

### اختبار الثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (02 نقط)

1- احسب الـ  $PGCD(5915, 1365)$

2- اكتب الكسر  $\frac{5915}{1365}$  على الشكل غير القابل للإختزال.

التمرين الثاني : (03 نقط)

لتكن العبارة  $E$  حيث :  $E = 2x - 6 - (x - 3)^2$

1- أنشر ثم بسط العبارة  $E$ .

2- حل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3- حل المعادلة :  $(x - 3)(5 - x) = 0$ .

التمرين الثالث : (04 نقط)

$r^r$  معلم متعامد و متجانس للمستوى  $(o; i; j)$ .

1. علم النقط  $C(-3; -1)$  ،  $B(3; 1)$  ،  $A(1; 3)$ .

2. ما نوع المثلث  $ABC$  ؟ بره جوابك ؟

3. عين إحداثي النقطة  $D$  صورة النقطة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $180^\circ$ .

4. استنتج نوع الرباعي  $ABDC$ .

التمرين الرابع : (03 نقط)

1. حل الجملة :  $\begin{cases} x + y = 40 \\ x - 2y = 4 \end{cases}$

2. عدد تلاميذ قسم دراسي 40 تلميذ ، إذا غاب منه 4 ذكور يصبح عدد الذكور ضعف عدد الإناث - ما هو عدد الذكور و ما هو عدد الإناث في هذا القسم ؟

## الجزء الثاني : (08 نقاط)

المسألة :

لأستاذ حَبِي صالح الكثير من الأصدقاء والأقارب في كل الولايات، بالإضافة إلى أنه إنسان مولع بالأسفار والرحلات، لذلك اضطر في سفره، إلى التعامل مع مؤسسة لنقل.

فاقتربت عليه صيغتان للدفع :

- الصيغة الأولى: شراء تذكرة يومية قيمتها  $400DA$ .

الصيغة الثانية: دفع مبلغ اشتراك شهري قيمته  $800DA$  مع شراء تذكرة يومية قيمتها  $200DA$ .

1. أكمل الجدول:

عدد الأيام	0	1		
المبلغ المدفوع بالصيغة الأولى		6000		
المبلغ المدفوع بالصيغة الثانية			6800	

2. إذا كان  $x$  هو عدد الأيام المستغرقة في السفر و  $f(x)$  ،  $g(x)$  المبلغان المدفوعان حسب الصيغتين الأولى و الثانية على الترتيب .

أ) عَبَرْ عن كلام من  $f(x)$  و  $g(x)$  بدلالة  $x$  .

3. مثل بيانيا على نفس المعلم الدالتيين  $f$  و  $g$  . وذلك بوضع عدد الأيام على محور الفواصل و المبلغ المدفوع على محور التراتيب ،خذ كسلم رسم :

( على محور الفواصل ، يومان  $\rightarrow 1cm$  و على محور التراتيب  $200DA \rightarrow 1cm$  )

4- أ) أوجد بيانيا عدد الأيام التي من أجلها يتساوى المبلغان المدفوعين حسب الصيغتين .

ب) من البيان : ما هي الصيغة الأفضل إذا كانت مدة السفر هي 3 أيام ؟ تحقق حسابيا.

ج) الأستاذ صالح يملك  $4800DA$ ؛ أي الصيغتين تنصحه أن يختار ؟ لماذا ؟

5. حل المترابطة  $f(x) < g(x)$ ؛ ماذا يعني ذلك للأستاذ صالح ؟

## متوسطة سيد روح ورقلة

المستوى : 4 متوسط  
المدة : ساعتان

### تصحيح اختبار الثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

النقطة	المفصل	التمارين
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<p><b>حل التمرين الأول : ( 02 نقط )</b></p> <p>1- حساب الـ <math>PGCD(5915, 1365)</math> :  <math display="block">PGCD(5915, 1365) = 455</math> ومنه <math>5915 = 1365 \times 4 + 455</math>  <math>1365 = 455 \times 3 + 0</math> لدينا</p> <p>2- كتابة الكسر <math>\frac{5915}{1365}</math> على الشكل غير القابل للإختزال: لدينا <math>\frac{5915}{1365} = \frac{5915 \div 455}{1365 \div 455} = \frac{13}{3}</math></p>
03	0.75 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	<p><b>التمرين الثاني : ( 03 نقط )</b></p> <p>1- نشر و تبسيط العبارة <math>E</math> :  <math display="block">E = 2x - 6 - (x - 3)^2 = 2x - 6 - (x^2 - 6x + 9) = 2x - 6 - x^2 + 6x - 9 = -x^2 + 8x - 15</math> لدينا</p> <p>2- تحليل العبارة <math>E</math> إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى :  <math display="block">E = 2x - 6 - (x - 3)^2 = 2(x - 3) - (x - 3)(x - 3) = (x - 3)[2 - (x - 3)] = (x - 3)(2 - x + 3) = (x - 3)(-x + 5)</math>  و منه <math>E = (x - 3)(-x + 5)</math></p> <p>3- حل المعادلة : <math>(x - 3)(-x + 5) = 0</math> : لدينا <math>(x - 3)(5 - x) = 0</math>  - معناه <math>x = 3</math> او <math>x = 5</math> اي <math>x = 3</math> و <math>x = 5</math> المعدالة تقبل حلين هما 3 و 5</p>
04	0.75 0.5 0.5 0.5 0.25 0.5 0.5 0.25	<p><b>التمرين الثالث: ( 04 نقط )</b></p> <p>1. <u>تعليم النقط</u> <math>C(-2, 0)</math> <math>B(2, 0)</math> <math>A(0, 3)</math></p> <p>2. <u>نوع المثلث</u> مع التبرير : <math>ABC</math></p> $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ $= \sqrt{(3 - 1)^2 + (1 - 3)^2} = \sqrt{2^2 + (-2)^2}$ $= \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8}$ لدينا <p><math>AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(-3 - 1)^2 + (-1 - 3)^2} = \sqrt{(-4)^2 + (-4)^2} = \sqrt{16 + 16} = \sqrt{32}</math></p> <p><math>BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(-3 - 3)^2 + (-1 - 1)^2} = \sqrt{(-6)^2 + (-2)^2} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40}</math></p> <p>بما أن <math>AB^2 + AC^2 = \sqrt{8}^2 + \sqrt{32}^2 = 8 + 32 = 40 = BC^2</math> فإن المثلث <math>ABC</math> قائم في <math>A</math> حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورس</p> <p>3. <u>احداثي النقطة</u> <math>D</math> : من خلال الشكل <math>D(-1, -3)</math></p> <p>4. استنتاج نوع الرباعي <math>ABDC</math> : الرباعي <math>ABDC</math> مستطيل</p>

