

الطبعة ٣ الجديدة

دار التربية والنشر والتوزيع

تدبر آية لفهم

الجواب الكافي

حلول
كرّاس النشاطات
في
اللغة العربية



RAP

game



التحدي

خلوٰ كراس النشاطات
في
اللغة العربية

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

3 AP

جميع الحقوق محفوظة لدار النشر



٥ منشورات دار التحدي، ٢٠١٧.
ردمك: ٩٧٨-٩٩٤٧-٤٦-٢٢٨-٧
الإيداع القانوني: السادس الثاني، ٢٠١٧.

١) الأخوان

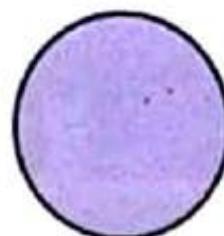
أذكر وأنجز :

• تبعثرت جملة الحوار، أرتها وانسب كل جملة لقائلها.

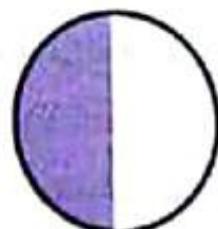
- الأم ← ما هذا التصرف يا ويسيم؟ ١) الأم ← يا غلام سُم الله وكل ينمينك وكل مما يلوك
- الأب ← و لا تبدأ قبل الآخرين. ١١) الأم ← فهذه أناينة
- الأم ← لا تؤذ نفسك بأكبر قطعة وأحسنتها. ٧) ويسيم ← أريد قطعة اللحم الكبيرة.
- الأب ← اخترم آداب الأكل مع الجماعة يا بنى. ٣) الأم ← فرسولنا الكريم (ص) يقول :
- الأب ← واقتح بالجزء المخصص لك فقط. ١٠) الأم ← كل مما يلوك !
- ويسيم ← فانا جوغان. ٦) ويسيم ← أستعمل الصيغة :

• أكمل بما يناسب الشكل موطناً (كل ، نصف ، ربع ، جزء) :

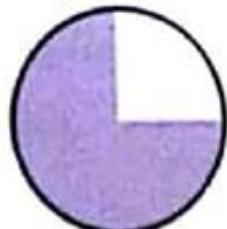
كل سطح القرص ملوّن.



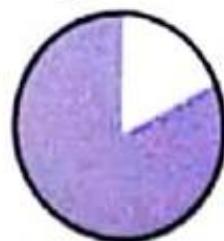
نصف سطح القرص
ملوّن



ربع سطح القرص
غير ملوّن



جزء سطح القرص
غير ملوّن



أفهم النص :

- أضف صيغة أو خاطئنا أيام كل عبارة :

صحيح

صحيح

صحيح

خطأ

خطأ

• زار الجد منزل ابنه أول أيام عيد الفطر.

• حميد طفل مؤذن وبحب جدة كثيراً.

• سقط وسيم على الأرض نتيجة لتهفته.

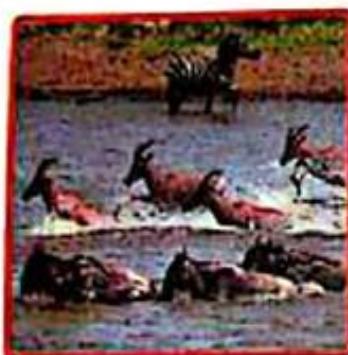
• لم يصب وسيم بأي مكرر عنه عندما سقط.

• اشتري وسيم لأخيه لعبة تسلية.

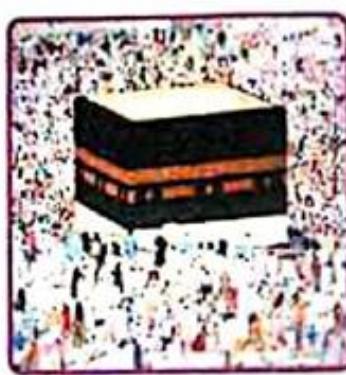
أوظف الاسم :

• العب مع زميلك لعبة الأسماء، وقم بعمل ، الحذول والفاوز من ينتهي أولاً.

الحرف	إسم إنسان	إسم حيوان	إسم نبات	إسم شيء	إسم بلد أو مكان
أ	أحمد	أرنب	أرز	أريكة	المانيا
ب	باسل	بلبل	بطاطا	باب	بلغيكا
ج	جمال	جمل	جزر	جزء	جنوب إفريقيا



تعيش الحيوانات في البراري



يطوف الحجاج حول الكعبة



تسلق الطفل الشجرة

إملاء : أتعرف على علامات الوقف وأرسمها رسماً صحيحاً داخل الإطار :

أضف في نهاية السؤال، هل عرفت من أكون ؟

أضف عند التعجب، ويا لروعتي وجمالـي !

أضف في نهاية الجملة: سقط وسيم .

أقيم نَعْلَمَاتِي:

نوع الكلمة: اسم

الإِيتَارُ

ضدُّها: الإِيتَارُ

معناها: حبُّ التَّفَسِّ

جملة تتضمَّنُها: الأَيَّاهُ خَلَقَ قَبْعَ

أشطب الأقوال التي تذُعُ إلى سُوكاتِ خاطئةٍ:

• وَسِيمٌ: لَنْ أَبْدَا الْأَكْلَ حَتَّى يَجْلِسَ الْجَمِيعُ.

• الْأَمْ: هَذِهِ نَتَصَرِّفُ يَا وَسِيمٌ، كُلُّ مِمَّ يَلِيهِ.

• الْأَيْتَارُ يَخْتِمُ مَا يَمْجِدُكُمْ بِأَنْ يَلْعَقَ بِخَوْنَلَمْ

• أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُشَتَّحَمِلاً (كُلَّ - زَبْعَ - بَعْضٍ - نِصْفٍ - جَمِيعٍ).



نَغْضُ الثَّلَاثِيدَ عَانِئُونَ كُلُّ الْمُصَلِّينَ وَاقْفُونَ رُبْعُ الْأَوْلَادِ يَرْكَبُونَ الْخَافِلَةَ

• أَكْمَلُ بِالصُّفَاتِ الْحَمِيدَةِ لِخَمِيدٍ:

بَشُوش

الثَّسَامُخُ

الإِيتَارُ

خَنُونُ

أخْتَارُ عَلَامَةِ الْوَقْبِ الْفُتَابِيَّةِ :

• مَا أَرَوْعَ الثَّسَامُخُ

• يَحِبُّ الْجَدُّ خَفِيدَيْهِ

• مَشْ جَاهَ الْجَدُّ

• عَرَفَ وَسِيمُ خَطَاءَ

- أقطف الأشجار فقط من شجرة الكلمات وأضعها في السلة.



أتدرب على التغيير الكتائي

• أقرأ القصة جيداً ثم أملأ الجدول:

الطائرة الورقية

في أحد الأيام اشتري شهاب طائرة ورقية من مصروفه، فذهب مع أخيه إسراء إلى الحديقة وزاح يلعب بها، وفجأة علقت الطائرة الورقية بالشجرة، حاول شهاب أن يخلصها ولكنه فشل، فطلب من أخيه أن تساعدته، تسلقت إسراء الشجرة وأنزلت الطائرة، وهكذا فرخ شهاب وشكراً لأخيه وسمح لها أن تلعب معاً بالطائرة الورقية.

<p>- أضع علامة (✗) أمام الشخصيات المذكورة في النص :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأب <input type="checkbox"/> الأم <input type="checkbox"/> إسراء <input checked="" type="checkbox"/> الذئب <input checked="" type="checkbox"/> شهاب</p>	<p>• شخصيات القصة</p>
<p>- أضع علامة ✓ أمام المكان الذي جرت فيه الأحداث :</p> <p><input type="checkbox"/> الشابة <input type="checkbox"/> القتل <input type="checkbox"/> المدرسة <input type="checkbox"/> الحديقة</p> <p>- أضع علامة ✓ أمام الزمن الذي جرت فيه الأحداث :</p> <p><input type="checkbox"/> في قديم الزمان <input checked="" type="checkbox"/> في أحد الأيام</p>	<p>• مكان القصة وزمنها</p>
<p>- أختار الإجابة الصحيحة وأشطب الإجابة الخاطئة :</p> <p>شجرة بين شهاب وإسراء يسبح الطائرة الورقية</p> <p>• علقت الطائرة الورقية بين أغصان الشجرة.</p>	<p>• المشكلة</p>
<p>- الخل هو تسلق الشجرة.</p> <p>• إسراء تسلقت الشجرة وساعدت شهاب.</p>	<p>• الخل</p>

2- الوعد

أذكّر وأجيّب:

- أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات (ملاكي ، أتيض ، ثفيث ، الليل ، الملامح ، النهار ، الصوت ، منشفة ، الوجه ، خراطي) :
- إرتفعت خراطي وزخت أبن ، فجأة ملاكي وضع منشفة على رأسي خش ثفيث.
- ملاكي أتيض القلب ، باسم الوجه ، طبيب الملائم عذب الضرب يخربني في الليل كما في النهار . أعرّفتم من هو ؟

استعمل الصيغة:

- أكمل التعبير عن الصور مستعملاً (و ، ف ، ثم) :



• سمع الطفل الآذان فقام يتوضأ وبعدها بدأ الصلاة.



• استيقظ الطفل باكراً ثم تناول قطعاً الصباح ثم ذهب إلى المدرسة.



• لعب الطفل الكرة فكسر زجاج النافذة فلامنته أمّه.

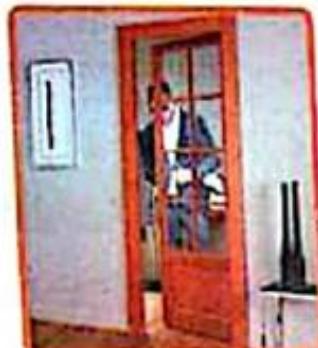
أفهم النص :

• أضung صحيحاً أو خاطئاً في الحالات :

- (ص) • فرحت رزان بنتائجها لأنها ستحصل على هدية تحلم بها.
- (خ) • وعده الأب إنته بفستان زان.
- (ص) • حزنت رزان لأن والدتها نسيت شراء ما وعدها به.
- (خ) • اعتذر الأب وأخبرها بأنه سيجي بوعده غداً.
- (ص) • خرج الأب في ظروف صعبة وأحضر ما وعدها به.
- (ص) • أحببت رزان بالهداية التي أحضرها والدتها.

أوْظَفُ الفِعْلَ :

• أكتب فعلاً يعبر عن كل صورة :



فتح الباب.



تطبخ أمي الطعام.



تنام الصغيرة مع دميتها.



فرحت الفتاة بدميتها.

أوْظَفِ الْمُذَكَّرَ وَالْمُؤَنَّثَ :

• حُصِّنَتِ الأَسْمَاءُ فِي الجَذْوِلِ السِّنْغَابِلِ :



المُؤَنَّث	الْمُذَكَّرُ
سَاعَةٌ	قِطَارٌ
هَدِيَةٌ	مَنْزِلٌ
بِنْتٌ	فُسْتَانٌ
ثِنْوَةٌ	سِرْوَالٌ
	رَجُلٌ

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي :

• أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

نَوْعُ الْكَلِمَةِ : إِسْمٌ

الْحَنَانُ

ضِدُّهَا : الْقَسْوَةُ

مُرَادِهَا : الْعَطْفُ

أَوْظَفْهَا فِي جُمْلَةٍ : لَوْلَا حَنَانُ الْأَمْ لَقَسَتِ النُّفُوسُ

أزُّبِ أَفْكَارَ النُّصْ بِالْأَرْقَامِ :

عُودَةُ الْأَبِ بَعْدَ سَاعَةٍ وَقَعَةِ اللُّغْبَةِ وَفَرْخَةِ رَزَانَ بِهَا وَشُكْرُهَا لِإِيْنَا.	4
تَفْكِيرُ رَزَانَ طَوْلَ النَّهَارِ فِي لُغْبَةِ وَعَدَهَا بِهَا وَالِدُهَا.	1
عُودَةُ الْأَبِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَنِسْيَانُهُ شِرَاءُ اللُّغْبَةِ.	2
خُروْجُ الْأَبِ فِي الْجَوْعِ الْعَاصِفِ رَغْمَ عَدَمِ رِضَى أُمِّ رَزَانَ.	3

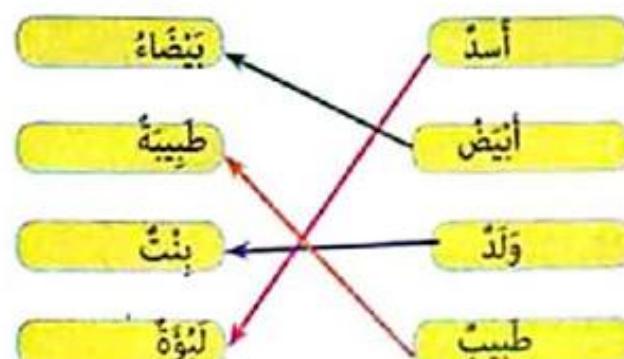
• أكمل الفقرة مُؤثِّفًا (و ، ثم ، ف ، أو ، أم) مستعيناً بالصور :

خَرَجَتْ إِنْرَاءُ مَعَ وَالِدَهَا وَأَمْهَا وَأَخِيهَا، ثُمَّ رَكِبُوا الشِّيَارَةَ فَجَلَسَتْ عَلَى الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ، وَرَبِطَ الْجَمِيعُ أَخْزِمَةَ الْأَمَانِ فَذَعَتْ إِنْرَاءُ أَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ أُسْرَتَهَا وَيُتَمِّمَ بِعُمَّتَهُ عَلَيْهَا، ثُمَّ سَأَلَتْ أَمْهَا قَائِلَةً : «أَنْذَهَبُ إِلَى الْمَرْكَزِ التُّجَارِيِّ أَوْلَأَ أُمِّ لِزِيَارَةِ جَدِّي وَجَدِّي؟»

• أضْعِنْ سُطْرًا تَحْتَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- أَحَدُ أَبِي وَأَمِي كَثِيرًا. • فَرَحَتْ رَزَانَ بِالدُّمْنِيَّةِ.
- وَالِدُ رَزَانَ وَقَى بِوَعْدَهِ. • خَرَجَ الْأَبُ فِي جَوْ مَاطِرِ.

• أَرْبِطِ الْكَلِمَةَ بِمُؤْثِنَهَا :



اذْكُرْ ثَلَاثَ شُلُوكَاتٍ عَلَى التَّخْلِيِّ بِهَا:

الْفَدْقُ - الْأَمَانَةُ - الْإِخْلَاصُ

التدرب على التعبير الكتابي:

الراقصة ثم أجبت :

في أحد أيام فصل الربيع كان طارق يخمن العصافورة من حديقة المنزل ليفدتها إلى أمها بمناسبة عيد الأم، وفجأة رأى منظراً مذهلاً، هريرة توكت صغارها ووقفت تحت شجرة تحاول أن تسلقها بضعفها في لا ينلي من قيمها الفرج الصغير إلى أن وصلت إلى العرش والقلة بين إخوته البرامخ ولما عادت العصافورة ورأيتها فريدة من العرش ظنتها تحاول أكل صغارها فراحت تترهدا، فابتعدت القيطة عن المكان دون أن تعرف العصافورة شيئاً عن معروف هذه الهرة معها.

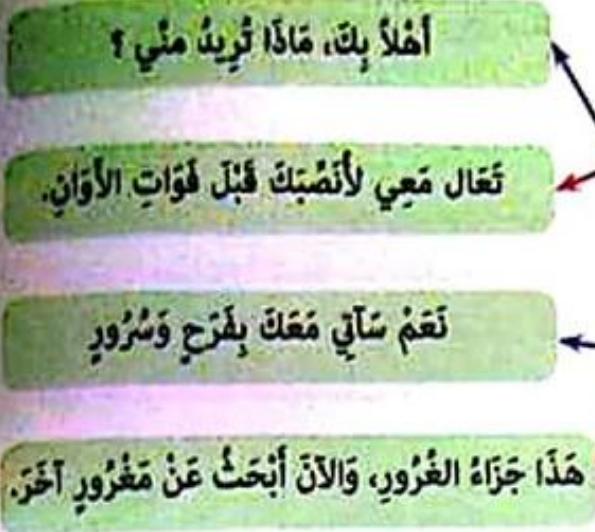
زجع طارق إلى أمها وحتى لها القصة، فأخبرته فايلر: «إنها غاية الأفونمة يا ولدي، حتى عند الحيوانات».

عنوان القصة أختار عنواناً مناسباً وأضع علامة (x) العصافورة والهرة () حنان الأم () الهرة الطيبة (x)
شخصيات القصة شخصيات حيوانية: هررة، العصافورة، الفرج الصغير شخصيات بشرية: طارق، الأم
مكان القصة وزمانها وقعت الأحداث في: المكان: حديقة المنزل الزمان: أيام فصل الربيع
الأحداث أربعة الأحداث بالأرقام: 1. عودة العصافورة وهجومها على الهرة. 2. خروج طارق إلى الحديقة ليجمع زهوراً لأمه. 3. وضع القيطة الفرج الصغير في عشه. 4. عودة طارق إلى أمها وإخبارها بما جرى.
العبارات المستعملة في القصة أحدها موضع كل عبارة (بداية - وسط - نهاية) وفجأة (وسط) في أحد أيام فصل الربيع (بداية) وهكذا (نهاية)

٣) الفراشة والثملة

أتدبر وأجيبي:

- أربط الشخصية بالقول الصادر عنها:

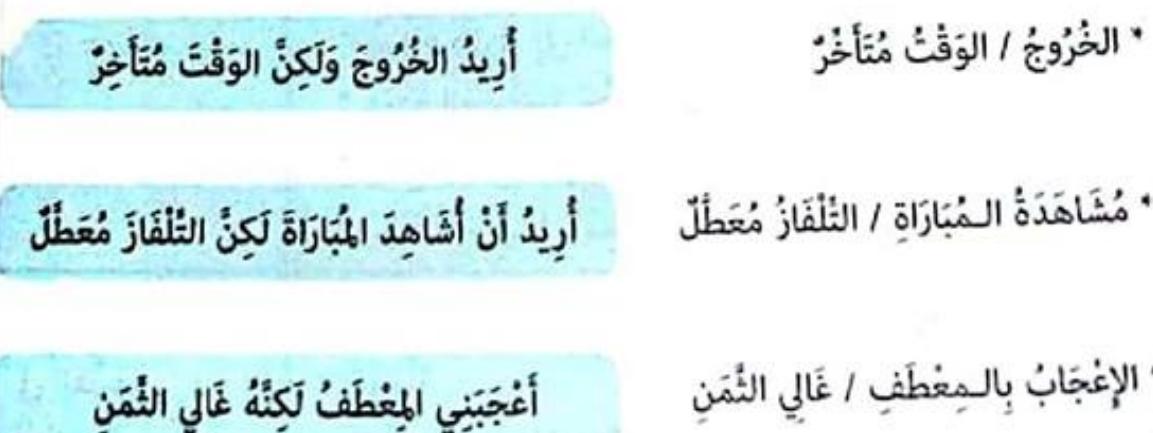


- اختار الصفات المناسبة لكل شخصية وألونها.



استعمل الصيغة:

- وظف (لكن) في جملة مفيدة وأعبر عن المواقف التالية :



الفهم النعـل:

- أضـلـخـتـ الخـطـاـءـ إـنـ وـجـدـ :
- عـبـرـتـ الـفـراـشـةـ النـمـلـةـ بـأـنـهـ سـوـدـاءـ وـقـبـيـخـةـ الـمـنـظـرـ.
- حـرـقـتـ النـمـلـةـ وـاغـرـقـتـ بـأـنـ الجـمـالـ هـوـ لـبـسـ جـمـالـ الشـيـابـ وـالـأـخـسـادـ.
- انتـفـضـتـ النـمـلـةـ غـاضـبـةـ وـقـالـتـ أـنـ الجـمـالـ جـمـالـ الـعـقـولـ وـالـأـعـمـالـ.**
- رـأـيـمـةـ لـلـجـمـالـ دـوـنـ عـقـلـ وـخـسـنـ تـذـبـيرـ.
- جـمـالـ الـفـراـشـةـ يـجـلـبـ لـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـنـاعـبـ.
- كـانـتـ النـمـلـةـ قـاسـيـةـ مـعـ الـفـراـشـةـ وـظـلـمـتـهـاـ.
- كـانـتـ النـمـلـةـ قـاسـيـةـ مـعـ الـفـراـشـةـ وـلـكـنـ لـمـ تـظـلـمـهـاـ.

أـوـظـفـ الـحـرـفـ :

- 1) أـخـتـارـ مـنـ الـحـرـوفـ الـتـيـ طـرـحـتـهاـ الـبـاـخـرـةـ وـأـضـعـهـاـ فـيـ الـفـرـاغـ الـمـنـاسـبـ.
- غـامـلـ النـاسـ بـمـاـ تـجـبـ أـنـ يـعـاـمـلـوـكـ بـهـ.
 - رـحـقـتـ الـخـيـةـ قـافـزـعـتـ فـرـيـسـتـهـاـ وـأـفـرـغـتـ فـيـهـاـ سـمـهـاـ.
 - تـرـاكـمـتـ الـثـلـوجـ فـوـقـ قـمـ الـجـبـالـ فـبـدـثـ وـكـانـهـ أـكـوـامـ مـنـ الـقـطـنـ.
- 2) أـكـمـلـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ تـعـبـرـ عـنـ الصـورـةـ مـسـتـعـمـلـاـ حـرـفـ الـجـرـ الـمـنـاسـبـ :



• يـدـهـبـ النـاسـ إـلـىـ
مـرـاكـزـ التـسـوـقـ.
لـيـشـرـاءـ مـاـ يـخـتـاجـونـهـ.



• وـضـعـتـ أـمـيـ المـلـائـسـ
فـيـ حـقـيـقـيـةـ السـفـرـ.



• خـرـجـ صـوـصـ
جـمـيلـ مـنـ الـبـيـضـةـ.



• يـنـطـضـ الضـفـدـعـ مـنـ
مـكـانـ إـلـىـ آخـرـ.

