متوسطة صغير عبد الله وادي جر. الاختبار الثّالث في الرّياضيات التاريخ : 16 ماي 2016

المستوى : الرّابعة متوسط.

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

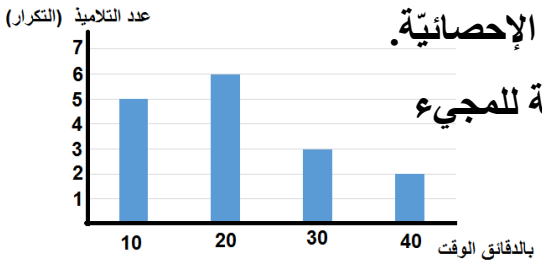
التّمرين الأوّل : مخطط الأعمدة المقابل يمثل الوقت الذي يقضيه 15 تلميذا من الرّابعة متوسط في المجيء إلى المتوسطة.

1 ـ ضع جدولا تنظم فيه معطيات المخطط بالإضافة إلى التّكرار المجمع الصّاعد، والنّازل.

2 ـ أحسب المتوسط المتوازن (معدل المدّة الزمنيّة)لهذه السّلسلة الإحصائيّة.

3 ـ ما هو عدد التّلاميذ الذين يقضون وقتا أصغر أويساوي 20 دقيقة للمجيء إلى المتوسطة.

4 ـ أوجد وسيط السّلسلة الإحصائيّة ، ومداها.



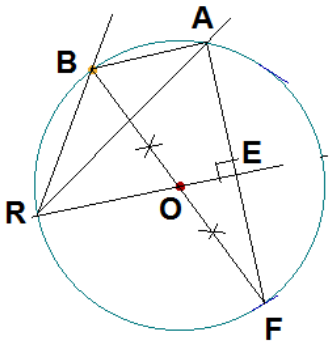
التّمرين الثّاني : لتكن العبارة M حيث : $M = (2x-3)^2 - 49$

1 ـ أنشر وبسّط M.

2 ـ حلّل العبارة M إلى جداء عاملين.

3 ـ حل المعادلة : $M = 0$.

التّمرين الثّالث : الشّكل المقابل ليس مرسوما بالأبعاد الحقيقيّة ، ولا نطلب رسمه.



نعطي: $BF = 4cm$، $AB = 1,4cm$.

1 ـ برّر نوع المثلث ABF .

2 ـ بيّن أنّ (OE) يوازي (AB) ، ثمّ أحسب الطّول OE.

3 ـ أحسب بالتّدوير إلى الوحدة قيس الزّاوية : $\widehat{AFB}$ ثمّ $\widehat{ARB}$.

التّمرين الرّابع :1 ـ أحسب القاسم المشترك الأكبرللعددين 240 ; 660.

2 ـ أحسب العدد: $A = \frac{240}{660} - \frac{1}{3} \times 6$.

3 ـ حل جملة المعادلتين : $\begin{cases} x + y = 10 \\ 660x + 240y = 300 \end{cases}$

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

المسألة: تقدم أستاذ مادة الرّياضيات إلى مكتبة بغرض تصوير أوراق امتحاناته ،فعرض عليه صاحب المكتبة صيغتين للدّفع كالآتي :

العرض الأوّل : دفع 3دنانير مقابل كل ورقة مصورة .

العرض الثّاني : دفع دينارين مقابل كل ورقة مصورة ، بالإضافة إلى دفع اشتراك شهري قدره 100 دينارا.

1 ـ بيّن ما هو العرض الأفضل لتصوير 200ورقة ؟

2 ـ ليكن عدد الأورق التي يريد هذا الأستاذ تصويرها هو x، عبّر بدلالة x عن التّكلفة في كلا من العرضين الأوّل والثّاني .

3 ـ أحسب عدد الأوراق التي يمكن تصويرها بالعرض الثاني (خلال شهر) إذا كان عند هذا الأستاذ 600 دينار.

4 ـ لتكن الدّالتين f , g حيث : $f(x) = 3x$ ، $g(x) = 2x + 100$

ـ مثّل هاتين الدّالتين في نفس المعلم المستوي $(O , \overrightarrow{OI} , \overrightarrow{OJ})$.(بحيث نمثل كل 20 ورقة مصوّرة بـ:$1cm$ على محور الفواصل ، وكل 100 دينار بـ $1cm$ على محور التّراتيب)

5 ـ حل المعادلة $f(\quad_1) = g(x_1)$ ،ماذا يمثل الحلّ x_1؟

6 ـ اشرح كيف يمكن لهذا الأستاذ أن يختار أحد هذين العرضين؟

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

belhocine : https://prof27math.weebly.com/