

المدة: ساعتان

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

المستوى: 4 متوسط

التمرين الأول: (03 ن)1 احسب $PGCD(133; 63)$

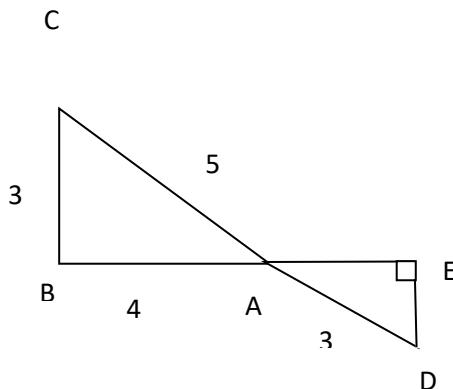
2 في متوسطة تربوية عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط هو 196 تلميذ منهم 133 ذكور ، موزعة على عدد معين من الأقسام . بحيث تكون متماثلة من حيث عدد الذكور و الإناث .

1) اوجد عدد أقسام السنة الرابعة متوسط .

2) اوجد عدد التلاميذ في كل قسم .

3) اوجد عدد تلاميذ الذكور في كل قسم .

4) استنتج عدد الإناث في كل قسم .

التمرين الثاني: (03 ن)1) بين ان اجل كل عدد حقيقي x المساواة التالية صحيحة : $(2x - 1)(x - 3) = 2x^2 - 7x + 3$ 2) لتكن العبارة E معرفة كما يلي : $E = (2x - 1)^2 - (2x^2 - 7x + 3)$ 1) حلل العبارة E إلى جداء عاملين .2) حل المعادلة : $(2x - 1)(x + 2) = 0$ التمرين الثالث (03 ن)

إليك الشكل المقابل :

1) اثبت أن المثلث ABC قائم في B 2) اثبت أن $(ED) \parallel (BC)$.3) أحسب ED .4) استنتاج فيس الزاوية ACB بتدوير إلى الدرجةالتمرين الرابع (03 ن)المستوي منسوب إلى معلم متعامد متباينس $(\vec{j}, \vec{i}; \theta)$. وحدة الطول هي السنتيمتر.1) علّم النقط $A(3; 1)$ ، $B(2; -2)$ ، $C(-3; 3)$.2) أحسب الأطول BC ، AC ، AB .3) نفترض أن $BC = 5\sqrt{2}$ ، $AB = \sqrt{10}$ ، $AC = 2\sqrt{10}$.* بين أن المثلث ABC قائم ومتساوي الساقين.4) أوجد احداثيات النقطة M مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC 5) أوجد احداثيات النقطة N صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BA}

المسألة (8 نقاط) :

جابر يعاني من ضعف في مادتي الرياضيات و الفرنسية ، وظنا منه أنه سيعالج هذا الضعف عن طريق الدروس الخصوصية ، استفسر عن الكيفية والكلفة ؛ فوجد أن :

- ❖ سعر حصة الرياضيات $50DA$ إضافة إلى $200DA$ مبلغ الاشتراك شهري .
- ❖ سعر حصة الفرنسية $70DA$.

❶ أكمل الجدول

عدد الحصص	5		
المبلغ اللازم لحصة الرياضيات(DA)		600	
المبلغ اللازم لحصة الفرنسية(DA)			1050

❷ لتكن x عدد ساعات ، و y_1 كلفة لحصة مادة الرياضيات و y_2 كلفة لحصص مادة الفرنسية .

❸ عبر عن كل من y_1 و y_2 بدلالة x .

❹ اوجد قيمة حتى تكون $y_1 = y_2$

❺ في المستوى المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$. لتكن الدالة $(x) f$ ممثلة للكلفة y_1 و الدالة $(x) g$ ممثلة للكلفة y_2 .

❻ مثل الدالتين f و g في معلم المتعامدو المتجانس $(\vec{j}; \vec{i}; \vec{o})$ خد كمقاييس الرسم

❼ على محور الفواصل يمثل حصة (1 ساعة) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $100DA$.

❽

❾ ظروف جابر المادية لا تسمح له بحضور حصص المادتين وعليه أن يختار مادة واحدة ؛ علما انه يملك $850DA$ و ي يريد حضور أكبر عدد ممكن من الحصص .