سمكة



نخلة



زهرة



حديقة



اللَّيْمَ تَعْلَمَنِي :

لُوعُ الْكَلْمَةِ : اسْمٌ

الْغُرْوُرُ

ضدُّهَا : التَّواطُعُ

مُزَادِفُهَا : الْعَجَبُ

جَملَةٌ تَضَمِّنُهَا : يُؤَدِّي الْغُرْوُرُ إِلَى التَّهْلِكَةِ

* أَكْمَلُ عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِّ :

- الشَّفْسُ سَاطِعَةٌ لَكِنَّ الْجَوْ بَارِدٌ.
- النَّمْلَةُ صَغِيرَةُ الْحَجْمِ لَكِنَّهَا مُتَابِرَةٌ.
- الْفَرَاسَةُ جَمِيلَةٌ لَكِنَّ الرَّهْرَةَ أَخْمَلُ.
- أَكْمَلُ الْقَرَاعِ بِمَا يَنْتَسِبُ : (حَكِيمَةٌ - الْجِيلَةُ - مَغْرُورَةٌ - صَوْتِهِ).
- الْفَرَاسَةُ مَغْرُورَةٌ بِجَمَالِهَا وَسِخْرِ الْوَانِهَا.
- النَّمْلَةُ حَكِيمَةٌ بِخُسْنِ تَدْبِيرِهَا وَرَجَاحَةِ عَقْلِهَا.
- يَنْحُثُ الثَّعَلَبُ عَنْ فَرِيسَةٍ يَضْطَادُهَا بِاسْتِعْدَالِ الْجِيلَةِ.
- الْدِيْكُ مُغَبَّبٌ بِعِرْفِهِ الطَّوِيلِ وَصَوْتِهِ الْحَسَنِ.
- أَكْمَلُ الْقَرَاعِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ : (ف ، ب ، مِنْ ، أَنْ ، و ، لَا ، إِلَى ، عَلَى) :
- الْتَّقَى تَعْلَبُ مُخَادِعٌ بِسِيدِيكِ مَغْرُورٍ فَاخْتَالَ عَلَيْهِ.
- كَانَتِ الْفَرَاسَةُ الْجَمِيلَةُ تَسْتَقْلُ مِنْ رَهْرَةٍ إِلَى رَهْرَةٍ.
- أَخْبَرَتِ النَّمْلَةُ الْفَرَاسَةَ بِأَنَّ جَمَالَ الْمَظَهَرِ وَخَدَهُ لَا يَكْفِي لِأَبْدُ مِنَ الْعَقْلِ وَخُسْنِ التَّدْبِيرِ.

* أَكْمَلُ بِتَاءٍ مُتَابِيَّةٍ :

- رَأَتْ حَمَامَةً نَمْلَةً تَكَادُ تَغْرِقُ فِي النَّهْرِ، فَأَشْفَقَتِ الْحَمَامَةُ عَلَى النَّمْلَةِ وَرَمَتْ لَهَا قَشَّةً صَغِيرَةً، صَعَدَتِ النَّمْلَةُ قَوْقَ القَشَّةِ ثُمَّ شَكَرَتِ الْحَمَامَةَ.
- أَضْعُ الْكَلْمَاتِ فِي الْقَرَاعِ لِأَتَحَضُلَ عَلَى وَضْفِ الْفَرَاسَةِ :

- (مُلَوْنَةٌ - خُلْوَةٌ - رَشَاقَةٌ - الْبُسْتَانِ - رَحِيقٌ - الصُّغِيرُ - الْفَرِيدَةُ - كَبِيرٌ)
- فَرَاسَةٌ مُلَوْنَةٌ تَطِيرُ فِي الْبُسْتَانِ، خُلْوَةٌ تَدْهِشُ الْإِنْسَانَ، تَحْكُومُ بِرَشَاقَةٍ، تَمْتَصُّ

زَيْنِيَ الْأَزْهَارِ، لَشَبَخَانَ مِنْ أَغْطَاهَا الْوَائِلَةُ الْفَرِيدَةُ لَذُورُهَا كَثِيرٌ بِحَجْمِهَا الصَّفِيفِ.

أَنْدَوْبٌ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ:

أَفَرَا النَّفَرُ جَنِيدًا لَمْ أَفْوَمْ بِمَلِءِ الْجَذَولِ :

فِي ضَيْنَعَةِ جَمِيلَةٍ تَعِيشُ طَيْبُورُ وَحَيْوَانَاتُ كَثِيرَةٍ، عَلِيزٌ أَنَ الطَّاْوُوسُ دَالِيمُ الْأَفْتَحَارِ
يُجْعَالُ الْوَائِلَةِ وَيَتَبَاهَى عَلَى بَقِيَّةِ الطَّيْبُورِ، يَسْمِيُ مُخْتَالًا مُغْبَسًا بِحَمَالِ رِيشِهِ،
فَقَبِيَّثُ مِنْهُ بَقِيَّةَ الطَّيْبُورِ وَقَاطَعَتْهُ، ذَاتُ لَيْلَةٍ خَرَجَ الطَّاْوُوسُ وَجِيدًا فِرَأَةُ التَّعْلُبِ
فَقَاجَمَهُ وَأَنْتَرَعَ رِيشَ ذَئِبِهِ، أَفْلَتَ مِنْهُ الطَّاْوُوسُ بِأَعْجُوبَةٍ وَلِكَنَّهُ ضَارِ بِلَا ذَكِيرٍ
فَوَاسَنَةُ بَقِيَّةِ الطَّيْبُورِ وَجِيدَهَا أَخْسَنُ الطَّاْوُوسِ بِالنُّدُمِ عَلَى مَا صَدَرَ مِنْهُ.

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ	الْطَّاْوُوسُ - التَّعْلُبُ - الْحَيَّوَانَاتُ
الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيْسِيَّةُ	الْطَّاْوُوسُ
الشَّخْصِيَّةُ الْمُعَنِّدِيَّةُ	التَّعْلُبُ
الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي وَقَعَ عَلَيْهَا الْأَعْتَدَاءُ	الْطَّاْوُوسُ
الشَّخْصِيَّةُ الْمُسَانِدَةُ	الْحَيَّوَانَاتُ
الْمَكَانُ الَّذِي دَارَتْ فِيهِ الْأَخْدَادُ	ضَيْنَعَةُ جَمِيلَةٍ
رَمَنْ وَفُوعُ الْخَادِثَةِ	فِي الْلَّيْلِ
رَبْطُ الْفِكْرَةِ بِمَوْقِعِهَا فِي الْقِصَّةِ	الْتَّعْلُبُ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الطَّاْوُوسِ نَدَمُ الطَّاْوُوسُ عَلَى فِعْلَتِهِ أَفْتَحَارُ الطَّاْوُوسِ بِحَمَالِ رِيشِهِ نِهَايَةُ الْقِصَّةِ

الحياة الاجتماعية

١) العيد

أذكُر وأجيِّب:

أشتَمِعُ إِلَى النَّصِّ وَأَنْجُلُ الْجَمْلَ النَّافِضَةَ :
سَأَلَ جَمَالَ الْبَانِعَ : يَكُمْ تَبِعُ لِي هَذَا الْكَبِشَ ؟
رَدَّ الْبَانِعَ : هَلْ حَقًا أَغْبَبْتَ هَذَا الْخَرْوَفَ الصَّغِيرَ ؟ ! حَذْ هَذَا الْكَبِشُ الْأَفْرَنَ فَهُوَ أَحْسَنُ
تَبَرِّخٍ لِي الْأَطْفَالَ .

جَمَالٌ : لَا يُفِكِّنِي ، فَإِنَّا لَا أَمْلِكُ إِلَّا الْقَلِيلَ مِنَ الْمَالِ .
الْبَانِعُ : أَنْتَ مَخْظُوْظٌ يَا رَجُلُ ، فَلَقَدْ وَعَدْتَ بِأَنْ أَغْطِيَ هَذَا الْكَبِشَ لِأُولِي زَبَّونٍ
يَقْصِدُنِي لِأَنَّ اللَّهَ نَجَّانِي مِنْ حَادِثٍ مُرُورٍ خَطِيرٍ أَنَا وَمَا شِيتُ .
شَكَرَ جَمَالُ الْبَانِعَ وَانْصَرَقَ فَرِحًا مَسْرُورًا ، وَهَكَذَا رَزَقَ اللَّهُ الْعَالَمَيْنِ .

أَسْتَعْمِلُ الصُّيُغَةَ :

- أَعْبَرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَعْمِلًا (بَعْدَمَا ، لَمَا ، عِنْدَمَا) :
- شَرِبَ الْوَلَدُ الْعَصِيرَ عِنْدَمَا عَطِيشَ • سَجَلَ الْوَلَدُ هَذِهِ بَعْدَمَا رَأَوْعَ الْلَّاعِينَ
- فَرِخَ الْوَلَدُ لَمَا إِشَّرَى الْأَبُوكَبِشَا .
- أَصْلَ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْجَمْلِ

أَسْرَغْتُ نَخْوَهُ وَالْفَرْخَةَ تَعْمَرُ قَلْبِي .

وَأَرْسَلَهَا إِلَى صَدِيقِهِ .

شَرِبَ الْمَاءَ وَنَامَ .

قَبَلُونَا وَأَعْطَوْنَا نُقُودًا كَثِيرَةً .

بَعْدَمَا أَكَلَ الْكَبِشُ عَلَقَةً

لَمَا هَنَّا الْأَقْارِبُ بِالْعِيدِ

بَعْدَمَا كَتَبَ مُنِيرٌ بِطَاقَةَ التَّهْنِيَّةَ بِالْعِيدِ

عِنْدَمَا أَخْضَرَ لِي كَبِشَ الْعِيدِ

أَفْهَمُ النَّصِّ :

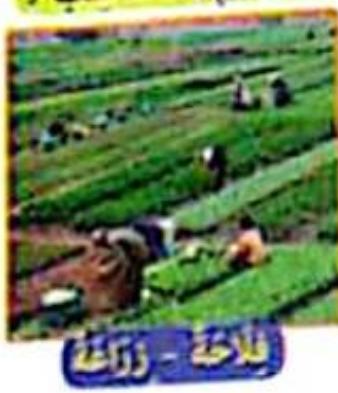
- أَنْجُلُ النَّافِضَةَ
- يُحِبُّ النَّاسُ الْعِيدَ لِأَنَّهُ مُنَاسِبَةٌ سَعِيدَةً .
- يَتَخَذِّلُ النَّصِّ عَنْ عِيدِ الْأَضْحَى .

- يرتدي الأطفال في العيد ملابس جديدة.
- يتبادل في العيد الشهاد.
- أوظف خمسمائة مذكرة سالمة
- ألون بالأخضر ما يدل على المفرد وبالأحمر ما يدل على جمجمة المذكر الشامل
- هنف الشخصون لها سخل الهدف الأول. فرفع **الراية** بدقة معبر عن **فرحة**.

• الاحظ الصور واكتب تحتها الاسم المناسب :



الراية - الشمام



الزراعة - زراعة



مجاهدون

أقيم تعلماتي :

- كيف يتعاون الناس يوم العيد؟
- يعذرون الأماكن والوسائل التي يحتاجونها بنشاط وفرح وحب.
- أستخرج ما يدل على ذلك من نص القراءة؟
- فلا ترى إلا رجالاً دائرين ودور الشباب إزالة الأوساخ والأطفال التائهين.
- عيد الأضحى مناسبة دينية، لماذا؟
- لأنها سنة الشهيد إبراهيم ومحمدًا عليهما السلام ولأنها عبادة.
- أستعمل "بعدما ، لـ ، عندـ" في التعبير عن المتأهدين الثالثة.



- وزعت العيداليات بعد ما انتهى العيد - حرب البطة عندما رأى الكلب - غسلت الولدة آنذاك لـ أكل طعامه.
- أصنف الكلمات الموجودة في المناطيد حسب الجدول التالي.

الجمع المذكر السالم	المفرد
مسافرون - زائرون	رجل

• أَعْتَرْ بِحَمْلَةٍ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مُسْتَخْلِفًا (س - سُوف) :

• تَعْدُ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِشَرَاءٍ هَدِيَّةً إِذَا تَجَحَّثُ فِي دِرَاسَتِهَا .

سُوفٌ أَشْرَى لَكَ هَدِيَّةً إِذَا تَجَحَّثُ فِي دِرَاسَتِكَ .

• تُرِيدُ الْبَنْتُ أَنْ تُسَاعِدَ أُمَّهَا فِي التَّنْظِيفِ خَلَالَ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ .

سَأَسْاعِدُكَ فِي التَّنْظِيفِ خَلَالَ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ يَا أُمِّي .

• أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِفُ :

• فِي عِيدِ الْفِطْرِ أَلِيسْ مَلَائِسٌ جَدِيدَةٌ ؟

• فِي عِيدِ الْمَوْلِدِ النُّبُوَّيِّ الشَّرِيفِ أَشْعَلُ الشَّمُوعَ

• أَرْبِطُ الْجَمْلَ الْمُسْتَحْضَلَ عَلَيْهَا فِي فَقْرَةٍ قَصِيرَةٍ .

خَلُلْ عِيدُ الأَضْحَى فِي الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ وَقَدْ كَانَ اسْتِعْدَادُنَا لَهُ كَيْرًا فَقَدْ قَامَ
الْأَبُ بِشَرَاءِ الْأَضْحِيَّةِ وَهُوَ كَبِشٌ كَبِيرٌ أَفْرَنَ وَضَعَهُ الْأَبُ فِي الْمَرْأَبِ أَمَّا الْأُمُّ فَقَدْ هَبَّانَ
الْمَنْزِلَ وَنَظَفَتْهُ وَخَضَرَتِ الْخَلْوَيَّاتِ وَأَشْرَتْ لِلْأُولَادِ الْمَلَائِسَ الْجَدِيدَةَ كَمَا وَضَعَتْ
لَهُمُ الْحَنَاءَ .

أَمَّا أَنَا فَسَاعَدْتُ أَبِي وَأُمِّي ثُمَّ لَعِبْتُ مَعَ الْكَبِشِ وَفَرِحْتُ بِهِ كَثِيرًا، كَانَتْ أَجْوَاءُ
الْعِيدِ كُلُّهَا فَرْخَةٌ وَسُرُورٌ وَبَهْجَةٌ وَهَذَا مَا شَعَرْتُ بِهِ .

٢) ختان ذهبي

أذكّر وأجيّب:

٠ أعيّد ترتيب البطاقات لاتحصل على الحوار.

إنها فوق الطاولة على يمين المذهريّة. لقد أحسنت جازتنا الاختيار فهي قاعة حفلات
جميله وراقية تقع بجانب مدخلة الخالفات. (6)

أمّي، أمّي أسمع أصوات غناء
وزغاريد قرية من منزلي. (1)

وستدين جميلة مثل العروض ! (12)

أنا سعيدة، سأليس فستان الزهرى
وأساوي. (9)

بلّى، وأفratك وخاتمك أيضا
(11)

يا لها من بطاقة رائعة! زينت بالورود وصورة
العروسين، لقد كتب عليها أننا مذعوون يوم
الغيبس إلى قاعة الحفلات اسمها "الهنا".
(7)

نعم، إنّه عزف ابن جازتنا
هذا تجربة مُفرحة، وهل تخذن تاسعديت، أتم الله له. (2)

أرسلوا لنا بطاقة دعوة؟
أرجوك يا أمي أربّي إثاثها. (4)

أليس كذلك؟ (10)

بالطبع، إنه لقد نسيت أن
أربك بطاقة الدعوة ! (5)

استعمل الصيغة:

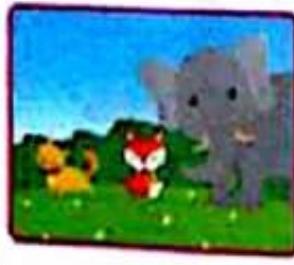
٠ الاحظ الصور جيداً ثم اعبر شفهياً مستعيناً (بجانب، أمام، على يمين، على
يمار، وسط).

البنت على
يمار الأم

الشلّب وسط
الفيل والقطة

الولد على
يمين البنت

الزيارة
بجانب المنزل



أكمل بالكلمة المفتاحية:



المختار



أوظف جمجمة المؤنث السالم:

أكتب العبارات التالية في الجمجمة:

- التلميذة مجهودة.
- التلميذات مجهودات.
- المُفرضة نشيطة.
- المُفرضات نشيطات.
- شجيرة صغيرة.
- شجيرات صغيرات.

أكتب ثلاث كلمات في جمجمة المؤنث السالم.

معلمات ، معلمات ، منظرات

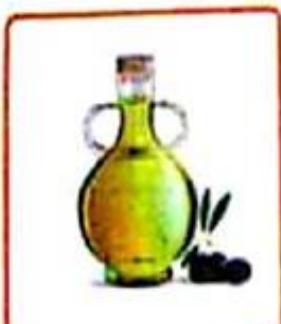
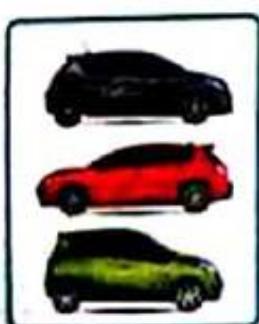
إملاء: انظر إلى الصورة وأكتب الأسماء وأغيّر الناء المفتوحة بلون مغایر.

سيارات

زينة الزينة

فراشات

مخفظة



- أوْظَفَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتوحَةٍ فِي جُمْلِ مُفْعِدَةٍ.
فِي الْخَدِيقَةِ فَرَاشَاتٌ كَثِيرَةٌ - زَيْثُ الزَّيْتُونِ دَوَاءٌ وَغِذَاءٌ - قِيَادَةُ السَّيَارَاتِ أَمْرٌ مُفْعِدٌ

أَقْبَلْتُ عَلَيْهِ:

أَنْذَرْتُ وَأَنْهَلْتُ الْفَرَاغَاتِ :

مَنَالْ سَعِيدَةٌ لِأَنَّهَا سَلَبَتْنَا الزَّهْرَى وَأَسَاوَرَهَا وَأَفْرَاطَهَا وَخَاتَمَهَا.

أَشْطَبْتُ الْجُمْلَ الْخَاطِئَةِ :

تَذَهَّبْتُ عَائِلَةً مَنَالْ إِلَى الْعُزِيزِ لِأَنَّ :

~~لَأَنَّهُمْ أَنْتَدَقَاهُمُ الْعَابِلَةِ.~~

~~الْأَمْ أَنْتَ تَلْعَبُنِي~~

مِنْ وَاجِبِ الْجَارِ أَنْ يَسْتَجِيبْ لِدَعْوَةِ جَارِهِ

لَأَنَّهُمْ تَلْقَوْا دَعْوَةً

أَبْحَثْ عَنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي النُّصْ :

وَقَفَتِ الْأُمُّ : عَلَى يَمِينِ رُهَيْزِ / عَلَى يَسْكَارِ رُهَيْرِ / بِجَانِبِ رُهَيْرِ

جَلَسَ رُهَيْزِ : وَسْطَ الْمَدْعُوَاتِ / أَمَامَ الْمَدْعُوَاتِ / عَلَى يَسْكَارِ الْمَدْعُوَاتِ

يُغْنِي النَّاسُ وَيُضْحِكُهُنَّ وَيَخْرُجُونَ وَيُطْلَقُونَ الْبَارُودَ فِي الْأَغْرِاسِ لِيَعْبِرُوا عَنْ :

غِبْطَتِهِمْ

~~تَبَرُّهُمْ~~

~~تَصِيدُهُمْ~~

سَعَادَتِهِمْ



أَفْطَفَ الْكَلِمَاتِ وَأَضْعَفَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

فِي حَفْلِ الْخِتَانِ يَرْتَدِي الْمُحْتَنِ بَذَلَةً
تَقْلِيدِيَّةً، وَتُوَضَّعُ لَهُ الْحَنَاءُ وَتَرْغِيدُ
النَّسْوَةُ وَيَرْفَضُ فَرَحَاهِهِ وَيُعْطِي الْكَثِيرِ مِنْ
الْهَدَايَا وَالنُّفُودِ.

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ :

أَبْحَثْ عَنْ كُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ الْاِسْتِعْدَادِ لِلْأَغْرِاسِ وَمَظَاهِرِ الْفَرْجِ مُسْتَعِبِنَا
بِمَا عُرِضَ فِي الْوَاجِهَاتِ.

تَوْبَ الرِّزْقَافِ - حَلَّيْ وَتَوْبَ سَهْرَاتِ - أَخْذِيَّةَ - حَقَائِبِ يَدِ

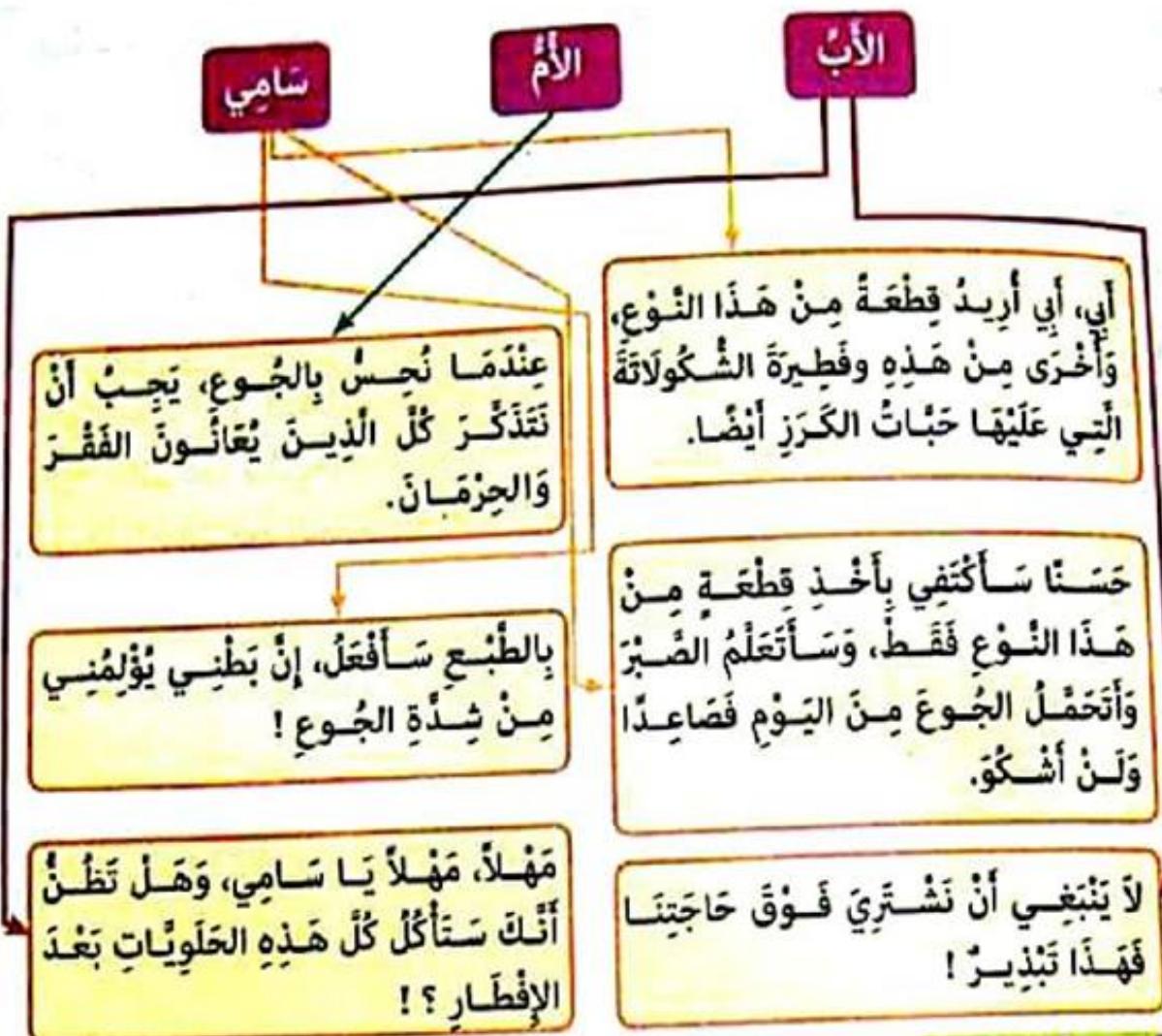
• أربطِ الجمل المُنْخَلَّ عَلَيْهَا فِي شَكْلٍ فَتَرَةٌ قَصِيرَةٌ.