التمرين الرابع: (03 نقط)

1. حل الجملة:

بضرب طرفي المعادلة (1) بالعدد 2 الجملة تصبح

$$\begin{cases} x+y=40 \rightarrow (1) \\ x-2y=4 \rightarrow (2) \end{cases}$$

$x = \frac{84}{3} = 28$  أي  $3x+0=84$  أي  $3x=84$  بالجمع طرفاً إلى طرف نجد

$$\begin{cases} 2x+2y=80 \\ x-2y=4 \end{cases}$$

بالتعويض في المعادلة (1) نجد  $y=40-28=12$  أي  $y=12$  الجملة لها حل وحيد هو الثانية  $(28,12)$

2. نرمز لعدد الذكور بالرمز  $x$  و لعدد الإناث بالرمز  $y$

ما سبق حل هذه الجملة هو  $(28,12)$  من خلال المعطيات نجد

$$\begin{cases} x+y=40 \rightarrow (1) \\ x-2y=4 \rightarrow (2) \end{cases}$$

- عدد الذكور هو 28 و عدد الإناث 12.

حل المسألة				
1. إكمال الجدول:				
08	عدد الأيام	0	1	15
0.25	المبلغ المدفوع بالصيغة الأولى	0	400	6000
0.25	المبلغ المدفوع بالصيغة الثانية	800	1000	3800
0.25				12000
0.25				6800

أ - التعبير عن  $f(x)$  بدلالة  $x$  :

$$f(x) = 400x$$

ب- التعبير عن  $g(x)$  بدلالة  $x$  :

$$g(x) = 200x + 800$$

3. التمثيل البياني للدالتي  $f$  و  $g$  :

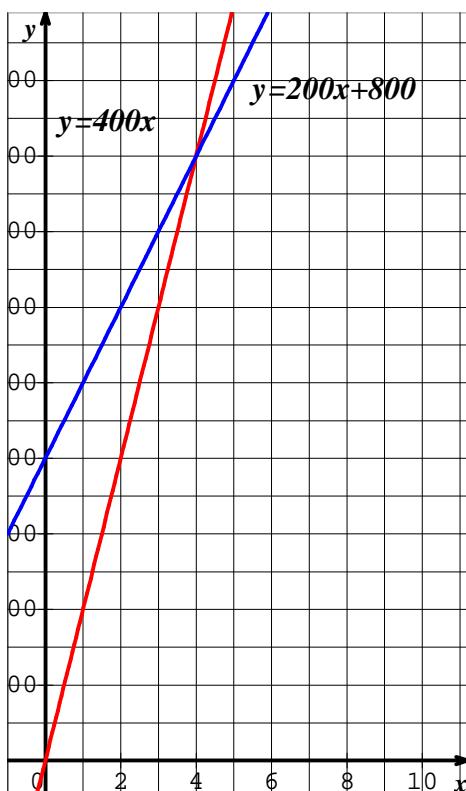
من خلال الجدول السابق :

التمثيل البياني للدالة  $f$  هو المستقيم الذي يشمل النقطتين  $A(1;400)$  و  $O(0;0)$

و معادلته  $y=400x$  كما في الشكل.

و التمثيل البياني للدالة  $g$  هو المستقيم الذي يشمل النقطتين  $A'(0;800)$  و  $B'(1;1000)$

و معادلته  $y=200x+800$  كما في الشكل



4- أ) إيجاد بيانياً عدد الأيام التي من أجلها يتساوى المبلغان المدفوعين حسب الصيغتين :  
المستقيمان يتقاطعان في النقطة  $E(4;1600)$  إذن عدد الأيام التي من أجلها يتساوى المبلغان المدفوعان حسب الصيغتين هو 4 أيام .

- من البيان : الصيغة الأفضل إذا كانت مدة السفر هي 3 أيام هو الصيغة الأولى.

التحقق حسابياً :  $1200 = 400 \times 3$  و  $1400 = 200 \times 3 + 800$

- الأستاذ صالح يملك  $4800DA$ ؛ أنسحه أن يختار الصيغة الثانية لأن :

$4800$  هي صورة  $12$  بالدالة  $f$  و هي صورة  $20$  بالدالة  $g$

5. حل المترابحة  $f(x) < g(x)$  لدينا

$$x > \frac{-800}{-200} = 4 \quad \text{أي } 200x - 400 < -800 \quad \text{أي } 200x < -200$$

حلول هذه المترابحة هي كل قيم  $x$  الأكبر تماماً من 4

- يعني أن على الأستاذ صالح أن يختار الصيغة الثانية إذا كانت مدة السفر أكبر من 4 أيام لأنها أقل تكلفة

إنتهى