

نموذج 03 عن الفرض الأول للثلاثي الثاني

التمرين الأول: (05 نقاط)

إليك المتراجحة الآتية: $80x + 40 \leq 60x$

1- هل العدد 10 حل لهذه المتراجحة؟

2- حل هذه المتراجحة ثم مثل مجموعة حلولها.

التمرين الثاني: (05 نقاط) ABC مثلث قائم في

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

1- أنشئ النقطة M حيث:

2- ما نوع الرباعي ABMC ، علل.

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CM}$$

3- بين صحة المساواة:

$$A = (2 - \sqrt{3})^2$$

1- أنشر ثم بسط A

$$E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$$

2- لتكن العبارة الجبرية E حيث:

أ- اوجد القيمة المضبوطة للعبارة E من أجل

ب- حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

ج- حل المعادلة: $(x + 2 - \sqrt{3})(x - 2 + \sqrt{3}) = 0$

التمرين الرابع: (05 نقاط) قطعة أرض مستطيلة الشكل

طولها 10 m وعرضها

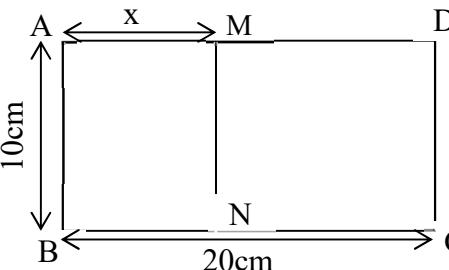
$$0 < x < 20 \text{ حيث: } AM = x$$

1- ماذا تمثل كل من العبارتين: $10x$ ؛ $10(20 - x)$

2- اوجد قيم x حتى تكون مساحة الجزء

أكبر تماماً من مساحة الجزء

$MDCN$.



نموذج 02 عن الفرض الأول للثلاثي الثاني

التمرين الأول: (08 نقاط)

$$E = (3x - 4)^2 - (2x - 1)^2$$

عبارة جبرية حيث: E

1- أنشر وبسط العبارة

E

2- حل العبارة

X = -1

3- اوجد قيمة E من أجل

-4

حل المعادلة: $(3x - 4)^2 - (2x - 1)^2 = 0$

5- حل المتراجحة: $E - 10x \leq 5x^2$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

→ RIEN مربع طول ضلعه 3 cm

أ- أنشئ P صورة النقطة I بالانسحاب الذي شعاعه RE

ب- أكمل ما يلي :

$$\overrightarrow{RN} + \overrightarrow{RI} = \dots, \quad \overrightarrow{IR} + \overrightarrow{NE} = \dots$$

$$\overrightarrow{RN} + \overrightarrow{PI} = \dots, \quad \overrightarrow{RE} + \overrightarrow{EI} = \dots$$

ج- أنشئ النقطة K حيث $\overrightarrow{IK} = -\overrightarrow{RN}$

التمرين الثالث: (06 نقاط)

فلاح يملك قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها يزيد عن

عرضها ب: 41m

1- أحسب طولها وعرضها إذا علمت أن محيطها 902m .

2- أراد إيجاد المسافة بينها بسياج لذلك يستعمل أعمدة متتساوية

المسافة فيما بينها.

أ- عين أكبر مسافة ممكنة

ب- أوجد عدد الأعمدة اللازمة لذلك.

3- ما نوع كل من الرباعيين ABCF ، ABDC ؟ علل.

نموذج 01 عن الفرض الأول للثلاثي الثاني

التمرين الأول: (05 نقاط)

$$A = (3x - 2)^2 - 25$$

1- أنشر ثم بسط العبارة A .

2- حل العبارة A إلى جداء عاملين .

$$(3x + 3)(3x - 7) = 0$$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

إليك المتراجحة الآتية: $2(x + 4) - 10 \leq 6x - (x - 4)$

1- هل العدد (-4) حل لهذه المتراجحة؟ علل.

2- حل هذه المتراجحة ثم مثل مجموعة حلولها.

التمرين الثالث: (05 نقاط) ABC مثلث

$$\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$$

1- أنشئ النقطة M حيث:

$$\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CB}$$

2- أنشئ النقطة D حيث:

3- بين أن A منتصف [MD]

مسألة: (05 نقاط) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها

يزيد عن ضعف عرضها ب: 20m

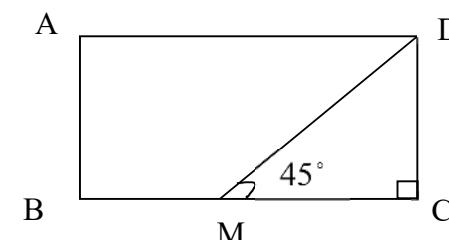
1- أحسب طولها وعرضها إذا علمت أن محيطها 280m .