خَضَرْتُ غَرْسًا فِي فَضْلِ الصَّبَّافِ وَكَانَ عَزْمِنْ إِنْ عَمْتِي فِي الرِّيفِ وَذَهَبْتُ إِلَيْهِ
مَعَ إِبِي وَأَمِي وَإِخْوَتِي كَانَ الْمَدْعُوُونَ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ جَمِيلَةَ وَكَانَتْ بِهِجَنْتِهِمْ كِبِيرَةٌ
فَقَدْ رَفَضُوا وَغَيْرُهُمْ وَزَغَرَدُوا وَأَكَلُوا الْكُنْكُسَ وَاللُّحْمَ وَالثُّبَرَةَ وَالسَّلَاطَةَ وَالغَلُوْنَانِ،
فَكَانَ الْعَرْشُ زَائِعًا.

٣) التاجرة والشهر المُبَشّل

الذكر وأحياناً:

- أصل بقى الشخص والجملة التي يُقولها :



استعمل الصيغة:

- أضع الاسم المناسب (التي - الذي - الذين) في الفراغ.
- جدتي هي التي تقضى علينا الحكايات في السهرة.
- سامي هو الذي صام.
- الكتار هم الذين يجب عليهم الصيام في رمضان.
- يفرح المسلم بالشهر الذي أنزل فيه القرآن ويصومه إيماناً واحتساباً.

أفهم النص:

· أخذَ ما قامَتْ به ذلِكَةِ خُصْبَةٍ.

الزوجة : فَذَمَتِ الْمُؤْنَةَ لِلْمُتَسَوِّلِ

الثاجر : جمْعُ الْمُؤْنَةِ

الجدة : نَصَختِ الثاجر

المُتَسَوِّل : أَخْذَ الْمُؤْنَةِ

أوظف جمْعَ التَّكْسِيرِ:

· أَخْوَلَ السُّفَرَةَ إِلَى الْجَمْعِ وَأَسْطَرَ تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ.

· طَافَ الْحَاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ←

· يَرْبُضُ التَّمِيرُ بِقَرِيبِتِهِ ←

· اِنْطَلَقَ الصَّارُوخُ إِلَى الْفَضَاءِ ←

· أَفْطَرَ الصَّايمُونَ عَلَى التَّمُورِ ←

· وَصَلَ الدَّرَاجُونَ إِلَى خَطِ النَّهَايَةِ ←

أوظفُ اسْمَ الْفَاعِلِ:

· الْأَحْظَى الصَّوَرَ ثُمَّ أَكْتَبَ تَحْتَهَا اسْمَ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ.

بائعة



سائقة



نائِمٌ



أقيِّمْ تَعْلِمَاتِي :

· أَكْتَبْ (صَحِيحًا أَوْ خَطَا):

خطأ _____ حَرَمَتِ الْمَرْأَةُ عَانِلَتَهَا مِنْ قُوَّتِهَا بِقَضْلِ ذَكَانَهَا وَفِطْنَتِهَا.

صحيح _____ كَانَتِ الْمَرْأَةُ سَبَبًا فِي إِسْعَادِ فَقِيرٍ.

صحيح _____ عَمِلَ الثاجرُ كَثِيرًا لِجَمْعِ الْمُؤْنَةِ.

خطأ _____ عَمِلَ الْمُتَسَوِّلُ وَتَعَبَ كَثِيرًا لِلْحُصُولِ عَلَى رِزْقِهِ.

صحيح _____ التَّرَوْدُ لِلشَّهْرِ الْفَضِيلِ بِالإِيمَانِ وَالثُّقُوْنَ لَا بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.



• أكمل خنت العثال :

- الهدية (التي - الذي - الذين) ← أغيثت الهدية التي اشتريتها لأمني.
- الرائز (التي - الذي - الذين) ← أفرزت الرائز الذي زارني
- الغماّل (التي - الذي - الذين) ← أغثى بالغماّل الذين يجتهدون
- بِلَادِي (التي - الذي - الذين) ← بِلَادِي التي لا أحب سواها

• أحول من المفرد إلى جمع التكبير :

- كُبُش ← كِبَاش
- رَئِيس ← رُؤْسَاة
- مَضْنَع ← مَضَانِع
- جَزِيرَة ← جَزَرَة
- طَالِب ← طَلَاب
- رَسُول ← رُسُل

• أكمل ختب المِنْوَال : • التي ضَحِكت ← ضاحكة

- الْذِي وَصَلَ ← وَاصِل
- الْذِي صَدَقَ الْقَوْلَ ← صَادِقٌ
- الْذِي نَجَحَ فِي الْامْتِخَانَ ← نَاجِحٌ
- الْذِي وَقَفَثَ بِالْبَابِ ← وَاقِفَةٌ

• أربط بالمعنى المناسب :



أتدرب على التغيير الكتابي :

أغتنِ الحمالة التي تضلُّ أن تكون بداية للفضة ثم أغبنِ التي تضلُّ أن تكون نهاية للفضة.

أكمل فرزيب بقية العمل لأخصل على فقرة تحكي فيها كيف قضى عماد يومه.

(3). وخلال النهار شعرَ عماد بالجوع وصار يتشرَّفُ الطعام.

- ٢) فرحت أمّة وفالت له: « ستحضر حلقة بمناسبة صيامك لا ولد معرفة وستلقي أخوالك وأعدائك للإفطار معنا ».
- ١) في منتصف رمضان قرر عماد أن يتضور فطلب من أمّه أن توقظه ليشرب الصائمين.
- ٦) عندما أغلق المؤذن وقت الإفطار قالت العائلة بصوت واحد: « تقبل الله صيامك يا عماد ».
- ٤) فتضخت أمّة أن يشغل نفسه، ليتشتت الجوع والعطش، فراح يلعب حتى ظهر ونام.
- ٥) ولما انتيقظ وجد المنزل يُعجِّ بالضيوف رحب الجميع ثم دخل المطبخ وراح يتقدّم الطعام وهو يقول: « أم، ما أشهى أطباقك يا أمي ! »
- ٨) بعدما تناول الجميع الحلوي سلّموا عماد هدايا كثيرة، مكافأة له على صبره وتحمله الجوع.
- ٧) تناول عماد حبات التمر واللبن وهو يشعر بسعادة غامرة.

النحوية الوطنية

١) خدمة الأرض

أذكر وأجيب:

أضع علامة في مربع الإجابة الصحيحة:
أنجز التلاميذ أعمالاً تغيرية بمناسبة عيد النصر.



غلقت المعلمة الكثيرة من التوخيات على جدار القسم.

أكرم تلميذ ماهر في الرسم والتغيير.

يزدهر الوطن عندما يعم الجميع من أخيه.

استعمل الصيغة:

أتمل الجمل معتبراً عن الصور مستخدماً (إلا، غير، سوى).

لؤن عماد الحصان غير الرأس.

أفرغ صديقي كل الصخون غير صحن واحد.

حضر كل التلاميذ سوى تلميذ.

ذهبت كل النباتات إلا نبتة واحدة.

أفهم النص:

أكنت الأعمال التي يقوم بها الفلاح وأرتها حسب ما وردت في النص بالأرقام.

(٣) يزرع البذور

(٢) يخرث الأرض

(١) يذهب باكراً إلى الحقل

أوظف جمجمة المذكور السالم:

أعتبر عن الصورة باستعمال فعل ماض مناسب :



- تناولت الفتاة قطع الصباغ.

- رسمت الطفلة لوحة.

- صاح الذيك.

أصلاء: أكتب الكلمة بين قوسين مئولة بالفتح.

- دَافِعُ الجُنُودِ عَنْ أَوْطَانِهِمْ فَنَاثُوا (الشجاعان) شُجَاعًا.
- أَلْفُ الْجَزَائِيرُونَ (الكُثُب) كُثُبًا مُفِيدةً.
- انْتَصَرَ فَرِيقُنَا الْوَطَنِيُّ وَرَفَعَ عَلْمَ الْجَزَائِيرِ (العالِي) عَالِيًّا.
- نَقَلَتِ الصُّحْفَيَّةُ (الأخبار) أَخْبَارًا سَارَةً.

أقيِّم تعلُّمَاتِي:

- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ.



- أَكْتَبْ جُمِلاً عَلَى المِنْوَالِ الثَّالِي:
- حضرَ جَمِيعُ الْمَذْعُونِ إِلَّا غَمْيٌ.
- نَامَتْ جَمِيعُ الْعَايَلَةِ إِلَّا الرَّضِيعُ.
- نَجَحَ جَمِيعُ التَّلَامِيدِ إِلَّا الْكَسُولُ.
- رَجَعَ جَمِيعُ الْحَجَاجِ إِلَّا حَاجًاً.

نسَجَتْ جَدِيدٍ رَّبِيعَةً مُسْتَعْمِلَةً أَفْعَالًا مِنْ أَزْمَنَةٍ مُخْتَلِفةٍ، أَنْجَثَتْ غَنِيَّةً
مِنْهَا وَأَلْوَانَهَا بِاللُّؤْنِ الْبَرْيَالِيِّ.



أَمْلأُ الْجُدُولَ :

الكلمة	التنوين بالفتح
العامل	عَامِلًا
الكثير	كَثِيرًا
المفعن	مَفْعُونًا

٠ أثبْتْ مَكَانَ النُّقْطِ وَسَائِلَ بِشَغْلِهِ الْفَلَاجِنَ فِي أَذَابِ عَقْلِهِ :
الْجَرَازُ / الْمَخْرَاثُ / الْخَاصِدَةُ / أَلَّهُ الرُّؤْشُ.

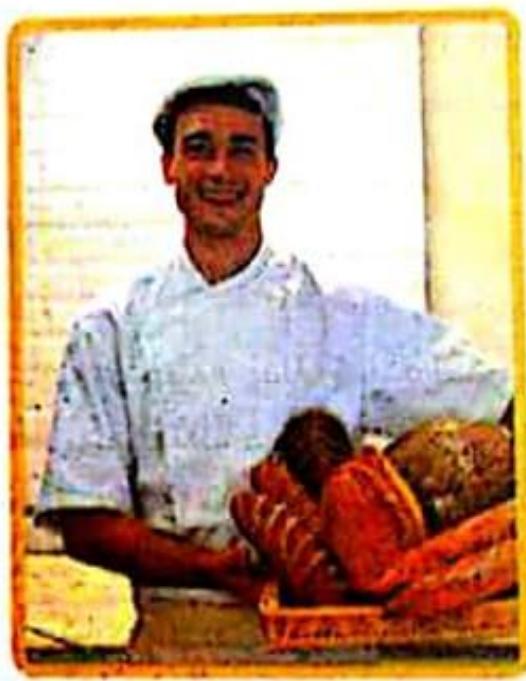
أَتَدْرِيُّ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ :

٠ أَرَتْ الْفَصَةَ :

- اغْتَدَتْ كُلُّ يَوْمِ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَخْبَرَةِ فِي حَيْنَا لِأَشْرِيَ مِنْهَا مَا تَحْتَاجُهُ مِنْ شَهِيْدِ الْخُبْرِ، وَفِي يَوْمِ قَرْزَتْ أَنْ أَرَى عَمَلَ الْخَبَازِ عَنْ قُربٍ، وَبَعْدَ اسْتِدَاهِهِ، دَخَلَتْ إِلَى حَيْنَتِ الْفَرْزَ وَرُخْتَ أَرَاقِبَ مَرَاجِلَ صُنْعَ رَغِيفِ الْخُبْرِ، فَرَأَيْتَ كَيْفَ يُعْجِنُ الطَّحِينَ بَعْدَ سُكُّبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ السَّمَاءِ عَلَيْهِ، ثُمَّ يُقْطَعُ إِلَى قِطْعَ مُذَوْرَةٍ ثُمَّ تُرْفَقُ الرُّقَائِقُ وَتُنَقَّلُ عَلَى صِبَّيَّاتٍ إِلَى الْأَفْرَانِ لِتَشْضُّجَ وَفِي الْآخِيرِ تَخْرُجُ الْأَرْغُفَةُ بِرَوَابِعِهَا الشَّهِيْدَةِ لِتُسَلِّمَ إِلَى الزُّبَائِنِ الَّذِيْنَ يَتَنَظَّرُونَ الْخَبَازَ السَّاخِنَ الَّذِيْدَ.
لَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنِ الْخُبْرِ فَهُوَ غَدَاءُ أَسَابِيْعٍ وَهُوَ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَيْهَا، وَنَسْكُرُ الْخَبَازَ عَلَى خَدَمَاتِهِ.

الِّيَادِيَّةُ	الْوَسْطُ	النَّهَايَةُ
مِنْ : لَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ إِلَى : عَلَى خَدَمَاتِهِ	مِنْ : وَفِي يَوْمِ قَرْزَتْ إِلَى : السَّاخِنِ الَّذِيْدِ	مِنْ : اغْتَدَتْ كُلُّ يَوْمٍ إِلَى : مِنْ شَهِيْدِ الْخُبْرِ

٠ أَضْعَخْ عَلَى الْاسْتِمَارَةِ مَعْلُومَاتِ خَبَازِ الْخَيْرِ .



الِّاِسْمُ وَالْلَّقَبُ : مُحَمَّدُ رَمَضَانَ

سِنُّهُ : 32 سَنَةً

مِهْنَتُهُ : خَبَازٌ

صِفَاتُهُ : وَسِيمٌ - نَظِيفٌ - نَشِيطٌ

2) عمر ياست

أذكر وأجيب:

أرث العمل لأنحصل على جزء من العوار :

كيف أن طفلاً صغيراً يكون بهذا الشذر من الشجاعة ؟

لأنني، لذ عمن عمر بعلواني للعيش في ظل الانسلاخ.

عندما تخفيد دراستك وتصير في المستشفى زجاجاً يغدو لغير وطنه، تكون بطالاً يا غنة الرحمن.

لبنى كنـت بـطلاً مـثلـاً ١

٢

الشجاعة والشجاعة

لـأـسـنـ لـهـمـاـ

وتـغـرـعـ وـتـكـبـرـ فيـ أـرـضـ الـجـارـيـ الـمـسـتـفـلـةـ آـمـاـ هـوـ فـسـيـعـيـشـ كـبـيرـاـ فيـ ذـاكـرـةـ كـلـ جـارـيـ.

إذن هذه القصة حقيقة ! لكن لا أنسـ

لـهـاـيـهاـ حـرـيـةـ ٧

أشغل الصيغة:

أعبر عن الصور مستعملـاـ الصيـغـ التـالـيـةـ (في يوم من الأيام - في أحد أيام - في يوم)



في يوم من الأيام كان
الولد يلعب مع الكلب



في أحد أيام الربيع
الجميلة خرج الولد
في نزهة



في يوم حار إنداخ حريق
كبير في الغابة

أفهم النص:

* أضع علامة (✗) أمام الإجابة الصحيحة.

* اشرت «ذهبية» بذلة جديدة لعمر.

* يعمل عمر فدائياً مع المجاهدين.

* يحمل عمر في محفظته الكراريس والكتاب.

* يحرض عمر على حياة المجاهدين ويؤمن لهم الطرقات.

* لأن يشارك عمر في الثورة التحريرية.

* قام عمر بمهماً صعباً في سبيل أن يرى الجزائر مستقلة.

أوْظَفِ الْفَعْلَ الْمُضَارِعَ:

- أكمل الجملة بفعل مضارع مناسب :



تَحْمِلُ
المُجَاهِدَاتُ
السَّلاحَ



يَأْتِي
الرَّجُلُ طَعَامَهُ



يَقْطَعُ
الْدَّرَاجُ الْطَّرِيقَ



تَغْرِسُ
الْبَنْتُ شَجَرَةً



تَكْثِفُ
الْأُمُّ الْأَرْضَ

أوْظَفِ إِسْمَ الْمَفْعُولَ:

- أكمل الجملة باسم المفعول المناسب.

الْحَقْلُ مَفْلُوْهٌ بِالسَّنَابِلِ الدُّرْسُ مَفْسُومٌ حَبْزٌ مَفْسُورٌ رِجْلٌ مَكْسُورَهُ أَقْوَمُ تَعَلَّمَاتِي:

نَوْعُ الْكَلِمَةِ : إِسْمٌ

الشجاع

مُرَادُهَا : قَوِيٌّ

ضِدُّهَا : جَبَانٌ

تَرْكِيبُ جُمْلَهُ : يَكُونُ الشَّجَاعُ بَطَلاً

- أَبْغَى عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِيلًا إِخْدَى الصِّيَغِ (في يَوْمٍ - في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ) :
- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ زَرْتُ خَاصِي مَشْغُوذَ
- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ زَرْتُ مَتَحْفًا
- فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اسْتَشَهَدَ عَلَيْ لَبَوَائِتَ
- فِي يَوْمٍ حَارٍ ذَهَبْتُ إِلَى الْبَحْرِ

أَكْمَلُ حَسْبِ الْمِثَالِ :

- كَتَبَ الطَّفْلُ الرُّسَالَهُ.
- زارَ السَّانِخُ الْجَزَائِرَ.
- يَشْكُرُ الْمُدِيرُ الْمُؤَظَّفُ.
- يَدَافِعُ الطَّفْلُ عَنْ وَطَنِهِ.

أكمل على المثلوا:

- أحب الوطن ← محبوب
- حسم الأمر ← الأفرز محسوم
- سمع الشريط ← الشريط مشموع
- نقل الخبر ← الخبر منقول

أكمل بالصفات المناسبة لعمر :



اختار الصفات الإيجابية :

مقدام - بطل - حازم - جريء - شجاع.

أتدرب على التعبير الكتابي:

أرتّب الجمل الآتية بالأرقام لتحصل على حكاية عمر :

٤)- فكان ينقل الرسائل للفذانين ويبلغ لهم الأوامر دون أن يشك في أمره أحد نظراً لصغر سنِه

٣)- فأشركه خاله في مهمات عديدة، لما رأى أنه يمكن أن يتثق به

١)- في يوم من أيام شهر جانفي 1944 بالقصبة ولد في عائلة ياسف طفل جميل اسمه عمر.

٥)- لقب عمر بالبطل الصغير وأصبح رفيقاً لزعماء الثورة من أمثال العزي بن مهيدى، على لابوانت، وخسيبة بن بوغلي.

٢)- وبدا عمر يكبر شيئاً شيئاً وعلامات الذكاء تشع من عينيه

٦)- وهكذا قدم عمر للثورة خدمات عظيمة فصار اسمه مخلداً في تاريخ الجزائر.

• أخذوا آخرها، القضية السابقة على الجدول المأول:

النهاية	الوسط	البداية
من : وهكذا قدم عمر إلى : في تاريخ الجزائر	من : وبهذا عمر يكتب إلى : وحسينية بن بوعلي	من : في يوم من أيام جانفي إلى : أسمة عمر

• استعين بالقصة وأقوم بعمل استماراة المعلومات :



استماراة: المعلومات
اسمها: عمر ياسف
مؤلفها: جانفي 1944 بالقضبة
صفاتها: ذكي وشجاع وأمين
أعمالها: ينقل الرسائل ويبلغ الأوامر

(3) من أجلك يا جزائر

أتذكر وأجيبي:

• أكمل بوضع الكلمات المناسبة في الفراغ.

• (اعتذار - الشرق - وطنا - خصب - الجزائر - الغرب - إجلالاً - الانساب - مناخه - بضاله - أخلي - منظره - أجمل).

إن لك يا بني وطننا من أجمل الأوطان فهو طيب في مناخه وجميل في منظره و خصب في تربته، اسمه الجزائر قد عدا اليوم من أخلي ما تستطيق به الآلسنة في الشرق والغرب إثباتاً وإجلالاً لكيفاجه وبضاله ولا شك أنك تحد في الانساب إليه كل فخر و اعتذار.

٤٠ اختار الإجابات الصحيحة وأعْنِّها :

- | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> مساحة شاسعة | <input checked="" type="checkbox"/> صحراء قاحلة | <input checked="" type="checkbox"/> بذلك غني بالخيرات | الجزائر : |
| <input checked="" type="checkbox"/> مناخ معتدل | <input checked="" type="checkbox"/> تربة خصبة | مساحة صغيرة | |
| <input checked="" type="checkbox"/> تاريخ مجيد | <input checked="" type="checkbox"/> ليس فيه شواطئ | مناظر خلابة | |

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ :

٠ أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ بـ (شَرْقٌ ، الْغَربُ ، الشَّمَالُ ، الْجَنُوبُ) :



• زَرْتُنا شَوَاطِئَ مَدِينَةٍ وَهُرَانَ فِي الْغَربِ الْجَزَائِريِّ.

• تَقَعُ مَدِينَةٌ قَسْطَنْطِينِيَّةٌ شَرْقَ الْجَزَائِيرِ.

• يَحْدُدُ الْجَزَائِيرُ مِنْ جِهَةِ الْجَنُوبِ النِّيْجِيرُ وَمَالِي.

أَفْهَمُ النَّصْ :

• أَضَعْ عَلَامَةً (✗) أَمَامَ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ :

• أَخْفَى عَمْرُ الْعَلَمِ تَحْتَ ذِرَاعِهِ :

أ. لِأَنَّ أَمْمَةً تَمْنَعُهُ مِنْ أَخْذِ الْعَلَمِ حَوْفًا عَلَيْهِ.

ب. لِكَيْ لَا يَرَاهُ الْمُتَظَاهِرُونَ.

ج: لِأَنَّ الْمُسْتَعْمِرَ يَمْنَعُهُمْ مِنْ رَفْعِ الْعَلَمِ.

أَوْظَفْ فِعْلَ الْأَمْرِ :

٠ أَكْمَلْ بِخَفْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ :

- أَكْمَلْ صَحْنَكَ -

- دَافِعْ عَنْ أَرْضِ آبَانِكَ وَأَخْذَادِكَ - إِرْفَعْ عَلَمَ وَطَنِكَ



٠ أَكْمَلْ خَبْطَ الْمُنَوَّالِ :

• لَمْ أَرَاجِعْ دُرُوسَكَ رَاجِعْ دُرُوسَكَ ←

• لَمْ أَتَأْوِلْ طَعَامِي تَأْوِلْ طَعَامِكَ ←

• لَمْ أَنْظُفْ الخَيْ نَظْفُ الْخَيْ ←

• لَمْ أَخْرِمْ مَوَاعِيْدَكَ إِخْرِمْ مَوَاعِيْدَكَ ←

أمثلة:

- انتُخِرْخَ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلْمَاتٍ مَذُوْنَةٍ بِالْطَّسْمِ :
- مستطيلٌ ، كبيرٌ ، نجمةٌ.
- انتُخِرْخَ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلْمَاتٍ مَذُوْنَةٍ بِالْكَسْرِ :
- زُجَاجٌ ، لَفَافَةٌ ، مَكَانٌ.

