

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1519 و 343 مع كتابة مراحل الحساب.

2) اكتب العبارة A على شكل $a\sqrt{7}$ حيث :

$$\cdot \frac{\frac{1519}{343} - \frac{1}{2\sqrt{7}} \times \frac{34}{\sqrt{7}}}{2} = 2$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1) تحقق بالنشر أن :

$$E = 3x^2 - 11x - 4 + (3x+1)^2$$

2) حل إلى جداء عاملين العبارة :

$$(3x+1)(x-4) \leq 3x^2 + 7$$

3) حل المتراجحة :

التمرين الثالث: (03 نقاط)

إليك الشكل المقابل (الشكل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية ووحدة الطول هي cm)

1) بين أن المثلث ABC قائم في A.

2) احسب $\sin A\widehat{C}B$ ثم استنتج فيس الزاوية $A\widehat{C}B$ (بالتدوير الى الوحدة).

3) بين أن $(BC) // (ED)$.

4) احسب الطول ED.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

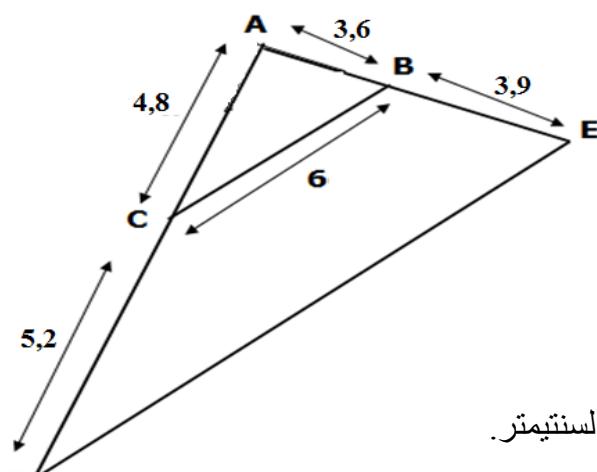
المستوي منسوب الى معلم متعمد ومتجانس $(j; i; 0)$ ووحدته المستيمتر.

1) علم النقط التالية: $A(2; 0)$ ، $B(-4; 3)$ ، $C(5; 3)$

2) احسب مركبتي الشعاع \overrightarrow{AB} ثم استنتاج الطول AB .

3) عين النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AB} ثم احسب احداثي النقطة D.

4) اوجد احداثي M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC) .



الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

يقترح صاحب مدرسة تعليم سيادة عرضين للتدريب صالحين لمدة شهر:

- العرض الأول : يدفع للحصة الواحدة DA 800
- العرض الثاني: يدفع مقابل الحصة الواحدة DA 400 بالإضافة إلى اشتراك شهري قدره DA 2400

المطلوب:

- 1) ما هو عدد الحصص التي يمكنك الحصول عليها في كل عرض اذا دفعت مبلغ 9600DA ؟
 - 2) باعتبار : x عدد الحصص في الشهر وبالاستعانة بتمثيل بياني ، أعط أفضل العرضين حسب عدد الحصص خلال شهر واحد.
- يمكنك أخذ:) 1cm على محور الفاصل يمثل حصتين ، 1cm على محور الترتيب يمثل DA (800DA

ملاحظتان عامتان لكل الموضوع:

- في حالة ما إذا اختصر التلميذ حله دون اهمال الخطوات الأساسية تعطى له علامة السؤال كاملة
- نثمن كل الحلول الصحيحة غير الواردة في هذه الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01	0.75	<p align="right"><u>الجزء الأول: (12 نقطة)</u></p> <p align="right"><u>التمرين الأول: (03 نقاط)</u></p> <p>(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1519 و 343</p> $1519 = 343 \times 4 + 147$ $343 = 147 \times 2 + 49$ $147 = 49 \times 3 + 0$ <p>و منه $PGCD(343;1519) = 49$</p>
	0.25	<p align="right">.....</p> <p align="right">(2) كتابة العباره A على الشكل $a\sqrt{7}$</p> $A = 4\sqrt{7} + \sqrt{63} - \sqrt{175}$ $A = 4\sqrt{7} + \sqrt{9 \times 7} - \sqrt{25 \times 7}$ $A = 4\sqrt{7} + 3\sqrt{7} - 5\sqrt{7}$ $A = (4+3-5)\sqrt{7}$ $A = 2\sqrt{7}$
01	0.25x2	<p align="right">(3) تبين أن $\frac{1519}{343} - \frac{1}{2\sqrt{7}} \times \frac{34}{\sqrt{7}} = 2$</p>
	0.25	$\frac{1519}{343} - \frac{1}{2\sqrt{7}} \times \frac{34}{\sqrt{7}} = \frac{1549 \div 49}{343 \div 49} - \frac{34}{2 \times 7} = \frac{31}{7} - \frac{17}{7} = \frac{14}{7} = 2$
01	0.25x4	<p align="right"><u>التمرين الثاني: (03 نقاط)</u></p> <p>(1) التحقق بالنشر أن : $(3x+1)(x-4) = 3x^2 - 11x - 4$</p> $(3x+1)(x-4) = 3x^2 - 12x + x - 4$ $= 3x^2 - 11x - 4$ <p>لدينا :</p> <p align="right">(2) تحليل العباره E إلى جداء عاملين :</p>
	0.25	$E = 3x^2 - 11x - 4 + (3x+1)^2$ <p>لدينا :</p>
01	0.25	$E = (3x+1)(x-4) + (3x+1)^2$ <p>و منه :</p>
	0.25	$E = (3x+1)[(x-4) + (3x+1)]$
	0.25	$E = (3x+1)(x-4 + 3x+1)$
	0.25	$E = (3x+1)(4x-3)$ <p>وعليه:</p>

