

التمرين الأول: (06 نقاط)

1/- بين صحة المساواة : $(x+5)(x-2) = x^2 + 3x - 10$

2/- A عبارة حيث: $A = (x+5)^2 + (x^2 + 3x - 10)$

أ- حلل A إلى جداء عاملين

ب- حل المعادلة $A = 0$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{OI}, \vec{OJ})

1/- علم النقط $A(3, 1)$ ، $B(-1, 1)$ ، $C(1, 3)$

2/- أوجد إحداثيتي النقطة M منتصف [BC].

3/- أحسب الطول BC.

4/- أحسب إحداثيتي D حيث: $BD = AC$

مسألة: (08 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث: $BC = 6cm$ ، $\hat{B} = 30^\circ$

1/- أنشئ هذا المثلث

2/- أحسب الطولين AB ، AC

3/- أحسب مساحة الدائرة المحيطة بهذا المثلث

4/- أنشئ النقطة K حيث: $\vec{AK} = \vec{AB} + \vec{AC}$

5/- بين أن الرباعي ABKC مستطيل

التمرين الأول: (06 نقاط)

A عبارة جبرية حيث :

$$A = (2x-4)^2 - (x+3)^2$$

1- أنشر ثم بسط العبارة A .

2- حلل العبارة A إلى جداء عاملين .

3 - حل المعادلة: $(2x-4)^2 - (x+3)^2 = 0$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث: $\hat{C} = 30^\circ$ و $AB = 3cm$

1- أنشئ هذا المثلث ثم أحسب BC

2 - أنشئ النقطة M حيث: $\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{AC}$

* بين أن الرباعي ABMC مستطيل .

3 - أنشئ النقطة N حيث: $\vec{AN} = \vec{CA}$

*بين أن المثلث BCN متساوي الساقين

مسألة: (08 نقاط)

اشترى أخوان قطعة أرض مستطيلة كما هو موضح في الشكل طولها ثلاثة أمثال عرضها

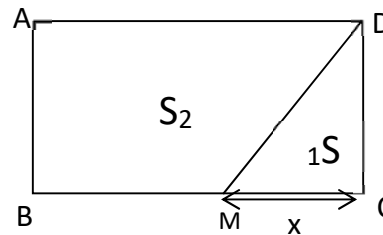
أحسب طولها و عرضها علما أن مساحتها $2700m^2$.

قسمت هذه القطعة إلى جزئين حيث: $MC = x$

1 - عبر عن S_1 مساحة الجزء DMC بدلالة x

2 - عبر عن S_2 مساحة الجزء ADMB بدلالة x

3- اوجد قيمة x حيث: $S_2 = 3 \times S_1$



التمرين الأول: (07 نقاط)

A و B عبارتان جبريتان حيث :

$$A = (3x-5)^2 + 9x^2 - 25 \quad ; \quad B = 9x^2 - 25$$

1- أنشر ثم بسط العبارة A .

2- حلل العبارة B ثم إستنتج تحليل العبارة A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3 - حل المعادلات الآتية : $A = 18x^2$ ، $A = 0$ ، $A - B = 1$

4 - حل المتراجحة الآتية : $B \leq 9x^2 + 5x - 8$

ثم مثل مجموعة حلولها .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{OI}, \vec{OJ})

1/- علم النقط $A(-3, 0)$ ، $B(-3, 3)$ ، $C(4, 3)$

2/- أحسب إحداثيتي الشعاعين \vec{AB} ، \vec{AC}

3/- أحسب الطولين AB ، AC

4/- أحسب إحداثيتي M حيث: $\vec{CM} = \vec{AB}$

5/- أوجد إحداثيتي النقطة F مركز الدائرة (c) التي قطرها [AC]

6/- هل النقطة B تنتمي إلى الدائرة (c)

التمرين الثالث: (06 نقاط)

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها يزيد عن عرضها بـ: 8 m

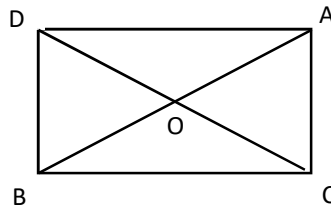
1 - أحسب طولها و عرضها إذا علمت أن محيطها 84 m .

2 - أوجد طول قطر المستطيل (تعطى النتيجة مدورة إلى 0.1)

3 - أنقل ثم أكمل الفراغ بما يناسب

$$\vec{DB} + \vec{DA} = \dots \quad , \quad \vec{DO} + \vec{BO} = \dots$$

$$\vec{DA} + \vec{CB} = \dots \quad , \quad \vec{DB} + \vec{BC} + \vec{CA} + \vec{AD} = \dots$$