أقْتِيمْ تَعْلِمَاتِي:

- أَكْبَلَ حَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ :

الْوَانَةُ هِيَ : أَخْضَرٌ
أَخْضَرٌ، أَبْيَضٌ

يَرْمَزُ إِلَى : الْوَطَنِ



تَرْكِيبُ جُمْلَةٍ: الْعَلَمُ
مِنَ الرُّفْوِزِ الْوَطَبِنِيَّةِ

الأشْكَالُ الْمَوْجُودَةُ فِيهِ هِيَ : مُسْتَطِيلٌ، نَجْمَةٌ، هِلَالٌ

- أَكُونُ أَرْبَعَ جُمْلَ تَضَعَّنْ كُلُّ وَاحِدَةٍ صِيغَةً (شَرْقٌ - غَربٌ - جَنُوبٌ - شَمَالٌ):
- تَقْعُدُ بِسْكَرَةٍ جَنُوبَ الْجَزَائِيرِ
- شَاهَدْتُ فِيلِمْ دَوْرِيَّةٍ تَخُوا الشَّرْقِ
- أَشْعُرُ اتْجَاهَ وَطَنِي بِالْحُبِّ وَبِالْفَخْرِ وَبِالْأَغْرِيزِ لِأَنِّي عَشَّتُ عَلَى أَرْضِهِ وَتَنَقَّشَ هَوَاءُهُ
- وَأَكَلْتُ مِنْ خَيْرِهِ وَوَاجَبِي تَخُوهُ أَنْ أَخْمِيَهُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ.
- أَلَوْنُ إِطَارَ الْفَعْلِ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ سَطِيرٍ:

سَافَرَ

قُمَّ

إِرْخَلُوا

إِرْحَمْنِي

حِفْظَا

إِجْلِسِي

أَخْرَجْنِي

إِجْتَهَدْ

يَضُومْ

* اضع سطراً تخت الكلمات المئونة بالضم وسطاً ين تخت الكلمات المئونة بالكسر :

خرج الناس إلى الشوارع وهم يحملون أغلاماً وطنيةً ويرتدون بدلات رفاهية باللون الأخضر والأبيض، وكل واحد يتضاع على ملصمه رياطاً عليه صورة العلم الوطني كما يرسمون على وجوههم أغلاماً وطنيةً كأنها لوحات فنية. الكون كلّه أخضر وأحمر وأبيض يعبر عن فرخته بانتصار الفريق الوطني لـ كرة القدم.

* أملاً البطاقات بمعالم موجودة في وطنك :

الكهوف العجيبة

آثار رومانية

مقام الشهيد

أتدرب على التغيير الكتائي:

- أرتب الجمل بالأرقام لأنتحصل على فقرة أوضحت مراحل خيطة التوب.
اقرب العيد فذهبني مع أمي إلى محل خياطة مشهور في حيتنا، فاغتنمت بالتصاميم الرائعة فيه، فرجوته الخياطة كي تحدبني عن خطوات تجهيز التوب فأخبرتني قائلة :
الأمر بالنسبة لنا سهل، فبعد.

* ثم نحدد عليه القياسات ونفصله بالمقص.

4

* نحضر القماش المناسب الذي تم الاتفاق عليه مع الزوجين.

2

* أن نأخذ القياسات لشخص ما.

1

* وبعدها نصنع له الرسوم التطرizية.

3

* ثم ينكوى وتضع له الأزرار اللمعنة ذات اللون المناسب للقماش.

5

وهكذا يتسلّم الزوج توبه وهو راض عنّا، شكرتها ثم ودعتها مسروراً بهذه المعلومات المفيضة.

أمثلة الآخراة في الجدول الثاني :

النهاية	الوسط	البداية
من : ومهلاً يتسلّم إلى : المعلومات المفيدة	من : فَبَعْدَ أَنْ تَأْخُذْ إلى : المناسب للقميص	من : اقترب العيد إلى : لِتَسْهِلُ

أمثلة الاستئناف بـ معلومات خياط أو خياطة أغفرة :



الاسم واللقب : عمر صياد

سنّة : ٤٤ عاماً

مهنته : خياط

أعماله : الإتقان، ذوق، بارع

١) طاحونة سي لويس

أذكر وأجيب:

- ألا القراء بما يناسب من كلمات (مولدات ، العجيبة ، حقل ، كهرباء ، الريحية ، المتجدد ، السنة ، هبوب ، أمر).
- ما هذه الأشياء العجيبة يا حال؟
- إنها مولدات كهربائية هوانية.
- عجبنا هل الهواء يعطي كهرباء؟
- نعم يا عصام، إن هذا أول حقل لإنتاج الكهرباء بالطاقة الريحية وهذه المخططة عملت منذ شهر جويلية 2014م.
- هذا أمر رائع!
- وأكثر مما تتصور، فمنذ قمتنا بمبوب الرياح طيلة أيام السنة وهذه الطاقة النظيفة المتجدد دعمت بشكل كبير حاجياتنا للكهرباء.

أجيب عن السؤال مستعينا بالصور:

- | | | |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------|
| كم من الوقت يستغرق طبخ الطعام؟ | ما هو عمر محمد؟ | متى تدفع فاتورة الكهرباء؟ |
| يستغرق طبخ الطعام ساعتين | عمر محمد 8 سنوات | تدفع فاتورة الكهرباء كل 3 أشهر |

أفهم النص:

- أكمل بالكلمات التالية (الشمسية ، الهوانية ، المائية) :



محطة التوليد بالطاقة
الشمسية



محطة التوليد بالطاقة
المائية



محطة التوليد بالطاقة
الهوانية

· أَصْنَعْ عَلَمَةً / أَمَامُ الْإِجْمَاعِ الْصَّحِيحَةِ :

تَبَثُّ الْمُشْكَلَةُ الَّتِي يَعْنِي مِنْقَا سِيْ لُونِيْسِ :

- ✓
- ثَبَّلَ قُوَّةُ تَدْفُقِ الْمِيَاهِ بِسَبَبِ نَقْصِ الْأَمْطَارِ فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ.
 - يَذْهَبُ سِيْ لُونِيْسِ فِي عَطْلَةِ صِيفِيَّةٍ.
 - كُثُرَةُ انْبَطَاعِ الْكَهْرَبَاءِ فِي فَضْلِ الصِّيفِ.

أَوْظَفُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ :

· أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَخْصُّلَ عَلَى جُمْلَةِ فِعْلِيَّةٍ :

عَلَى المُحَافَظَةِ يُسَاهِمُ الْبَيْتَةِ فِي الْجَمْعُ

يُسَاهِمُ الْجَمْعُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ

الْكَهْرَبَوْمَنْزِلَةِ نُشَغِّلُ الْأَجْهِرَةِ الْكَهْرَبَانِيَّةِ بِالْطَّاَقَةِ

نُشَغِّلُ الْأَجْهِرَةِ الْكَهْرَبَوْمَنْزِلَةِ بِالْطَّاَقَةِ الْكَهْرَبَانِيَّةِ

لِلْجُوَّ مُلْوَثَةً تُضْدِرُ غَازَاتِ السَّيَارَاتِ

تُضْدِرُ السَّيَارَاتِ غَازَاتِ مُلْوَثَةً لِلْجُوَّ

· أَخْوَلُ الْجَمَلَ الْأَبَيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الشَّمْسُ تُشَرِّقُ الشَّمْسُ ←

الْعَابَةُ تَخْرِقُ الْعَابَةُ ←

الْأَمْطَارُ تَسَاقَطُ الْأَمْطَارُ ←

الْطَّاَقَةُ تَجَدُّدُ الطَّاَقَةُ ←

نَقْبُ الأَوْزُونِ يَتَوَسَّعُ نَقْبُ الأَوْزُونِ ←

أقِيم تعلُّمًا:

• أكمل خريطة الكلمة :



• أكتب أربعة جمل وأوْظِف في كُلّ واجهةً مِنْهَا (يَوْمٌ ، أَسْبَعُ ، شَهْرٌ ، سَنَة) عَلَى المِنْوَالِ التَّالِي :

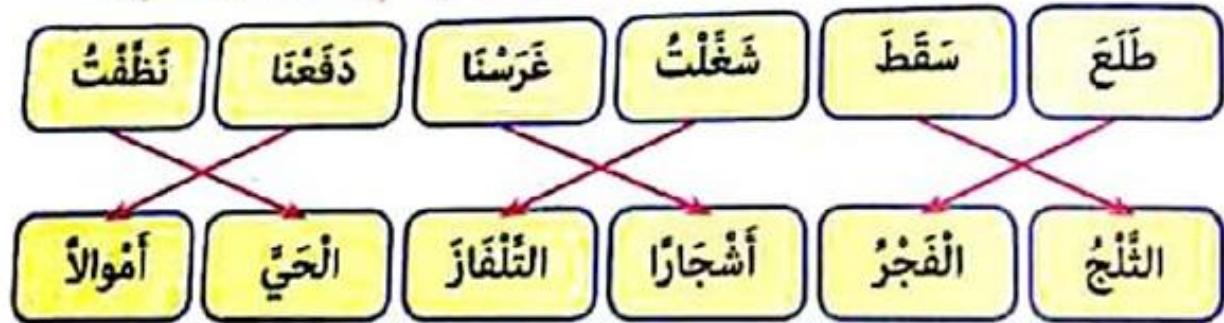
- يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ عَدَّةُ أَيَّامٍ لِيُشْفَى.

- يَحْتَاجُ الْبَيْضُ عَدَّةُ أَسَابِيعٍ لِيُنْفَقَسُ.

- يَحْتَاجُ الْمَرْأَةُ عَدَّةُ أَشْهُرٍ لِيُنْصَعَ حَفْلَهَا.

- يَحْتَاجُ الْطَّفْلُ عَدَّةُ سَنَوَاتٍ لِيُصْبِحَ رَجُلًا.

• أربط بين الفعل من الشطر الأول وما يناسبه من الشطر الثاني لأنك حملت فعليك .



• أكمل بالضمير المناسب (أَنَا ، نَحْنُ) :

- أَنَا حَرِيصٌ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.

- نَحْنُ نُفَضِّلُ التَّشْفِلَ بِالدَّرَاجَاتِ الْهَوَانِيَّةِ لِأَنَّهَا لَا تُلُوِّثُ الْبَيْتَةَ.

- نَحْنُ لَا نُشَغِّلُ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ إِلَّا فِي وَقْتِ الْحَاجَةِ وَأَنَا أَفْتَصِدُ فِي الطَّاقيَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

١. أكمل بكتابه حملة في كل إطار :

• مواصفات المبنى الذي بناؤه بي لوبيس :

• له موقع متميز

• له هندسة خاصة

• ينمّي تحفة شلال متدافع

أتدرب على التعبير الكتابي:

حل الخريف، وهو موسى الفلاح في حقله الذي حرثه وقلبه أرضه يتذرّج خبوب القمح في كل جهة منه، وبعد يوم كامل من العمل عاد إلى داره ليستريح، ما إن غادر موسى الحقل حتى جاءت الطيوز وأخذت تلقط الحب المبذور عن أخيه، عندما وجّع القمح، في اليوم التالي اندفع إلى زاه، تخسر على تعبي الذي ذهب نذى، لأنّه لم يجد من النذور إلا القليل، فكر قليلاً ثم أخذ عمودين وبغضّ الملائكة وصنع فزاعة مخيفة ووضعاها وسط الحقل وعاود الكرّة مرة أخرى فبدرّ من جديد، وفي اليوم التالي هرع إلى الأرض ليعاين النذور، فوجدها كما هي، فازنح موسى واستبشر بزرعه وفيه وخير كثير.

٢. أشاهد الصور وأقرأ القصة ثم أله الحذول المُوالي :

موسى - الطيوز	شخصيات القصة هي :
في الحقل	حدّثت القصة
في فصل الخريف	حدّثت القصة
من يتذرّج خبوب إلى في كل جهة	الحملة التي تعيّن الصورة الأولى
الصورة الثالثة	الصورة التي تظهر المشكلة
فازنح موسى واستبشر بزرعه وفيه وخير كثير.	الحملة التي ختمت بها القصة.
ها هو - في - الواو - وبعد يوم - حتى - وعندما - وفي اليوم الثاني - حروف الخ - حروف العطف	أدوات الربط المستعملة في النص

أذكر وأجيب:

- أكمل الفراغ بما يناسب :
- في الجنيّة شمار، عنب، وتين، تفاح، و خوخ لا أعرف ماذا اختار أنا ولد اختيار ما بين عنب وتين أو خوخ وثوت.
- هل أحذ ماذا اختار ؟
- هنا عندي لذيد يناديوني، هناك تفاح شهي يناديوني، هنا لك تين وثوت، تعال، وكل، تخن شمار طيبة !

استعمل الصيغة:

- أوظف (اللسان) في جملتين مفيذتين :
- كرمتنا التلميذتين اللتن تجحتا.
- القصتان اللتان قرأتهما شقيقتي.
- أوظف (اللسان) في جملتين مفيذتين :
- جاء اللدان فاز بالجائزة.
- أحب اللذين يحرصان على دراستهما.

أفهم النص:

- أكمل الناقص في كل جملة :
- يشدُ العندليب بالغنا في الربيع.
- الصيف فصل الحرارة.
- في الخريف النهار غائم.
- تخف حرارة الشمس وتزوي الأرض في فصل الشتاء.
- بعد ما ينتهي فصل الشتاء يعود الربيع من جديد.

أوْظِفُ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ :

1) أكُونُ مِنَ الْبِطَافِ الْثَالِيَّةِ خَمْلًا إِسْمِيًّا وَأَكْتُبُهَا :



- الْأَشْجَارُ ظَلِيلَةٌ
- الْفَرَاشَاتُ زَاهِيَّةٌ
- الْبَرْدُ قَارِسٌ
- الثَّلْجُ كَثِيفٌ

2) أخْوَلُ الْجُمْلَةَ الْثَالِيَّةَ حَسْبَ النَّمُوذِجِ: تَشَدُّدُ الْعَاصِفَةِ ← اشْتِدَادُ الْعَاصِفَةِ.

- تُشَرِّقُ الشَّمْسُ ← شُرُوقُ الشَّمْسِ
- يَهُبُ الرِّيحُ ← هُبُوبُ الرِّيحِ
- يَسْقُطُ الْمَطَرُ ← سُقُوطُ الْمَطَرِ

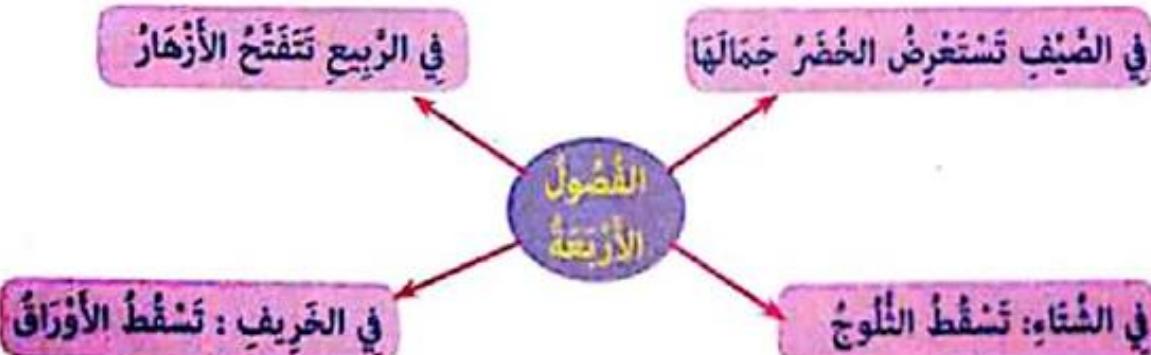
إِمْلَاءُ :

• أكْمِلُ الفَقْرَةَ بِالثَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

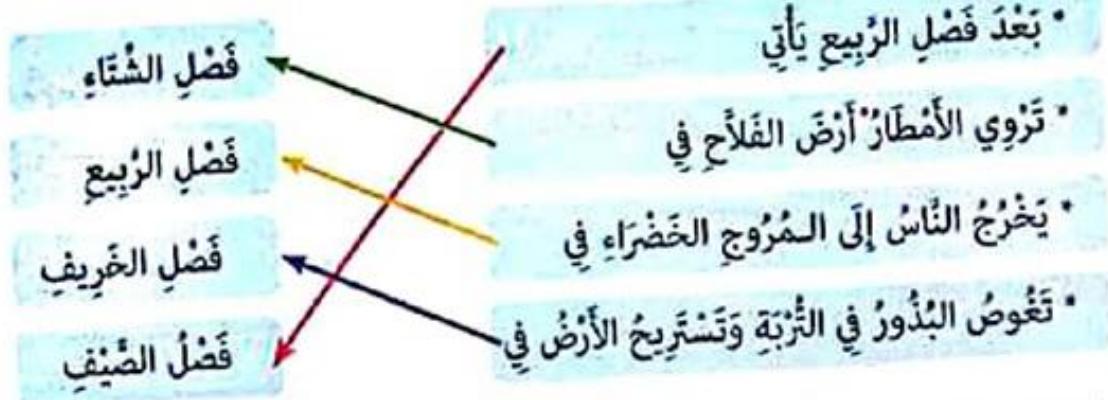
حَلَّ فَضْلُ الرِّبِيعِ، فَتَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ وَأَوْرَقَتِ الْأَشْجَارُ، وَأَيْنَعَتِ الشَّمَارُ وَزَرَقَتِ
الْعَصَافِيرُ، وَحَلَقَتِ الْأَطْيَارُ، وَبَيَّتِ الرِّزْغُ وَأَسْبَشَرَتِ، الْكَائِنَاتُ وَتَزَيَّنَتِ الْخَدِيقَةُ.

أَقْوَامُ تَعْلُمَاتِيَّ :

- أكْمِلُ الْمُخْطَطَ بِمَا يَنَاسِبُ :



- أهلاً بِالْفَرَاجِ بِأَخْدَى الْضِيَافَتَيْنِ (اللَّذَانِ ، الْلَّذَانِ) :
- الشَّجَرَتَانِ الْلَّذَانِ غَرَسَهُمَا وَالَّذِي أَثْمَرَتَا ثِمَارًا حَلْوَةً.
- الْعَصْفُورَانِ الْلَّذَانِ أَمْسَكَنَا بِهِمَا طَارَا.
- هَاهُمَا الْوَلَدَانِ الْلَّذَانِ سَاعَدَانَا فِي جَنَاحِ الرِّيَّانِ.
- الْفَتَانَاتِ الْلَّذَانِ حَضَرَتَا مَعْنَا فِي النُّزُفَةِ غَادَرَتَا مَسْرُورَتَيْنِ.
- أَرْبَطِ بِهَا بِنَاسِبٍ :



- أكمل بالكلمة المناسبة لأخصل على جملة اسمية :



الحصان أصيل الطباخة ماهرة الشفاعة لذيدة الشمس ساطعة الشجرة مثمرة
أخصار الناء المناسبة :

- بَرَدٌ (بِتُّ ، لِكُونِي) الأَجْوَاءِ فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ، فَارْتَدَ (ثُ ، لِكُونِي) مَلَائِيَ الصُّوفِيَّ (كَرَّ ، لَهُ).
- تَغَرُّ (بِتُّ ، لِكُونِي) الْأَشْجَارُ فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ، بَدَأَ (ثُ ، لِكُونِي) الدَّرَاسَةَ.

- أكمل ملء الحذول :

الحصان	القط	الحمام	الحيوان
الصهيل	المواة	الهديل	صوتة

أتدرب على التعبير الكتابي:

الاحظ كثافة كتامة التعليمات:

وأننا ذاهب إلى المدرسة استوفقنا أهي قائلة: الجو عاصف في الخارج.

- إحمل مطرارتك.

- ارتدي ملابسك الصوفية.

- لا تمشي فوق برك الماء والوحش.

- اتجه مباشرة نحو المدرسة.

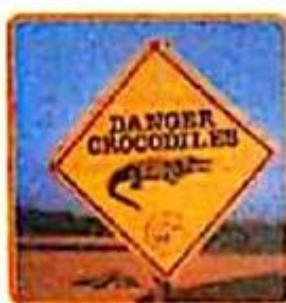
نوع الأفعال الملونة في التعليمات أفعال أمرية.

التعليمات التي ورد فيها نهي عن القيام بعمل ما هي: لا تمشي فوق برك الماء والوحش.

بدأت كل تعليمية بفعل أمر وانتهت بنقطة.

أكمل هذه القصة بكتابة تعليمات مستعينا بالصور.

في الربع نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوانات بـ «تازارا» الكائن بولاية جيجيل، ولما حان وقت الانطلاق استوفقنا مدير المدرسة قائلة: أبنائي الأعزاء، قمتمعوا بهذه الزيارة، ولكن: «امشو جماعات ولا تترقووا، واستمعوا إلى إرشادات معلمكم.



لا تسلقوا الأشجار.
لا تمشوا فوق العشب.

خذار من الحيوانات المفترسة.
أرموا النفايات في الأماكن المخصصة.

فهمنا هذه التوجيهات، وانطلقتنا في الرحلة ونحن نتمشى قضاة أجمل الأوقات.

(3) سلطان البحر

أذكر وأجيب:

الحيوان

• أون الإجابة الصحيحة.

الإنسان

• سبب اختلال التوازن في الطبيعة هو

تقومون بأذى كير يطال شبكة الحياة بأكملها

• تقصد نوره بقولها :

يؤدي كل الكائنات الحية

يساهم في إخناء الكائنات الحية

• أون البطاقات التي تحمل أسماء الكائنات الحية التي ذكرتها نوره.

السنجد

الشجرة

البقرة

العصفور

الدودة

الإنسان

السمكة

الحمام

استعمل الصيغة:

• أكمل حسب المنهج الثاني : ما إن نضج الطعام حتى تناولته.

• ما إن حضر الذيل حتى خافت الخراف.

• ما إن دخل أبي حتى أسرع إليه.

• ما إن فحصني الطبيب حتى قدم لي وصفة.

• ما إن أكلت الحلوي حتى آلمني ضرسي.

أَفْهَمُ النَّصْ :

خطأ	صحيح
	✗
	✗
✗	
✗	
	✗

- أَضْعُ عَلَامَةً (✗) فِي الْخَاتَةِ الصَّحِيحةِ :
- تَسْقُدُ الْحَيَّانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ عَلَى بَعْضِهَا الْبَعْضِ.
- عِنْدَمَا تَرَى الْأَسْمَاكَ عَذْوَهَا تَهُرُبُ مِنْهُ أَوْ تَنْمُؤُ.
- اَكْتَفَى السَّرَطَانُ بِسَمَكَةٍ وَاحِدَةٍ.
- تَضَانَقَتِ الشَّعَابُ الْمُرْجَانِيَّةُ مِمَّا فَعَلَهُ السَّرَطَانُ.
- عَاقَبَتِ الصَّخْرَةُ السَّرَطَانُ عَلَى ظُلْمِهِ.

