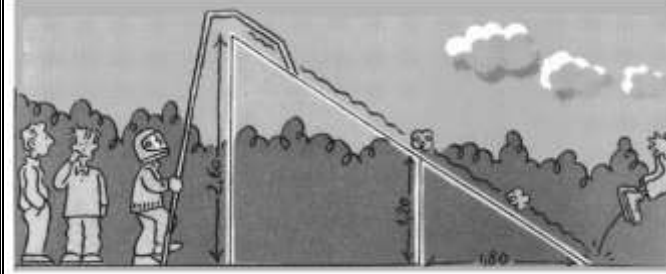


الكفاءة المستهدفة : الأعداد الطبيعية و مبرهنة طاليس

نشاط الأول : (القصة الحقيقية رويت من بعض التلاميذ لأنه عوقب عقابا شديدا من طرف أبويه)

الجزء الأول :

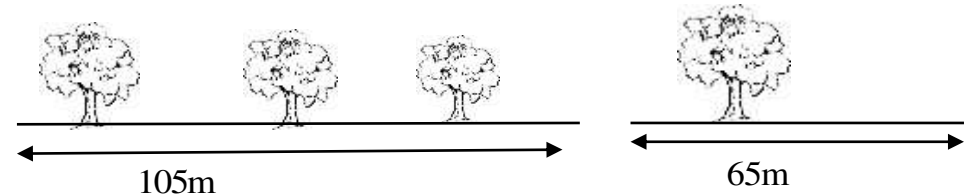
بعد خروج التلاميذ من المتوسطة، اتجهت مجموعة من الأصدقاء إلى جنة الأحلام للعب و أخذ قسطا من الراحة. وجد هناك لعبة التزحلق (toboggan) كما تمثله الصورة المقابلة *حاول أن تندمج في المشكل لمعرفة طول التزحلق.



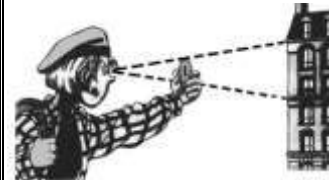
belhocine : <https://prof27math.weebly.com>

الجزء الثاني

أثناء عودتهما للمنزل ، وجد البلدية تقوم بعملية غرس الأشجار على طول الطريق الممثل في الصورة . أوجد أكبر بعد يفصل كل شجرتين علما نريده أن يكون عددا طبيعيا وأن يكون أكبر ما يمكن.



الجزء الثالث: عند اقترابه من المنزل أخذ سفيان محماته الموجودة في محفظته و أراد أن يرى العمارة التي يسكن فيها ليعرف المسافة التي تفصله عنها . علما أن طول المحاة هو 4cm و انها تبعد عن عينيه حوالي 50cm و بواسطة هذه المحاة تمكن من رؤية طابقين فقط و طول كل واحد منهما هو *حاول أن تندمج في المشكل لمعرفة المسافة المتبقية لسفيان.

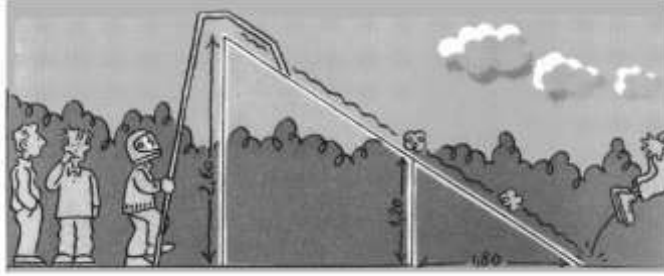


الكفاءة المستهدفة : الأعداد الطبيعية و مبرهنة طاليس

نشاط الأول : (القصة الحقيقية رويت من بعض التلاميذ لأنه عوقب عقابا شديدا من طرف أبويه)

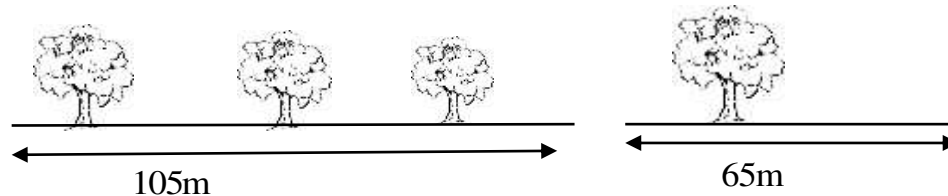
الجزء الأول :

بعد خروج التلاميذ من المتوسطة، اتجهت مجموعة من الأصدقاء إلى جنة الأحلام للعب و أخذ قسطا من الراحة. وجد هناك لعبة التزحلق (toboggan) كما تمثله الصورة المقابلة *حاول أن تندمج في المشكل لمعرفة طول التزحلق.

