

الموضوع الثالث

التمرين الأول:

1. نعتبر العدد الحقيقي $A = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1$

بين أن $A = 3\sqrt{5} - 1$

أثبت أن A عدد موجب.

2. ليكن العدد الحقيقي $B = 6 + 4\sqrt{5}$

أحسب $A \times B$

بين أن: $(B-A)^2 = A \times B$

استنتج أن $\frac{1}{A} - \frac{1}{B} = \frac{1}{B-A}$

التمرين الثاني:

1. أعط العلاقة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 1512 على العدد 21.

2. أكتب العدد $\frac{720}{1512}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

التمرين الثالث:

لنكن العبارة $A = (x + 4)^2 - 16$

1. أنشر ثم بسط العبارة A

2. حل العبارة A إلى جداء عاملين

3. حل المعادلة: $A = 0$

التمرين الرابع::

المستوي منسوب إلى معلم متعامد متجانس. الوحدة 1 cm

1. علم النقط $A(2,1)$ ، $B(5,5)$ ، $C(6,2)$ ،

2. أعط إحداثيي الشعاع AB

3. أحسب المسافة AB

4. أنشئ النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع

5. أعطي بدون تبرير إحداثيي النقطة D

المسألة:

I

وضع صاحب مكتبة ضغتين لإسئارة الءءب:
الصيغة الأولى: 8DA على كل ءناب
الصيغة الءائية: 30DA ءءفة أولى و 3DA للءناب الواحد سنويا
اسءعار ءلميذ 9 ءناب ءلال سنة
1/ ماهي ءلفءه ءسب كل صيغة
2/ باسءعمال الصيغة الءائية ءانء ءلفة الءلميذ 51DA سنويا
ما هو ءء الءناب الءي اسءعارها
3/ ليءن x ءء الءناب المسءعارة سنويا . عبر بءلالة x عن الءءلفة ءسب كل صيغة.

- II

المسءوي منسوب الى معلم مءعامء ومءءانس $(0; \vec{i}, \vec{j})$
1cm على محور الفواصل يملء ءنابا واحءا.
1cm على محور الءراءيب يملء 5 ءنانير.
1/ ارسم المسءقيمين : $D_1 : y=3x+30$ ، $D_2 : y=8x$
2/ عين الصيغة الرابءة للءلميذ ءسب ءء الءناب المسءعارة بءريقة ءسابية.