

اختبار في مادة : الرياضيات

المدة : ساعتان

الجزء الأول: ( 12 نقطة )

التمرين الأول (03 نقاط)

إليك الأعداد A , B , C حيث:  $A = 7\sqrt{45} - 3\sqrt{80}$  و  $B = \frac{0,078 \times 10^{-8} \times 10^3}{2,4 \times 10^6}$  و  $C = \frac{12}{7} + \frac{3}{7} \times \frac{1}{3}$   
(1) أكتب A على شكل  $a\sqrt{5}$  حيث a عدد طبيعي.

(2) أعط الكتابة العلمية للعدد B.

(3) احسب القيمة المضبوطة للعدد C.

التمرين الثاني (03 نقاط)

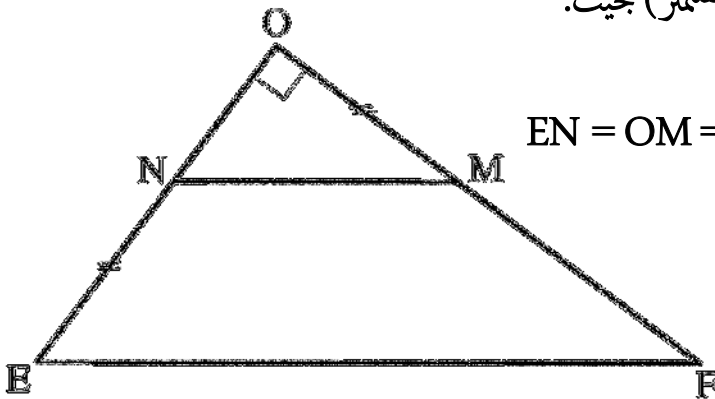
(1) تحقق من صحة المساواة التالية:  $(5x-7)(x+2) = 5x^2 + 3x - 14$

(2) حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى بحيث:  $E = (x+2)^2 + 5x^2 + 3x - 14$

(3) حل المتراجحة التالية، ثم مؤل حلولها بياناً  $4x^2 - 18x + 8 \geq 4(x-2)^2$

التمرين الثالث (03 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم بأبعاد غير حقيقية (وحدة الطول هي السنتيمتر) بحيث:



$EN = OM = 6$  ;  $ON = 4,5$  ;  $MF = 8$  ;  $FE = 17,5$

(1) بَيِّنْ أَنَّ  $(MN) \parallel (EF)$ .

(2) احسب الطول MN.

(3) أوجد قياس الزاوية  $\widehat{FEO}$  بالتدوير الى الوحدة من الدرجة.

التمرين الرابع (03 نقاط)

ABC مثلث قائم في A بحيث:  $AB=4cm$  ;  $AC=3cm$  ;  $BC=5cm$

(1) ارسم المثلث ثم عَيّن النقطة E صورة النقطة B بالانسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{CA}$ .

(2) ما طبيعة الرباعي ACBE؟ علل؟

(3) أنشئ ممثلاً للشعاع  $\overrightarrow{MB}$  بدايته النقطة C ونهايته النقطة F بحيث M تنتمي لـ  $[AB]$ .

(4) احسب مساحة الرباعي AMFC.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الحمد لله بعد استئناف نشاط رحلات العمرة التي تعطلت بسبب انتشار وباء كوفيد 19، وَفَدَّ العم عبد الرزاق إحدى الوكالات السياحية، فاقترحت عليه ثلاثة عروض مختلفة للمعتمرين مُدَعِّمة بالإقامة جوار الحرم المكي؛ نذكرها على النحو الآتي:  
العرض (أ) : 250000DA لمدة لا تتعدى شهر واحد.

العرض (ب) : دفع مبلغ 12500DA لليوم الواحد.

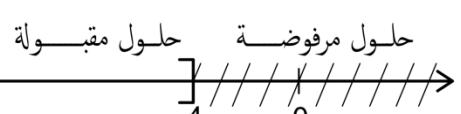
العرض (ج) : دفع مبلغ 6250DA لليوم الواحد يضاف إليه ضمان غير مسترجع قدره 100000DA.

(1) سَاعِدْ العم عبد الرزاق في اختيار العرض الأنسب لمدة 12 يوم.