أَوْظُفُ جُمْلًا اسْمِيَّةً أُخْرَى :

- أَضْعُ هَذِهِ ، هَذَا ، هِيَ ، هُوَ ، أَنَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :
- هَذِهِ يَنْتَشِنَا وَيَجْبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
- هُوَ حَيَّانٌ جَسِيعٌ لَا يَهْتَمُ بِالآخِرِينَ.
- أَنَا لَا أَرْمِي الْقَادُورَاتِ عَلَى الشَّاطِئِ.
- هَذَا مَضْنَعٌ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ النَّفَائِيَّاتِ.
- أَلْوَنُ الْجَمْلِ الْاسْمِيَّةِ فَقَطْ :

هيَ تَزْهُو بِالْأَلْوَانِ زَاهِيَّةً.

الْأَسْمَاكُ جَمِيلَةٌ وَمُلْؤُنَةٌ.

غَضِبَتِ الصَّخْرَةُ غَصْبًا شَدِيدًا.

هَذَا سَرَطَانُ الْبَحْرِ.

أَوْظُفُ ضَمَائِرَ الْمُخَاطِبِ :

- أَكْتُبْ تَحْتَ الصُّورَةِ مَا يُنَاسِبُ : (أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتَمَا ، أَنْتُمْ ، أَنْتُنَّ) :



أَنْتُ تَلْعَبُ بِالْجَبَلِ أَنْتُمْ تَضَحَّكُونَ أَنْتَمَا تَلْعَبَانِ أَنْتَ أَنْيِقٌ جِدًا أَنْتِ فَتَاهُ مُجْهِدَةً

أقيِّم تعلُّمك:

أكمل المخطط:

لا أضطاد عشوائياً

شارك في حفلات التشجو

احفظ على التوازن
البيئي عندما

لأنّوّت البيئة

أخمي الغابات

أكتب جملة مفيدة أوّلها (ما إن خشى) .

ما إن سقطت الأمطار حتى برد الجو.

أشتخرج من النص:

* مُرادِفَ كَلِمَة يُراقبُ (يُرَضِّدُ)

* جَمْعَ كَلِمَة سَفَكَة (اسْهَاكٌ)

* ضَدَّ كَلِمَة نَام (إِسْتِيقَاظٌ)

* أكمل بصفة مناسبة:

السرطان كائنٌ جشع

نورٌ فتاةٌ لطيفةٌ

أكتب ثلاث جمل إسمية تبتدئ بالكلمات التالية (نحن ، هذا ، أنت)

نحن حمامة الوطن.

هذا علم بلادي.

أنت المعلم الفاضل.

أضع (أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن) في الفراغ المناسب:

* أنتما تحافظان على التوازن البيئي.

* أنتِ صخرة شجاعة.

* أنتما عضورتان رائعتان.

* أنت سرطان ظالم.

* أنتم أشخاص متعاونون.

* أنتن فتيات نظيفات.

• أنت أسماء لأن حيوانات بحربة أغرتها:

الأخطبوط

المخا

القرش

أتدرب على التغيير الكتابي:

• أكمل كتابة جمل مناسبة للصورة الأولى والأخيرة (٤ و ١):

• أعيد كتابة الجمل في فقرة مستعملًا أدوات الربط المناسبة.

في أحد أيام الربيع خرجت العائلة في نزهة إلى الغابة وما إن وصلت العائلة حتى فرست بساطاً على الأرض وأخرجت الأم الطعام من السلة، ثم أخذ الأب جمرة فحم وببدأ ينفح فيها حتى اشتعلت النار وبذات الأم تُشوي بعض اللحم والطماطم والفلفل وبذات تصاعد رائحة الشواء الشهية، وفجأة هبّتريح قوية، فاشتعلت النار بقوية وأشتد لهيبها وانتقلت إلى بعض الأغشان التالية وخاول الأب إطفاءها لكن دون جدوى، فانفصل الأب برجال الإطفاء فجاءوا بسرعه وما إن وصلوا حتى أخمدت النار بسرعة.

الصحة والرياضة

١) كرة القدم

أذكر وأجيب:

- أسمع ثم أكمل الناقص من الفقرة بكلمات من النص:
- ينتظرون شقيق بسوق بتنامج «الرياضة في أسبوع» على الشاشة يشاهد سباقاً في الركض وأخر في القفز ويتابع بحماس السباحة والتزلج على الماء.
- أضع تحت كل صورة اسم الرياضة المناسبة:



أستعمل الصيغة:

- الأحظ كل مشهد، ثم أقرأ كل عبارة وأعبر مساعداً قد أو ربما:
- انتصار فريق الخضر يتوقعون
انتصار فريق الخضر يتوقعون
سقوط الأمطار
ربما يتوقع انتصار فريق الخضر
سقوط الأمطار
- عناصر الفريق الوطني، يهاجمون كثيراً
والمتفرجون يتوقعون فوزهم
عنصر الفريق الوطني قد يهاجمون
كثيراً والمتفرجون يتوقعون الفوز

أفهم النص:

بالمتعة

صحيح

خطأ

- أمح الخطأ إن وجد:

· يحب شقيق بالملل عندما يتفرج على البرامج الرياضية.

· كرة السلة هي رياضة شقيق المفضلة.

· يمارس شقيق كل أسبوع لعبه الشطرنج.

صحيح

صحيح

٠ يتطرق زبiqu على الشاشة البرامج الرياضية.

٠ توقف زبiqu عن الكلام مع أنه لأن مباراة الفريق الوطني قد بدأت.

أوظف المفرد والمثنى:

٠ أتم ملء الجدول بالتحويل من المفرد إلى المثنى أو من المثنى إلى المفرد:

صيغة المثنى.	صيغة المفرد
٠ مرر الألعاب الكرة وفتقا فقرتين ليتوجيه الهدف صوب السلة.	٠ مرر اللاعب الكرة وفقرة قفرة ليتوجيه الهدف صوب السلة.
٠ إشترى الشاب تذكرة ليحضر المباراة وهما متخصصان.	٠ إشترى الشاب تذكرة ليحضر المباراة وهو متخصص

إملاء:

- ٠ أكمل الجملة باستعمال الاسم المؤصل المناسب:
- ٠ البرازيليون هم الذين فازوا بكأس العالم.
- ٠ الحكم الرئيسي هو الذي يدير المباراة.
- ٠ رياضة السباحة هي التي أوضى بها الإسلام.

أقيم تعلماتي:

٠ أصنف العبارات في الخانات المناسبة:

عبارات كل فكرة	أفكار النص
الإنجليز هم أول من طور كرة القدم. وَضَعُوا قواعدها - تاريخ كرة القدم	١/ ما اكتشفه رشاد أثناء إنجاز بحثه
المباراة مقصّة إلى شوطين - أحد عشر لاعباً - يديرونها ثلاثة حكام - أصبحت أكثر الألقاب الشعبية شهرة.	٢/ رشاد يعرّف أنه يقواعد لغة كرة القدم
تخيل الجزائر - راح مهزولاً - فجأة توقف عن الكلام	٣/ حب رشاد لوطنية وتشجيعه لفريقه الوطني

أثقل الغفل بالبطاقة المئاسنة:

الهاتف

يُصلحان

خطلة

العضة

ريمة وكميلنا

- مزاد يحب الاستمتاع **بالعضة الرياضية** على شاشة الهاتف النقال.
- ريمة وكميلنا تفاصيّان وقت فراغهما في اللعب مع القطة ميمي.
- أخمد وأبوءة **يُصلحان** عجلة الدراجة.
- حضرت لينا خفلة عيد ميلاد صديقتها سعاد وتهلة. هذا الأسبوع.

الذين

التي

الذي

اضغط كل بطاقة في مكانها وأكمل بما يناسب:

عمر هو الذي اشتري لعبة الكرة لكي يلعب مع أصدقائه.

صفاء هي التي اشتريت لعبة الكرة لكي تلعب مع عمر.

عمر وأحمد وصفاء هم الذين اشتروا لعبة الكرة لكي يلعبوا مع بعضهم البعض.

أهلاً للفراغ بالاسم المناسب:

ينفذ المرمى من تلقي الأهداف: **الحارس**

يرواز الخصم ويسجل الأهداف: **المهاجم**

يتصدى لهجمات الفريق الخصم: **المدافع**

يصفِّر معلنا بداية ونهاية المباراة: **الحكم**

أتدرَّب على التغيير الكيائي:

أعزائي المُتَقَرِّجين نُثْقِل لكم من ملعب «مضيق تشاركير» بالبلدية وقائمة مباراته في كرة القدم بين الفريق الوطني والمنتخب التونسي، الساعة تشير إلى الخامسة مساء والأحوال حماسية والمُلعَب مكتظٌ عن آخره، الحرارة 25 درجة وفي المدرجات 70 درجة، بدأت المباراة وكان الفريق الوطني يرتدي الأبيض والأخضر الأبيض والأحمر وقد كانت المقابلة تدخل في إطار بطولة كأس إفريقيا وكان الخامس بين اللاعبين وأندفع اللاعبون الجزائريون نحو المرمي بخطوة مُحكمة وكانت النتيجة تسجيل هدف رائع وبعد دقائق من الأخذ والرد غدل المنتخب التونسي النتيجة في الدقيقة 45 وفي الشوط الثاني ارتفعت درجة الحرارة وزادت الرطوبة وشعر الفريقان بتعجب شديد ولكن هذا لم يمنع الفريق الوطني بتسجيل الهدف الثاني فانتهت المباراة بفوز **المنتخب الوطني** وكان المُتَقَرِّر الأكبر هي الروح الرياضية.



٢) مرض نزلة

الذكر وأحياناً

أضع تحت كل صورة اسم المرض الذي يلتفث الأطفال بهذه:



جذري الماء



السعال الديكي



شلل الأطفال

استعمل الصيغة:

أكون ذات جمل حسب المثال الآتي:

- ١/ واصل الطبيب أبحاثه حتى وجد دواء للمريض.
- ٢/ واصل المتسابق الجري حتى وجد خط النهاية.
- ٣/ واصل التلميذ اجتيازه حتى وجد ذرب التجاج.
- ٤/ واصل الثانية سيره حتى وجد طريق العودة.

فهم النص:

أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة:

خ

* تذكر نزيم أول تلقيح له.

خ

* مرض نزيم فجأة بالرغم

ص

ص

ص

ص

* التلقيح يحارب مرض الخصبة والسل

ص

ص

* تأخذ الأم نزيمًا عند الطبيب ليفحصه ص

* الطفل الملечен لا يمرض كثيراً ص

أجمل الجملة بما يناسب (تعافي ، ملقط ، الخصبة ، تهزمه)

عندما مرضت بالخصبة لم تكون حالي خطيرة واستطعت أن تعافي بسرعة لأنك ملечен ومطعم صدتها واستطاع جسمك أن يقاوم المرض ويهزمه في مدة قصيرة.

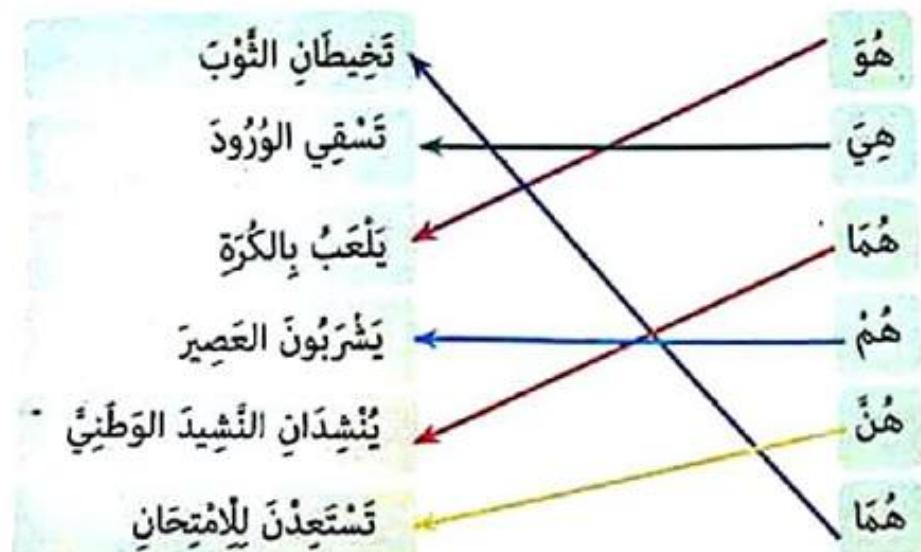
أَوْظِفْ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا:

• أَذْخُلْ كَانَ أَوْ إِخْدِي أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُنْلِ الْإِسْمِيَّةِ الْأَتِيَّةِ:

- كَانَ الْفُوزُ فِرِيبَا
- بَاتَ الظَّلَامُ دَامِسًا
- صَارَ الْجَمْهُورُ مُنْتَهِجًا
- أَضْبَحَ التَّعَادُلُ أَكِيدًا
- أَفْسَى الْفَرِيقُ مُنْهَزِمًا
- ظَلَّتِ الْأُمُّ مُنْهِمَّةً فِي الْقِرَاءَةِ
- الْفُوزُ فِرِيبُ
- الظَّلَامُ دَامِسٌ
- الْجَمْهُورُ مُنْتَهِجٌ
- التَّعَادُلُ أَكِيدٌ
- الْفَرِيقُ مُنْهَزِمٌ
- الْأُمُّ مُنْهِمَّةٌ فِي الْقِرَاءَةِ

أَوْظِفْ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ:

• أَرِبِطْ كُلَّ ضَمِيرٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي:

• أَحِبُّ عَنِ الْأَسْبِلَةِ:

- ظَنْ نَزِيمُ أَنَّ الْحَبَّيْبَاتِ لَدْغَةُ حَشَرَةٍ لَأَنَّهُ يُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ النَّمْلِ وَالْحَشَرَاتِ.
- النَّصَانُخُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّيِّبُ لِنَزِيمِ أَنَّ يَمْتَنَعَ عَنِ الْحَكْ، عَدَمُ الذَّهَابِ إِلَيْ الْمَدْرَسَةِ.
- شَفِيَ نَزِيمُ مِنَ الْمَرَضِ بِاتِّبَاعِ نَصَانُخِ الطَّيِّبِ وَبِأَخْذِهِ لِلدواءِ.

الراجمة ملأ قنطرة ذات ثنتين العنقولة التي تُعترَفُ منهُ خاتمة الملوّن المفترج



- **تَغْرِيَ حَتَّى صَارَ جِسْمُهُ رَشِيدًا.**
- **إِبْرَوْنُ مِنَ الْكَلِمَاتِ (الطَّيِّب، الْأَلَم، الْمَرِيض) حَمْلًا فَمُسْتَعْلِمًا كَانَ وَأَخْوَاهُ.**
- **صَارَ الْأَلَمُ قَوِيًّا**
- **كَانَ الطَّيِّبُ مُنْشِغِلًا**
- **بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَائِلًا**
- **ظَلَّتِ الْأَلَمُ سَاهِرَةً**

انتقل الكلمة الملوونة بالضمير المثاب:

- **هُوَ رَأَى غُرَابًا عَلَى عُصْنِ الشَّجَرَةِ.**
- **رَأَى التَّعْلِبُ غُرَابًا عَلَى عُصْنِ الشَّجَرَةِ.**
- **هِيَ تَحْبُّ مَمَارِسَةَ الرِّياضَةِ.**
- **تَحْبُّ دَلِيلَةً مُمَارِسَةَ الرِّياضَةِ.**
- **هُنَّ اهْتَمَمُنَّ بِتَخْضِيرِ أَكْلِ صَحِيٍّ**
- **اهْتَمَمَتِ الْأَمْهَاثُ بِتَخْضِيرِ أَكْلِ صَحِيٍّ**
- **هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ لِلِّعْلَاجِ**
- **يَذْهَبُ الْمَرِيضَانِ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ لِلِّعْلَاجِ**

أُضْعِفُ النَّسْمُ الْمُنَاسِبُ تَحْتَ الصُّورَةِ:

جِهازُ قَيْسِ الضَّغْطِ الدَّمَوِيِّ - سَرِيرُ طَبِيعِيٍّ - جِهازُ التَّخْطِيطِ الدَّمَاغِيِّ - جِهازُ قِيَاسِ السُّكَّرِ الدَّمَوِيِّ - مَحْبُّ التَّحَالِيلِ الطَّبِيعِيِّ .

أَقْدَرْتُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ:

• **أَلَاحِظُ الصُّورَ وَأَكْتُبُ قِصَّةً عَنْ جُرْئُومٍ تَسْلُلَ إِلَى الْجِسْمِ وَمُقاوِمَةِ كُرَيَّاتِ الدُّمِّ**
وَالْمَخَادِدَاتِ الْجِسْمِيَّةِ لَهُ.

• **أَمْلَأُ الجَدُولَ قَبْلَ أَنْ أَشْرَعَ فِي كِتَابَةِ الْفَقْرَةِ:**

في يوم من الأيام تناول الطفل وجنته	جملة البداية
تناول الطعام ودخول الفيروس	الحدث الأول
انتشار الفيروس في الجسم	الحدث الثاني
الإصابة بالحمى	الحدث الثالث
المخادرات الجسمانية تتدخل	الحدث الرابع
محاربة الفيروس	الحدث الآخر
تناول الذواء	جملة النهاية

سأ sis الايام الحرارة في فصل الصيف تناول الولد ونبتة في الحدائق
على الشارع وكانت الوجبة مليئة بالجزائيم وما إن دخلت المعدة الى المعدة
حتى انتشر فيه فأصيب بالحمى وارتفاع حرارة كبيرة فوضعت لها سخافات
مبلاة لتخفيف الحرارة، حاول الجسم بكراته البيضاء مقاومة العبراليين ومساندة
المصادمات الحسمية، خف الألم وتقوصت الحمى ولكن مازال قطره قاسماً للولد
إلى الطبيب وأعطيت دواء فعالاً فقضى نهائياً على الجزائم.

3) الغذاء مفيدة

أَنْذَكُرْ وَأَجِيبْ:

* يتحدى النص عن:

* الون الإجابة الصحيحة:

~~رياضة بحسب الأطفال~~

التغذية الصحيحة وتنمو الجسم

أكثروا من السكريات والحلويات

أكلوا الخضر والفواكه

احترموا مواقيط الأكل

شربوا المشروبات الغازية في كل وقت

* تنموا أجسام الأطفال نمواً سليماً إذا:

أَسْتَعْمِلُ الصيغة:

* أربط بين الشطرين المتكاملين:

مختصين في التغذية لتوعيتنا

لينتنا نختلف كل أسبوع

سلة كبيرة من الفواكه الشهية

لينت مدرستنا تستقبل

بعيد الحلويات والمرطبات

لينت أجسادنا

تنمو وتكبر وتنعم بالصحة

لينت أي يحضر لنا

العنف المتصاعد

- الذي زار الغابة هي العفة.
- زارت العفة أكثر رشاقة وأناقة.
- يفضل اتباعها للحقيقة.
- تصفعها الأطباء بالتحقيق من وزنها لأنها كانت تعاني من آلام المفاصل.

أوظف كان وآخواتها:

- أضع كل بطاقة في المكان المناسب:

كان	بات	ليس	أصبح	أمسى	صار	ظل
-----	-----	-----	------	------	-----	----

• كان ليس يأكل كثيراً من رقائق البطاطا والمشربات الغازية طيلة النهار. فثار بشكوه من وجع في بطنه ودوار برأسه. في الليل بات يتنفس من شدة الألم فأخذته أبواه على جناح السرعة إلى المستشفى حيث ظل الطبيب متشغلاً بشخص المرضى، وعندما جاء دوز أليس، فخصه الطبيب ووصف له الدواء فأنس خالته تحسن إلى أن أصبح معافياً ففرح وخمد الله وقال في نفسه: «الإكتئار من الأكل ليس نافعاً».

إملاء:

- الاحظ كل مشهد وأكمل التغيير عنه بما يناسب من الأسماء المؤولة:
- هن اللواق يحضرن وليمة العرس . هما اللذان أكلتا الكثير من السكاكر . هما اللذان يلتفحان ضد الوباء.

أقيم تعلماتي:

- أسطر تحت المعنى الصحيح:

- شيء مدخل: شيء كبير / شيء عجيب / شيء جميل
- براءة تامة: بصفاء وصدق / بلهف / بمرح
- قضم: طحن / بلع / تكسير

أحيط عن الأسنان:

- كانت العفة بدینة.
- كانت تعاني من آلام المفاصل.
- ختمت العفة كلامها بحقيقة وهي: أن يجعل أطباقنا متنوعة وأن تذكر من الحركة.

- أثنت على ثوابي أمينة مُناسبة لكل حال باستعمال أدلة التبني (البيت):**
- . زَبَتْ كُلَّ مَرِيضٍ بِشَفَقٍ . زَبَتْ الشَّخَالِيلُ الطَّبِيَّةُ سَلِيمَةً
 - . زَبَتْ كُلَّ مَرِيضٍ بِشَفَقٍ . زَبَتْ السَّاقِطُ مُعَافِيًّا
 - . زَبَتْ الْمُسَاوِفَ يَعُودُ سَلِيمًا . زَبَتْ الْخَزِينَ يَفْرَغُ
 - . زَبَتْ نَلَاثٌ جَنْبَلٌ مُسْتَعْبِدًا (كان، أصبح، ليس)
 - . كَانَ الطَّفْسُ دَافِنًا . أَصْبَحَ الْمَرِيضُ مُتَعَافِيًّا.
 - . أَصْبَحَ الْمَرِيضُ مُتَعَافِيًّا . لَبَسَ اللَّبَلْ مُخِيفًا.

أكمل الفراغ باسم مؤول مناسب:

- سَعِيدٌ وَرَامِي هُمَا اللَّذَانِ زَيْنَا الْقِسْمَ أَمَا بَقِيَّةُ الصَّدِيقَاتِ فَهُنَّ الْلَّوَاقِي زَيْنَ
كَفَكَةٌ عِيدٌ مِيلَادِيٌّ.
- قَالَتِ الْمُعْلَمَةُ: رُقَيْةٌ وَفَاطِمَةٌ هُمَا اللَّثَانِ تَقْوَمَانِ بِالْحَرَكَةِ الرِّيَاضِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ
صَحِيَّةٍ.

أتدرب على التعبير الكتابي:

ذقت المذبعة إلى حصة تليفزيونية مختصاً في الرياضة وأخر في الصحة بعدم قائم المذبعة بالترحيب بضيقيها وقالت المذبعة: الحصة التليفزيونية حول السلوك الصحي والوقائية في اليوم العالمي للتغذية، دعا كل من الضيوف المشاهدين إلى احترام النظام الغذائي المتوازن، وإلى الحركة والنشاط على الأقل مدة نصف ساعة يومياً.

فقال مختص التغذية: يجب على العمال أن لا يتغذوا في الشارع وأن يأخذوا أغذتهم معهم وأن الماء هو أساس الحياة فمن دونه لا حياة وأن تعتمد على كل ما هو أخضر وغلى الفواكه المختلفة أيضاً.

