق.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

- (1) أوجد العدد المجهول في كل حالة : $21,16 = 30 + \square$ ؛ $11,2 = \square - 19,6$.
 (2) أكمل مايلي : $2536,8 = 25,368 \times \dots$ ؛ $1,3516 = 135,16 \times \dots$ ؛ $\frac{7}{5} \times \dots = 7$ ، $3 \times \frac{\dots}{8} = \frac{3}{8}$

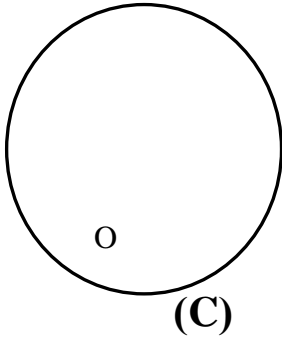
التمرين الثاني: (04 نقاط)

دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100DA، اشترى كراسا بـ 22,5 DA، وثلاثة أقلام بـ 12,5 DA للقلم الواحد.

- (1) ما هو المبلغ المتبقى لصالح ؟
 (2) ماهي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح ؟

التمرين الثالث: (04 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل :



- (1) أنقل الرسم ؟
 (2) ارسم القطر [AB] و الوتر [CD] للدائرة (C) بحيث $(CD) \parallel (AB)$.
 (3) (Δ) مستقيم يشمل النقطة O ويعامد (AB) ماهو وضع المستقيمين (Δ) و (CD) ؟ علل .

التمرين الرابع: (06 نقاط)

- (1) حقل مستطيل الشكل طوله 40m وعرضه ثلاثة أرباع طوله .
 - أحسب مساحة هذا الحقل ؟

- (2) أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

القراءة	كتابة كسرية	كتابة عشرية
.....	$\frac{3}{4}$	.....
أربعة وعشرون جزءاً من مئة	........	.....
..... .....	.... ....	0,004
تسعة أخماس	........	.....

المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنوات الأولى

التمرين الأول :

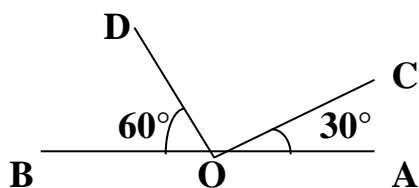
ن2	<p>أنقل و أكمل الفراغات التالية :</p> <p>1. رقم 7 يمثل في العدد 172.3</p> <p>2. مدور العدد 590.97 هو.....</p> <p>3. الزاوية الكلية قياسها.....</p> <p>4. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما.....</p>
----	---

التمرين الثاني :

ن3	<p>1. أعد كتابة هذه الأعداد مع وضع الفاصلة حتى يكون رقم 6 جزئه من مئة :</p> <p>326 . 165 . 1976 . 106 .</p> <p>2. رتب تصاعدياً الأعداد التي تحصلت عليها .</p>
----	---

التمرين الثالث :

ن4	<p>إليك الشكل باليد الحرة فيه $AB = 6 \text{ cm}$ و O منتصف $[AB]$</p> <p>1. أحسب OB</p> <p>2. أحسب \widehat{DOC} و ما نوعها</p> <p>3. اعد رسم الشكل بالأدوات الهندسية</p> <p>4. أنشئ الدائرة (S) قطرها $[AB]$</p> <p>5. ما هو مركز الدائرة (S) ؟ علل</p>
----	---



التمرين الرابع :

ن2	<p>أوجد المجهول في كل حالة</p> <p>❖ $27.3 + 2.16 = \square$</p> <p>❖ $17.2 - \square = 16$</p> <p>أتمم ما يلي : $4.7 \times \dots = 470$ ، $\dots \times 0.1 = 123$</p>
----	---

التمرين الخامس :

ن3	<p>ارسم مستقيم ($\Delta 1$) عين E حيث E لا تنتمي إلى ($\Delta 1$)</p> <p>1. أنشئ المستقيم ($\Delta 2$) يشمل E حيث : ($\Delta 2$) // ($\Delta 1$)</p> <p>2. عين النقطة F من ($\Delta 2$) ، أنشئ (L) يشمل F و يعامد ($\Delta 1$)</p> <p>3. ما هي وضعية المستقيمين (L) و ($\Delta 2$) ؟</p>
----	---

الوضعية الإدماجية :

ن6	<p>كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها بعض التلاميذ في الفرض و طلب منهم التركيز والانتباه دون استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء . ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في كل عملية .</p>
----	--