2- قسمت الأرض إلى قسمين كما هو موضح في الشكل

حيث: $D\hat{M}C = 45^\circ$.

أحسب الطولين MD ثم MC

3- أحسب مساحة الرباعي ADMB



نموذج 04 عن الفرض الأول للثلاثي الثاني

، $BA+BD=\dots$ ، $AB=\dots$

$AB+DC=\dots$ ، $AB+BD=\dots$

نموذج 06 عن الفرض الأول للثلاثي الثاني

التمرين الأول: (07 نقاط)

$$A = (3x+2)^2 - (5-2x)(3x+2) \quad /1$$

أ- أنشر ثم بسط العبارة A

$$x = \frac{-1}{3} \quad /2$$

$$(3x+2)(5x-3) = 0 \quad /3$$

د- حل المعادلة: $a+b=1$

$$\frac{1}{4} - ab = \frac{(1-2a)^2}{4} \quad /4$$

التمرين الثاني: (07 نقاط) إليك الشكل التالي:

1- عبر بدلالة x عن المساحة A_1 للمربع AEFG

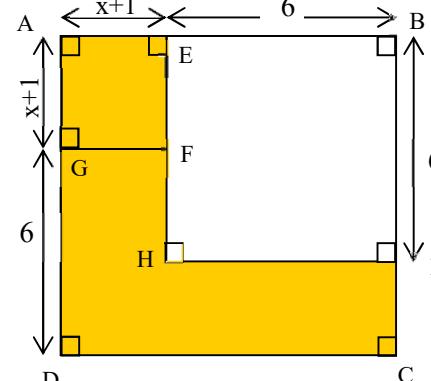
بسط العبارة الناتجة

2- عبر بدلالة x عن المساحة A_2 الجزء الملون.

حل العبارة الناتجة

3- عبر بدلالة x عن المحيط P للمضلع GFHICD

$$P = 30 \quad /4$$



التمرين الثالث: (05 نقاط) مثلث ABC مثالي قائم في CA

1- عين النقطة E صورة B بالإنسحاب الذي شعاعه

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{EA} \quad * \quad /1$$

2- عين النقطة D بحيث: $\overrightarrow{BE} = -\overrightarrow{BD}$

التمرين الأول: (06 نقاط)

$$A = (4x+5)(2x+3) \quad /1$$

$$B = (2x+5)(x+3) - 4(2x+5) \quad /2$$

1- أنشر ثم بسط العبارة A.

2- حل العبارة B إلى جداء عاملين.

$$(2x+5)(x-1) = 0 \quad /3$$

$$8x^2 + 26x + 15 = 0$$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(نقط)

y عددان حيث :

$$x = (2\sqrt{3}+1)^2 - \sqrt{3}(4+3\sqrt{3})$$

$$y = \sqrt{20} + 16 - 2\sqrt{5}$$

1- بسط كلا من العددان x ; y

$$\sqrt{x \times y} = 8 \quad /2$$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

[BC] مثلث متساوي الساقين قاعدته ABC

1- أنشئ نقطتين F ، D حيث :

$$\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{FA} \quad \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

$$,$$

2- أكمل الفراغ بما يناسب

→ → → →

التمرين الأول: (05 نقاط)

A ، B عبارتان حيث :

$$A = \sqrt{20} + \sqrt{125} - 6\sqrt{5} \quad , \quad B = (\sqrt{5}+2)^2 - (\sqrt{5}-2)^2$$

1- بسط كلا من A ، B

$$A + B = \sqrt{405} \quad /2$$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

$$A = 10^2 - (x-2)^2 - (x+8) \quad /1$$

أنشر ثم بسط العبارة A .

2- حل العبارة A إلى جداء عاملين .

$$x = 1 \quad /3$$

$$(11-x)(8+x) = 0 \quad /4$$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

$$\tan \hat{B} = \frac{2}{5} \quad \text{و } AB = 4cm \quad /1$$

1- أحسب AC ثم BC

2- أحسب مساحة الدائرة المحيطة بهذا المثلث

التمرين الرابع: (05 نقاط)

ABC مثلث متقارب الأضلاع طول ضلعه 5 cm

1- أنشئ هذا المثلث

2- عين D صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه BC

3- عين M صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه CB

4- بين أن النقط M ، A على إستقامة واحدة

→ → → →

* ما نوع الرباعي
/- أكمل ما يلي : ... /3

$$\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CA} = \dots , \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EB} = \dots$$

$$\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DB} = \dots , \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BE} = \dots$$