بالقراءة البيانية أجب : أي المادتين يختار وما هو عدد الحصص ؟

❿ من البيان اوجد عدد حصص التي تكون من اجلها تكلفة مادة الرياضيات افضل من تكلفة مادة الفرنسية

انتهى و بال توفيق	الصفحة 2/2	
-------------------	------------	--

النقط	PGCD(133;63)=7			
	1 1	PGCD(133;63)=7	2 عدد الأقسام هو 7	التمر
	0 0			بين
	0.5 0.5	$\frac{196}{7} = 28$	3 عدد تلاميد كل قسم هو 28	الأول
	0.5 0.5	$\frac{133}{7} = 19$	4 عدد الدرك هو 19	
	0.5 0.5	$\frac{63}{7} = 9$	5 عدد الإناث هو 9	
ن	1 1	$(2x-1)(x-3) = 2x^2 - 7x + 3$	1 النشر : $(2x-1)(x-3) = 2x^2 - 7x + 3$	التمر
	1 1	$E = (2x-1)(x+2)$	3 التحليل : $E = (2x-1)(x+2)$	بين
	1 1	$(x = -2)$ او $\left(x = \frac{1}{2} \right)$	4 حل المعادلة : $(x = -2)$ او $\left(x = \frac{1}{2} \right)$	الثاني
ن	1 1	$ED = 1.8$	3) حسب نظرية طالس : $ED = 1.8$	التمر
	0.5 0.5	$\frac{ED}{3} = \frac{3}{5}$ اي. $\frac{ED}{BC} = \frac{AD}{AC}$	3) حسب نظرية طالس : $\frac{ED}{3} = \frac{3}{5}$ اي. $\frac{ED}{BC} = \frac{AD}{AC}$	بين
	0.5 0.5	$ACB \approx 53^\circ$ اي. $\cos ACB = \frac{BC}{AC} = \frac{3}{5}$	4) حسب نظرية طالس : $ACB \approx 53^\circ$ اي. $\cos ACB = \frac{BC}{AC} = \frac{3}{5}$	الثالث
ن	0.75 0.75	$C(-3;3); B(2;-2); A(3;1)$	1) عُلم النقط $C(-3;3); B(2;-2); A(3;1)$	التمر
	0.75 0.75	$BC = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$, $AC = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$, $AB = \sqrt{10}$	2) أحسب الأطول : $BC = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$, $AC = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$, $AB = \sqrt{10}$	بين
	0.5 0.5	$A(3;1)$ قائم في BC	3) حسب عكس نظرية فيتاغورث نستنتج أن المثلث ABC قائم في A	الثالث
	0.5 0.5	$M\left(\frac{-1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ هو منتصف الوتر $[BC]$ ومنه	4) مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC هو منتصف الوتر $[BC]$ ومنه	التمر
	0.5 0.5	$N(-2;6)$ هي احداثيات النقطة N صورة النقطة C بالانسحاب الذي \overrightarrow{BA}	5) احداثيات النقطة N صورة النقطة C بالانسحاب الذي \overrightarrow{BA} هي $N(-2;6)$	بين
Belhocine : https://prof27math.weebly.com/				
ن	1) اكمال الجدول:			
	عدد الحصص	5	8	15
	المبلغ اللازم لحصص الرياضيات(DA)	450	600	950
	المبلغ اللازم لحصص الفرنسية(DA)	210	560	1050
المساءلة				

التعبير عن y بدلالة المسافة x : $y_1 = 50x + 200$

التعبير عن y بدلالة المسافة x : $y_2 = 70x$

5) تمثيل الدالة f هي دالة تالفية تمثلها البياني هو المستقيم (d) الذي معادلته

$N(x_3; g(x_3))$ و $M(x_2; g(x_2))$: $y = 50x + 200$

اذن $x_2 = 0$ اذن $f(0) = 50 \times 0 + 200 = 200$ ومنه

اذن $x_3 = 2$ اذن $f(2) = 50 \times 2 + 200 = 300$ ومنه

4) تمثيل الدالة g هي دالة خطية تمثلها البياني هو المستقيم (d) الذي يشمل المبدأ و معادلته

