

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة المجاهد مرزوق بن يوسف - سيدى عبد الله

دوره : 2023



مديرية التربية الوطنية لجزائر غرب

امتحان التجريبى لشهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في مادة الرياضيات

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

التمرين الأول : ( 03 ن )

$$A = PGCD(1035;825) \quad B = 2\sqrt{7} + 8\sqrt{175} - 3\sqrt{343} \quad C = \frac{10 + \sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

- احسب  $A$  ثم أكتب  $\frac{825}{1035}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .
- أكتب العدد  $B$  على شكل  $a\sqrt{7}$  حيث  $a$  عدد طبيعي .
- بّين أنّ  $C = 1 + 2\sqrt{5}$  .

التمرين الثاني : ( 3 ن )

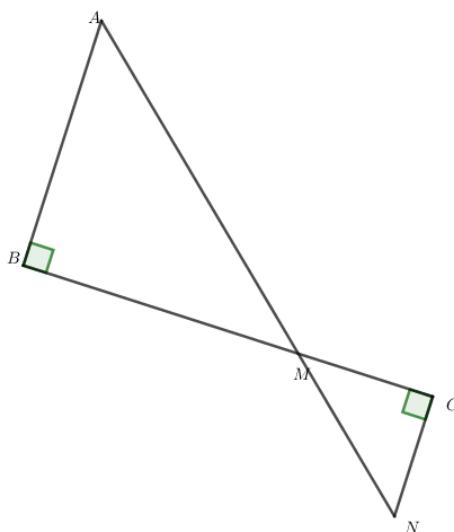
لتكن العبارة  $M$  حيث :

- انشر ثم بسط العبارة  $M$  .
- حلل العبارة  $M$  إلى جداء عاملين .
- حل المعادلة :  $(3x+5)(5x-3)=0$  .
- حل المتراجحة الآتية :

$$15x^2 + 16x - 15 \leq 15x^2 + 31x$$

التمرين الثالث : ( 3 ن )

إليك الشكل المقابل ( مرسوم بأطوال غير حقيقة ) :



$$AB = 4\text{cm} \quad BM = 2\text{cm} \quad BC = 6\text{cm}$$

- بّين أنّ  $(AB) \parallel (CN)$  .
- احسب طول  $CN$  .
- احسب قيس الزاوية  $\hat{BAM}$

( تدور النتيجة إلى الوحدة من الدرجة )

## الترميم الرابع : (3ن)

المستوي منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$

- علم النقطتين :  $F(+2;+1) \quad E(-3;-1)$
- عين  $G$  صورة  $F$  بالدوران الذي مرکه  $E$  و زاويته  $90^\circ$  ثم استنتج احداثي النقطة  $G$
- ما نوع المثلث  $EGF$  ؟ علل
- احسب احداثي النقطة  $L$  حتى يكون الرباعي  $EFLG$  متوازي أضلاع ، استنتاج نوعه

## الجزء الثاني : (8 ن)

### الوضعية الادماجية :

**الجزء 1 :** أسماء و كوثر عاملتان في ورشة خياطة متخصصة في ملابس الأطفال ، راتبها الشهري كالتالي :

✓ أسماء : تتقاضى  $20000da$  شهريا مع إضافة  $600da$  لكل بدلة تخيطها .

✓ كوثر : تتقاضى  $25000da$  شهريا مع إضافة  $400da$  لكل بدلة تخيطها .

► ما هو الراتب الشهري الذي تتقاضاه كل من أسماء و كوثر إذا خاطت كل واحدة منها 20 بدلة ؟

## الجزء 2 :

ليكن  $x$  : عدد البدلات المنجزة في الشهر ،  $f(x)$  : الراتب الشهري لأسماء و  $g(x)$  : الراتب الشهري لـ كوثر

► عبر بدلالة  $x$  عن  $f(x)$  و  $g(x)$  .

► في معلم متعمد ومتجانس ، مثل الداللين  $f(x)$  و  $g(x)$  بأخذ  $1cm$  على محور الفواصل يمثل 10 بدلات و  $1cm$  على محور التراتيب يمثل  $10000da$

► بالاستعانة بالتمثيل البياني أعط أفضل راتب لكل منها حسب عدد البدلات المنجزة خلال الشهر الواحد ( مع الشرح )

## الجزء 3 :

مع اقتراب عيد الفطر ، تم عرض ملابس ورشة الخياطة في معرض لمدة 3 أيام في اليوم الأول تم بيع بدلتين و 5 فساتين بمبلغ  $23000da$  و في اليوم الثاني تم بيع 7 بدلات و فستان بمبلغ  $31000da$  ، أما في اليوم الثالث تم تخفيض كل الأسعار بـ  $20\%$

3 - ما هو المبلغ الذي تدفعه سيدة اشتراطت بدلتين و فستانين في اليوم الثالث ؟

أساتذة المادة يهنئون لكم النجاح في شهادة التعليم المتوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