- $27.5 - 30.5 = 3$
- $13.2 \times 5.7 = 52.4$
- $28 \times 12 = 338$

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعتان المستوى : السنوات الأولى متوسط

الاجتهاد الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 ن)

أكمل بعدد مناسب

$$114.5 + \square = 205.7 \quad ; \quad \square - 200 = 115.7$$

$$3 \times \square = 10.2 \quad ; \quad \square : 13.5 = 9$$

التمرين الثاني : (4 ن)

(1) أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم أكمل

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو
- مُدَوِّر الحاصل إلى الوحدة هو

(2) أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 147 على 11

التمرين الثالث : (4 ن)

يريد فريد شراء 7 كراريس من نفس السعر طلب له البائع 91 DA لكن وجد فريد أنه ينقصه 18.5 DA

- (1) ما هو المبلغ الذي كان مع فريد ؟
(2) ما أكبر عدد يمكن شراؤه من الكراريس ؟ وما المبلغ المتبقي لديه ؟

المسألة : (8 ن)

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB = 9 \text{ cm}$

M , K نقطتين بحيث : $M \in [AB]$ و $K \in [AB]$

و $AM = 3.5 \text{ cm}$ و $MK = 4.2 \text{ cm}$

- (1) أنشئ شكلاً مناسباً لهذه المعطيات
(2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة B
- القطر [FH] بحيث (AB) يعامد (FH)
- الوتر [NP] بحيث (AB) يوازي (NP)

(3) أحسب الأطوال : OM , BK , AK

(4) أكمل باستخدام أحد الرموز : \perp , \parallel , \in , \notin

K (MA) (NP) (FH)

K (MA) (NP) (Δ)

M (C) (FH) (Δ)

التاريخ 05 ديسمبر 2016
المستوى : الأولى متوسط

الاجتهاد الأول في الرياضيات

متوسطة : بركات العراق
المدة ساعتين

- 1 - ضع العاصمه حيث يصبح 6 رتم الجرع من الماه في العدد 9867 .
2 - الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو أما الجزء العشري فهو
3 - أكتب العددين الآتيين كتابة عشرية : $8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$, $8 + \frac{3}{100}$
4 - رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية : 2.6 ; 3.08 ; 2.17 ; 3.5 .

التمرين الثاني : 1 - أنجز العمليات الآتية عموديا : $809.78 + 59.4$ ، $197.5 - 89.06$

2 - أوجد رتبة مقدار المجموع : $809.78 + 59.4$.

3 - إملأ الفراغات بما يناسب : $2.75 \times 100 = \dots$ ، $14.8 \times \dots = 1.48$ ،

$0.08km = \dots dam$ ، $824.6cm = \dots m$

التمرين الثالث : لاحظ الشكل ثم أنقله على ورقة الإجابة.

1 - أرسم القطر $[AB]$ ، ثم الوتر $[CD]$.

2 - أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل N ويوازي المستقيم (AB)

باستعمال المدور.

3 - أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد (Δ) .

4 - ماذا تقول عن المستقيمين (d) و (AB) ؟

المسألة : أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقرص ثمنها

$165.75DA$ ، وشراب مضاد للستعال ثمنه $275.60DA$ وحقن بثمان $825DA$ ومرهم بثمان

$295.35DA$

1 - ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية .

2 - قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن ، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة $9.5DA$

أحسب ثمن الإبر.

3 - إذا كان أحمد يملك $2200DA$ وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه $400DA$ ، ما هو المبلغ الذي بقي

عنده ؟.

بالتوضيح

التمرين الأول: (8 ن)

تستهلك سيارة رونو سيمبول 0,7 L من الوقود كل 10 KM داخل المدينة, و 5,6 L في كل 100 KM في الطريق السريع

- كم تستهلك السيارة خلال 1 KM داخل المدينة وفي الطريق السريع (دون الاعتماد على العملية الحسابية)
- يسكن سمير بالعاصمة ويملك سيارة من نوع رونو سيمبول, وفي عطلة نهاية الأسبوع أراد أن يزور عمه الذي يقطن بمدينة سطيف والتي تبعد عن العاصمة ب 300 KM, فقام بملء كمية من الوقود مقابل 1000 DA , إذا علمت أن سعر اللتر الواحد من الوقود هو 22 DA
- أحسب كمية الوقود التي أضافها سمير للخزان.