فقال مختص الرياضة: إن الحركة والنشاط يقلل من الوزن وقلة الوزن تعني قلة الأمراض ولا يفهم أنواع النشاط إن كان القيام بالحركات أو المشي أو الركض ولكن هذا مفيد.

فقال مختص التغذية: يجب أن تأكل غذاء صحيحاً وأن تتجنّب الأغذية المحفوظة والمحفظة.

الحياة المعاصرة

١) كم أحب الموسيقى

أذكر وأجيب:

· اختار الإجابة الصحيحة وألونها:

الإمزاد	القيثارة	البيانو	تعزف داسين على آلة:
ثقافة جزائرية طارئة	ثقافة أوروبية		موسيقى الإمزاد:
أشعار وأغان شعيرية	طلقات البارود		تراث رجال الطوارق:
صغيرة السن	شابة		داسين فتاة:

أشتمل الصيغة:

· أكمل حسب النموذج:

- كانت تسمع إلى الموسيقى طول الوقت.
- كانت تعزف على البيانو منذ صغرها.
- كانت تشد بصوت عذب.
- كانت تتعلم في المعهد الوطني للفنون الجميلة لتعلم الرسم.

أفهم النص:

· أكمل الناقص في كل جملة:

- توجهت وفاة وسناه إلى المعهد الوطني.
- أحببت وفاة وسناه بالموسيقى.
- تعرف سناه قواعد الموسيقى.
- موراز كان موسقاراً نمواً.

· زربات هو من وضع قواعد الموسيقى الأندلسية.

· انتقلت العديد من الآلات الموسيقية العربية إلى الغرب.

أوْظَفْ حُرُوفَ الْجُزْءِ

- أَرْتَبَ الْبَطَافَاتِ لِتُحَضِّلَ عَلَى جَمْلِ مُفَيْدَةٍ:
- أَحَبَّ الْانْسِمَاعَ إِلَى الْمُوسِيقِيِّ.
- يَشْتَمِرُ زَرِيَّابُ بِالْمُوسِيقِيِّ الْأَنْدُلُسِيِّ.
- قَرَأَتْ وَفَاءَةَ عَنْ كِتَابِ الْمُوسِيقِيِّينَ.
- فَرِعَ عَازِفُ الْبِيَانُو مِنْ عَزْفِهِ.

أَوْظَفْ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ

- أَخْغَى الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُ (اللَّذَانِ - اللَّثَانِ - الْدِيْنِ - الْلَّوَاقِ):
- اللَّثَانِ الْمُوسِيقِيَّانِ اللَّذَانِ أَجِيدُ العَزْفَ عَلَيْهِمَا هُمَا الْبِيَانُو وَالْكَمَانُ.
- زَرِيَّابُ وَمُؤْزَارُ وَبِيَهُوْفَنْ مِنْ كِتَابِ الْمُوسِيقِيِّينَ الْدِيْنِ اشْتَهَرُوا فِي الْعَالَمِ.
- النُّسُوَّةُ الْلَّوَاقِ يَعْزِفُنَ عَلَى آلَةِ الْإِمْرَادِ.
- وَالَّذِي هُمَا اللَّذَانِ زَبَيَانِي عَلَى خُبُّ الْمُوسِيقِيِّ وَالْقَنْ.

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي

- أَكِملْ خَرِيجَةَ الْكَلْمَةِ:

إِسْمُ مُوسِيقِيَّارٍ مَشْهُورٍ: زَرِيَّابُ

الْمُوسِيقِيُّ

أَشْعَعُهَا فِي جُمْلَةِ: الْمُوسِيقِيُّ فَنٌ عَالَمِيٌّ

آلَهُ مُوسِيقِيَّةِ: الْعُودُ

أَحَبُّ الْمُوسِيقِيِّ لِأَنَّهَا: نُهْدِيُ الأَغْصَابَ

- أَكْتَبْ خَمْلَةً مُفَيْدَةً لِتُعَمَّلْ بِهَا (كَانَ يَعْرُفُ).

زَرِيَّابُ كَانَ يَعْزِفُ عَلَى الْعُودِ

الحياة الثقافية

(١) كم أحب الموسيقى

أذكر وأجيب:

أختار الإجابة الصحيحة وألهمها:

الإمداد

القيارة

البيانو

ثقافة جزائرية طارقة

ثقافة أوروبية

أشعار وأغانٍ شعيرية

طلقات البارود

صغيرة السن

شابة

تعزف ذاتي على آلة:

موسيقى الإمداد:

تراث رجال الطوارق:

ذاتي فتاد:

استعمل الصيغة:

أكمل حسب التمودج:

- كانت تستمع إلى الموسيقى طول الوقت.

- كانت تعزف على البيانو منذ صغرها.

- كانت تُشيد بصوت عذب.

- كانت تتعلم في المعهد الوطني للفنون الجميلة لتعلم الرسم.

أفهم النص:

أكمل الناقص في كل جملة:

توجهت وفاة وسناه إلى المعهد الوطني.

أحببت وفاة وسناه بالموسيقى.

تعرف سناه قواعد الموسيقى.

موزار كان موسيقاً متساوياً.

زرياب هو من وضع قواعد الموسيقى الأندلسية.

انتقلت العديد من الآلات الموسيقية العربية إلى الغرب.

أَوْظُفُ حُرُوفَ الْجَزِّ:

- أَرَتُ الْبِطَاقَاتِ لِأَتَحَصَّلُ عَلَى جُمِلٍ مُفِيدةً:
- أَحِبُّ الْاسْتِمَاعَ إِلَى الْمُوسِيقِيِّ
- يَشْتَهِرُ زَرْيَابُ بِالْمُوسِيقِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ.
- قَرَأَتْ وَفَاءُ عَنْ كِتَابِ الْمُوسِيقِيِّينَ.
- فَرِغَ عَازِفُ الْبِيَانُو مِنْ عَرْفِهِ.

أَوْظُفُ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةَ:

- * أَضَعُ الْقَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ (اللَّذَانِ - اللَّثَانِ - الْأَذِينِ - الْلَّوَاتِي):
- الْأَلَّاثَانِ الْمُوسِيقِيَّاتِانِ اللَّثَانِ أَجِيدُ العَزْفَ عَلَيْهِمَا هُمَا الْبِيَانُو وَالْكَمَانُ.
- زَرْيَابُ وَمُوزَارُ وَبِسْتَهُوْفَنْ مِنْ كِتَابِ الْمُوسِيقِيِّينَ الَّذِينَ اشْتَهَرُوا فِي الْعَالَمِ.
- النُّسُوَّةُ الْلَّوَاتِي يَعْزِفُنَّ عَلَى آلَةِ الْإِمْزَادِ.
- وَالِدَيِّ هُمَا اللَّذَانِ رَبَّيَا نِي عَلَى حُبِّ الْمُوسِيقِيِّ وَالْقَنْ.

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي:

* أَكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:

إِسْمُ مُوسِيقَارِ مَشْهُورٍ: زَرْيَابُ

الْمُوسِيقِيُّ

أَضَعُهَا فِي جُمْلَةِ الْمُوسِيقِيِّ فَنٌ عَالَمِيٌّ

آلَةُ مُوسِيقِيَّةٍ: الْعُودُ

أَحِبُّ الْمُوسِيقِيِّ لِأَنَّهَا: تُهَدِّيُ الْأَعْصَابَ

* أَكْتُبُ جُمْلَةً مُفِيدةً أَسْتَعْمِلُ فِيهَا (كَانَ يَعْرِفُ).

زَرْيَابُ كَانَ يَعْزِفُ عَلَى الْعُودِ

٠ ألوان الكلمات التي وردت في النص فنده:

العود

لبنى

الرسم

وفاء

الغافر

أزوبيا

بيثهوفن

الدُّف

المتحف الوطني للفنون

الأقواس السبعة

الموسيقى الأندلسية

٠ أكمل بحرف جـ مناسب (في ، من ، عن ، على):

- تعرِف وفاء على البيانو. - زرنياب من أشهر الموسيقيين العرب.

- تحديت الفنانين كثيراً عن الموسيقى.

- ظهرت براعة الموسيقار موزار في السادسة من عمره.

٠ أحوال ما تختفه سطح إلى المذكورة:

- الثناء عزفنا المقطوعة باريان.

- عدد اللوات حضرن الحفل الموسيقي كبير.

٠ أكتب إسم الآلة الموسيقية المناسبة في الفراغ (الذرئوكـة - الثنائي - العود)

- الله موسيقية أنفح فيها فتصدر صوتاً حنونا يهزم مشاعر من يسمعه: الثنائي.

- الله موسيقية أضرب علينا فتحدى صوتاً يرقص من يسمعه: الذريوكـة.

- الله موسيقية تهتز أوتارها فتطرب من يسمع إلى صوتها العذب: العود.

أتدرب على التعبير الكتابي:

٠ أرتـب الأفـكار حسبـ ما وردـت في النـص ثـم أربطـ بيـنـا مـسـتعـيلاـ (أـماـ - هـامـاـ - لـئـذاـ)

لـاتـحـلـ عـلـى قـصـةـ.

دخلـت سنـاء وـفاءـ المعـهدـ الوـطـنيـ لـلفـنـونـ، هـامـاـ تـحـدـثـانـ عـنـ كـبـارـ الموـسـيقـيـنـ
مـشـلـ مـوـزـارـ وـبـيـثـهـوـفـنـ وـزـرـنـيـابـ. لـقـدـ أـجـبـتـ وـفـاءـ العـزـفـ عـلـىـ بـيـانـوـ مـنـذـ صـغـرـهاـ
مـشـلـ مـوـزـارـ. أـمـاـ سـنـاءـ لـاـ تـعـرـفـ إـلـاـ الـقـلـيلـ عـنـ الـموـسـيقـيـ.

• أَكْمِلُ الصُّورَ وَأَرْتِبُنَا ثُمَّ أَكْتُبْ قِصَّةً وَلَا أَنْسِي أَنْ أَذْكُرَ (الشُّخْجِيَّاتِ - الْمَكَانِ - الزَّمَانِ):
مَرْيَمُ عَازِفَةُ الْكَمَانِ

كَانَتْ مَرْيَمُ تُحِبُّ الْعَزْفَ عَلَى الْكَمَانِ وَتَدْرِبُ عَلَيْهِ يَا سِتِّمَارٍ إِلَى أَنْ جَاءَ الْيَوْمُ
الَّذِي دُعِيَتْ فِيهِ إِلَى إِخْيَاءِ حَفْلَةٍ عَلَى خَشَبَةِ الْمَسْرَحِ رُفْقَةً فِرْقَةً مُوسِيقِيَّةً كَبِيرَةً
فَرِحَتْ مَرْيَمُ كَثِيرًا وَاسْتَعْدَدَتْ لِذَلِكَ وَفِي الْحَفْلَةِ أَبْدَعَتْ مَرْيَمُ فِي الْعَزْفِ فَأَمْتَعَتِ
الْجُمُهُورَ الْغَفِيرَ الَّذِي حَضَرَ الْحَفْلَةَ، كَانَتْ مَرْيَمُ سَعِيدَةً جِدًا بِنَجَاحِ الْحَفْلَةِ
وَبِتَصْفِيَّاتِ الْجُمُهُورِ لَهَا.

(2) المَسْرَحُ

أَتَذَكَّرُ وَأَجِيبُ:

• الْؤُنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ فَقَطْ.

نُصِبَتْ خَيْمَةُ السَّيْرِكِ فِي : السَّاحَةِ الْعُمُومِيَّةِ مَلْعَبُ الْمَدِينَةِ

• الْحَيَّانَاتُ الَّتِي شَارَكَتِ فِي الْعَرْضِ :

الفِيلَةُ

الدَّلْفِينُ

الْكِلَابُ

الْفَهْودُ

الْقِرَدَةُ

الْأَسْوَدُ

• الْحَيَّانَاتُ الَّتِي فَقَرَّتْ دَاخِلَ حَلَقَةِ النَّارِ :

الْأَسْوَدُ

النُّمُورُ

• الْحَيَّانُ الَّذِي يُلَاعِبُ الْكُرَةَ بِخُرُطُومِهِ :

الْفِيلُ

الْكَلْبُ

• عُرُوضُ السَّيْرِكِ :

مُذْهِشَةٌ

مُمِلَّةٌ

مُمْتَعَةٌ

أَسْتَعْمِلُ الصَّيْغَةَ:

• أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: (بَدَا - شَرَعَتْ - أَخَذَ)

* بَدَا الْمُشَعِّبُ يَمْشِي عَلَى الْخَيْطِ الرَّفِيعِ.

* شَرَعَتِ الْأَسْوَدُ فِي الْقَفْزِ حَوْلَ حَلَقَاتِ النَّارِ.

• أَخْدَ السَّاحِرُ يُخْرِجُ الْأَرَانِبَ مِنَ الْقُبْعَةِ.

أَفْهَمُ النَّصَ:

• أَضْعُفْ صَحِيحًا أَوْ خَطَاً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

خطا

خطا

صَحِيح

صَحِيح

صَحِيح

• مَثَلُ الطَّفْلُ فِي مَسْرِحَيَاتٍ قَبْلَ هَذِهِ الْمَرْءَةِ.

• حَضَرَ الْجُمْهُورُ مِنْ كُلِّ أَنْخَاءِ الْوَطَنِ.

• تَضْفِيقُ الْجُمْهُورِ زَادَ فِي حَمَاسَةِ الْمُمَثَّلِ.

• إِشْتِعَالُ الْأَصْوَاءِ هُوَ سَبَبُ إِرْتِبَاكِ الْمُمَثَّلِ.

• نَالَتِ الْمَسْرِحَيَةُ إِعْجَابَ الْحَاضِرِينَ.

أَوْظَفُ الْحَالَ:

• أَكْيَلُ حَسْبَ النَّمُوذِجِ:

- مَثَلُ الطَّفْلُ دَوْرَهُ خَائِفًا.

- حَاوَرَ الْمُمَثَّلُ زَمِيلَهُ مُرْتَفِعًا صَوْتًا.

- اسْتَقْبَلَتِنِي أُمِّي فَرِحَةً.

- وَقَفَ الْمُمَثَّلُ عَلَى الْخَشَبَيَةِ مُسْتَعِدًا.

- غَادَرَ الْمُتَفَرِّجُ مُنْدَهِشًا.

إِمْلَاءُ:

• أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً بَيْنَ حَرْفٍ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ.



هَدَانِ

طِفْلَانِ يَتَحَاوَرَانِ



هَذَا

مُخْرِجُ الْمَسْرِحَيَةِ



هَوْلَاءِ

الْمُمَثَّلُونَ بَارِعُونَ



هَذِهِ

خَشَبَةُ الْمَسْرَحِ

أَقِيمْ تَعْلِمَاتِي:

• أَكْمَلْ مَلْ، الْخَرِيجَةِ:

الذِّي يَقُومُ بِتَأْدِيَةِ الْأَدُوَارِ: الْمُفْتَلُ

أَشْعَهَا فِي جُملَةِ: ثَالِتُ الْمُسْرَجَةِ
إِعْجَابَ الْحَاضِرِينَ

الْمُسْرَجَةِ

الْكَلَامُ الَّذِي يُخْفَظُ:
الْأَدُوْرُ

الْمَكَانُ الَّذِي تُعَرَّضُ فِيهِ: الْمَسْرَحُ

- أَوْظَفَ (بَدَا) فِي جُملَةِ مُفِيدَةٍ: بَدَا الْعَرْضُ فَصَفَقَ الْجُمِيعُونَ.

• أُلَوْنُ السُّلُوكُ الَّذِي أَتَعْلَمُهُ مِنَ الْمَسْرَحِ.

أَكُونُ جَبَانًا وَلَا أَوْاجِهُ الْآخَرِينَ

الشُّجَاعَةُ الْأَدِيَّةُ وَالْجُرْأَةُ

أَتَعْلَمُ مِنْهُ التَّعَاوُنَ مَعَ زُمَلَائِي وَالْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ

السُّرْعَةُ وَالدُّقَّةُ فِي التَّصْوِيبِ

أُقْبِلُ عَلَى التَّعْلِمِ إِمْتَعَةً

• أَكْمَلْ حَسْبَ النَّمُوذِجِ: أَنْجِزُ (بِإِخْلَاصٍ) أَعْمَالِي ← أَنْجِزُ مُخْلِصًا أَعْمَالِي :

* أَتَحَدَّثُ مُتَادِبًا مَعَ الْآخَرِينَ

* أَنَحَدَّثُ (بِأَدَبٍ) مَعَ الْآخَرِينَ

* أَنْصِتُ لِلْمُتَكَلِّمِ مُهْتَمَمًا

* أَنْصِتُ لِلْمُتَكَلِّمِ (بِاِهْتِمَامٍ)

* أَسْتَقْبِلُ الضَّيْوَفَ مُبَتَسِّمًا

* أَسْتَقْبِلُ الضَّيْوَفَ (بِإِبْتِسَامَةٍ)

• أَشْطُبُ الإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

• (أَولَى نَكَ - أَوْلَى نَكَ) فَنَانُونَ مَعْرُوفُونَ.

• (هَاكَنَا - هَكَنَا) يَكُونُ الْفَنَانُونَ الْمُبَدِّدُونَ.

• أَحِبُّ التَّمَثِيلَ (لَكِنِي - لَكِنِي) خَجُولٌ.

• الْمَسْرَحُ أَبُو (الْفُنُونُ - الْفُنُونُ).

• أَرِبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

طَرِيقَةُ سَيِّرِ الْمَسْرَحِيَّةِ مَكْتُوبَةٌ بِالْتَّقَاصِيلِ.

هُوَ الشَّكْلُ الَّذِي يَظْهُرُ بِهِ مَوْقُعُ الْأَخْدَادِ

يَحْفَظُونَ الْأَدْوَارَ وَيُؤَدُّونَ الْحِوَاَرَ

مُمَثِّلُو الْمَسْرَحِ

سِينَازِيُّو الْمَسْرَحِيَّةِ

دِيكُورُ الْمَسْرَحِ

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ:

الْمَسْرَحِيَّةُ

مَسْرَحِيَّةُ الْقَاضِيِّ الْذَّكِيُّ:

يُخَكِّي أَنَّ قَاضِيَاً كَانَ جَالِسًا فِي دِيْوَانِهِ وَحَوْلَهُ جَمْعٌ مِنَ النَّاسِ يَقْضِي بَيْنَهُمْ وَإِذَا
يَتَاجِرُ يَدْخُلُ عَلَيْهِ وَمَعْهُ رَجُلٌ فَطَلَبَ التَّاجِرُ مِنَ الْقَاضِي أَنْ يَنْتَظِرَ فِي أَمْرِهِ وَأَنْ
يُعِيدَ لَهُ مَالَهُ مِنْ عِنْدِ هَذَا الرَّجُلِ الَّذِي تَرَكَ مَالَهُ عِنْدَهُ أَمَانَةً وَرَفَضَ أَنْ يُعِيدَهَا
وَقَدْ أَخْبَرَ الْقَاضِي أَنَّهُ أَعْطَى الرَّجُلَ الْمَالَ عِنْدَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَعِنْدَمَا
سَأَلَ الْقَاضِي الرَّجُلَ أَنْكَرَ وُجُودَ الشَّجَرَةِ وَأَنْكَرَ أَخْذَ امْتَالِ مِنْ عِنْدِ التَّاجِرِ فَطَلَبَ
الْقَاضِي مِنَ التَّاجِرِ أَنْ يَدْهَبَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ وَأَنْ يَتَذَكَّرَ أَعْطَى امْتَالَ لِلرَّجُلِ أَمْ دَفَنَهُ
تَحْتَ الشَّجَرَةِ أَمْ طَلَبَ مِنَ الرَّجُلِ الْبَقَاءَ مَعَهُ وَاسْتَجَابَ الرَّجُلُ وَالتَّاجِرُ لِأَمْرِ الْقَاضِي
فَقَدْ خَرَجَ التَّاجِرُ وَبَقَيَ الرَّجُلُ مَعَ الْقَاضِي وَبَعْدَ مُدَدٍ سَأَلَ الْقَاضِي الرَّجُلَ عَنِ
الْتَّاجِرِ أَيُّمِكُنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ وَصَلَ إِلَى الشَّجَرَةِ فَأَخْبَرَهُ الرَّجُلُ أَنَّهُ لَمْ يَصِلْ بَعْدُ لِأَنَّ
الشَّجَرَةَ بَعِيدَةٌ وَعِنْدَهَا تَقْطُنُ الْقَاضِي لِكَذِبِ وَخِيَانَةِ الرَّجُلِ لِأَنَّهُ فِي الْيَدَايَةِ أَنْكَرَ
وُجُودَ الشَّجَرَةِ أَصْلًا وَمَادَامَ أَثْبَتَ وُجُودَ الشَّجَرَةِ فَوُجُودُ الْأَمَانَةِ ثَابَتْ أَيْضًا طَلَبَ
الرَّجُلُ مِنَ الْقَاضِي السَّمَاحَ لِكِنَّ الْقَاضِي أَصَرَّ عَلَى إِرْجَاعِ الْمَالِ لِلتَّاجِرِ وَتَسْلِيطِ
الْعُقُوبَةِ عَلَى الْخَائِنِ لِلْأَمَانَةِ.

٣) عاداتٌ من الأوراس

أتذكر وأجيّب:

أضفْ غلَقةً ✓ أمام العبارة التي سمعتُها في النص:

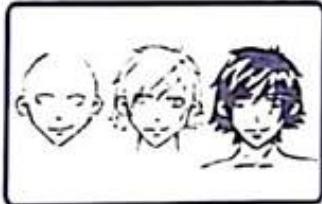
٠ الله يُبارك، ربِّي يُعيننا لاغاثتِهم. ٠ يا حاضرين يا نساء الحوش.

٠ خير يا لالة الطاؤس. ٠ إن شاء الله خيراً.

٠ لقاءنا في الساقية يغسل الملابس. ٠ يا ساميعين الصوت يا حرائر الحوش.

٠ لا نستطيع تقديم المعايدة. ٠ نجتمع في داري لفشل الكشكبي.

٠ اختار الصورة المناسبة لكل عبارة:



تقسيم الوجه



جمع غير



منبع الماء



صحن الدار

أستعمل الصيغة:

٠ أستعمل « الواحدة تلو الأخرى - شيئاً فشيئاً » في المكان المناسب:

٠ ذابت الثلوج شيئاً فشيئاً بعدما سطع أشعة الشمس.

٠ صفت جدي القصاع في حوش الدار الواحدة تلو الأخرى.

٠ في فصل الربيع تخضر الأوراق وتتفتح الأزهار شيئاً فشيئاً.

٠ أعجبني الخوخ فأكلت حباته الواحدة تلو الأخرى.

أفهم النص:

٠ أضف الخطأ إن وجد:

- تستمتع تُسرين بجمال الطبيعة فتسجول في مروجها وتتمدد على عشيبها.

- تستمتع بسررين بجمال الطبيعة فتسجول في مروجها وتتمدد على عشيبها.

