

اختبار تجريبى

تمرين 1:

1. أحسب و أعط النتيجة كسرا غير قابل للاختزال : $A = \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) \times 6 - 1 \div \frac{7}{5}$

2. وأعط النتيجة كتابة علمية $B = \frac{5 \times 10^3 \times 55 \times (10^{-5})^2}{2 \times 10^2 + 18 \times 10^2}$

3. أحسب القيمة المطلوبة لكل من : $(3\sqrt{2})^3$ ، $(3\sqrt{2})^2$.
هل العدد $3\sqrt{2}$ حل للمعادلة : $x^3 + x^2 - 18x - 18 = 0$ -

تمرين 2:

1- أنشر ثم بسط العبارة : $P = (x + 12)(x + 2)$

2- حلل العبارة : $q = (x + 7)^2 - 25$

3- x عدد حقيقي حل المعادلة: $(x + 7)^2 - 25 = 0$

4- ABC مثلث قائم في A و x عدد موجب حيث : $AB = 5$ و $BC = x + 7$

- بين أن $AC^2 = x^2 + 14x + 24$

تمرين 3:

المستوى متسبّب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \overrightarrow{oi}, \overrightarrow{oj})$. وحدة الطول السنتمتر.

1- علم النقط $A(-2 ; 1)$; $B(0 ; 5)$; $C(6 ; -3)$

2- أوجد بطريقتين (بيانيا و حسابيا) العبارة الجبرية للدالة التالية f التي يمثلها بيانيا المستقيم (AB) .

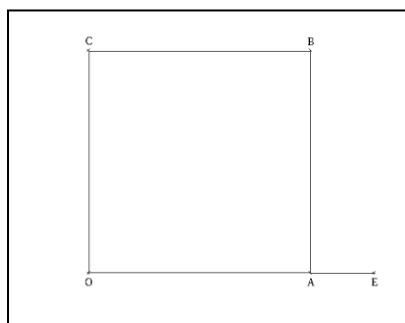
3- بين أن $AC = 4\sqrt{5}$

4- علما أن: $AB = 2\sqrt{5}$ و $BC = 10$ ؛ بين أن المثلث ABC قائم.

5- أنشئ النقطة M بحيث : $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{AB}$. ما طبيعة الرباعي $ABMC$ ؟ على

6- أحسب إحداثياتي النقطة I مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC .

تمرين 4 :



مربع $OABC$ طول ضلعه 7 cm . ينشأ الشكل على ورقة الإجابة بالأطوال الحقيقية

النقط 0 ؛ A و E في استقامية حيث $.AE = 2$ cm.

1- أحسب المدور إلى -10^{-2} للنسبة $\tan \widehat{OEC}$ ثم استنتج القيس \widehat{OEC} مدورا إلى الوحدة.

2- أنشئ المستقيم المار من A ، الموازي للمستقيم (CE) و الذي يقطع [OC] في M.

3- أحسب القيمة المطلوبة للطول OM.

4- أرسم المستطيل OMNE ثم بين ان مساحة المستطيل OMNE تساوي مساحة المربع OABC .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

صفحة 1 من 2 أقلب الورقة

المسألة :

استفاد صابر من قرض من الوكالة الوطنية لدعم الشباب و أنشأ مؤسسة لتعليق الطماطم الصناعية .

الجزء 1 : اقتني تاجر من هذه المؤسسة 150 علبة من صنف g 400 و 100 علبة من صنف 1 kg ؛ دفع DA 16500 . أما تاجر آخر دفع DA 9250 مقابل 50 علبة من صنف g 400 و 75 علبة من صنف 1 kg .

- أوجد سعر العلبة الواحدة لكل صنف .

الجزء 2 : تقترح المؤسسة صيغتين لتسويق العلب من صنف g 400 .

- الصيغة الأولى : DA 60 سعر العلبة .

- الصيغة الثانية : DA 50 سعر العلبة مع تسديد أجراً النقل DA 500 .

1- أنقل وأتمم الجدول

عدد العلب	50	
الكلفة بالصيغة الأولى (DA)		6000
الكلفة بالصيغة الثانية (DA)		

2- نعتبر $f(x)$ الكلفة بالصيغة الأولى و $g(x)$ الكلفة بالصيغة الثانية و x عدد العلب .

في مستو منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس مثل الدالتين f و g المعرفتين كما يلي :

$$g(x) = 50x + 500 \quad f(x) = 60x$$

خذ على محور الفاصل 1 cm يمثل 25 علبة وعلى محور التراتيب 1 cm يمثل DA 1000 .

3- حل المعادلة : $f(x) = g(x)$. ماذا يمثل حل هذه المعادلة بيانياً .

- استعمل التمثيل البياني للإجابة على مايلي :

- حدد عدد العلب التي يمكن اقتناها بـ DA 7500 بالصيغة الأولى .

- أي الصيغتين أفضل لـ تاجر يريد اقتناه 150 علبة ؟ اشرح جوابك

الجزء 3 : أثناء مراقبة كتل 15 علبة (الوحدة g) سجلت النتائج التالية :

.401 - 398 - 398 - 398 - 395 - 402 - 400 - 400 - 398 - 395 - 400 - 402 - 398 - 400 - 398 - 401

1. أحسب متوسط الكتل المسجلة .

2. أعط وسيط هذه السلسلة .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>