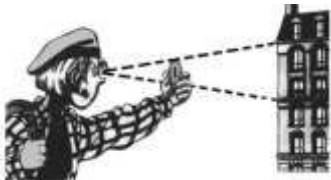


الجزء الثاني

أثناء عودتهما للمنزل، وجد البلدية تقوم بعملية غرس الأشجار على طول الطريق الممثل في الصورة. أوجد أكبر بعد يفصل كل شجرتين علما نريده أن يكون عددا طبيعيا وأن يكون أكبر ما يمكن.

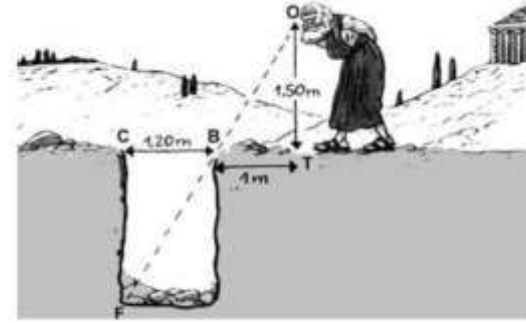


الجزء الثالث: عند اقترابه من المنزل أخذ سفيان محماته الموجودة في محفظته و أراد أن يرى العمارة التي يسكن فيها ليعرف المسافة التي تفصله عنها . علما أن طول المحاة هو 4cm و انها تبعد عن عينيه حوالي 50cm و بواسطة هذه المحاة تمكن من رؤية طابقين فقط و طول كل واحد منهما هو 3m *حاول أن تندمج في المشكل لمعرفة المسافة المتبقية لسفيان



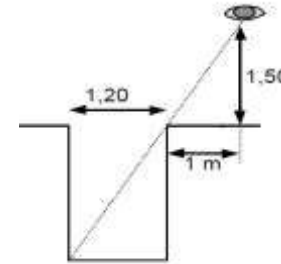
أعمال موجهة ، بالحذاء المستعمدة مبرومة حاليه

النشاط الأول : الصورة الموجودة أمامك تمثل الطريقة التي استعملت في العصور القديمة لمعرفة عمق أي بئر و هي مأخوذة من أحد المجلدات للعالم أفليدس



و حتى تتمكن من قراءة البيانات بدون أي مشكل قمنا بتكبيرها

• ساعد هذا العجوز في معرفة عمق البئر؟



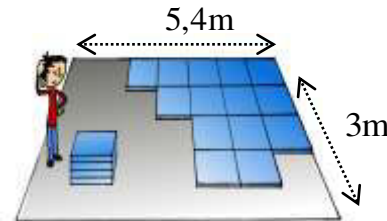
النشاط الثاني :

هل العدان التاليان أوليان فيما بينهما 300 و 540 ؟بين

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 300 و 540

أردنا تبليط قاعة على مستطيلة الشكل ببلاط مربع الشكل و بدون أي تقطيع

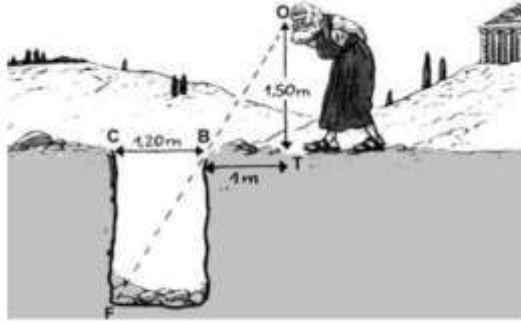
• أوجد طول ضلع كل بلاطة علما أننا نريده أن يكون عدد طبيعي و يكون أكبر ما يمكن



• ماهو عدد البلاطات المستعملة ؟

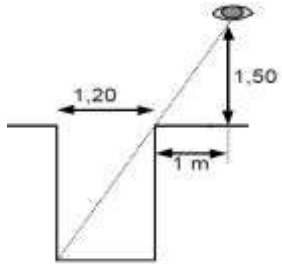
أعمال موجهة ، بالحذاء المستعمدة مبرومة حاليه

النشاط الأول : الصورة الموجودة أمامك تمثل الطريقة التي استعملت في العصور القديمة لمعرفة عمق أي بئر و هي مأخوذة من أحد المجلدات للعالم أفليدس



و حتى تتمكن من قراءة البيانات بدون أي مشكل قمنا بتكبيرها

• ساعد هذا العجوز في معرفة عمق البئر؟



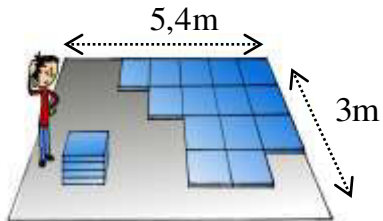
النشاط الثاني :

هل العدان التاليان أوليان فيما بينهما 300 و 540 ؟بين

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 300 و 540

أردنا تبليط قاعة على مستطيلة الشكل ببلاط مربع الشكل و بدون أي تقطيع

• أوجد طول ضلع كل بلاطة علما أننا نريده أن يكون عدد طبيعي و يكون أكبر ما يمكن



• ماهو عدد البلاطات المستعملة ؟