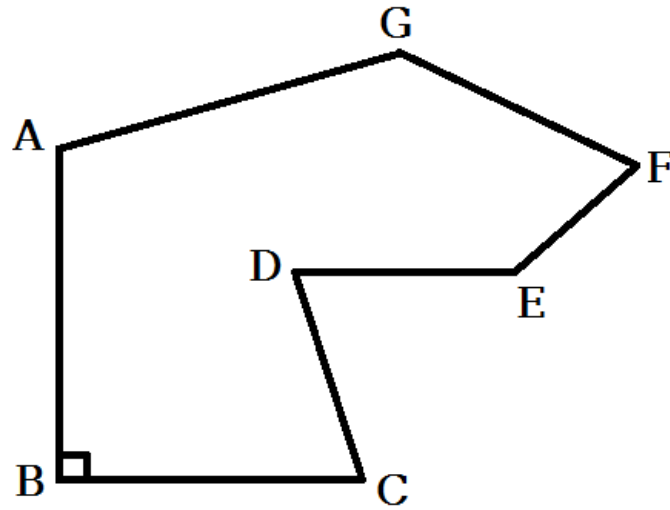
- سار سمير مسافة 20 KM داخل العاصمة ثم سافر إلى مدينة سطيف عبر الطريق السريع.
- أحسب الكمية الإجمالية للوقود المستهلكة انطلاقا من محطة الوقود وصولا إلى مدينة سطيف.

التمرين الثاني: (7 ن)

على ورقة بيضاء غير مسطرة:

- أرسم المستقيم (D) ثم عين عليه نقطتين مختلفتين B و C
- عين نقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (D) حيث يكون المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته [BC]
- أرسم المستقيم (F) الذي يشمل A ويوازي (D)
- أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B ويعامد (D) ويقطع (F) في النقطة (K)
- ماهو الرأس الأساسي للمثلث ABC ؟ وهل المستقيم (F) يعامد (H) ؟ لماذا
- مانوع المثلث KBC ؟ علل
- سم زاويتين تشتركان في نفس الرأس A ثم سم زاوية أحد ضلعيها (BC)
- أرسم الدائرة (N) التي مركزها C ونصف قطرها [AC]
- أنشئ ممثلا لـ \widehat{AC}

إليك الشكل الآتي:



- ماذا يمثل هذا الشكل ؟ ماهو عدد أضلاعه ؟
- ماذا يمثل [CE] في هذا الشكل ؟ لماذا
- أرسم مثيلا لهذا الشكل على ورقة بيضاء غير مسطرة باستعمال المسطرة والمدور فقط (وعليك بترك آثار المدور ولا تمسحها)

المتوسطة :.....	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 س

الاختبار الأول في الرياضيات

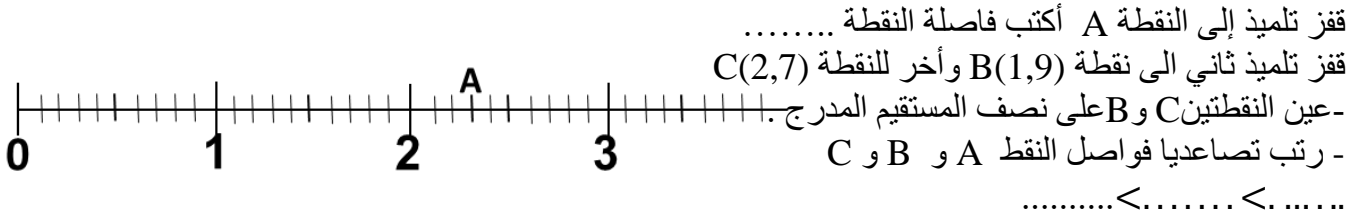
اللقب:	الاسم:	القسم:
--------	--------	--------

التمرين الأول: اكمل الحساب الاتي :

$$1/ \quad 23.881 \times 100 = \dots\dots\dots , \quad 606.122 \times 0.01 = \dots\dots\dots , \quad 0.2016 \div 0.001 = \dots\dots\dots$$

$$2/ \quad \text{اكمل التفكير النموذجي للعدد التالي } 9 = 8 \times 987.23 + 100 + \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني: رسم أستاذ الرياضة على الأرض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلاميذ السنة الأولى متوسط



التمرين الثالث: اكمل الجدول التالي:

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65				....< 23.65 <....
869.4				....< 869.4 <....
708.004				....< 708.004 <....
200.12				....< 200.12 <....

التمرين الرابع :

(1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم [ML] ثم قطعة المستقيم [NL].

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M

و يعامد (NL) في النقطة O .