<p>نموذج 06 عن الفرض الثاني للثلاثي الثاني</p>	<p>نموذج 05 عن الفرض الثاني للثلاثي الثاني</p>	<p>نموذج 04 عن الفرض الثاني للثلاثي الثاني</p>
<p>التمرين الأول: (06 نقاط)</p> <p>1/- أ- أحسب مساحة المربع طول ضلعه: $4 - 5\sqrt{2}$</p> <p>ب - احسب مساحة المستطيل بعدها هما: $(\sqrt{2} + 5)$ و $(3\sqrt{2} - 2)$</p> <p>2/ حل المعادلات التالية: أ - $11x - 2 = 15x$ / ب - $x - \frac{4x+1}{5} = \frac{2}{7}\left(\frac{7}{5}x - 3\right)$</p> <p>ج - $x^2 - 16 = (x+4)(2x-1)$ / 3/ حل المتراجحة التالية ثم مثل مجموعة حلولها</p> <p>$\frac{1}{6} - \frac{x}{2} \geq 3 + \frac{x}{3}$</p> <p>التمرين الثاني: (04 نقاط)</p> <p>سعة ثلاثة أواني 120L إذا كانت سعة الإناء الثاني $\frac{1}{7}$ سعة الإناء الأول و سعة الإناء الثالث $\frac{2}{3}$ سعة الإناء الثاني ناقصا منها 10L ما هي سعة كل إناء ؟</p> <p>التمرين الثالث: (10 نقاط)</p> <p>وحدة الطول هي السنتيمتر، (إنشاء الشكل علي ورقة ميليمترية)</p> <p>1/- علم النقط $A(3, 4)$ ، $B(-1, 1)$ ، $C(0, 5)$</p> <p>2/- أحسب إحداثيتي الشعاع \overrightarrow{AB} ثم استنتج الطول AB</p> <p>3/- أحسب إحداثيتي النقطة D منتصف [BC]</p> <p>4/- أحسب إحداثيتي E حتي يكون الرباعي ABEC متوازي الأضلاع</p> <p>5/- $M(\alpha, 0)$ نقطة من المستوي</p> <p>* أوجد قيمة α حتي يكون المثلث ABM قائم في M</p>	<p>التمرين الأول: (07 نقاط)</p> <p>1/- لتكن العبارة $A = 3x - 5$ حيث x عدد حقيقي.</p> <p>أ- أحسب القيمة المقربة إلى 10^{-2} بالنقصان للعدد A من أجل $x = \sqrt{2}$.</p> <p>ب- حل المتراجحة الآتية: $A \geq 0$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانياً.</p> <p>2/- أ- أنشر ثم بسط العبارة B حيث: $B = (3x-5)^2 + 9x^2 - 25$</p> <p>ب- إستنتج أن $B = 6x(3x-5)$</p> <p>ج - حل المعادلة: $B = 0$</p> <p>التمرين الثاني: (07 نقاط)</p> <p>في معلم متعامد ومتجانس ($O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}$)</p> <p>1/- علم النقط $A(-2, -3)$ ، $B(4, 1)$ ، $C(2, 4)$</p> <p>2/- أ- أعط القيمة المضبوطة للطول AB .</p> <p>ب- علما أن $AC = \sqrt{65}$ و $BC = \sqrt{13}$</p> <p>* بين أن المثلث ABC قائم .</p> <p>3/- أنشئ النقطة E صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BC} . أثبت أن ABCE مستطيل .</p> <p>4/- F منتصف [AB] و K نظيرة F بالنسبة إلى B</p> <p>* أوجد إحداثيتي كلا من F و K .</p> <p>التمرين الثالث: (05 نقاط)</p> <p>ABC مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 3cm</p> <p>1/- أنشئ النقط M ، N ، K حيث :</p> <p>$\overrightarrow{CK} = -\overrightarrow{BA}$ ، $\overrightarrow{CN} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}$ ، $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$</p> <p>2/- مانوع المثلث NMK ؟ علل.</p>	<p>التمرين الأول: (05 نقاط)</p> <p>A عبارة جبرية حيث: $A = 2x - 6 - (x-3)^2$</p> <p>1- أنشر ثم بسط العبارة A .</p> <p>2- حل العبارة A إلى جداء عاملين .</p> <p>3 - حل المعادلة: $A = (x-3)(x+3)$</p> <p>التمرين الثاني: (04 نقاط)</p> <p>إليك المتراجحة التالية: $\frac{2x-1}{2} + \frac{x-3}{3} \leq \frac{x+5}{4}$</p> <p>1/- هل العدد 1 حل لهذه المتراجحة ؟ علل.</p> <p>2/- حل هذه المتراجحة ثم مثل بيانيا مجموعة حلولها</p> <p>التمرين الثالث: (05 نقاط)</p> <p>في معلم متعامد ومتجانس ($O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}$)</p> <p>1/- علم النقط $A(-2, 1)$ ، $B(2, 1)$ ، $C(0, 4)$</p> <p>2/- ما نوع المثلث ABC ؟ علل .</p> <p>3/- أوجد إحداثيتي النقطة F منتصف [BC] .</p> <p>4/- أحسب إحداثيتي M حيث: $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{AB}$</p> <p>ثم إستنتج نوع الرباعي ABMC .</p> <p>التمرين الرابع: (05 نقاط)</p> <p>ABC مثلث قائم في A 1/- أنشئ النقطين D ، F حيث:</p> <p>$\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{FA}$ ، $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$</p> <p>2/- أكمل الفراغ بما يناسب</p> <p>$\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD} = \dots$ ، $\overrightarrow{AB} = \dots$</p> <p>$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC} = \dots$ ، $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} = \dots$</p> <p>3/- ما نوع كل من الرباعيين ABDC ، ABCF ؟ علل.</p>