

الموضوع الثالث

النمرin الأول:

1. نعتبر العدد الحقيقي $A = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1$

يبين أن $A = 3\sqrt{5} - 1$

أثبت أن A عدد موجب.

2. ليكن العدد الحقيقي $B = 6 + 4\sqrt{5}$

أحسب $A \times B$

$(B-A)^2 = A \times B$ يبين أن:

$\frac{1}{A} - \frac{1}{B} = \frac{1}{B-A}$ استنتج أن

النمرin الثاني:

1. أعط العلاقة التي تعبّر عن القسمة الإقليدية للعدد 1512 على العدد 21.

2. أكتب العدد $\frac{720}{1512}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

النمرin الثالث:

لتكن العبارة $A = (x+4)^2 - 16$

1. أنشر ثم بسط العبارة A

2. حل العبارة A إلى جداء عاملين

3. حل المعادلة: $A = 0$

النمرin الرابع::

المستوي منسوب إلى معلم متعادم متجانس. الوحدة 1 cm

1. علم النقط $A(2,1)$, $B(5,5)$, $C(6,2)$,

2. أعط إحداثي الشعاع AB

3. أحسب المسافة AB

4. أنشئ النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ منوازي أضلاع

5. أعطي بدون تبرير إحداثي النقطة D

المسألة:

I

وضع صاحب مكتبة ضغتين لإسنعارة الكتب:
 الصيغة الأولى: 8DA على كل كتاب
 الصيغة الثانية: 30DA كدفعة أولى و 3DA لكتاب الواحد سنويا
 استعار تلميذ 9 كتب خلال سنة
 1/ ما هي كلفته حسب كل صيغة
 2/ باستعمال الصيغة الثانية كانت كلفة التلميذ 51DA سنويا
 ما هو عدد الكتب التي استعارها
 3/ ليكن x عدد الكتب المستعاره سنويا . عبر بدالة x عن التكلفة حسب كل صيغة.

- II

المستوي منسوب الى معلم متعمد ومتجانس $(0; \bar{i}, \bar{j})$
 1cm على محور الفواصل يمثل كتابا واحدا.
 1cm على محور التراتيب يمثل 5 دنانير.
 1/ ارسم المستقيمين : $D_2 : y=8x$ ، $D_1 : y=3x+30$
 2/ عين الصيغة الرابحة للتلميذ حسب عدد الكتب المستعاره بطريقة حسابية.