(3) حل المتراجحة: $(3x+1)(x-4) \leq 3x^2 + 7$

تعني: $3x^2 - 11x - 4 \leq 3x^2 + 7$

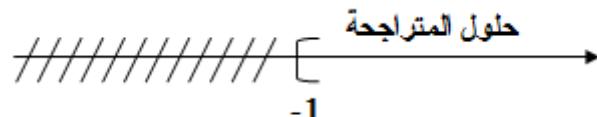
$3x^2 - 3x^2 - 11x \leq 7 + 4$ أي:

$$-11x \leq 11$$

$$x \geq \frac{11}{-11}$$

و منه :

حلول المتراجحة هي كل قيم x الأكبر من أو يساوي -1
- تمثيل حلول المتراجحة بيانياً:



التمرين الثالث: (3 نقاط)

(1) تبيان أن المثلث ABC قائم في A

$$BC^2 = (6)^2 = 36 \quad \text{لدينا:}$$

$$AB^2 = (3,6)^2 = 12,96$$

$$AC^2 = (4,8)^2 = 23,04$$

$$AC^2 + AB^2 = 12,96 + 23,04 = 36$$

بما أن $BC^2 = AC^2 + AB^2$ ، حسب الخاصية العكسية لخاصية فيثاغورس فإن المثلث ABC قائم في A

: sin \widehat{ACB} حساب (2)

$$\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC} = \frac{3,6}{6} = 0,6$$

: \widehat{ACB} استنتاج قيس الزاوية

بالالة الحاسبة: 0,6 2ndf sin 36,8

و بالتدوير الى الوحدة نجد:

(3) اثبات أن $(BC) // (ED)$

$$\frac{AB}{AE} = \frac{AC}{AD} \quad \text{و منه:} \quad \frac{AB}{AE} = \frac{3,6}{7,5} = 0,48 \quad \text{و} \quad \frac{AC}{AD} = \frac{4,8}{10} = 0,48$$

النقط A, B, E من جهة والنقاط A, C, D من جهة أخرى في استقامية وبنفس

الترتيب ولدينا $\frac{AB}{AE} = \frac{AC}{AD}$ فحسب الخاصية العكسية لخاصية طالس نستنتج أن $(ED) \parallel (BC)$.

حساب الطول: ED

بما أن $(BC) \parallel (ED)$ حسب خاصية طالس نجد:

$$\frac{AC}{AD} = \frac{AB}{AE} = \frac{CB}{DE}$$

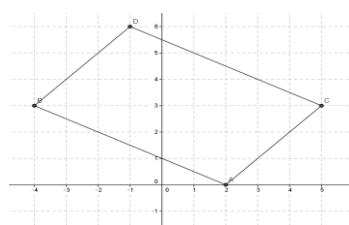
$$\frac{6}{DE} = \frac{4,8}{10} \quad \text{بالتعمييض نجد:}$$

$$DE = \frac{60}{4,8} \quad \text{أي:} \quad DE = \frac{6 \times 10}{4,8} \quad \text{و منه:}$$

$$DE = 12,5 \text{ cm} \quad \text{اذن:}$$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

1) تعليم النقط : $C(5; 3), B(-4; 3), A(2; 0)$



01 0.25

0.75

0.25x3

(2) حساب مركبتي الشعاع \overrightarrow{AB}

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$$

- استنتاج الطول :

$$AB = \sqrt{(-6)^2 + (3)^2} = \sqrt{45}$$

(3) تعين النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AB}

حساب احداثي النقطة D:

$$\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} : \text{لدينا}$$

$$\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} x_D - 5 \\ y_D - 3 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} x_D - x_C \\ y_D - y_C \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{l} x_D = -1 \quad \text{ومنه} \\ y_D = 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} x_D = -6 + 5 \\ y_D = 3 + 3 \end{array} \quad \text{أي} \quad \left[\begin{array}{l} x_D - 5 = -6 \\ y_D - 3 = 3 \end{array} \right]$$

ومنه: $D(-1; 6)$

(4) ايجاد احداثي M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC):

بما أن $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB}$ فالرباعي $ADCB$ متوازي أضلاع اذن M هي نقطة تقاطع فطريه

$$M\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2}\right) \quad M\left(\frac{1}{2}; \frac{6}{2}\right) \quad M\left(\frac{-4 + 5}{2}; \frac{3 + 3}{2}\right)$$

$$\text{و منه } M\left(\frac{1}{2}; 3\right)$$

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الادماجية :