- لم تَخْضُرِ النُّسُوَّةُ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدَّةِ.
خَضَرَتِ النُّسُوَّةُ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدَّةِ.

- ثُمَارِسُ نِسْوَةُ الْأُورَاسِ هَذِهِ الْعَادَةُ لِتُذَخِّرَ مِنَ الطَّعَامِ لِفَضْلِ الشَّاءِ.
ثُمَارِسُ نِسْوَةُ الْأُورَاسِ هَذِهِ الْعَادَةُ لِتُذَخِّرَ مِنَ الطَّعَامِ لِفَضْلِ الشَّاءِ وَأَيَّامِ الْحَرَّ.

أَوْظَفُ إِلَّا وَسَوْيِ:

أَقْرَأَ الشِّنْرَةَ ثُمَّ أَخْضَعَ "إِلَّا" "أَوْ" بِسَوْيِ "فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

خَضَرَ الْجَمِيعُ حَفْلَ زَقَافِ إِبْرَةِ عَمَّيِ زَيْنَةِ إِلَّا عَائِلَةَ عَمَّيِ ذَهْبَيِّ السَّاكِنَةِ
بِمَدِينَةِ الْبَيْضِ بِسَبَبِ تَرَاكُمِ الثَّلُوجِ، فَكُلُّ الْطَّرُقِ الرَّابِطَةِ جِهَةَ الْغَربِ بِالشَّرْقِ
كَانَتْ مَقْطُوْعَةً سَوْيِ بَعْضِ الْمُنَافِذِ الْمُؤَدِّيَّةِ إِلَى وِلَايَاتِ الْجَنُوبِ.
مَرِحْنَا وَرَقَضْنَا سَوْيِ جَدِّيِّ كَانَتْ قَلِيقَةً عَلَى عَمَّيِ فَمَا كَانَتْ تَمُرُّ سَاعَةً وَاحِدَةً
إِلَّا وَتَتَحَصِّلُ بِهَا قَصْدَ الْأَطْمِئْنَانِ عَلَيْنَا.

أَوْظَفُ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ:

أَحَوَّلُ إِلَى الْمُؤْتَثِ:

هَذِهِ امْرَأَةٌ نَّشِيطَةٌ
هَاتَانِ بَنَانِ عَطْوَفَتَانِ
هَذِهِ نَعْجَةٌ
هَؤُلَاءِ مُتَعَاوِنَاتٌ

هَذَا رَجُلٌ نَّشِيطٌ

هَذَانِ وَلَدَانِ عَطْوَفَانِ

هَذَا كَبْشٌ

هَؤُلَاءِ مُتَعَاوِنُونَ

أَكْمِلُ بِاسْمِ إِشَارَةِ مُنَاسِبٍ (هَذَا، هَذِهِ، هَاتَانِ، هَذَانِ، هَؤُلَاءِ) :

النُّسُوَّةُ مُجَمَّعَاتُ لِقْتَلِ الْكُسْكُسِ فَقَدِهِ تُغَزِّلُ وَهَاتَانِ تُقَوْزَانِ الْكُسْكُسِ الْمَقْتُولِ،
أَمَّا هَذَا فَهُوَ جَدِّيٌّ جَاءَ لِيَشْرَبَ قَهْوَةَ الْمَسَاءِ.

أَقِيمَ تَعْلِمَاتِي:

أَكْمِلُ خَرِيطةَ الْكَلِمةِ:

جُمْلَةٌ تَتَضَمَّنُهَا: مِنْ عَادَاتِنَا غَرِيلَةُ الدَّقِيقِ

مِنْ عَادَاتِ مَنْطِقَتَنَا: التَّوِيرَةُ

الْعَادَاتُ

مُرَادُهَا: التَّقَالِيدُ

عَادَاتُ أُخْرَى أَغْرِفُهَا: الْحَنَاءُ

• أَكْتُب جُمْلَة أُسْتَعْمِلُ فِيهَا: (شَيْئًا فَشَيْئًا أَوْ الْوَاحِدُ تِلْوَ الْآخَرِ):

- أَكْلَتِ الْعِنْتَ حَبَّةً وَاحِدَةً تِلْوَ الْأَخْرَى

• أَضْحَى الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي إِطَارٍ: - تَمَسَّكَ النِّسَاءُ فِي مَنْطِقَةِ الْأُورَاسِ بـ

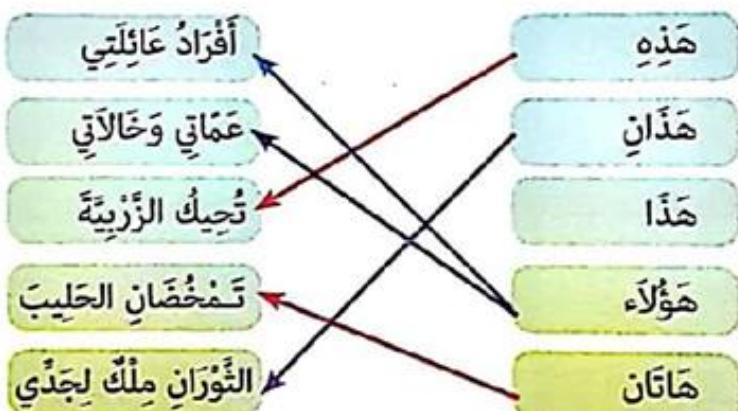
- صُنْعُ الْأَوَانِيِّ الطِّينِيَّةِ - حِيَاكَةِ الرَّزَابِيِّ - قَتْلِ الْكُسْكُسِيِّ - خِيَاطَةِ الْبَرْنُوسِ

• أَكْبَلَ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا "إِلَّا" أَوْ "سَوْيَ":

طَبَخَتِ الْجَدَهُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَطْبَاقِ
التَّقْلِيدِيَّهُ سِوَى التَّغْرِيرِ

خَرَجَتِ كُلُّ الْأَبْقَارِ إِلَى الْمَرْعَى إِلَّا بَقَرَتَيْنِ

• أَصْلُ إِسْمِ الإِشَارَةِ بِالْعِبَارَةِ الْفُنَاسِيَّةِ:



• أَلْوَانُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ صِنَاعَاتٍ تَقْلِيدِيَّهُ فَقَطُ:

صِنَاعَهُ الْقَهْرَارِ

صِنَاعَهُ حُلَيِّ الْفِضَّهِ

صِنَاعَهُ الْجَرَارَاتِ

صِنَاعَهُ السَّيَارَاتِ

الْتَّسِيجُ

صِنَاعَهُ الْأَوَانِيِّ التُّحَاسِيَّهِ

أَنْدَبَ عَلَى التَّغْبِيرِ الْكَنَابِيِّ:

بَنِي الْأَصْدِقَاءِ الْثَّلَاثَةِ: الدُّجَاجَةُ وَالْقِطْعَةُ وَالْعُضْفُورُ بَيْنَهَا جَدِيدًا وَبَعْدَهَا مَسْكُونَةٌ
قَسَمُوا الْعَمَلَ فِيمَا بَيْنَهُمْ فَاخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَا يُخِسِّنُ عَمَلَهُ.

فَقَالَتِ الدُّجَاجَةُ: أَنَا أَغْنِنُ الْخَبْزَ وَأَطْهُو الْطَّعَامَ.
وَقَالَتِ الْقِطْعَةُ: أَنَا أَكْنِسُ الْبَيْتَ.

وَقَالَ الْعُضْفُورُ: أَنَا أَجْمِعُ الْخَبْوَبَ مِنَ الْخَنْوَلِ. كَانَ الْثَّلَاثَةُ مُتَعَاوِنِينَ وَمُتَخَابِيَّينَ
يُؤَدُّونَ عَمَلَهُمْ بِنَشَاطٍ.

وَفِي يَوْمٍ قَالَتِ الدُّجَاجَةُ: يَجِبُ أَنْ تَتَعَاوَنَ جَمِيعًا، لِجَمْعِ زَادِ الشَّتَاءِ فِيهِ عَلَى
الْأَبْوَابِ.

فَقَالَ الْعُضْفُورُ: تَحْفِرْ مَطْمُوَرَةً وَتَنْصَعْ الْخَبْوَبَ وَالْبَخْوَلَ الَّتِي تَجْمَعُّنَا لِفَضْلِ الشَّتَاءِ
وَتَذَخِّرُهَا فِيهَا، وَقَالَ الْقِطُّ: تَقْدُدُ الْأَسْمَاكَ وَاللَّحْوَمَ لِتَسْتَأْوِلَهَا أَيَّامُ الصُّقَيقِ، شَحِّنْتِ
الْدُّجَاجَةَ مِنْ كَلَامِهِ وَأَخَافَتْ قَائِلَةً: «وَزِيَادَةً عَلَى هَذَا سُخْفِرُ الْحَطَبِ الَّذِي
تَنَدَّفَ إِلَيْهِ أَيَّامُ الْبَرَدِ وَالصُّقَيقِ».

وَهَكَذَا اِنْطَلَقَ الْأَصْدِقَاءُ الْثَّلَاثَةُ فِي الْعَمَلِ دُونَ مَلِيلٍ، وَلَمَّا حَلَّ الشَّتَاءُ كَانَ الْأَصْدِقَاءُ
قَدْ تَجَمَّعُوا فِي الْبَيْتِ يَضْحَكُونَ وَيَلْعَبُونَ، غَيْرُ مُؤْتَمِينَ بِقُضَافِ الرُّعْوَدِ وَلَا بِعَزَّازَةِ
الْأَمْطَارِ أَوْ عَصْفِ الرِّيَاحِ، وَهُنَّا قَالَ الْعُضْفُورُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّا جَمَعْنَا كُلَّ مَا
نَحْتَاجُهُ قَبْلَ حُلُولِ الشَّتَاءِ» فَرَدَّتِ الْقِطْعَةُ: «كُلُّ هَذَا يَقْضِي التَّعَاوُنَ وَحُسْنَ
الثُّدُّيرِ» وَجِينَهَا صَاحِبُ الْجَمِيعِ «عَاشَتِ الصَّدَاقَةُ».

عالَمُ الْإِيْتَكَارِ

(١) مَحْمُولُ جَدِّي

أَنَّذَكُرُ وَأَجِيبُ:

- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: مِنَ الْأَفَاكِينَ الَّتِي يُفْتَنُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ.

الشارع

المدرسة

المُسْتَشْفَى

الحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ

المنزل

الطائرة

السيارة

المقهى

مَحَاطَةُ الْبَرِيزِينِ

المسجد

- أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

في مَحَاطَةِ الْوَقْدِ

* يُزَعِّجُ الْهَاتِفُ النَّقَالُ الْمُصَلِّيَنَ

في الطائرة

* يُشَوُّشُ عَلَى الْأَجْهِزَةِ الطَّبِيعِيَّةِ

في المسجد

* يُشَوُّشُ عَلَى أَجْهِزَةِ الاتِّصالِ

في المستشفى

* يَتَسَبَّبُ فِي الْحَرَانِقِ

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ:

- أَكْيَلُ الْجَهَلَ بِمَا يُنَاسِبُ (يَوْمَيًّا، أَسْبُوعًينَا):



مِنَ الْخَطَرِ اللَّعُبُ بِالْأَجْهِزَةِ
الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ يَوْمَيًّا

يَأْخُذُنَا أَبِي إِلَى حَدِيقَةِ
الْتَّسْلِيَّةِ أَسْبُوعًينَا

تَعْسِلُ لُجَيْنُ أَسْنَانَهَا ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ يَوْمَيًّا

أَفْهَمُ النَّصِّ:

• أَكْمَلُ النَّاقِصِ:

- تَلَقَّتِ الْجَدْهُ هَدِيَّةً بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا.
- بَلَغَتِ الْجَدْهُ سَبْعِينَ مِنْ عُمْرِهَا.
- أَخْبَتِ الْجَدْهُ هَدِيَّتَهَا الَّتِي أَهْداهَا إِنْتَهَا الِبَكْرُ.
- قَدِمَ الْهَاتِفُ النُّقَالُ هَدِيَّةً.
- تَعْلَمَتِ الْجَدْهُ اسْتِعْمَالَ الْوِبَكَامِ.

أَوْظَفُ الصِّيغَةَ:

• أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الصُّفَّةِ:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • عَمِيٌّ رَجُلٌ لَطِيفٌ
• يُقْرِبُ الْهَاتِفَ الْمَسَافَاتِ الطُّولِيَّةَ | - تُعْلَقُ جَدْهٌ نَظَارَةً كَبِيرَةً
- تَمْلِكُ جَدْهٌ هَاتِفًا ذَكْنًا
- أَعْجَبَ حَادِثُ الْجَدْهِ الْأَخْفَادَ الصَّغَارَ.
- أَسْتَمِعُ إِلَى مُوسِيقِي عَذْبَةٍ مِنَ الْهَاتِفِ النُّقَالِ. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

إِمْلَاءُ:

• أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ	الْهَمْزَةُ وَسْطَ الْكَلِمَةِ	الْهَمْزَةُ فِي أُولِ الْكَلِمَةِ
جَاءَ - هَوَاءُ	سَأَلَ - مِثْرَرٌ - مَسْؤُولٌ - يُؤْنِسُ	أَفَادَ - أَذَى - أَجْرَ - أَخْمَدُ أَسْرَةَ - أَمِيرٌ - إِجْهَادٌ

أَقْيَمْ تَعْلِمَاتِي:

• أَكْمَلُ خَرِيطَةِ الْكَلِمَةِ:

مِنْ سُلَيْلَاتِهِ: خَطِيرٌ عَلَى الْبَصَرِ

جُمْلَةُ: الْهَاتِفُ النُّقَالُ اخْتِرَاعٌ
حَدِيثٌ

الْهَاتِفُ
النُّقَالُ

مِنْ قَوَادِيهِ: يُقْرِبُ
الْمَسَافَاتِ

- أَسْبَبْ جُنْحَنَّبِيْنِ أَشْخِرْمُ فِي كُلِّ وَاجْدَةٍ بِمِثْفَهَا: (يُؤْمِنَا، أَسْبُو عِيَّا):
 - أَشْخِرْمُ الْبَاتِفِ يَنْعِيْنَا - نَذَهَبْ فِي نُزْهَةٍ أَسْبُو عِيَّا
 - أَسْبَبْ بِالضَّفَةِ الْمَنَاسِبَةِ: (مُشِيدَا، كَبِير، صَخِير، إِلْكَثُرُونِيَّة، مُسْرِعَة، رَانِقَة):
 - الْبَاتِفِ السَّعْدُولُ جِنَازْ صَغِيرْ - رَأَيْتْ سَيَارَةً مُسْرِعَةً
 - سَعْغَثْ دَرْمَا مُشِيدَا - بَعَثْ رِسَالَةً إِلْكَثُرُونِيَّةً
 - تَلَثِيْثْ حَدِيَّةَ رَانِقَةَ - الْحَاسُوبُ جِنَازْ كَبِيرْ
 - أَسْبَبْ خَنَسْ كَيْدَاتِ تَبَدِّلْ بِمِثْفَهَا:
- أَكْل ، أَسْد ، أَزْهَار ، أَمِيرَة ، أَرْتَب

- أَصْنَفْ شَاءَ يَلِيْ فيِ الْجَذَوَلِ:

إِيجَادِيَّاتُ الْبَاتِفِ الثَّقَالِ	سِلْيَيَاتُ الْبَاتِفِ الثَّقَالِ
- أَنْزَلْ مُكَانَاتِ وَأَنْتَهَا	- أَشْغَلُكْ عَنْ دِرَاسَتِكَ
- أَشْنَرْ كَائِنَةَ حَاسِيَّةَ	- أَكْلَنَكْ مَضْرُوفًا كَثِيرًا
- أَنْتَخْطُ عُنُورًا وَأَخْتَنْضُ بِنَا فِي دَاكِرَقِي	- أَشْغَعْ الشَّرَآنَ وَالْأَخْبَارَ وَأَرِيكَ مَنْ يُكَلِّمُكَ
- أَبْنَثُ رَسَائِلَ صُوتِيَّةَ وَفَكُوكُونَةَ	- أَشْغَبْيَ تُؤْذِيْكَ

أَنْذَرْتُ عَلَى الشَّعْبِيِّ الْكَيَّابِيِّ:

إِخْتَرَاعَ «عَرَاهَمْ بَال» الْمِيمُكُروْفُونَ وَالسَّمَاءَعَةَ لِتَشْلِ الصَّوْتِ وَكَمْ تَطْوِيرُ الْهَاتِفِ يَمِيكُروْفُونَ وَعُكْبَرْ لِلصَّوْتِ مُثْقِلَيْنِ وَلَكِنْ لَا يَمْكِنْ طَلَبُ الرَّقْمِ إِلَّا بِوَاسِطَةِ عَامِلَةٍ تُحَوِّلُنَا إِلَى الْمُتَحِصِّلِ ثُمَّ تَطَوَّرُ الْبَاتِفُ مَرَّةً أُخْرَى بِوَضْعِ أَسْطُواوَانَةِ أَرْقَامٍ فَصَارَ طَلَبُ رَقْمِ الْبَاتِفِ لِلْغُرَابِسِلِ يَتَسْمُ مُبَاشِرَةً دُونَ الْمُفُورِ بِعَامِلَةِ الْبَاتِفِ ثُمَّ اسْتَغْنَيَ عَنِ الْأَسْطُواوَانَةِ لِتُسْتَبَدَّلْ بِلَوْحَةِ مَقَاتِيْخِ لِطَلَبِ الرَّقْمِ بِسُرْعَةِ أَكْبَرْ وَيَقْضِي الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ صَارَ الاتِّصالُ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ وَفِي أَيِّ وَقْتٍ أَمْرًا مُفْكِكًا عِنْدَمَا اخْتَرَاعَ الْهَاتِفِ الثَّقَالُ، وَحَتَّى إِرْسَالُ الرَّسَائِلِ وَالصُّورِ وَرُوَيَّةَ مَنْ تُكَلِّمُهُ وَلَا يَرَأُ الْتَطْوِيرُ فِي الْاخْتَرَاعِ مُتَوَاضِلٌ وَمُسْتَحِرٌ.

2) بساط الريح

أذكّر وأجيّب:

- أشطب الإجابة الخاطئة مما بين قوسين:
 - العملاقة: (جميكفر كبيرة جداً، قوية جداً) / تقلص: (كثيرة، تضخم، تمدد)
 - الكوّة: (مقعد الطائرة، طاولة الطائرة، تافدة الطائرة)
 - الكتاب: (الواحات، مرتقفات صغيرة من الرمل، جبل)
 - طنين: (صوت الطائرة، صوت الذباب يسبّب انسداد الأذن)
- أكمل، شاهد الكاتب من الطائرة:
 - الجماعات السكانية تقلص شيئاً / مساحات مائية تلمع تحت الشمس
 - * جبالاً وسهولاً حضراً / مساحات شاسعة من الرمال والكتاب.

أوظف الجملة المئفية:

- أدخل (لم أو لا) على الجملة التالية:
 - * لم يعرف الإنسان الطائرة منذ القدم ←
 - * لم ينجح عباس بن فرناس في الطيران ←
 - * لا يوجد بساط سخري ينقل الناس ←
 - * لا أحسن قيادة الطائرة ←
 - * لم يُخبر الجد أحفاده عن القصة الحقيقية ←

أوظف الصيغة:

- أكتب ثلاث جمل تتضمن (ما إن حتى):
 - ما إن خطت الطائرة حتى نزل المسافرون
 - ما إن طاف الحاج حتى أكملوا الدورة السابعة
 - ما إن تعافى المريض حتى مرض أخوه

أفهم النص:

- أصْحَحُ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ:
- جَلَسَتِ الْجَدَّةُ تَخْكِي قِصَّةَ الإِنْسَانِ وَالْطَّيْرَانِ
جَلَسَ الْجَدُّ يَخْكِي قِصَّةَ الإِنْسَانِ وَالْطَّيْرَانِ
- صَنَعَ عَبَاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ الْمِنْطَادَ.
- جَعَلَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ
- حَاوَلَ الْأَخْوَانِ دُومُونْغُولْفِيهِ الطَّيْرَانَ بِأَجْنِحةِهِ.
حَاوَلَ الْأَخْوَانِ دُومُونْغُولْفِيهِ الطَّيْرَانَ بِمِنْطَادِ الْهَوَاءِ السَّاخِنِ.
- عَرَفَ الْأُولَادُ أَنَّ قِصَّةَ الْجَدُّ خُرافِيَّةً.
- عَرَفَ الْأُولَادُ أَنَّ قِصَّةَ الْجَدُّ حَقِيقِيَّةً

أَوْظِفُ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ مَعَ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ :

- أَكْمِلْ مَلَءَ الْجَذْوَلِ :

الجملة في المضارع	الجملة في الماضي
هُوَ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ.	هُوَ رَكِبَ الطَّائِرَةَ
هِيَ تَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ.	هِيَ اسْتَمَعَتْ إِلَى الْقِصَّةِ.
هُمَا يَخْرِغُانِ طَائِرَةً.	هُمَا إِخْرَغَا طَائِرَةً.
هُمَا يُصَدِّقَانِ الْحِكَايَةَ.	هُمَا صَدَقَتَا الْحِكَايَةَ.
هُمْ يَشْكُرُونَ الْجَدَّ.	هُمْ شَكَرُوا الْجَدَّ.
هُنَّ يَتَعَلَّمُنَّ دَرْسًا مُفِيدًا	هُنَّ تَعَلَّمُنَّ دَرْسًا مُفِيدًا.

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي :

- تَدْلِيْلُ هَذِهِ الْعِبَارَاتُ :

- الرُّغْبُ . الْهَلْعُ ، كَادَ الْقَلْبُ يَتَوَقَّفُ ، إِنْتَفَضَ الْقَلْبُ ، جَفَّ الْحَلْقُ . : عَلَى الْخَوْفِ.

• أكمل بما يناسب :

• ما إن رَكِنْتُ الطائرةَ حَتَّى أخْسَنْتُ بِالرُّغْبِ

• ما إن أَقْلَعْتُ الطائرةَ حَتَّى شَعَرْتُ بِالدُّوَارِ.

• أَجِيبُ عَنِ الأسئلةِ :

• الْوِسْلَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيِّ الطائرةِ لِأَنَّهَا تَسِيرُ فِي الْأَعْالَى بِدُونِ زَحْمةٍ.

• يَخَافُ بَعْضُ النَّاسِ رُكُوبَ الطائرةِ لِأَنَّهُمْ يَشْعُرُونَ بِالدُّوَارِ.

• أَوْلُ مَنْ جَرَبَ الطَّيْرَانَ الْأَخْوَانَ رَأَيْتُ.

• بَعْضُ الْإِخْرَاجَاتِ الْمُفِيدَةِ لِلنَّاسِ :

الهاتفُ - الحاسوبُ - البَاخِرَةُ - الأنْتَرِنِتُ - السِّيَارَةُ

• أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمِلٍ مَنْفِيَّةً مُسْتَعْمِلًا (لم - لا) لِلإِجَابَةِ عَنِ الأسئلةِ :

أَرَكِنْتَ الصَّارُوخَ ؟
لَمْ أَرْكِبِ الصَّارُوخَ.