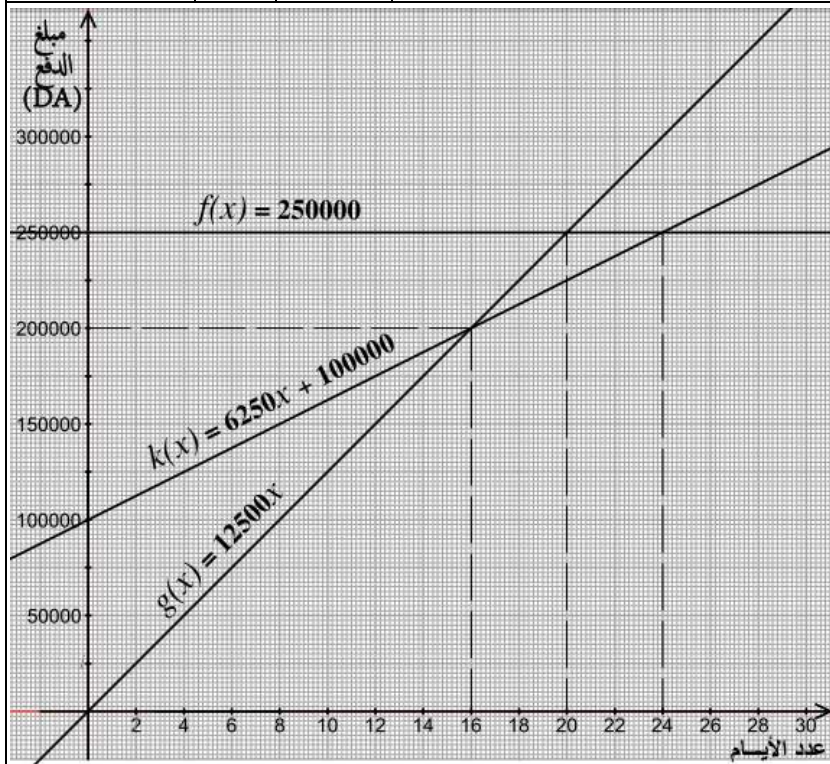
(2) لِنُسَمِّي العرض (أ)  $f(x)$  و العرض (ب)  $g(x)$  و العرض (ج)  $k(x)$  وعدد أيام الإقامة ب  $x$ .

✓ عَيِّرْ عن جميع العروض بدلالة  $x$ ، ثم استعن بالتمثيل البياني لهذه العروض الثلاثة في نفس المعلم، من أجل تفسير الوضعيات النسبية لأفضلها حسب تنوع الفترات الزمنية فقط؛ طَوِّال مدة تقدر ب 30 يوم.

ملاحظة: يمكنك أخذ (كل 1cm من محور الفواصل يمثل يومين وكل 2cm من محور الترتيب تمثل 50000DA)