ع	التصحيح	ع	التصحيح
0,25 × 2	<p>التمرين الثالث : (2,5 ن)</p> <p>إثبات أن <math>(AB) \parallel (CN)</math> :</p> <p>بما أن <math>(CN) \perp (BC)</math> و <math>(AB) \perp (BC)</math> فإن <math>(AB) \parallel (CN)</math></p> <p>حساب طول <math>CN</math> :</p> <p>في المثلثين <math>ABM</math> و <math>MCN</math> لدينا :</p> <p>النقط <math>A, M, N</math> و <math>B, M, C</math> استقامة و <math>(AB) \parallel (CN)</math> فحسب خاصية طالس فإن :</p> $\frac{6-2}{2} = \frac{CN}{4}$ $\frac{MC}{MB} = \frac{MN}{MA} = \frac{CN}{AB}$ $CN = (4 \times 4) \div 2 = 8$ <p>أي : 8 cm هو طول <math>CN</math></p> <p>حساب قيس الزاوية <math>\hat{BAM}</math> :</p> $\tan \hat{BAM} = \frac{2}{4} = 0,5$ $\tan^{-1}(0,5) = 26,5$ <p>و منه قيس الزاوية هو : <math>27^\circ</math></p> <p>التمرين الرابع : (3,5 ن)</p>	0,25 × 3	<p>التمرين الأول : (3 ن)</p> <p>حساب <math>A</math> :</p> $1035 = 825 \times 1 + 210$ $825 = 210 \times 3 + 195$ $210 = 195 \times 1 + 15$ $195 = 15 \times 13 + 0$ $\frac{825 \div 15}{1035 \div 15} = \frac{55}{69}$ <p>الاختزال :</p> <p>كتابة <math>B</math> على شكل <math>a\sqrt{7}</math> :</p> $B = 2\sqrt{7} + 8\sqrt{175} - 3\sqrt{343}$ $B = 2\sqrt{7} + 8\sqrt{5^2 \times 7} - 3\sqrt{7^2 \times 7}$ $B = (2 + 8 \times 5 - 3 \times 7)\sqrt{7}$ $B = 21\sqrt{7}$ <p>إثبات أن <math>C = 1 + 2\sqrt{5}</math> :</p> $C = \frac{(10 + \sqrt{5}) \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{5} + 5}{5} = 2\sqrt{5} + 1$ <p>التمرين الثاني : (3 ن)</p> <p>النشر :</p> $M = (3x + 5)^2 + (3x + 5)(2x - 8)$ $M = 9x^2 + 30x + 25 + 6x^2 - 14x - 40$ $M = 15x^2 + 16x - 15$ <p>التحليل :</p> $M = (3x + 5)^2 + (3x + 5)(2x - 8)$ $M = (3x + 5)(3x + 5 + 2x - 8)$ $M = (3x + 5)(5x - 3)$ <p>حل المعادلة :</p> $(3x + 5)(5x - 3) = 0$ $3x + 5 = 0 \quad \text{أو} \quad 5x - 3 = 0$ $x = -\frac{5}{3} \quad \text{أو} \quad x = \frac{3}{5}$ <p>و منه للمعادلة حلان و هما : <math>-\frac{5}{3}</math> و <math>\frac{3}{5}</math></p> <p>حل المتراجحة :</p> $15x^2 + 16x - 15 \leq 15x^2 + 31x$ $15x^2 + 16x - 15x^2 - 31x \leq 15$ $-15x \leq 15$ $x \geq -1$ <p>و منه حلول المتراجحة هي كل قيم <math>x</math> الأكبر أو تساوي -1</p>
0,25 × 3	<p>احديتي <math>G(-5;4)</math> : <math>G</math></p> <p>نوع المثلث :</p> <p>بما أن <math>G</math> صورة <math>F</math> بالدوران الذي مركزه <math>E</math> و زاويته <math>\hat{GEF} = 90^\circ</math> فإن <math>EF = EG</math></p> <p>إذا المثلث <math>EFG</math> قائم و متساوي الساقين في <math>E</math></p> <p>حساب احاديتي <math>L</math> :</p> $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{GL}$ <p><math>EF</math> متوازي أضلاع معناه :</p> $\overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} x_F - x_E \\ y_F - y_E \end{pmatrix} = \overrightarrow{GL} \begin{pmatrix} 2 + 3 \\ 1 + 1 \end{pmatrix}$	0,25 × 3	$M = (3x + 5)^2 + (3x + 5)(2x - 8)$ $M = 9x^2 + 30x + 25 + 6x^2 - 14x - 40$ $M = 15x^2 + 16x - 15$ <p>التحليل :</p> $M = (3x + 5)^2 + (3x + 5)(2x - 8)$ $M = (3x + 5)(3x + 5 + 2x - 8)$ $M = (3x + 5)(5x - 3)$ <p>حل المعادلة :</p> $(3x + 5)(5x - 3) = 0$ $3x + 5 = 0 \quad \text{أو} \quad 5x - 3 = 0$ $x = -\frac{5}{3} \quad \text{أو} \quad x = \frac{3}{5}$ <p>و منه للمعادلة حلان و هما : <math>-\frac{5}{3}</math> و <math>\frac{3}{5}</math></p> <p>حل المتراجحة :</p> $15x^2 + 16x - 15 \leq 15x^2 + 31x$ $15x^2 + 16x - 15x^2 - 31x \leq 15$ $-15x \leq 15$ $x \geq -1$ <p>و منه حلول المتراجحة هي كل قيم <math>x</math> الأكبر أو تساوي -1</p>
0,25 × 4	<p>التمرين الرابع : (3,5 ن)</p>	0,25 × 2	<p>التمرين الثاني : (3 ن)</p>