هل تَعْرِفُ إِسْمَ مُخْتَرِعِ
الحاسوبِ ؟
لَا أَعْرِفُ إِسْمَهُ.

أَرَكِنْتَ الطائرةَ التَّفَائِةَ ؟
لَمْ أَرْكِبِ الطائرةَ التَّفَائِةَ.

• أَضَعُ هُوَ ، هِيَ ، هُمَا ، هُمْ فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

* هُمَا تُجِبَانِ الِاِكْتِشَافَ . * هُوَ يُحِبُّ الطَّيْرَانَ .

* هِيَ تَعْمَلُ مُضَيَّفَةً طَائِرَةً . * هُمْ يَخْتَرِعُونَ أَجْهِزَةً مُفِيدَةً .

* هُوَ اِخْتَارَ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ . * هُمَا نَجَحَا فِي اِخْرَاعِ طَائِرَةً .

• انتِ باسمِ المُنَادَةِ بكلِّ نوعٍ منَ أنواعِ الطائراتِ : (طائرةٌ مروجَةٌ - طائرةٌ مائيةٌ - طائرةٌ إِيرِيَّاصٌ - طائرةٌ نفاثَةٌ)



طائرةٌ إِيرِيَّاصٌ



طائرةٌ مائيةٌ



طائرةٌ مروجَةٌ



طائرةٌ نفاثَةٌ

• **ألوانُ الدُّخْلِ :**

ذيلٌ / تكثِّمٌ / شُحْدُتٌ / نَقْوَةٌ / حَتَّىٌ / سَافَرٌ / زَوْيٌ / أَخْبَرٌ / نَخَاوَرٌ / نَاقْشٌ

الدقَّرَتُ عَلَى الْفَغِيرِ الْكَبَّارِ :

الطَّيْرَانُ الْخَلْمُ الَّذِي تَحْقِقُ فَكَرَّهُ الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدِيمِ فِي الْعُلَمَاءِ إِنْ طَائِرَةً
وَرِيشَةً أَوْ بَارِخَةً وَكَانَ أَوْلُ مَنْ خَازَلَ الْعَرَبِيَّ عَنْسَرَتِنِ فِيَنَابِسِ فَقَدْ اسْتَعْمَلَ
الْوَبْشُ كَالْطَّبُورِ لِكُنْ مَصْبِعَةً كَانَ الْفَشْلُ، لِيُحَقِّقَ ذَلِكَ الْخَلْمُ الْأَخْوَانُ رَأَيْتُ سَنَةَ
1903 الْخَلْمُ يَنْصَعِي طَائِرَةً بِعَقْلِ مُخْرَجِهِ بِالثَّرِينِ وَتَسْوَالِ السَّخَاوَلَاتِ قِبَعَ الْجَزَاءِ
• دُوْمَنْعَوْلَفِيَّهُ • سَطَّادَ الْهَوَاءِ السَّاحِنِ مِنَ الْمَجَاشِ سَنَةَ 1938 وَلَمْ يَقْفَ الأَفْرَمُ
عَلَيْهِ هَذَا الْعَذَابِ لِيَنْتَلِ في سَنَةَ 1933 يَنْفَعِي أَوْلُ طَائِرَةٍ لِلْأَنْدَلُسِ الرِّكَابِ مَضْمُونَةً مِنْ
الْمَغْدِنِ تَلْلَ 10 أَشْحَابِ وَهِيَ طَائِرَةٌ • نَوْبَسْغَ 247 • لَمْ تَطْبُورَتِ الطَّائِرَاتِ جَلَالَ
الْمَوْنِ الْعَلَمِيِّ فَصَارَتِ تَلْطُطُ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةً وَتَخْمَلَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَنْسَابِ مِثْلِ
طَائِرَةِ أَبُو تَانِ.

الذكّر وأجيب:

أقمع علامه ✓ أمام الإجابة الصحيحة:

• نظام التوجيه بالقمر الصناعي.

✓ زمّن الأنّ الزيارة على شريط التوفّف الإلضطراري.

• ينتصّل الأمواج على المذباع.

• يتحمّل فوقع الحوادث.

✓ ييوّخ داخل وخارج المدن.

• يستريح قليلاً.

✓ يختاج إلى تغطية بالقمر الصناعي.

✓ لأنّ استعمال الهاتف الثنائي الزيارة ممنوع.

• تتعيّن النّص الذي سمعته مُتعينا بما يلي :

• مدبةُ الخواص العايمه / مدبة بيكه / خدبةُ الخواص ذاتَة /
اخْتَطَت على أبي الطريق / فخذ كلّ معاليه / نظام التوجيه بالقمر الصناعي /
على هانقِه الثنائي / فذم تعليمات برميدها بها إلى الطريق / وصلنا إلى المكان
الذي برمجه أبي على الهاتف.

استعمال الخريطة:

- أشاهد الخريطة وأمثل الكلمات التالية في الجمل.
- مثل: **نَفْعُ الْعَاصِمَةِ** في الوسط الجزائري من الناحية الشمالية.
- **نَفْعُ مَدِينَةِ وَهَرَانَ** في الغرب الجزائري من الناحية الشمالية.
- **نَفْعُ مَدِينَةِ يَطِيفِ** في الشرق الجزائري من الناحية الداخلية.
- **نَفْعُ مَدِينَةِ وَرْقَلَةِ** في الجنوب الجزائري من الناحية الوسطى.

الفيم النص:

- **غَرَّقْتُ لِيَّةَ اِنْجَاهِ الشَّمَاءِ وَالْخُوبِ** دُونَ تَوْضِيلٍ عَنْدَمَا مَذَثَ بَذَّا الْبَشَّسِ إِلَى الشَّرْقِ وَالْبَشْرِيِّ إِلَى الْغَرْبِ لَمْ عَلِمْتُ أَنَّ الْجِهَةَ الْبَسِيِّ أَمَّاقَهَا فِي الشَّمَاءِ.
- وَخَدَّدَنَا بِالتَّوْضِيلِ عَنْدَنَا وَصَعَنَا عَنْدَ رَحْلَنَا عَلَى سَطْحِ فَسَنَوِ.
- أَثْمَلَ الْفَرَاغَ بِالكلمات المناسبة: **الْخُوبِ، الشَّقْمِ، الشَّمَاءِ، التَّوْضِيلِ، الشَّطَّافِ**.
- كَانَ النَّخَارَةُ فِيَّلَ الْمَبْرَاعِ التَّوْجِيلَةِ يَتَوَجِّهُونَ فِي الْبَلِيلِ يَتَغَطَّبُ الْأَجْوَمُ: فَالنَّجْمُ
الْطَّيِّبِ يَنْبِيَّهُ إِلَى اِنْجَاهِ الشَّمَاءِ، وَفِي النَّهَارِ يَتَوَجِّهُونَ يَقْبَلُ الشَّفَّافِ.

أوقظت الحمامة الاستفهامية:

- أَضَعْ سِلَالًا مناسبًا لِلْكَلْبِ جِوابِ:
- أَنَّ نَفْعَ الْجَزَائِرِ؟
- مَنْ هِنَ الْبَرِّ الْبَلَادُونِ الإِفْرِيقِيَّةُ؟
- مَا هَذَا؟
- بِعِدَادًا يَعْلَمُ الْمِنْطَادُ؟
- لِمَادَا تَحْمِلُ الْكَرْكَرَةُ؟
- كَيْفَ تَنْتَشِي بِذَاهَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ؟

الأسفار والرحلات

(١) سائق أجرة إيرلندي

أذكر وأجيب:

أكمل الفراغ بما يناسب:

- * سعاد : أنا أريد أن أكتشف بلدًا خارج حدود وطننا الجزائر.
- * الأب : ما رأيك لو نزور صاحبة اللغر السابع ؟
- * سعاد : صاحبة اللغر السابع ! اسمها مشوقي، ماذًا تعرف عنها يا أبي ؟
- * الأب : أتصوّر لقبيت هكذا لارتباطها بالرقم سبعة وأكثر من مرّة : فيها سبعة أبواب وسبعة جسور قديمة وسبعة كهوف وسبعة زوايا لحفظ القرآن الكريم وسبعة رحبات للأعمال الخزفية التقليدية.
- * سعاد : قسنطينة ... قسنطينة فيها كل هذا؟ وطننا جميل ونحن لا نعرفه ... حقاً هذا موسى !

استعمل الصيغة:

- ٠ أثبت جملتين أو اثنين فيهما (لو) حسب المثال:
- لو سافرت بالقطار لاستمتع بروية المناظر الطبيعية الخلابة.
- لو أسرغت في الدراسة للعبت في الخارج.
- لو صنعت العاي لما كنت قد اشتريتها.
- ٠ أثبت جملتين أو اثنين فيهما (لولا) حسب المثال: لولا الخوف من الغرق لسافرت بالباخرة.
- لولا العلم لما اخترعوا الهاتف / لولا الأم لانقطع الحنان

أفهم النص:

- ٠ أستخرج من النص جملة تدل على كل فكرة:
- * أجنبت بإنجليزية أوقت بالغرض.
- * كانت مدينة نظيفة
- * عندما قدم له النقود لم يقبل بها سلم لي على الجزائر.
- * أتممت بأن نتقابل في مبارأة كتلك التي جرت قبل عشرين عاما

أَوْظَفُ الْجُمْلَةَ التَّعْجِيَّةَ:

• أَكْنِلُ الشَّرَاعَ بِمَا يَنْابِعُ:

ما أَكْبَرُ هَذَا الْفَنْدُقُ ! فَا أَغْظَمَ صُورَ الصُّبْنِ الْعَظِيمِ ! مَا أَكْبَرَ سَاعَةَ الْيَبْعُونَ فِي لَندُنَ !



ما أَثْرَسَ هَذَا الْكَلْبَ !



ما أَخْنَى الْأَمْ !



ما أَصْنَغَ الشَّرَاقَ !



أَوْظَفُ أَنَا، أَنْتَ، نَحْنُ، أَنْتَمَا، أَنْتُمْ، مَعَ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ:

• أَحْوَلُ الْفِعْلَ مِنَ الْمَاضِيِّ إِلَى الْمُضَارِعِ:

• أَنْتَمَا تُسَافِرُونَ إِلَى بَلْدٍ أُورُوبِيٍّ.

• نَحْنُ نَسْتَثِيلُ السَّوَاحَ أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ.

• أَنْتَ تَخْضُرِينَ حَقَائِبَ السَّفَرِ

• أَنَا أَخْسِنُ الْحُرْفَ مَعَ الْعَرَبِيَّاءِ.

• أَنْتُمْ تَزَوَّذُونَ بِلَدَانًا كَثِيرَةً.

• أَنْتُمْ تَدْهِبُونَ إِلَى حَمَامِ دَبَاغٍ بِقَالْمَةَ.

• أَنْتَ تُحِبُّ التَّجْوَالَ وَالسَّفَرَ.

أَقِيمُ تَعْلِمَاتِي:

• أَكْمَلُ الْمُخْطَطِ:

جملة: إنَّ السَّفَرَ مُفِيدٌ لِلسَّيَاحَةِ

من فواليده: اكتشاف بلدان جديدة

السفر

من فاليده: الطاولة

• أَسْتَعْمِلُ لَهُ، لَوْلَا لِلشُّغْبِيْرِ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ:

• لَوْلَا الْحَاسُوبُ مَا أَتَجَزَّتُ بَخْشِي.

• لَوْلَا أَنْكَ سَعِيْتَ كَلَامِيْ مَا جَرَحَتْ سَاقَكَ.

• لَوْلَا حِزَامُ الْأَمَانِ لَأَصِيبَ السَّائِقَ بِجُرُوحٍ خَطِيرَةٍ.

• لَوْلَا اتَّبَيْتَ إِلَى شَرْحِ الْمُعْلَمِ لَفَيْضَ الدَّرْسَ.

• لَوْلَا التَّدْرِيْبُ الْمُسْتَمِرُ مَا نَجَحَ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاهِ.

• أَكْبِلُ الْفَرَاغَ إِمَّا يُنَاسِبُ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى تَلْخِيْعِ الْلِّئِصِ.

- سافَرَ الْكَاتِبُ إِلَى دِبْلَنَ في اجْتِمَاعِ عَمَلٍ فَأَعْجَبَ بِهَا كَثِيرًا، وَقَابَلَ هُنَاكَ سَائِقَ أُخْرَاهُ وَلَمَّا عَرَفَ هَذَا الْأَخْرِيْرُ بِأَنَّ الرَّاكِبَ جَزَائِرِيًّا رَاحَ يَخْكِي لَهُ عَنْ مُقَابِلَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الَّتِي جَرَثَ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ الْجَزَائِيرِيِّ وَإِرْلَانْدِيِّ فِي تَصْفيَاتِ كَأسِ الْعَالَمِ بِالْمِكْسِيْكِ سَنَةِ 1986 وَالَّتِي اتَّهَمَتْ بِالتَّعَادُلِ كَمَا أَبْدَى إِعْجَابَهُ بِطَرْدِ الشَّعْبِ الْفَرِيْسيِّ وَقَبْلَ الْفِرَاقِ أَوْصَى بِتَبَلِيْغِ السَّلَامِ إِلَى كُلِّ الْجَزَائِيرِيْنَ وَمَنْتَ أَنْ يَلْتَقِي الْفَرِيقَيْنِ فِي مُبَارَاهِ أُخْرَى.

• أَضْعُ الْضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

* نَخْنُ نَهْوَى كُرَةِ الْقَدَمِ.

* أَنْتَ تَعْرِفُ مُدُنًا كَثِيرَةً.

* أَنَا وَصَلَّتُ إِلَى الْمَطَارِ.

* أَنْتَمَا فَضَلْتُمَا السَّفَرَ بِالسَّيَارَةِ.

* أَصَنَّفُ الْبُلْدَانَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

دُولُ عَرَبِيَّةٌ	دُولُ عَرَبِيَّةٌ
كَنْدا - الصَّينُ - الْمِكْسِيْكُ - الْبُرْتُغَالُ	مِصْرُ - تُونِسَ - فِلِسْطِينُ - الْمَغْرِبُ - الْجَزَائِرُ - الْعِرَاقُ - السُّودَانُ

أَنْذَرْتُ عَلَى النَّفَرِ الْكَوْثَرِ :

يُشَكِّي فِي قَدِيرِهِ الرَّبِّ أَنَّ ذَكَارَهُ صَفِيرَةٌ وَذَنْبُسٌ «أَلِيسْنَ» حَانَتْ تَمَذَّبَعَ عَظِيدًا بِهِنَّ
النَّيَاسِ بِهِنَّ فِي الْمَعْذِرِيَّةِ وَقَبْنَاءَ رَأْثَ أَزْبَابَا يَرْتَدِي بَرْلَيْسَنْ فَأَبْسِرَةَ بَنْظَرَهُ إِلَى سَاعَتِهِ وَيَسْهُولُ
عَلَى هَذَا الْكَذْ تَأْشِرُتْ سَكِيرَةً.

إِذْجَرَيْتُ بِهِنَّ أَلِيسْنَ لَكِنَّهُ رَفَضَ فَرَجَضَتْ شَلَّهُ وَسَرَّهُ السَّاعَةُ فَانْتَهَتْ بِنَاهِيَّهُ دَارِلِ

الْأَرْبَبِ بِهِنَّهُ ثُمَّ دَخَلَتْ أَلِيسْنَ فَرِادًا بِهِنَّا فِي بَرِيَّةِ النَّفَجَانِبِ بَرِيَّةَ دَرَدَلِهِمْ فِيهِنَّا
الْحَيَّوَانَاتُ فَاجْتَهَرَتْ حَوْلَهَا وَسَاءَتْ أَمْبِرَةَ عَلَيْهِمْ وَسَاقَتْ الْمَعْيَوَانَاتُ بِهِنَّ السَّاعِرَةِ
الشَّرِيرَةِ.

سَاءَدَتْ أَلِيسْنَ الْحَيَّوَانَاتِ فِي بِلَادِ الْغَجَانِبِ فِي الثَّلَاثِينِ بَيْنَ السَّاعِرَةِ الشَّرِيرَةِ وَفِي
الْأُخْرَى وَجَدَتْ نَفْسَهَا فَائِرَةَ عَلَى جَذْعِ الشَّجَرَةِ.

8) أُوكُوثُ

أَنْذَكَرُ وَأَجِيبُ:

• أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

• أَخَذَ النَّسْرُ أَمِينًا إِلَى كِينِيَا.

• يُعْرَفُ هَذَا الْبَلْدُ بِقَبَائلِ الْمَاسَافِي.

• الْحَيَّوَانَاتُ الَّتِي ذُكِرَتِ فِي النَّصِّ: الْفَيْلَهُ

• عَرَفَ أَمِينٌ هَذَا الْبَلْدَ: لَا

أَكِملُ الْجُمَلِ بِهَا يُنَاسِبُ:

إنْ سَافَرْتَ إِلَى كِينِيَا أَغْيَبْتَ بِهَا | إنْ تَرْضُذْ غَرَازَالَهُ إِنْدَرْ خَلَهَهَا

أَفْهَمُ النَّصَّ:

• أَضْعَ صَحِيقًا أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلَّ عِبَارَةِ:

ص

• يَعِيشُ أُوكُوثُ فِي كِينِيَا.

ص

• كِينِيَا بَلْدٌ كَبِيرٌ فِي قَارَهُ إِفْرِيقِيَا.

خ

• أَرَاضِي كِينِيَا صَحْرَاءُ قَاحِلَهُ لَا حَيَاةَ فِيهَا.

- ص • هذا اليوم مهم في حياة أوكتاف لأنها بلغ التاسعة من عمره.
- خ • التقى أوكتاف في طريق العودة يتمرر.
- ص • نجح أوكتاف في الاختبار الذي وضع فيه بفضل شجاعته.

أوظف الظواهر النحوية:

- أستخرج من النص ثلاثة أفعال: تتجلو، يستحم، بلع:
ثلاثة أسماء: الشمس، الأسود، المراعي

أخوْلَ ثلَاثَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفَرْدِ:

- الجمع: الفيلة ، أنها ، شيئاً
- المفرد: الفيل ، نهر ، شاب
- ثلاثة كلمات في المذكر: بلد ، صبي ، حجر
- ثلاثة كلمات في المؤنث: الشمس ، قصة ، نعجة
- أستخرج صفة: الكبير وحالاً: مستقيمة

إملاء:

- أكتب الكلمات في الخانة المناسبة من الجدول:

الهمزة في وسط الكلمة على الألف	الهمزة في أول الكلمة
زار - سأ - قار - دأب - مذفأة - تَالَّفُ - تَالَّمُ - تَازَّجَ - تَأَوَّهَ - كَأسُ	أكل - أخذ

أقيم تعلماً:

- أكمل المخطط:

من مميّزاته: بلد كبير

كينيا

جملة: تعيش في كينيا
حيوانات مختلفة

ينتمي إلى: إفريقيا

- أَسْتَمْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مُمْيَزٌ كِينْيَا:
- كِينْيَا بَلْدُ إِفْرِيقِيُّ كَبِيرٌ.
- بَلْدُ الْخَرَارَةِ وَالْفِيلَةِ وَالْأَسْوَدِ.
- الْمَرَاعِيُّ الْخِضْبَةُ وَالْغَابَاتُ الْكَثِيفَةُ.
- أَنْهَارٌ فِيهَا فَرْسُ النَّهْرِ.
- أَكْبِلُ الْفَرَاغِ يَفْخُلُ مُنَاسِبٌ: سَمِعَ أَوْكُوتُ عُوَاءً مِنْ بَعِيدٍ.
- أَكْبِلُ يَصْفِيَّةً مُنَاسِبَةً: أَوْكُوتُ صَبِيُّ شُجَاعٌ اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْمِيَ نَعْجَتَهُ.
- أَكْبِلُ بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ: غَادَرَ أَوْكُوتُ السُّوقَ قَخُورًا.
- جَمْعُ كَلِنَتَةِ (السُّوقِ): أَسْوَاقُ تَوْعُهُ: جَمْعٌ تَكْسِيرٌ.
- مُذَكَّرُ كَلِمةِ النَّعْجَةِ: كَبْشٌ
- أَكْبُبُ حَفْسَ كَلِمَاتٍ فِي وَسْطِنَا هَمْزَةٌ عَلَى الْأَلْفِ: فَأَرُ - مَسَأَلَةٌ - فَأْسُ - زَأَرُ - مِذْفَأَهُ
- أَصْنَثُ مَا يَلِي فِي الْجَدْوَلِ:

حَيَوانَاتٌ تَعِيشُ خَارِجَ الْمَحْمِيَّةِ	حَيَوانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَحْمِيَّةِ
الْأَئْلُ الْبَرْبِرِيُّ - الْوَشَقُ - الْقِطُّ الْمَارِجُ - الْبَازُ الصَّيَادُ - الْحَمَامُ - الْحَسُونُ الشَّوْيِّ	الْحِصَانُ - الْقِطُّ - الْكِلَابُ - الْبَقَرَةُ - الْمَفَا - النَّسْرُ الْذَّهَبِيُّ

أَنْذِرْ بْ عَلَى الشُّعُبِ الرِّئَابِ:

السُّنْدِبَادُ مَلِكُ الْبَحَارِ

رَكِبَ السُّنْدِبَادُ سَفِينَتَهُ كَعَادَتِهِ وَبِقِيَ يَجُوبُ الْبَحَارَ كَانَ الْبَخْرُ هَادِنَا وَالسَّفِينَةُ
الشَّرَاعِيَّةُ تَسِيرُ بِأَمَانٍ وَمَرِتُ الأَيَّامُ وَالسَّفِينَةُ فِي وَسْطِ الْبَحَارِ إِلَى أَنْ هَاجَمَ السَّفِينَةُ
أَخْطُبوطٌ عِمَلاقٌ قَاتَمَ السُّنْدِبَادَ الْأَخْطُبوطَ وَبِحَزْبِهِ ضَرَبَهُ عَلَى رَأْسِهِ فَمَاتَ وَوَاصَّلَ
سَيِّدَهُ إِلَى قَضِيرِ الْخَفَافِيشِ فَنَزَّلَ السُّنْدِبَادُ مِنَ السَّفِينَةِ وَدَهَبَ إِلَى الْقَضِيرِ الَّذِي
فِيهِ كَثُرٌ كَبِيرٌ لَكِنَّ الْكَثُرَ تَحْرُسُهُ أَفْعَى عِمَلاقَهُ وَبِضَرْبَهِ وَاحِدَةٌ قَتَلَ الْأَفْعَى ذَاتَ
الرُّؤُوسِ الْأَرْبَعَةِ.

حَمَلَ السُّنْدِبَادُ الْكَثُرَ وَعَادَ إِلَى أَهْلِهِ وَعَاشَ بَيْنَهُمْ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ
وَهَكَذا أَصْبَحَ النَّاسُ يُحِبُّونَ السُّنْدِبَادَ وَيُحِبُّونَ مُغَامِرَاتِهِ وَمُسَاعِدَاتِهِ.