الأخطاء الشائعة	العلامة	عناصر الإجابة
	03	<p><b>التمرين الأول</b></p> <p>(1) كتابة العدد A على شكل <math>a\sqrt{5}</math>  <math>A = 7\sqrt{45} - 3\sqrt{80} = 7\sqrt{9 \times 5} - 3\sqrt{16 \times 5} = 21\sqrt{5} - 12\sqrt{5} = 9\sqrt{5}</math></p> <p>(2) الكتابة العلمية للعدد B هي.  <math>B = \frac{0,078 \times 10^{-8} \times 10^3}{2,4 \times 10^6} = 0,0325 \times 10^{-11} = 3,25 \times 10^{-2} \times 10^{-11} = 3,25 \times 10^{-13}</math></p> <p>(3) حساب القيمة المضبوطة للعدد C  <math>C = \frac{12}{7} + \frac{3}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{12}{7} + \frac{1}{7} = \frac{13}{7}</math></p>
	03	<p><b>التمرين الثاني</b></p> <p>(1) التحقق من صحة المساواة.  <math>(5x-7)(x+2) = 5x^2 + 3x - 14</math>  <math>(5x-7)(x+2) = 5x^2 + 10x - 7x - 14 = 5x^2 + 3x - 14</math></p> <p>(2) تحليل العبارة E إلى جداء عاملين  <math>E = (x+2)^2 + 5x^2 + 3x - 14</math>  <math>= (x+2)^2 + (5x-7)(x+2)</math>  <math>= (x+2)(x+2) + (5x-7)(x+2)</math>  <math>= (x+2)(x+2+5x-7)</math>  <math>= (x+2)(6x-5)</math></p> <p>(3) حل المتراجحة التالية وتمثيل حلولها بيانياً:  <math>4x^2 - 18x + 8 \geq 4(x-2)^2</math> لدينا  <math>4x^2 - 18x + 8 \geq 4(x^2 - 4x + 4)</math> أي  <math>4x^2 - 18x + 8 \geq 4x^2 - 16x + 16</math> ومنه  <math>-2x \geq 8</math> وبالتالي  <math>x \leq -4</math> ونقسمه طرفي المتراجحة على -2 نجد</p> <p>حلول مقبولة  </p>
	03	<p><b>التمرين الثالث</b></p> <p>(1) لنبين أن: (MN) // (EF)          لنحسب النسبتين <math>\frac{ON}{OE}</math> و <math>\frac{OM}{OF}</math>  <math>\frac{ON}{OE} = \frac{4,5}{10,5} = \frac{3}{7} \approx 0,42</math> أي  <math>\frac{OM}{OF} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7} \approx 0,42</math> و          إذن: بما أن <math>\frac{ON}{OE} = \frac{OM}{OF}</math> والنقط O ; M ; F و E ; N ; O استقامية وبنفس الترتيب فإن:          (MN) // (EF) حسب عكسية طالس.</p> <p>(2) حساب الطول MN          بمأن المثلث OMN قائم في O فحسب خاصية فيثاغورس لدينا  <math>MN^2 = OM^2 + ON^2 = 6^2 + 4,5^2 = 36 + 20,25 = 56,25</math>  <math>MN = \sqrt{56,25} = 7,5</math> إذن: الطول MN يساوي 7,5cm          ملاحظة: يمكن حل هذا السؤال بتطبيق خاصية طالس.</p> <p>(3) إيجاد قياس الزاوية FEO بالتدوير الى الوحدة من الدرجة.          المثلث OFE قائم في O معناه.          إذن: قياس الزاوية FEO هو <math>53^\circ</math>  <math>\widehat{sinOEF} = \frac{OF}{EF} = \frac{14}{17,5} = 0,8</math>          ومنه <math>\widehat{OEF} \approx 53^\circ</math></p>

الأخطاء الشائعة	العلامة	عناصر الإجابة
	03	<p>التمرين الرابع</p> <p>(1) رسم المثلث ABC القائم في A وإنشاء E صورة النقطة B بالانسحاب الذي شعاعه <math>\vec{CA}</math>.</p> <p>(2) طبيعة الرباعي ACBE متوازي أضلاع.</p> <p>لأن: <math>\vec{CA} = \vec{BE}</math></p> <p>(3) إنشاء ممثلاً للشعاع <math>\vec{MB}</math> بدايته النقطة C ونهايته النقطة F بحيث M تنصف الضلع [AB].</p> <p>(4) حساب مساحة الرباعي AMCB.</p> <p>لدينا: <math>\vec{AM} = \vec{CF}</math> فالرباعي AMCB متوازي أضلاع ولديه زاوية قائمة فهو مستطيل.</p> <p>ومنه <math>A = AC \times AM = 3 \times 2 = 6</math></p> <p>إذن: مساحة الرباعي AMCB هي: <math>6cm^2</math></p>



الجزء الثاني:

(1) اختيار العرض الأنسب لمدة 12 يوم

العرض (أ): 250000DA

العرض (ب):  $12500 \times 12 = 150000DA$

العرض (ج):  $6250 \times 12 + 100000 = 175000DA$

إذن: العرض الأنسب لمدة 12 يوم هو العرض (ب).

(2) التعبير عن كل من  $f(x)$  و  $g(x)$  و  $k(x)$  بدلالة  $x$ .

العرض (أ):  $f(x) = 250000$  دالة تألفية ثابتة.

العرض (ب):  $g(x) = 12500x$  دالة خطية.

العرض (ج):  $k(x) = 6250x + 100000$  دالة تألفية.

التمثيل البياني

العرض	النقطة	$x$	$f(x)$
(أ)	A	0	250000
	B	20	250000

العرض	النقطة	$x$	$g(x)$
(ب)	C	0	0
	D	20	250000

العرض	النقطة	$x$	$k(x)$
(ج)	E	0	100000
	F	16	200000

بقراءة بيانية نلاحظ:

✓ يكون العرض (ب) أفضل إذا كان عدد الأيام أقل من 16 يوم لأن التمثيل

البياني للدالة  $g(x)$  تحت التمثيل البياني لكل من الدالتين  $f(x)$  و  $k(x)$ .

✓ يكون العرض (ج) أفضل إذا كان عدد الأيام أكثر من 16 يوم وأقل من 24

يوم لأن التمثيل البياني للدالة  $k(x)$  تحت التمثيل البياني لكل من الدالتين

$f(x)$  و  $g(x)$ .