(1) حساب عدد الحصص التي يمكن الحصول عليها في كل عرض اذا دفع مبلغ

: $9600DA$

$$\bullet \quad \text{حسب العرض الأول: } 9600 \div 800 = 12$$

عدد الحصص حسب العرض الأول هو : 12 حصة

$$\bullet \quad \text{حسب العرض الثاني: } (9600 - 2400) \div 400 = 7200 \div 400 = 18$$

عدد الحصص حسب العرض الثاني هو : 18 حصة

(2) ايجاد أفضل العرضين :

باعتبار x عدد الحصص في الشهر

ليكن $f(x)$ المبلغ المدفوع لـ x حصة بالعرض الأول و $g(x)$ المبلغ المدفوع لـ x حصة بالعرض الثاني فيكون:

$$f(x) = 800x$$

$$g(x) = 400x + 2400$$

التمثيل البياني للدالتين f و g :

x	2	4
$f(x)$	1600	3200

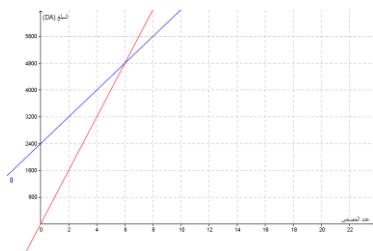
x	0	2
$g(x)$	2400	3200

التمثيل البياني للدالة f هو المستقيم الذي يشمل النقطتين $(4;3200)$ و $(2;1600)$
التمثيل البياني للدالة g هو المستقيم الذي يشمل النقطتين $(0;2400)$ و $(2;3200)$

سلم الرسم :

على محور الفواصل يمثل حصتين $1cm$

على محور التراتيب يمثل $800DA$ $1cm$



بقراءة بيانية :

التمثيلان البيانيان للدالتين f و g يتقاطعان في النقطة التي فاصلتها 6
عندما يكون $x < 6$ ، يكون التمثيل البياني للدالة f تحت التمثيل البياني للدالة g
عندما يكون $x > 6$ ، يكون التمثيل البياني للدالة f فوق التمثيل البياني للدالة g
و عليه:

- اذا كان عدد الحصص اقل من 6 فإن العرض الأول أفضل من العرض الثاني
- اذا كان عدد الحصص أكبر من 6 فإن العرض الثاني أفضل من العرض الأول
- اذا كان عدد الحصص يساوي 6 فإن للعرضين نفس المبلغ المدفوع

العلامة		التقنيات	المؤشرات	النحو	النحو
مجموع	جزء				
2	1	* 0.5 إن وفق في مؤشر واحد * 1 إن وفق في مؤشرين	كتابة العبارة $9600 \div 800$ كتابة العبارة $(9600 - 2400) \div 400$	1م	1
	1	* 0.5 إن وفق في مؤشر واحد * 1 إن وفق في مؤشرين	حساب العبارة $9600 \div 800$ بشكل صحيح حساب العبارة $(9600 - 2400) \div 400$ بشكل صحيح	2م	
2	2	* 0.25 لكل مؤشر * 2 إن وفق في أكثر من خمس مؤشرات	- ترميز المبلغ المدفوع حسب العرض الأول بـ $f(x)$ - ترميز المبلغ المدفوع حسب العرض الثاني بـ $g(x)$ - التعبير الصحيح عن المبلغ المدفوع حسب العرض الأول بدالة x - التعبير الصحيح عن المبلغ المدفوع حسب العرض الثاني بدالة x - إنشاء المعلم المناسب - اختيار نقطتين لتمثيل الدالة الأولى - اختيار نقطتين لتمثيل الدالة الثانية - دراسة الوضعيّة النسبيّة للمستقيمين المستلدين للدالتيين	1م	
2	2	* 0.25 لكل مؤشر * 2 إن وفق في أكثر من خمس مؤشرات	- كتابة صحيحة لعبارة كل من الدالتين الخطية والكافية - اختيار نقطتين لتمثيل الدالة f - تمثيل صحيح للدالة f حتى وإن كانت عبارتها خاطئة - اختيار نقطتين لتمثيل الدالة g - تمثيل صحيح للدالة g حتى وإن كانت عبارتها خاطئة - تعين عدد الحصص بيانياً - القراءة البيانية لتحديد أفضل العرضين قراءة صحيحة - ترجمة القراءة البيانية وفق سياق المشكلة ترجمة صحيحة	2م	2
1	1	* 0.5 إن وفق في مؤشر واحد * 1 إن وفق في أكثر من مؤشر	- رتب مقدار النتائج (الحصص والمبالغ) محترمة - وحدات القياس (الحصص والمبالغ) معطاة - الأجبة على الأسئلة المطروحة مصاغة بوضوح - إجراء الحسابات دقيق	3م	
1	1	* 0.5 إن وفق في مؤشر واحد * 1 إن وفق في أكثر من مؤشرين	- عدم التشطيب - المقرؤنية - التمثيلات البيانية دقيقة - التصريح بالإجابة بشكل موجز	4م	