<p>✓ عدد البدلات 25 : نلاحظ أن التمثيلين البيانيين متقطعين أي لأسماء و كوثر نفس الراتب</p> <p>✓ عدد البدلات أكبر من 25 : نلاحظ أن التمثيل البياني للدالة <math>g</math> واقع أعلى التمثيل البياني للدالة <math>f</math> و منه راتب أسماء أفضل من راتب كوثر .</p> <p><b>الجزء 3 :</b> حساب ثمن البدلة و ثمن الفستان :</p> <p><math>x</math> : ثمن البدلة الواحدة ، <math>y</math> : ثمن الفستان الواحد</p> $\begin{cases} 2x + 5y = 23000 \dots\dots\dots(1) \\ 7x + y = 31000 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p>نستخرج قيمة <math>y</math> من المعادلة 2 : <math>7x - 7x = 31000 - 23000</math></p> <p>نعرض قيمة <math>y</math> في المعادلة 1 :</p> $2x + 5(31000 - 23000) = 23000$ $2x + 5 \cdot 8000 = 23000$ $2x + 40000 = 23000$ $2x = 23000 - 40000$ $2x = -17000$ $x = -17000 / 2$ $x = -8500$ <p>و منه الثانية <math>(4000; 3000)</math> هي حل لهذه الجملة</p> <p>إذا : ثمن البدلة الواحدة هو : <math>4000DA</math></p> <p>و ثمن الفستان الواحد هو : <math>3000DA</math></p> <p>حساب المبلغ الذي تدفعه السيدة :</p> $y = \left[ \left( 1 - \frac{20}{100} \right) \times (4000 + 3000) \right] \times 2$ $y = \left[ \left( 1 - \frac{2}{10} \right) \times 7000 \right] \times 2$ $y = \left[ 0.8 \times 7000 \right] \times 2$ $y = 5600 \times 2$ $y = 11200$ <p>المبلغ الذي تدفعه سيدة عند شراء بدلتين و فستانين مع التخفيض هو <math>11200DA</math></p>	<p><math>= \overline{EF} \binom{5}{2}</math></p> $\overline{GL} \binom{x_L - x_G}{y_L - y_G} = \overline{GL} \binom{x_L + 5}{y_L - 4}$ $y_L - 4 = 2 \quad \text{و} \quad x_L + 5 = 5$ $y_L = 6 \quad \text{و} \quad x_L = 0$ <p>و منه : <math>L(0; 6)</math></p> <p><b>الرابع EFLG :</b> مربع الوضعية الادماجية : (8ن) الجزء 1</p> <p><u>حساب الراتب الشهري عند خياطة 20 بدلة :</u></p> <p>✓ أسماء :</p> $600 \times 20 + 20000 + 32000$ <p>راتب أسماء إذا خاطت 20 بدلة هو <math>32000DA</math></p> <p>✓ كوثر :</p> $400 \times 20 + 25000 = 33000$ <p>راتب كوثر إذا خاطت 20 بدلة هو : <math>33000DA</math></p> <p><b>الجزء 2 :</b></p> <p>التعبير بدالة <math>x</math> عن <math>f(x)</math> و <math>g(x)</math></p> $\frac{g(x)}{f(x)} = \frac{600x + 20000}{400x + 25000}$ $g(x) = 600x + 20000$ <p>التمثيل البياني :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><math>x</math></th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>f(x)</math></td> <td style="text-align: center;">20000</td> <td style="text-align: center;">35000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">النقطة</td> <td style="text-align: center;">(0;20000)</td> <td style="text-align: center;">(25;35000)</td> </tr> </tbody> </table> $g(x) = 400x + 25000$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><math>x</math></th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>g(x)</math></td> <td style="text-align: center;">25000</td> <td style="text-align: center;">35000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">النقطة</td> <td style="text-align: center;">(0;25000)</td> <td style="text-align: center;">(25;35000)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التفسير البياني :</b></p> <p>✓ عدد البدلات أقل من 25 : نلاحظ أن التمثيل البياني للدالة <math>g</math> واقع أعلى التمثيل البياني للدالة <math>f</math> و منه راتب كوثر أفضل من راتب أسماء</p>	$x$	0	25	$f(x)$	20000	35000	النقطة	(0;20000)	(25;35000)	$x$	0	25	$g(x)$	25000	35000	النقطة	(0;25000)	(25;35000)
$x$	0	25																	
$f(x)$	20000	35000																	
النقطة	(0;20000)	(25;35000)																	
$x$	0	25																	
$g(x)$	25000	35000																	
النقطة	(0;25000)	(25;35000)																	

