

السّنة الأولى ابتدائي

تقويم تشخصي في العدّ والأعداد

إعداد الأستاذ محمد





## الوضعية رقم 01

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يعد المتعلم عدية شفوية

ما يجب ان نعرفه

عند التحاق المتعلم بالسنة الأولى يجب ان يدرك العدية الشفوية الى 20 على الأقل  
تقويم هذه الكفاءة يمنك الوقوف على مستوى التلميذ في العدية الشفوية، بحيث يتفع على  
العدية الشفوية المستقرة والعدية غير المستقرة

مثال: يعد الطفل من 1 الى 12 عدا صحيحا ثم يكمل 20, 17, 16, 14  
المجال الأول: 1 الى 12 هو مجال مستقر عند الطفل والمجال الثاني هو مجال غير مستقر يحتاج  
تقويم وتصحيح

الزمن	الزمن
من 2 الى 3 دقائق	فردي

عليك ان تعد الى اكبر عدد ممكن، يمكنك التوقف إذا لم تعرف  
التكاملة،  
يتم اخذ اخر عدد توقف فيه المتعلم  
مثلا يقول المتعلم:  
..1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,18,15,20  
نكتب: يستطيع العد الى 14

## الوضعية رقم 02

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يربط بين العدد الشفوي والعدد بالرموز اقل من 10

ما يجب ان نعرفه

التمرين يتيح لك الوقوف على المتعلم الذي يدرك رموز الاعداد ضمن المجال 1/10 من خلال

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمية

2	4	7
9	3	8
1	5	6

ألون الاعداد التالية

- بالأحمر العدد 6
- بالأصفر العدد 5
- بالأزرق العدد 3
- بالأخضر العدد 8

توصيات

لا تنتقل الى العدد الموالي حتى تتأكد من إتمام المتعلم المهمة الأولى، يمكنك ان تطلب من المتعلم وضع القلم ان عجز عن الإجابة

## الوضعية رقم 03

رياضيات	النشاط
الاعداد	الميدان
يختار رمز العدد لتعيين كمية	الهدف

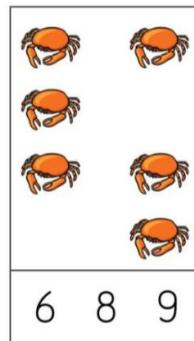
ما يجب ان نعرفه

يختلف التطبيق عن الذي أعلاه كونه يتيح لك معرفة قدرة المتعلم على العد أولاً وربط الكمية بالرمز المناسب من بين اختيارات معطاة

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمية

أحوط العدد المناسب للكمية



توصيات

- لا يشرع المتعلم في الحل حتى تدرك انه فهم التعليمية فهما صحيحا
- يمكنك تمثيل وضعية على السبورة وحلها جماعيا لتوفير النموذج

## الوضعية رقم 04

رياضيات	النشاط
الاعداد	الميدان
كتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)	الهدف

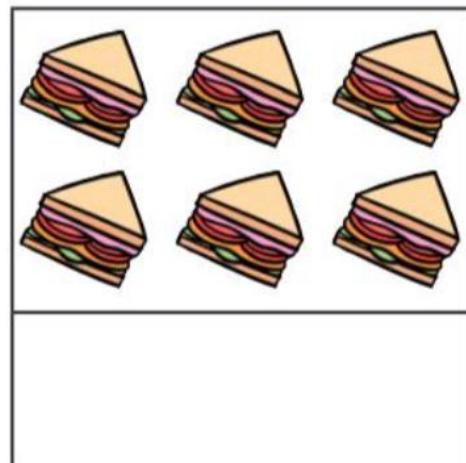
ما يجب ان نعرفه

ستقف على تمكّن التلميذ من تشفير كميات منتظمة من خلال كتابة رمز العدد

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

اعد ثم اكتب عدد الشطائر



## الوضعية رقم 05

رياضيات	النشاط
الاعداد	الميدان
يستعمل العد لمقارنة كميتين	الهدف

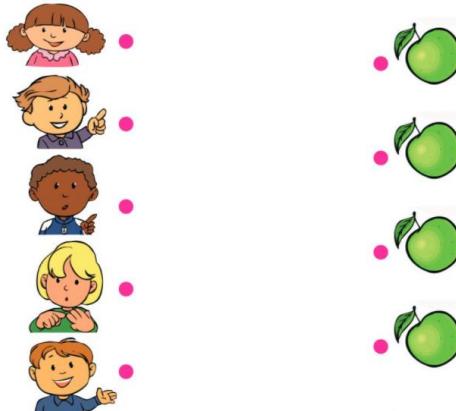
ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في مقارنة كميتين والطرق التي يستعملها كذلك

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

هل التفاح يكفي الأطفال؟



## الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستخدم العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة

ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في انتاج كمية مساوية لكمية معطاة

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

أرسم اقلاما على حسب عدد الأطفال



المستوى: سنة 1 تقويم تشخيصي العد والاعداد الاسم واللقب:.....

## الوضعية: 01

الاسم واللقب:

العد والاعداد

تقويم تشخيصي

المستوى: سنة 1

الوضعية 02

2

4

7

9

3

8

1

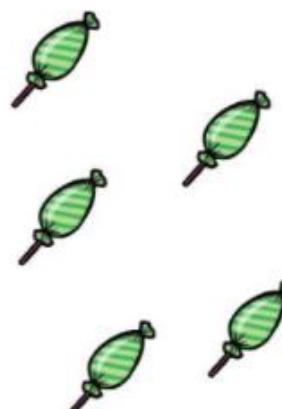
5

6

الوضعية 03



2 4 3

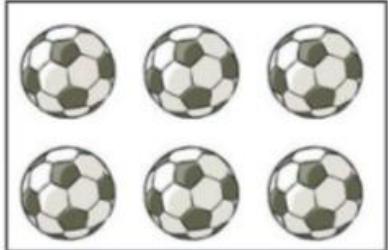
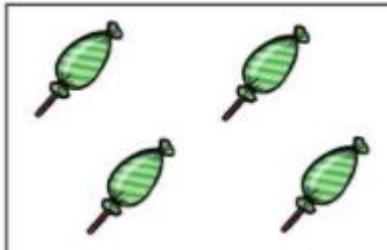
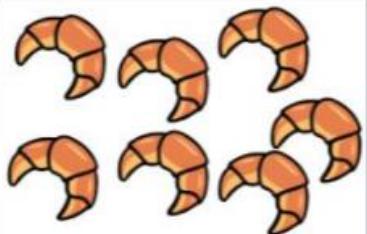


4 5 6



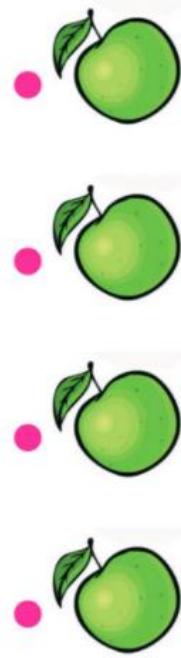
2 1 3

الوضعية 04



.....

الموضعية 05



الموضعية 06



<https://www.facebook.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B0-%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%91%D8%AF-2340870549287201>