(3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة [NL] ولماذا ؟

(4) عين النقطة T منتصف القطعة [NM]

(5) أرسم المستقيم (Y) الذي يشمل T ويوازي (ML)

(6) اكمل بأحد الرموز ∈ أو ∉ أو ⊥ أو = أو //

[NM] (Y), D).... (NL) (, T.... [NM]

NT.... TM ,(ML)O



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 س

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

يقرا	العدد
.....	3.564
خمسة وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من الف	.....
.....	0,2136

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T \in [AB]$ و $T \notin [AM]$

3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟

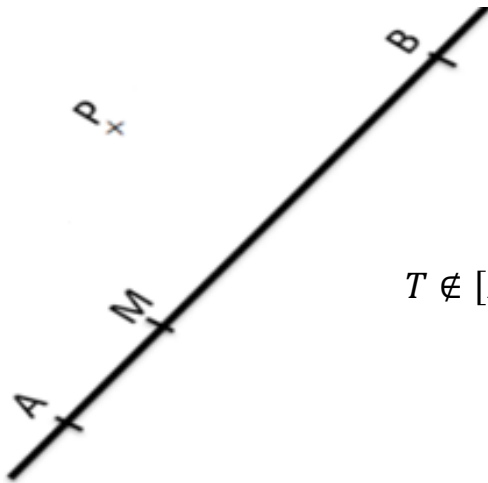
4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A, B, M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \notin [PT)$

6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

7/ أكمل بأحد الرموز \in او \notin او \perp


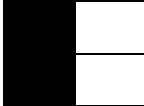
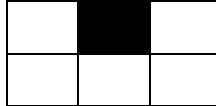
$T \dots (AB) A \dots (MB) M \dots (AT) (F) \dots (AB)$



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 س

اللقب:	الاسم:	القسم:
--------	--------	--------

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

الشكل			
التعبير بكسر عن الجزء الملون			
كتابة الكسر بالحروف			

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$245,9 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1)$$

$$\dots\dots\dots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

$$899,31 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث :

6cm بحيث يبعدان عن بعضهما بـ A و B ثم عين عليه النقطتين (F) ارسم المستقيم O في النقطة (F) الذي يعامد (D) ثم ارسم المستقيم [AB] منتصف القطعة O انشئ النقطة



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 سـ

التمرين الاول:

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشرون جزء من المائة

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة

2/ أكتب الاعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

73,664

1123,3

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد $213,72 = 2 \times 100$

تمرين الثاني :

ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 37

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

تمرين الثالث :

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

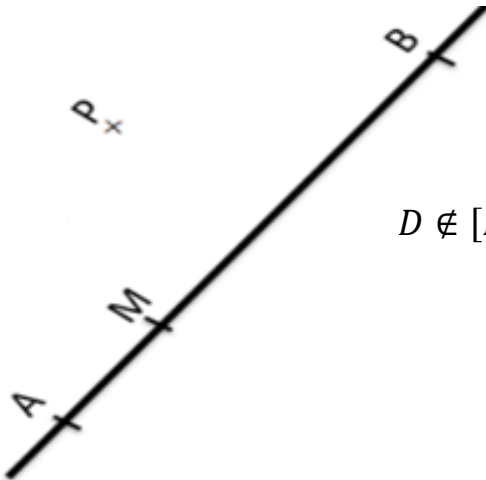
3/ ماذا نقول عن وضعية النقط P, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمت التي مبدأها A, B, M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع M و P و $D \notin [MP)$

6/ أكمل بأحد الرموز E أو \notin أو \perp

M...(AB)A...(MB)M...(F)(F)...(AB)



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 س

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول:

اكمل الجدول التالي حسب المثال لاول :

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابتة الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	$\frac{2365}{100}$
0069.7			
708.0040			
0200.12			

التمرين الثاني:

اكمل الحساب الاتي :

- 1/ $0.254 \div 100 = \dots$, $606.122 \times 0.01 = \dots$, $23.881 \times 100 = \dots$
- 2/ $\dots = \dots \times 10 \times 0.10.001 = \dots 2017 \times$, $\dots = \dots \times 100052.78 \div 0.1$
- 3/ اكمل التفكير النموذجي للعدد التالي (9) $(8 \times \times 987.23) + (100) + \dots$

التمرين الثالث :

- عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

- 1/ ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D \in [AB]$
- 2/ أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D
- 3/ أنشئ مستقيما آخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A
- 5/ ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)
- 6/ اكمل بأحد الرموز \in أو \notin أو \perp أو \parallel
- (P)....(F) , ... (AB)(F) , C...(AB) , D...(AC)

بالتوفيق