

التمرين الأول: (3ن)

لتكن الأعداد الحقيقية_____ **قبة التالية:**

$$A = \frac{7}{2} - \frac{5}{2} \div \frac{1070}{856} \quad , \quad B = \frac{4,48 \times 10^5 \times 7,5 \times (10^{-2})^5}{2,5 \times 10^{-7}}$$

$$C = 2\sqrt{80} - \sqrt{180} - 5\sqrt{\frac{9}{25}} \quad , \quad D = \sqrt{20} + \sqrt{3}(2 + \sqrt{3}) - \sqrt{12}$$

1- إختزل الكسر $\frac{1070}{856}$ إلى كسر غير قابل للإختزال ثم احسب A (يعطى A على شكل كسر غير قابل للإختزال)

2- أعط الكتــــــــــــة العلمية للعدد B

3- اكتب العبارتين C و D على أبسط شكل ممكن ثم بيــــــــــــن أن الجداء $C \times D$ هو عدد طبيعي

4- اجعل مقام النسبة $\frac{2\sqrt{5}+3}{2\sqrt{5}}$ عددا ناطق

التمرين الثاني: (3ن)

(I) لتكن العبارة الجبرية : $E = (3x - 1)^2 - 4 - (x - 1)(2x + 5)$

1. حل العبارة $(3x - 1)^2 - 4$ ثم إستنتج تحليلا للعبارة E

2. حل المعادلة: $(x-1)(7x-2)=0$

3. حل المراجعة: $E \leq 7x^2 - 3x - 10$ * ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا

التمرين الثالث (3ن) الأطوال بالسنتيمتر

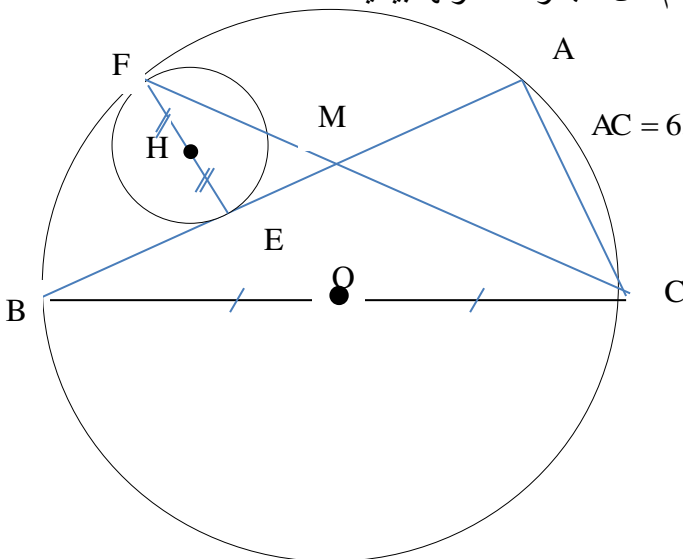
الشكل المقابل مرسوم باطوال غير حقيقية AC = 6; AM = 3.6; EF = 3; OM = 5

(1) بین ان (AC) □ (EF)

(2) احسب الطول MC مدورا الى الوحدة

(3) أحسب الطول FM

(4) احسب SinEFM ثم استنتج EFM مدورة الى الدرجة.



التمرين الرابع: 3(ن)

المستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس: $(0, \bar{0}l, \bar{0}l)$ ، وحدة الطول هي السنتيمتر

A(-3;-2); E(1;-2); M(-1;2); D(3;4) (1) علم النقط

(2) بين ان النقطة M هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EAD

(3) احسب احداثيات النقطة N منتصف [ED] ثم احسب احداثياتي C نظيرة A بالنسبة الى N, يمكن استخدام العلاقة $(\overline{AN} = \overline{NC})$

(4) مانوع الربـــــاعي AECD مع التعليـــــل .

مســـــألة:8ن

الجزء الاول :

في مكتبة اشترت تلميذة 8 كتب و 3 مصاحف بـ 5000DA واشترى اخوها كتابين ومصحف بـ 1400DA
 (1) اوجد ثمن الكتاب الواحد و ثمن المصحف الواحد
 (2) بعد مدة قامت المكتبة بتخفيض سعر الكتاب الواحد بـ 20 وتخفيض سعر المصحف الواحد بـ 25 علما ان سعر الكتاب هو 400DA وسعر المصحف هو 600DA
 احسب السعر الجديد لمجموعة من الكتب تتكون من 5 كتب و 4 مصاحف

الجزء الثاني :

المكتبة تتضمن مقهى الانترنت واقترح صاحبها صيغتين لاستعمال الانترنت
الصيغة الاولى: 50 دينار للساعة الواحدة

الصيغة الثانية: دفع مبلغ مسبق قدره 600 دينار جزائري زائد 20 دينار لكل ساعة
 (1) انقل و اكمل الجدول مبيـــــنا مراحل الحساب

عدد الساعات		10		
المبلغ المدفوع بالصيغة الاولى			1000	
المبلغ المدفوع بالصيغة الثانية	600			1200

(2) نسمي x عدد الساعات المستعملة و $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة الاولى و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة الثانية
 - عـــــبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x

(3) اوجد حسابيا عدد الساعات المستعملة التي تكون من اجلها الصيغة الثانية افضل من الصيغة الاولى

(4) في نفس المعلم المتعامد والمتجانس مـــــثل الدالتين $f(x); g(x)$ حيث $1cm \rightarrow 5h$ على محور الفواصل و $1cm \rightarrow 100DA$ على محور الترتيب

بقراءة بيانية:

(5) حـــــدد الصيغة الافضل لشخص يخصص 2000 دينار للانترنت

(6) بمناسبة شهر رمضان يقترح صاحب المكتبة على زبائنه صيغة ثالثة هو ان يدفع الزبون 1500 دينار مهما كانت عدد الساعات المستعملة

- عـــــبر بدلالة x عن هذا العرض بالدالة $h(x)$

- مـــــثل في نفس المعلم السابق الدالة $h(x)$

(7) حـــــدد الصيغة الافضل حسب عدد الساعات المستعملة .

بالتوفيق