$C(x_1; f(x_1))$ لتمثيله يلزمها نقطة واحدة

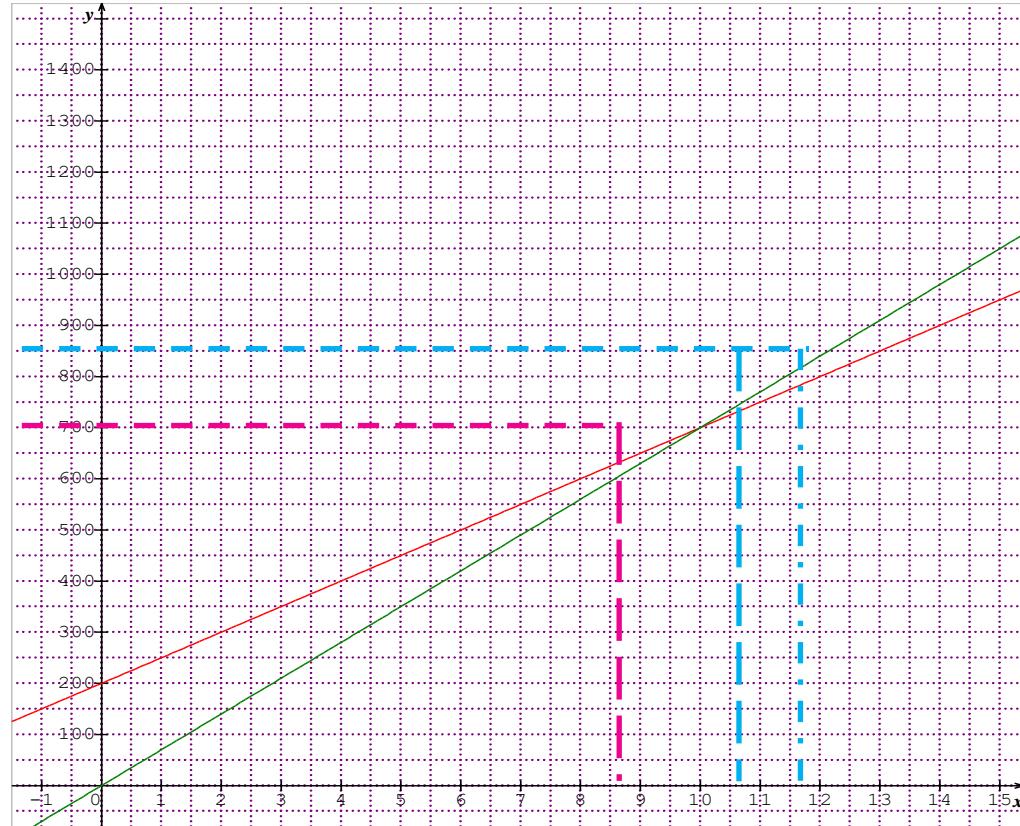
اذن $x_1 = 5$ اذن $g(5) = 70 \times 5 = 350$ ومنه

7) أيجاد حسابيا توقيت تلاقي مصطفى وأسامي حل المعادلة: $f(x) = g(x)$

أي $70x = 600 - 80x$ أي

$x = 4$

7) أيجاد بيانيا توقيت تلاقي مصطفى وأسامي هي فاصلة نقطة تقاطع المستقيمين (d) و (d)



Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

شبكة التقويم و التصحيح

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التقييم	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
	١ م	تحديد المسافة التي تفصل مصطفى و أسامة عن العاصمة التعبير بدلالة x عن المسافة التي تفصل مصطفى عن العاصمة . التعبير بدلالة x عن المسافة التي تفصل أسامة عن العاصمة .	0.5 إن وفق مؤشر	1.5	
١	٢ م	تمثيل الدالة f . تمثيل الدالة g . تحديد النقطة A موقع مصطفى على الساعة الثامنة و نصف تحديد النقطة B موقع اسامه على الساعة الثامنة و نصف تحديد حسابيا توقيت تلاقي مصطفى و أسامة . تحديد بيانيا توقيت تلاقي مصطفى و أسامة . تحديد مكان تلاقي مصطفى و أسامة .	0.25 إن وفق مؤشر	1.75	
	١ م	حساب المسافة التي تفصل مصطفى و أسامة عن العاصمة صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة كتابة بدلالة x عن المسافة التي تفصل مصطفى عن العاصمة صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة . كتابة بدلالة x عن المسافة التي تفصل أسامة عن العاصمة صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة .		1	
٢	٢ م	تمثيل الدالة f صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة تمثيل الدالة g صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة تحديد النقطة A موقع مصطفى على الساعة الثامنة و نصف صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة تحديد النقطة B موقع اسامه على الساعة الثامنة و نصف صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة حساب حسابيا توقيت تلاقي مصطفى و أسامة صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة تحديد بيانيا توقيت تلاقي مصطفى و أسامة صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة حساب مكان تلاقي مصطفى و أسامة صحيح . صحيح و ان كانت الخوارزمية خاطئة	0.25 إن وفق مؤشر	1.75	8
	٣ م	- تسلسل خطوات الحل منطقي - رتبة مقدار النتائج معقولة - وحدات القياس محترمة - التصرير بالإجابة	لكل مؤشر	0.25	1
	٤ م	- الكتابة مقرؤة - لا يوجد تشطيبات - ترتيب الإجابات	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في المؤشرين 0.01 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	1	