✓ يكون العرض (أ) أفضل إذا كان عدد الأيام أكثر من 24 يوم لأن التمثيل

البياني للدالة  $f(x)$  تحت التمثيل البياني لكل من الدالتين  $g(x)$  و  $k(x)$ .

التأهيل النموذجي لاختبار الفصل الثالث مستوى الرابعة متوسط موسم 2022/2021

المعيار	الشرح	المؤشرات	التنقيط	المجموع
1م التفسير السليم للوضعية	ترجمة الوضعية إلى صياغة رياضية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة عبارة تسمح بحساب مبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (أ).</li> <li>- كتابة عبارة تسمح بحساب مبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (ب).</li> <li>- كتابة عبارة تسمح بحساب مبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (ج).</li> <li>- التعبير عن <math>f(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (أ).</li> <li>- التعبير عن <math>g(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (ب).</li> <li>- التعبير عن <math>k(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (ج).</li> <li>- إنشاء المعلم.</li> <li>- اختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>f(x)</math>.</li> <li>- اختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>g(x)</math>.</li> <li>- اختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>k(x)</math>.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>f(x)</math>.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>g(x)</math>.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>k(x)</math>.</li> <li>- دراسة مختلف الوضعيات النسبية للمستقيمات الممثلة للعروض الثلاثة لتحديد أفضلها حسب الفترة الزمنية الموافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,5 لوجود مؤشر واحد.</li> <li>- 1 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاثة</li> <li>- 1,5 نقطة لوجود من 4 إلى 6 مؤشرات.</li> <li>- 2 نقطة لوجود من 7 إلى 9 مؤشرات.</li> <li>- 2,75 نقطة لوجود من 10 إلى 12 مؤشرات.</li> <li>- 3,5 نقطة أكثر من 12 مؤشر.</li> </ul>	3,5
2م الاستعمال الصحيح للأدوات الرياضية	نتائج العمليات صحيحة حتى وإن كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صحة كتابة العبارة والحساب لمبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (أ).</li> <li>- صحة كتابة العبارة والحساب لمبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (ب).</li> <li>- صحة كتابة العبارة والحساب لمبلغ الدفع ل 12 يوم للعرض (ج).</li> <li>- التعبير الصحيح ل <math>f(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (أ).</li> <li>- التعبير الصحيح ل <math>g(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (ب).</li> <li>- التعبير الصحيح ل <math>k(x)</math> بدلالة <math>x</math> للعرض للعرض (ج).</li> <li>- إنشاء المعلم مع اختيار السلم المناسب.</li> <li>- الحساب الصحيح لاختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>f(x)</math>.</li> <li>- الحساب الصحيح لاختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>g(x)</math>.</li> <li>- الحساب الصحيح لاختيار نقطتين لتمثيل الدالة <math>k(x)</math>.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>f(x)</math> صحيح حسب اختيار النقطتين.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>g(x)</math> صحيح حسب اختيار النقطتين.</li> <li>- التمثيل البياني الدالة <math>k(x)</math> صحيح حسب اختيار النقطتين.</li> <li>- الدراسة الصحيحة لمختلف الوضعيات النسبية للمستقيمات الممثلة للعروض الثلاثة لتحديد أفضلها حسب الفترة الزمنية الموافقة لها في التمثيل البياني المرسوم للتلميذ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,5 لوجود مؤشر واحد.</li> <li>- 1 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاثة</li> <li>- 1,5 نقطة لوجود من 4 إلى 6 مؤشرات.</li> <li>- 2 نقطة لوجود من 7 إلى 9 مؤشرات.</li> <li>- 2,75 نقطة لوجود من 10 إلى 12 مؤشرات.</li> <li>- 3,5 نقطة أكثر من 12 مؤشر.</li> </ul>	3,5
3م الإجابة	تسلسل معقولة احترام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التسلسل المنطقي</li> <li>- معقولة النتائج</li> <li>- احترام وحدات القياس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,25 نقطة إن وفق في مؤشر واحد.</li> <li>- 0,5 نقطة إن وفق في مؤشرين.</li> </ul>	0,5
4م النظافة والتنظيم	النظافة والوضاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقروئية</li> <li>- عدم التشطيط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,25 نقطة إن وفق في مؤشر واحد.</li> <li>- 0,5 نقطة إن وفق في مؤشرين.</li> </ul>	0,5